



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso	Medicina e chirurgia(<i>IdSua:1513304</i>)
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://portale.unipa.it/facolta/medicinaechirurgia
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FIORENTINO Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Biopatologia e Biotecnologie Mediche (Di.Bi.Med)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DOMINGUEZ RODRIGUEZ	Ligia Juliana	MED/09	RU	1	Caratterizzante
2.	FARINA	Felicia	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	GIAMMANCO	Anna	MED/07	PO	.5	Caratterizzante
4.	GIANNITRAPANI	Lydia	MED/09	RU	1	Caratterizzante
5.	GIARRATANO	Antonino	MED/41	PO	.5	Caratterizzante
6.	GIORDANO	Carla	MED/13	PA	.5	Caratterizzante
7.	GIUFFRE'	Mario	MED/38	RU	1	Caratterizzante
8.	GRASSI	Nello	MED/18	PA	1	Caratterizzante
9.	FERRARO	Donatella	MED/07	RU	.5	Caratterizzante

10.	FERRARO	Giuseppe	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante
11.	FIorentino	Eugenio	MED/18	PO	.5	Caratterizzante
12.	FIORINO	Fabio	MED/40	RU	1	Caratterizzante
13.	FIRENZE	Alberto	MED/42	RU	.5	Caratterizzante
14.	FLORENA	Ada Maria	MED/08	PO	1	Caratterizzante
15.	FRANCO	Vito	MED/08	PO	1	Caratterizzante
16.	FRANCOMANO	Antonio	MED/25	RU	.5	Caratterizzante
17.	FULFARO	Fabio	MED/06	RU	1	Caratterizzante
18.	GALLINA	Salvatore	MED/31	RU	1	Caratterizzante
19.	GENOVA	Gaspere	MED/18	PA	1	Caratterizzante
20.	GERACI	Girolamo	MED/18	RU	1	Caratterizzante
21.	GERBINO	Aldo	BIO/17	PO	.5	Base/Caratterizzante
22.	GUELI	Maria Concetta	BIO/10	AS	.5	Base
23.	LETO	Gaetano	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
24.	GULOTTA	Gaspere	MED/18	PO	1	Caratterizzante
25.	LATTERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante
26.	LAURICELLA	Marianna	BIO/10	PA	1	Base
27.	LIO	Domenico	MED/05	PO	.5	Caratterizzante
28.	LO BAIDO	Rosa	MED/25	PA	.5	Caratterizzante
29.	LO MONTE	Attilio Ignazio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante
30.	LO PRESTI	Rosalia	MED/09	PA	1	Caratterizzante
31.	MAIORANA	Alfonso	MED/18	RU	1	Caratterizzante
32.	MANCUSO	Salvatrice	MED/15	RU	1	Caratterizzante
33.	MARTORANA	Anna	MED/08	RU	.5	Caratterizzante
34.	MELI	Maria	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
35.	MESSINA	Pietro	MED/28	PO	.5	Caratterizzante
36.	MICCICHE'	Salvatore	FIS/07	RU	1	Base
37.	MIDIRI	Massimo	MED/36	PO	.5	Caratterizzante
38.	MILONE	Livio	MED/43	PA	.5	Caratterizzante
39.	MONTALTO	Giuseppe	MED/09	PO	.5	Caratterizzante
40.	MORICI	Giuseppe	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante
41.	MUDO'	Giuseppa	BIO/09	RU	.5	Base/Caratterizzante

42.	MULE'	Giuseppe	MED/09	RU	.5	Caratterizzante
43.	NOVO	Giuseppina	MED/11	RU	1	Caratterizzante
44.	NOVO	Salvatore	MED/11	PO	1	Caratterizzante
45.	PALMERI DI VILLALBA	Cesira	MED/41	RU	.5	Caratterizzante
46.	PANTUSO	Gianni	MED/18	PO	1	Caratterizzante
47.	PARRINELLO	Gaspare	MED/09	PA	1	Caratterizzante
48.	LETIZIA MAURO	Giulia	MED/34	PO	.5	Caratterizzante
49.	PAVONE	Carlo	MED/24	PA	1	Caratterizzante
50.	PINTO	Antonio	MED/09	PO	1	Caratterizzante
51.	PIRRELLO	Roberto	MED/19	RU	1	Caratterizzante
52.	PISTONE	Giuseppe	MED/35	RU	1	Caratterizzante
53.	PROFITA	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante
54.	RAINERI	Santi Maurizio	MED/41	RU	.5	Caratterizzante
55.	RODOLICO	Vito	MED/08	PA	1	Caratterizzante
56.	ROMANO	Giorgio	MED/18	PA	1	Caratterizzante
57.	ROMANO	Valentino	BIO/13	PA	.5	Base
58.	RUSSO	Antonio	MED/06	PA	.5	Caratterizzante
59.	SALAMONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Caratterizzante
60.	SALEMI	Giuseppe	MED/26	PA	1	Caratterizzante
61.	SANFILIPPO	Antonino	MED/33	PA	.5	Caratterizzante
62.	SCAGLIONE	Rosario	MED/09	PA	1	Caratterizzante
63.	SCARLATA	Francesco	MED/17	RU	1	Caratterizzante
64.	SCICHILONE	Nicola Alessandro	MED/10	PA	1	Caratterizzante
65.	SCIUME'	Carmelo	MED/18	PA	1	Caratterizzante
66.	SERRETTA	Vincenzo	MED/24	PA	1	Caratterizzante
67.	SIRECI	Guido	MED/04	PA	1	Caratterizzante
68.	SPATAFORA	Mario	MED/10	PA	1	Caratterizzante
69.	SPATOLA	Giovanni Francesco	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante
70.	SPECIALE	Riccardo	MED/31	PO	1	Caratterizzante
71.	STASSI	Giorgio	MED/04	PA	1	Caratterizzante
72.	TODARO	Matilde	MED/04	RU	1	Caratterizzante
73.	TOMASELLO	Giovanni	MED/18	RU	1	Caratterizzante
74.	TRIOLO	Giovanni	MED/16	PO	1	Caratterizzante

75.	TRIPODO	Claudio	MED/08	RU	1	Caratterizzante
76.	VACCARO	Francesco	MED/14	RU	1	Caratterizzante
77.	VELLA	Marco	MED/24	RU	1	Caratterizzante
78.	VENEZIA	Renato	MED/40	PA	.5	Caratterizzante
79.	VERGA	Salvatore	MED/49	PA	1	Caratterizzante
80.	VERSO	Maria Gabriella	MED/44	RU	1	Caratterizzante
81.	VIENI	Salvatore	MED/18	RU	1	Caratterizzante
82.	VITALE	Francesco	MED/42	PO	.5	Caratterizzante
83.	ZUMMO	Giovanni	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante
84.	BRAI	Maria	FIS/07	PO	1	Base
85.	BRANCATELLI	Giuseppe	MED/36	PA	.5	Caratterizzante
86.	BUCCHIERI	Fabio	BIO/16	PA	.5	Base/Caratterizzante
87.	BUSCEMI	Silvio	MED/49	RU	1	Caratterizzante
88.	BUTERA	Daniela	BIO/10	RU	.5	Base
89.	CACCAMO	Nadia Rosalia	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
90.	AGNELLO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante
91.	ALMASIO	Piero Luigi	MED/12	PA	1	Caratterizzante
92.	ARGO	Antonina	MED/43	PA	.5	Caratterizzante
93.	ASSENATO	Pasquale	MED/11	PA	1	Caratterizzante
94.	AVERNA	Maurizio	MED/09	PO	1	Caratterizzante
95.	BAJARDI	Guido	MED/22	PO	1	Caratterizzante
96.	BARBAGALLO	Carlo Maria	MED/09	PA	1	Caratterizzante
97.	BARBAGALLO	Mario	MED/09	PO	1	Caratterizzante
98.	BELLUARDO	Natale	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante
99.	BENIGNO	Arcangelo	BIO/09	PA	.5	Base/Caratterizzante
100.	BIVONA	Giulia	BIO/12	RU	1	Caratterizzante
101.	BONAVENTURA	Giuseppe	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante
102.	BONGIORNO	Maria Rita	MED/35	PO	.5	Caratterizzante
103.	BONO	Antonino	BIO/10	PO	.5	Base
104.	BONSIGNORE	Maria Rosaria	MED/10	PA	1	Caratterizzante
105.	BONURA	Celestino	MED/07	RU	1	Caratterizzante
106.	CALASCIBETTA	Anna	BIO/14	RU	1	Caratterizzante

107.	CAMARDA	Cecilia	MED/26	RU	1	Caratterizzante
108.	CAMARDA	Lawrence	MED/33	RU	.5	Caratterizzante
109.	CAMMA'	Calogero	MED/12	PO	1	Caratterizzante
110.	CANDORE	Giuseppina	MED/04	RU	.5	Caratterizzante
111.	CANNIZZARO	Emanuele	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante
112.	CANZIANI	Tatiana	L-LIN/12	RU	.5	Caratterizzante
113.	CAPPELLO	Francesco	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante
114.	CAPUTO	Valentina	MED/35	RU	1	Caratterizzante
115.	CARINI	Francesco	BIO/16	RU	.5	Base/Caratterizzante
116.	CARUSO	Calogero	MED/04	PO	1	Caratterizzante
117.	CIACCIO	Marcello	BIO/12	PO	.5	Caratterizzante
118.	CICCIA	Francesco	MED/16	RU	1	Caratterizzante
119.	CILLINO	Salvatore	MED/30	PA	.5	Caratterizzante
120.	COCORULLO	Gianfranco	MED/18	PA	1	Caratterizzante
121.	COLOMBA	Claudia	MED/17	RU	.5	Caratterizzante
122.	COLONNA ROMANO	Giuseppina	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
123.	CORDOVA	Adriana	MED/19	PO	1	Caratterizzante
124.	CORRADO	Chiara	BIO/13	RU	.5	Base
125.	CORSELLO	Giovanni	MED/38	PO	1	Caratterizzante
126.	COTTONE	Mario	MED/09	PO	1	Caratterizzante
127.	COTTONE	Santina	MED/14	PA	1	Caratterizzante
128.	CRAXI'	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante
129.	D'ARPA	Francesco	MED/18	PA	1	Caratterizzante
130.	D'ARPA	Salvatore	MED/19	RU	1	Caratterizzante
131.	DE LEO	Giacomo	BIO/13	PO	.5	Base
132.	DI BELLA	Maria Antonietta	BIO/13	RU	.5	Base
133.	DI GAUDIO	Francesca	BIO/10	RU	1	Base
134.	DI LIEGRO	Italia	BIO/10	PO	1	Base
135.	DI LORENZO	Gabriele	MED/09	PA	1	Caratterizzante
136.	DI PACE	Francesco	MED/30	RU	1	Caratterizzante
137.	DI VITA	Gaetano Giuseppe	MED/18	PO	1	Caratterizzante
138.	DI ELI	Francesco	MED/04	PO	1	Caratterizzante

BONGIORNO PIETRO piersalvo@live.it
BONGIOVANNI GIUSEPPE giuseppebongiovanni4@virgilio.it
BRUNO ELEONORA elebru.91@gmail.com
CALABRO' ETTORE ettorecalabro@virgilio.it
CALANDRA LEONARDO leonardo.calandra@sismpa.it
CANCEMI SILVIA cancelmisilvia@gmail.com
CAPONETTI GIUSEPPE caponettiag@gmail.com
CERASO ALESSIA alessiaceraso@live.it
CHICHI MARIO dottchichi@gmail.com
CURTI GIALDINO ANDREA andreacurti@hotmail.com
D'AMICO SALVATORE salvo89.d@gmail.com
DI GESU' FABRIZIO fabrizio.digesu@sismpa.it
DI LIBERTO GIOVANNI giovanni-diliberto@hotmail.it
DI NATALE KATIA VALERIA katiadinatale3@gmail.com
DI VIA DANILO danilo.divia@hotmail.it
DRAGO EMANUELA m.drago@hotmail.com
FAZZOTTA SALVATORE salvofazzotta89@gmail.com
FERLITO ALESSIA ferlitoalessia@gmail.com
GENTILE CLAUDIA claudiadalila@hotmail.it
GERACI CRISTINA cristina.geraci.21@gmail.com
GIORDANO FEDERICA f.giordano89@virgilio.it
GRECO ANTONIO docanto0@yahoo.it
LA CARBONARA ANDREA a.lacarbonara@yahoo.it
LACHINA CARLO carlolaky@hotmail.it
LAZZARA EMANUELE ema_lazz@hotmail.it
LETIZIA ROBERTA roberta.letizia901@gmail.com
LIOTTA GIUSEPPE gius.liotta@outlook.it
MAESTRI SALVATORE s_maestri@hotmail.it
MANCUSO ROBERTO ritchieblackmore92@gmail.com
MANCUSO TOMMASO toms.mancuso@gmail.com
MESSINA SERENA serena.mess@hotmail.it
MULE' GIOVANNI giovannimul@ymail.com
OLIVA SIMONE simone.oliva@outlook.it
PASSANTINO VINCENZO paxantenos@libero.it
PEPE ARCANGELO pepe.arcangelo@gmail.com
QUATRA IVAN ivan.quatra@gmail.com
RAINERI GIOVANNI gi.ova.90@outlook.it
RICCIARDI MARIA RITA mariaritaricciardi@yahoo.it
RIZZO ALESSANDRA alessandra.rizzo89@libero.it
SINACORI PIERFRANCESCO paperoga_2007@hotmail.it
TRICOLI GIUSEPPE giuseppe.tricoli1@gmail.com
VALENTI MARIA ROSARIA mariarosaria.valenti@libero.it
VIRONE GIUSEPPE giuseppevirone13@gmail.com

Rappresentanti Studenti

ITALIA DI LIEGRO
GIUSEPPE FERRARO
GABRIELE DI LORENZO
PIERANGELO SARDO
GIUSEPPINA CANDORE
GIOVANNI TOMASELLO
GASPARE LO GIUDICE
GIOVANNI MELCHIORRE TRICOLI
MANUELA DRAGO
SALVATORE FAZZOTTA
TOMMASO MANCUSO

Gruppo di gestione AQ

Giuseppe AGNELLO
Fabio FIORINO

Piero Luigi ALMASIO
Valentina CAPUTO
Chiara CORRADO
Antonina ARGO
Italia DI LIEGRO
Gabriele DI LORENZO
Ligia Juliana DOMINGUEZ RODRIGUEZ
Fabio FULFARO
Salvatore GALLINA
Girolamo GERACI
Maurizio AVERNA
Lydia GIANNITRAPANI
Mario GIUFFRE'
Marianna LAURICELLA
Guido BAJARDI
Carlo Maria BARBAGALLO
Anna MARTORANA
Livio MILONE
Giuseppe MULE'
Giuseppina NOVO
Mario BARBAGALLO
Claudio TRIPODO
Francesco VACCARO
Salvatore VERGA
Arcangelo BENIGNO
Giulia BIVONA
Giuseppe BONAVENTURA
Maria Rita BONGIORNO
Antonino BONO
Maria Rosaria BONSIGNORE
Celestino BONURA
Maria BRAI
Giuseppe BRANCATELLI
Fabio BUCCHIERI
Silvio BUSCEMI
Daniela BUTERA
Nadia Rosalia CACCAMO
Anna CALASCIBETTA
Cecilia CAMARDA
Lawrence CAMARDA
Calogero CAMMA'
Giuseppina CANDORE
Emanuele CANNIZZARO
Tatiana CANZIANI
Francesco CAPPELLO
Calogero CARUSO
Marcello CIACCIO
Francesco CICCIA
Salvatore CILLINO
Gianfranco COCORULLO
Giuseppina COLONNA ROMANO
Adriana CORDOVA
Giovanni CORSELLO
Mario COTTONE
Santina COTTONE
Antonio CRAXI'
Francesco D'ARPA
Salvatore D'ARPA

Tutor

Giacomo DE LEO
Maria Antonietta DI BELLA
Francesco DIELI
Francesca DI GAUDIO
Francesco DI PACE
Gaetano Giuseppe DI VITA
Donatella FERRARO
Giuseppe FERRARO
Eugenio FIORENTINO
Alberto FIRENZE
Ada Maria FLORENA
Vito FRANCO
Antonio FRANCOMANO
Gaspere GENOVA
Aldo GERBINO
Anna GIAMMANCO
Antonino GIARRATANO
Carla GIORDANO
Nello GRASSI
Maria Concetta GUELI
Gaspere GULOTTA
Mario LATTERI
Giulia LETIZIA MAURO
Gaetano LETO
Domenico LIO
Rosa LO BAIDO
Attilio Ignazio LO MONTE
Alfonso MAIORANA
Salvatrice MANCUSO
Maria MELI
Pietro MESSINA
Massimo MIDIRI
Salvatore MICCICHE'
Giuseppe MORICI
Giuseppa MUDO'
Salvatore NOVO
Gianni PANTUSO
Gaspere PARRINELLO
Carlo PAVONE
Antonio PINTO
Roberto PIRRELLO
Giuseppe PISTONE
Giuseppe PROFITA
Vito RODOLICO
Giorgio ROMANO
Valentino ROMANO
Antonio RUSSO
Giuseppe SALAMONE
Giuseppe SALEMI
Antonino SANFILIPPO
Rosario SCAGLIONE
Francesco SCARLATA
Nicola Alessandro SCICHLONE
Carmelo SCIUME'
Vincenzo SERRETTA
Sergio Mario SIRAGUSA
Guido SIRECI
Mario SPATAFORA

Giovanni Francesco SPATOLA
Riccardo SPECIALE
Giorgio STASSI
Matilde TODARO
Giovanni TOMASELLO
Giovanni TRIOLO
Marco VELLA
Renato VENEZIA
Maria Gabriella VERSO
Salvatore VIENI
Francesco VITALE
Giovanni ZUMMO

Il Corso di Studio in breve

Obiettivo del CdS è la formazione di un medico di livello professionale iniziale, con una visione multidisciplinare degli stati di salute e malattia, che, dopo l'abilitazione alla professione, potrà lavorare in strutture del Sistema Sanitario Nazionale, ambulatori pubblici e privati e centri di ricerca e partecipare ai concorsi di accesso alle Scuole di specializzazione.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 18 del mese di settembre dell'anno duemilaotto alle ore 12,00 presso l'Aula "Ascoli" del Policlinico Universitario si è riunita l'Assemblea per la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi, delle professioni in testata.

Dopo ampia discussione, l'Assemblea, all'unanimità, ha dato parere pienamente favorevole alla trasformazione del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia, sedi di Palermo e Caltanissetta.

Prima dell'inizio dell'AA 2014-2015 si procederà ad una nuova consultazione. Saranno invitati i Dirigenti delle Aziende Ospedaliere regionali con le quali esistono già convenzioni attive o con le quali si è già progettato di stipulare convenzioni, nonché rappresentanti degli Ordini professionali provinciali e di altre organizzazioni rappresentative del mondo dei servizi, per presentare il progetto formativo e discutere l'organizzazione del tirocinio professionalizzante, sia interno sia esterno all'Azienda Ospedaliera Universitaria, per adeguare sempre meglio il profilo del medico da noi formato alle richieste effettive del mondo del lavoro.

Contiamo, inoltre, di preparare questionari in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per suggerimenti e richieste di competenze specifiche.

Il CdS ha in progetto anche l'organizzazione di uno o più focus group con le parti interessate, finalizzati ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto del piano formativo nazionale e delle specifiche professionali previste dell'ordine.

I risultati delle consultazioni saranno discussi in CdS per individuare possibili adeguamenti del programma formativo compatibili con le norme che regolano a livello nazionale il curriculum della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

medico di medicina generale

funzione in un contesto di lavoro:

Il medico di medicina generale diagnostica, tratta e cura le disfunzioni, le malattie e le lesioni più comuni e maggiormente diffuse nella popolazione; attua misure per la diagnosi precoce di gravi patologie in pazienti a rischio; prescrive farmaci e terapie non farmacologiche, esami clinici per le diagnosi, ricoveri ospedalieri e visite presso medici specialisti; segue il decorso delle patologie e delle relative cure; sollecita e attua interventi di prevenzione presso i pazienti o presso le organizzazioni in cui opera.

competenze associate alla funzione:

- medico generico
- guardia medica
- medico di base
- medico di famiglia
- pediatra di base
- ufficiale sanitario

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali per il laureato magistrale in medicina e chirurgia che abbia anche superato l'esame di Stato per l'abilitazione alla professione sono offerti da:

Università e Centri di ricerca;

Ospedali e Centri di specialistici del Sistema Sanitario Nazionale;

Ambulatori pubblici e privati

Organizzazioni sanitarie e umanitarie nazionali ed internazionali.

La laurea magistrale è inoltre requisito per l'accesso alle Scuole di specializzazione di area medica

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

I Requisiti e le modalità di accesso al corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative Ministeriali in ambito nazionale.

Nell'esame di accesso vengono esaminati e giudicati:

le conoscenze scientifiche relative alle discipline di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica;

la cultura generale e le capacità di logica deduttiva, induttiva e comprensione del testo;

Oltre alle conoscenze scientifiche ed alle capacità logiche, vi dovrebbero anche essere forti componenti motivazionali, fondamentali per la formazione di un "buon medico" che sappia non solo curare ma anche "prendersi cura" dei pazienti e relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dal suo ruolo istituzionale.

Gli studenti possono essere ammessi al Corso di laurea con Obblighi Formativi

Aggiuntivi (OFA) nelle aree di Chimica, Matematica/Fisica e Biologia. L'OFA

viene attribuito se il punteggio ottenuto nei test di una data area del sapere è minore della metà del punteggio massimo ottenibile per quell'area. In questo caso gli studenti saranno tenuti a frequentare dei corsi di recupero prima dell'inizio delle lezioni.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede 360 Crediti Formativi UNiversitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative pratiche, volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).

Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 10 ore di didattica frontale,

Ad ogni CFU professionalizzante corrispondono 25 ore di lavoro per studente, di cui almeno 15 ore di attività didattica

professionalizzante, svolta a piccoli gruppi di studenti, con guida del docente, presso le strutture didattiche del Corso di Studio o altre strutture del territorio, in convenzione.

MISSIONE SPECIFICA DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO.

La missione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico è di tipo biomedico psico-sociale e finalizzata al reale sviluppo della "competenza professionale" e dei "valori della professionalità". Essa è fondata sull'importanza dell'integrazione del paradigma biomedico del curare la malattia con il paradigma psicosociale

del prendersi cura dell'essere umano nel metaparadigma della complessità della cura.

Tale missione specifica è pertanto volta a formare un medico, ad un livello professionale iniziale, che possieda:

- una visione multidisciplinare, interprofessionale ed integrata dei problemi più comuni della salute e della malattia;
- una educazione orientata alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute nell'ambito della comunità e del territorio;
- una profonda conoscenza delle nuove esigenze di cura e di salute, incentrate non soltanto sulla malattia, ma, soprattutto, sull'uomo ammalato, considerato nella sua globalità di soma e psiche e inserito in uno specifico contesto sociale;

IL PROGETTO DIDATTICO SPECIFICO, IL METODO DI INSEGNAMENTO

Il metodo didattico adottato, utile al raggiungimento delle caratteristiche qualificanti attese, prevede l'integrazione orizzontale e verticale dei saperi, un metodo di insegnamento basato su una solida base culturale e metodologica conseguita nello studio delle discipline pre-cliniche e in seguito prevalentemente centrato sulla capacità di risolvere problemi e prendere decisioni, sul contatto precoce con il paziente, sull'acquisizione di una buona abilità clinica unita alla capacità di rapporto umano con il paziente.

