

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Fisioterapia
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE C.I.
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	B e A
CODICE INSEGNAMENTO	15192
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/01, M-PED/01
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Lucia Sideli Docente A Contratto Università Di Palermo
CFU	3
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Giuseppe Burgio Docente A Contratto Università Di Palermo
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	90
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule assegnate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni forntali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale e/o scritta
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Secondo calendario didattico ufficiale
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì 15-16

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei fondamenti storici, epistemologici, metodologici della psicopedagogia e dei relativi ambiti di applicazione. Conoscenza dei modelli e dei meccanismi sottostanti le varie funzioni psichiche, comprensione dei principali aspetti affettivi e cognitivi implicati nella relazione d'aiuto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i nodi fondamentali delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la psicopedagogia e per formulare al riguardo adeguate argomentazioni. Capacità di applicare le conoscenze sull'apprendimento, il ragionamento clinico, la comunicazione e la gestione delle emozioni nell'ambito della relazione d'aiuto paziente-fisioterapista.

Autonomia di giudizio Acquisizione di capacità sufficienti a: - rilevare analogie/differenze tra i diversi modelli teorici e approcci metodologici che caratterizzano la psicopedagogia; - integrare le conoscenze acquisite anche attraverso l'analisi di semplici esperimenti e la discussione collettiva sulle applicazioni; Abilità comunicative Acquisizione di uno spettro di abilità di ordine comunicativo tali da potere veicolare a interlocutori diversi, e in modo adeguato, informazioni, idee, problemi e soluzioni concernenti l'ambito psicopedagogico. Acquisizione di capacità relazionali utili a interagire con pazienti e caregivers. Capacità d'apprendimento Acquisizione di un metodo di apprendimento che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1: PSICOLOGIA GENERALE Acquisire conoscenze relative ai principali funzioni psichiche e competenze relative alla comunicazione fisioterapista paziente nella relazione d'aiuto
--

MODULO 1	PSICOLOGIA GENERALE
ORE FRONTALI 30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – PROGRAMMA
3	Definizione metodi e modelli della psicologia generale
2	La coscienza e l'attenzione: modelli e valutazione
3	La sensazione e la percezione: leggi dell'organizzazione percettiva, modelli bottom up e top down, cenni sullo sviluppo percettivo
3	L'emozione: aspetti, fisiologici, cognitivi e sociali
2	Il riconoscimento delle emozioni nella relazione d'aiuto, la relazione con il paziente "difficile", lo stress lavoro-correlato
3	La motivazione: aspetti biologici e cognitivi, gerarchia dei bisogni, sistemi motivazionali interpersonali, cenni sullo sviluppo affettivo e sociale
3	La memoria: teorie dell'acquisizione e della perdita dell'informazione, valutazione della memoria a breve e lungo termine
3	L'apprendimento: condizionamento operante, condizionamento strumentale e apprendimento sociale
2	Il ragionamento e il pensiero: formazione dei concetti e sviluppo del pensiero astratto, soluzione di problemi, pensiero creativo
1	Gli errori decisionali nel ragionamento clinico
3	Il linguaggio e la comunicazione: sviluppo del linguaggio, assiomi della comunicazione, la comunicazione nella relazione d'aiuto
2	L'intelligenza: teorie e valutazione
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	ANOLLI-LEGRENZI, <i>Psicologia generale</i> , Il Mulino, Bologna 2009 ZORZI-GIROTTO (a cura di), <i>Fondamenti di psicologia generale</i> , Il Mulino, Bologna 2007 MECACCI (a cura di), <i>Manuale di psicologia generale</i> , Giunti, Firenze 2001

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2: PEDAGOGIA GENERALE

Gli obiettivi del modulo si orientano alla conoscenza delle problematiche formative emergenti nella società contemporanea. Lo/la studente dovrà acquisire conoscenza delle principali correnti teoriche della pedagogia, con riferimento ai concetti fondamentali, alle forme dell'argomentazione, ai linguaggi particolari. Dovrà infine acquisire conoscenze dei correlati educativi della comunicazione fisioterapista nella relazione d'aiuto, con particolare riferimento alla prospettiva interculturale.

MODULO 2	PEDAGOGIA GENERALE
ORE FRONTALI 30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – PROGRAMMA
2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3	Presentazione del corso e patto formativo Le origini della Pedagogia L'apprendimento: Addestramento L'apprendimento: Istruzione L'apprendimento: Formazione ed autoformazione L'apprendimento: Educazione L'apprendimento: Educazione formale, non formale, informale L'apprendimento: saperi, abilità, competenze La comunicazione: stereotipi e pregiudizi nella relazione d'aiuto La comunicazione interculturale La relazione d'aiuto con soggetti immigrati Autovalutazione delle competenze acquisite
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	M. Tarozi, <i>Pedagogia generale. Storie, idee, protagonisti</i> , Guerini G. Burgio (a cura di), <i>L'intercultura. I Tamil tra conflitti postcoloniali e pratiche interculturali</i> , Ediesse. A. M. Ferraresi, R. Gaiani, M. Manfredini, <i>Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni</i> , Carocci.