

SCHEMA DI RAPPORTO DI RIESAME CICLICO

CORSO DI STUDIO

Versione del 21/02/2023

Sommario

Premessa	3
D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)	5
D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CdS)	25
D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS	45
D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS	55
Commento agli indicatori	66

Premessa

Il Corso di Studio (CdS), tramite la redazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), svolge un'autovalutazione dello stato dei Requisiti di qualità, identifica e analizza i problemi e le sfide più rilevanti e propone soluzioni da realizzare nel ciclo successivo.

Il Rapporto di Riesame Ciclico (RCC) è da compilare con periodicità non superiore a 5 anni e comunque in uno dei seguenti casi:

- su richiesta del NdV;
- in presenza di forti criticità;
- in presenza di modifiche sostanziali dell'ordinamento;
- in occasione dell'Accreditamento Periodico (se più vecchio di 2 anni o non aggiornato alla realtà del Corso di Studio).

Il presente modello di RRC ricalca i requisiti di cui al “ [Modello di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari](#)”, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 26 del 13 febbraio 2023.

Nel Rapporto di Riesame Ciclico ciascuna parte è articolata in una griglia di schede in cui sono messi in luce i punti di forza, le sfide, gli eventuali problemi e le aree di miglioramento, segnalando le eventuali azioni che si intendono realizzare, al fine di garantire la qualità della formazione offerta allo studente. L'ampiezza della trattazione di ciascuno dei Punti di Attenzione (PdA) dipenderà sia dalle evoluzioni registrate dall'organizzazione e dalle attività del CdS sia dalle eventuali criticità riscontrate con riferimento agli Aspetti da Considerare (AdC) del PdA in questione. In particolare, il documento deve essere articolato come autovalutazione sullo stato dei Requisiti di qualità pertinenti.

Si ricorda che il RRC del Corso di Studio deve essere discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio e con poteri deliberanti.

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2024

Denominazione del Corso di Studio: Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare

Classe: LM-9

Sede: Università degli Studi di Palermo

Altre eventuali indicazioni utili (Dipartimento, Struttura di raccordo): Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata – Scuola di Medicina e Chirurgia

Primo anno accademico di attivazione: 2003/2004

Gruppo di Riesame. *Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

Componenti indispensabili

Prof.ssa Simona Fontana

Prof. Riccardo Alessandro

Prof. Paolo Aridon

Dr.ssa Marianna Callari

Sig. Andrea Capitano

Altri componenti

Dr. Alessandro Pitruzzella – Presidente Ordine dei Biologi della Sicilia

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il giorno: 22 marzo 2024

Oggetto della discussione:

Analisi della scheda di Autovalutazione e analisi dei commenti dei rappresentanti NdV e PQA ricevuti nell'audit del 20 marzo 2024

Analisi della documentazione a supporto.

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data: 14/05/2024

Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:

Nel corso del Consiglio di CdS riunitosi in data 14 maggio 2024 secondo regolare convocazione inviata in data 6 maggio 2024, la Coordinatrice ha presentato il Rapporto del Riesame Ciclico 2024 esitato sulla base di quanto discusso e approvato dal gruppo di Riesame, facendo riferimento per ciascuno dei sotto-ambiti analizzati alla documentazione a supporto. Nella discussione che si è aperta a seguito della presentazione, i docenti e gli studenti rappresentanti presenti hanno espresso parere positivo su quanto emerso esprimendo la loro completa condivisione dell'analisi fatta dal Gruppo del Riesame. Pertanto il documento è stato approvato all'unanimità dal Consiglio del CdS. Il verbale del Consiglio è consultabile sul sito del CdS nella sezione "Informazioni – Delibere" (<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>)

[Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, è opportuno darne brevemente notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.]

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.**

Si articola nei seguenti 5 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	<p>D.CDS.1.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali, anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p>D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<p>D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p>D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi	<p>D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.</p> <p>D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.</p> <p>D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".</p> <p>D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-ivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.</p> <p>D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.</p>

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].		
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p> <p>D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.</p>
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	<p>D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>

D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame Ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Per questo Sotto-ambito rispetto al Riesame Ciclico 2021 il CdS ha solo parzialmente risposto all'esigenza di rendere sistematica e di potenziare l'interazione con le Parti Interessate (PI) realizzando, come di seguito descritto, solo alcune delle azioni correttive proposte nel Riesame Ciclico 2021.

Azione Correttiva n. 1	<i>Promuovere e rendere sistematiche le interazioni con le PI, al fine di favorirne l'interlocuzione anche in previsione della verifica costante degli obiettivi formativi del CdS in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare LM-9.</i>
Azioni intraprese	<i>Quest'anno sono riprese le consultazioni con le PI attraverso l'invio per e-mail di un questionario, con allegato il Manifesto del Studi per l'Anno Accademico (A.A.) 23-24, con il quale si intende raccogliere le opinioni e i suggerimenti che possano praticamente guidare le future azioni migliorative del CdS in termini di possibile revisione dell'Offerta Formativa. L'implementazione dell'azione correttiva dell'attività di consultazione delle PI, vede come immediato obiettivo da realizzare anche l'ulteriore incremento, rispetto a quello già realizzato (Punto successivo), del numero delle PI con cui stabilire nuovi rapporti di collaborazione.</i>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<i>Al momento solo due dei dieci Enti consultati hanno inviato una risposta. Sebbene esigue, le valutazioni ricevute hanno comunque dei contenuti interessanti che saranno attentamente valutati dal CdS. I pareri ad oggi ricevuti hanno infatti consentito di valutare la possibilità di attivare già per l'A.A. 2024-2025 nuove ADO che possano rispondere alle esigenze formative richieste dalle PI. Indicatori di riferimento: SUA-CdS 2024 – Quadri relativi alla consultazione con le organizzazioni rappresentative (in fase di istituzione del corso e consultazioni successive) - Quadri A1.a, A1.b</i>
Azione Correttiva n. 2	<i>Promuovere le convenzioni già in essere, e attivarne ulteriori, con Enti di ricerca, Ospedali ed industrie operanti – localmente e al livello nazionale nel campo delle biotecnologie al fine di permettere agli studenti laureandi lo svolgimento parziale o integrale delle tesi sperimentali.</i>
Azioni intraprese	<i>Rispetto all'esiguo numero di PI con cui negli anni passati il CdS era in contatto, negli ultimi due anni si è avuto un incremento come dimostrato dall'elenco disponibile sul sito WEB del CdS: "Qualità-Stakeholders". (https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/qualita/stakeholders.html)</i>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<i>In buona parte di questi Enti e Centri di Ricerca gli studenti del CdS svolgono la loro attività di tirocinio, creando un rapporto diretto con quelle che potranno rivelarsi future realtà lavorative. Indicatori di riferimento: SUA-CdS 2024 – Quadri relativi alla consultazione con le organizzazioni rappresentative (in fase di istituzione del corso e consultazioni successive) - Quadri A1.a, A1.b</i>

Specificare indicatore/i di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo e le relative modalità di rilevazione/verifica (ove possibile correlare obiettivi e indicatori di riferimento agli indicatori dell'Anagrafe Nazionale Studenti utilizzati per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale)

D.CDS.1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, **i punti di forza** e **le aree di miglioramento** che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
- Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	<p>D.CDS.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa, anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.</p> <p>D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: SUA-CdS 2024 – Quadri relativi alla consultazione con le organizzazioni rappresentative (in fase di istituzione del corso e consultazioni successive)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)": SUA-CdS 2024 - Quadri A1.a, A1.b (Pag. 4-6)

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: Questionario per le parti interessate

Descrizione: Questionario inviato agli stakeholder selezionati per consultazione in itinere reperibile nella SUA-CdS 2024 e nel sito WEB del CdS

- consultazione in itinere con gli stakeholder

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS

1. Pagina "Informazioni (Delibere)": SUA-CdS 2024 - Quadro A1.b (Pag. 6, pdf allegato)

2. Pagina "Qualità (Stakeholder)".

Upload / Link del documento:

1. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>
2. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/qualita/stakeholders.html>

- Titolo: Questionario stage italiano e in inglese per la valutazione dell'attività di tirocinio

Descrizione: Questionario inviato ai responsabili dei laboratori nazionali e internazionali in cui gli studenti svolgono tirocinio

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS

1. Pagina "Informazioni (Delibere)": SUA-CdS 2024 – Quadro A1.b (Pag. 6, link);
2. Pagina "Informazione (Modulistica)".

Upload / Link del documento:

1. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>
2. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/modulistica.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Welcome Day Corsi di Laurea Magistrali UniPa dal 2018 al 2023

Breve Descrizione: Giornate di presentazione dell'Offerta Formativa dal 2018-19 al 2023/2024 delle Lauree Magistrali organizzate dal COT di Ateneo.

Upload / Link del documento:

- <https://www.unipa.it/Welcome-Day-delle-Lauree-Magistrali/>
- <https://www.unipa.it/Welcome-Day-2019---Presentazione-Offerta-Formativa-Lauree-Magistrali-Anno-Accademico-2019-2020/>
- <https://www.unipa.it/UniPa-Orienta-online--Welcome-Day-2020---Lauree-Magistrali/>
- <https://www.unipa.it/strutture/orientamento/eventi/>
- <https://www.unipa.it/strutture/orientamento/welcome-day-lauree-magistrali-2023/index.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.1.1

1. *Le premesse che hanno portato alla dichiarazione del carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti in fase di progettazione, sono ancora valide?*
2. *Si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo (umanistico, scientifico, tecnologico, sanitario o economico-sociale) dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, (se presenti, ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e con gli esiti occupazionali dei laureati?*

D.CDS.1.1.1. In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare risponde alla necessità del settore delle biotecnologie mediche di avere a disposizione una figura professionali in grado di avere competenze tecnico-scientifiche, anche attinenti alla comunicazione e alla gestione dell'informazione.

In fase di istituzione del Corso di Studio (CdS) e di progettazione iniziale dell'Offerta Formativa, le parti interessate al profilo in uscita sono state identificate e consultate al fine di approfondire le esigenze e le potenzialità di sviluppo del profilo formativo e di acquisizione di competenze trasversali (SUA-CdS 2024 Quadro A1a). Sono state approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali, anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

3. *Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni scientifiche e professionali, esponenti del mondo della cultura, della produzione, anche a livello*

internazionale in particolare nel caso delle Università per Stranieri), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore?

