



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41

Rapporto di Riesame – Anno 2016

Denominazione del Corso di Studio: Medicina e Chirurgia

Classe: LM-41

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Discipline Chirurgiche e Oncologiche (DICHIRONS)

Scuola: Medicina e Chirurgia

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04:

Gruppo di Riesame

Prof. Eugenio Fiorentino

(Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Pierangelo Sardo

(Docente del CdS, insegnamento: Fisiologia umana)

Prof.ssa Giuseppina Candore

(Docente del CdS, insegnamento: Patologia generale)

Prof. Giuseppe Calamusa

(Docente del CdS, insegnamento: Igiene)

Dott. Gaspare Lo Giudice

(Delegato del Manager Didattico)

Sig. Santi Marino

(Studente partecipante alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti)

Sono stati consultati inoltre:

Prof. Giuseppe Messina

(Coordinatore Commissione paritetica Docenti/Studenti - CPDS)

Prof.ssa Italia Di Liegro

(Delegato per la didattica della Scuola di Medicina e Chirurgia)

Prof. Piero Almasio

(Referente per il CdS in Medicina e Chirurgia della CPDS)

Dott.ssa Alice Calafiore

(Manager didattico della Facoltà di Medicina e Chirurgia)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **30 novembre 2015:**

Analisi dati da fonti ed elaborazione verbale di riesame. Elaborazione del verbale

• **2, 4, 9, 10 dicembre 2015 (per via telematica):**

Elaborazione del verbale di riesame (continuazione e conclusione)

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del 28 gennaio 2016



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41

Rapporto di Riesame – Anno 2016

Sintesi del Verbale del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia del 28 gennaio 2016

OMISSIS

Punto 4 ODG: Presentazione del Rapporto Annuale di Riesame.

Il Coordinatore comunica ai componenti del Consiglio che a dicembre 2015 il Gruppo di Riesame ha esitato il Rapporto Annuale di Riesame (RAR) del quale sottolinea la rilevanza al fine delle procedure di accreditamento del Corso di Laurea che, già a partire dall'autunno 2016, prevedono importanti passaggi con valutazioni ministeriali, anche con ispezioni in sede. Nel sottolineare l'ottimo e complesso lavoro svolto da tutti i componenti della commissione AQ del CdL, dà la parola al Prof. Pierangelo Sardo che ne descrive brevemente i punti di forza ma, soprattutto, le criticità emerse durante la raccolta e la verifica dei dati analizzati dalla Commissione e indicate nel rapporto stesso. Vengono individuati i principali obiettivi da perseguire a breve termine:

- ampliamento ed integrazione della Commissione AQ in considerazione della nuova e più ampia composizione del CdL in cui è confluito anche il CdL residuo di Caltanissetta;
- valutazione periodica da parte, non solo della Commissione AQ, ma di tutto il Consiglio, dello stato di avanzamento degli interventi correttivi che verranno messi in atto alla luce delle criticità indicate dal Rapporto di Riesame;
- creazione di incontri periodici con i cosiddetti soggetti "Portatori di Interesse";
- valutazione, in sinergia con la Scuola di Medicina e Chirurgia, delle strategie da attuare per migliorare l'attività e l'erogazione dei servizi del Corso di Laurea, anche in considerazione degli indicatori presi in esame dalle Agenzie di valutazione, istituzionali e private, degli Atenei italiani (p.es., CENSIS, Sole 24 Ore, etc.);
- attivazione ed implementazione del sito, on line, del CdL;
- individuazione di interventi per razionalizzare e condurre verso la "Normalità" la organizzazione logistica del Corso di Laurea messa "in crisi" dagli imprevedibili aumenti della numerosità studentesca.