Nel progetto didattico del Corso di Laurea Magistrale viene proposto il giusto equilibrio d'integrazione verticale e trasversale tra:

- a) Le scienze di base, che debbono essere ampie e prevedere la conoscenza della biologia evolutivistica, della biologia molecolare e della genetica e della complessità biologica finalizzata alla conoscenza della struttura e funzione dell'organismo umano in condizioni normali, ai fini del mantenimento delle condizioni di salute ed alla corretta applicazione della ricerca scientifica traslazionale;
- b) La conoscenza dei processi morbosi e dei meccanismi che li provocano, anche al fine di impostare la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- c) La pratica medica clinica e metodologica, che deve essere particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della didattica di tipo tutoriale, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale in modo tale da costruire la propria scala di valori e interessi, e ad acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina;
- d) Le scienze umane, che debbono costituire un bagaglio utile a raggiungere la consapevolezza dell'essere medico e dei valori profondi della professionalità del medico;
- e) L'acquisizione della metodologia scientifica, medica, clinica e professionale rivolta ai problemi di salute del singolo e della comunità.

Una solida base di conoscenza clinica è inoltre assicurata allo studente attraverso l'organizzazione di tirocini certificati basati sulla didattica tutoriale, insieme con una forte comprensione del metodo medico-scientifico e delle scienze umane. Una vera competenza professionale, da raggiungere dopo lunga consuetudine al contatto col paziente, sarà promossa sin dal primo anno di corso, anche mediante training in simulazione, integrandola, lungo tutto il percorso formativo, alle scienze di base e cliniche mediante un ampio utilizzo delle attività tutoriali.

I risultati di apprendimento attesi sono qui definiti integrando i Descrittori europei (5 descrittori di Dublino) con quanto proposto dall' Institute for International Medical Education (IIME), Task Force for Assessment, e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe.

Di seguito sono riportati gli obiettivi di apprendimento per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e attribuiti alle diverse abilità metodologiche previste dal DM 16/03/2007, art. 3 comma 7 richieste per tale Laureato. Gli obiettivi sono inoltre coerenti con quanto indicato dal Core curriculum per la Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CdLM italiani.

Descrizione link: Conferenza permanente dei Presidenti dei CLM di Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://presidenti-medicina.it/>

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

I laureati devono avere conoscenze e capacità di comprensione tali da saper descrivere e correlare fra di loro gli aspetti fondamentali della struttura bio-molecolare, macro e microscopica, delle funzioni e dei processi patologici, nonché dei principali quadri di malattia dell'essere umano. Devono dimostrare comprensione dei principi e capacità di argomentazione quanto alla natura sociale ed economica nonché ai fondamenti etici dell'agire umano e professionale in relazione ai temi della salute e della malattia.

A tal fine, i laureati:

- 1) sapranno correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie. Sapranno individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
- 2) sapranno descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità.
- 3) sapranno illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse.
- 4) saranno in grado di correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni, descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita.
- 5) sapranno elencare e discutere i principali determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socio-economici, psicologici e culturali nel complesso della popolazione. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale ed all'impatto su di essa della globalizzazione.
- 6) sapranno discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze alla comprensione e risoluzione dei problemi di salute dei singoli e dei gruppi e popolazioni, attinenti anche a tematiche nuove, inserite in contesti ampi e interdisciplinari. Le competenze cliniche devono essere rivolte ad affrontare la complessità dei problemi di salute della popolazione, dei gruppi sociali e del singolo paziente, complessità che si caratterizza nelle dimensioni anagrafiche, di pluri-patologia e di intreccio fra determinanti biologici e socio-culturali.

A tali fini, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere correttamente una storia clinica, completa degli aspetti sociali, ed effettuare un esame dello stato fisico e mentale. Essi sapranno applicare i principi del ragionamento clinico, sapendo eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, applicando correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate.
- 2) saranno in grado di stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, riconoscendo ogni condizione che ne metta in pericolo imminente la vita, sapendo gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni.
- 3) saranno in grado di curare le malattie e prendersi cura dei pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute ed evitando la malattia, ottemperando all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.

4) sapranno intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Essi faranno riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia.

5) sapranno rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso.

6) sapranno applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche. Essi rispetteranno i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[TIROCINIO](#) [url](#)

[SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.](#) [url](#)

[FISICA C.I.](#) [url](#)

[BIOLOGIA E GENETICA C.I.](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA I](#) [url](#)

[ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA](#) [url](#)

[ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA](#) [url](#)

[BIOLOGIA E GENETICA C.I.](#) [url](#)

[SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA I](#) [url](#)

[CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.](#) [url](#)

[SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.](#) [url](#)

[FISICA C.I.](#) [url](#)

[CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA I](#) [url](#)

[TIROCINIO](#) [url](#)

[BIOLOGIA E GENETICA C.I.](#) [url](#)

[FISICA C.I.](#) [url](#)

[ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA](#) [url](#)

[CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.](#) [url](#)

[BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA](#) [url](#)

[IMMUNOLOGIA](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA II C.I.](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA UMANA C.I.](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA II C.I.](#) [url](#)

[ANATOMIA UMANA II C.I.](#) [url](#)

[TIROCINIO II ANNO](#) [url](#)

[BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA](#) [url](#)

[IMMUNOLOGIA](#) [url](#)

[FISIOLOGIA UMANA C.I.](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA](#) [url](#)

[TIROCINIO II ANNO](#) [url](#)

[FISIOLOGIA UMANA C.I.](#) [url](#)

[MICROBIOLOGIA](#) [url](#)

[BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA](#) [url](#)

[IMMUNOLOGIA](#) [url](#)

[PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.](#) [url](#)

[PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.](#) [url](#)

[FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.](#) [url](#)

[PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA GENERALE C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA GENERALE C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA GENERALE C.I.](#) [url](#)

[TIROCINIO III ANNO](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.](#) [url](#)

[FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.](#) [url](#)

[FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.](#) [url](#)

[TIROCINIO III ANNO](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.](#) [url](#)

[PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.](#) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
TIROCINIO IV ANNO [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
FARMACOLOGIA -C.I. [url](#)
FARMACOLOGIA -C.I. [url](#)
MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)
MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. [url](#)
TIROCINIO IV ANNO [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. [url](#)
MEDICINA DI LABORATORIO C.I. [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I. [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I. [url](#)
PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I. [url](#)
FARMACOLOGIA -C.I. [url](#)
MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I. [url](#)
MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I. [url](#)
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I. [url](#)
IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. [url](#)
TIROCINIO V ANNO [url](#)
NEUROLOGIA [url](#)
PSICHIATRIA [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. [url](#)
ONCOLOGIA CLINICA C.I. [url](#)
IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. [url](#)
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I. [url](#)
TIROCINIO V ANNO [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. [url](#)
NEUROLOGIA [url](#)
PSICHIATRIA [url](#)
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I. [url](#)
IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I. [url](#)
ONCOLOGIA CLINICA C.I. [url](#)
ONCOLOGIA CLINICA C.I. [url](#)
NEUROLOGIA [url](#)
ANATOMIA PATOLOGICA - C.I. [url](#)
PSICHIATRIA [url](#)
EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA [url](#)
MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I. [url](#)
EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA [url](#)
OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. [url](#)
PEDIATRIA [url](#)
MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I. [url](#)
CHIRURGIA GENERALE C.I. [url](#)
CHIRURGIA GENERALE C.I. [url](#)
TIROCINIO VI ANNO [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
MEDICINA INTERNA C.I. [url](#)
MEDICINA INTERNA C.I. [url](#)
CHIRURGIA GENERALE C.I. [url](#)
MEDICINA INTERNA C.I. [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PEDIATRIA [url](#)
MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I. [url](#)
PEDIATRIA [url](#)

OSTETRICA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I. [url](#)
TIROCINIO VI ANNO [url](#)

Chimica e Biochimica (C.I.) e Biochimica sistematica

Conoscenza e comprensione

lo studente deve conoscere e comprendere le basi atomiche, molecolari e chimico fisiche della materia, le caratteristiche degli elementi e delle molecole ed i principi alla base del loro comportamento chimico-fisico, la struttura e le proprietà dei composti organici e delle macromolecole di interesse biologico.

Tali conoscenze costituiscono la base per la comprensione delle basi biochimiche e molecolari delle attività cellulari e per comprendere i meccanismi che regolano i processi metabolici.

In particolare, gli studenti dovranno conoscere le molecole di interesse biologico ed i principali processi metabolici nei quali sono coinvolte; conoscere e comprendere la modalità d'azione degli enzimi, le basi della loro regolazione e della catalisi, le basi della bioenergetica.

Dovranno, inoltre, conoscere la biochimica sistematica umana e gli aspetti biochimici delle più comuni patologie umane, per una adeguata comprensione dei fenomeni biologici significativi in medicina.

Essenziale sarà il raggiungimento di un livello conoscitivo tale da garantire la comprensione degli aspetti integrati del metabolismo, con particolare riferimento al ruolo degli ormoni e del sistema nervoso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve sapere fare calcoli per determinare le specie e le concentrazioni negli equilibri chimici e chimico- fisici.

Deve, soprattutto, saper applicare le conoscenze acquisite per interpretare il comportamento delle molecole in ambito biologico ed avere la capacità di comprendere i meccanismi molecolari alla base dei processi metabolici e della vita.

Infine, gli studenti dovrebbero essere capaci di applicare le conoscenze acquisite in quest'ambito disciplinare allo studio delle materie che seguono la biochimica nel loro curriculum di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA I [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA I [url](#)

BIOCHIMICA I [url](#)

CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)

Fisica

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi generali della fisica. Conoscere le leggi fondamentali della meccanica, dei fluidi, della termodinamica e dell'elettromagnetismo e le loro principali applicazioni alle scienze biomediche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper fare un bilancio energetico. Saper scegliere la tecnica strumentale più adatta per la misura di un parametro fisiologico. Saper valutare l'accuratezza della misura di un parametro fisiologico. Saper valutare i principi fisici che stanno alla base di certi meccanismi fisiologici e la loro rilevanza ai fini diagnostici. Al fine di verificare il raggiungimento di questo

obiettivo, la prova scritta prevede esercizi di carattere più applicativo. Inoltre la modalità di risposta numerica a scelta multipla permette di verificare se lo studente riesce a discernere risultati ragionevoli da risultati evidentemente non attendibili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA C.I. [url](#)

FISICA C.I. [url](#)

FISICA C.I. [url](#)

Istologia ed Embriologia

Conoscenza e comprensione

Acquisizione della terminologia istologica ed embriologica quale base della definizione e interpretazione critica delle conoscenze morfologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere le caratteristiche principali strutturali ed ultrastrutturali delle cellule e dei tessuti in relazione alla loro specifica attività e derivazione embriologica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA [url](#)

Biologia e Genetica

Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso integrato di Biologia e Genetica lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche di base essenziali nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale di medico generico e in particolare: la struttura delle macromolecole biologiche presenti nell'organismo umano e le funzioni da esse svolte sia in condizioni fisiologiche sia in condizioni patologiche; negli organismi multicellulari, meccanismi dell'espressione e della regolazione genica coinvolti nel differenziamento cellulare e nella "pianificazione" dello sviluppo, le modalità delle interazioni cellulari e i loro effetti sulle funzioni della cellula; le modalità di trasmissione di caratteri normali e patologici nella specie umana, la loro espressione durante lo sviluppo e la vita post-natale ed il rapporto tra genotipo, fenotipo ed ambiente negli individui e nelle popolazioni umane.

Lo studente sarà inoltre in grado di discernere i diversi livelli di organizzazione biologica strutturale e funzionale di virus, cellule procariotiche ed eucariotiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico. Attraverso l'illustrazione dei vari casi trattati nel corso, lo studente

imparerà ad utilizzare le conoscenze sul ruolo svolto dai fattori di rischio biologico e genetico nella determinazione dello stato di salute o malattia negli individui di un nucleo familiare o di una popolazione nel contesto di una molteplicità di fattori extra-biologici quali lo stile di vita ed i fattori socio-economici, psicologici e culturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GENETICA [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

GENETICA [url](#)

BIOLOGIA [url](#)

Anatomia umana

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di tutte le gerarchie costitutive del corpo umano e loro distribuzione topografica. Riconoscimento delle caratteristiche strutturali e ultrastrutturali degli organi e degli apparati.

Comprensione dell'organogenesi e le modificazioni determinate dall'evoluzione dell'età degli organi umani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere, in autonomia, gli organi e la loro posizione con i mezzi dell'analisi dell'immagine più attuali e tradizionali. Capacità di esaminare e di produrre diagnosi d'organo attraverso lo studio della struttura microscopica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO II [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO I [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO I [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO I [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO II [url](#)

ANATOMIA UMANA II. MODULO II [url](#)

Immunologia

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso di immunologia, gli studenti dovranno avere acquisito:

-conoscere sulle basi cellulari e molecolari del controllo

della risposta immune e i meccanismi che stanno alla base delle modificazioni nei processi patologici.

- una conoscenza approfondita sul ruolo dei componenti principali del sistema immune e delle loro funzioni nel cancro, nell'allergia, nelle patologie autoimmuni e nei trapianti;

- una conoscenza approfondita sulle principali metodologie di laboratorio utilizzate per la identificazione fenotipica e per lo studio funzionale dei principali componenti del sistema immune;

- una conoscenza approfondita sul ruolo delle alterazioni delle regolari funzioni del sistema immunitario nello sviluppo di alcune patologie umane come le malattie autoimmuni e l'asma;

- una conoscenza approfondita sui meccanismi dell'immunomodulazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso di Immunologia, gli studenti dovranno essere in grado di comprendere la natura molecolare delle alterazioni fenotipiche caratterizzanti alcune patologie umane (asma, cancro, patologie autoimmuni).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

IMMUNOLOGIA [url](#)

IMMUNOLOGIA [url](#)

IMMUNOLOGIA [url](#)

Microbiologia

Conoscenza e comprensione

Dimostrare di aver compreso i meccanismi patogenetici con cui i microrganismi causano manifestazioni morbose, di aver conoscenza dei fattori ambientali ed umani che condizionano il ruolo patogeno dei microrganismi, di conoscere i fattori microbici che contribuiscono a mantenere l'equilibrio omeostatico dell'organismo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Aver acquisito la capacità di applicare tali conoscenze. Esprimere la capacità di integrare le conoscenze acquisite con un atteggiamento critico orientato alla ricerca, dimostrando di essere in grado di esprimere giudizi per risolvere problemi identificativi, differenziali e patogenetici tramite la scelta di metodologie e la definizione di procedure laboratoristiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

MICROBIOLOGIA [url](#)

Fisiologia umana

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti svilupperanno la conoscenza del funzionamento di ogni organo ed apparato e la capacità di analizzare e risolvere problematiche correlate ai meccanismi di regolazione funzionale degli organi ed apparati in diverse condizioni di sollecitazione funzionale.

Sapranno sviluppare la capacità di integrazione delle funzioni dei vari organi ed il ruolo di regolazione e controllo esercitato dal sistema nervoso (somatico e vegetativo) e dal sistema

endocrino-umorale. Gli studenti avranno conoscenza delle funzioni e delle capacità del SNC nei processi cognitivi e di apprendimento e nell'esecuzione di specifici compiti e comportamenti, nonché conoscenza e comprensione delle risposte emotive. Infine, gli studenti dovranno essere in

grado di conoscere ed interpretare i principali parametri fisiologici dell'uomo sano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso di Fisiologia Umana direttamente come base per l'avanzamento nello studio dei meccanismi fisiopatologici e delle caratteristiche clinico-strumentali delle varie patologie.

Sapranno applicare la conoscenza nella interpretazione dei processi adattativi nelle condizioni fisiologiche e di malattia. Gli studenti acquisteranno conoscenze e competenze nelle varie esigenze di salute e capacità di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi in ambiti nuovi o non familiari, inseriti in contesti più ampi o interdisciplinari connessi alle conoscenze apprese nel corso integrato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

Patologia generale

Conoscenza e comprensione

Acquisizione degli strumenti per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici della malattia. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di questa disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico della Patologia generale per il razionale esercizio di qualsiasi attività connessa direttamente ed indirettamente alla tutela della salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PATOLOGIA GENERALE I [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I [url](#)

PATOLOGIA GENERALE I [url](#)

PATOLOGIA GENERALE II [url](#)

Fisiopatologia e Metodologia Medica

Conoscenza e comprensione

In base alle conoscenze dei meccanismi biochimici e biofisici del funzionamento degli organi e delle alterazioni di questi meccanismi microscopici o basilari, comprendere, e riconoscere, nelle specifiche condizioni pratiche affrontate, le cause macroscopiche delle alterazioni degli organi e dei sistemi coinvolti nella malattia oggetto di indagine.

Inoltre, lo studente viene istruito a raccogliere le informazioni anamnestiche generali, definire i sintomi, impostare i problemi clinici, compilare gli elaborati clinici (cartella etc.) ed a conoscere ed eseguire le manovre semiologiche dei singoli apparati utili alla definizione, attraverso i segni clinici, delle condizioni di salute e/o malattia del paziente nonché ad interpretare i dati alla luce delle evidenze scientifiche disponibili secondo la metodologia della medicina basata sulle evidenze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare la conoscenza delle alterazioni fisiopatologiche degli organi ed apparati alla comprensione della evoluzione della malattia specifica e dei suoi sintomi e segni.

Lo studente viene istruito ad interpretare le principali procedure di semeiotica funzionale, utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dall'esame obiettivo, ad elaborare i sintomi, i segni e i dati laboratoristici e strumentali in chiave fisiopatologica ed iniziare il ragionamento clinico diagnostico ed ad applicare ai segni, sintomi e dati diagnostici i principi di probabilità, sensibilità, specificità e valore predittivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II [url](#)

FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

Patologia sistematica I

Conoscenza e comprensione

E atteso che gli studenti comprendano i principali meccanismi fisiopatologici alla base dei sintomi cardiorespiratori ed apprendano i percorsi diagnostici e gli approcci terapeutici delle principali patologie respiratorie e cardiovascolari. Inoltre, gli studenti dovrebbero imparare le nozioni di base e i principi fondamentali della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito delle discipline pneumologiche e cardiovascolari. L'apprendimento di tali conoscenze verrà verificato mediante un colloquio orale al termine del ciclo di lezioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso integrato, gli studenti dovrebbero essere in grado di riconoscere i principali sintomi delle patologie respiratorie, cardiache e vascolari, di inquadrare correttamente la presentazione clinica del paziente mediante la raccolta di un'accurata anamnesi, e di proporre un corretto percorso diagnostico e terapeutico. Ci si attende che gli studenti sviluppino capacità cliniche interdisciplinari atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione affetta da patologie respiratorie e cardiovascolari. In particolare, gli studenti dovrebbero essere in grado di interpretare correttamente i principali test diagnostici nell'ambito della pneumologia, della cardiologia, e della chirurgia vascolare. Inoltre, si richiede allo studente la capacità di elaborare idee originali nel contesto della ricerca biomedica e traslazionale nell'ambito della pneumologia, della cardiologia e della chirurgia vascolare. L'apprendimento di tali capacità verrà verificato mediante discussione interattiva di casi clinici e interpretazione di test diagnostici nonché proposta di algoritmo terapeutico. Infine, verrà chiesto allo studente di commentare lavori scientifici atti a dimostrare abilità acquisita nel campo della ricerca biomedica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

CARDIOLOGIA [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

CARDIOLOGIA [url](#)

CARDIOLOGIA [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE [url](#)

MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO [url](#)

Patologia sistematica III

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente dovrà avere acquisito conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della fisiopatologia, della clinica e della terapia medica e chirurgica delle principali malattie dell'apparato digerente, epato-biliari e pancreatiche e delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi. Dovrà anche conoscere gli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica del campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I Discenti alla fine del C.I. dovranno dimostrare di avere raggiunto i seguenti obiettivi:

- capacità di applicare le loro conoscenze e la capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale ai problemi clinici di interesse gastroenterologico ed ematologico, dimostrando un'adeguata capacità di risolvere problemi clinici negli ambiti suddetti.
- capacità di raccogliere ed interpretare i dati clinici rilevanti ed a formulare in maniera autonoma le ipotesi diagnostiche più probabili
- capacità di comunicare informazioni, dati e soluzioni diagnostiche e terapeutiche ad altri professionisti del settore
- capacità di apprendimento necessaria per intraprendere studi successivi in autonomia

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE DEL SANGUE [url](#)

GASTROENTEROLOGIA [url](#)

GASTROENTEROLOGIA [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE [url](#)

GASTROENTEROLOGIA [url](#)

MALATTIE DEL SANGUE [url](#)

Patologia sistemica IV

Conoscenza e comprensione

Conoscere i meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che regolano le funzioni dorgano correlate alle funzioni secretive endocrine, immunologiche ed eventuali influenze sul sistema escretivo renale. Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche, endocrine e renali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema, siano esse di rilevanza endocrinologica, metabolica, o nefrologica. Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza sulla base delle attuali evidenze in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico. Essere in grado di riconoscere correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni in ambito endocrinologico, metabolico e nefrologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

NEFROLOGIA [url](#)

NEFROLOGIA [url](#)

NEFROLOGIA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

ENDOCRINOLOGIA [url](#)

REUMATOLOGIA [url](#)

REUMATOLOGIA [url](#)

REUMATOLOGIA [url](#)

Patologia sistemica II

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve dimostrare di avere acquisito la conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi meccanismi di difesa; una adeguata conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente deve mostrare capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse clinico dermatologico ed infettivo; la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

MALATTIE CUTANEE E VENEREE [url](#)

Diagnostica per immagini

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di conoscere il funzionamento tecnico e clinicoapplicativo delle diverse tecnologie diagnostiche. Saranno in grado di conoscere le caratteristiche semeiologiche delle diverse patologie con una conoscenza semantica delle terminologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite permetteranno di indirizzare correttamente i futuri professionisti all'applicazione di corretti algoritmi diagnostici con una elevata capacità di applicazione delle conoscenze e comprensione delle problematiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

Farmacologia

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principi fondamentali della farmacocinetica, le diverse classi dei farmaci compresi i chemioterapici, i meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, gli impieghi terapeutici, la variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche e i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché i principi e i metodi della farmacologia clinica, compresa la farmaco-sorveglianza e la farmaco-epidemiologia, gli effetti collaterali e la tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti sapranno operare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FARMACOLOGIA II [url](#)

FARMACOLOGIA II [url](#)

FARMACOLOGIA I [url](#)

FARMACOLOGIA I [url](#)

Anatomia patologica

Conoscenza e comprensione

Gli studenti dovranno conoscere i principali quadri anatomo-patologici nonché le lesioni cellulari, tissutali e d'organo e la loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati.