4. *Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi, se presenti?*

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

Il CdS ha svolto negli ultimi anni una scarsa attività di consultazione delle Parti Interessate (PI). Questo, probabilmente dovuto anche al fatto che l'ultima variazione dell'Offerta Formativa in cui sono state effettuate modifiche degli insegnamenti del Piano di studi risalgono al 2017, rappresenta comunque una rilevante criticità del CdS. Per ovviare a questa mancanza l'intenzione espressa dal Consiglio del CdS è quella di riprendere una stabile e costante attività, con scadenza almeno annuale, delle consultazioni con le PI. Questo cambio di direzione nell'attività di consultazione è sottolineato dall'invio lo scorso 21 febbraio di un questionario agli stakeholder, con allegato il Manifesto del Studi per l'A.A. 23-24, per raccogliere le opinioni e i suggerimenti che possano praticamente guidare le future azioni migliorative del CdS in termini di possibile revisione dell'Offerta Formativa. Sebbene al momento il CdS abbia ricevuto riscontro soltanto da 2 dei 10 enti consultati, alcune indicazioni interessanti sono state già state raccolte. In particolare dall'Ordine dei Biologi è arrivata la richiesta di inserire insegnamenti che possano fornire agli studenti informazioni relative alla Sanità Pubblica (organizzazione sanitaria, prevenzione, vaccinazioni, rischio biologico). Questa richiesta, discussa durante la riunione del Gruppo del Riesame del 22 marzo 2024 (verbale è visionabile al seguente link: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>) è legata al fatto che, visto l'inserimento della professione del Biologo (unico ordine professionale al quale i Laureati in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare possono iscriversi) tra le professioni sanitarie, diventa importante per i Laureati in questo CdS possedere conoscenze relative all'ambito lavorativo nel quale potranno svolgere le loro attività. Come imminente azione di adeguamento dell'Offerta Formativa che possa rispondere alle esigenze presentate, si prevede per l'A.A. 2024-2025 la presentazione di Attività Didattiche Opzionali (ADO - vedi PdA D.CDS.1.3.3) che possano fornire agli studenti le conoscenze richieste.

È opportuno riportare che il 10 maggio 2024 si è svolto un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Biologi della Sicilia al fine di fornire agli studenti del CdS informazioni sugli ambiti lavorativi in cui il biotecnologo medico può operare facendo anche riferimento ai relativi aspetti legislativi. La locandina dell'evento è stata pubblicata sul sito WEB del CdS nella sezione "NEWS": <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011>. La relazione dell'incontro è visionabile al seguente link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/qualita/stakeholders.html>

L'implementazione dell'azione correttiva dell'attività di consultazione delle PI, vede come immediato obiettivo da realizzare anche l'incremento del numero delle PI con cui stabilire nuovi rapporti di collaborazione.

Una consultazione costante dal 2018 ad oggi è invece intercorsa con gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale che per i corsi di Laurea Magistrale vengono considerati PI alla stregua di Enti, organizzazioni, associazioni di settore, ecc. Grazie alle giornate di presentazione dell'Offerta Formativa delle Lauree Magistrali annualmente organizzate da UniPa, è stato possibile negli anni avere un contatto diretto e continuo con gli studenti interessati al CdS. Dallo scorso anno (2023) inoltre il CdS di Biotecnologie ha organizzato un incontro con i suoi studenti di terzo anno in cui il CdS ha presentato l'Offerta Formativa e le peculiarità del Corso. Quest'anno l'incontro verrà nuovamente organizzato e opportunamente formalizzato.

Infine, il CdS svolge regolarmente attività di raccolta dei dati relativi alle valutazioni espresse dai responsabili dei laboratori degli enti esteri in cui gli studenti hanno svolto l'Erasmus, degli enti esterni all'Università e dei laboratori della stessa UniPa che accolgono gli studenti per lo svolgimento del tirocinio curriculare finalizzato allo svolgimento della tesi di Laurea. Le valutazioni raccolte negli anni tramite la somministrazione di questionari hanno sempre evidenziato che la formazione degli studenti è particolarmente apprezzata e viene valutata in un range compreso tra buona ed eccellente. Viene evidenziata la capacità non solo tecnica ma anche di autonomia di lavoro e produttività nei settori della ricerca di base e clinica. Il livello di soddisfazione espresso dai tutor di laboratori è inoltre confermato dall'inserimento di laureati in attività di dottorato di ricerca, assegni di ricerca sia in ambito nazionale che internazionale.

Criticità e/o le aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate. Un punto di elevata criticità consiste nella mancata sistematica interazione con le PI che avrebbe garantito la possibilità di una continua condivisione di analisi delle criticità e di relative proposte di miglioramento dell'Offerta Formativa proposta dal CdS.

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<p>D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.</p> <p>D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024
Breve Descrizione: SUA-CdS 2024 - Corso di studio in breve; profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati; codifiche ISTAT; Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo;
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024 – Corso di Studio in breve (Pag. 2-3); Quadri A2.a, A2.b (pag. 6-7), A4.a, A4.b1, A4.b2 e A4.c (Pag. 8-19).
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>
- Titolo: Regolamento del CdS
Breve Descrizione: Regolamento del CdS approvato l'8 luglio 2022 – Art 3
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WB del CdS
1. Pagina "Informazioni (Regolamenti)"
2. Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.21, pdf allegato e link).
Upload / Link del documento:
1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/regolamenti.html>
2. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>
- Titolo: SUA-CdS 2024
Breve Descrizione: SUA-CdS 2024 - Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo; Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione; Autonomia di giudizio; Abilità comunicative; Capacità di apprendimento.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadri A4.a, A4.b1, A4.b2 e A4.c (Pag. 8-19).
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Sito web del CdS
Descrizione: Sito WEB del CdS
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito web del CdS: Pagina "Informazioni (Presentazione)" e "Sbocchi professionali".

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/?Pagina=presentazione>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/Sbocchi-professionali/>

- Titolo: Verbale Consiglio CdS dell'8 luglio 2022

Breve Descrizione: Verbale Consiglio CdS dell'8 luglio 2022 – Approvazione Regolamento Esame finale CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2022 – Verbale CCS del 08-07-2022: Punto 10 OdG

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: Verbale Commissione AQ del 12 luglio 2023

Breve Descrizione: Verbale AQ del 12 luglio 2023 – Parere Commissione AQ su Schede di Trasparenza A.A. 2023/2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Qualità (Commissione AQ) – Verbali Commissione AQ - 2023 – Verbale del 12-07-2023

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/qualita/commissioneAQ.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.1.2

1. *Viene dichiarato con chiarezza il carattere del CdS, nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti? Gli obiettivi formativi e i profili in uscita sono chiaramente esplicitati e risultano coerenti tra loro?*

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

Nella scheda SUA-CdS 2024 (Corso di Studio in breve; Quadri A2.a, A2.b) e nel Regolamento del CdS approvato l'8 luglio del 2022 (Art. 3), viene descritto in modo sintetico ma chiaro e coerente, il profilo professionale in uscita. In particolare nel Quadro A2.a della SUA-CdS 2024 il profilo del Ricercatore nell'ambito della ricerca scientifica sia di base che traslazionale in campo clinico viene descritto in termini di 1) funzione in un contesto di lavoro, 2) competenze associate alla funzione, 3) sbocchi occupazionali.

Il CdS forma la figura professionale di biotecnologo medico con competenze avanzate nell'ambito delle biotecnologie applicate alla salute umana, in grado di operare in vari contesti professionali fra cui università, industrie, enti di ricerca pubblici o privati, aziende ospedaliere, enti regolatori e altri. In queste strutture il Laureato in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare potrà svolgere (a) attività di ricerca nel campo delle biotecnologie mediche, (b) attività diagnostica mediante l'utilizzo di tecnologie di analisi molecolare, (c) attività di sviluppo di terapie cellulari, (d) attività relative all'applicazione di tecniche di Procreazione Medicalmente Assistita, (e) attività di progettazione ed elaborazione di brevetti e proprietà intellettuali in campo biotecnologico e biomedico; f) attività inerenti la ricerca bioinformatica; g) attività di comunicazione e divulgazione scientifica.

Gli obiettivi formativi generali e specifici del CdS e il profilo in uscita risultano coerenti tra loro e sono chiaramente esplicitati nei Quadri A2.a, A4.a, A4.b1, A4.b2 e A4.c della SUA-CdS 2024 (e sono chiaramente riassunti nel sito WEB del CdS, Pagina "Informazioni (Presentazione)" e "Sbocchi professionali").

2. *Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita? Sono stati declinati chiaramente per aree di apprendimento?*

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

Il CdS in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare ha un unico curriculum i cui obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento. Come riportato nei Quadri A4.b.1 e A4b.2 della SUA-CdS 2024, le/i laureate/i in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare acquisiranno una conoscenza integrata delle biotecnologie cellulari e molecolari e della loro applicazione nell'ambito biomedico. Acquisiranno conoscenze su tecniche biotecnologiche, anche le più innovative, finalizzate alla caratterizzazione dei meccanismi molecolari alla base delle patologie umane, applicate a fini diagnostici o di ricerca sia di base che traslazionale. In particolare, gli studenti svilupperanno conoscenze su: 1) meccanismi di base dell'immunopatologia, delle biotecnologie della preparazione di anticorpi e vaccini ed il loro utilizzo nella terapia, diagnostica e ricerca; 2) metodologie di caratterizzazione molecolare dei tumori e l'uso dei biomarcatori come elementi di diagnosi molecolare e di predizione dei tumori; 3) metodologie di biologia molecolare per la costruzione di modelli animali sperimentali al fine di chiarire la patogenesi e fisiopatologia di malattie genetiche, comprendendone i meccanismi genetico-molecolari e biologici, nonché le potenzialità per le terapie geniche; 4) concetti genetici di staminalità, della riprogrammazione staminale di cellule adulte e di alcuni processi biologici legati alla staminalità, come la rigenerazione tissutale e le terapie cellulari, incluso tecniche biotecnologiche di procreazione assistita; 5) procedure informatiche per la gestione dei dati di allineamento, semplici e multiple, di sequenze geniche e proteiche; 6) metodologie di accesso alle banche dati ed informazioni biologiche, nonché analisi statistica dei dati. L'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e le capacità di apprendimento del sono dettagliatamente descritte nel Quadro A4.c della scheda SUA-CdS 2024.

La Commissione AQ del CdS monitora annualmente le schede di trasparenza degli insegnamenti del Piano di Studi, tenendo conto anche di eventuali criticità emerse dalla Relazione Annuale della CPDS, valutandone la coerenza con gli obiettivi formativi del Corso e con il profilo culturale, scientifico e professionale in uscita. Nelle singole schede di Trasparenza sono riportate le varie aree di apprendimento, le conoscenze, le abilità, le competenze che gli studenti devono dimostrare di avere acquisito.

Criticità e/o le aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita. Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento.