Dopo ampia ed articolata discussione, in cui intervengono Docenti e Rappresentanti degli Studenti, il Coordinatore invita i componenti del Consiglio ad esprimersi sui contenuti della RAR e sui correttivi individuati per il superamento delle criticità emerse. *Il Consiglio, all'unanimità, approva seduta stante*

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1 (prioritario):

Miglioramento/Adeguamento della logistica a servizio degli studenti (già presente nel 2014)

Azioni intraprese: l'obiettivo, già presente anche nel rapporto di riesame dell'a.a. 2012/2013 come obiettivo n. 3, è stato perseguito mediante la ricognizione delle necessità logistico-strumentali di supporto alle attività didattiche e l'accorciamento (per quanto possibile) dei tempi necessari al ripristino ed alla messa in attività dell'Aula Turchetti. Per quanto attinente alle biblioteche, oltre all'avanzamento della informatizzazione dei servizi dedicati e delle collezioni librerie, il personale addetto ai cinque punti servizio (biblioteca centrale più quattro punti decentrati) effettua il monitoraggio dell'affluenza con l'obiettivo di adeguare giorni ed orari di apertura.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: a fronte del numero esorbitante di studenti non previsti, l'impatto delle azioni intraprese è stato limitato. Data la natura strutturale del problema, emerso già in riferimento ai numeri programmati, le problematiche derivanti dal numero quasi quadruplo di studenti in ingresso al primo anno rispetto al previsto hanno avuto effetto dirompente. L'obiettivo verrà riproposto anche per il presente riesame, modificato come imposto dalla situazione contingente.

Obiettivo n. 2:

Ristrutturazione/Adeguamento del percorso formativo (prioritario per le attività di tirocinio) (presente nel 2014 e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41

Rapporto di Riesame – Anno 2016

parzialmente affrontato)

Azioni intraprese:

Il piano di studio è stato riprogettato, già a partire dal I anno 2014/2015, in modo da rendere congruente lo stesso alla durata stabilita del percorso ed alla sostenibilità media da parte dello studente. Gli aspetti analizzati sono stati le discrepanze tra carico di studio e CFU assegnati alle diverse discipline, le ridondanze e ripetizioni dei contenuti e la verifica dell'aderenza ai core-curricula dei singoli insegnamenti, l'equilibrio nel carico/anno in CFU nei 6 anni di corso, nonché la ristrutturazione organizzativa delle attività di tirocinio al fine di renderle più efficaci da un punto di vista formativo in linea con l'obiettivo prioritario specifico del "saper fare" nei limiti consentiti dalla normativa vigente in materia. Sono state necessarie risorse umane-strumentali e logistiche aggiuntive per raggiungere l'obiettivo previsto soprattutto per ciò che riguarda le attività di tirocinio (es. strutture sanitarie in convenzione), che tuttavia si presentano problematiche in ragione degli ingressi in esubero rispetto al numero programmato.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: a fronte del numero esorbitante di studenti non previsti, l'impatto delle azioni intraprese è stato limitato. Data la natura strutturale del problema, emerso già in riferimento ai numeri programmati, le problematiche derivanti dal numero quasi quadruplo di studenti in ingresso al primo anno rispetto al previsto hanno avuto effetto dirompente. L'obiettivo verrà riproposto anche per il presente riesame, modificato come imposto dalla situazione contingente.

Obiettivo n. 3:

Visibilità e trasparenza

Azioni intraprese: il sito web del CdS, pur presente, non ha ricevuto l'attenzione necessaria. Il previsto completamento dell'inserimento dei contenuti destinati ad utenza specifica ed ai soggetti genericamente interessati non si è verificato, se non in parte, prevalentemente a causa dell'assenza di personale dedicato.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: il sito è funzionante ma carente per quanto riguarda aggiornamento e contenuti. L'obiettivo verrà riproposto anche per il presente riesame, modificato come imposto dalla situazione contingente.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il Corso di Studio in Medicina e Chirurgia è a numero programmato nazionale. La competizione per l'accesso è notevole, con un rapporto tra numero di domande e posti disponibili per l'Ateneo di Palermo di circa 8:1. Negli anni accademici 2011-12 e 2012-13 al CdS sono stati assegnati 335 posti per anno alla sede di Palermo, oltre a 68 e 70 posti in più rispettivamente assegnati per anno, di cui 65 per la sede di Caltanissetta ed il resto destinati a studenti extracomunitari; nel 2014-15 sono stati assegnati complessivamente 324 posti alle sedi di Palermo e Caltanissetta.

Ingresso:

Nell'anno accademico 2014-2015, a fronte dei 324 ingressi teoricamente previsti, il numero degli immatricolati e degli iscritti al primo anno del Corso di laurea ha subito un incremento imprevisto ed imprevedibile (complessivamente 1195 iscritti, di cui 1072 a Palermo e 123 a Caltanissetta) in ragione dell'ingresso forzato di oltre ottocento studenti in esubero rispetto al numero programmato, in virtù di un'ordinanza del TAR espressa in favore dei ricorrenti contro le procedure del concorso di ammissione, a prescindere da ogni valutazione qualitativa e quantitativa della prova. Peraltro, sebbene in misura numericamente molto inferiore, un fenomeno analogo si era verificato già nell'anno accademico precedente.

