

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2014/15
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Laurea in Fisioterapia
<b>CORSO INTEGRATO</b>	Tirocinio 2° anno
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Scienze fisioterapiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07580
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	12
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/48
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Prof. Rosario Fiolo Direttore delle Attività Didattiche
<b>DOCENTE (MODULO 1)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito chirurgico, internistico, geriatrico, neurologico - Laboratorio Esperenziale - Mod. 1	Rosario Fiolo Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	2
<b>DOCENTE (MODULO 2)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito chirurgico, internistico, geriatrico, Mod. 2	Antonella Ganci Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	
<b>DOCENTE (MODULO 3)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito chirurgico, internistico, geriatrico, neurologico Mod. 3	Giuseppina La Barbera Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	2
<b>DOCENTE (MODULO 4)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito chirurgico, internistico, geriatrico, neurologico Mod. 4	Francesco De Gregorio Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	2
<b>DOCENTE (MODULO 5)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti nei pazienti trapiantati d'organo	Giuseppe Enea Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	2
<b>DOCENTE (MODULO 6)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito cardiologico	Maria Madonia Az. Ospedaliera AOUP L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	2
<b>DOCENTE (MODULO 7)</b> La costruzione dell'Esercizio nei trattamenti in autonomia in ambito di riabilitazione ai sensi della Le. N.104/92 e cure domiciliari	Giuseppina Geremia Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	2
<b>DOCENTE (MODULO 8)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito fisiochinesiterapico e assistenza territoriale	Antonino Zanca Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	2
<b>DOCENTE (MODULO 9)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito materno-infantile – Modulo 1	Francesca Mosca Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	1
<b>DOCENTE (MODULO 10)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito materno-infantile – Modulo 2	Leonarda Pecoraro Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	1

<b>DOCENTE (MODULO 11)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito di riabilitazione neurocognitiva	Francesca Orlando Docente con incarico non retribuito a professionisti operanti in Az. Osp. O Strutture conv. ai sensi L.502, art 6 c.3; D.A. Regione Sanità dell'11/07/97 art. 2
<b>CFU</b>	2
<b>DOCENTE (MODULO 12)</b> Dall'Osservazione alla Valutazione nei Trattamenti assistiti in ambito di riabilitazione del pavimento pelvico	Leonardo Pellegrino
<b>CFU</b>	2
<b>CFU</b>	22
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	220
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	330
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	TIROCINIO I ANNO
<b>ANNO DI CORSO</b>	II
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aule – Laboratorio – UU.OO. specialistiche
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale, pratica, con presentazione di tesine. La Valutazione dello studente avverrà sulla base della Scheda Valutativa che prevede i seguenti punti a cui si assegnano tre voti per ognuno: - descrivere l'organizzazione dei vari sistemi funzionali; - fare la valutazione chinesiológica e funzionale; - utilizzare le Tecniche di presa; - saper individuare, conoscendo le minorazioni, le alterazioni delle abilità/funzioni; - stabilire il percorso che dalla osservazione/valutazione va all'interpretazione dei dati e individuazione del problema; - individuare i compensi del sistema; - individuare gli Obiettivi del trattamento stesso; - usare le varie scale di valutazione; - compilazione della Cartella Fisioterapia; - capacità di relazionarsi con il paziente.
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	annuale
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Calendario del Corso di Laurea
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì e Giovedì ore 13.00 – 14.00

<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>
Lo standard formativo di Tirocinio prevede che lo studente effettui dei trattamenti riabilitativi dopo che in una prima fase abbia compiuto l'Osservazione degli stessi. Il programma di Tirocinio del 2° anno è impostato in due fasi: 1) studio "Dall'Osservazione alla Valutazione"; 2) Osservazione del Trattamento riabilitativo. Nella prima fase lo studente dovrà, attraverso un percorso di attività di gruppi di lavoro,

comprendere le varie tappe dell'Osservazione /Valutazione o meglio come si passa dall'Osservazione diretta all'Osservazione secondo protocolli.