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	<p>D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.</p> <p>D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.</p> <p>D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".</p> <p>D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.</p> <p>D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Regolamento del CdS

Breve Descrizione: Regolamento del CdS – Articoli citati nel testo

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS

 1. Pagina "Informazioni (Regolamenti)"
 2. Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.21, pdf allegato e link).

Upload / Link del documento:

 1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/regolamenti.html>
 2. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: Manifesto A.A. 2023-2024

Breve Descrizione: Manifesto A.A. 2023-2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Didattica (Piano di Studi: Anno di immatricolazione 2023/2024)"

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/?Pagina=pianodistudi>

- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: SUA-CdS 2024 – Offerta didattica programmata

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)": SUA-CdS 2024 - Offerta didattica programmata (Pag. 46-47)

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.1.3

1. *L'offerta e i percorsi formativi proposti sono descritti chiaramente? Risultano coerenti con gli obiettivi formativi definiti, con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari ad essi associati? Il CdS stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività"? Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web di Ateneo?*

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

Il Regolamento del CdS (consultabile sul sito Web del CdS) racchiude tutte le informazioni riguardanti gli obiettivi formativi (Art. 3), le modalità di accesso (Art. 4), la struttura del calendario delle attività didattiche e l'organizzazione dell'Offerta Formativa (Art. 5 e Art. 6) che permettono alla/o studentessa/te in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare di acquisire competenze utili e coerenti il profilo culturale/professionale in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) a essi associati. Sono inoltre riportate informazioni relative alla tipologia delle "altre attività formative" previste dal Piano di Studi (Art. 7), alle Attività Didattiche Opzionali (ADO, Art. 8), alle modalità di verifica del profitto e alle sessioni d'esame (Art. 12), alle caratteristiche della prova finale e alle modalità di conseguimento della Laurea (Art. 16 e 17). Il pdf del Manifesto degli Studi dell'A.A. in corso, così come quello degli anni precedenti (a partire dall'A.A. 2009/2010), è pubblicato (e scaricabile) sul sito WEB del CdS (Pagina "Didattica (Piano di Studi)").

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

La programmazione didattica e l'Offerta Formativa predisposta dal CdS, è condivisa e discussa in via preliminare con i docenti coinvolti mediante consultazione diretta, approvata dal Consiglio di CdS, poi dal Consiglio di Dipartimento, e in ultimo dal Consiglio di Scuola di Medicina e Chirurgia. La presenza nell'Offerta Formativa del CdS di insegnamenti di base, caratterizzanti e affini di SSD sia BIO che MED, garantisce alle/agli iscritte/i al CdS l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali che devono caratterizzare il profilo professionale della/del Laureata/o in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (Manifesto A.A. 2023-2024; SUA-CdS 2024: Attività Didattica Programmata). Lo svolgimento dei report orali sulle attività di tirocinio, che rappresentano una peculiarità del CdS (Art. 6 del Regolamento del CdS) ha un forte impatto sullo sviluppo delle competenze che riguardano le capacità comunicative e relazionali della persona.

L'acquisizione di competenze trasversali è inoltre garantita da un'ampia offerta di Attività Didattiche Opzionali (ADO) (9 CFU) programmate annualmente dalla Scuola di Medicina e Chirurgia.

2. *È adeguatamente e chiaramente indicata la struttura del CdS e l'articolazione in termini di ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento?*

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica e frontale in autoapprendimento.

Il Regolamento del CdS descrive dettagliatamente la struttura del CdS in termini di tipologia dell'attività didattica erogata (lezioni frontali in aula; esercitazioni in aula o in aula informatica; attività pratiche e strumentali in laboratorio; attività di tirocinio presso laboratori sia interni che esterni all'Ateneo), indicandone l'articolazione in ore/CFU (Art. 6)

Nel Manifesto degli Studi pubblicato sul sito WEB del CdS (Pagina "Didattica - Piano di Studi - Anno di immatricolazione 2023/2024"), a ogni insegnamento è associato il pdf della Scheda di Trasparenza (disponibile sia in Italiano che in Inglese). Al suo interno sono riportati i nominativi dei docenti titolari degli insegnamenti, i loro giorni di ricevimento e le modalità di contatto. Viene altresì fornita la lista dei testi consigliati, vengono dettagliate le ore di attività frontale e quelle di autoapprendimento, gli obiettivi formativi del Corso Integrato e dei suoi singoli Moduli (coerenti con il profilo professionale da formare), le modalità di svolgimento degli esami e i parametri per la valutazione. Infine, sono descritti gli argomenti trattati nel Corso che costituiscono gli argomenti della verifica di apprendimento.

3. *Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor?*

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

Dal superamento della situazione pandemica da COVID-19, la didattica è ormai solo in presenza. La forma e-tivity è stata utilizzata solo nel periodo pandemico, in forma esclusiva dal II semestre dell'A.A. 2019-2020 e in modalità mista negli A.A. 2020-2021 e 2021-2022 in seguito a specifiche condizioni o richieste regolamentate da Decreti Rettorali (Prot. 24383 del 05/03/2021; Prot. 80734 del 05/08/2022; Prot. 139047 del 21/9/2023). Le valutazioni sulla capacità di apprendimento degli argomenti erogati nella lezione on-line sono state effettuate mediante domande specifiche durante la lezione stessa oppure mediante colloqui programmati dal docente con i singoli studenti sempre a distanza.

Recentemente il Rettore ha dato indicazioni sulla possibile erogazione asincrona della didattica, lasciando la libertà ai singoli docenti di scegliere. Il Consiglio di CdS non ha espresso in merito nessun parere formale.

4. *Sono state previste e definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici?*

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

Durante lo svolgimento delle lezioni il materiale di supporto alla didattica relativo ai vari insegnamenti è reso disponibile da ciascun docente sulle diverse piattaforme messe a disposizione dall'Ateneo (Microsoft Teams, portale di Ateneo) o inviato agli studenti tramite e-mail istituzionale. Inoltre, visto il numero programmato contenuto e la frequenza obbligatoria delle lezioni, durante lo svolgimento delle stesse lezioni il materiale didattico può essere fornito direttamente agli studenti.

Ad oggi la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione del materiale didattico sono stabilite dal singolo docente.

Criticità e/o le aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi. Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento.

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	<p>D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.</p> <p>D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.</p> <p>D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.</p>
-----------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Verbale Commissione AQ del 12 luglio 2023

Breve Descrizione: Verbale AQ del 12 luglio 2023 – Parere Commissione AQ su Schede di Trasparenza A.A. 2023/2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Qualità (Commissione AQ) – Verbali Commissione AQ - 2023 – Verbale del 12-07-2023

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelmedicinamolecolare2011/qualita/commissioneAQ.html>
- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 24 luglio 2023

Breve Descrizione: Verbale Consiglio CdS del 24 luglio 2023 – Approvazione Schede di Trasparenza A.A. 2023/2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Informazioni (Delibere)” – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2023 – Verbale CCS del 24-07-2023: Punto 5 OdG

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelmedicinamolecolare2011/delibere.html>
- Titolo: Schede di Trasparenza Insegnamenti del CdS

Breve Descrizione: Schede di Trasparenza Insegnamenti del CdS visionabile sul sito WEB del CdS nella Pagina “Didattica (Piani di Studi)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Didattica (Piano di Studi: in tutti gli anni di immatricolazioni riportati)

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelmedicinamolecolare2011/?Pagina=pianodistudi>
- Titolo: Regolamento del CdS

Breve Descrizione: Regolamento del CdS – Art. 16 e Art. 17

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS

 1. Pagina “Informazioni (Regolamenti)”
 2. Pagina “Informazioni (Delibere)” - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.21, pdf allegato e link).

Upload / Link del documento:

 1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelmedicinamolecolare2011/regolamenti.html>

2. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: Regolamento Esame Finale del CdS

Breve Descrizione: Regolamento Esame Finale del CdS approvato nel 2020

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

1.sito WEB del CdS: Pagina “Informazioni (Regolamenti)”

2.SUA-CdS 2024: Quadro A5.b (pag.20, pdf allegato e link).

Upload / Link del documento:

1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/regolamenti.html>

2. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: Quadro A5.a: Caratteristiche della prova finale; Quadro A5.b: Modalità di svolgimento della prova finale.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Informazioni (Delibere)” - SUA-CdS 2024: Quadri A5.a, A5.b (Pag. 19-20).

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 17 aprile 2020

Breve Descrizione: Verbale Consiglio CdS del 17 aprile 2020 – Approvazione Regolamento Esame finale CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Informazioni (Delibere)” – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2020 – Verbale CCS del 17-04-2020: Punto 4 OdG

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.1.4

1. *Le schede degli insegnamenti illustrano chiaramente i contenuti e i programmi degli insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi del CdS? Nel caso di insegnamenti integrati la scheda ne illustra chiaramente la struttura?*
2. *Il sito web del CdS dà adeguata e tempestiva visibilità alle Schede degli insegnamenti?*

D.CDS.1.4.1. I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un’adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

La Commissione AQ del CdS ogni anno verifica l’adeguatezza delle informazioni riportate nelle Schede di Trasparenza (esempio ultimo verbale Commissione AQ del 12/07/2023) che vengono poi approvate in Consiglio di Corso di Laurea (esempio Verbale Consiglio CdS del 24/07/2024). Prima dell’avvio dell’A.A, la segreteria della Scuola di Medicina e Chirurgia provvede, contestualmente alla pubblicazione sul sito del CdS del Piano di Studi, al caricamento delle Schede in corrispondenza di ciascun Insegnamento. È possibile sul sito visionare sia la versione in italiano che in Inglese. Nel giorno di presentazione del CdS ai nuovi immatricolati, la Coordinatrice invita gli studenti a prendere regolarmente visione delle Schede di Trasparenza degli insegnamenti di ogni semestre in corso.

3. *Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?*
4. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?*

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

Le schede di Trasparenza di ciascun Corso Integrato (CI) presentano una sezione in cui sono dettagliatamente descritte le modalità di svolgimento delle verifiche di apprendimento che sono coerenti con gli obiettivi formativi descritti e il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. In ogni Scheda sono inoltre riportati i criteri adottati dai docenti nella fase di verifica dell'apprendimento per la graduazione dei voti. La Coordinatrice del CdS invita all'inizio di ogni semestre il docente a dedicare la parte iniziale della loro prima lezione alla presentazione della Scheda di Trasparenza del proprio CI/Modulo, ponendo particolare cura alla descrizione della modalità di esame.

5. *Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?*

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Le modalità della prova finale e del conseguimento del titolo di studio sono chiaramente definite nel Regolamento del CdS (Art. 16 e Art 17), in accordo con quanto riportato nei Quadri A5.a e A5.b della SUA-CdS 2024.

