

FACOLTÀ	MEDICINA E CHIRURGIA
ANNO ACCADEMICO	2013/14
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Laurea in Fisioterapia
CORSO INTEGRATO	Metodologia riabilitativa
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO DISCIPLINARE	Scienze Fisioterapiche
CODICE INSEGNAMENTO	14193
ARTICOLAZIONE IN MODULI	No
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	MED748
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1:)	Dott. Rosario Fiolo Dirigente tecnico – Specialista in Scienze Riabilitative – Fisioterapista Università di Palermo
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	45
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	30
PROPEDEUTICITÀ	Anatomia - Fisiologia
ANNO DI CORSO	1°
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Aule Facoltà Medicina
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni, Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Obbligatoria
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale, con presentazione di Tesina
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Giorni e orari delle lezioni
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Martedì e Giovedì ore 13.00 – 14.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente deve conoscere il profilo professionale del fisioterapista con particolare riguardo degli aspetti scientifici che da esso derivano. Deve conoscere lo sviluppo del processo fisioterapico-riabilitativo e come si struttura il percorso metodologico nell'ambito fisioterapico-riabilitativo. Conoscere le Cognizioni riabilitative di base, che sono i concetti di Abilità, Funzione, Organizzazione, Sistema, Disabilità, Riabilitazione. Conoscere le teorie del movimento che stanno alla base delle teorie delle teorie riabilitative Conoscere le tappe della Pianificazione del trattamento riabilitativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Strutturare un percorso metodologico in Riabilitazione partendo dalla identificazione del profilo professionale come percorso scientifico.

Determinare un "Metodo" con cui strutturare le Cognizioni riabilitative di base, che sono i concetti di Abilità, Funzione, Organizzazione, Sistema, Disabilità, Riabilitazione, focalizzando l'attenzione

sulla visione del Corpo e sullo studio delle Teorie del Movimento che stanno alla base delle Teorie della Riabilitazione.

Autonomia di giudizio

Identificare, formulare e risolvere i problemi derivanti dalla disciplina della fisioterapia utilizzando le basi del pensiero e del metodo scientifico e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.

- Essere consapevole del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica fisioterapica.
- Essere in grado di formulare delle ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
- Acquisire il senso di responsabilità personale e della scelta metodologica con coscienza e coerenza.

Abilità comunicative

Deve saper usare il linguaggio specifico del fisioterapista e conoscere le tappe della pianificazione dell'intervento fisioterapico-riabilitativo. Comprendere la differenza tra metodo e metodiche. Differenziare il concetto di Handicap con quello di disabilità (Modello Biopsicosociale).

Capacità d'apprendimento

Lo studente dovrà avere sviluppato una metodologia di apprendimento che consenta di ampliare le proprie conoscenze in maniera autonoma, essere quindi in grado di raccogliere, organizzare e strutturare le conoscenze acquisite.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

MODULO	Malattie Apparato respiratorio
ORE FRONTALI	ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI – OBIETTIVI SPECIFICI E PROGRAMMA • Dal Profilo come atto giuridico al Profilo come percorso scientifico (ore n. 2) • Il concetto di Metodo e di Abilità (ore n. 2) • Le parole della Riabilitazione (ore n. 2) • Dal concetto di Handicap a quello di Disabilità (ICF) (ore n. 2) • Dal concetto di Abilità al concetto di Funzione (ore n. 2) • Il concetto di Riabilitazione (ore n. 2) • La visione del Corpo (ore n. 2) • Le Teorie del movimento alla base delle Teorie riabilitative (ore n. 2) • Le Teorie del Movimento: - La Teoria Meccanicistica (ore n. 1) - La Teoria Comportamentista (ore n. 1) - La Scuola Storico-culturale russa (ore n. 1) - La Teoria Cognitiva (ore n. 1,30) - La Teoria Autopoietica (ore n. 1,30) • Il Sistema, l'Organizzazione, la Complessità in Riabilitazione(ore n. 2) • La visione sistemica in Riabilitazione (ore n. 2)

	• La Pianificazione dell'Intervento riabilitativo (ore n. 2) • Dal Progetto al Programma (ore n. 2)
TESTI CONSIGLIATI	1) Dispensa “Movimento e Conoscenza” del Gruppo di Studio formatosi nel Corso di Aggiornamento “L'E.T.C. nelle lesioni del S.N.C.” diretto dal Prof. Carlo Perfetti e organizzato dall'A.I.T.R. Veneto. 2) Ausili Didattici compilati dai Docente. Lettere consigliate 1) A. Lapierre - La rieducazione Fisica - Sperling e Kupfer Editore. 2) Boccardi-Lisboni - Cinesiologia - Società Editrice Universo. 3) Carlo Perfetti - Uomini e Macchine - Riabilitazione Oggi Editrice. 4) Carlo Perfetti - Movimento Azione Recupero - Liviana Editrice. 5) WHO – ICF – Erickson editore