

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Fisioterapia
INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO	SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE C.I.
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO DISCIPLINARE	B e A
CODICE INSEGNAMENTO	15192
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PSI/01, M-PED/01
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Lucia Sideli Docente A Contratto Università Di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	Giuseppe Burgio Docente A Contratto Università Di Palermo
CFU	6 (3 + 3)
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	60
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	90
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	I
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aula di Farmacologia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova Orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Psicologia generale: primo semestre, Pedagogia generale: secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Psicologia generale: mercoledì 16-18, giovedì 16-19
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì 15-16

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Si riferiscono all'insegnamento/corso integrato e non ai singoli moduli che lo compongono. Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei fondamenti storici, epistemologici, metodologici della psicopedagogia e dei relativi ambiti di applicazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i nodi fondamentali delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la psicopedagogia e per formulare al riguardo adeguate argomentazioni.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisizione di capacità sufficienti a:</p>
--

- rilevare analogie/differenze tra i diversi modelli teorici e approcci metodologici che caratterizzano la psicopedagogia;
- integrare le conoscenze acquisite anche attraverso l'analisi di semplici esperimenti e la discussione collettiva sulle applicazioni;

Abilità comunicative

Acquisizione di uno spettro di abilità di ordine comunicativo tali da potere veicolare a interlocutori diversi, ed in modo adeguato, informazioni, idee, problemi e soluzioni concernenti l'ambito psicopedagogico.

Capacità d'apprendimento

Acquisizione di un metodo di apprendimento che consenta il proseguimento degli studi in modo autonomo e consapevole

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

MODULO	PSICOLOGIA GENERALE
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	Definizione e metodi della psicologia generale
3	Modelli della psicologia generale
2	La coscienza e l'attenzione
3	La sensazione e la percezione
2	L'emozione
3	La gestione delle emozioni nella relazione d'aiuto
2	La memoria
3	La motivazione
2	L'apprendimento
3	Il ragionamento e il pensiero
2	Il linguaggio e la comunicazione
3	L'intelligenza e la personalità
	ESERCITAZIONI
TESTI CONSIGLIATI	ANOLLI-LEGRENZI, <i>Psicologia generale</i> , Il Mulino, Bologna 2009 ZORZI-GIROTTO (a cura di), <i>Fondamenti di psicologia generale</i> , Il Mulino, Bologna 2007 MECACCI (a cura di), <i>Manuale di psicologia generale</i> , Giunti, Firenze 2001

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

MODULO	Pedagogia Generale
---------------	---------------------------

ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA
2	Presentazione del corso e patto formativo
3	Educazione, formazione, istruzione, addestramento
2	Educazione formale, non formale, informale
3	L'adolescenza
2	Sesso, genere e orientamenti sessuali
3	Il bullismo e la vittimizzazione
2	Il deficit educativo maschile
3	Le dinamiche intrapsichiche e relazionali
3	L'intervento educativo
3	Autovalutazione delle competenze acquisite
ESERCITAZIONI	
TESTI CONSIGLIATI	<p>Batini F. – Santoni B. (a cura di), (2009), <i>L'identità sessuale a scuola. Educare alla diversità e prevenire l'omofobia</i>, Liguori, Napoli.</p> <p>Burgio G., <i>Adolescenza e violenza. Il bullismo omofobico come formazione alla maschilità</i>, Mimesis 2012.</p> <p>Prati G. – Pietrantoni L. – Buccoliero E. – Maggi M. (2010), <i>Il bullismo omofobico. Manuale teorico-pratico per insegnanti e operatori</i>, Franco Angeli, Milano.</p>