La modalità di determinazione del voto di Laurea è riportata nel Regolamento dell'Esame Finale del CdS (approvato il 17 aprile del 2020), consultabile sul sito WEB del CdS nella Pagina "Informazioni (Regolamenti)" e nel Quadro A5.b della SUA-CdS 2024.

Criticità e/o le aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento. Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento.

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

<p>D.CDS.1.5</p> <p>Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS</p>	<p>D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

- Titolo: Relazione Annuale CPDS 2023

Breve Descrizione: Relazione Annuale CPDS 2023 del CdS in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro A, Quadro B e Quadro C

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/qualita>
- Titolo: Calendario lezioni A.A. 2023-2024

Breve Descrizione: Calendario lezioni A.A. 2023-2024 - CdS Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Didattica (Orario lezioni - Calendario / orario ufficiale di Ateneo)"

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheeemicinamolecolare2011/didattica/lezioni.html>
- Titolo: Calendario esami

Breve Descrizione: Calendario esami A.A. 2023-2024 - CdS Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Didattica (calendario esami)"

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheeemicinamolecolare2011/?Pagina=esami>
- Titolo: Calendario Prova Finale

Breve Descrizione: Calendario Prova Finale - CdS Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS

 1. Pagina "Didattica (Lauree)"
 2. Pagina "Esami di Laurea (Calendario esami laurea AA 2023-2024)"

Upload / Link del documento:

 1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./didattica/lauree.html>
 2. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheeemicinamolecolare2011/esami-di-laurea/>

Documenti a supporto:

- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: SUA-CdS 2024 – Quadro B2: Calendario e orario delle attività formative e date delle prove di verifica dell'apprendimento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadri B2.a e B2b (Pag. 21, link riportati in ciascuno dei 2 Quadri).

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: Regolamento del CdS

Breve Descrizione: Regolamento del CdS – Art. 23

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS

1. Pagina "Informazioni (Regolamenti)"
2. Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.21, pdf allegato e link).

Upload / Link del documento:

1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/regolamenti.html>
2. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.1.5

1. *Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti?*

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

La programmazione della didattica e l'organizzazione metodologica e temporale delle fasi di valutazione dell'apprendimento messe in atto dal CdS risultano correttamente pianificati come dimostrato dalla generale soddisfazione espressa dagli studenti (Relazione Annuale CPDS 2023: Quadri A-C). Per questo annualmente, nel rispetto del Calendario Didattico di Ateneo, si cerca di mantenerne la struttura dell'erogazione della didattica in termini di distribuzione equa delle date e degli orari sia delle lezioni che delle verifiche di apprendimento. Il calendario delle lezioni prevede che gli studenti siano impegnati nelle lezioni frontali solo la mattina o il pomeriggio, in modo da poter avere tempo sufficiente da dedicare allo studio e, per gli studenti di II anno, alle attività di tirocinio. Da diversi anni ormai il calendario delle lezioni del CdS prevede che le lezioni del I anno siano erogate di mattina (dalle 9.00 alle 13.00) nel I semestre e nel pomeriggio (dalle 14.30 alle 18.30) nel II semestre. Per il II anno nel I semestre le lezioni si svolgono nel pomeriggio (dalle 14.30 alle 18.30), in modo da consentire agli studenti di dedicare la prima parte della giornata interamente alle attività di tirocinio che iniziano appunto al II anno. Secondo il Piano di Studi attivo dall'A.A. 2017-2018, per il II anno non sono invece previste lezioni frontali nel corso del II semestre, che risulta così completamente dedicato allo svolgimento del tirocinio, che rappresenta un'attività cruciale per il raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS. Tutte le lezioni frontali del CdS si svolgono in un'unica Aula, aspetto che certamente agevola gli studenti, che si trova nello stesso plesso (Biologia e Genetica del Dipartimento BiND) in cui è disponibile anche uno spazio per lo studio.

Le verifiche degli insegnamenti sono distribuite, secondo il calendario didattico di Ateneo, in tre sessioni; invernale (3 appelli), estiva (3 appelli) e autunnale (1 appello). Sono previste anche due sessioni straordinarie una a novembre, dedicata agli studenti fuoricorso e part-time (1 appello), e una ad aprile dedicata a tutti gli studenti (1 appello). Nelle settimane di verifica dell'apprendimento le attività didattiche sono sospese.

All'inizio di ogni A.A. il CdS invia il calendario delle lezioni, degli esami di profitto e della prova finale, con orari e date definiti, alla Scuola di Medicina e Chirurgia entro i termini dalla stessa stabiliti, al fine di consentirne il caricamento sul sito del CdS con una tempistica che possa garantire agli studenti di prenderne visione in tempi utili. L'orario delle lezioni, il calendario degli esami di profitto e della prova finale sono pubblicati sul sito WEB del CdS nella Pagina "Didattica (Orario lezioni, Calendario esami, Lauree) sono anche consultabile mediante il link disponibile nella SUA-CdS 2024 - Quadri B2.a e B2.b. Uno schema riassuntivo delle date delle prove finali è anche consultabile nel sito WEB del CdS nella Pagina "Esami di Laurea (Calendario esami laurea A.A. 2023-2024)".

2. *Sono stati previsti incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra docenti, tutor e figure specialistiche responsabili della didattica, finalizzati a un'eventuale modifica degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche?*

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Il CdS non prevede la presenza di figure specialistiche, di tutor della didattica o alla pari per cui non vengono svolte attività di coordinamento per attività legate a queste figure. Va comunque sottolineato che in generale l'Ateneo di Palermo non prevede l'assegnazione di tutor della didattica o alla pari ai CdS Magistrali attraverso i bandi regolati dal COT. Qualora il Dipartimento BiND o la Scuola di Medicina e Chirurgia dovessero avere sufficiente disponibilità di fondi destinati alle attività didattiche o di tutorato (condizione al momento non esistente), il CdS proporrà l'assegnazione di tutor alla pari che possano guidare gli studenti all'inizio del II anno nella fase di scelta del laboratorio in cui svolgere il proprio tirocinio. Vista la specificità degli insegnamenti del Piano di Studi del CdS magistrale e l'assenza di materie "scoglio" non si ritiene utile la richiesta di tutor della didattica.

Ad oggi, nel CdS l'attività di tutorato è svolta dai docenti che per tutto il percorso di studi garantiscono alle studentesse e agli studenti supporto per la risoluzione di problematiche di studio e nelle scelte del percorso formativo, allo scopo di prevenire ritardi e dispersione negli studi (Art. 23 del Regolamento del CdS). Per l'attività di tutorato a ciascuna/o studentessa/e di I anno viene assegnato un tutor identificato tra le/i docenti del CdS. Le assegnazioni, approvate dal Consiglio di CdS e pubblicate sul sito del CdS nella Pagina "Didattica - Tutorato", sono valide per l'intero periodo di iscrizione al CdS. A ogni docente vengono assegnati per A.A. un numero massimo di 4 studenti.

Criticità e/o le aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS. Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento.

D.CDS.1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo di miglioramento individuato.

Obiettivo n. 1	D.CDS.1/n.1/RC-2024: Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate
Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>Un punto di elevata criticità è rappresentato dalla mancanza di una sistematica interazione con gli PI che garantisca la possibilità di una continua condivisione di analisi delle criticità e di relative proposte di miglioramento dell'Offerta Formativa proposta dal CdS.</i>
Azioni da intraprendere	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avviare una stabile e costante attività, con scadenza almeno annuale, delle consultazioni con le PI 2. Stabilire un ulteriore incremento del numero delle PI con cui stabilire nuovi rapporti di collaborazione 3. Programmazione sistematica di incontri tra gli studenti e le PI come l'Ordine dei Biologi al fine di fornire informazioni e aggiornamenti sugli ambiti lavorativi in cui il biotecnologo medico può operare facendo anche riferimento ai relativi aspetti legislativi. 4. Prevedere per l'A.A. 2024-2025 la presentazione di ADO che possano fornire agli studenti le conoscenze relative alla Sanità Pubblica (organizzazione sanitaria, prevenzione, vaccinazioni, rischio biologico) come emerso dalla consultazione dell'Ordine dei Biologi.
Indicatore/i di riferimento	<i>SUA-CdS 2024 – Quadri relativi alla consultazione con le organizzazioni rappresentative (in fase di istituzione del corso e consultazioni successive) - Quadri A1.a, A1.b</i>
Responsabilità	<i>Coordinatrice e docenti del CdS; Commissione AQ del CdS</i>
Risorse necessarie	<i>Enti, centri di ricerca, aziende che operano nell'ambito delle biotecnologie mediche</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>I tempi di esecuzione sono necessariamente da intendersi estesi su più anni accademici. Operazioni di sensibilizzazione e coinvolgimento di più soggetti richiedono notevoli tempi di programmazione, attivazione e gestione di progetti operativi. Almeno l'intero A.A. 24-25 sarà necessario per una prima valutazione dei risultati ottenuti.</i>

D.CDS.2 L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ NELL'EROGAZIONE DEL CORSO DI STUDIO (CDS)

Il sotto-ambito D.CDS.2 ha per obiettivo **“accertare la presenza e il livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nell'erogazione del Cds”**. Si articola nei seguenti 6 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p>D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
D.CDS.2.3	Metodologie didattiche e percorsi flessibili	<p>D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D2 e D.3].</p>

<p>D.CDS.2.4</p>	<p>Internazionalizzazione della didattica</p>	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.</p> <p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].</p>
<p>D.CDS.2.5</p>	<p>Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento</p>	<p>D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.</p>
<p>D.CDS.2.6</p>	<p>Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza</p>	<p>D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.</p> <p>D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.</p>

D.CDS.2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Per questo Sotto-ambito il principale mutamento rispetto al Riesame Ciclico 2021 riguarda il PdA "D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica". Infatti nella SMA 2022 per la prima volta il livello di internalizzazione del CdS in termini di "percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" (iC10) non è stato riportato come "AREA DI MEGLIORAMENTO" ma piuttosto come "NELLA NORMA", grazie alle modifiche del Piano di Studi effettuate tra il 2017 e il 2021. Seppur questo per il CdS rappresenti indubbiamente un successo, il nostro obiettivo è quello di arrivare a definire l'attività di internazionalizzazione un "PUNTO DI FORZA" del CdS, in quanto riteniamo che ci siano tutte le potenzialità e le premesse necessarie siano in parte già presenti.