In linea con gli anni precedenti appare l'apporto alla numerosità studentesca dovuto ai trasferimenti da altri atenei, laddove più che doppia rispetto all'a.a. precedente e quasi tripla rispetto a quello 2012-2013 è stata nell'anno accademico 2014-2015 la numerosità degli studenti trasferitisi da altri corsi di laurea dell'ateneo verso il corso con sede a Palermo, in virtù del superamento dell'esame di ammissione o dell'ammissione per ordinanza del Tribunale amministrativo. Il fenomeno non ha interessato la sede di Caltanissetta in misura superiore agli anni precedenti.

Rimane preponderante il numero degli studenti provenienti dalle province della Sicilia occidentale con una netta prevalenza dei residenti nella provincia di Palermo per le sedi di Palermo e Caltanissetta, nonché dei residenti in quest'ultima provincia per la sede che in essa insiste.

Dall'esame dei titoli di studio posseduti al momento dell'ingresso si rileva che la scelta del CdS è effettuata quasi esclusivamente da studenti in possesso del diploma di maturità scientifica o classica; a differenza degli anni precedenti, non ci sono informazioni in merito al voto conseguito alla maturità. Come commentato negli anni precedenti, tale dato testimonia la necessità di un'adeguata preparazione generale percepita dai potenziali utenti del CdS e dalla popolazione generale per potere affrontare adeguatamente il percorso formativo del CdS. D'altro canto, i requisiti richiesti nella preparazione iniziale appaiono coerenti con il percorso formativo che ciascuno studente deve affrontare anche se le modalità di selezione continuano a permanere un elemento di forte criticità sostanziale e formale tanto da essere fonte di sovvertimento della programmazione con inevitabili conseguenze negative sull'efficacia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41

Rapporto di Riesame – Anno 2016

del percorso formativo futuro.

Percorso:

Non sono stati forniti dati inerenti a debiti formativi aggiuntivi (OFA) eventualmente contratti dagli studenti ammessi a qualunque titolo.

Per ciò che concerne l'efficacia del percorso, valutata in termini di acquisizione media dei crediti negli anni di riferimento, si evidenzia una sostanziale tenuta delle prestazioni nel raffronto compiuto per gli anni di corso dal secondo al sesto, sia per la sede di Palermo sia per quella di Caltanissetta. Per quanto attiene al primo anno, le percentuali relative ad esami superati e CFU acquisiti e la media dei voti riportati sono invece nettamente inferiori rispetto agli anni accademici precedenti, dato che appare più evidente per la sede di Palermo rispetto a quella di Caltanissetta. Dall'esperienza dei raffronti eseguiti in occasione dei rapporti di riesame degli anni precedenti, è tuttavia da sottolineare che i dati relativi all'anno accademico appena concluso sono stati poi corretti al rialzo nelle successive statistiche, segno di una tendenziale incompletezza contingente che potrebbe quindi entrare nel novero dei fattori determinanti il "calo" osservato. Altra osservazione inerente deve riguardare, obbligatoriamente, la necessità di valutazioni della qualità media degli studenti iscritti, senza tuttavia che si disponga di dati attendibili che permettano di tenerla nel debito conto. In tal senso, interessante sarebbe "scorporare" le prestazioni di coloro che si siano iscritti a seguito di piazzamento utile in graduatoria e di coloro che si siano potuti iscrivere in seguito a ricorso.

Infine, poco rilevante appare la mobilità in uscita dal corso durante il percorso formativo (trasferimenti o decadenza) e ciò testimonia che gli studenti che si iscrivono al CdS nella stragrande maggioranza dei casi completano il percorso nella stessa sede di ingresso al CdS (Grafico 6).

Dall'esame dell'organigramma della popolazione studentesca del CdS nei tre anni accademici di riferimento si rileva una sensibile riduzione degli iscritti fuori corso, probabilmente in ragione di un moderato successo dell'esperienza dei corsi di recupero istituiti per le materie giudicate "scoglio".

