

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2014/15
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Laurea in Fisioterapia
CORSO INTEGRATO	Medicina Interna e Geriatrica
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze interdisciplinari e cliniche
CODICE INSEGNAMENTO	15107
ARTICOLAZIONE IN MODULI	Si
NUMERO MODULI	3
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/11; MED/10; MED/09
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1:)	Prof. Filippo FERRARA – Professore Associato
CFU	3
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2:)	Prof. Nicola SCICHILONE – Professore Associato
CFU	3
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 3:)	Prof. Emilio NARDI – Ricercatore Confermato
CFU	5
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	165
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	110
PROPEDEUTICITÀ	Anatomia Umana - Fisiologia
ANNO DI CORSO	II
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule assegnate dalla Scuola di Medicina e Chirurgia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività didattiche frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Secondo calendario didattico ufficiale
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof. Ferrara martedì ore 11-13; Prof. Scichilone dopo ogni lezione o previo appuntamento telefonico; Prof. Nardi martedì ore 11-13.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione:

Buone conoscenze dei meccanismi fisiopatologici delle malattie cardio-vascolari, con particolare riferimento a quelle coinvolte nei programmi di terapia fisica e riabilitativa, nonché di avere acquisito una preparazione in linea con le ultime ricerche nel campo.

Gli studenti devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentire loro di elaborare e/o applicare idee originali all'interno del contesto della ricerca biomedica e della professione sanitaria nell'ambito della pneumologia.

Conoscenze e capacità di comprensione dei meccanismi fisiopatologici delle principali malattie

crniche, soprattutto quelle suscettibili di terapia fisica e riabilitativa, e di essere a un livello che includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia in questo campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppo delle capacità di applicazione delle conoscenze acquisite attraverso un approccio sicuro alle principali problematiche connesse alle malattie cardio-vascolari. Gli Studenti dovranno anche essere in grado di riuscire a sostenere argomentazioni per risolvere i problemi della patologia surrichiamata in ambito di riabilitazione e terapie conseguenti. Dovranno, inoltre, dimostrare capacità di raccogliere e interpretare i dati in modo da sviluppare autonomi giudizi clinici ad essi correlati..

Gli studenti capaci di applicare le loro conoscenze devono avere capacità di comprensione, abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove o non familiari inserite in contesti ampi e interdisciplinari connessi al raggiungimento di ottime capacità cliniche atte alla complessità della cura e alla salute della popolazione nell'ambito della pneumologia.

Gli Studenti dovranno essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio sicuro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere i problemi relativi alle patologie in oggetto relativamente alla fisioterapia

Autonomia di giudizio

Gli studenti dovranno essere in grado di operare una sintesi definita delle nozioni apprese al fine di ottenere una integrazione delle loro conoscenze finalizzata al conseguimento di una autonomia di giudizio sulle base delle informazioni ricavate dall'approccio al soggetto. Dovranno, altresì, acquisire coscienza delle responsabilità professionali e sociali collegate alla applicazione pratica delle nozioni apprese.

Gli studenti devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità nonché formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi nell'ambito della pneumologia.

Gli studenti dovranno avere la capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, scientifici o etici ad essi connessi

Abilità comunicative

Il conseguimento di una ottimale capacità comunicativa su problemi e soluzioni relativamente ai temi cardio-vascolari attraverso la ottimizzazione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

Gli studenti devono sapere comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni in tema di Malattie dell'Apparato respiratorio nonché le conoscenze e la ratio ad esse connesse a interlocutori specialisti e non specialisti

Gli studenti dovranno essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni relativamente ai temi di Medicina Interna e Geriatria

Capacità d'apprendimento

Attraverso l'approccio diretto allo studio della patologia cardio-vascolare gli studenti devono sviluppare qualificate capacità di apprendimento anche di altre discipline. Tali capacità consentiranno loro di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto o autonomo la materie dei corsi successivi.

Gli studenti devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto diretto o autonomo.

Al termine del corso, i Discenti, attraverso l'apprendimento delle malattie internistiche devono avere sviluppato quelle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere gli studi successivi con un alto grado di autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1: MALATTIE APPARATO CARDIO-VASCOLARE

Conoscere la fisiopatologia, gli eventi patologici, i criteri diagnostici e la storia naturale delle principali patologie dell'apparato cardio-vascolare.