Azione Correttiva n. 1	<i>Potenziamento del livello di internalizzazione del CdS</i>
Azioni intraprese	<i>Incremento delle sedi Erasmus, aspetto su cui il delegato all'Internazionalizzazione del CdS sta già attivamente lavorando. Siamo in attesa del benessere da parte dell'U.O. Outgoing - Mobilità in uscita di UniPa. Il CdS sta anche promuovendo fra i suoi studenti anche la scelta del percorso Erasmus Traineeship.</i>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<i>Nella SMA 2022 l'incremento del valore dell'indicatore iC10 da 0 a 21.4% nel 2021 ha rappresentato per il CdS un rilevante successo ed è motivo di particolare soddisfazione. Le conseguenze dell'azione correttiva intrapresa in termini di incremento del numero di sedi Erasmus e di promozione della scelta del percorso Erasmus Traineeship da parte degli studenti, verranno valutate con l'andamento dell'indicatore iC10 delle prossime SMA.</i>

D.CDS.2.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- Schede degli insegnamenti
- SUA-CDS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5

D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1	Orientamento e tutorato	<p>D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.</p> <p>D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.</p> <p>D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
-----------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Commento SMA 2022
Breve Descrizione: Commento SMA 2022
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere) - Commento SMA 2022 - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Welcome Day Corsi di Laurea Magistrali UniPa 2023
Breve Descrizione: Giornate di presentazione dell'Offerta Formativa 2023/2024 delle Lauree Magistrali organizzate dal COT di Ateneo.
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/welcome-day-lauree-magistrali-2023/index.html>
- Titolo: Scheda Unica Annuale - Dati AlmaLaurea Anno di indagine: 2022, dati aggiornati ad aprile 2023 - Soddifazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati. Dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2023
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale - Soddifazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati - Biotecnologie mediche e medicina molecolare (LM-9) - Università degli Studi di PALERMO
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Dati AlmaLaurea Anno di indagine: 2022, dati aggiornati ad aprile 2023
Upload / Link del documento:
<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0820107301000002>
- Titolo: DOCENTI TUTOR - ANNO ACCADEMICO 2023-2024/2024-2025

Breve Descrizione: Assegnazione tutor didattico

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Didattica (Tutorato)"

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/didattica/tutorato.html>

- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 26 ottobre 2023

Breve Descrizione: Approvazione assegnazione tutor didattico

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2023 – Verbale CCS del 26-10-2023: Punto 5 OdG

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.2.1

1. *Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS? (Esempi: predisposizione di attività di orientamento in ingresso in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS; presenza di strumenti efficaci per l'autovalutazione delle conoscenze raccomandate in ingresso.)*

Al fine di fornire alle/ai future/i studentesse/i indicazioni chiare sul profilo culturale e professionale del CdS, verrà strutturata un'attività di promozione dell'orientamento in ingresso che preveda l'organizzazione di seminari svolti dai docenti del CdS rivolti agli studenti delle Lauree triennali di Scienze Biologiche e Biotecnologie, incentrati sulle tematiche caratterizzanti l'Offerta Formativa del CdS. Le attività seminariali, i workshop tematici e i congressi a cui le studentesse e gli studenti del CdS sono invitati a partecipare possono essere ritenute attività di orientamento in itinere e in uscita che insieme all'attività di tirocinio consentono l'acquisizione di consapevolezza delle scelte future.

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Dal 2018 per l'**orientamento in ingresso** il CdS partecipa alla giornata di incontro "Welcome Day Lauree Magistrali" (l'ultima organizzata dal COT dell'Ateneo l'11 maggio 2023) rivolta a studenti laureandi e laureati dei CdS triennali.

Nel corso della presentazione, oltre a essere descritte le peculiarità formative e didattiche del CdS viene anche dato spazio all'intervento dei laureati del CdS che raccontano le loro esperienze lavorative successive alla Laurea. Diverse testimonianze in questo senso sono visionabili sul sito WEB del CdS nella Pagina 'ALUMNI' (<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/alumni/>).

Oltre le attività programmate e coordinate a livello di Ateneo, l'orientamento in ingresso svolto dal CdS prevede anche specifici incontri per gli studenti del III anno organizzati dal CdS in Biotecnologie in cui vengono presentati il percorso formativo, il Regolamento del CdS e i possibili sbocchi lavorativi. Questa attività di orientamento consente di rivolgersi in maniera più focalizzata e diretta a una coorte di studenti che hanno un particolare interesse per le attività formative del CdS in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare. L'orientamento viene anche realizzato attraverso informazioni inserite nel sito web del CdS, nella Pagina Facebook del CdS (https://www.facebook.com/pages/?category=your_pages&ref=bookmarks) e tramite contatti via email o per appuntamento con la Coordinatrice o i docenti del CdS.

Le **attività di orientamento in itinere** vengono svolte dai docenti componenti della Commissione AQ del CdS con l'organizzazione di incontri rivolti a tutti gli studenti del CdS. Tali incontri si svolgono all'inizio del I anno e all'inizio del II anno. Nel primo incontro viene fatta una presentazione dettagliata del percorso formativo, modalità di didattica e relative acquisizioni di CFU per tutte le attività previste dal piano di studi. Vengono illustrati tutti i regolamenti interni e le modalità di accesso e svolgimento delle attività di tirocinio. Viene spiegato altresì che al termine dei tirocini programmati sarà effettuata una prova di presentazione dei dati valutata da una commissione. Nel corso del secondo incontro gli studenti vengono guidati nella scelta del laboratorio in cui svolgere il tirocinio.

Per migliorare l'accompagnamento nel mondo del lavoro dei laureati sono state intraprese o sono in corso le seguenti azioni:

1) Realizzare contatti con le Parti Interessate o con aziende e industrie con potenziali sbocchi di lavoro.

Come indicato nel punto relativo alle consultazioni con le Parti Interessate (D.CDS.1.1.2), il 10 maggio 2024 si è svolto un incontro con il Presidente dell'Ordine dei Biologi della Sicilia al fine di fornire agli studenti di I e II anno del CdS informazioni sugli ambiti lavorativi in cui il biotecnologo medico può operare facendo anche riferimento ai relativi aspetti legislativi. La locandina dell'evento è stata pubblicata sul sito WEB del CdS nella sezione "NEWS".

(<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011>).

La relazione dell'incontro è visionabile al seguente link:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/qualita/stakeholders.html>

Inoltre lo svolgimento di un lungo periodo di tirocinio rappresenta per le/gli studentesse/i del CdS un'occasione per stabilire contatti diretti con realtà che possono poi rappresentare occasioni di futuri sbocchi professionali. In particolare l'attività di tirocinio consente alle/agli studentesse/i del CdS di stabilire un contatto diretto con i laboratori di ricerca di UniPa e dei Centri/Enti di Ricerca del territorio palermitano in cui poter intraprendere un'attività legata ai programmi di Dottorato di Ricerca che infatti a un anno dal titolo di laurea rappresenta la principale attività di formazione retribuita per un'alta percentuale di studentesse/i (dati SMA 2022 – vedi commento AdC D.CDS.2.1.3)

In aggiunta ai laboratori esterni all'Ateneo già in convenzione per i tirocini, per incrementare le opportunità di formazione e lavoro delle/gli studentesse/i del CdS, viene costatamene svolta dal delegato ai Tirocini del CdS, con il supporto di tutti i docenti, la ricerca di enti, aziende sanitarie, centri di ricerca e industrie biotech nazionali e internazionali, che siano disponibili a fornire il loro contributo alla formazione della figura professionale del biotecnologo biomedico.

2) Consultare i dati relativi all'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro pubblicati da AlmaLaurea ed eventuali altre banche dati disponibili.

3) Incentivare l'utilizzo del Servizio di Job Placement del COT di Ateneo che promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nell'inserimento professionale in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

Figure di riferimento per le attività di supporto e di orientamento in itinere sono: la Coordinatrice del CdS, i docenti componenti della Commissione AQ del CdS; i docenti tutor. Al fine di migliorare il coordinamento delle attività di orientamento del CdS, si provvederà nel corso del prossimo Consiglio di CdS alla nomina di una/un delegata/o all'orientamento.

2. Le attività di orientamento in ingresso e in itinere tengono conto dei risultati del monitoraggio delle carriere?

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

L'attività di tutorato svolta dai docenti del CdS (Art. 23 del Regolamento del CdS), oltre a fornire alle studentesse e agli studenti il supporto per il superamento di possibili problematiche di studio e di scelte del percorso formativo, offre loro la possibilità di avere un riferimento con cui confrontarsi costantemente anche nell'ambito delle future scelte lavorative. Il CdS da sempre accompagna gli studenti nella scelta/valutazione delle attività lavorative, riguardanti principalmente il campo della ricerca scientifica di base e clinica, resa possibile dalla qualificazione professionale conseguita soprattutto durante gli 11 mesi di tirocinio curriculare. La qualificata formazione acquisita ha consentito negli anni a un numero consistente di laureati un inserimento, come dottori di ricerca, contrattisti e borsisti, in strutture di ricerca nazionali ed internazionali pubbliche e private (testimonianze degli ex studenti del CdS sono visionabili sul sito WEB del CdS nella Pagina "ALUMNI" – link riportato nel precedente AdC D.CDS.2.1.1).

3. Le iniziative di orientamento in uscita tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali?

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

Nella SMA 2022 il valore dell'indicatore iC26, percentuale di Laureati che a un anno dal titolo di laurea dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) è pari a circa il 60%, in netto incremento rispetto 2020 e in linea con il dato del 2021. Inoltre è interessante notare la corrispondenza con l'indicatore sia di Area geografica che nazionale.

Nell'orientamento verso il mondo del lavoro, il CdS si avvale del servizio offerto dal COT di Ateneo (<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/>). Le attività di tirocinio previste nel Piano Formativo del CdS, per il quale il CdS pone particolare attenzione affinché si svolgano in laboratori di rilevante prestigio scientifico, offre certamente alle/agli studentesse/i del CdS un'ottima possibilità di poter instaurare dirette e proficue interazioni con il mondo della ricerca scientifica nazionale e internazionale, in molte occasioni premessa per le successive esperienze lavorative.

Criticità e/o le aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato. Il CdS negli ultimi anni ha stabilito contatti con nuovi stakeholder (Enti e Centri di Ricerca) con i quali si sta lavorando per stabilire una sistematica interazione che potrà ulteriormente contribuire a fornire alle/agli studentesse/i una migliore e più realistica conoscenza delle realtà lavorative oltre che la possibilità di stabilire, durante lo svolgimento delle attività di tirocinio presso questi stessi Enti e Centri di Ricerca, contatti diretti con realtà che potranno rivelarsi quelle lavorative future.

