



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI BIOMEDICINA,
NEUROSCIENZE E DIAGNOSTICA
AVANZATA (Bi.N.D.)

CdS in LOGOPEDIA

PALERMO 30 ottobre 2025

Oggetto: Verbale della Riunione della Commissione AQ

In data odierna, si riunisce la Commissione per l'Assicurazione della Qualità (AQ) del Corso di Studi in Logopedia, per discutere del seguente ordine del giorno:

1. Scheda monitoraggio annuale (SMA) 2024;
2. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Presidente: Prof.ssa Daniela Carlisi- Presidente
- Prof. Paolo Ragonese, Componente
- Dott.ssa Maria Rosa Paterniti Componente
- Dott.ssa Marianna Callari Componente e segretario verbalizzante
- Sig.a Noemi Scaffidi Componente

Risulta assente giustificato il Prof. Paolo Ragonese.

La seduta si apre alle ore 14:00. Il Coordinatore aveva precedentemente trasmesso alla Commissione gli indicatori della SMA e la Relazione della CPDS e la Relazione del NdV appena arrivata.

La Commissione procede alla discussione e alla redazione dei commenti, nel rispetto del limite delle 200 parole per sezione. Gli indicatori risultano nel complesso migliorati rispetto all'anno precedente, con particolare attenzione alle criticità relative ai tirocini e al programma Erasmus. La Commissione, preso atto che anche per l'a.a. 2025/2026 il numero degli iscritti al CdS in Logopedia è stato fissato a 30, rileva che tale numero, pur garantendo la piena saturazione dei posti disponibili, comporta rilevanti criticità di natura organizzativa. In particolare, la gestione dei tirocini risulta complessa a causa dell'elevato numero di studenti da collocare presso le strutture sanitarie convenzionate, con conseguente allungamento dei tempi di svolgimento delle attività professionalizzanti e difficoltà nel mantenere la piena rotazione presso tutti i reparti. A tal proposito, si evidenzia la necessità di applicare il regolamento di tirocinio, di recente approvazione, in modo tale che si possano introdurre i tutor didattici previsti.

La Commissione ritiene opportuno rivalutare, d'intesa con il Dipartimento e la Scuola di Medicina, la possibilità di ridurre il numero programmato a 25 posti, in linea con la reale capacità formativa e con le disponibilità delle sedi di tirocinio, al fine di salvaguardare la qualità della formazione pratica e il rispetto delle tempistiche previste dal percorso di Studi, per il mantenimento degli standard raggiunti.

- SEZIONE ISCRITTI

Il CdS in Logopedia è a numero programmato nazionale, con 30 posti disponibili che risultano annualmente saturati. L'indicatore relativo agli avvisi di carriera al primo anno conferma la piena attrattività del Corso e la consolidata conoscenza della professione del logopedista. I valori si mantengono costanti e in linea con la media degli altri Atenei e con gli obiettivi strategici dell'Ateneo e del Dipartimento. Oltre alle attività di orientamento promosse a livello di Ateneo, il CdS organizza iniziative di sensibilizzazione rivolte agli studenti del primo anno, attraverso incontri con il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, il Coordinatore e professionisti del settore, per favorire la consapevolezza del percorso formativo e dell'identità professionale.

Gli indicatori relativi ai laureati, sia entro la durata normale del corso che nel totale, presentano



CdS in LOGOPEDIA

valori positivi e stabili, coerenti con la numerosità programmata e il flusso degli immatricolati. Ciò evidenzia l'efficacia dell'organizzazione didattica, la regolarità dei percorsi formativi e la capacità del CdS di accompagnare gli studenti fino al conseguimento del titolo nei tempi previsti, in coerenza con gli obiettivi formativi e qualitativi dell'Ateneo. Si evidenzia che tali dati positivi sono il risultato di una fatica gestionale nel trovare soluzioni per ottimizzare le risorse identificabili per il mantenimento dei 30 studenti imposti

