

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/14
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Laurea in Fisioterapia
CORSO INTEGRATO	Tirocinio 3° anno
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze fisioterapiche
CODICE INSEGNAMENTO	09538
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	9
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/48
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1:)	Rosario Fiolo
CFU	22
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	220
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	330
PROPEDEUTICITÀ	Tirocinio II anno
ANNO DI CORSO	III
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule – Laboratorio – Asili e scuola primaria
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale, pratica, con presentazione di tesina
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	annuale
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Giorni e orari delle lezioni

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Programma di Tirocinio del 3° anno sarà basato sulla conoscenza di principi, modalità, metodologie e tecniche di intervento, anche integrato, riabilitativi.

Per completare il percorso iniziato si prevede che lo studente apprenda le fasi della costruzione dell'Esercizio Terapeutico, inteso come l'atto terapeutico-riabilitativo del fisioterapista. L'esercizio terapeutico è il nome con cui si è identificata l'attività terapeutico-riabilitativa del fisioterapista, sia esso terapia manuale, terapia fisica, manovre, posture, e che risulta essere il mezzo essenziale per guidare il recupero e il mezzo che cambia l'organizzazione spontanea che il sistema si dà dopo una lesione.

Lo studente dovrà comprendere le componenti dell'esercizio e dell'attività fisioterapico-riabilitativa, sia essa terapia fisica, terapia manuale, ecc.

Inoltre dovrà apprendere le modalità di Verifica sulla metodologia riabilitativa applicata, attraverso la messa a fuoco delle relazioni tra verifica degli obiettivi e le modificazioni funzionali previste.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà descrivere l'esercizio terapeutico in tutte le sue componenti (contenuti, modalità, obiettivo). Lo studente saprà riconoscere tutti gli effetti biologici, le indicazioni e le controindicazioni di tutta le forme di terapia fisica.

Lo studente dovrà essere in grado di compiere il momento della verifica, attraverso l'identificazione di una serie di performance che testimoniano il raggiungimento delle modificazioni attese e trascriverle nella Cartella fisioterapico-riabilitativa.

Autonomia di giudizio

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della fisioterapia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica fisioterapica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

Abilità comunicative

Il percorso formativo dello studente fisioterapista prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi della relazione terapeutica.

Capacità di comunicare ed illustrare, in maniera semplice, anche ad un pubblico non esperto, i processi fisioterapico-riabilitativi.

Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.

Comunicare in maniera efficace sia a livello orale che in forma scritta.

Saper creare e mantenere buone documentazioni fisioterapico-riabilitative.

Capacità d'apprendimento

Sensibilizzare lo studente alla progettazione, pianificazione e alla verifica del Programma fisioterapico-riabilitativo.

Essere in grado di raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.

Capacità di aggiornare le proprie conoscenze consultando le pubblicazioni scientifiche proprie di questi settori.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Fare acquisire allo studente le competenze di costruzione dell'esercizio terapeutico fisioterapico e della verifica della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero di funzioni.

MODULO	Tirocinio 1° anno
---------------	--------------------------

ORE FRONTA LI	ATTIVITA' DIDATTICHE OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA Percorso di laboratorio esperienziale per la costruzione dell'esercizio, per individuare modalità di rappresentazioni dei contenuti dell'esercizio, che tengano conto delle relazioni possibili con le unità di lavoro con le funzioni da recuperare e per l'identificazione di una serie di performance che testimoniano il raggiungimento delle modificazioni prefissate. Lo studente dovrà fare una relazione scritta su 8 casi clinici, la compilazione di n. 10 Cartelle cliniche riabilitative, l'effettuazione di n. 4 consegne scritte, N. 50 trattamenti riabilitativi in autonomia (comprensivi di valutazione e verifica) in età evolutiva, n. 100 trattamenti riabilitativi in autonomia (comprensivi di valutazione e verifica) in età adulta geriatrica. Lo studente dovrà frequentare, a rotazione, le seguenti strutture cliniche: <table border="0"> <tr> <td>Chirurgia generale e chirurgia specialistica</td><td>trattamenti in autonomia n. 5</td></tr> <tr> <td>Medicina generale e medicina specialistica</td><td>trattamenti in autonomia n. 10</td></tr> <tr> <td>ISMETT</td><td>trattamenti in autonomia n. 15</td></tr> <tr> <td>Cardiologia</td><td>trattamenti in autonomia n. 10</td></tr> <tr> <td>Medicina materno infantile e Neuropsichiatria</td><td>trattamenti in autonomia n. 50</td></tr> <tr> <td>Neurologia e neuropsichiatria</td><td>trattamenti in autonomia i n. 20</td></tr> <tr> <td>Ortopedia e Reumatologia</td><td>trattamenti in autonomia n. 20</td></tr> <tr> <td>Recupero e rieducazione funzionale</td><td>trattamenti in autonomia n. 15</td></tr> <tr> <td>Disabilità ai sensi della L. n. 104/92</td><td>trattamenti in autonomia n. 10</td></tr> </table>	Chirurgia generale e chirurgia specialistica	trattamenti in autonomia n. 5	Medicina generale e medicina specialistica	trattamenti in autonomia n. 10	ISMETT	trattamenti in autonomia n. 15	Cardiologia	trattamenti in autonomia n. 10	Medicina materno infantile e Neuropsichiatria	trattamenti in autonomia n. 50	Neurologia e neuropsichiatria	trattamenti in autonomia i n. 20	Ortopedia e Reumatologia	trattamenti in autonomia n. 20	Recupero e rieducazione funzionale	trattamenti in autonomia n. 15	Disabilità ai sensi della L. n. 104/92	trattamenti in autonomia n. 10
Chirurgia generale e chirurgia specialistica	trattamenti in autonomia n. 5																		
Medicina generale e medicina specialistica	trattamenti in autonomia n. 10																		
ISMETT	trattamenti in autonomia n. 15																		
Cardiologia	trattamenti in autonomia n. 10																		
Medicina materno infantile e Neuropsichiatria	trattamenti in autonomia n. 50																		
Neurologia e neuropsichiatria	trattamenti in autonomia i n. 20																		
Ortopedia e Reumatologia	trattamenti in autonomia n. 20																		
Recupero e rieducazione funzionale	trattamenti in autonomia n. 15																		
Disabilità ai sensi della L. n. 104/92	trattamenti in autonomia n. 10																		
TESTI CONSIG LIATI	Ausili Didattici compilati dai Docenti. Lecture consigliate - A. Lapierre - La rieducazione Fisica - Sperling e Kupfer Editore. - Carlo Perfetti e Autori Vari - La Pianificazione dell'Intervento riabilitativo - Tesi Poliedro / Fumagalli Ricerca e Cultura. - Carlo Perfetti - Uomini e Macchine - Riabilitazione Oggi Editrice. - Carlo Perfetti - Movimento Azione Recupero - Liviana Editrice. - C. Perfetti A. Pieroni - La Costruzione dell'Esercizio - Liviana editrice																		