D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2	Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze	<p>D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.</p> <p>D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.</p> <p>D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.</p> <p>D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].</p>
-----------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Regolamento del CdS

Breve Descrizione: Regolamento del CdS – Art. 4

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS

1. Pagina "Informazioni (Regolamenti)"
2. Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.21, pdf allegato e link).

Upload / Link del documento:

1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelicininamolecolare2011/regolamenti.html>
2. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelicininamolecolare2011/delibere.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Requisiti di Accesso

Descrizione: Requisiti di Accesso per l'ammissione al CdS in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito web del CdS: Pagina "Requisiti di Accesso"

Upload / Link del documento:

- <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelicininamolecolare2011/requisiti-di-accesso/>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.2.2

1. Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate? Viene redatto e adeguatamente pubblicizzato un syllabus?

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicizzate.

Le conoscenze richieste per l'accesso al CdS sono definite dal Regolamento del CdS (Art. 4 comma 1), reperibile sul sito WEB del CdS (Pagina "Informazioni - Regolamenti"), oltre a essere anche riportate nella Pagina "Requisiti di Accesso".

Tali requisiti sono poi descritti dettagliatamente nel Bando di ammissione al CdS pubblicato annualmente da UniPa. Spazio alla presentazione dei requisiti di accesso è anche dedicato nella giornata di presentazione dell'Offerta Formativa delle Lauree Magistrali organizzate da UniPa e dal CdS in Biotecnologie.

2. *Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili è efficacemente verificato? Le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti?*

Il possesso delle conoscenze iniziali è verificato tramite colloquio per chi ha un voto di Laurea inferiore a 95/110. Le eventuali carenze riscontrate sono comunicate allo studente al quale vengono fornite le indicazioni sul come recuperare le conoscenze necessarie che verranno poi verificate nel corso dell'esame di profitto dell'insegnamento più affine.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

Campo non compilabile, trattandosi di LM.

3. *Per i CdS triennali e a ciclo unico: le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti? Vengono attuate iniziative per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi? Per i corsi a programmazione nazionale sono previste e definite le modalità di attribuzione e di recupero degli OFA?*

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

Campo non compilabile, trattandosi di LM

4. *Sono previste attività di sostegno in ingresso o in itinere? E.g. vengono organizzate attività mirate all'integrazione e consolidamento delle conoscenze raccomandate in ingresso, o, nel caso delle lauree di secondo livello, interventi per favorire l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.*

Il buon livello di avanzamento delle carriere delle studentesse e degli studenti del CdS non ha mai fatto emergere la necessità di programmare interventi mirati a favorire l'integrazione di studenti provenienti da diversi Atenei o da classi di laurea di primo livello diverse.

5. *Per i CdS di secondo ciclo, sono definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso? È verificata l'adeguatezza della preparazione dei candidati?*

D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

Relativamente ai requisiti curriculari per l'accesso si può fare riferimento a quanto riportato nel punto D.CDS.2.2.1. Per quanto riguarda le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dei candidati in possesso dei requisiti minimi, queste verranno chiaramente descritte nel Bando di Accesso pubblicato annualmente dall'Ateneo. Il criterio adottato è comunque quello di prevedere una verifica per chi ha un voto di Laurea inferiore a 95/110.

Criticità e/o le aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze. Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento.

D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili

<p>D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili</p>	<p>D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.</p> <p>D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.</p> <p>D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.</p> <p>D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede e D2 D.3].</p>
---------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Commento SMA 2022
 Breve Descrizione: Commento SMA 2022
 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere) - Commento SMA 2022 - GRUPPO A - indicatori della didattica
 Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento del CdS
 Breve Descrizione: Regolamento del CdS – Art. 23
 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS
 1. Pagina "Informazioni (Regolamenti)"
 2. Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.21, pdf allegato e link).
 Upload / Link del documento:
 1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/regolamenti.html>
 2. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>
- Titolo: DOCENTI TUTOR - ANNO ACCADEMICO 2023-2024/2024-2025
 Breve Descrizione: Assegnazione tutor didattico
 Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Didattica (Tutorato)"
 Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/didattica/tutorato.html>
- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 26 ottobre 2023
 Breve Descrizione: Approvazione assegnazione tutor didattico

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2023 – Verbale CCS del 26-10-2023: Punto 5 OdG

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: Linee Guida di Ateneo per i Docenti a Favore degli Studenti con Disabilità e Neurodiversità

Breve Descrizione: Guida per l'attuazione di una didattica inclusiva – Pagina CIMDU del Sito WEB di Unipa, Pagina Docenti.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): intero documento

Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/strutture/cimdu/docenti/index.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.2.3

1. *L'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente (nelle scelte, nell'apprendimento critico, nell'organizzazione dello studio) e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor? (Esempi: vengono organizzati incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, sono disponibili docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera, sono previsti di spazi e tempi per attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti, etc.)*

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

L'organizzazione didattica del CdS (Art. 6 del Regolamento del CdS) non prevede propedeuticità (Art. 10 del Regolamento del CdS). L'attuale struttura del Piano di Studi (Manifesto 2023/2024), in atto dall'A.A. 2017-2018, che prevede 6 Corsi monomodulari e 5 Corsi Integrati con non più di 2 moduli, crea i presupposti necessari per consentire alle/gli studentesse/i di organizzare il proprio percorso in modo agevole e con un buon livello di autonomia e flessibilità nella scelta degli esami da sostenere. In particolare, le modifiche effettuate nel Piano di Studi dell'A.A. 2017-2018 hanno permesso di rispondere alle richieste degli studenti, così come alle osservazioni derivanti dall'analisi degli indicatori AlmaLaurea e delle SMA relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere. La modifica dell'Ordinamento Didattico effettuata in quell'occasione ha previsto una rilevante riduzione del numero di docenti, da 21 a 16, e la disattivazione di 5 insegnamenti da 3 CFU al fine di snellire il percorso di studi, diminuire il numero di esami e soprattutto ricavare CFU da destinare specificamente alle attività di tirocinio. Questa revisione ha anche reso possibile l'eliminazione degli insegnamenti frontali nel II semestre del II anno, condizione che ha permesso agli studenti di concentrarsi sulle attività di laboratorio finalizzate alla stesura della tesi di Laurea. Tutto ciò ha consentito negli ultimi anni il raggiungimento di ottimi risultati in termini di competenze acquisite e tempistica di svolgimento sia degli esami di profitto che dell'esame finale di Laurea.

I risultati di questo intervento sono oggi ampiamente evidenti. Come infatti commentato nella SMA 2022 sulla base dei dati del "GRUPPO A - indicatori della didattica", si registra come la percentuale di laureati entro la durata regolare del corso (iCO2, indicatore strategico di Ateneo), che nel 2021 seppure più alto della media dell'Area Geografica (81,3% vs 72,5%) era considerato nella norma, nel 2022 ha invece rappresentato un PUNTO DI FORZA per il CdS raggiungendo un valore di 82,6% contro il 67,6% della media dell'Area Geografica.

Ad oggi, il CdS non prevede figure di tutor della didattica o alla pari (figure comunque non previste per le Lauree Magistrali nei bandi del COT), per cui l'acquisizione dell'autonomia dello studente e delle competenze è sostenuta e assicurata dall'attività di tutorato svolta dai docenti. Questa specifica attività di tutorato ha la finalità di fornire alle studentesse e agli studenti, per tutto il percorso di studi, il supporto da parte di una/un docente di riferimento che li assista in tutte le problematiche di studio e nelle scelte del percorso formativo, allo scopo di prevenire ritardi e dispersione negli studi (Art. 23 del Regolamento del CdS). Per l'attività di tutorato a ciascuna/o studentessa/e di I anno viene assegnato un tutor identificato tra le/i docenti del CdS. Le assegnazioni, approvate dal Consiglio di CdS e pubblicate sul sito del CdS nella Pagina "Didattica - Tutorato", sono valide per l'intero periodo di iscrizione al CdS. A ogni docente vengono assegnati per A.A. un numero massimo di 4 studenti.

In aggiunta, durante lo svolgimento delle attività di tirocinio ogni studentessa/e è anche seguita/o dal relatore/correlatore della tesi, oltre che da un tutor di laboratorio.

Infine, la possibilità per le/gli studentesse/i di scegliere 3 ADO, per un totale di 9 CFU, tra le molteplici alternative proposte annualmente dalla Scuola di Medicina e Chirurgia (Art. 8 del Regolamento del CdS), garantisce l'acquisizione di competenze trasversali.

2. *Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti? (Esempi: vi sono tutorati di sostegno, percorsi di approfondimento, corsi "honors", percorsi dedicati a studenti particolarmente dediti e motivati che prevedano ritmi maggiormente sostenuti e maggior livello di approfondimento, etc.)*
3. *Sono presenti iniziative di supporto per gli studenti con esigenze specifiche? (E.g. studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?*
4. *Il CdS favorisce l'accessibilità, nelle strutture e nei materiali didattici, agli studenti disabili, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES)?*

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti / D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche / D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

Per il supporto a studenti, in corso e fuori corso, che hanno difficoltà nello studio anche dovute a disabilità e disturbi specifici di apprendimento (DSA), il CdS può avvalersi del sistema di consulenza individuale svolto nell'ambito del Servizio di Metodologia dello Studio e Tutorato coordinato dal Centro di Orientamento e Tutorato (COT) dell'Ateneo. Nell'ambito di questa attività, con il supporto del Delegato alle disabilità e DSA del Dipartimento BiND, il CdS può avvalersi dell'attività del Tutor dell'apprendimento, figura istituita dal COT (ne sono stati assegnati tre alla Scuola di Medicina e Chirurgia di cui il CdS fa parte). Si tratta di professionisti (psicologi, neuropsicologi, psicopedagogisti e insegnanti di sostegno) che attraverso lo svolgimento di attività di supporto al percorso formativo individuale hanno l'obiettivo di individuare le strategie di apprendimento più idonee secondo le peculiarità dei soggetti con disabilità, DSA e difficoltà - anche non certificate - e a svolgere il ruolo di mediatore tra lo studente, il docente della materia da sostenere, la Coordinatrice del corso di studi.

Agli studenti vengono fornite all'inizio dell'A.A. le indicazioni sulle modalità di accesso al servizio descritto. Ad oggi, per quanto a conoscenza del CdS, nessuno fra le/i studentesse/i del Corso ha usufruito del servizio messo a disposizione del COT, per cui non è possibile esprimere valutazioni sull'esito di tali interventi.