Il numero degli studenti part-time è aumentato sensibilmente a Palermo (+ 76 studenti per un totale di 578) e Caltanissetta (+ 17 studenti per un totale di 74) rispetto all'a.a. precedente.

Uscita:

I dati ad oggi forniti dall'ufficio statistica sul numero di laureati nell'anno accademico 2014-2015, se veritieri, sarebbero preoccupanti, in quanto i soli 16 laureati a Palermo e 3 a Caltanissetta rappresenterebbero un tonfo numerico rispetto ai 200 e più laureati a Palermo ed ai 15-25 di Caltanissetta in ciascuno degli anni accademici precedenti. Pertanto, si resta in attesa di dati più completi per poter formulare valutazioni adeguate.

Internazionalizzazione:

Per ciò che riguarda la mobilità studentesca nell'ambito delle linee di internazionalizzazione offerte dall'Ateneo, si rileva una ulteriore conferma della progressiva crescita degli studenti che si recano all'estero limitatamente a percorsi formativi che non vedono, tuttavia, percorsi dedicati in modo specifico agli studenti del CdS.

Valutazioni conclusive specifiche per il CdS:

Il punto di forza del CdS si conferma l'elevato e crescente indice di gradimento e la consapevolezza della necessità di un'adeguata preparazione di base per potere sostenere un percorso formativo valido ed impegnativo. Non ci sono ancora dati sufficienti a valutare quale potrà essere l'eventuale impatto sul ritardo in uscita del significativo aumento degli studenti part-time, che andrà monitorato attentamente negli anni successivi.

Appare inevitabilmente critico il percorso che vede, da un lato, un carico formativo eccessivo nella valutazione degli studenti, dall'altro un ritardo nell'acquisizione dei crediti associata ad un'articolazione del percorso formativo che necessita di modifiche sostanziali di tipo organizzativo/disciplinare.

Tuttavia, l'introduzione della verbalizzazione elettronica on line ha in parte ridimensionato il dato ma rimane il problema di fondo rappresentato da un carico ritenuto da più fonti eccessivo significativamente corretto dalla rimodulazione del piano di studio che, però, è entrata in vigore nell'a.a. 2014/2015 che non rientra nella finestra temporale di indagine della presente relazione. In ogni caso le cause di rallentamento del percorso formativo la cui responsabilità ricade nelle prerogative del CdS appaiono in fase di efficace correzione e ridimensionamento.

Rimangono non ponderabili le cause indipendenti dal CdS che, tuttavia, nel prossimo futuro pregiudicheranno la qualità della formazione specifica proposta.

Altro elemento critico che permane è la limitata utilità del sito web del CdS, la cui costruzione costituisce rispetto alla precedente valutazione un significativo miglioramento che, tuttavia, viene fortemente limitato dalle esiguità delle informazioni disponibili. Un aspetto ancora critico che sarà dettagliato meglio nella sezione dedicata all'opinione degli studenti risulta l'inadeguatezza logistica e strumentale degli spazi didattici.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41

Rapporto di Riesame – Anno 2016

Obiettivo n. 1 (prioritario):

Miglioramento/Adeguamento della logistica a servizio degli studenti

Azioni da intraprendere:

Reperire e migliorare l'offerta di spazi ed attrezzature didattiche ritenute da più fonti insufficienti ed inadeguate.

Modalità:

Ricognizione delle necessità logistico-strumentali di supporto alle attività didattiche – Progettazione di interventi di ammodernamento, riqualificazione tecnologica, costruzione ex-novo.

Risorse:

E' necessaria la disponibilità di risorse finanziarie adeguate

Scadenza prevista:

Non prevedibile ma l'ulteriore incremento degli studenti immatricolati obbliga ad uno specifico intervento in tempi il più possibile rapidi

Responsabilità:

Ateneo

Consiglio del CdS, rappresentato dal Coordinatore, per le interazioni con l'Ateneo.

Questo obiettivo mantiene il carattere di estrema priorità in relazione all'aumento esponenziale degli immatricolati al CdS (sentenze TAR). Le soluzioni reperite in emergenza di certo vanno sostituite con interventi più razionali utili anche nella proiezione a sei anni ed a questo scopo appare fondamentale il sostegno finanziario del MIUR specifico ed aggiuntivo.

