

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/2014
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Laurea Fisioterapia
CORSO INTEGRATO	Riabilitazione Fisioterapica in ambito pediatrico
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze fisioterapiche
CODICE INSEGNAMENTO	15198
ARTICOLAZIONE IN MODULI	Si
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED/48
DOCENTE RESPONSABILE	Prof. Ettore Piro
MODULO 1: Pediatria Generale e Specialistica	Prof. Ettore Piro
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
MODULO 2: Riabilitazione Pediatrica	Prof. Francesco Lauricelli
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	nessuna
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule Universitarie Policlinico
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Esame orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Febbraio - Maggio
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Orario disponibile nel calendario ufficiale del corso di Laurea di Fisioterapia
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof. Ettore Piro: Martedì dalle ore 12,00 alle ore 13,30 Dipartimento Universitario Materno Infantile Prof. Francesco Lauricelli: Mercoledì dalle ore 12,00 alle ore 13,00

INSEGNAMENTO/CORSO INTEGRATO : RIABILITAZIONE FISIOTERAPICA IN AMBITO PEDIATRICO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo Studente deve acquisire la conoscenza delle diverse metodiche riabilitative; la capacità di fare una scelta ponderata delle metodiche e degli strumenti ad esse correlati in base al caso clinico che gli si presenta; la capacità di elaborare un programma riabilitativo coerente con le esigenze e con i bisogni del paziente. L'acquisizione degli strumenti per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle patologie infantili che coinvolgono il sistema nervoso, ad esordio prenatale, perinatale e postnatale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti al termine del percorso formativo saranno in grado di:

- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle scienze della fisioterapia e riconoscere i bisogni dei pazienti in età evolutiva.
- utilizzare modelli teorici nel processo di cura per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei bambini.
- correlare le procedure che permettano la realizzazione degli interventi efficaci e sicuri, basate sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.⁸
- applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando la metodologia di problem solving e ragionamento Clinico.
- attuare, anche in team interdisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi.
- Capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico della Valutazione di sviluppo.

Autonomia di giudizio

Devono essere in grado di esercitare autonomia di giudizio nella conduzione del processo fisioterapico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo, e riflettendo sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi.

Tale autonomia si realizzerà in tutte le fasi del processo fisioterapico, in particolare tramite la capacità di ricercare e interpretare dati e informazioni, definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici, scegliere strategie, metodologie e tecniche, integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva.

Essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i risultati di studi volti a chiarire i meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle patologie oggetto di studio

Abilità comunicative

Essere in grado di gestire la comunicazione in modo da stabilire un rapporto efficace con gli altri professionisti appartenenti all'équipe riabilitativa ed extra équipe, utilizzare gli strumenti professionali quali la compilazione della cartella fisioterapica, la stesura della relazione clinica e del progetto riabilitativo in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato. Capacità di spiegare, in maniera semplice, immediata ed esaustiva le conoscenze acquisite nonché di sapersi interfacciare con i colleghi, il personale sanitario, il singolo paziente ed soprattutto i familiari di riferimento.

Capacità di apprendimento

Deve essere in grado di sapere sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento, assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali, utilizzare l'autovalutazione del proprio livello formativo per mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale. Capacità di aggiornamento tramite la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie della disciplina in oggetto. Capacità di partecipare, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, alle iniziative di aggiornamento continuo nell'ambito professionale su cui si baseranno gli argomenti trattati.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica, definire e pianificare l'intervento fisioterapico, gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio, effettuare il trattamento fisioterapico, verificare e valutare i risultati ottenuti, documentare gli atti professionali, assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico.