Nell'ultimo triennio nessuno fra le studentesse e gli studenti del CdS ha presentato istanza di riconoscimento dello status di studente con esigenze specifiche (lavoratore, genitore, ecc). Qualora dovesse verificarsi questa condizione, verrà garantita l'applicazione di tutti i benefici previsti dal vigente Regolamento in materia di Regolamento per il riconoscimento dello status di studente in situazioni specifiche dell'Ateneo di Palermo – D. R. n. 6903 del 06.10.2023 e successive modifiche

[\(https://workplace.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/prevenzionedellacorruzione/regolamenti-di-ateneo/regolamenti-per-aree-tematiche-di-interesse/regolamenti-attivita-didattiche-e-studenti/\)](https://workplace.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/prevenzionedellacorruzione/regolamenti-di-ateneo/regolamenti-per-aree-tematiche-di-interesse/regolamenti-attivita-didattiche-e-studenti/)

La Coordinatrice porrà particolare attenzione alla promozione, sia per i docenti che per gli studenti, delle attività di presentazione delle politiche di inclusione di Unipa all'inizio di ogni A. A.

Criticità e/o le aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili. Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento.

D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4	Internazionalizzazione della didattica	<p>D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.</p> <p>D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].</p>
-----------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SMA 2022
Breve Descrizione: Commento SMA 2022
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere) - Commento SMA 2022 - GRUPPO B - Indicatori di internazionalizzazione
Upload / Link del documento: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: SUA-CdS 2024
Breve Descrizione: SUA-CdS 2024 – Quadro B5 Servizi di contesto
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadro B5 Servizi di contesto - Assistenza e Accordi per la mobilità internazionale degli studenti (Pag. 23-34).
Upload / Link del documento: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Bando di mobilità internazionale A.A. 2024/25
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/mobilita/Presentazione-bando-di-mobilit-internazionale-a.a.-2024-25/>

- Titolo: Regolamento del CdS
Breve Descrizione: Regolamento del CdS approvato l'8 luglio 2022 – Art. 12
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS
1. Pagina "Informazioni (Regolamenti)"
2. Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.21, pdf allegato e link).
Upload / Link del documento:
1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/regolamenti.html>
2. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.2.4

1. Sono previste iniziative per il potenziamento della mobilità degli studenti a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero (anche collaterali a Erasmus)?

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

Oltre all'efficienza degli uffici di Ateneo preposti all'assistenza per la mobilità internazionale degli studenti, sin dall'ingresso gli studenti ricevono all'interno del CdS orientamento e assistenza per la programmazione dello svolgimento di un'esperienza all'estero. I responsabili di tale attività sono la Coordinatrice del CdS, Prof.ssa Simona Fontana, la delegata all'Internazionalizzazione del CdS, Prof.ssa Sonia Emanuele che è anche referente di sede (di Barcellona in Spagna e di Budapest in Ungheria) insieme al Prof. Alessandro (referente della sede di Rijeka in Croazia). In occasione dell'uscita di bandi relativi alle attività di internazionalizzazione promosse da UniPa, gli studenti ricevono le informazioni necessarie e soprattutto viene ulteriormente spiegata loro l'importanza delle esperienze all'estero. Gli studenti risultati vincitori delle borse di studio previste per il CdS, vengono guidati dal delegato all'Internazionalizzazione sia nella fase di identificazione del laboratorio presso cui recarsi, sia nelle fasi di presentazione dell'*application* e di formulazione dell'*agreement* con la sede ospitante. L'accordo con la sede estera deve prevedere lo svolgimento di attività di tirocinio finalizzate all'acquisizione di almeno 12 CFU dei 15 previsti dal Piano di Studi per i "Tirocini Formativi e di Orientamento". Durante il soggiorno all'estero vengono tenuti contatti tra studenti, tutor ospitanti e tutor delle sedi proponenti. Al termine del periodo di Erasmus gli studenti effettuano un report sull'attività scientifica svolta, con una presentazione in PowerPoint che sarà valutata, come tutti i report delle attività svolte dagli studenti durante il loro percorso formativo di tirocinio, da una commissione composta da almeno due docenti del CdS.

In questo contesto è rilevante il dato registrato nella SMA 2022 in riferimento agli Indicatori di internazionalizzazione (GRUPPO B). Va sottolineato che negli anni precedenti il CdS ha lavorato nella definizione dell'Offerta Formativa per migliorare il livello di internazionalizzazione del CdS. Questo infatti, nonostante la partecipazione degli studenti del CdS al Progetto Erasmus fosse rilevante, è sempre stato fortemente penalizzato dal fatto lo svolgimento della sola attività di tirocinio, che prima dell'A.A. 2017-2018 non prevedeva CFU, non coincideva con l'acquisizione di CFU all'estero, condizione che definiva il livello di internazionalizzazione del CdS pari a 0.

Nella SMA 2021, nonostante la linea di intervento messa in atto dal CdS avesse portato all'attribuzione di 15 CFU all'attività di Tirocini Formativi e di Orientamento, l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), come già negli anni precedenti, aveva ancora evidenziato un'AREA DI MIGLIORAMENTO con un elevato livello di criticità essendo il valore dell'indicatore ancora pari a 0. Questo dato era però dovuto al blocco delle partenze Erasmus degli studenti iscritti al CdS determinate dall'emergenza sanitaria per il contrasto alla pandemia da COVID-19. Questa condizione aveva di fatto impedito di verificare le conseguenze della modifica del PS effettuata. Nel 2022, la partecipazione al programma Erasmus+ di 3 studenti del CdS ha consentito di raccogliere i frutti dell'azione intrapresa. Infatti anche se non ancora risultante nella scheda SMA 2022 come punto di forza, l'incremento del valore dell'indicatore iC10 da 0 a 21.4% rappresenta per il CdS un rilevante successo ed è motivo di particolare soddisfazione. Stiamo lavorando per incrementare ulteriormente il valore di questo indicatore, aumentando il numero di sedi Erasmus e supportando i nostri studenti anche nella scelta del percorso Erasmus Traineeship. Un obiettivo a medio termine del CdS è quello di ampliare il numero di sedi Erasmus che potrà certamente rappresentare un elemento positivo per promuovere l'internazionalizzazione. Questa possibilità è stata al momento bloccata dall'UO dell'Ateneo che si occupa delle attività di internazionalizzazione che lamenta un forte deficit di personale. Per questo la nostra richiesta di inserire come sede l'Università di Cordova non si è potuta realizzare almeno nel bando Erasmus appena pubblicato (febbraio 2024). Dalle più recenti interlocuzioni avute dalla Prof.ssa Emanuele con gli amministrativi della suddetta UO, pare che l'inserimento di nuove sedi potrà essere preso in esame per la pubblicazione del secondo bando Erasmus previsto per l'A.A. in corso.

Per la completa analisi dell'attività di internazionalizzazione del CdS, oltre alla valutazione degli indicatori della SMA, devono anche essere considerati alcuni aspetti peculiari. Il primo è relativo al fatto che gli studenti del CdS che svolgono il periodo all'estero nell'ambito del Progetto Erasmus, diversamente da quanto accade nella maggior parte dei CdS, non seguono lezioni e sostengono i relativi esami, ma svolgono esclusivamente un'attività di tirocinio. Questo offre loro, sebbene ancora studenti, di vivere una vera e propria esperienza lavorativa in un laboratorio estero, alla quale potersi totalmente dedicare. Inoltre, poiché il tirocinio è finalizzato alla stesura della tesi di Laurea sperimentale

(Regolamento del CdS Art. 6), quest'ultima è di fatto svolta nel laboratorio estero, redatta in lingua inglese e prevede come correlatrice o correlatore il responsabile del laboratorio ospitante. Dal 2018 ad oggi circa il 6.5% delle tesi di Laurea presentate dagli studenti sono state svolte all'estero, dato ancor più interessante e destinato ad aumentare se si considera che nel biennio 2020-2022 a causa della pandemia da COVID-19 la partecipazione degli studenti al Progetto Erasmus si è bloccata.

2. *Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, è effettivamente realizzata la dimensione internazionale della didattica, con riferimento a docenti stranieri e/o studenti stranieri e/o titoli congiunti, doppi o multipli in convenzione con Atenei stranieri?*

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

Sebbene il CdS non sia internazionale, cura questa dimensione organizzando per gli studenti incontri con docenti e ricercatori provenienti da Università e Centri di Ricerca esteri. Negli anni, grazie al programma CoRI di UniPa (2010 e 2017) è stato possibile invitare docenti a svolgere un ciclo settimanale di lezioni su argomenti di rilevante interesse scientifico, che hanno permesso ai nostri studenti di stabilire un contatto diretto con nuove realtà estere. Gli studenti vengono poi invitati costantemente a partecipare ad attività seminariali svolte da colleghi ospiti dei docenti del CdS e del Dipartimento BiND.

Criticità e/o le aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica. *Nella SMA 2022 per la prima volta il livello di internalizzazione del CdS in termini di "percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" non è stato riportato come "AREA DI MEGLIORAMENTO" (iC10) ma piuttosto come "NELLA NORMA", grazie alle modifiche del PS effettuate tra il 2017 e il 2021. Seppur questo per il CdS rappresenti indubbiamente un successo, il nostro obiettivo è quello di arrivare a definire l'attività di internazionalizzazione un "PUNTO DI FORZA" del CdS, in quanto riteniamo che ci siano tutte le potenzialità e le premesse necessario siano in parte già presenti. Certamente per realizzare pienamente questo obiettivo un elemento cruciale sarà l'incremento delle sedi Erasmus, aspetto su cui il delegato all'Internazionalizzazione del CdS sta già attivamente lavorando. Siamo in attesa del benessere da parte dell'U.O. Outgoing - Mobilità in uscita di UniPa.*

D.CDS.2.5 Modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.2.5	Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.
-----------	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Regolamento del CdS
Breve Descrizione: Regolamento del CdS approvato l'8 luglio 2022 – Art. 12
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS
1. Pagina "Informazioni (Regolamenti)"
2. Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadro B1 (pag.21, pdf allegato e link).
Upload / Link del document
1. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/regolamenti.html>
2. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: Calendario didattico A.A. 2023-2024 CdS Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)
Breve Descrizione: 1. Calendario lezioni A.A. 2023-2024; 2. Calendario esami A.A. 2023-2024; 3. Calendario prova finale A.A. 2023-2024;
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: 1. Pagina "Didattica (Orario lezioni - Calendario / orario ufficiale di Ateneo)"; 2. Pagina "Didattica (calendario esami)"; 3. Pagina "Didattica (Lauree - Lauree in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare)"
Upload / Link del documento:
1. <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/didattica/lezioni.html>
2. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/?Pagina=esami>
3. <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./didattica/lauree.html>

- Titolo: Relazione Annuale CPDS 2023
Breve Descrizione: Relazione Annuale CPDS 2023 del CdS in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadro C
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/qualita>