Obiettivo n. 2:

Ristrutturazione/Adeguamento del percorso formativo (prioritario per le attività di tirocinio)

Azioni da intraprendere:

Sebbene il piano di studio sia stato riprogettato, a partire dal I anno 2014/2015, in modo da rendere congruente lo stesso alla durata stabilita del percorso ed alla sostenibilità media da parte dello studente, si impone una ulteriore ristrutturazione organizzativa delle attività di tirocinio al fine di renderle più efficaci da un punto di vista formativo in linea con l'obiettivo prioritario specifico del "saper fare" nei limiti consentiti dalla normativa vigente in materia.

Risorse:

E' necessario reperire ulteriori risorse umane-strumentali e logistiche per raggiungere l'obiettivo previsto soprattutto per ciò che riguarda le attività di tirocinio (es. strutture sanitarie in convenzione)

Responsabilità:

Coordinatore CdS

Consiglio CdS

Commissione didattica CdS

AOUP "P. Giaccone" (per le refluenze assistenziali di un tale obiettivo).

Pur essendo un obiettivo già conseguito si ritiene opportuno riproporlo in questa sezione in relazione al numero enorme di immatricolazioni avvenute in sovrannumero sulla base di sentenze del TAR che rende non perseguibile lo svolgimento in modo coerente con quanto programmato soprattutto delle attività di tirocinio e di difficile attuazione per ciò che riguarda le attività frontali per la evidente esiguità delle risorse umane, strumentali e logistiche disponibili compatibili che la programmazione iniziale.

Obiettivo n. 3:

Visibilità e trasparenza

Azioni da intraprendere:

Completamento con l'inserimento dei contenuti nel sito web del CdS, indispensabili non solo all'utenza specifica (Docenti, Studenti, Personale T.A), ma anche per i potenziali soggetti interessati.

Modalità:

Identificazione di personale con esperienza dedicato

Risorse:

Il sistema informativo di Ateneo è in grado di dare il supporto tecnico adeguato per la costruzione, manutenzione ed aggiornamento del sito web

Scadenza prevista:

3 mesi

Responsabilità:

Coordinatore CdS

Consiglio CdS

Commissione didattica CdS

Commissione AQ

Commissione CPDS

SIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41

Rapporto di Riesame – Anno 2016

Obiettivo n. 4:

Appetibilità internazionale

Azioni da intraprendere:

Verificare la fattibilità di un percorso formativo in lingua inglese o di tipo internazionale compatibile con le risorse umane e logistiche disponibili.

Modalità:

Strutturazione di un corso in lingua inglese e/o un percorso formativo di tipo internazionale in modo da rendere il CdS internazionalmente appetibile;

Risorse:

Rimane ancora necessario il completamento della preliminare verifica delle competenze e delle risorse strumentali e logistiche adeguate a sostenere un percorso formativo in lingua inglese e/o di tipo internazionale

Scadenza prevista:

12 mesi

Responsabilità:

SR - Scuola di Medicina e Chirurgia

Coordinatore CdS

Consiglio CdS

Commissione didattica CdS

AOUP "P. Giaccone" (per le refluenze assistenziali di un tale obiettivo)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41
Rapporto di Riesame – Anno 2016

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a **AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1:

Maggiore chiarezza sulle modalità di esame al fine di accertare il raggiungimento dei risultati previsti

Azioni intraprese: le schede di trasparenza sono state corrette con la specificazione dettagliata della tipologia di prova e delle eventuali articolazioni in più prove, con dettaglio delle procedure delle modalità di valutazione e di eventuali propedeuticità rispetto all'esame finale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione è stata completata. Rimane in alcuni casi vaga la definizione delle modalità di esecuzione delle prove in itinere (procedura, lo score di valutazione e propedeuticità rispetto all'esame finale).

Obiettivo n. 2:

Ridurre la quota di studenti "no responder" alla scheda di valutazione del corso (modulo, corso integrato) e del docente

Azioni intraprese: i docenti sono stati sollecitati in più momenti a sensibilizzare gli studenti al fine di aumentare il numero delle schede compilate e l'attenzione alla procedura. La compilazione viene proposta allo studente al momento dell'iscrizione all'esame

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il numero delle schede compilate è sensibilmente aumentato rispetto agli anni precedenti. È necessario insistere nell'azione per incrementare ulteriormente il numero degli studenti che aderiscono all'iniziativa.