Obiettivi specifici: Gli studenti dovranno acquisire le conoscenze sui principi fondamentali di eziologia e di patogenesi delle malattie del SNC. Saranno approfonditi gli aspetti relativi alla eziopatogenesi e alle dinamiche di sviluppo che determinano le specifiche problematiche di acquisizione delle competenze neuropsico-comportamentali. Si affronteranno in una strategia di apprendimento che vede coinvolti gli studenti le ultime novità in termini di presa in carico abilitativa e riabilitativa in età evolutiva con particolare riferimento alle Paralisi Cerebrali Infantili

MODULO 1	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
ORE FRONTALI 30 ORE	
6	Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale e delle specifiche anomalie di sviluppo in epoca embrionale e fetale. Teratogenesi .
6	Principali problematiche presenti in corso di nascita pretermine nel caso di sofferenza perinatale e in corso di patologia sindromica o genetica e delle complicanze a medio e lungo termine con ricaduta sul piano funzionale.
3	Tecniche di imaging e neurofisiologiche di supporto alla diagnosi integrata in ambito neuroeonatologico.
3	Sviluppo neuromotorio e sensoriale normale e patologico. Utilizzo di test di screening e di diagnosi di secondo livello.
6	Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in età pediatrica ed evolutiva.
3	Conoscenze di base per riconoscere e classificare segni e sintomi delle principali lesioni a carico del sistema muscolo scheletrico e neuromotorio.
3	Valutazione clinico anamnestica dei bambini con ritardo motorio e/o cognitivo su base congenita ed acquisita e l'avvio al piano di intervento "ri"abilitativo.
TESTI CONSIGLIATI	Neurology of the newborn J Volpe Saunders 2008 Developmental and behavioral pediatrics Carey et al Elsevier 2012

MODULO 2	Riabilitazione Pediatrica
ORE FRONTALI	PROGRAMMA: 1) Cenni di Fisioterapia Pediatrica (ore n°4) 2) Riabilitazione in Pediatria 3) Il Fisioterapista Pediatrico: funzioni e profilo 4) Sviluppo fisiologico del bambino sano fino a 5 anni. - Controllo posturale. - Locomozione - Presa e manipolazione. - Sviluppo affettivo. - Gioco e sviluppo cognitivo. - 5) Metodologia di valutazione della funzione motoria nel Neonato, nel Pretermine e nell'Infanzia. (ore n°4) Valutazione Funzionale: - Osservazione. - Ispezione delle deformità o malformazioni. - Motricità spontanea. - Descrizione della motilità: 1) reazioni posturali 2) reazioni di raddrizzamento 3) reazioni di equilibrio 4) controllo posturale. I RIFLESSI (ore n°2) - Osservazioni dei riflessi - Valutazioni dei riflessi - Contenuto – modalità dei riflessi METODICHE RIABILITATIVE: - metodo Voyta (ore n°4) - metodo Kabat (ore n°2) - metodo Bobath (ore n°2) - metodo Perfetti – Puccini (ore n°4) - metodo Doman (ore n°1) - Trattamento riabilitativo in alcune patologie pediatriche: - Mielomeningocele: (ore n°4) classificazione in base al livello di lesione – valutazione funzionale – piano di lavoro (obiettivi) riabilitazione. - Riabilitazione Respiratoria nella cura della Fibrosi Cistica (ore n°4) - Riabilitazione Respiratoria in pediatria - Obiettivi della riabilitazione respiratoria - Riabilitazione delle malattie respiratorie - Rotazione dei decubiti - Regole essenziali per la rotazione dei decubiti - Ciclo Attivo di Tecniche Respiratorie - Espirazione controllata - Drenaggio Autogeno

	- Pep-mask (pressione espiratoria positiva con maschera) - Gli scopi del trattamento con la pep-mask - Vibro-pressure - Percussioni - Accelerazione del flusso espiratorio - Drenaggio bronchiale (drenaggio posturale) Attività di verifica 1° test di verifica (ore n°2) 2° test di verifica (ore n°2) ricerca individuale (ore n°2)
TESTI CONSIGLIATI	“ Trattato di neurologia riabilitativa” di Formica e collaboratori. Editore: Marrapese – Roma “Lo sviluppo del bambino – dalla nascita a 5 anni” di Sheridan. Editore: Ambrosiana editore Dal web: www.albofisioterapia.com