Dovranno comprendere il ruolo dell'anatomo-patologo in relazione al processo decisionale clinico ed essere in grado di analizzare ed interpretare in maniera critica i referti anatomo-patologici facilitandone la comprensione ai pazienti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti dovrebbero essere capaci di sviluppare la capacità di integrare le conoscenze acquisite per un approccio critico alla diagnosi ed alle strategie terapeutiche, dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi analitici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA II](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA II](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA I](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA I](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA I](#) [url](#)

[ANATOMIA PATOLOGICA II](#) [url](#)

Igiene e Medicina del Lavoro

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principali determinanti di salute e malattia e comprendere i meccanismi di interazione tra uomo ed il suo ambiente di vita e di lavoro.

Conoscere l'epidemiologia generale e la storia naturale delle malattie professionali e non professionali (acute infettive e non infettive, cronico-degenerative e neoplastiche).

Conoscere e comprendere le principali strategie preventive attuabili per la riduzione del carico di morbosità nei lavoratori e nella popolazione generale.

Conoscere e comprendere i principi che regolano l'economia sanitaria e le basi del management della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper valutare correttamente i problemi di salute e saper fornire adeguati consigli a pazienti/lavoratori/collettività prendendo in considerazione fattori di rischio (fisici, chimici, biologici, stress lavoro-correlato, psichici, sociali, culturali, etc).

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base delle discipline di igiene e medicina del lavoro, sapendone analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Essere consapevoli del ruolo di stili di vita, fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici e culturali nel determinismo di salute e malattia, acquisendo la capacità di attuare adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, del lavoratore, della famiglia e della comunità.

Comprendere l'importanza della responsabilità collettiva di interventi di promozione della salute che richiedano stretta collaborazione con la popolazione, ed un approccio multidisciplinare, che includa professionisti sanitari e non.

Saper individuare i dati demografici, epidemiologici e di sorveglianza sanitaria locali, regionali e nazionali, indirizzandoli ad un miglioramento dello stato di salute di popolazione generale e lavoratori. Conoscere le basi per poter assumere corrette decisioni, quando necessario, nelle problematiche relative alla cura della salute.

Comprendere come interfacciarsi con l'organizzazione di base dei sistemi sanitari, essendo consapevoli di come questi ultimi siano il frutto di profonde interazioni con le politiche, l'organizzazione, il finanziamento ed il management delle cure sanitarie.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

IGIENE GENERALE APPLICATA [url](#)

IGIENE GENERALE APPLICATA [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

IGIENE GENERALE APPLICATA [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO [url](#)

Malattie dell'apparato locomotore, Fisiatria e Chirurgia plastica

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti dovranno:

- essere in grado di conoscere le principali problematiche di carattere ricostruttivo, le modalità di guarigione dei tessuti, le modalità di interazione tra organismo ospite e biomateriali,
- conoscere i campi di applicazione delle cellule staminali derivate da tessuto adiposo in chirurgia ricostruttiva e le modalità di rigenerazione nervosa periferica, incluso l'impiego di biomateriali e cellule staminali.
- conoscere le principali patologie di interesse della chirurgia plastica ed i loro principi di trattamento. Conoscere i principali campi di applicazione della chirurgia plastica e ricostruttiva anche nell'ambito delle altre discipline.
- aver acquisito conoscenze nel campo della fisiopatologia, clinica e terapia, medica e chirurgica, delle malattie dell'apparato locomotore, in età pediatrica e adulta, con specifiche competenze nella prevenzione e nella semeiotica clinica e strumentale delle principali patologie ortopediche nonché nel trattamento in ambito traumatologico.
- aver imparato le principali caratteristiche della terapia fisica e dell'esercizio terapeutico.
- aver acquisito nozioni fondamentali sulle patologie di interesse riabilitativo indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia.
- conoscere le modalità di svolgimento della visita specialistica.
- avere appreso l'organizzazione del team e delle strutture riabilitative.
- comprendere le fondamentali nozioni per la presa in carico del paziente disabile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno applicare le conoscenze acquisite durante il corso direttamente nel mondo del lavoro. Saranno in grado di identificare le problematiche di carattere clinico potenzialmente risolvibili grazie all'impiego della chirurgia plastica, di biomateriali, cellule staminali, colture cellulari ed ingegneria tissutale., delle problematiche di carattere clinico relative alle malattie dell'apparato locomotore ed alla medicina fisica e riabilitativa

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)

Neurologia

Conoscenza e comprensione

Conoscere i principali quadri clinici causati da danni del sistema nervoso centrale e periferico, conoscere la cause che le determinano ed i meccanismi fisiopatologici, cellulari e molecolari che ne stanno alla base. Conoscere il processo decisionale che porta alla diagnosi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire la capacità di utilizzare le conoscenze ottenute al fine di applicarle alla metodologia clinica. Essere in grado, attraverso l'analisi della storia clinica, dell'obiettività neurologica e dall'esame dei referti di laboratorio, di formulare ipotesi diagnostiche, elaborare una prognosi a breve e lungo termine, impostare un trattamento medico o prevedere un eventuale trattamento chirurgico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

Oncologia clinica

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso integrato lo studente dovrà essere in grado di conoscere e comprendere:

- le modalità della crescita e diffusione dei tumori solidi;
- le principali modalità diagnostiche per una corretta diagnosi, stadiazione e prognosi dei tumori solidi
- le basi scientifiche che sottendono la corretta pianificazione terapeutica (chirurgica, medica e integrata) dei tumori solidi durante le varie fasi di malattia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso integrato lo studente dovrà conoscere e comprendere:

- quali sono le principali terapie chirurgiche (resettive radicali, di debulking, palliative, ecc..) e mediche (chemioterapiche, ormonali adiuvanti e non)
- quali sono i limiti e le potenzialità dei trattamenti oggi disponibili per la diagnosi e terapia dei principali tumori solidi;
- come impostare una diagnosi differenziale di fronte ad un paziente con una sospetta neoplasia solida maligna

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ONCOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA [url](#)

ONCOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA [url](#)

ONCOLOGIA CHIRURGICA [url](#)

Psichiatria

Conoscenza e comprensione

Gli studenti devono dimostrare conoscenza e capacità di comprensione delle funzioni psichiche, dei disturbi di pertinenza psichiatrica, dei modelli eziologici di tipo neurobiologico, psicologico, psicodinamico psicosociale. Devono anche conoscere le

principali strategie di intervento terapeutico per il trattamento dei disturbi psichiatrici, sia di tipo farmaco- che psico-terapeutico e riabilitativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti devono essere in grado di:

- riconoscere il disagio psichico,
- inquadrarlo dal punto di vista diagnostico,
- effettuare la valutazione clinica e l'individuazione delle possibilità terapeutiche e riabilitative idonee al trattamento dei disturbi psichiatrici

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

Medicina di laboratorio

Conoscenza e comprensione

I discenti devono acquisire conoscenza delle principali tipologie di test diagnostici di laboratorio e significato diagnostico della modificazione dei parametri di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di fare un uso corretto della richiesta di esami di laboratorio e di utilizzare in modo adeguato linee guida e flowchart basate sulla Evidence Based Medicine per il conseguimento di dati di laboratorio utilizzabili nei percorsi diagnostico-terapeutici dei pazienti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

Pediatria

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire le nozioni di base non specialistiche delle discipline pediatriche in tema di fisiopatologia, diagnosi, cura e prevenzione dello stato di salute e delle principali malattie dell'età evolutiva, da quella neonatale all'adolescenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dimostrerà la capacità di individuare i bisogni di salute nelle diverse epoche dell'età evolutiva e in specifiche

condizioni fisiopatologiche. Va considerata anche la peculiarità della pediatria come branca specialistica non d'organo ma di fascia d'età che include le diverse competenze di una medicina generale dell'età evolutiva aperta alle tematiche specialistiche inclusa la neonatologia, la genetica clinica, la chirurgia pediatrica e la neuropsichiatria infantile.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[PEDIATRIA url](#)

[PEDIATRIA url](#)

[PEDIATRIA url](#)

Emergenze medico-chirurgiche e Anestesiologia

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà avere acquisito gli elementi necessari per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e fisico-patogeni delle emergenze medico-chirurgiche. Dovrà, in generale, essere in grado di utilizzare linguaggi e metodologie comuni con altre discipline.

Dovrà dimostrare conoscenza delle problematiche relative agli stati di coma e alla morte cerebrale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi (clinici e strumentali) al fine di intervenire prontamente per la salvaguardia dello stato di salute.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA url](#)

[CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA url](#)

[ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA url](#)

[MEDICINA D'URGENZA url](#)

[MEDICINA D'URGENZA url](#)

[ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA url](#)

[CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA url](#)

[MEDICINA D'URGENZA url](#)

[ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA url](#)

Medicina legale e Bioetica

Conoscenza e comprensione

Al termine del Corso lo studente deve possedere conoscenze dei principali temi della Medicina Legale con particolare riferimento alle problematiche in ordine alla responsabilità professionale, al consenso informato, alla privacy ed alla deontologia medica, nonché ai rapporti con l'Autorità Giudiziaria ed i principali obblighi di legge.

Il Corso prevede l'acquisizione di competenze medico-legali nell'ambito della professione medica e dei rapporti con altri professionisti dell'area sanitaria, conoscenze del codice deontologico e delle problematiche connesse alla diagnosi di morte ed epoca del decesso, della patologia forense e della legislazione in tema di I.V.G., trapianti e medicina previdenziale con particolare riguardo alla diagnostica medico-legale e valutazione del danno, nonché i principi basilari della bioetica.

Lo studente dovrà conoscere il dibattito bioetico riferito alle situazioni in cui la scelta del medico è eticamente rilevante e problematica a causa del difficile embricarsi di questioni clinico - mediche, tecnico-pratiche, umane, oggettive e soggettive. Dovrà anche conoscere l'evoluzione del pensiero nella storia medica occidentale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire la capacità di trasferire nella attività pratica il bagaglio teorico al fine di decifrare correttamente la rilevanza etica che talune situazioni della cura della salute comportano. Dovrà avere la capacità di declinare esperienze trascorse della storia dell'arte medica in una visione attuale, avere consapevolezza e responsabilità morale sui consigli e l'aiuto alle decisioni suggerite ai pazienti ed ai loro familiari, tenendo sempre al centro il paziente, il suo vissuto e la funzione di accompagnamento che comporta l'esercizio medico. Dovrà saper rileggere il vissuto di medici e pazienti nel tempo passato attualizzando conoscenze ed esperienze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

BIOETICA [url](#)

MEDICINA LEGALE [url](#)

BIOETICA [url](#)

BIOETICA [url](#)

Malattie degli organi di senso

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli elementi essenziali di anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato stomatognatico, visivo e ORL.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere e diagnosticare le principali patologie di pertinenza orale, oculare, otorinolaringoiatriche, nonché di inquadrare i segni clinici, in tali distretti, delle patologie sistemiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

MALATTIE APPARATO VISIVO [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE [url](#)

Chirurgia generale

Conoscenza e comprensione

Essere in grado di analizzare i problemi clinici di ordine chirurgico, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di risolvere i problemi clinici di ordine chirurgico, valutandone i rapporti tra benefici, rischi e costi, anche alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III [url](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II [url](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II [url](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II [url](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III [url](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I [url](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I [url](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I [url](#)

PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III [url](#)

CHIRURGIA GENERALE I [url](#)

CHIRURGIA GENERALE I [url](#)

CHIRURGIA GENERALE II [url](#)

CHIRURGIA GENERALE I [url](#)

CHIRURGIA GENERALE II [url](#)

CHIRURGIA GENERALE II [url](#)

Medicina interna

Conoscenza e comprensione

Essere in grado di raccogliere un storia clinica completa (epidemiologica, socioambientale e clinica), di eseguire un esame fisico completo, formulare ipotesi diagnostiche e di prescrivere la terapia .

La raccolta anamnestica deve essere basata soprattutto sulle conoscenze provenienti dalla medicina basata sulla evidenza.

Lo studente deve conoscere gli strumenti della medicina basata sullevidenza che gli permettono un approccio razionale al paziente.

Lo studente deve conoscere come valutare l'accuratezza dei test diagnostici, come valutare il decorso della malattia e la metodologia dei trials controllati.

Lo studente deve conoscere delle patologie principali la presentazione clinica, i test necessari per la diagnosi e quali sono le terapie che attualmente sono indicate.

Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere e saper attuare i principali interventi biochimici, farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.

Saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata, che comprenda anche aspetti sociali, come la salute occupazionale.

Essere in grado di realizzare un esame dello stato fisico e mentale.

Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.

Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.

Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.

Essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e critici ("problem solving") e saper ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa venga fornita dall'esterno.

Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GERIATRIA [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO II [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO I [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO II [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO I [url](#)

GERIATRIA [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO II [url](#)

MEDICINA INTERNA. MODULO I [url](#)

GERIATRIA [url](#)

Ostetricia Ginecologia e Urologia

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso lo studente dovrà:

- Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'apparato genitale femminile in tutte le epoche della vita
- Saper interpretare le anomalie morfo-funzionali dell'apparato genitale femminile.
- Conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio riproduttivo e oncologico.
- Avere acquisito conoscenze sulle epidemiologia, etiologia, la patogenesi, la sintomatologia, la diagnosi, la prognosi e la terapia delle patologie dell'Apparato Vascolare, Urologiche e sistemiche di interesse chirurgico di più frequente osservazione nella pratica clinica.
- Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle affezioni ginecologiche, ostetriche ed urologiche
- Conoscere l'epidemiologia, l'economia sanitaria e le basi del management della salute in Ginecologia e Ostetricia, nonché in Urologia
- Conoscere l'efficacia delle varie terapie farmacologiche, inclusa la somministrazione di farmaci in periodo periconcezionale.
- Conoscere e saper attuare i principali interventi farmacologici, chirurgici, psicologici, sociali e di altro genere, nelle affezioni di tipo ginecologico ed ostetrico, nell'ambito sessuologico e riproduttivo, ed in ambito urologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

- eseguire correttamente una storia ginecologica ed ostetrica adeguata
- realizzare un esame obiettivo ginecologico.
- eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita nelle urgenze-emergenze ostetriche e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza alla Ginecologia, Ostetricia, Medicina della Riproduzione ed Urologia;
- esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire la diagnosi e le terapie nella singola paziente.
- riconoscere ogni condizione che metta in pericolo imminente la vita della madre e del feto.
- sapere gestire i pazienti in maniera efficace, efficiente ed etica, promuovendo la salute nell'ambito riproduttivo con particolare riferimento all'igiene femminile, alla gravidanza ed alle malattie a trasmissione sessuale.
- saper valutare correttamente i problemi sessuologici, riproduttivi e ginecologici e urologici, e saper consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

UROLOGIA [url](#)

UROLOGIA [url](#)

OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)

UROLOGIA [url](#)

Tirocinio professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e capacità di comprensione delle patologie attraverso la comprensione dei sintomi e dei segni delle molteplici patologie, delle loro espressioni nei parametri bioumorali e le loro manifestazioni negli accertamenti strumentali.

In dettaglio, lo studente dovrà:

- 1) Conoscere l'approccio medico-paziente comprendendo la possibilità di suddividere tale approccio in unità (unità didattiche elementari) che vanno dalla raccolta della storia clinica alla prescrizione e/o somministrazione della terapia, sia in condizioni di elezione che in emergenza-urgenza, altresì applicando i fattori indispensabili per l'interazione ottimale medico-paziente sia nella raccolta dati che nella comunicazione, con particolare riferimento alla prevenzione oncologica (in simulazione, con attori).
- 2) Conoscere i principali parametri biometrici e vitali e comprenderne il significato alla luce delle basilari note di fisiologia globale dell'individuo, inclusa la misurazione della pressione arteriosa (in simulazione, con attori).
- 3) Conoscere i principali tipi di terapia medica e chirurgica (vie di accesso venoso per la somministrazione dei farmaci e per il prelievo di sangue a fini analitici; metodi di sintesi delle lesioni cutanee) (in simulazione, su manichino).
- 4) Conoscere e comprendere il significato dei principali esami di laboratorio, della ricetta, certificazione, attestazione etc. comprendendone anche le implicazioni medico-legali (in simulazione).
- 5) Conoscere e comprendere, nelle emergenze-urgenze: la metodica di analisi dello scenario per la prevenzione-approccio alle emergenze sanitarie, le tappe del triage con il metodo S.T.A.R.T., l'analisi del singolo caso con il metodo ISBAR, la tecnica del Basic Life Support e Defibrillation, l'approccio alle emergenze primarie, incluso il parto al di fuori dell'ospedale, ai fini del primo soccorso (in simulazione, su manichino o con attori).
- 6) Conoscere e comprendere le caratteristiche e la ripartizione delle strutture nell'ambito del Sistema Sanitario Nazionale Italiano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella diagnostica differenziale delle patologie raggiungendo autonomia di giudizio nei procedimenti diagnostici e acquisendo abilità comunicative nei confronti dei pazienti quanto alle loro patologie ed all'espressione della prognosi.

Capacità di acquisire l'autonomia di apprendimento per quanto riguarda l'aggiornamento professionale.

In dettaglio, lo studente dovrà:

- 1) Sapere gestire l'interazione medico-paziente in maniera efficace (secondo unità di base), efficiente ed etica, effettuando una anamnesi dettagliata e promuovendo la salute con particolare riferimento alla prevenzione oncologica (in simulazione con attori).
- 2) Saper rilevare e valutare i principali parametri biometrici ed i segni vitali, inclusa la misurazione della pressione arteriosa con i diversi metodi, interpretandone i risultati alla luce delle recenti linee guida (in simulazione, con attori).
- 3) Essere capace di effettuare i principali tipi di terapia medica e chirurgica, identificando un accesso venoso per il prelievo di sangue o la somministrazione di un farmaco, effettuando una sutura cutanea nelle diverse regioni del corpo (in simulazione, su manichino).
- 4) Essere in grado di interpretare i risultati dei principali esami di laboratorio, correlando il tipo di esame alla fisiologia di apparato e di scrivere correttamente, facendo attenzione alle implicazioni medico-legali, un certificato, una ricetta, una relazione di dimissione, etc (in simulazione).
- 5) Essere capace di analizzare un possibile scenario di emergenza sanitaria multi-vittime, di effettuare un triage con il metodo S.T.A.R.T., di analizzare il singolo caso con il metodo ISBAR, di effettuare il BLS-D e di prestare primo soccorso alle principali emergenze, incluso il parto al di fuori dell'ospedale (in simulazione, con attori o su manichino).
- 6) essere in grado di differenziare le varie attività del Sistema Sanitario Nazionale fornendo indicazioni ai pazienti ed alle loro famiglie (in simulazione, con attori).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO II ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO III ANNO [url](#)

TIROCINIO IV ANNO [url](#)

TIROCINIO IV ANNO [url](#)

TIROCINIO V ANNO [url](#)

TIROCINIO V ANNO [url](#)

TIROCINIO VI ANNO [url](#)

TIROCINIO VI ANNO [url](#)

Scienze della Comunicazione

Conoscenza e comprensione

- conoscere e comprendere i principali meccanismi alla base della comunicazione e della relazione interpersonale, anche tecno-mediata;
- conoscere e comprendere le basi della tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito sanitario;
- acquisire gli strumenti per migliorare e potenziare la comprensione del significato della comunicazione anche in relazione alle opportunità fornite dai nuovi mezzi di comunicazione tecnologici;
- acquisire abilità linguistiche ed una adeguata terminologia necessarie per l'espletamento della professione di medico nei vari ambiti comunicativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- acquisizione delle tecniche di comunicazione per un contatto più efficace con il paziente;
- capacità di riconoscere il paziente nella sua unicità e totalità;
- capacità di trasferire nella realtà operativa le abilità comunicative acquisite al fine di poter svolgere l'attività clinica secondo un approccio basato sul paziente;
- capacità di trasferire i principi della comunicazione tecno-mediata nella pratica clinica (creazione e gestione di cartella clinica elettronica; ricerche su banche dati digitali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICHIATRIA [url](#)

INGLESE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INGLESE [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

PSICHIATRIA [url](#)

INGLESE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

A tale fine, i laureati:

1) saranno in grado di dimostrare, nello svolgimento delle attività professionali, un approccio critico, uno scetticismo costruttivo ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca. Essi sapranno tenere

in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.

2) sapranno formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita, utilizzando le basi dell'evidenza scientifica.

3) sapranno formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi, nella consapevolezza del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica. Saranno in grado di programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.

4) saranno in grado di esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti, nel rispetto del codice deontologico della professione medica.

5) sapranno esercitare il pensiero riflessivo sulla propria attività professionale quanto alla relazione coi pazienti e con gli altri operatori, ai metodi impiegati, ai risultati ottenuti, ai vissuti personali ed

**Autonomia di
giudizio**

emotivi.

Tali competenze verranno acquisite e verificate mediante attività di problem solving e diagnosi di casi clinici.

Abilità comunicative

I laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché, con le modalità richieste dalle circostanze, ai propri pazienti.

A tale scopo, i laureati:

- 1) sapranno ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti, ed esercitando le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e i loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
- 2) comunicheranno in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media, e sapranno interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 3) dimostreranno una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
- 4) sapranno affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita.

Tali capacità verranno acquisite e verificate mediante incontri con pazienti, tutor ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti.

Capacità di apprendimento

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto e autonomo.

A tale fine, i laureati:

- 1) saranno in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare criticamente le nuove conoscenze scientifiche e l'informazione sanitaria/biomedica dalle diverse risorse e dai database disponibili.
- 2) sapranno ottenere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici, utilizzando la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute, comprendendone l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 3) sapranno gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
- 4) sapranno individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria pratica, e progettare percorsi di auto-formazione.

Tali capacità saranno sviluppate durante il tempo riservato allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata mediante la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve avere acquisito, almeno 20 giorni lavorativi prima della data fissata per la prova finale, tutti i crediti formativi previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Studio con l'eccezione dei CFU assegnati alla prova finale che vengono acquisiti all'atto della prova.

La prova finale del Corso di Laurea Magistrale consiste sia nella presentazione di una Tesi, redatta in modo originale, volta ad accertare il livello conseguito nella preparazione tecnico-scientifica e professionale sia nella discussione su quesiti eventualmente posti dai membri della Commissione.

A determinare il voto di laurea, che è espresso in centodecimi, contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività, con le modalità stabilite dal Consiglio del CdS (regolamento allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreti Rettorali_regolamento prova finale-sedi di Palermo e Caltanissetta



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: manifesto degli studi con Docenti

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite saranno verificate attraverso prove scritte, orali e/o pratiche.

A seconda della tipologia di insegnamento o corso integrato, potrà essere adottata una sola metodologia di accertamento oppure una combinazione di due o più tipi di prova.

La valutazione è di norma espressa in trentesimi, con eventuale lode.

Una valutazione in trentesimi è prevista anche per l'esame finale di tirocinio, previsto al VI anno.

La valutazione consiste, invece, in un giudizio di idoneità per le attività didattiche opzionali (ADO).

Potranno essere svolte anche prove in itinere. Sono, per esempio, soggette a verifica in itinere le attività professionalizzanti previste al I, II, III, IV e V anno.