Obiettivo n.3: Miglioramento della logistica a servizio degli studenti

Azioni intraprese: Ristrutturazione dell'Aula Turchetti; acquisto di supporti informatici alla didattica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La ristrutturazione dell'Aula Turchetti è stata completata e l'aula è utilizzata per la didattica a partire dal mese di settembre 2015. Tuttavia, un limite oggettivo a tutt'oggi evidente è legato alla capienza massima delle aule in atto disponibili, limite legato alla numerosità non adeguata dei docenti di alcuni insegnamenti rispetto alle necessità dettate dal numero di iscritti al primo anno, in enorme esubero rispetto al numero programmato, condizione che ha reso necessario l'accorpamento di alcuni canali per specifici insegnamenti. Per tali considerazioni il punto verrà riproposto con le opportune modifiche.

Obiettivo n. 4: Miglioramento della disponibilità di ausili didattici

Azioni intraprese: Acquisto di supporti informatici alla didattica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Un notevole numero di computer portatili ed alcuni proiettori sono stati acquistati per far fronte ad esigenze di sostituzione o reintegrazione dei supporti deteriorati o rubati. Una particolare problematica si è evidenziata per i corsi di insegnamento del secondo anno, frequentati da oltre 1200 studenti (numero derivante dalle ordinanze del TAR a seguito dei ricorsi presentati) a fronte di un numero di docenti non sufficiente a sostenere la didattica dei sei canali (Ippocrate, Chirone, Esculapio, Galeno, Spallanzani e Hypathia): l'obbligato accorpamento di alcuni canali si è scontrato con l'impossibilità di contenere gli studenti in un'unica aula, problematica in seguito alla quale si è tentato di collegare alcune aule del complesso polididattico in videoconferenza (con discreto successo tecnico) o mediante comunicazione in streaming (tra le aule Ascoli e Maneschi), tentativo quest'ultimo gravato da limiti non compatibili con una proficua attività didattica. Inoltre, anche gli studenti dei canali collegati in videoconferenza hanno espresso perplessità e protestato ritenendo indispensabile la presenza del docente in aula. La riduzione osservata del numero degli studenti frequentanti ha permesso di superare transitoriamente il problema, concentrando i canali accorpati in un'unica aula (per gruppo), ma il problema rimane per i semestri a venire, per cui appare necessario, persistendo la carenza di docenti, dotarsi di attrezzature con performance quantomeno dignitose. Per tale motivo il punto verrà riproposto con le opportune modifiche.

2-b **ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI**

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Rispetto agli anni precedenti, si è registrato un ulteriore incremento del numero di schede di rilevazione dell'opinione degli studenti compilate (14873 a Palermo e 1768 a Caltanissetta); il raggiungimento di tale obiettivo è legato all'obbligatorietà della compilazione della scheda di valutazione prima dell'iscrizione a un esame di profitto, ma è anche frutto di un'attiva e continua campagna di sensibilizzazione da parte dei docenti e dei rappresentanti degli studenti.

Per quanto riguarda la Scheda n. 1, compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni (all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni) dagli studenti con frequenza superiore al 50% (determinata o dichiarata al momento della rilevazione): gli studenti della sede di Palermo hanno compilato 13598 schede, attestando indici di qualità mediamente elevati, con i valori minori (comunque non inferiori al settantesimo percentile) attinenti alla sufficienza delle conoscenze



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41

Rapporto di Riesame – Anno 2016

al Policlinico Universitario “P. Giaccone” e, soprattutto, dall’incremento esponenziale del numero degli iscritti al corso di Laurea. Viene rilevato che il sito web dedicato al CdS Medicina e Chirurgia risulta ancora privo di molti contenuti (regolamenti, delibere, borse di studio e didattica in generale), auspicandone l’implementazione, analogamente a quanto definito anche negli obiettivi del rapporto di Riesame relativo all’anno accademico precedente.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l’obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1:

Miglioramento della logistica a servizio degli studenti

Azioni da intraprendere:

Migliorare l’offerta di spazi ed attrezzature didattiche ritenute da più fonti insufficienti ed inadeguati

Modalità:

Ricognizione delle necessità logistico-strumentali di supporto alle attività didattiche – Progettazione di interventi di ammodernamento, riqualificazione tecnologica costruzione ex-novo.

