

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/15
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Laurea in Fisioterapia
CORSO INTEGRATO	Tirocinio 3° anno
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze fisioterapiche
CODICE INSEGNAMENTO	09538
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	9
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/48
DOCENTE RESPONSABILE	Prof. Rosario Fiolo Direttore delle Attività Didattiche
DOCENTE (MODULO 1) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito chirurgico, internistico, geriatrico, neurologico – Laboratorio Esperenziale - Mod. 1	Filippo Guccione Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell' 11/07/97 art. 2
CFU	4
DOCENTE (MODULO 2) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito chirurgico, internistico, geriatrico, neurologico Mod. 2	Francesco De Gregorio Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell' 11/07/97 art. 2
CFU	2
DOCENTE (MODULO 3) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito chirurgico, internistico, geriatrico, neurologico Mod. 3	Antonella Ganci Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell' 11/07/97 art. 2
CFU	2
DOCENTE (MODULO 4) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito chirurgico, internistico, geriatrico, neurologico Mod. 4	Giuseppina La Barbera Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell' 11/07/97 art. 2
CFU	2
DOCENTE (MODULO 5) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia nei pazienti trapiantati d'organo	Giuseppe Enea Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell' 11/07/97 art. 2
CFU	2
DOCENTE (MODULO 6) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito cardiologico	Maria Madonia Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell' 11/07/97 art. 2
CFU	2
DOCENTE (MODULO 7) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito materno-infantile Mod. 1	Francesca Mosca Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell' 11/07/97 art. 2
CFU	1
DOCENTE (MODULO 8) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito materno-infantile Mod. 2	Leonarda Pecoraro Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell' 11/07/97 art. 2
CFU	1
DOCENTE (MODULO 9) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito fisiokinesiterapico e assistenza territoriale	Antonino Zanca Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell' 11/07/97 art. 2
CFU	2
DOCENTE (MODULO 10) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito riabilitazione neurocognitiva	Francesca Orlando Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità

	dell'11/07/97 art. 2
CFU	2
DOCENTE (MODULO 11) La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito di riabilitazione del pavimento pelvico	Rosaria Bellipanni Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
CFU	2
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	220
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	330
PROPEDEUTICITÀ	Tirocinio II anno
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule – Laboratorio – Asili e scuola primaria
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale, pratica, con presentazione di tesine. La Valutazione dello studente avverrà sulla base della Scheda Valutativa che prevede i seguenti punti a cui si assegnano tre voti per ognuno: <ul style="list-style-type: none"> - Prendersi in carico la persona con disabilità; - Costruzione dell'Esercizio Terapeutico (inteso come attività terapeutico-riabilitativa del Ft sia esso terapia manuale, terapia fisica, manovre, posture, ecc.); - Capacità di comunicare con il paziente, con le altre figure coinvolte nel processo riabilitativo); - Capacità di usare le principali tecniche riabilitative in ambito neurologico; - Capacità di usare le principali tecniche riabilitative in ambito ortopedico; - Capacità di usare le principali tecniche riabilitative in ambito geriatrico, internistico, chirurgico; - Capacità di usare le principali tecniche riabilitative in ambito materno-infantile; - Capacità di usare le principali tecniche riabilitative in ambito geriatrico, internistico, chirurgico; - Capacità di usare le principali tecniche riabilitative in ambito cardio-respiratorio; Verifica dei risultati.
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	annuale
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Giorni e orari delle lezioni

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI
--

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Programma di Tirocinio del 3° anno sarà basato sulla conoscenza di principi, modalità, metodologie e tecniche di intervento, anche integrato, riabilitativi.

Per completare il percorso iniziato si prevede che lo studente apprenda le fasi della costruzione dell'Esercizio Terapeutico, inteso come l'atto terapeutico-riabilitativo del fisioterapista. L'esercizio terapeutico è il nome con cui si è identificata l'attività terapeutico-riabilitativa del fisioterapista, sia esso terapia manuale, terapia fisica, manovre, posture, e che risulta essere il mezzo essenziale per guidare il recupero e il mezzo che cambia l'organizzazione spontanea che il sistema si dà dopo una lesione.