Le modalità di esame sono comunque definite per ciascun corso nella relativa scheda di trasparenza (vedi link).

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Offweb unipa: Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

CALTANISSETTA HYPATHIA - CEFPAS - Via Mul 1 93100

<http://portale.unipa.it/amministrazione/polididattici/polocl/Corsi-di-studio/medicina/>

PALERMO IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041>

PALERMO CHIRONE - Via del Vespro 127 90127

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

CALTANISSETTA HYPATHIA - CEFPAS - Via Mul 1 93100

http://portale.unipa.it/amministrazione/polididattici/polocl/eletricacl/.content/documenti_medcl/2014-2015/Calendario-esami-di-profitto-2

PALERMO IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041>

PALERMO CHIRONE - Via del Vespro 127 90127

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

CALTANISSETTA HYPATHIA - CEFPAS - Via Mul 1 93100

http://portale.unipa.it/amministrazione/polididattici/polocl/eletricacl/.content/documenti_medcl/2014-2015/Esami-di-laurea-2014-15.pdf

PALERMO IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041>

PALERMO CHIRONE - Via del Vespro 127 90127

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/di.bi.me.f./cds/medicinaechirurgiachironeippocrate2041>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link	BUCCHIERI FABIO CV	PA	5	50	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link	CAPPELLO FRANCESCO CV	PA	5	50	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link			5	50	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	DI LIEGRO ITALIA CV	PO	6	60	
		Anno						

5.	BIO/10	di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	GUELI MARIA CONCETTA CV	AS	6	60
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA I (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	LAURICELLA MARIANNA CV	PA	6	60
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	ALESSANDRO RICCARDO CV	PO	6	60
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	CORRADO CHIARA CV	RU	6	60
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	DE LEO GIACOMO CV	PO	6	60
10.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	BUTERA DANIELA CV	RU	6	60
11.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.</i>) link	DI GAUDIO FRANCESCA CV	RU	6	60
12.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	DI BELLA MARIA ANTONIETTA CV	RU	4	40
13.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	FONTANA SIMONA CV	RU	4	40
14.	BIO/13	Anno di corso 1	GENETICA (<i>modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.</i>) link	ROMANO VALENTINO CV	PA	4	40
15.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	BRUNO ALESSANDRO CV		3	30
16.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	GIUNTA DONATELLA CV		3	30
		Anno di	INFORMATICA (<i>modulo di SCIENZE</i>)	VITABILE			

17.	INF/01	corso 1	DELLA COMUNICAZIONE C.I.) link	SALVATORE CV	RU	3	30
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) link	BACCARELLA ANGELO CV		5	50
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) link	CANZIANI TATIANA CV	RU	5	50
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) link	SCIME' ROSA CV		5	50
21.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	BONAVENTURA GIUSEPPE CV	RU	6	60
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	GERBINO ALDO CV	PO	6	60
23.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA link	SPATOLA GIOVANNI FRANCESCO CV	RU	6	60
24.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO I (modulo di FISICA C.I.) link	BRAI MARIA CV	PO	3	30
25.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO I (modulo di FISICA C.I.) link	MICCICHE' SALVATORE CV	RU	3	30
26.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO II (modulo di FISICA C.I.) link	BRAI MARIA CV	PO	3	30
27.	FIS/07	Anno di corso 1	MODULO II (modulo di FISICA C.I.) link	MICCICHE' SALVATORE CV	RU	3	30
28.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) link	FRANCOMANO ANTONIO CV	RU	2	20
29.	MED/25	Anno di corso	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.) link	LA BARBERA DANIELE CV	PO	2	20

		1						
30.	MED/25	Anno di corso 1	PSICHIATRIA (<i>modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.</i>) link	LO BAIDO ROSA CV	PA	2	20	
31.		Anno di corso 1	TIROCINIO link			6	90	
32.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.</i>) link	CARINI FRANCESCO CV	RU	5	50	
33.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.</i>) link	ZUMMO GIOVANNI CV	PO	5	50	
34.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (<i>modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.</i>) link			5	50	
35.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (<i>modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.</i>) link	CAPPELLO FRANCESCO CV	PA	5	50	
36.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (<i>modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.</i>) link	FARINA FELICIA CV	PO	5	50	
37.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (<i>modulo di ANATOMIA UMANA II C.I.</i>) link			5	50	
38.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	BONO ANTONINO CV	PO	7	70	
39.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	DI LIEGRO ITALIA CV	PO	7	70	
40.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	LAURICELLA MARIANNA CV	PA	7	70	
41.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA link	COLONNA ROMANO GIUSEPPINA CV	PA	5	50	

42.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA link	DIELI FRANCESCO CV	PO	5	50
43.	MED/04	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA link	SIRECI GUIDO CV	PA	5	50
44.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	BONURA CELESTINO CV	RU	6	60
45.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	FERRARO DONATELLA CV	RU	6	60
46.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA link	GIAMMANCO ANNA CV	PO	6	60
47.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	BENIGNO ARCANGELO CV	PA	6	60
48.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	FERRARO GIUSEPPE CV	PO	6	60
49.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO I (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	MORICI GIUSEPPE CV	RU	6	60
50.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	BELLUARDO NATALE CV	PO	6	60
51.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	CRESCIMANNO GIUSEPPE CV	PO	6	60
52.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link			6	60
53.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO III (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	MUDO' GIUSEPPA CV	RU	5	50

54.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO III (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	SARDO PIERANGELO CV	PA	5	50
55.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO III (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link			5	50
56.		Anno di corso 2	TIROCINIO II ANNO link			6	90
57.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I (<i>modulo di FISIOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	COTTONE MARIO CV	PO	3	30
58.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I (<i>modulo di FISIOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	GIANNITRAPANI LYDIA CV	RU	3	30
59.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO I (<i>modulo di FISIOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	PARRINELLO GASPARE CV	PA	3	30
60.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II (<i>modulo di FISIOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	AVERNA MAURIZIO CV	PO	3	30
61.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II (<i>modulo di FISIOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	GIANNITRAPANI LYDIA CV	RU	3	30
62.	MED/09	Anno di corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA - MODULO II (<i>modulo di FISIOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.</i>) link	LO PRESTI ROSALIA CV	PA	3	30
63.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i>) link	CACCAMO NADIA ROSALIA CV	PA	4	40
64.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i>) link	CANDORE GIUSEPPINA CV	RU	4	40
65.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE I (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i>) link	TODARO MATILDE CV	RU	4	40

Anno

66.	MED/04	di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i>) link	CARUSO CALOGERO CV	PO	4	40
67.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i>) link	STASSI GIORGIO CV	PA	4	40
68.	MED/04	Anno di corso 3	PATOLOGIA GENERALE II (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.</i>) link	VASTO SONYA CV	RU	4	40
69.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	AGNELLO GIUSEPPE CV	PA	3	30
70.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	GRASSI NELLO CV	PA	3	30
71.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	MAIORANA ALFONSO CV	RU	3	30
72.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	D'ARPA FRANCESCO CV	PA	3	30
73.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	SCIUME' CARMELO CV	PA	3	30
74.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO II (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	VIENI SALVATORE CV	RU	3	30
75.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	DI VITA GAETANO GIUSEPPE CV	PO	2	20
76.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	FIorentino EUGENIO CV	PO	2	20
77.	MED/18	Anno di corso 3	PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (<i>modulo di PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA C.I.</i>) link	TOMASELLO GIOVANNI CV	RU	2	20
		Anno di	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (<i>modulo di</i>	BUSCEMI			

78.	MED/49	corso 3	FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) link	SILVIO CV	RU	3	30
79.	MED/49	Anno di corso 3	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA MEDICA C.I.) link	VERGA SALVATORE CV	PA	3	30
80.		Anno di corso 3	TIROCINIO III ANNO link			12	180
81.	BIO/12	Anno di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) link	BIVONA GIULIA CV	RU	3	30
82.	BIO/12	Anno di corso 4	BIOCHIMICA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.) link	CIACCIO MARCELLO CV	PO	3	30
83.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) link	ASSENATO PASQUALE CV	PA	4	40
84.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) link	NOVO GIUSEPPINA CV	RU	4	40
85.	MED/11	Anno di corso 4	CARDIOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) link	NOVO SALVATORE CV	PO	4	40
86.	MED/22	Anno di corso 4	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.) link	BAJARDI GUIDO CV	PO	2	20
87.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	BRANCATELLI GIUSEPPE CV	PA	5	50
88.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	CARUSO GIUSEPPE CV	PA	5	50
89.	MED/36	Anno di corso 4	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	MIDIRI MASSIMO CV	PO	5	50
90.	MED/13	Anno di corso	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) link	CITARRELLA ROBERTO CV	RU	3	30

		4						
91.	MED/13	Anno di corso 4	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i>) link	GIORDANO CARLA CV	PA	3	30	
92.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I (<i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i>) link	CALASCIBETTA ANNA CV	RU	4	40	
93.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I (<i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i>) link	LETO GAETANO CV	RU	4	40	
94.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA I (<i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i>) link	MELI MARIA CV	RU	4	40	
95.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA II (<i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i>) link	CANNIZZARO EMANUELE CV	RU	4	40	
96.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA II (<i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i>) link	LETO GAETANO CV	RU	4	40	
97.	BIO/14	Anno di corso 4	FARMACOLOGIA II (<i>modulo di FARMACOLOGIA -C.I.</i>) link	MELI MARIA CV	RU	4	40	
98.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.</i>) link	ALMASIO PIER LUIGI CV	PA	3	30	
99.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.</i>) link	CAMMA' CALOGERO CV	PO	3	30	
100.	MED/12	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGIA (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.</i>) link	CRAXI ANTONIO CV	PO	3	30	
101.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link	BONSIGNORE MARIA ROSARIA CV	PA	4	40	
102.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link	SCICHILONE NICOLA ALESSANDRO CV	PA	4	40	

103.	MED/10	Anno di corso 4	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.</i>) link	SPATAFORA MARIO CV	PA	4	40
104.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.</i>) link	MANCUSO SALVATRICE CV	RU	3	30
105.	MED/15	Anno di corso 4	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.</i>) link	SIRAGUSA SERGIO CV		3	30
106.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.</i>) link	COLOMBA CLAUDIA CV	RU	3	30
107.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.</i>) link	DI CARLO PAOLA CV	RU	3	30
108.	MED/17	Anno di corso 4	MALATTIE INFETTIVE (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.</i>) link	SCARLATA FRANCESCO CV	RU	3	30
109.	MED/07	Anno di corso 4	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i>) link	GIAMMANCO ANNA CV	PO	3	30
110.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i>) link	COTTONE SANTINA CV	PA	3	30
111.	MED/14	Anno di corso 4	NEFROLOGIA (modulo di <i>PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.</i>) link	VACCARO FRANCESCO CV	RU	3	30
112.	MED/05	Anno di corso 4	PATOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i>) link	LIO DOMENICO CV	PO	3	30
113.	MED/05	Anno di corso 4	PATOLOGIA CLINICA (modulo di <i>MEDICINA DI LABORATORIO C.I.</i>) link			3	30
114.		Anno di corso 4	TIROCINIO IV ANNO link			12	180

115.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	FLORENA ADA MARIA CV	PO	6	60
116.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	MARTORANA ANNA CV	RU	6	60
117.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	RODOLICO VITO CV	PA	6	60
118.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	FLORENA ADA MARIA CV	PO	6	60
119.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	FRANCO VITO CV	PO	6	60
120.	MED/08	Anno di corso 5	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.) link	TRIPODO CLAUDIO CV	RU	6	60
121.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	CORDOVA ADRIANA CV	PO	3	30
122.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	D'ARPA SALVATORE CV	RU	3	30
123.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	PIRRELLO ROBERTO CV	RU	3	30
124.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) link	FIRENZE ALBERTO CV	RU	5	50
125.	MED/42	Anno di corso 5	IGIENE GENERALE APPLICATA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) link	VITALE FRANCESCO CV	PO	5	50
126.	MED/33	Anno di corso 5	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	CAMARDA LAWRENCE CV	RU	3	30
		Anno	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE				

127.	MED/33	di corso 5	(modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	SANFILIPPO ANTONINO CV	PA	3	30
128.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) link	BONGIORNO MARIA RITA CV	PO	3	30
129.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) link	CAPUTO VALENTINA CV	RU	3	30
130.	MED/35	Anno di corso 5	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.) link	PISTONE GIUSEPPE CV	RU	3	30
131.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) link	LACCA GUIDO CV	RU	3	30
132.	MED/44	Anno di corso 5	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) link	VERSO MARIA GABRIELLA CV	RU	3	30
133.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	CATALDO PIETRO CV	RU	3	30
134.	MED/34	Anno di corso 5	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.) link	LETIZIA MAURO GIULIA CV	PO	3	30
135.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA link	CAMARDA CECILIA CV	RU	6	60
136.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA link	LA BELLA VINCENZO CV	PA	6	60
137.	MED/26	Anno di corso 5	NEUROLOGIA link	SALEMI GIUSEPPE CV	PA	6	60
138.	MED/06	Anno di corso 5	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	FULFARO FABIO CV	RU	3	30
		Anno di	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di	RUSSO			

139.	MED/06	corso 5	ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	ANTONIO CV	PA	3	30
140.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	GERACI GIROLAMO CV	RU	3	30
141.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	LATTERI MARIO CV	PO	3	30
142.	MED/18	Anno di corso 5	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.) link	PANTUSO GIANNI CV	PO	3	30
143.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA link	FRANCOMANO ANTONIO CV	RU	5	50
144.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA link	LA BARBERA DANIELE CV	PO	5	50
145.	MED/25	Anno di corso 5	PSICHIATRIA link	LO BAIDO ROSA CV	PA	5	50
146.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) link	CICCIA FRANCESCO CV	RU	3	30
147.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) link	FERRANTE ANGELO CV	RU	3	30
148.	MED/16	Anno di corso 5	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.) link	TRIOLO GIOVANNI CV	PO	3	30
149.	MED/01	Anno di corso 5	STATISTICA MEDICA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) link	MATRANGA DOMENICA CV	RU	3	30
150.	MED/01	Anno di corso 5	STATISTICA MEDICA (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.) link			3	30
151.		Anno di corso	TIROCINIO V ANNO link			12	180

152.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i>) link	GIARRATANO ANTONINO CV	PO	3	30
153.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i>) link	PALMERI DI VILLALBA CESIRA CV	RU	3	30
154.	MED/41	Anno di corso 6	ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i>) link	RAINERI SANTI MAURIZIO CV	RU	3	30
155.	MED/02	Anno di corso 6	BIOETICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.</i>) link	CARUSO CALOGERO CV	PO	2	20
156.	MED/02	Anno di corso 6	BIOETICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.</i>) link	DIELI FRANCESCO CV	PO	2	20
157.	MED/02	Anno di corso 6	BIOETICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.</i>) link	SIRECI GUIDO CV	PA	2	20
158.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i>) link	GULOTTA GASPARE CV	PO	3	30
159.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i>) link	PROFITA GIUSEPPE CV	PA	3	30
160.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i>) link	SALAMONE GIUSEPPE CV	RU	3	30
161.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	COCORULLO GIANFRANCO CV	PA	3	30
162.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	DI VITA GAETANO GIUSEPPE CV	PO	3	30
163.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE I (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	ROMANO GIORGIO CV	PA	3	30

164.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	FIorentino EUGENIO CV	PO	3	30
165.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	GENOVA GASPARE CV	PA	3	30
166.	MED/18	Anno di corso 6	CHIRURGIA GENERALE II (<i>modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.</i>) link	LO MONTE ATTILIO IGNAZIO CV	PA	3	30
167.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	BARBAGALLO MARIO CV	PO	3	30
168.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	DOMINGUEZ RODRIGUEZ LIGIA JULIANA CV	RU	3	30
169.	MED/09	Anno di corso 6	GERIATRIA (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	SCAGLIONE ROSARIO CV	PA	3	30
170.	MED/30	Anno di corso 6	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i>) link	CILLINO SALVATORE CV	PA	3	30
171.	MED/30	Anno di corso 6	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i>) link	DI PACE FRANCESCO CV	RU	3	30
172.	MED/30	Anno di corso 6	MALATTIE APPARATO VISIVO (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i>) link	GIUFFRE' GIUSEPPE CV	PA	3	30
173.	MED/28	Anno di corso 6	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i>) link	GALLINA GIUSEPPE CV	PO	3	30
174.	MED/28	Anno di corso 6	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i>) link	MESSINA PIETRO CV	PO	3	30
175.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i>) link	BARBAGALLO CARLO MARIA CV	PA	3	30

176.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i>) link	DI LORENZO GABRIELE CV	PA	3	30
177.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA D'URGENZA (<i>modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA</i>) link	PARRINELLO GASPARE CV	PA	3	30
178.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA. MODULO I (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	AVERNA MAURIZIO CV	PO	5	50
179.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA. MODULO I (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	DI LORENZO GABRIELE CV	PA	5	50
180.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA. MODULO I (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	MONTALTO GIUSEPPE CV	PO	5	50
181.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA. MODULO II (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	MULE' GIUSEPPE CV	PA	4	40
182.	MED/09	Anno di corso 6	MEDICINA INTERNA. MODULO II (<i>modulo di MEDICINA INTERNA C.I.</i>) link	PINTO ANTONIO CV	PO	4	40
183.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.</i>) link	ARGO ANTONINA CV	PA	3	30
184.	MED/43	Anno di corso 6	MEDICINA LEGALE (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E BIOETICA C.I.</i>) link	MILONE LIVIO CV	PA	3	30
185.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (<i>modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.</i>) link	FIORINO FABIO CV	RU	5	50
186.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (<i>modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.</i>) link	PERINO ANTONINO CV	PO	5	50
187.	MED/40	Anno di corso 6	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (<i>modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.</i>) link	VENEZIA RENATO CV	PA	5	50

Anno

188.	MED/31	di corso 6	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i>) link	GALLINA SALVATORE CV	RU	3	30
189.	MED/31	Anno di corso 6	OTORINOLARINGOIATRIA (<i>modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.</i>) link	SPECIALE RICCARDO CV	PO	3	30
190.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA link	CORSELLO GIOVANNI CV	PO	6	60
191.	MED/38	Anno di corso 6	PEDIATRIA link	GIUFFRE MARIO CV	RU	6	60
192.		Anno di corso 6	TIROCINIO VI ANNO link			12	180
193.	MED/24	Anno di corso 6	UROLOGIA (<i>modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.</i>) link	PAVONE CARLO CV	PA	3	30
194.	MED/24	Anno di corso 6	UROLOGIA (<i>modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.</i>) link	SERRETTA VINCENZO CV	PA	3	30
195.	MED/24	Anno di corso 6	UROLOGIA (<i>modulo di OSTETRICIA, GINECOLOGIA ED UROLOGIA C.I.</i>) link	VELLA MARCO CV	RU	3	30

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule_PA_CL

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche_PA-CL

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	--------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio_PA-CL

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	--------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche_PA-CL

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	---------------------------------

La Scuola di Medicina e Chirurgia partecipa alle attività di Orientamento in ingresso promosse dal Centro Orientamento e Tutorato (COT) di Ateneo, attività che culminano nella Welcome Week, durante la quale studenti di tutto il bacino di utenza dell'Ateneo vengono a Palermo ed incontrano docenti, giovani laureati, specializzandi e studenti delle diverse aree disciplinari, nonché personale specializzato del COT, che illustra tutte le procedure necessarie per iscriversi al Corso di Studio prescelto o alle preliminari prove di accesso. Queste iniziative sono molto importanti per i candidati al concorso di accesso al Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia, data la valenza nazionale del concorso, da una parte, ed il percorso certamente molto impegnativo che attende lo studente che deciderà di affrontare gli studi di Medicina.

Per quanto riguarda la sede nissena, in aggiunta a queste attività destinate a tutti gli studenti interessati alla Scuola di Medicina e Chirurgia, di concerto con il Consorzio universitario di Caltanissetta, sono stati programmati, come per gli anni precedenti, visite nelle Scuole della provincia, con interventi mirati non solo all'orientamento ma anche alla discussione e progettazione di attività che preparino gli studenti ad affrontare con maggiore consapevolezza i test di accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

Descrizione link: Centro Orientamento e Tutorato (COT) di Ateneo

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-----------	---

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

Il Corso di Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia ha un servizio di Tutorato regolamentato dall'Art. 23 del regolamento del Corso di Studio (1): il servizio mira ad affrontare e rimuovere quegli ostacoli che impediscono la proficua frequenza ai corsi e l'organizzazione produttiva dell'apprendimento. Obiettivo generale dell'attività di tutorato è quello di aumentare l'efficacia del processo formativo, mettendo in grado gli studenti di:

- impiegare le proprie risorse e le proprie potenzialità al meglio;
- essere consapevoli delle scelte effettuate e delle opportunità offerte;
- migliorare la qualità del loro apprendimento.

I tutor, attraverso forme e modalità diversificate, affiancano gli studenti e li aiutano a sviluppare un metodo adeguato alle caratteristiche dello studio universitario affrontato, promuovendone, inoltre, l'inserimento nella vita universitaria.

Il servizio è particolarmente attivo presso il Polo di Caltanissetta, dove mira anche all'accoglienza degli studenti provenienti da altre sedi. A tal fine, all'inizio dell'Anno Accademico, gli studenti vengono suddivisi su base casuale tra i docenti che svolgono attività nella sede di Caltanissetta. Il rapporto numerico tra Studenti dei vari anni e Tutori è compreso tra 15:1 e 10:1.

I tutori seguono gli studenti loro affidati fino al momento della scelta della tesi di laurea, organizzando:

- incontri periodici con tutti gli studenti;
- incontri personalizzati su richiesta;
- un servizio di posta elettronica per la gestione rapida dei contatti tutor-studente;
- riunioni allargate per la discussione di problemi organizzativi comuni del Corso di Laurea.

Sempre presso il Polo di Caltanissetta, a partire dall'AA 2012-2013 è stato anche istituito l'Osservatorio permanente della progressione curricolare (Art. 24 del Regolamento del Corso di Studio Hypatia, trasformato in canale dall'AA 2014-2015), un osservatorio per il rilevamento sistematico della progressione curricolare come strumento per la prevenzione dello stato di studente fuori-corso, mediante applicazione di interventi correttivi. Responsabile del Servizio Tutorato presso il Polo, insieme al Coordinatore del Corso di Studio, è il Prof. Fabio Fiorino.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il manifesto degli studi per la laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede una quota significativa (60 CFU su 360) di tirocinio formativo professionalizzante, distribuito lungo tutto l'arco del percorso formativo.

Tali tirocini si svolgono sia all'interno sia all'esterno dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "Paolo Giaccone".

Per quanto riguarda la sede di Palermo, l'organizzazione del tirocinio sia interno sia esterno è affidata ad un Responsabile generale ed a 1-2 responsabili per anno accademico che operano di concerto con la rete esterna di referenti accreditati, attivi presso le strutture esterne in convenzione.