Lo studente deve inoltre conoscere i principali esami ematochimici e strumentali necessari per sospettare la diagnosi delle singole malattie orientandosi nell'iter diagnostico e terapeutico

MODULO 1	MALATTIE APPARATO CARDIO-VASCOLARE
ORE FRONTALI 30	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI - PROGRAMMA
2	L'anatomia e fisiologia del cuore e dell'apparato vascolare
2	La cardiopatia ischemica: definizione, cause, ruolo dell'attività fisica nella genesi e nel trattamento
2	Le valvulopatie: classificazione, fisiopatologia ed emodinamica, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento.
2	Le endocarditi: classificazione, eziopatogenesi, fisiopatologia, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento
2	Le pericarditi: classificazione, eziopatogenesi, fisiopatologia, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento
2	Le aritmie cardiache: classificazione, eziopatogenesi, fisiopatologia, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento
3	Le arteriopatie obliterante degli arti inferiori. classificazione, eziopatogenesi, fisiopatologia, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento
3	Le arteriopatie cerebrali: classificazione, eziopatogenesi, fisiopatologia, emodinamica, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento
2	La ischemia celiaco-mesenterica: eziopatogenesi, fisiopatologia, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento
2	Le acrosindromi: classificazione, eziopatogenesi, fisiopatologia, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento
3	La trombosi venosa profonda: classificazione, eziopatogenesi, fisiopatologia, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento
2	L'insufficienza venosa superficiale: classificazione, eziopatogenesi, fisiopatologia, manifestazioni cliniche, complicazioni, principi di trattamento
3	Gli aneurismi
TESTI CONSIGLIATI	Harrison -Principi di medicina Interna- Mc Graw Hill. File Power Point delle lezioni.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2: MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO

Conoscere le nozioni di base di fisiopatologia, epidemiologia, presentazione clinica, criteri diagnostici, storia naturale e terapia delle principali patologie dell'apparato respiratorio.

Conoscere in modo dettagliato le tematiche relative al trattamento riabilitativo e fisioterapico delle principali patologie dell'apparato respiratorio.

Saper applicare un iter terapeutico riabilitativo e fisioterapico corretto ed efficace e conoscere i lineamenti generali dei possibili approcci terapeutici, nell'ambito delle principali patologie dell'apparato respiratorio.

Lo studente deve inoltre conoscere le nozioni di base relative ai principali esami strumentali utili alla

diagnosi e al follow-up delle singole malattie dell'apparato respiratorio.

MODULO 2	MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO
ORE FRONTALI (Totali = 30)	ATTIVITA' DIDATTICHE - PROGRAMMA
<p style="text-align: center;">Ore</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio: conoscenze di base; • Principali sintomi di malattie respiratorie: tosse, dispnea, emoftoe e dolore toracico; • Fisiopatologia polmonare e prove di funzionalità respiratoria <ul style="list-style-type: none"> ○ Spirometria basale e globale ○ Test di broncodilatazione ○ Test di bronco provocazione con metacolina ○ Diffusione alveolo-capillare del CO ○ Emogasanalisi e saturimetrica non invasiva ○ Test del cammino • La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO): <ul style="list-style-type: none"> ○ La bronchite cronica; ○ L'enfisema polmonare; ○ Il fumo di tabacco • L'insufficienza respiratoria acuta e cronica; <ul style="list-style-type: none"> ○ l'Ossigenoterapia ○ la Ventilazione meccanica non-invasiva • L'asma bronchiale; • La terapia inalatoria nell'asma e nella BPCO • La sindrome delle apnee ostruttive durante il sonno (OSAS); • I tumori polmonari; • Le polmoniti da infezione; • Le pneumopatie infiltrative diffuse: <ul style="list-style-type: none"> ○ La fibrosi polmonare idiopatica; ○ La sarcoidosi; • Le bronchiectasie; • La tubercolosi polmonare; • La patologia della pleura: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pleuriti e versamenti pleurici; ○ Pneumotorace; ○ Mesotelioma.
<p>TESTI CONSIGLIATI</p>	<p>Bonsignore e Bellia - III edizione Malattie dell'Apparato Respiratorio</p>

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3: MEDICINA INTERNA E GERIATRICA

Conoscere la fisiopatologia, la sintomatologia, i principali criteri diagnostici e la storia naturale delle principali patologie internistiche che come il diabete mellito, l'ipertensione arteriosa, le patologie di pertinenza renale e gastro-enterica, nonché le principali affezioni internistiche invalidanti. Apprendere le patologie capaci di scatenare una sincope e avere conoscenza dei primi interventi in caso di presentazione della sindrome.

Modulo 3	MEDICINA INTERNA E GERIATRICA
ORE FRONTALI 50	ATTIVITA' DIDATTICHE - PROGRAMMA
6	Nozioni di geriatria e gerontologia. Attività fisica e malattie croniche.
6	Diabete mellito: classificazione, manifestazioni cliniche, complicazioni micro- e macrovascolari.
9	Iperensione arteriosa: classificazione, fisiopatologia, conseguenze cliniche, tecnica di misurazione della pressione arteriosa, modalità di trattamento (in particolare riguardo a modifiche dello stile di vita).
3	Rischio cardiovascolare globale.
6	Malattia renale cronica: fisiopatologia, manifestazioni cliniche e trattamento.
9	Malattie dell'apparato gastroenterico: fisiopatologia, manifestazioni cliniche e trattamento.
6	Sincope
5	Fisiopatologia clinica e trattamento delle principali malattie internistiche invalidanti.
TESTI CONSIGLIATI	Harrison -Principi di medicina Interna- Mc Graw Hill.