Nella seconda fase si approfondirà la fase del percorso metodologico riabilitativo rappresentato dalla Valutazione: lo studente dovrà fare la sintesi di tutte le cognizioni acquisite – basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, anatomo-fisiologici del SN e di riabilitazione generale –.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente saprà distinguere le varie fasi della Pianificazione del trattamento riabilitativo partendo dal momento della Valutazione e completandolo, in seguito, con la Verifica.

Lo studente saprà:

- descrivere l'organizzazione dei vari sistemi funzionali;
- fare la valutazione chinesiológica e funzionale;
- utilizzare le Tecniche di presa.

Lo studente, inoltre, avendo già studiato la maggior parte delle patologie di origine del trattamento saprà:

- individuare, conoscendo le minorazioni, le alterazioni delle abilità/funzioni;
- stabilire il percorso che dalla osservazione/valutazione va all'interpretazione dei dati e individuazione del problema, quindi individuare, conseguentemente, le alterazioni del sistema funzionale;
- individuare i compensi del sistema;
- individuare gli Obiettivi del trattamento stesso;
- usare le varie scale di valutazione.

Lo studente acquisisce la competenza di raccogliere i dati, interpretarli, individuare il problema e fissare gli obiettivi dell'intervento fisioterapico-riabilitativo e trascriverli nella Cartella fisioterapico-riabilitativa.

### **Autonomia di giudizio**

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della fisioterapia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica fisioterapica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

### **Abilità comunicative**

Il percorso formativo dello studente prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi della relazione terapeutica tra professionista e paziente.

### **Capacità d'apprendimento**

Lo studente in base alla osservazione/valutazione nei vari ambiti di intervento della disciplina della Fisioterapia sarà in grado di sviluppare capacità prognostiche e diagnostiche fisioterapiche.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fare acquisire allo studente le competenze di raccogliere i dati, interpretarli, individuare il problema e fissare gli obiettivi dell'intervento fisioterapico-riabilitativo, e quindi di formulare una prognosi funzionale e una diagnosi fisioterapica.

MODULI		Tirocinio 2° anno	
ORE 330	ATTIVITA' DIDATTICHE PROGRAMMA		
30	<p>Percorso di laboratorio esperienziale per arrivare a saper individuare un certo numero di elementi predittivi e definire il loro valore ai fini delle previsioni del recupero e individuare le "funzioni" sulle quali opera di solito il fisioterapista.</p> <p>Osservazione trattamento riabilitativo come attività minime certificate:</p>		
30	Chirurgia generale e chirurgia specialistica	trattamenti assistiti n. 5	
	Medicina generale e medicina specialistica	trattamenti assistiti n. 10	
30	ISMETT	trattamenti assistiti n. 15	
30	Cardiologia	trattamenti assistiti n. 10	
30	Medicina materno infantile e Neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 50	
30	Neurologia e neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 20	
30	Geriatrics	trattamenti assistiti n. 20	
30	Recupero e rieducazione funzionale	trattamenti assistiti n. 15	
30	Disabilità ai sensi della L. n. 104/92		
	e Cure Domiciliari	trattamenti assistiti n. 10	
30	Riabilitazione Neurocognitiva	trattamenti assistiti n. 10	
30	Riabilitazione del Pavimento Pelvico	trattamenti assistiti n. 10	
<b>TESTI CONSIGLI ATI</b>	<p>Ausili Didattici compilati dai Docenti.</p> <p>Lecture consigliate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Hoppenfeld – l'Esame obiettivo in Ortopedia Aulo Gaggi Editore</li> <li>- R. Klinkmann e Eggers Le Tecniche di presa in cinesiterapia - Ghedini editore</li> <li>- A. Lapierre - La rieducazione Fisica - Sperling e Kupfer Editore.</li> <li>- Carlo Perfetti e Autori Vari - La Pianificazione dell'Intervento riabilitativo - Tesi Poliedro / Fumagalli Ricerca e Cultura.</li> <li>3) Carlo Perfetti - Uomini e Macchine - Riabilitazione Oggi Editrice.</li> <li>4) Carlo Perfetti - Movimento Azione Recupero - Liviana Editrice.</li> <li>5) WHO – ICF – Erickson editore</li> </ul>		