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta, tutto il tirocinio professionalizzante previsto negli anni dal II al VI si svolge presso l'Azienda Sanitaria Provinciale 2 di Caltanissetta e, soprattutto, presso i reparti dell'Ospedale S.Elia. La responsabilità dell'organizzazione è affidata ad una Commissione di Coordinamento, formata dal coordinatore della sede nissena del CdS, da due docenti del CdS di area rispettivamente medica e chirurgica, da due medici del S.Elia, di area, rispettivamente, medica e chirurgica, e da due unità di personale amministrativo, in servizio presso la Segreteria studenti di Caltanissetta. La Commissione coordina le attività di tirocinio nei Reparti dell'ASP 2 di Caltanissetta, presso la quale è attivo un gran numero di Tutor referenti accreditati, con contratti a titolo gratuito.

MOBILITA' INTERNAZIONALE

Nel file pdf allegato sono elencati gli accordi stipulati da Docenti della Scuola di Medicina e Chirurgia per gli scambi internazionali, in ambito ERASMUS. La maggioranza degli scambi sono riservati agli studenti dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, senza distinzione di sede didattica (Palermo o Caltanissetta). Uno dei protocolli di accordo (G-KRITIS-01) accetta prioritariamente gli studenti della sede di Caltanissetta.

Nei periodi di frequenza delle strutture estere, gli studenti possono:

- seguire corsi e sostenere i relativi esami di profitto;
- svolgere attività di tirocinio professionalizzante certificato;
- svolgere attività di ricerca finalizzate alla stesura della tesi di laurea.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)

Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus

Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili per la mobilità e l'internazionalizzazione presso la Scuola

Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti

Sportelli di orientamento della Scuola, gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)

Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature

Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Descrizione link: pagina web dei programmi di mobilità nazionale

Link inserito: <http://portale.unipa.it/amministrazione/area2/uo06/programmi-di-mobilit/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: accordi per scambi internazionali

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

Per quanto riguarda la sede di Palermo, l'inserimento attivo nel mondo del lavoro è facilitato dal fatto che l'attività formativa professionalizzante del VI anno si svolge presso i diversi ospedali cittadini e negli studi dei medici di famiglia, dove gli studenti entrano in contatto con diverse realtà del Sistema Sanitario nazionale.

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta, il Corso di laurea "Hypatia" ha avviato, negli anni precedenti, una collaborazione con

l'Ordine dei Medici della Provincia di Caltanissetta, collaborazione che prevede anche la partecipazione di studenti del Corso di Laurea Hypatia a corsi organizzati dall'Ordine. Queste iniziative hanno il duplice scopo di saggiare il successo formativo del Corso di Studio mediante il contatto diretto con chi già conosce caratteristiche ed esigenze primarie del bacino di utenza e di promuovere l'inserimento progressivo degli studenti nel territorio.. Anche per la sede di Caltanissetta, l'inserimento attivo nel mondo del lavoro è facilitato dal fatto che una parte significativa dell'attività formativa si svolge presso i diversi ospedali dell'Azienda sanitaria provinciale (ASP) 2 di Caltanissetta.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Per quanto riguarda la sede di Palermo, in atto non sono previste specifiche azioni.

Per quanto riguarda la sede di Caltanissetta, e' in fase di progettazione una collaborazione con le associazioni di volontariato attive nel territorio nisseno, allo scopo di inserire nel percorso formativo la sperimentazione di azioni integrate che coinvolgano ospedale, medici di base ed associazioni di volontariato nella gestione di situazioni complesse e nella cura/assistenza di pazienti "fragili".

QUADRO B6

Opinioni studenti

Indagine sull'opinione degli studenti sulla didattica: attiva dal 1999, prevede la valutazione da parte degli studenti frequentanti ciascun insegnamento, del docente, della logistica e dell'organizzazione della didattica, nonché dell'interesse degli argomenti trattati.

L'indagine sull'opinione degli studenti è condotta mediante una procedura informatica di compilazione di un questionario accessibile dal portale studenti del sito web di Ateneo (procedura RIDO).

Lo studente accede alla compilazione dopo che sono state effettuate almeno il 70% delle lezioni previste.

L'analisi, come in passato, è stata condotta allo scopo di fornire agli organi di governo e, in particolare, agli organismi deputati alla gestione della didattica, uno strumento utile per l'individuazione di criticità e punti di debolezza su cui intervenire e punti di forza da sostenere ed ulteriormente migliorare.

I risultati dell'indagine sono riportati nella tabella allegata, dove a ciascun item è associata una misura sintetica, ovvero un indicatore (IQ), che informa sia sui livelli medi sia sui livelli di dispersione di una distribuzione di giudizi. L'indicatore è compreso strettamente fra 0 e 1, ma si preferisce riportarlo su scala 100 al fine di rendere più apprezzabili le variazioni. L'indicatore pertanto varia strettamente fra 0 e 100. Assume il valore 0 nei casi di posizionamento dei giudizi sulla modalità estremamente negativa (per niente) e la massima concentrazione dei giudizi sulla stessa (tutti gli studenti sono concordi sul per niente), mentre assume il valore 100 nei casi di posizionamento dei giudizi sulla modalità estremamente positiva (del tutto) e la massima concentrazione dei giudizi sulla stessa (tutti gli studenti sono concordi su del tutto).

L'indicatore va letto come una misura di sintesi di ogni item del questionario e, nello stesso tempo, come una misura della qualità dell'item nell'opinione degli studenti. Inoltre, per renderlo più pertinente e convincente, l'indicatore IQ è stato calcolato al netto delle risposte mancanti.

Pertanto, i risultati riportati nell'allegato possono essere letti anche come Indicatori di soddisfazione'. L'uso dell'indicatore IQ al posto di quello risultante dalla somma delle percentuali delle risposte positive è dovuto alla capacità che IQ ha di misurare contemporaneamente il posizionamento dei giudizi sulle modalità positive e sulle modalità negative. Ciò rende il confronto fra gli item e gli insegnamenti più equo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Gli studenti dell'Università di Palermo sono tenuti a compilare, al momento della presentazione della domanda di laurea, un questionario nell'ambito del progetto VULCANO (Vetrina Universitaria Laureati con Curricula per le Aziende Navigabile On-line, <http://vulcanostella.cilea.it/>)

VULCANO (<http://bussola.cilea.it/>) è un sistema che permette una gestione integrata delle banche dati contenenti le informazioni sulla carriera dei laureati. Obiettivi principali sono:

Semplificare l'accesso al mondo del lavoro per i laureati;

Promuovere l'incontro tra domanda e offerta di personale qualificato.

La sezione D di tale questionario riguarda la valutazione, da parte di laureando, del percorso formativo appena ultimato. Il documento allegato è la sintesi delle risposte dei laureati nell'anno solare 2013.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il progetto interuniversitario STELLA (Statistica in Tema di Laureati e Lavoro, <http://vulcanostella.cilea.it/>) è nato nel 2002 dalla collaborazione di un gruppo di Atenei italiani. L'obiettivo è quello di costruire un data base per monitorare le caratteristiche dei percorsi dei laureati e monitorare gli stessi una volta entrati nel mondo del lavoro.

In allegato, la sintesi dei dati raccolti con le interviste ai laureati nell'anno solare 2012, condotte a 12 mesi dalla laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al fine di uniformare e centralizzare la ricognizione delle opinioni delle Aziende convenzionate su stage/tirocini viene utilizzato dall'A.A. 2013/2014 il format di questionario, esitato dal Presidio di Qualità di Ateneo, reperibile al link inserito.

Per quanto riguarda la sede decentrata di Caltanissetta (Corso di Laurea Hypatia sino all'AA 2013-2014, canale "Hypatia" dal 2014-2015), una sintesi delle opinioni dei Tutors dell'ASP 2 di Caltanissetta, presso la quale vengono svolte le attività teorico-pratiche, si trova nel sito del CdS:

<http://portale.unipa.it/amministrazione/polididattici/polocl/Corsi-di-studio/medicina/>

Link inserito: http://portale.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/questionario_stage_definitivo.docx



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

A livello di Ateneo, la gestione dell'Assicurazione della Qualità (AQ) è affidata a cinque organi fondamentali: Presidio di Qualità d'Ateneo (PQA), Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), Nucleo di Valutazione interna di Ateneo (NdV), Commissione di gestione AQ del Corso di Studio (AQC-CdS) e Gruppo di Riesame (GdR).

Il documento in pdf allegato riporta l'attuale sistema di governance e gestione dell'AQ dei corsi di studio, definito con Decreto Rettorale

La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale dell'Università degli studi di Palermo è articolata in Aree (posizioni organizzative dirigenziali), all'interno delle quali si trovano Servizi Speciali e Settori SSP (posizioni organizzative riservate alle elevate professionalità) nell'ambito dei quali vengono individuate le Unità Organizzative di Area e Unità Organizzative di Base- UOA e UOB (posizioni organizzative riservate al personale della categoria D). e attribuiti incarichi per Funzioni Specialistiche FSP (attribuibili al personale di categoria B, C e D) Il Rettorato e la Direzione Generale prevedono anche le Strutture di staff STF (posizioni organizzative assegnate mediante incarico di natura fiduciaria e, pertanto, non riservate a specifiche qualifiche).

Nello specifico sono state identificate le seguenti Aree Dirigenziali:

Area Formazione, cultura e servizi agli studenti

Area Ricerca e Sviluppo

Area Economico-Finanziaria

Area Risorse Umane

Area Patrimoniale e Negoziabile

Area Affari Generali e Legali

Area Servizi a Rete

L'organigramma dell'amministrazione centrale dell'Ateneo di Palermo è visionabile al link indicato.

Descrizione link: organigramma amministrazione centrale di Ateneo

Link inserito: <http://portale.unipa.it/ateneo/amministrazione/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SISTEMA DI GOVERNANCE DELL'AQ

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

A livello di CdS, l'Assicurazione della Qualità è affidata ai seguenti Organi:

1. Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola (CPDS);
2. Gruppo del Riesame del CdS/Commissione per la gestione dell'AQ

1. La CPDS esercita le seguenti funzioni:

-avanza proposte per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;

- effettua il monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello del CdS;
- redige una Relazione Annuale, da trasmettere al Nucleo di Valutazione ed al Presidio di Qualità di Ateneo, contenente analisi e proposte su:
 - funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale degli studenti, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
 - efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra attività programmate e specifici obiettivi formativi);
 - qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali ed ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
 - validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
 - completezza ed efficacia del Riesame e conseguenti interventi di miglioramento;
 - gestione ed utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
 - effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

Attualmente, sono ancora in carica, come componenti della CPDS, i docenti e gli studenti che erano stati nominati dai due CdS autonomi di Caltanissetta (Hypatia) e di Palermo (Chirone/Ippocrate).

Per il CdS Hypatia i componenti della CPDS della Scuola erano la Prof.ssa Marianna Lauricella e la Sig.ra Federica Giordano.

Per il CdS Chirone/Ippocrate i componenti della CPDS erano il Prof. Pierluigi Almasio ed il Sig. Santi Marino.

2. Il Gruppo del Riesame che da quest'anno si identifica con la Commissione di gestione AQ, elabora il Rapporto di Autovalutazione annuale del Corso di Studio, che descrive gli obiettivi generali e specifici del CdS, i principali processi e le risorse necessarie per il raggiungimento di tali obiettivi, il sistema di responsabilità, le modalità di verifica e misurazione del raggiungimento degli obiettivi con le risorse disponibili e, infine, le azioni correttive e migliorative da implementare per correggere eventuali criticità riscontrate. In generale, verifica e valuta annualmente gli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS ed analizza in maniera approfondita gli obiettivi e l'impianto generale del Corso di Studio. Mediante il Rapporto del Riesame tiene sotto controllo la validità della progettazione e la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Attualmente sono attive due Commissioni AQ, una per Palermo ed una per Caltanissetta.

Per Palermo, la Commissione AQ/Gruppo del Riesame ha la seguente composizione:

- Prof. Eugenio Fiorentino, Coordinatore del CdS, SSD MED/18
- Prof. Giuseppe Ferraro, Docente del CdS, SSD BIO/09
- Prof. Pierangelo Sardo, Docente del CdS, SSD BIO/09
- Dott.ssa Giuseppina Candore, Docente del CdS, SSD MED/04
- Dott. Gaspare Lo Giudice, Delegato del Manager Didattico
- Sig. Tommaso Mancuso, Studente, Rappresentante degli Studenti in Corso di Laurea

Per il CdS Hypatia, la Commissione AQ/Gruppo del Riesame ha la seguente composizione:

- Prof. Italia Di Liegro (PO; Coordinatore del CdS; SSD BIO/10);
- Francesco D'Arpa (PA; Docente del CdS; SSD: MED/18, Chirurgia generale; componente dell'Osservatorio permanente della didattica del CdS);
- Prof. Gabriele Di Lorenzo (PA; Docente del CdS; SSD: MED/09, Medicina interna);.
- Prof. Giovanni Tomasello, RC; Docente del CdS; SSD: MED/18, Chirurgia generale);
- Dr. Giovanni Tricoli, Responsabile della Segreteria didattica di Caltanissetta, I triennio)
- Sig.ra Germana Tricoli (Responsabile della Segreteria didattica di Caltanissetta, II triennio).

Sig.ra Manuela Drago (Studentessa del CdS, neo-eletta rappresentante degli Studenti nel CSS);
Sig. Salvatore Fazzotta (Studente del CdS, rappresentante degli Studenti nel CSS, appena riconfermato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documenti Ateneo e Scuola

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata in quattro fasi:

- 1) Plan (progettazione);
- 2) Do (gestione);
- 3) Check (monitoraggio e valutazione);
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento).

La descrizione dettagliata e le scadenze delle varie attività sono riportate nel documento allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D4

Riesame annuale

Per l'Anno Accademico 2014-2015 i Corsi di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia con sede, rispettivamente, a Caltanissetta (CdS con denominazione "Hypatia") ed a Palermo (CdS con canali denominati "Chirone" ed "Ippocrate"), autonomi fino all'AA 2013-2014, sono stati trasformati in un unico CdS con tre canali, denominati rispettivamente:

1. Chirone (sede Palermo)
2. Ippocrate (sede Palermo)
3. Hypatia (sede Caltanissetta)

Di seguito si riportano i rapporti di riesame, presentati a Dicembre 2013 e relativi ai due CdS precedentemente attivi:

1. Chirone/Ippocrate (sede Palermo), pp 2-10
2. Hypatia (sede Caltanissetta), pp 11-20

Per quanto riguarda il CdS Chirone/Ippocrate, il Gruppo del Riesame aveva la seguente composizione:

Prof. Eugenio Fiorentino (Coordinatore del CdS) Responsabile del Rapporto di Riesame
Prof. Giuseppe Ferraro, Docente del CdS, insegnamento: Fisiologia umana
Prof. Pierangelo Sardo, Docente del CdS, insegnamento: Fisiologia umana
Dott.ssa Giuseppina Candore, Docente del CdS, insegnamento: Patologia generale
Dott. Gaspare Lo Giudice, Delegato del Manager Didattico
Sig. Tommaso Mancuso, Studente Rappresentante degli Studenti in Corso di Laurea.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 02 dicembre 2013: analisi dati da fonti ed elaborazione verbale di riesame
- 09 dicembre 2013: elaborazione del verbale di riesame (continuazione e conclusione)
- 12 dicembre 2013: definizione del verbale di riesame

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: 12 dicembre

2013

Per quanto riguarda il CdS Hypatia, la composizione del Gruppo del Riesame era la seguente:

Prof. Italia Di Liegro, Coordinatore del CdS, Responsabile del Riesame.

Prof. Francesco D'Arpa, Docente del CdS; SSD: MED/18, Chirurgia generale, componente dell'Osservatorio permanente della didattica del CdS;

Prof. Gabriele Di Lorenzo, Docente del CdS; SSD: MED/09, Medicina interna;

Prof. Giovanni Tomasello, Docente del CdS; SSD: MED/18, Chirurgia generale)

Dr. Giovanni Tricoli, Responsabile della Segreteria didattica di Caltanissetta, I triennio;

Sig.ra Germana Tricoli, Responsabile della Segreteria didattica di Caltanissetta, II triennio.

Sig.ra Manuela Drago, Studentessa del CdS, neo-eletta rappresentante degli Studenti nel CdS;

Sig. Salvatore Fazzotta, Studente del CdS, rappresentante degli Studenti nel CSS, appena riconfermato.

Il Gruppo ha iniziato a lavorare mediante consultazioni telematiche il 7 Dicembre, utilizzando come riferimenti:

1. La scheda SUA compilata nel corso del 2013;
2. Il precedente rapporto di riesame;
3. Le schede complessive della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, relative all'AA 2012-2013.
4. La relazione della CPDS
5. I dati statistici forniti dall'Ateneo

Per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del Rapporto di Riesame, il Gruppo ha operato come segue:

- 13.12.2013: Il Coordinatore del CdS ed il Prof Tomasello si sono incontrati il 13.12.2013, alle 9.00. per analizzare i dati relativi ad ingresso, percorso ed uscita dal CdS, ai percorsi di accompagnamento al mondo del lavoro ed alle opinioni di studenti e neo-laureati sull'organizzazione generale del CdS. La discussione è stata allargata anche agli altri componenti mediante collegamenti telematici (Skype). Questa scelta deriva dalla necessità degli studenti di restare a Caltanissetta dove le lezioni sono ancora in corso e del Dott. Tricoli e della Sig.ra Tricoli di non assentarsi dalle due Segreterie didattiche del Polo. Inoltre, il collegamento telematico ha consentito a due altri componenti di non allontanarsi dai reparti.

La prima bozza di rapporto è stata preparata dal Coordinatore del Corso di Laurea ed inviata ai componenti della Commissione AQ il 13 Dicembre stesso.

- Tra il 13.12 ed il 16.12: Sulla base di quanto discusso, il Dott. Tricoli ha preparato un questionario identico a quello somministrato nel corso dell'indagine CILEA a tutti i laureati in Medicina e Chirurgia nell'anno solare 2012. Il questionario è stato inviato per e-mail ai soli laureati di Caltanissetta (i dati CILEA erano, infatti, aggregati per le due sedi). 12 dei 19 laureati nell'anno solare 2012 hanno compilato il questionario.

Il Dott. Tricoli e gli studenti hanno anche raccolto dati riguardanti l'ammissione alle Scuole di specializzazione e/o altre forme di impiego retribuito alle quali i neo-laureati dell'AA 2012-2013 hanno avuto accesso (laurea conseguita tra Luglio 2012 e Marzo 2013).

Gli studenti hanno anche preparato una breve relazione sulle attività promosse dagli studenti del CdS nel territorio, anche in collaborazione con l'Ordine dei Medici e con il S.Elia.

Gli altri componenti del Gruppo hanno analizzato e discusso in riunioni telematiche i dati disponibili circa l'esperienza dello studente (quadro A2) e quelli presenti nella relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

- A seguito di ciascuna discussione, il Coordinatore ha preparato brevi sintesi da inserire nel rapporto e le ha inviate agli altri componenti per stimolare ulteriori riflessioni e commenti.

La relazione finale, compendio di tutte le singole relazioni commentate e approvate, è stata inviata nuovamente a tutti i componenti del Gruppo e, infine, presentata e discussa da tutto il Consiglio del Corso di Studio.

Per tutte le analisi sono stati presi in considerazione i dati accumulati dall'Osservatorio permanente della Didattica (OPD) del CdS, l'indagine STELLA sui laureati e la nostra relativa ai soli laureati di Caltanissetta, i dati numerici forniti dall'Ateneo (Settore Programmazione, controllo di gestione e valutazione delle performance: P-CG-VP) e, soprattutto, i dati riportati nella Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti della Facoltà..

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 16.12.2013..

Il secondo verbale, relativo all'A.A. 2013-2014, è stato approvato dal Presidio di qualità nella seduta del 24/01/2014.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso	Medicina e chirurgia
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Nome inglese	Medicine and Surgery
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://portale.unipa.it/facolta/medicinaechirurgia
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FIorentino Eugenio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Biopatologia e Biotecnologie Mediche (Di.Bi.Med)
Altri dipartimenti	Biomedico di Medicina Interna e Specialistica (DIBIMIS) Scienze per la Promozione della Salute e Materno Infantile Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche (Di.Chir.On.S.) Biomedicina Sperimentale e Neuroscienze Cliniche (BioNeC)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DOMINGUEZ RODRIGUEZ	Ligia Juliana	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. GERIATRIA
2.	FARINA	Felicia	BIO/16	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA I 2. ANATOMIA UMANA II.

