

<b>FACOLTÀ</b>	MEDICINA E CHIRURGIA
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2013/14
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Laurea in Fisioterapia
<b>CORSO INTEGRATO</b>	Tirocinio 2° anno
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Caratterizzante
<b>AMBITO DISCIPLINARE</b>	Scienze fisioterapiche
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	07580
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	9
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/48
<b>DOCENTE RESPONSABILE</b>	Rosario Fiolo
<b>CFU</b>	22
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	220
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE</b>	330
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	TIROCINIO I ANNO
<b>ANNO DI CORSO</b>	II
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Aule – Laboratorio – Asili e scuola primaria
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Attività tutoriale, di laboratorio, esercitazioni
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Obbligatoria
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova orale, pratica, con presentazione di tesina
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	annuale
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Giorni e orari delle lezioni
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Martedì e Giovedì ore 13.00 – 14.00

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Lo standard formativo di Tirocinio prevede che lo studente effettui dei trattamenti riabilitativi dopo che in una prima fase abbia compiuto l'Osservazione degli stessi.

Il programma di Tirocinio del 2° anno è impostato in due fasi:

- 1) studio "Dall'Osservazione alla Valutazione";
- 2) Osservazione del Trattamento riabilitativo.

Nella prima fase lo studente dovrà, attraverso un percorso di attività di gruppi di lavoro, comprendere le varie tappe dell'Osservazione /Valutazione o meglio come si passa dall'Osservazione diretta all'Osservazione secondo protocolli.

Nella seconda fase si approfondirà la fase del percorso metodologico riabilitativo rappresentato dalla Valutazione: lo studente dovrà fare la sintesi di tutte le cognizioni acquisite – basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, anatomo-fisiologici del SN e di riabilitazione generale –.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente saprà distinguere le varie fasi della Pianificazione del trattamento riabilitativo partendo dal momento della Valutazione e completandolo, in seguito, con la Verifica.

Lo studente saprà descrivere:

- l'organizzazione dei vari sistemi funzionali;
- la valutazione chinesiológica e funzionale;

- le Tecniche di presa.

Lo studente, inoltre, avendo già studiato la maggior parte della patologie di origine del trattamento saprà:

- individuare, conoscendo le minorazioni, le alterazioni delle abilità/funzioni;
- stabilire il percorso che dalla osservazione/valutazione va all'interpretazione dei dati e individuazione del problema, quindi individuare, conseguentemente, le alterazione del sistema funzionale;
- individuare i compensi del sistema;
- individuare gli Obiettivi del trattamento stesso;
- usa le varie scale di valutazione.

Lo studente acquisisce la competenza di raccogliere i dati, interpretarli, individuare il problema e fissare gli obiettivi dell'intervento fisioterapico-riabilitativo e trascriverli nella Cartella fisioterapico-riabilitativa.

### **Autonomia di giudizio**

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della fisioterapia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica fisioterapica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

### **Abilità comunicative**

Il percorso formativo dello studente prevede un tirocinio articolato su momenti che contemporaneamente determinano l'acquisizione di abilità professionali in ordine all'affinamento di competenze comunicative e di analisi della relazione terapeutica tra professionista e paziente.

### **Capacità d'apprendimento**

Lo studente in base alla osservazione/valutazione nei vari ambiti di intervento della disciplina della Fisioterapia sarà in grado di sviluppare capacità prognostiche e diagnostiche fisioterapiche.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO**

Fare acquisire allo studente le competenze di raccogliere i dati, interpretarli, individuare il problema e fissare gli obiettivi dell'intervento fisioterapico-riabilitativo, e quindi di formulare una prognosi funzionale e una diagnosi fisioterapica.

**MODULO**

**Tirocinio 2° anno**

<b>ORE FRONTALI</b>	<p align="center"><b>ATTIVITA' DIDATTICHE OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA</b></p> <p>Percorso di laboratorio esperenziale per arrivare a saper individuare un certo numero di elementi predittivi e definire il loro valore ai fini delle previsioni del recupero e individuare le “funzioni” sulle quali opera di solito il fisioterapista.</p> <p>Osservazione trattamento riabilitativo come attività minime certificate:</p> <table border="0" data-bbox="323 645 1358 1104"> <tr> <td>Chirurgia generale e chirurgia specialistica</td> <td>trattamenti assistiti n. 5</td> </tr> <tr> <td>Medicina generale e medicina specialistica</td> <td>trattamenti assistiti n. 10</td> </tr> <tr> <td>ISMETT</td> <td>trattamenti assistiti n. 15</td> </tr> <tr> <td>Cardiologia</td> <td>trattamenti assistiti n. 10</td> </tr> <tr> <td>Medicina materno infantile e Neuropsichiatria</td> <td>trattamenti assistiti n. 50</td> </tr> <tr> <td>Neurologia e neuropsichiatria</td> <td>trattamenti assistiti n. 20</td> </tr> <tr> <td>Ortopedia e Reumatologia</td> <td>trattamenti assistiti n. 20</td> </tr> <tr> <td>Recupero e rieducazione funzionale</td> <td>trattamenti assistiti n. 15</td> </tr> <tr> <td>Disabilità ai sensi della L. n. 104/92</td> <td>trattamenti assistiti n. 10</td> </tr> </table>	Chirurgia generale e chirurgia specialistica	trattamenti assistiti n. 5	Medicina generale e medicina specialistica	trattamenti assistiti n. 10	ISMETT	trattamenti assistiti n. 15	Cardiologia	trattamenti assistiti n. 10	Medicina materno infantile e Neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 50	Neurologia e neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 20	Ortopedia e Reumatologia	trattamenti assistiti n. 20	Recupero e rieducazione funzionale	trattamenti assistiti n. 15	Disabilità ai sensi della L. n. 104/92	trattamenti assistiti n. 10
Chirurgia generale e chirurgia specialistica	trattamenti assistiti n. 5																		
Medicina generale e medicina specialistica	trattamenti assistiti n. 10																		
ISMETT	trattamenti assistiti n. 15																		
Cardiologia	trattamenti assistiti n. 10																		
Medicina materno infantile e Neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 50																		
Neurologia e neuropsichiatria	trattamenti assistiti n. 20																		
Ortopedia e Reumatologia	trattamenti assistiti n. 20																		
Recupero e rieducazione funzionale	trattamenti assistiti n. 15																		
Disabilità ai sensi della L. n. 104/92	trattamenti assistiti n. 10																		
<b>TESTI CONSIGLI ATI</b>	<p>Ausili Didattici compilati dai Docenti.</p> <p>Lecture consigliate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S. Hoppenfeld – l'Esame obiettivo in Ortopedia Aulo Gaggi Editore</li> <li>- R. Klinkmann e Eggers Le Tecniche di presa in cinesiterapia - Ghedini editore</li> <li>- A. Lapierre - La rieducazione Fisica - Sperling e Kupfer Editore.</li> <li>- Carlo Perfetti e Autori Vari - La Pianificazione dell'Intervento riabilitativo - Tesi Poliedro / Fumagalli Ricerca e Cultura.</li> <li>3) Carlo Perfetti - Uomini e Macchine - Riabilitazione Oggi Editrice.</li> <li>4) Carlo Perfetti - Movimento Azione Recupero - Liviana Editrice.</li> <li>5) WHO – ICF – Erickson editore</li> </ul>																		