Risorse:

E’ necessaria la disponibilità di risorse finanziarie adeguate

Scadenza prevista:

Non prevedibile

Responsabilità:

Ateneo

Consiglio del CdS, rappresentato dal Coordinatore, per le interazioni con l’Ateneo.

Obiettivo n. 2

Potenziamento supporti didattici

Azioni da intraprendere:

Potenziare i supporti didattici in formato elettronico per la preparazione delle singole discipline. Rendere efficaci i sistemi di videoconferenza tra le aule utilizzate per la didattica.

Modalità:

Ricognizione delle necessità di ausili didattici informatizzati e sensibilizzazione dei Docenti per l’accesso a tali strumenti di studio.

Risorse:

E’ necessaria la disponibilità di risorse adeguate per uniformare ed estendere tale procedura a tutte le discipline

Scadenza prevista:

Non prevedibile

Responsabilità:

Docenti del CdS

Coordinatore CdS

Consiglio CdS

Commissione didattica CdS

3 – L’ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: (prioritario)

Rivalutazione di funzioni e competenze del Laureato in Medicina e Chirurgia

Azioni intraprese: Non è stata ancora intrapresa nessuna azione perché non è stato possibile organizzare una riunione congiunta tra le parti interessate, sebbene richiesta da più parti. Si segnala comunque che il profilo formativo del Laureato in medicina e chirurgia rimane ancora in linea con le richieste del Ministero della Salute e del Sistema Sanitario Nazionale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41
Rapporto di Riesame – Anno 2016

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Nessuno. l'obiettivo verrà riproposto tale e quale.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prepara laureati che devono avere conoscenze e competenze specifiche e professionali, dettagliate nel RAD, che gli consentono di svolgere la professione di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici in strutture del Sistema Sanitario Nazionale, ambulatori pubblici e privati nonché centri di ricerca. La Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia permette, inoltre, di accedere a percorsi formativi di livello successivo oltre all'accesso a Scuole di Specializzazione di area medica, quali Corsi di Dottorato di Ricerca e a Master di II livello. Le funzioni e le competenze acquisite dal Laureato in Medicina e Chirurgia, descritte nella Scheda SUA del Corso di Laurea, risultano coerenti con le prospettive occupazionali e professionali.

Dall'analisi dei risultati dell'indagine "STELLA-bi" condotta dal Cilea nel 2014 tra i laureati nel 2013 in Medicina e Chirurgia dell'Ateneo di Palermo presso l'Università di Palermo (n. laureati= 222; intervistati n=71; 31,98%), emerge che ad un anno dalla laurea il 53,5% degli intervistati svolge attività retribuita e che il 16,9% frequenta un percorso formativo di livello superiore. Il dato è relativo ai laureati in Medicina e Chirurgia nell'Ateneo di Palermo, senza alcuna distinzione tra i laureati nella sede di Palermo e quelli nella sede di Caltanissetta. Per i laureati nella sede di Palermo, l'inserimento attivo nel mondo del lavoro risulterebbe facilitato dallo svolgimento dell'attività formativa professionalizzante, prevista al VI anno presso gli ospedali della città o della provincia e gli studi dei medici di famiglia.

Come suggerito nel precedente rapporto di riesame e ribadito nella relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), occorre aggiornare il confronto con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro anche in considerazione allo stravolgimenti della programmazione degli ingressi dovuta all'applicazione delle sentenze del TAR, che già dallo scorso anno, ma in misura enormemente più significativa nel corrente anno accademico, hanno consentito l'immatricolazione di un numero elevato di studenti, esorbitante rispetto al numero programmato.

Le funzioni e le competenze acquisite dal Laureato in Medicina e Chirurgia sono ancora quelle richieste per il suo inserimento nel mondo del lavoro. Tuttavia, appare indispensabile esigenza agli occhi dello studente, soprattutto in relazione al citato sovvertimento della programmazione nazionale elaborata dai Ministeri della Salute e dell'Università, un confronto con le organizzazioni del lavoro del comparto al fine che tengano anche conto delle modalità nuove di ingresso alla formazione specialistica post-lauream. Risulta utile un eventuale aggiornamento delle funzioni e delle competenze da far approvare ai portatori d'interesse affinché il profilo del laureato sia del tutto coerente con le esigenze qualitative del sistema economico-produttivo.