							MODULO II
3.	GIAMMANCO	Anna	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CLINICA 2. MICROBIOLOGIA CLINICA 3. MICROBIOLOGIA 4. MICROBIOLOGIA CLINICA
4.	GIANNITRAPANI	Lydia	MED/09	RU	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA CLINICA I 2. MEDICINA INTERNA
5.	GIARRATANO	Antonino	MED/41	PO	.5	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
6.	GIORDANO	Carla	MED/13	PA	.5	Caratterizzante	1. ENDOCRINOLOGIA 2. ENDOCRINOLOGIA
7.	GIUFFRE'	Mario	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA I
8.	GRASSI	Nello	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
9.	FERRARO	Donatella	MED/07	RU	.5	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA
10.	FERRARO	Giuseppe	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA I
11.	FIORENTINO	Eugenio	MED/18	PO	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
12.	FIORINO	Fabio	MED/40	RU	1	Caratterizzante	1. OSTETRICIA E GINECOLOGIA
13.	FIRENZE	Alberto	MED/42	RU	.5	Caratterizzante	1. IGIENE
14.	FLORENA	Ada Maria	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA II
15.	FRANCO	Vito	MED/08	PO	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA I 2. ANATOMIA PATOLOGICA I
16.	FRANCOMANO	Antonio	MED/25	RU	.5	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA 2. PSICHIATRIA
17.	FULFARO	Fabio	MED/06	RU	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA MEDICA
18.	GALLINA	Salvatore	MED/31	RU	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
19.	GENOVA	Gaspere	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE II 2. CHIRURGIA GENERALE
20.	GERACI	Girolamo	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA CHIRURGICA
21.	GERBINO	Aldo	BIO/17	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA
22.	GUELI	Maria Concetta	BIO/10	AS	.5	Base	1. BIOCHIMICA I 2. BIOCHIMICA I
23.	LETO	Gaetano	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA II
24.	GULOTTA	Gaspere	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA
25.	LATTERI	Mario	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE

1. BIOCHIMICA I

26.	LAURICELLA	Marianna	BIO/10	PA	1	Base	2. BIOCHIMICA I 3. BIOCHIMICA II
27.	LIO	Domenico	MED/05	PO	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA CLINICA 2. PATOLOGIA CLINICA 3. PATOLOGIA CLINICA
28.	LO BAIDO	Rosa	MED/25	PA	.5	Caratterizzante	1. PSICHIATRIA 2. PSICHIATRIA
29.	LO MONTE	Attilio Ignazio	MED/18	PA	.5	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE II
30.	LO PRESTI	Rosalia	MED/09	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
31.	MAIORANA	Alfonso	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE I
32.	MANCUSO	Salvatrice	MED/15	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE DEL SANGUE 2. MALATTIE DEL SANGUE
33.	MARTORANA	Anna	MED/08	RU	.5	Caratterizzante	1. ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA I
34.	MELI	Maria	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA II
35.	MESSINA	Pietro	MED/28	PO	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE
36.	MICCICHE'	Salvatore	FIS/07	RU	1	Base	1. MODULO II 2. MODULO I
37.	MIDIRI	Massimo	MED/36	PO	.5	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
38.	MILONE	Livio	MED/43	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
39.	MONTALTO	Giuseppe	MED/09	PO	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA II
40.	MORICI	Giuseppe	BIO/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA UMANA I
41.	MUDO'	Giuseppa	BIO/09	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA III
42.	MULE'	Giuseppe	MED/09	RU	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA. MODULO III
43.	NOVO	Giuseppina	MED/11	RU	1	Caratterizzante	1. CARDIOLOGIA
44.	NOVO	Salvatore	MED/11	PO	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE
45.	PALMERI DI VILLALBA	Cesira	MED/41	RU	.5	Caratterizzante	1. ANESTESIOLOGIA
46.	PANTUSO	Gianni	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
47.	PARRINELLO	Gaspere	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
48.	LETIZIA MAURO	Giulia	MED/34	PO	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA 2. MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
49.	PAVONE	Carlo	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA

50.	PINTO	Antonio	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. MEDICINA INTERNA I
51.	PIRRELLO	Roberto	MED/19	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA
52.	PISTONE	Giuseppe	MED/35	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE CUTANEE E VENEREE 2. DERMATOLOGIA
53.	PROFITA	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA
54.	RAINERI	Santi Maurizio	MED/41	RU	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
55.	RODOLICO	Vito	MED/08	PA	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA II
56.	ROMANO	Giorgio	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE 2. METODOLOGIA CLINICA II
57.	ROMANO	Valentino	BIO/13	PA	.5	Base	1. GENETICA
58.	RUSSO	Antonio	MED/06	PA	.5	Caratterizzante	1. ONCOLOGIA CLINICA
59.	SALAMONE	Giuseppe	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA D'URGENZA
60.	SALEMI	Giuseppe	MED/26	PA	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA 2. NEUROLOGIA
61.	SANFILIPPO	Antonino	MED/33	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE 2. MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
62.	SCAGLIONE	Rosario	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. GERIATRIA
63.	SCARLATA	Francesco	MED/17	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
64.	SCICHILONE	Nicola Alessandro	MED/10	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
65.	SCIUME'	Carmelo	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA CLINICA II
66.	SERRETTA	Vincenzo	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
67.	SIRECI	Guido	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA
68.	SPATAFORA	Mario	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO
69.	SPATOLA	Giovanni Francesco	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA
70.	SPECIALE	Riccardo	MED/31	PO	1	Caratterizzante	1. OTORINOLARINGOIATRIA
71.	STASSI	Giorgio	MED/04	PA	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE I
72.	TODARO	Matilde	MED/04	RU	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE II
73.	TOMASELLO	Giovanni	MED/18	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
74.	TRIOLO	Giovanni	MED/16	PO	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA

75.	TRIPODO	Claudio	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA II
76.	VACCARO	Francesco	MED/14	RU	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA
77.	VELLA	Marco	MED/24	RU	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA
78.	VENEZIA	Renato	MED/40	PA	.5	Caratterizzante	1. OSTETRICIA E GINECOLOGIA
79.	VERGA	Salvatore	MED/49	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
80.	VERSO	Maria Gabriella	MED/44	RU	1	Caratterizzante	1. MEDICINA DEL LAVORO
81.	VIENI	Salvatore	MED/18	RU	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA CLINICA II
82.	VITALE	Francesco	MED/42	PO	.5	Caratterizzante	1. IGIENE
83.	ZUMMO	Giovanni	BIO/16	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA II. MODULO I
84.	BRAI	Maria	FIS/07	PO	1	Base	1. MODULO I 2. MODULO II 3. MODULO I 4. MODULO II
85.	BRANCATELLI	Giuseppe	MED/36	PA	.5	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
86.	BUCCHIERI	Fabio	BIO/16	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA I 2. ANATOMIA UMANA I
87.	BUSCEMI	Silvio	MED/49	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
88.	BUTERA	Daniela	BIO/10	RU	.5	Base	1. CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
89.	CACCAMO	Nadia Rosalia	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE II
90.	AGNELLO	Giuseppe	MED/18	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
91.	ALMASIO	Piero Luigi	MED/12	PA	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
92.	ARGO	Antonina	MED/43	PA	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
93.	ASSENNATO	Pasquale	MED/11	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE
94.	AVERNA	Maurizio	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. METODOLOGIA CLINICA I
95.	BAJARDI	Guido	MED/22	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA VASCOLARE 2. CHIRURGIA VASCOLARE
96.	BARBAGALLO	Carlo Maria	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA
97.	BARBAGALLO	Mario	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. GERIATRIA

1. FISIOLOGIA II

98.	BELLUARDO	Natale	BIO/09	PO	.5	Base/Caratterizzante	2. FISILOGIA UMANA III
99.	BENIGNO	Arcangelo	BIO/09	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. FISILOGIA I
100.	BIVONA	Giulia	BIO/12	RU	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA
101.	BONAVENTURA	Giuseppe	BIO/17	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA
102.	BONGIORNO	Maria Rita	MED/35	PO	.5	Caratterizzante	1. DERMATOLOGIA
103.	BONO	Antonino	BIO/10	PO	.5	Base	1. BIOCHIMICA II
104.	BONSIGNORE	Maria Rosaria	MED/10	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO 2. MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO
105.	BONURA	Celestino	MED/07	RU	1	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA
106.	CALASCIBETTA	Anna	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA I
107.	CAMARDA	Cecilia	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
108.	CAMARDA	Lawrence	MED/33	RU	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
109.	CAMMA'	Calogero	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
110.	CANDORE	Giuseppina	MED/04	RU	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE II
111.	CANNIZZARO	Emanuele	BIO/14	RU	.5	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA II
112.	CANZIANI	Tatiana	L-LIN/12	RU	.5	Caratterizzante	1. INGLESE
113.	CAPPELLO	Francesco	BIO/16	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA II. MODULO II 2. ANATOMIA UMANA I
114.	CAPUTO	Valentina	MED/35	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
115.	CARINI	Francesco	BIO/16	RU	.5	Base/Caratterizzante	1. ANATOMIA UMANA II. MODULO I
116.	CARUSO	Calogero	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE I
117.	CIACCIO	Marcello	BIO/12	PO	.5	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CLINICA 2. BIOCHIMICA CLINICA
118.	CICCIA	Francesco	MED/16	RU	1	Caratterizzante	1. REUMATOLOGIA
119.	CILLINO	Salvatore	MED/30	PA	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
120.	COCORULLO	Gianfranco	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE I
121.	COLOMBA	Claudia	MED/17	RU	.5	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE
122.	COLONNA ROMANO	Giuseppina	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA
123.	CORDOVA	Adriana	MED/19	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA PLASTICA
124.	CORRADO	Chiara	BIO/13	RU	.5	Base	1. BIOLOGIA

125.	CORSELLO	Giovanni	MED/38	PO	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA 2. PEDIATRIA
126.	COTTONE	Mario	MED/09	PO	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA I
127.	COTTONE	Santina	MED/14	PA	1	Caratterizzante	1. NEFROLOGIA 2. NEFROLOGIA
128.	CRAXI'	Antonio	MED/12	PO	1	Caratterizzante	1. GASTROENTEROLOGIA
129.	D'ARPA	Francesco	MED/18	PA	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA APPARATO GASTROENTERICO
130.	D'ARPA	Salvatore	MED/19	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
131.	DE LEO	Giacomo	BIO/13	PO	.5	Base	1. BIOLOGIA
132.	DI BELLA	Maria Antonietta	BIO/13	RU	.5	Base	1. GENETICA
133.	DI GAUDIO	Francesca	BIO/10	RU	1	Base	1. CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA 2. CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA
134.	DI LIEGRO	Italia	BIO/10	PO	1	Base	1. BIOCHIMICA II 2. BIOCHIMICA I 3. BIOCHIMICA I
135.	DI LORENZO	Gabriele	MED/09	PA	1	Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA 2. MEDICINA INTERNA. MODULO I
136.	DI PACE	Francesco	MED/30	RU	1	Caratterizzante	1. MALATTIE APPARATO VISIVO
137.	DI VITA	Gaetano Giuseppe	MED/18	PO	1	Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
138.	DI ELI	Francesco	MED/04	PO	1	Caratterizzante	1. IMMUNOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Manca incarico didattico per LPRRSL60T50G273X LO PRESTI Rosalia

Manca incarico didattico per RNRSTM73P06C351V RAINERI Santi Maurizio

Manca incarico didattico per SCCNLL68C29G273T SCICHILONE Nicola Alessandro

Manca incarico didattico per TMSGNN65R01G273A TOMASELLO Giovanni

Manca incarico didattico per VRGSVT48T19G273L VERGA Salvatore

Manca incarico didattico per BSCSLV62E04G273W BUSCEMI Silvio

Manca incarico didattico per GNLGPP47D27G273T AGNELLO Giuseppe

Manca incarico didattico per CMRLRN78E25Z700T CAMARDA Lawrence

Manca incarico didattico per CPTVNT68C69G273S CAPUTO Valentina

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BONGIORNO	PIETRO	piersalvo@live.it	
BONGIOVANNI	GIUSEPPE	giuseppebongiovanni4@virgilio.it	
BRUNO	ELEONORA	elebru.91@gmail.com	
CALABRO'	ETTORE	ettorecalabro@virgilio.it	
CALANDRA	LEONARDO	leonardo.calandra@simpa.it	
CANCEMI	SILVIA	cancemisilvia@gmail.com	
CAPONETTI	GIUSEPPE	caponettiag@gmail.com	
CERASO	ALESSIA	alessiaceraso@live.it	
CHICHI	MARIO	dottchichi@gmail.com	
CURTI GIALDINO	ANDREA	andreacurti@hotmail.com	
D'AMICO	SALVATORE	salvo89.d@gmail.com	
DI GESU'	FABRIZIO	fabrizio.digesu@simpa.it	
DI LIBERTO	GIOVANNI	giovanni-diliberto@hotmail.it	
DI NATALE	KATIA VALERIA	katiadinatale3@gmail.com	
DI VIA	DANILO	danilo.divia@hotmail.it	
DRAGO	EMANUELA	m.drago@hotmail.com	
FAZZOTTA	SALVATORE	salvofazzotta89@gmail.com	
FERLITO	ALESSIA	ferlitoalessia@gmail.com	
GENTILE	CLAUDIA	claudiadalila@hotmail.it	
GERACI	CRISTINA	cristina.geraci.21@gmail.com	
GIORDANO	FEDERICA	f.giordano89@virgilio.it	
GRECO	ANTONIO	docanto0@yahoo.it	
LA CARBONARA	ANDREA	a.lacarbonara@yahoo.it	
LACHINA	CARLO	carlolaky@hotmail.it	
LAZZARA	EMANUELE	ema_lazz@hotmail.it	
LETIZIA	ROBERTA	roberta.letizia901@gmail.com	

LIOTTA	GIUSEPPE	gius.liotta@outlook.it
MAESTRI	SALVATORE	s_maestri@hotmail.it
MANCUSO	ROBERTO	ritchieblackmore92@gmail.com
MANCUSO	TOMMASO	toms.mancuso@gmail.com
MESSINA	SERENA	serena.mess@hotmail.it
MULE'	GIOVANNI	giovanmul@ymail.com
OLIVA	SIMONE	simone.oliva@outlook.it
PASSANTINO	VINCENZO	paxantenos@libero.it
PEPE	ARCANGELO	pepe.arcangelo@gmail.com
QUATRA	IVAN	ivan.quatra@gmail.com
RAINERI	GIOVANNI	gi.ova.90@outlook.it
RICCIARDI	MARIA RITA	mariaritaricciardi@yahoo.it
RIZZO	ALESSANDRA	alessandra.rizzo89@libero.it
SINACORI	PIERFRANCESCO	paperoga_2007@hotmail.it
TRICOLI	GIUSEPPE	giuseppe.tricoli1@gmail.com
VALENTI	MARIA ROSARIA	mariarosaria.valenti@libero.it
VIRONE	GIUSEPPE	giuseppevirone13@gmail.com

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI LIEGRO	ITALIA
FERRARO	GIUSEPPE
DI LORENZO	GABRIELE
SARDO	PIERANGELO
CANDORE	GIUSEPPINA
TOMASELLO	GIOVANNI
LO GIUDICE	GASPARE
TRICOLI	GIOVANNI MELCHIORRE
DRAGO	MANUELA
FAZZOTTA	SALVATORE
MANCUSO	TOMMASO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
AGNELLO	Giuseppe	
FIORINO	Fabio	
ALMASIO	Piero Luigi	
CAPUTO	Valentina	
CORRADO	Chiara	
ARGO	Antonina	
DI LIEGRO	Italia	
DI LORENZO	Gabriele	
DOMINGUEZ RODRIGUEZ	Ligia Juliana	
FULFARO	Fabio	
GALLINA	Salvatore	
GERACI	Girolamo	
AVERNA	Maurizio	
GIANNITRAPANI	Lydia	
GIUFFRE'	Mario	
LAURICELLA	Marianna	
BAJARDI	Guido	
BARBAGALLO	Carlo Maria	
MARTORANA	Anna	
MILONE	Livio	
MULE'	Giuseppe	
NOVO	Giuseppina	
BARBAGALLO	Mario	
TRIPODO	Claudio	
VACCARO	Francesco	
VERGA	Salvatore	
BENIGNO	Arcangelo	

BIVONA	Giulia
BONAVENTURA	Giuseppe
BONGIORNO	Maria Rita
BONO	Antonino
BONSIGNORE	Maria Rosaria
BONURA	Celestino
BRAI	Maria
BRANCATELLI	Giuseppe
BUCCHIERI	Fabio
BUSCEMI	Silvio
BUTERA	Daniela
CACCAMO	Nadia Rosalia
CALASCIBETTA	Anna
CAMARDA	Cecilia
CAMARDA	Lawrence
CAMMA'	Calogero
CANDORE	Giuseppina
CANNIZZARO	Emanuele
CANZIANI	Tatiana
CAPPELLO	Francesco
CARUSO	Calogero
CIACCIO	Marcello
CICCIA	Francesco
CILLINO	Salvatore
COCORULLO	Gianfranco
COLONNA ROMANO	Giuseppina
CORDOVA	Adriana
CORSELLO	Giovanni
COTTONE	Mario
COTTONE	Santina
CRAXI'	Antonio
D'ARPA	Francesco
D'ARPA	Salvatore

DE LEO	Giacomo
DI BELLA	Maria Antonietta
DIELI	Francesco
DI GAUDIO	Francesca
DI PACE	Francesco
DI VITA	Gaetano Giuseppe
FERRARO	Donatella
FERRARO	Giuseppe
FIorentino	Eugenio
FIRENZE	Alberto
FLORENA	Ada Maria
FRANCO	Vito
FRANCOMANO	Antonio
GENOVA	Gaspare
GERBINO	Aldo
GIAMMANCO	Anna
GIARRATANO	Antonino
GIORDANO	Carla
GRASSI	Nello
GUELI	Maria Concetta
GULOTTA	Gaspare
LATTERI	Mario
LETIZIA MAURO	Giulia
LETO	Gaetano
LIO	Domenico
LO BAIDO	Rosa
LO MONTE	Attilio Ignazio
MAIORANA	Alfonso
MANCUSO	Salvatrice
MELI	Maria
MESSINA	Pietro
MIDIRI	Massimo

MICCICHE'	Salvatore
MORICI	Giuseppe
MUDO'	Giuseppa
NOVO	Salvatore
PANTUSO	Gianni
PARRINELLO	Gaspare
PAVONE	Carlo
PINTO	Antonio
PIRRELLO	Roberto
PISTONE	Giuseppe
PROFITA	Giuseppe
RODOLICO	Vito
ROMANO	Giorgio
ROMANO	Valentino
RUSSO	Antonio
SALAMONE	Giuseppe
SALEMI	Giuseppe
SANFILIPPO	Antonino
SCAGLIONE	Rosario
SCARLATA	Francesco
SCICHILONE	Nicola Alessandro
SCIUME'	Carmelo
SERRETTA	Vincenzo
SIRAGUSA	Sergio Mario
SIRECI	Guido
SPATAFORA	Mario
SPATOLA	Giovanni Francesco
SPECIALE	Riccardo
STASSI	Giorgio
TODARO	Matilde
TOMASELLO	Giovanni
TRIOLO	Giovanni
VELLA	Marco

VENEZIA	Renato
VERSO	Maria Gabriella
VIENI	Salvatore
VITALE	Francesco
ZUMMO	Giovanni

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 405
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: HYPATHIA - CEFPAS - Via Mulè 1 93100 - CALTANISSETTA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	04/11/2014
Utenza sostenibile	65

Sede del corso: IPPOCRATE - Via del Vespro 127 90127 - PALERMO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile	172

Sede del corso: CHIRONE - Via del Vespro 127 90127 - PALERMO

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2014

Utenza sostenibile

168



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

40 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	04/05/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	17/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	25/03/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/04/2010
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/09/2008 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

I criteri utilizzati nella trasformazione di corso sono stati quelli di seguito riportati:

- adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE;
- valorizzazione della ventennale esperienza di rinnovamento di curriculum degli studi medici effettuati sin dalla prima riforma della Tab. XVIII del 1986;
- aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali;
- adeguamento ed aderenza ai curricula europei;
- riallocazione di crediti formativi e dei settori scientifico disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04;
- organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico "Medicina e chirurgia (SEDE di CALTANISSETTA)" viene dalla trasformazione dell'omonimo corso DM 509". La trasformazione appare corretta e di nota appaiono i criteri utilizzati nella trasformazione del corso che riguardano l' adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE; l' aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali e il loro adeguamento ed aderenza ai curricula europei. Il corso risulta progettato correttamente in tutte le sue parti, ha coerenza interna e contiene informazioni congrue, Inoltre, il suo contenuto è coerente con i requisiti di legge e con le politiche dell'Ateneo, contribuendo agli obiettivi qualificazione dell'offerta formativa.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico "Medicina e chirurgia" viene dalla trasformazione dell'omonimo corso DM 509". La trasformazione appare corretta e di nota appaiono i criteri utilizzati nella trasformazione del corso che riguardano l' adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE; l' aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali e il loro adeguamento ed aderenza ai curricula europei. Il corso risulta progettato correttamente in tutte le sue parti, ha coerenza interna e contiene informazioni congrue, Inoltre, il suo contenuto è coerente con i requisiti di legge e con le politiche dell'Ateneo, contribuendo agli obiettivi qualificazione dell'offerta formativa.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di as
1	2010	201437611	ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (BIENN.))	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Anna MARTORANA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	60
2	2010	201437059	ANATOMIA E ISTOLOGIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA ED ISTOLOGIA PATOLOGICA (BIENN.))	MED/08	Docente di riferimento Claudio TRIPODO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	70
3	2010	201428358	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)	MED/08	Docente di riferimento Vito FRANCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	70
4	2010	201430358	ANATOMIA PATOLOGICA I (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)	MED/08	Docente di riferimento Vito FRANCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	70
5	2010	201432193	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)	MED/08	Docente di riferimento Ada Maria FLORENA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/08	60
6	2010	201428353	ANATOMIA PATOLOGICA II (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA - C.I.)	MED/08	Docente di riferimento Vito RODOLICO <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/08	60

					<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento (peso .5)		
7	2013	201438596	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA C.I.)	BIO/16	Fabio BUCCHIERI	BIO/16	65
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento (peso .5)		
8	2014	201442883	ANATOMIA UMANA I	BIO/16	Fabio BUCCHIERI	BIO/16	50
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento		
9	2014	201443177	ANATOMIA UMANA I	BIO/16	Francesco CAPPELLO	BIO/16	50
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento		
10	2013	201438746	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA C.I.)	BIO/16	Felicia FARINA	BIO/16	65
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
11	2014	201443017	ANATOMIA UMANA I	BIO/16	Docente non specificato		50
					Biagio VALENTINO		
					Docente di riferimento		
12	2013	201438663	ANATOMIA UMANA I (modulo di ANATOMIA UMANA C.I.)	BIO/16	Fabio BUCCHIERI	BIO/16	70
					<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento		
13	2013	201438505	ANATOMIA UMANA II (modulo di ANATOMIA UMANA C.I.)	BIO/16	Giovanni PERI	BIO/16	80
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento (peso		

14	2013	201438832	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (modulo di ANATOMIA UMANA C.I.)	BIO/16	.5) Francesco CARINI <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/16	65
15	2013	201438597	ANATOMIA UMANA II. MODULO I (modulo di ANATOMIA UMANA C.I.)	BIO/16	.5) Giovanni ZUMMO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/16	65
16	2013	201438922	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (modulo di ANATOMIA UMANA C.I.)	BIO/16	Francesco CAPPELLO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/16	50
17	2013	201438833	ANATOMIA UMANA II. MODULO II (modulo di ANATOMIA UMANA C.I.)	BIO/16	Felicia FARINA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/16	50
18	2009	201428842	ANESTESIOLOGIA (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/41	.5) Antonino GIARRATANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/41	30
19	2009	201414123	ANESTESIOLOGIA (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/41	.5) Cesira PALMERI DI VILLALBA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/41	30
20	2009	201437093	ANESTESIOLOGIA (modulo di EMERGENZE	MED/41	Gaetano D'AMICO <i>Ricercatore</i>	MED/41	30

			MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA)		<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
			ATTIVITA' MOTORIA		Domenico DI RAIMONDO		
21	2009	201424633	(modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	M-EDF/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	M-EDF/01	20
			ATTIVITA' MOTORIA		Domenico DI RAIMONDO		
22	2009	201426879	(modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	M-EDF/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	M-EDF/01	20
			ATTIVITA' MOTORIA		Domenico DI RAIMONDO		
23	2009	201436718	(modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	M-EDF/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	M-EDF/01	20
			BIOCHIMICA CLINICA		Docente di riferimento (peso .5)		
24	2011	201423172	(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	BIO/12	Marcello CIACCIO	BIO/12	45
			BIOCHIMICA CLINICA		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
			BIOCHIMICA CLINICA		Docente di riferimento (peso .5)		
25	2011	201423279	(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	BIO/12	Marcello CIACCIO	BIO/12	45
			BIOCHIMICA CLINICA		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
			BIOCHIMICA CLINICA		Docente di riferimento		
26	2011	201437510	(modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	BIO/12	Giulia BIVONA	BIO/12	30
			BIOCHIMICA I		<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>		
			BIOCHIMICA I		Docente di riferimento (peso .5)		
27	2013	201438684		BIO/10	Maria Concetta GUELI	BIO/10	60