-GRUPPO A - DIDATTICA

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso risulta in linea con la media degli altri Atenei e mostra un miglioramento rispetto agli anni precedenti. Come previsto nella SMA precedente, sono stati potenziati i contatti diretti con gli studenti e l'attività di tutorato, al fine di monitorare costantemente i percorsi formativi e prevenire eventuali criticità. Ciò ha favorito una maggiore regolarità nelle carriere e una riduzione dei ritardi nel conseguimento del titolo. È stata inoltre anticipata la programmazione delle attività di tirocinio, curando la sequenzialità delle conoscenze e la conciliazione tra studio e pratica professionale. Per consolidare i risultati, si prevede di rafforzare ulteriormente il tutorato personalizzato e l'utilizzo di strumenti digitali per la comunicazione e il monitoraggio delle carriere. Anche l'indicatore relativo all'occupazione dei laureati (iC06) mostra valori positivi e in linea con la media nazionale, confermando il buon inserimento dei laureati nel mercato del lavoro e l'adeguata rispondenza tra formazione e profilo professionale. Si intende mantenere e potenziare i rapporti con le strutture sanitarie, i professionisti del territorio e le istituzioni rappresentative la comunità professionale (ordine e FLI) per favorire ulteriormente l'occupabilità dei laureati e il rafforzamento del legame con il mondo del lavoro.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il CdS in Logopedia mantiene attivi gli accordi Erasmus con l'Università di Oviedo e l'Università di Valencia. Come evidenziato anche nella CPDS, permane una certa difficoltà da parte degli studenti ad aderire ai programmi di mobilità internazionale, principalmente a causa della complessità nel conciliare la frequenza delle attività di tirocinio con i periodi di studio all'estero e del timore di ritardare il conseguimento del titolo di laurea. La ricerca di nuovi partner internazionali non ha ancora prodotto risultati concreti, ma si è cercato di intensificare le azioni di sensibilizzazione. Nell'anno in corso uno studente ha intrapreso il percorso Erasmus presso l'Università di Valencia; i CFU conseguiti non risultano ancora registrati, ma l'esperienza è stata condivisa con gli studenti del primo anno per promuovere la mobilità e valorizzarne l'impatto formativo e professionale. Si intende continuare a stimolare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, anche attraverso testimonianze dirette e momenti di orientamento dedicati. La Commissione AQ evidenzia inoltre l'apprezzamento per il bando Viaggi e soggiorni di studio, che consente agli studenti di svolgere tirocini presso centri di eccellenza senza interrompere le attività curriculari, favorendo così la crescita professionale e il futuro inserimento lavorativo.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli indicatori relativi alla progressione degli studi (iC13 e iC16BIS) mostrano un miglioramento rispetto allo scorso anno, pur evidenziando una lieve variabilità legata alla gestione delle attività di tirocinio, che possono subire rallentamenti per motivi organizzativi, fisiologici o burocratici connessi ai tutor e agli studenti. Per superare tali criticità è stato, introdotto l'appello di novembre, che consente di completare le attività di tirocinio in tempi più flessibili e di dedicare maggiore attenzione allo studio, soprattutto per gli studenti del primo anno che affrontano la transizione dalla scuola superiore all'università, spesso più complessa per i fuori sede. Si continua a lavorare inoltre per anticipare l'avvio dei tirocini, nonostante le difficoltà nel reperire disponibilità dei professionisti in strutture convenzionate. La variazione osservata nell'indicatore iC14 dipende dal fisiologico orientamento di alcuni studenti delle professioni sanitarie verso CdS affini, nonostante le azioni di orientamento e sensibilizzazione nelle scuole e nei primi anni di corso.



CdS in LOGOPEDIA

Gli indicatori iC17 e iC18 confermano la soddisfazione e la motivazione degli studenti, con percorsi regolari e conclusioni nei tempi previsti. Circa il 50% della didattica è erogata da docenti di ruolo a tempo indeterminato, dato positivo che assicura continuità, pur restando auspicabile un incremento di docenti del profilo specifico.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere e alla coerenza del percorso formativo (iC22, iC21, iC23, iC24) confermano un andamento positivo e in miglioramento rispetto all'anno precedente. In particolare, la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) rappresenta un punto di forza del CdS, grazie alla collaborazione tra il Coordinatore e il Direttore delle attività didattiche professionalizzanti, che hanno ottimizzato la distribuzione dei tirocini consentendo agli studenti di concludere in modo regolare le attività formative e la stesura della tesi. Si conferma inoltre una bassa percentuale di abbandoni (iC24), segnale di buona capacità di retention e di soddisfazione del percorso. Gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le aree di miglioramento evidenziate nella SMA precedente sono positivi, con un miglioramento complessivo della regolarità e del completamento degli studi. Per quanto riguarda gli indicatori relativi al corpo docente (iC27 e iC28), i valori risultano soddisfacenti e nella norma. È auspicabile un progressivo incremento di docenti di ruolo appartenenti allo specifico settore disciplinare, pur mantenendo la collaborazione con professionisti logopedisti a contratto che assicurano continuità didattica e un elevato livello qualitativo dell'offerta formativa. Alta soddisfazione dei laureati, in crescita rispetto all'anno precedente e superiore alla media (iC25).

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le criticità evidenziate dalla CPDS riguardano principalmente la limitata adesione ai programmi di internazionalizzazione e al progetto Erasmus, la difficoltà nell'erogazione del corso di Inglese tramite la piattaforma Rosetta Stone, comune ai CdS delle Professioni Sanitarie, e la carenza di aule-studio, questione non direttamente imputabili al CdS. Nonostante le difficoltà strutturali, il CdS ha continuato a promuovere l'interesse per la mobilità internazionale e a proporre attività formative integrative volte a rafforzare le competenze professionali degli studenti. I docenti sono stati sensibilizzati a rispettare le schede di trasparenza e ad adattare la didattica alle reali conoscenze degli studenti, con l'obiettivo di favorire la regolarità del percorso formativo. La relazione del NdV non evidenzia criticità specifiche per il CdS in Logopedia e rileva un numero inferiore di abbandoni rispetto agli anni precedenti, dato che conferma la buona capacità di retention. Evidenzia che il CdS è virtuoso per cinque indicatori: iC13, iC17, iC19; iC22, iC27.

Tra le azioni previste: prosecuzione del tutorato e del monitoraggio delle carriere, potenziamento delle attività di tirocinio e iniziative di orientamento per incrementare la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso.

Non ci sono varie ed eventuali.

La Commissione chiude i lavori alle 17:00.

Presidente della Commissione
Prof.ssa Daniela Carlisi

Segretario verbalizzante
Dott.ssa Marianna Callari