Dalle schede di rilevazione dell'opinione degli studenti risulta poco soddisfacente il giudizio di adeguatezza delle infrastrutture destinate principalmente alle attività pratiche, e dalla relazione della CPDS emerge abbastanza chiaramente la proposta di sfruttare le convenzioni attive e di stipularne di nuove nel territorio cittadino al fine di aumentare il numero di strutture e reparti a disposizione degli studenti (visti i numeri degli iscritti) per potenziare le attività teorico-pratiche, sgravando i reparti del Policlinico di un numero superiore rispetto alle risorse dei reparti stessi. Un aspetto apprezzabile e che appare via via più diffuso è costituito dalla possibile esternalizzazione delle attività formative di tirocinio che consentono allo studente di prendere contatto precocemente con la realtà lavorativa esterna alla sede naturale di formazione (CdS e AOUP). Questa è un'opportunità finalizzata all'acquisizione di una maggiore consapevolezza nello studente nel momento in cui dovrà operare delle scelte per il percorso post-laurea, oltre ad essere fonte di maggiori opportunità per il successivo inserimento nel mondo della professione medica.

Di rilievo è, inoltre, la considerazione che la relazione esistente tra formazione ed occupazione in ambito medico, almeno teoricamente, viene numericamente considerata annualmente nella procedura di determinazione ed assegnazione dei posti disponibili per l'accesso programmato alle singole università, fatti purtroppo salvi gli stravolgimenti determinati da ingressi massivi non preordinati che travalicano i carichi massimi sopportabili e sconvolgono l'organizzazione preesistente anche nei termini dei riflessi futuri sulla realtà occupazionale.

Dalla bozza di relazione della CPDS, presa in visione dalla commissione AQ, si evince che nel corso della AA 2014-15 non è stato organizzato nessun incontro di consultazione delle parti interessate (organizzazioni rappresentative delle professioni e della produzione di beni e servizi). La CPDS auspica un potenziamento delle occasioni di incontro degli studenti con le realtà territoriali (Assessorato della salute), dell'ospitalità privata e della Industria Farmaceutica (Farmindustria) incoraggiando, anche con appositi seminari, le conoscenze sugli sbocchi occupazionali post-laurea dei laureati in Medicina e Chirurgia.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1: (prioritario)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola di Medicina e Chirurgia
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia Classe LM 41

Rapporto di Riesame – Anno 2016

Rivalutazione di funzioni e competenze del Laureato in Medicina e Chirurgia

Azioni da intraprendere:

E' necessario aggiornare le funzioni e le competenze e farli approvare dai portatori d'interesse affinché il profilo del laureato sia del tutto coerente con le esigenze qualitative del sistema economico-produttivo.

Modalità,

Assemblea dei portatori di interesse, Seminari informativi, Adesione al Career day di Ateneo

Risorse:

Non sono prevedibili ulteriori risorse

Scadenza prevista

3 mesi

Responsabilità:

CdS

SR Scuola di Medicina e Chirurgia

COT ed Servizio Placement di Ateneo

Obiettivo n. 2:

Migliorare la organizzazione delle attività teorico-pratiche perché siano meglio rispondenti alla preparazione e quindi alla immissione nel mondo del lavoro dei laureati in Medicina e Chirurgia.

Azioni da intraprendere:

Sfruttare le convenzioni già esistenti o anche attivarne nuove con le strutture sanitarie pubbliche e/o private del territorio cittadino.

Modalità:

- 1) Individuare gli obiettivi formativi irrinunciabili delle attività teorico-pratiche CFU;
- 2) Distribuire in modo equilibrato i CFU attribuiti alle attività teorico-pratiche nei vari anni di corso;

Ristrutturazione organizzativa delle attività teorico-pratiche al fine di renderle più efficaci da un punto di vista

formativo in linea con l'obiettivo prioritario specifico del "saper fare" nei limiti consentiti dalla normativa vigente in materia.

Risorse:

Sono necessarie risorse umane-strumentali e logistiche aggiuntive per raggiungere l'obiettivo previsto.

Scadenza prevista:

6 mesi

Responsabilità:

Coordinatore CdS

Consiglio CdS

Commissione didattica CdS

AOUP "P. Giaccone" (per le refluenze assistenziali di un tale obiettivo).