		(modulo di BIOCHIMICA - C.I.)			<i>Assistente r.e. Università degli Studi di PALERMO</i>		
28	2014	201442994	BIOCHIMICA I (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Maria Concetta GUELI	BIO/10	60
					<i>Assistente r.e. Università degli Studi di PALERMO</i>		
29	2013	201438668	BIOCHIMICA I (modulo di BIOCHIMICA - C.I.)	BIO/10	Docente di riferimento Italia DI LIEGRO	BIO/10	60
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
30	2014	201443143	BIOCHIMICA I (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	Docente di riferimento Italia DI LIEGRO	BIO/10	60
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
31	2013	201438853	BIOCHIMICA I (modulo di BIOCHIMICA - C.I.)	BIO/10	Docente di riferimento Marianna LAURICELLA	BIO/10	60
					<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
32	2014	201443065	BIOCHIMICA I (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	Docente di riferimento Marianna LAURICELLA	BIO/10	60
					<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
33	2013	201439091	BIOCHIMICA II (modulo di BIOCHIMICA - C.I.)	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Antonino BONO	BIO/10	70
					<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		

34	2013	201438761	BIOCHIMICA II (modulo di BIOCHIMICA - C.I.)	BIO/10	Docente di riferimento Italia DI LIEGRO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	BIO/10	70
35	2013	201438831	BIOCHIMICA II (modulo di BIOCHIMICA - C.I.)	BIO/10	Docente di riferimento Marianna LAURICELLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	BIO/10	70
36	2009	201437300	BIOETICA (modulo di MEDICINA LEGALE-BIOETICA E DEONTOL.-C.I.)	MED/02	Renato MALTA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PALERMO	MED/02	30
37	2014	201442908	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Chiara CORRADO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PALERMO	BIO/13	60
38	2014	201443229	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Giacomo DE LEO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	BIO/13	60
39	2014	201443003	BIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	Riccardo ALESSANDRO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	BIO/13	60
40	2011	201429694	CARDIOCHIRURGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/23	Giovanni RUVOLO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	MED/23	30
			CARDIOCHIRURGIA		Giovanni RUVOLO <i>Prof. Ia fascia</i>		

41	2011	201432176 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/23	<i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/23	30
		CARDIOLOGIA		Docente di riferimento		
42	2011	201437667 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/11	Giuseppina NOVO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/11	30
		CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA		Docente di riferimento (peso .5)		
43	2014	201442995 (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	Daniela BUTERA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/10	60
		CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA		Docente di riferimento		
44	2014	201442840 (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	Francesca DI GAUDIO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/10	60
		CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA		Docente di riferimento		
45	2014	201443230 (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA C.I.)	BIO/10	Francesca DI GAUDIO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/10	60
		CHIRURGIA APPARATO GASTROENTERICO		Docente di riferimento		
46	2011	201438047 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/18	Francesco D'ARPA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	30
		CHIRURGIA D'URGENZA		Docente di riferimento		
47	2009	201438033 (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA)	MED/18	Giuseppe SALAMONE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	20
				Docente di riferimento (peso		

48	2012	201418794	CHIRURGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	.5) Eugenio FIORENTINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/18	75
49	2011	201423150	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/18	Gaetano Giuseppe DI VITA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/18	45
50	2012	201431823	CHIRURGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Gaspere GENOVA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/18	75
51	2011	201430093	CHIRURGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/18	Nello GRASSI <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/18	45
52	2010	201426169	CHIRURGIA GENERALE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Mario LATTERI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/18	30
53	2010	201432417	CHIRURGIA GENERALE (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Gianni PANTUSO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/18	30
54	2012	201436858	CHIRURGIA GENERALE (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CLINICA - C.I.)	MED/18	Giorgio ROMANO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di	MED/18	60

55	2009	201422132	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/18	riferimento Gaspare GULOTTA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	20
56	2009	201414122	CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/18	Docente di riferimento Giuseppe PROFITA <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	20
57	2009	201430865	CHIRURGIA GENERALE I (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	Docente di riferimento Gianfranco COCORULLO <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	40
58	2009	201436704	CHIRURGIA GENERALE I (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	Docente di riferimento Alfonso MAIORANA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	40
59	2009	201428841	CHIRURGIA GENERALE I (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	Giuseppe BUSCEMI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	40
60	2009	201436880	CHIRURGIA GENERALE II (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Attilio Ignazio LO MONTE <i>Prof. Ila fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/18	50
61	2009	201422131	CHIRURGIA GENERALE II (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	Docente di riferimento Gaspare GENOVA <i>Prof. Ila fascia</i>	MED/18	40

62	2009	201424496	CHIRURGIA GENERALE II (modulo di CHIRURGIA GENERALE C.I.)	MED/18	Università degli Studi di PALERMO Giuseppe MODICA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	MED/18	40
63	2010	201432416	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/19	Docente di riferimento Adriana CORDOVA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	MED/19	30
64	2010	201438006	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE CUTANEE VENEREE E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/19	Docente di riferimento Roberto PIRRELLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PALERMO	MED/19	30
65	2010	201428390	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/19	Francesco MOSCHELLA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	MED/19	30
66	2011	201415322	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/22	Docente di riferimento Guido BAJARDI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	MED/22	45
67	2011	201425918	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/22	Docente di riferimento Guido BAJARDI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO	MED/22	45
68	2011	201437658	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/22	NICOLA REINA <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento (peso .5)		30

69	2010	201424008	DERMATOLOGIA (modulo di DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I.)	MED/35	Maria Rita BONGIORNO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/35	30
70	2010	201415955	DERMATOLOGIA (modulo di DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I.)	MED/35	Giuseppe PISTONE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/35	30
71	2011	201418131	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	Giuseppe BRANCATELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/36	65
72	2011	201418266	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	Massimo MIDIRI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Giuseppe CARUSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/36	65
73	2011	201438077	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	Giuseppe CARUSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/36	50
74	2011	201437666	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/13	Carla GIORDANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/13	30
75	2011	201418260	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/13	Carla GIORDANO <i>Prof. IIa fascia Università degli</i>	MED/13	45

76	2011	201429718	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/13	<i>Studi di PALERMO</i> Maria DONATELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/13	45
77	2011	201437889	FARMACOLOGIA I (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	Anna CALASCIBETTA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	BIO/14	40
78	2012	201429910	FARMACOLOGIA I (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	Natale D'ALESSANDRO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	BIO/14	40
79	2012	201428195	FARMACOLOGIA I (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	Rosario SANGUEDOLCE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento (peso .5)	BIO/14	40
80	2011	201437361	FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	Emanuele CANNIZZARO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	BIO/14	40
81	2012	201421342	FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	Gaetano LETO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	BIO/14	40
82	2012	201427843	FARMACOLOGIA II (modulo di FARMACOLOGIA -C.I.)	BIO/14	Maria MELI <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	BIO/14	40

83	2012	201428190	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Arcangelo BENIGNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/09	75
84	2012	201429777	FISIOLOGIA I (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe FERRARO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/09	75
85	2012	201418359	FISIOLOGIA II (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Natale BELLUARDO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/09	65
86	2012	201426034	FISIOLOGIA II (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Giuseppe CRESCIMANNO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/09	65
87	2012	201428191	FISIOLOGIA III (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppa MUDO' <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/09	50
88	2012	201423225	FISIOLOGIA III (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Pierangelo SARDO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/09	50
89	2012	201437404	FISIOLOGIA UMANA I (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)	BIO/09	Docente di riferimento Giuseppe MORICI <i>Ricercatore</i>	BIO/09	70

		C.I.)			<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
		FISIOLOGIA UMANA II			GIUSEPPE GIGLIA		
90	2012	201437754 (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)			<i>Docente a contratto</i>		50
					Docente di riferimento (peso .5)		
		FISIOLOGIA UMANA III			Natale BELLUARDO	BIO/09	50
91	2012	201437755 (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.)			<i>Prof. Ia fascia</i>		
					<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento		
		GASTROENTEROLOGIA			Piero Luigi ALMASIO		
92	2011	201429717 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/12		<i>Prof. Ila fascia</i>	MED/12	45
					<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento		
		GASTROENTEROLOGIA			Calogero CAMMA'		
93	2011	201437126 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/12		<i>Prof. Ia fascia</i>	MED/12	30
					<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento		
		GASTROENTEROLOGIA			Antonio CRAXI'		
94	2011	201418258 (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/12		<i>Prof. Ia fascia</i>	MED/12	45
					<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento (peso .5)		
		GENETICA			Maria Antonietta DI BELLA		
95	2014	201442941 (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13		<i>Ricercatore</i>	BIO/13	40
					<i>Università degli Studi di PALERMO</i>		
					Docente di riferimento (peso .5)		

96	2014	201443210	GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	Valentino ROMANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/13	40
97	2014	201442817	GENETICA (modulo di BIOLOGIA E GENETICA C.I.)	BIO/13	Simona FONTANA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/13	40
98	2009	201419763	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Mario BARBAGALLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	30
99	2009	201437308	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Ligia Juliana DOMINGUEZ RODRIGUEZ <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	30
100	2009	201430977	GERIATRIA (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Rosario SCAGLIONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	30
101	2010	201428133	IGIENE (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.)	MED/42	Alberto FIRENZE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/42	50
102	2010	201426249	IGIENE (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.)	MED/42	Francesco VITALE <i>Prof. Ia fascia Università degli</i>	MED/42	50

*Studi di
PALERMO*

Walter
MAZZUCCO

*Ricercatore
Università degli
Studi di
PALERMO*

**Docente di
riferimento (peso
.5)**

Giuseppina
COLONNA
ROMANO

*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di
PALERMO*

**Docente di
riferimento**

Francesco DIELI
*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di
PALERMO*

**Docente di
riferimento**

Guido SIRECI
*Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di
PALERMO*

ALESSANDRO
BRUNO

*Docente a
contratto*

DONATELLA
GIUNTA

*Docente a
contratto*

Salvatore
VITABILE

*Ricercatore
Università degli
Studi di
PALERMO*

**Docente di
riferimento (peso
.5)**

Tatiana
CANZIANI

103	2010	201437435	IGIENE (modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.)	MED/42					50
104	2013	201438682	IMMUNOLOGIA	MED/04					60
105	2013	201438606	IMMUNOLOGIA	MED/04					60
106	2013	201438919	IMMUNOLOGIA	MED/04					60
107	2014	201442912	INFORMATICA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	INF/01					30
108	2014	201443199	INFORMATICA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	INF/01					30
109	2014	201443233	INFORMATICA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	INF/01				ING-INF/05	30
110	2014	201443096	INGLESE (modulo di SCIENZE DELLA	L-LIN/12					50

		COMUNICAZIONE C.I.)		<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>		
111	2014	201443035	INGLESE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	L-LIN/12	ANGELO BACCARELLA <i>Docente a contratto</i>	50
112	2014	201442839	INGLESE (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	L-LIN/12	ROSA SCIME' <i>Docente a contratto</i>	50
113	2014	201443234	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	BIO/17	Docente di riferimento (peso .5) Aldo GERBINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/17 60
114	2014	201442945	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	BIO/17	Giuseppe BONAVENTURA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/17 60
115	2014	201442907	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA	BIO/17	Giovanni Francesco SPATOLA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	BIO/17 60
116	2011	201425595	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/11	Pasquale ASSENATO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/11 60
117	2011	201415355	MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/11	Salvatore NOVO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/11 60

118	2010	201419045	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Antonino SANFILIPPO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/33	30
119	2010	201437613	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E REUMATOLOGIA C.I.)	MED/33	Docente di riferimento (peso .5) Antonino SANFILIPPO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/33	30
120	2010	201428354	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/33	Michele D'ARIENZO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/33	30
121	2011	201437516	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/10	Docente di riferimento Maria Rosaria BONSIGNORE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/10	30
122	2011	201427777	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/10	Docente di riferimento Maria Rosaria BONSIGNORE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/10	45
123	2011	201418102	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA I C.I.)	MED/10	Docente di riferimento Mario SPATAFORA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/10	45
			MALATTIE APPARATO		Docente di riferimento (peso .5)		

124	2010	201430363	VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/30	Salvatore CILLINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/30	30
125	2009	201437840	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO. ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/30	Docente di riferimento Francesco DI PACE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/30	20
126	2010	201421268	MALATTIE APPARATO VISIVO (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/30	Vincenzo SCHIFANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/30	30
127	2010	201437987	MALATTIE CUTANEE E VENEREE (modulo di MALATTIE CUTANEE VENEREE E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/35	Docente di riferimento Giuseppe PISTONE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/35	30
128	2011	201436915	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/15	Docente di riferimento Salvatrice MANCUSO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/15	30
129	2011	201427665	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/15	Docente di riferimento Salvatrice MANCUSO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/15	45
130	2011	201418259	MALATTIE DEL SANGUE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA II C.I.)	MED/15	SERGIO SIRAGUSA <i>Docente a contratto</i>		45
					Docente di riferimento (peso .5)		

131	2010	201416286	MALATTIE INFETTIVE (modulo di DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I.)	MED/17	Claudia COLOMBA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/17	30
132	2010	201432454	MALATTIE INFETTIVE (modulo di DERMATOLOGIA E MALATTIE INFETTIVE C.I.)	MED/17	Francesco SCARLATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Paola DI CARLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/17	30
133	2011	201437315	MALATTIE INFETTIVE (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/17	Paola DI CARLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento (peso	MED/17	30
134	2010	201430359	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/28	Pietro MESSINA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Giuseppe GALLINA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/28	30
135	2009	201436896	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO. ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/28	Giuseppe GALLINA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Giuseppe GALLINA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/28	20
136	2010	201419011	MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/28	Giuseppe GALLINA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento (peso	MED/28	30
137	2010	201419105	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/34	Giulia LETIZIA MAURO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i> Docente di riferimento (peso	MED/34	30
			MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA		.5)		

138	2010	201430407	(modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E CHIRURGIA PLASTICA C.I.)	MED/34	Giulia LETIZIA MAURO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/34	30
			MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA		Docente di riferimento		
139	2009	201426764	(modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/09	Carlo Maria BARBAGALLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	20
			MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA		Docente di riferimento		
140	2009	201426763	(modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE C.I.)	MED/09	Salvatore PATERNA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	20
			MEDICINA DEL LAVORO		Docente di riferimento		
141	2010	201419043	(modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.)	MED/44	Maria Gabriella VERSO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/44	30
			MEDICINA DEL LAVORO		Docente di riferimento		
142	2010	201416287	(modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.)	MED/44	Diego PICCIOTTO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/44	30
			MEDICINA DEL LAVORO		Docente di riferimento		
143	2010	201438176	(modulo di IGIENE E MEDICINA DEL LAVORO C.I.)	MED/44	Giuseppe TRANCHINA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/44	30
			MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento		
144	2009	201436703	(modulo di EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE E ANESTESIOLOGIA)	MED/09	Gabriele DI LORENZO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	20
			MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento		
					Lydia		

145	2012	201437604 (modulo di FISIOPATOLOGIA E METODOLOGIA CLINICA - C.I.)	MED/09	GIANNITRAPANI <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	60
		MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento		
146	2012	201415433 (modulo di FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/09	Gaspare PARRINELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	75
		MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento		
147	2012	201416022 (modulo di FISIOPATOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/09	Antonio PINTO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	75
		MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento (peso .5)		
148	2009	201422282 (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Giuseppe MONTALTO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	40
		MEDICINA INTERNA II		Giovam Battista RINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>		
149	2009	201417130 (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Prof. Ia fascia <i>Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	40
		MEDICINA INTERNA II		Docente di riferimento		
150	2009	201414284 (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Mario COTTONE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	40
		MEDICINA INTERNA I		Docente di riferimento		
151	2009	201419764 (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Antonio PINTO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	40
		MEDICINA INTERNA I		Docente di riferimento		

152	2009	201436717	MEDICINA INTERNA. MODULO I (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Gabriele DI LORENZO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	50
153	2009	201437107	MEDICINA INTERNA. MODULO III (modulo di MEDICINA INTERNA C.I.)	MED/09	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe MULE' <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	60
154	2009	201428945	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Antonina ARGO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/43	30
155	2009	201438034	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE-BIOETICA E DEONTOL.-C.I.)	MED/43	Docente di riferimento (peso .5) Livio MILONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/43	30
156	2009	201424636	MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/43	Paolo PROCACCIANTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/43	30
157	2011	201421213	METODOLOGIA CLINICA I (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/09	Docente di riferimento Maurizio AVERNA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/09	60
158	2011	201437719	METODOLOGIA CLINICA I (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/09	Docente di riferimento Lydia GIANNITRAPANI <i>Ricercatore</i>	MED/09	30

159	2011	201415320	METODOLOGIA CLINICA I (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/09	Università degli Studi di PALERMO Gregorio CAIMI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO Docente di riferimento	MED/09	60
160	2011	201437123	METODOLOGIA CLINICA II (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Giorgio ROMANO <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PALERMO Docente di riferimento	MED/18	30
161	2011	201429695	METODOLOGIA CLINICA II (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Carmelo SCIUME' <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di PALERMO Docente di riferimento	MED/18	45
162	2011	201427776	METODOLOGIA CLINICA II (modulo di METODOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Salvatore VIENI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PALERMO Docente di riferimento (peso .5)	MED/18	45
163	2013	201438745	MICROBIOLOGIA	MED/07	Donatella FERRARO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di PALERMO Docente di riferimento (peso .5)	MED/07	75
164	2013	201438630	MICROBIOLOGIA	MED/07	Anna GIAMMANCO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PALERMO Docente di riferimento Celestino BONURA	MED/07	75

165	2013	201439067	MICROBIOLOGIA	MED/07	<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/07	60
					Docente di riferimento (peso .5)		
166	2011	201437524	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/07	Anna GIAMMANCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/07	30
					Docente di riferimento (peso .5)		
167	2011	201425488	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/07	Anna GIAMMANCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/07	45
					Docente di riferimento (peso .5)		
168	2011	201431867	MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/07	Anna GIAMMANCO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/07	45
					Docente di riferimento		
169	2014	201442781	MODULO I (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Maria BRAI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	FIS/07	30
					Docente di riferimento		
170	2014	201442874	MODULO I (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Maria BRAI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	FIS/07	30
					Docente di riferimento		
171	2014	201442939	MODULO I (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Salvatore MICCICHE' <i>Ricercatore Università degli</i>	FIS/07	30

172	2014	201443154	MODULO II (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	<i>Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento Maria BRAI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	FIS/07	30
173	2014	201443232	MODULO II (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Docente di riferimento Maria BRAI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	FIS/07	30
174	2014	201443117	MODULO II (modulo di FISICA C.I.)	FIS/07	Docente di riferimento Salvatore MICCICHE' <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	FIS/07	30
175	2011	201427632	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/14	Docente di riferimento Santina COTTONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/14	45
176	2011	201430092	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/14	Docente di riferimento Santina COTTONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/14	45
177	2011	201436721	NEFROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/14	Docente di riferimento Francesco VACCARO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/14	30
					Docente di riferimento Cecilia		

178	2010	201437612	NEUROLOGIA	MED/26	CAMARDA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/26	60
179	2010	201421564	NEUROLOGIA	MED/26	Giuseppe SALEMI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/26	60
180	2010	201428303	NEUROLOGIA	MED/26	Giuseppe SALEMI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/26	60
181	2010	201437436	ONCOLOGIA MEDICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/06	Fabio FULFARO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento	MED/06	30
182	2010	201437802	ONCOLOGIA CHIRURGICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/18	Girolamo GERACI <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/18	30
183	2010	201419009	ONCOLOGIA CLINICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/06	Antonio RUSSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Ignazio CARRECA	MED/06	30
184	2010	201426170	ONCOLOGIA CLINICA (modulo di ONCOLOGIA CLINICA C.I.)	MED/06	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i> Docente di riferimento (peso .5)	MED/06	30
			OSTETRICIA E		Renato VENEZIA		

185	2009	201422283	GINECOLOGIA	MED/40	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/40	50
186	2009	201437643	OSTETRICIA E GINECOLOGIA	MED/40	Docente di riferimento Fabio FIORINO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/40	50
187	2009	201430978	OSTETRICIA E GINECOLOGIA	MED/40	Giuseppe LO DICO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/40	50
188	2009	201437105	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di PATOLOGIA DELLA TESTA E DEL COLLO. ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/31	Salvatore GALLINA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/31	20
189	2010	201430326	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/31	Docente di riferimento Riccardo SPECIALE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/31	30
190	2010	201421269	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MALATTIE DEGLI ORGANI DI SENSO C.I.)	MED/31	Gianfranco CUPIDO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/31	30
191	2011	201425596	PATOLOGIA CLINICA (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/05	Docente di riferimento (peso .5) Domenico LIO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/05	30
			PATOLOGIA CLINICA		Docente di riferimento (peso .5) Domenico LIO		

192	2011	201429719 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/05	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/05	30
		PATOLOGIA CLINICA		Docente di riferimento (peso .5)		
193	2011	201436753 (modulo di MEDICINA DI LABORATORIO C.I.)	MED/05	Domenico LIO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/05	30
		PATOLOGIA GENERALE I		Docente di riferimento		
194	2012	201430097 (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	Calogero CARUSO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/04	40
		PATOLOGIA GENERALE I		Docente di riferimento		
195	2012	201418799 (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	Giorgio STASSI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/04	40
		PATOLOGIA GENERALE I		Docente di riferimento (peso .5)		
196	2012	201437941 (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	Sonya VASTO <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/04	40
		PATOLOGIA GENERALE II		Docente di riferimento (peso .5)		
197	2012	201416017 (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	Nadia Rosalia CACCAMO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/04	55
		PATOLOGIA GENERALE II		Docente di riferimento (peso .5)		
198	2012	201431792 (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	Giuseppina CANDORE <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/04	55
				Docente di		

199	2012	201437000	PATOLOGIA GENERALE II (modulo di PATOLOGIA GENERALE C.I.)	MED/04	riferimento Matilde TODARO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/04	30
200	2009	201424634	PEDIATRIA	MED/38	Docente di riferimento Giovanni CORSELLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/38	60
201	2009	201430979	PEDIATRIA	MED/38	Docente di riferimento Giovanni CORSELLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/38	60
202	2010	201437614	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA I (modulo di PEDIATRIA GEN.E SPEC. C.I.)	MED/38	Docente di riferimento Mario GIUFFRE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/38	30
203	2010	201437988	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA II (modulo di PEDIATRIA GEN.E SPEC. C.I.)	MED/38	Salvatore ACCOMANDO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/38	30
204	2010	201437591	PSICHIATRIA	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Antonio FRANCOMANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>PALERMO</i>	MED/25	40
205	2014	201442784	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	MED/25	Docente di riferimento (peso .5) Antonio FRANCOMANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i>	MED/25	20

206	2010	201430360	PSICHIATRIA	MED/25	<p><i>Studi di PALERMO</i></p> <p>Docente di riferimento (peso .5)</p> <p>Rosa LO BAIDO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i></p>	MED/25	60
207	2014	201443063	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	MED/25	<p>Docente di riferimento (peso .5)</p> <p>Rosa LO BAIDO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i></p> <p>Daniele LA BARBERA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i></p>	MED/25	20
208	2010	201432460	PSICHIATRIA	MED/25	<p>Docente di riferimento (peso .5)</p> <p>Daniele LA BARBERA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i></p> <p>Daniele LA BARBERA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i></p>	MED/25	60
209	2014	201443057	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE C.I.)	MED/25	<p>Docente di riferimento (peso .5)</p> <p>Daniele LA BARBERA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i></p> <p>Francesco CICCIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i></p>	MED/25	20
210	2010	201437451	REUMATOLOGIA (modulo di MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE, FISIATRIA E REUMATOLOGIA C.I.)	MED/16	<p>Docente di riferimento (peso .5)</p> <p>Giovanni TRIOLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i></p> <p>Angelo FERRANTE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di PALERMO</i></p>	MED/16	30
211	2011	201415321	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/16	<p>Docente di riferimento (peso .5)</p> <p>Renato MALTA</p>	MED/16	45
212	2011	201425899	REUMATOLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA III C.I.)	MED/16	<p>Docente di riferimento (peso .5)</p> <p>Renato MALTA</p>	MED/16	45
			STORIA DELLA MEDICINA				

213	2009	201439611	(modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/02	<i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/02	20
214	2009	201439612	STORIA DELLA MEDICINA (modulo di MEDICINA LEGALE, BIOETICA E STORIA DELLA MEDICINA C.I.)	MED/02	Renato MALTA <i>Ricercatore Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/02	20
215	2009	201437623	TIROCINIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato		90
216	2014	201442790	TIROCINIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato		90
217	2014	201443186	TIROCINIO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato		90
218	2013	201438822	TIROCINIO II ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato		0
219	2012	201437079	TIROCINIO III ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato		0
220	2011	201437627	TIROCINIO IV ANNO	Non e' stato indicato il settore dell'attivit' formativa	Docente non specificato		0
221	2011	201420702	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA SISTEMATICA IV C.I.)	MED/24	Docente di riferimento Carlo PAVONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PALERMO</i>	MED/24	45
222	2011	201421233	UROLOGIA (modulo di PATOLOGIA	MED/24	Docente di riferimento Vincenzo SERRETTA <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/24	45

SISTEMATICA IV C.I.)