Lo studente dovrà comprendere le componenti dell'esercizio e dell'attività fisioterapico-riabilitativa, sia essa terapia fisica, terapia manuale, ecc.

Inoltre dovrà apprendere le modalità di Verifica sulla metodologia riabilitativa applicata, attraverso la messa a fuoco delle relazioni tra verifica degli obiettivi e le modificazioni funzionali previste.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà descrivere l'esercizio terapeutico in tutte le sue componenti (contenuti, modalità, obiettivo). Lo studente saprà riconoscere tutti gli effetti biologici, le indicazioni e le controindicazioni di tutta le forme di terapia fisica.

Lo studente dovrà essere in grado di compiere il momento della verifica, attraverso l'identificazione di una serie di performance che testimoniano il raggiungimento delle modificazioni attese e trascriverle nella Cartella fisioterapico-riabilitativa.

Autonomia di giudizio

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della fisioterapia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica fisioterapica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

Abilità comunicative

Il percorso formativo dello studente fisioterapista prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi della relazione terapeutica.

Capacità di comunicare ed illustrare, in maniera semplice, anche ad un pubblico non esperto, i processi fisioterapico-riabilitativi.

Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.

Saper creare e mantenere buone documentazioni fisioterapico-riabilitative.

Capacità d'apprendimento

Sensibilizzare lo studente alla progettazione, pianificazione e alla verifica del Programma fisioterapico-riabilitativo.

Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Capacità di aggiornare le proprie conoscenze consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

--

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fare acquisire allo studente le competenze di costruzione dell'esercizio terapeutico fisioterapica e della verifica della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero di funzioni.

MODULI	Tirocinio 3° anno	
ORE 330	ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMA	
60	<p>Percorso di laboratorio esperienziale per la costruzione dell'esercizio, per individuare modalità di rappresentazioni dei contenuti dell'esercizio, che tengano conto delle relazioni possibili con le unità di lavoro con le funzioni da recuperare e per l'identificazione di una serie di performance che testimoniano il raggiungimento delle modificazioni prefissate.</p> <p>Lo studente dovrà fare una relazione scritta su 8 casi clinici, la compilazione di n. 10 Cartelle cliniche riabilitative, l'effettuazione di n. 4 consegne scritte, N. 50 trattamenti riabilitativi in autonomia (comprensivi di valutazione e verifica) in età evolutiva, n. 100 trattamenti riabilitativi in autonomia (comprensivi di valutazione e verifica) in età adulta geriatrica.</p> <p>Le suddette attività didattiche e i trattamenti riabilitativi in autonomia come attività minime certificate saranno effettuate nelle seguenti strutture cliniche:</p>	
30	Chirurgia generale e chirurgia specialistica	trattamenti in autonomia n. 5
	Medicina generale e medicina specialistica	trattamenti in autonomia n. 10
30	ISMETT	trattamenti in autonomia n. 15
30	Cardiologia	trattamenti in autonomia n. 10
30	Medicina materno infantile e Neuropsichiatria	trattamenti in autonomia n. 50
30	Neurologia e neuropsichiatria	trattamenti in autonomia i n. 20
30	Geriatrica	trattamenti in autonomia n. 20
30	Recupero e rieducazione funzionale	trattamenti in autonomia n. 15
30	Riabilitazione Neurocognitiva	trattamenti in autonomia n. 10
30	Riabilitazione del Pavimento Pelvico	trattamenti in autonomia n. 10

TESTI CONSIGLIATI	Ausili Didattici compilati dai Docenti. Letture consigliate - A. Lapierre - La rieducazione Fisica - Sperling e Kupfer Editore. - Carlo Perfetti e Autori Vari - La Pianificazione dell'Intervento riabilitativo - Tesi Poliedro / Fumagalli Ricerca e Cultura. - Carlo Perfetti - Uomini e Macchine - Riabilitazione Oggi Editrice. - Carlo Perfetti - Movimento Azione Recupero - Liviana Editrice. - C. Perfetti A. Pieroni – La Costruzione dell'Esercizio – Liviana editrice