*Università degli
Studi di
PALERMO*

**Docente di
riferimento**

Marco VELLA

Ricercatore

*Università degli
Studi di*

PALERMO

223 2011 201437115 (modulo di PATOLOGIA
UROLOGIA
SISTEMATICA III C.I.)

MED/24

MED/24 30

ore totali 10

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline generali per la formazione del medico	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>MODULO I (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODULO I (IPPOCRATE) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODULO I (CHIRONE) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODULO II (CHIRONE) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODULO II (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MODULO II (IPPOCRATE) (1 anno) - 3 CFU</i>			
		48	16	12 - 21
	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>GENETICA (IPPOCRATE) (1 anno) - 4 CFU</i>			
<i>BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>				
<i>GENETICA (CHIRONE) (1 anno) - 4 CFU</i>				
<i>BIOLOGIA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU</i>				
<i>GENETICA (1 anno) - 4 CFU</i>				
<i>BIOLOGIA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU</i>				
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica			
	<i>CHIMICA E PROPEDEUTICA</i>			
	<i>BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA I (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>CHIMICA E PROPEDEUTICA</i>			
	<i>BIOCHIMICA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA I (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU</i>			
		57	19	12 - 27
	<i>BIOCHIMICA I (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>CHIMICA E PROPEDEUTICA</i>			
<i>BIOCHIMICA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU</i>				
<i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (CHIRONE) (2 anno) - 7 CFU</i>				
<i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (IPPOCRATE) (2 anno) - 7 CFU</i>				

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (2 anno) - 7 CFU

BIO/17 Istologia

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (IPPOCRATE) (1 anno) - 6 CFU

ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (CHIRONE) (1 anno) - 6 CFU

BIO/16 Anatomia umana

ANATOMIA UMANA I (IPPOCRATE) (1 anno) - 5 CFU

ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 5 CFU

ANATOMIA UMANA I (CHIRONE) (1 anno) - 5 CFU

ANATOMIA UMANA II. MODULO II (2 anno) - 5 CFU

ANATOMIA UMANA II. MODULO I (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU

ANATOMIA UMANA II. MODULO I (IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU

ANATOMIA UMANA II. MODULO I (2 anno) - 5 CFU

ANATOMIA UMANA II. MODULO II (IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU

ANATOMIA UMANA II. MODULO II (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU

BIO/09 Fisiologia

MODULO III (2 anno) - 5 CFU

MODULO I (CHIRONE) (2 anno) - 6 CFU

MODULO II (IPPOCRATE) (2 anno) - 6 CFU

MODULO II (2 anno) - 6 CFU

MODULO II (CHIRONE) (2 anno) - 6 CFU

MODULO III (IPPOCRATE) (2 anno) - 5 CFU

MODULO I (2 anno) - 6 CFU

MODULO I (IPPOCRATE) (2 anno) - 6 CFU

MODULO III (CHIRONE) (2 anno) - 5 CFU

Morfologia umana

63 21 12 -
27

Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani

51 17 12 -
21

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività di Base

73 60 -
96

Attività caratterizzanti

settore

CFU CFU CFU
Ins Off Rad

MED/07 Microbiologia e
microbiologia clinica

*MICROBIOLOGIA (2 anno) - 6
CFU*

*MICROBIOLOGIA
(IPPOCRATE) (2 anno) - 6 CFU*

*MICROBIOLOGIA (CHIRONE)
(2 anno) - 6 CFU*

*MICROBIOLOGIA CLINICA
(IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU*

*MICROBIOLOGIA CLINICA (4
anno) - 3 CFU*

*MICROBIOLOGIA CLINICA
(CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU*

MED/04 Patologia generale

Patologia generale e molecolare,
immunopatologia, fisiopatologia generale,
microbiologia e parassitologia

*IMMUNOLOGIA (CHIRONE) (2
anno) - 5 CFU*

66 22 12 -
27

*IMMUNOLOGIA (IPPOCRATE)
(2 anno) - 5 CFU*

*IMMUNOLOGIA (2 anno) - 5
CFU*

*PATOLOGIA GENERALE I (3
anno) - 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE II (3
anno) - 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE II
(IPPOCRATE) (3 anno) - 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE I
(CHIRONE) (3 anno) - 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE I
(IPPOCRATE) (3 anno) - 4 CFU*

*PATOLOGIA GENERALE II
(CHIRONE) (3 anno) - 4 CFU*

MED/18 Chirurgia generale

*PROPEDEUTICA E
SISTEMATICA CHIRURGICA -
MODULO II (CHIRONE) (3
anno) - 3 CFU*

*PROPEDEUTICA E
SISTEMATICA CHIRURGICA -
MODULO II (IPPOCRATE) (3
anno) - 3 CFU*

*PROPEDEUTICA E
SISTEMATICA CHIRURGICA -
MODULO II (3 anno) - 3 CFU*

*PROPEDEUTICA E
SISTEMATICA CHIRURGICA -
MODULO I (IPPOCRATE) (3*

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	<i>anno) - 3 CFU</i>			
	<i>PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (3 anno) - 3 CFU</i>	42	14	12 - 21
	<i>PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO I (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>GERIATRIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA. MODULO I (CHIRONE) (6 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA. MODULO I (IPPOCRATE) (6 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>GERIATRIA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA. MODULO I (6 anno) - 5 CFU</i>			
	<i>GERIATRIA (6 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/05 Patologia clinica			
	<i>PATOLOGIA CLINICA (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA CLINICA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA CLINICA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica	18	6	6 - 15
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA CLINICA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PSICHIATRIA (CHIRONE) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PSICHIATRIA (IPPOCRATE) (1 anno) - 2 CFU</i>	21	7	5 - 9
	<i>PSICHIATRIA (CHIRONE) (5 anno) - 5 CFU</i>			
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	<i>PSICHIATRIA (IPPOCRATE) (5 anno) - 5 CFU</i>			

anno) - 3 CFU

*CHIRURGIA GENERALE I
(IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE I
(CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE II
(IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE I (6
anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE II (6
anno) - 3 CFU*

*CHIRURGIA GENERALE II
(CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

MED/09 Medicina interna

*FISIOPATOLOGIA E
METODOLOGIA MEDICA -
MODULO II (IPPOCRATE) (3
anno) - 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E
METODOLOGIA MEDICA -
MODULO II (CHIRONE) (3
anno) - 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E
METODOLOGIA MEDICA -
MODULO I (CHIRONE) (3 anno)
- 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E
METODOLOGIA MEDICA -
MODULO I (IPPOCRATE) (3
anno) - 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E
METODOLOGIA MEDICA -
MODULO II (3 anno) - 3 CFU*

*FISIOPATOLOGIA E
METODOLOGIA MEDICA -
MODULO I (3 anno) - 3 CFU*

*MEDICINA D'URGENZA
(IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU*

*MEDICINA D'URGENZA
(CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU*

*MEDICINA D'URGENZA (6
anno) - 3 CFU*

BIO/14 Farmacologia

*FARMACOLOGIA II (CHIRONE)
(4 anno) - 4 CFU*

*FARMACOLOGIA II
(IPPOCRATE) (4 anno) - 4 CFU*

FARMACOLOGIA I (4 anno) - 4

Clinica generale medica e chirurgica

54 18 18 -
30

Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	CFU <i>FARMACOLOGIA I (CHIRONE)</i> (4 anno) - 4 CFU <i>FARMACOLOGIA II (4 anno) - 4 CFU</i> <i>FARMACOLOGIA I (IPPOCRATE)</i> (4 anno) - 4 CFU	24	8	6 - 12
Discipline pediatriche	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA (CHIRONE)</i> (6 anno) - 6 CFU <i>PEDIATRIA (6 anno) - 6 CFU</i> <i>PEDIATRIA (IPPOCRATE)</i> (6 anno) - 6 CFU	18	6	6 - 12
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>OSTETRICA E GINECOLOGIA</i> (6 anno) - 5 CFU <i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (IPPOCRATE)</i> (6 anno) - 5 CFU <i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (CHIRONE)</i> (6 anno) - 5 CFU	15	5	5 - 9
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (IPPOCRATE)</i> (5 anno) - 6 CFU <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (CHIRONE)</i> (5 anno) - 6 CFU <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (CHIRONE)</i> (5 anno) - 6 CFU <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (IPPOCRATE)</i> (5 anno) - 6 CFU <i>ANATOMIA PATOLOGICA I (5 anno) - 6 CFU</i> <i>ANATOMIA PATOLOGICA II (5 anno) - 6 CFU</i>	36	12	6 - 12
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</i> (4 anno) - 5 CFU <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (CHIRONE)</i> (4 anno) - 5 CFU <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (IPPOCRATE)</i> (4 anno) - 5 CFU	15	5	5 - 9
	MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (CHIRONE)</i> (6 anno) - 3 CFU			

	<i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>ANESTESIOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
Emergenze medico-chirurgiche		18	6	6 - 9
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE DI URGENZA (6 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/44 Medicina del lavoro			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (CHIRONE) (5 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (5 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA DEL LAVORO (IPPOCRATE) (5 anno) - 3 CFU</i>			
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali		18	6	6 - 12
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA LEGALE (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MEDICINA LEGALE (6 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (4 anno) - 3 CFU</i>			
Medicina di comunità	<i>MALATTIE INFETTIVE (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU</i>	9	3	3 - 9
	<i>MALATTIE INFETTIVE (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (CHIRONE) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (IPPOCRATE) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/22 Chirurgia vascolare			

	<i>CHIRURGIA VASCOLARE (CHIRONE) (4 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA VASCOLARE (IPPOCRATE) (4 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA VASCOLARE (4 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/15 Malattie del sangue			
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	<i>MALATTIE DEL SANGUE (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU</i>	45	15	12 - 20
	<i>MALATTIE DEL SANGUE (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>MALATTIE DEL SANGUE (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/12 Gastroenterologia			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (CHIRONE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>GASTROENTEROLOGIA (IPPOCRATE) (4 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	<i>CARDIOLOGIA (IPPOCRATE) (4 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>CARDIOLOGIA (4 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>CARDIOLOGIA (CHIRONE) (4 anno) - 4 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE GENERALE APPLICATA (IPPOCRATE) (5 anno) - 5 CFU</i>			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	<i>IGIENE GENERALE APPLICATA (5 anno) - 5 CFU</i>	15	5	4 - 9
	<i>IGIENE GENERALE APPLICATA (CHIRONE) (5 anno) - 5 CFU</i>			
	MED/02 Storia della medicina			
	<i>BIOETICA (6 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>BIOETICA (CHIRONE) (6 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>BIOETICA (IPPOCRATE) (6 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	<i>STATISTICA MEDICA (5 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>STATISTICA MEDICA</i>			

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	(<i>CHIRONE</i>) (5 anno) - 3 CFU	39	13	9 - 15
	<i>STATISTICA MEDICA</i>			
	(<i>IPPOCRATE</i>) (5 anno) - 3 CFU			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>INGLESE</i> (1 anno) - 5 CFU			
	<i>INGLESE (IPPOCRATE)</i> (1 anno) - 5 CFU			
	<i>INGLESE (CHIRONE)</i> (1 anno) - 5 CFU			
	INF/01 Informatica			
	<i>INFORMATICA (CHIRONE)</i> (1 anno) - 3 CFU			
	<i>INFORMATICA (1 anno) - 3 CFU</i>			
Medicina delle attività motorie e del benessere	<i>INFORMATICA (IPPOCRATE)</i> (1 anno) - 3 CFU	12	4	3 - 9
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA INTERNA.</i>			
	<i>MODULO II (CHIRONE)</i> (6 anno) - 4 CFU			
	<i>MEDICINA INTERNA.</i>			
<i>MODULO II (IPPOCRATE)</i> (6 anno) - 4 CFU				
	<i>MEDICINA INTERNA.</i>			
	<i>MODULO II (6 anno) - 4 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 180 (minimo da D.M. 180)

Totale attività caratterizzanti				180
			191	-
				299

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	36	12	12 - 39 min 12
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (CHIRONE)</i> (4 anno) - 4 CFU			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO (IPPOCRATE)</i> (4 anno) - 4 CFU			
	<i>MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO</i> (4 anno) - 4 CFU			
	MED/16 Reumatologia			
	<i>REUMATOLOGIA (CHIRONE)</i> (5 anno) - 3 CFU			
	<i>REUMATOLOGIA</i> (5 anno) - 3 CFU			
	<i>REUMATOLOGIA (IPPOCRATE)</i> (5 anno) - 3 CFU			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA - MODULO III (CHIRONE)</i> (3 anno) - 2 CFU			

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA -
MODULO III (3 anno) - 2 CFU*

*PROPEDEUTICA E SISTEMATICA CHIRURGICA -
MODULO III (IPPOCRATE) (3 anno) - 2 CFU*

MED/24 Urologia

UROLOGIA (6 anno) - 3 CFU

UROLOGIA (CHIRONE) (6 anno) - 3 CFU

UROLOGIA (IPPOCRATE) (6 anno) - 3 CFU

Totale attività Affini		12	12 - 39
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15 - 15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 15			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 60			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		84	84 - 84
CFU totali per il conseguimento del titolo 360			
CFU totali inseriti	360	336	- 518



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

La competenza linguistica è assicurata mediante utilizzazione di almeno 6 CFU per le attività caratterizzanti

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Le motivazioni fanno riferimento alla trattazione di argomenti di approfondimento culturale volti all'acquisizione e alla conoscenza di strumenti metodologici, ben differenziati dai contenuti delle stesse discipline indicate come di base e caratterizzanti.

Nello specifico:

BIO/12. Biochimica clinica e Biologia Molecolare clinica: Necessità di acquisire particolari conoscenze nel campo delle moderne biotecnologie applicate alla biochimica clinica.

MED/02. Storia della medicina: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alla storia della medicina.

MED/05. Patologia clinica: Necessità di acquisire particolari conoscenze nelle più comuni condizioni patologiche.

MED/06. Oncologia medica: Necessità di acquisire particolari conoscenze nel campo della diagnostica e terapia dei tumori.

MED/07. Microbiologia e Microbiologia clinica: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito a nuove metodologie diagnostiche in uso in microbiologia.

MED/09. Medicina Interna. Necessità di acquisire particolari conoscenze relativamente alle problematiche dello stato di malattia dell'anziano e all'impiego delle moderne biotecnologie in medicina interna.

MED/10. Malattie dell'apparato respiratorio: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie più comuni dell'apparato respiratorio.

MED/12. Gastroenterologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie dell'apparato gastroenterico.

MED/13. Endocrinologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie endocrinologiche.

MED/14. Nefrologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie del sistema nefrologico ed alle metodologie in uso nella moderna nefrologia.

MED/15. Malattie del sangue: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie del sangue.

MED/16. Reumatologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie reumatologiche.

MED/17. Malattie infettive: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle principali malattie infettive.

MED/18. Chirurgia generale: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alla metodologia clinica chirurgica, alla chirurgia dell'apparato gastroenterico e della parete addominale ed alla oncologia chirurgica.

MED/19. Chirurgia Plastica: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle tecniche in uso nella chirurgia plastica.

MED/24. Urologia: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alla chirurgia dell'apparato renale.

MED/28. Malattie odontostomatologiche: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie odontostomatologiche.

MED/30. Malattie dell'apparato visivo: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie dell'apparato visivo.

MED/31. Malattie otorinolaringoiatriche: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie dell'apparato otorinolaringoiatrico.

MED/33. Malattie dell'apparato locomotore: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie dell'apparato locomotore.

MED/35. Malattie Cutanee e veneree: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle malattie cutanee e veneree.

MED/43. Medicina legale: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle problematiche sanitarie connesse con la medicina legale.

MED/44. Medicina del lavoro: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle problematiche sanitarie connesse con l'attività lavorativa.

MED/49. Scienze Tecniche Dietetiche applicate: Necessità di acquisire particolari conoscenze in merito alle tecniche dietetiche ed alla loro applicazione nei diversi stati di salute.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

CFU

minimo da

ambito disciplinare	settore	min	max	D.M. per l'ambito
Discipline generali per la formazione del medico	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica MED/03 Genetica medica	12	21	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	12	27	-
Morfologia umana	BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	12	27	-
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	BIO/09 Fisiologia ING-IND/34 Bioingegneria industriale ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	12	21	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		
Totale Attività di Base		60 - 96		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	12	27	-
	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia			

MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/18 Chirurgia generale
MED/24 Urologia

Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e
sistematica medico-chirurgica

12 21 -

	MED/42 Igiene generale e applicata			
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/05 Patologia clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia VET/06 Parassitologia e malattie parassitarie degli animali	6	15	-
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile	5	9	-
Discipline neurologiche	MED/26 Neurologia MED/27 Neurochirurgia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/37 Neuroradiologia	6	9	-
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia M-PSI/08 Psicologia clinica MED/03 Genetica medica MED/06 Oncologia medica MED/08 Anatomia patologica MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 Gastroenterologia MED/13 Endocrinologia MED/14 Nefrologia MED/15 Malattie del sangue MED/16 Reumatologia MED/17 Malattie infettive MED/19 Chirurgia plastica MED/21 Chirurgia toracica MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/35 Malattie cutanee e veneree	12	30	-
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/30 Malattie apparato visivo MED/31 Otorinolaringoiatria MED/32 Audiologia	6	12	-
Clinica medico-chirurgica dell'apparato locomotore	MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	3	9	-

Clinica generale medica e chirurgica	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	18	30	-
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria	6	12	-
Discipline pediatriche	MED/03 Genetica medica MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/39 Neuropsichiatria infantile	6	12	-
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MED/03 Genetica medica MED/05 Patologia clinica MED/13 Endocrinologia MED/24 Urologia MED/40 Ginecologia e ostetricia	5	9	-
Discipline anatomico-patologiche e correlazioni anatomico-cliniche	MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	6	12	-
Discipline radiologiche e radioterapiche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia	5	9	-
Emergenze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/18 Chirurgia generale MED/22 Chirurgia vascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/25 Psichiatria MED/33 Malattie apparato locomotore MED/41 Anestesiologia	6	9	-
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	6	12	-
Medicina di comunità	MED/09 Medicina interna MED/17 Malattie infettive MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/42 Igiene generale e applicata	3	9	-
	BIO/09 Fisiologia			

Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze

BIO/14 Farmacologia
BIO/16 Anatomia umana
BIO/17 Istologia
MED/03 Genetica medica
MED/04 Patologia generale
MED/05 Patologia clinica
MED/06 Oncologia medica
MED/07 Microbiologia e
microbiologia clinica
MED/08 Anatomia patologica
MED/09 Medicina interna
MED/10 Malattie dell'apparato
respiratorio
MED/11 Malattie dell'apparato
cardiovascolare
MED/12 Gastroenterologia
MED/13 Endocrinologia
MED/14 Nefrologia
MED/15 Malattie del sangue
MED/16 Reumatologia
MED/17 Malattie infettive
MED/18 Chirurgia generale
MED/19 Chirurgia plastica
MED/20 Chirurgia pediatrica e
infantile
MED/21 Chirurgia toracica
MED/22 Chirurgia vascolare
MED/23 Chirurgia cardiaca
MED/24 Urologia
MED/25 Psichiatria
MED/26 Neurologia
MED/27 Neurochirurgia
MED/28 Malattie
odontostomatologiche
MED/29 Chirurgia maxillofacciale 12 20 -
MED/30 Malattie apparato visivo
MED/31 Otorinolaringoiatria
MED/32 Audiologia
MED/33 Malattie apparato
locomotore
MED/34 Medicina fisica e
riabilitativa
MED/35 Malattie cutanee e
veneree
MED/36 Diagnostica per
immagini e radioterapia
MED/37 Neuroradiologia
MED/38 Pediatria generale e
specialistica
MED/39 Neuropsichiatria infantile
MED/40 Ginecologia e ostetricia
MED/41 Anestesiologia
MED/42 Igiene generale e
applicata
MED/43 Medicina legale
MED/44 Medicina del lavoro
MED/45 Scienze infermieristiche
generali, cliniche e pediatriche

	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-PSI/05 Psicologia sociale MED/02 Storia della medicina MED/42 Igiene generale e applicata SECS-P/06 Economia applicata SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale SPS/07 Sociologia generale	4	9	-
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/01 Pedagogia generale e sociale MED/01 Statistica medica MED/02 Storia della medicina	9	15	-
Medicina delle attività motorie e del benessere	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/13 Endocrinologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	3	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			180	
Totale Attività Caratterizzanti			180 - 299	

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/12 - Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	MED/02 - Storia della medicina			
	MED/05 - Patologia clinica			
	MED/06 - Oncologia medica			
	MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica			
	MED/09 - Medicina interna			
	MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/12 - Gastroenterologia			
	MED/13 - Endocrinologia			
	MED/14 - Nefrologia			
	MED/15 - Malattie del sangue			
	MED/16 - Reumatologia	12	39	12
	MED/17 - Malattie infettive			
	MED/18 - Chirurgia generale			
	MED/19 - Chirurgia plastica			
	MED/24 - Urologia			
	MED/28 - Malattie odontostomatologiche			
	MED/30 - Malattie apparato visivo			
	MED/31 - Otorinolaringoiatria			
	MED/33 - Malattie apparato locomotore			
MED/35 - Malattie cutanee e veneree				
MED/43 - Medicina legale				
MED/44 - Medicina del lavoro				
MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate				
Totale Attività Affini				12 - 39

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	15	15
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	60
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -
Totale Altre Attività	84 - 84

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	360
Range CFU totali del corso	336 - 518