- Titolo: SMA 2022
Breve Descrizione: SMA 2022 e relativo Commento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)"
1. Indicatori SMA 2022
2. Commento SMA 2022 - Indicatori della Didattica (GRUPPO A e GRUPPO E)
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Regolamento Didattico di Ateneo
Breve Descrizione: Regolamento Didattico di Ateneo - D.R. n.10099 del 18.12.2023 (pubblicato nell'Albo Ufficiale di Ateneo al n.4476 del 19/12/2023) (Nr 7 nell'elenco dei Regolamenti di Ateneo reperibili al link di seguito indicato)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Regolamento Didattico di Ateneo – Art. 23
Upload / Link del documento:
<https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/prevenzionedellacorruzione/regolamenti-di-ateneo/>

- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 26 ottobre 2023
Breve Descrizione: Approvazione Commento Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Informazioni (Delibere)” – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2023 – Verbale CCS del 26-10-2023: Punto 4 OdG
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 29 febbraio 2024
Breve Descrizione: Attività CPDS – Discussione Relazione Annuale CPDS 2023
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Informazioni (Delibere)” – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2024 – Verbale CCS del 29-02-2024: Punto 9 OdG
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.2.5

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Il Regolamento del CdS all'Art. 12 descrive le modalità di verifica del profitto e l'organizzazione delle sessioni d'esame per l'acquisizione dei CFU. Il calendario didattico annuale del CdS (calendario lezioni, calendario degli esami di profitto e calendario prova finale), sulla base del calendario didattico di Ateneo approvato dal Senato Accademico prima dell'inizio dell'A.A. (Regolamento Didattico di Ateneo Art. 23), viene strutturato dalla Coordinatrice del CdS e inviato prima ai docenti per verificarne la sostenibilità di date e orari e poi alla Scuola di Medicina e Chirurgia che si occupa della sua pubblicazione sul sito del CdS, così come degli eventuali aggiornamenti comunicati dalla Coordinatrice.

Da Regolamento Didattico di Ateneo (Art. 23) gli appelli d'esame, nell'ambito di una sessione, sono posti a intervalli di almeno 10 giorni. La Coordinatrice nel predisporre il calendario degli esami pone attenzione a che non ci siano sovrapposizioni tra appelli di esami dello stesso anno. Rispetto al Calendario pubblicato, gli esami di profitto e quello delle sessioni della prova finale non possono in nessun caso prevedere anticipazioni.

1. *Il CdS definisce in maniera chiara lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?*
2. *Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?*
3. *Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti? Vengono espressamente comunicate agli studenti?*
4. *Il CdS rileva e monitora l'andamento delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale al fine di rilevare eventuali aspetti di miglioramento? Sono previste attività di miglioramento continuo?*

Il CdS monitora i risultati delle verifiche di apprendimento degli insegnamenti attraverso una costante attenzione rivolta alle opinioni dei Rappresentanti degli studenti che sono sollecitati a comunicare l'insorgere di eventuali criticità sia durante lo svolgimento dei Consigli di CdS sia rivolgendosi direttamente alla Coordinatrice. Questa continua interazione con gli studenti consente al CdS di intraprendere rapide azioni al fine di sanare criticità rilevate e migliorare

l'attività didattica. Inoltre, In questa ottica, il CdS verifica l'efficacia complessiva della sua organizzazione e struttura attraverso l'attenta analisi dei dati di ingresso/percorso/uscita e dell'opinione degli studenti e dei laureati, che vengono annualmente commentati sia nella relazione della CPDS che nel commento SMA e puntualmente discusse durante il Consiglio di CdS (si riportano come riferimento i verbali degli ultimi Consigli di CdS dell'anno in corso in cui le relazioni citate sono state discusse e approvate).

Anche i risultati relativi agli Indicatori della didattica (GRUPPO A e GRUPPO E) consentono il continuo monitoraggio della validità delle modalità di verifiche di apprendimento messe in atto dal CdS. I risultati ottenuti, commentati sia nei commenti SMA 2022 e 2023 che nelle Relazioni Annuali della CPDS, testimoniano uno stato di buona organizzazione della didattica e del percorso formativo teorico-pratico del CdS. Rilevante è l'alta percentuale dell'indicatore iC02 (laureati entro la durata normale del corso) pari a 82,6% contro il 67,7% dell'Area Geografica, dato che infatti viene indicato come PUNTO DI FORZA del CdS.

Le modalità dell'esame finale rappresentano una valida strategia per accertare il grado di apprendimento raggiunto dallo studente. La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto a carattere sperimentale e nella discussione pubblica dei risultati originali ottenuti dallo studente durante le attività sperimentali di tirocinio condotte nel campo delle biotecnologie mediche e della medicina molecolare.

Criticità/Aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento. *Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento.*

D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

<p>D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza</p>	<p>D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.</p> <p>D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

Documenti a supporto:

- Titolo:

Breve Descrizione:

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento:

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.2.6

- Il CdS definisce linee guida inerenti alle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale? Il CdS monitora il grado di attuazione delle linee guida?*
- Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza?*

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'“apprendimento in situazione”, che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Superata l'emergenza sanitaria legata alla condizione pandemica da COVID-19, l'attività formativa del CdS è ripresa esclusivamente in modalità convenzionale in presenza.

Criticità/Aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza. Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento.

D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n. 1	D.CDS.2/n.1/RC-2024: Orientamento e tutorato
Problema da risolvere Area di miglioramento	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Potenziare le attività di orientamento in ingresso</i> 2. <i>Potenziare e rendere sistematica l'interazione con le PI al fine di fornire alle/agli studentesse/i una migliore e più realistica conoscenza delle realtà lavorative oltre che la possibilità di stabilire, durante lo svolgimento delle attività di tirocinio presso questi stessi Enti e Centri di Ricerca, contatti diretti con realtà che potranno rivelarsi quelle lavorative future.</i>
Azioni da intraprendere	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Organizzazione di seminari svolti da docenti del CdS rivolti agli studenti delle Lauree triennali di Biologia e Biotecnologie al fine di introdurre le tematiche degli insegnamenti del CdS magistrale.</i> 2. <i>Programmazione sistematica di incontri tra gli studenti e le PI come l'Ordine dei Biologi al fine di fornire informazioni e aggiornamenti sugli ambiti lavorativi in cui il biotecnologo medico può operare facendo anche riferimento ai relativi aspetti legislativi.</i> 3. <i>Nomina di una/un delegata/o all'orientamento del CdS</i>
Indicatore/i di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Numero di immatricolati riportati sul cruscotto di Ateneo</i> 2. <i>Indicatore iC00a della SMA (Avvii di carriera al primo anno);</i> 3. <i>Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità della SMA (iC26, iC26BIS, iC26TER)</i>
Responsabilità	<i>Coordinatrice; Delegato all'orientamento; COT</i>
Risorse necessarie	<i>Disponibilità docenti per lo svolgimento dei seminari; Enti, centri di ricerca, aziende che operano nell'ambito delle biotecnologie mediche</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Almeno 2 anni accademici.</i>

Obiettivo n. 2	D.CDS.2/n.4/RC-2024: Internazionalizzazione della didattica
Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>Potenziare il livello di internazionalizzazione del CdS</i>
Azioni da intraprendere	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Incremento delle sedi Erasmus, aspetto su cui il delegato all'Internazionalizzazione del CdS sta già attivamente lavorando. Promuovere fra i suoi studenti anche la scelta del percorso Erasmus Traineeship.</i> 2. <i>Valutare come indicatore del livello di internazionalizzazione del CdS la percentuale di tesi di laurea svolte presso laboratori esteri.</i>
Indicatore/i di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Indicatore iC10 della SMA "percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso"</i> 2. <i>Percentuale di tesi di laurea svolte presso laboratori esteri.</i>
Responsabilità	<i>Coordinatrice; Delegato all'Internazionalizzazione del CdS; Docenti del CdS; U.O. Outgoing - Mobilità in uscita di UniPa</i>
Risorse necessarie	<i>Numero delle sedi Erasmus e numero di posti per ciascuna sede.</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Almeno 2 anni accademici.</i>

D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

La gestione delle risorse del CdS fa riferimento al sotto-ambito D.CDS.3 il cui Obiettivo è: **“Accertare che il CdS disponga di un’adeguata dotazione e qualificazione di personale docente, tutor e personale tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti”.**

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	Aspetti da considerare
D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell’organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l’applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell’organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l’applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell’assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.</p> <p>D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell’innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p>

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].

D.CDS.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Per questo Sotto-ambito il principale mutamento rispetto al Riesame Ciclico precedente riguarda l'AdS D.CDS.3.2 "Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica" relativamente alla mancanza di adeguatezza didattica delle aule lamentata dagli studenti.

Un altro mutamento rispetto a quanto riportato nel precedente Riesame ciclico riguarda la percentuale di studenti che dichiarano la volontà di riscrivere allo stesso CdS dell'Ateneo di Palermo che dal 50% è passato a quasi l'80%.

Azione Correttiva n. 1	<i>Adeguatezza aule</i>
Azioni intraprese	<i>Il superamento della condizione pandemica da COVID-19 ha consentito dall'AA 2022-2023 di accedere all'utilizzo di un'aula di circa 50 posti che si trova presso il plesso di biologia e genetica del BiND (via Divisi, 83 – Palermo) che è stata assegnata unicamente al CdS. In questa aula si svolgono le attività didattiche sia del I che del II anno del CdS</i>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<i>Il risultato dell'azione correttiva potrà essere verificato dal valore del parametro "Valutazione delle aule" dei Dati AlmaLaurea del prossimo anno.</i>

Azione Correttiva n. 2	<i>Incremento della percentuale di studenti che ha dichiarato la volontà di riscrivere allo stesso CdS dell'Ateneo di Palermo</i>
Azioni intraprese	<i>Miglioramento delle strutture didattiche a disposizione degli studenti, entrata a regime delle modifiche del Piano di Studi, incremento del numero di laboratori in cui svolgere il tirocinio.</i>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<i>I dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2023 rivelano che la percentuale di studenti che dichiarano la volontà di riscrivere allo stesso CdS dell'Ateneo di Palermo è a quasi dell'80%.</i>

D.CDS.3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, i punti di forza e le aree di miglioramento che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5
- segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA
- indicatori sulla qualificazione del corpo docente
- tutor e figure specialistiche (Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione)
- eventuali piani di raggiungimento requisiti di risorse di docenza e figure specialistiche
- quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti
- risorse e servizi a disposizione del CdS
- Piano della performance

D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1	Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor	<p>D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.</p> <p>Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.</p> <p>D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.</p> <p>D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.</p> <p>D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.</p> <p>[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].</p> <p>[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SMA 2022

Breve Descrizione: SMA 2022 e relativo commento

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere) - Commento SMA 2022 e Indicatori SMA 2022

1. GRUPPO A - indicatori della didattica (indicatore iC08)

2. GRUPPO E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (iC19, iC19 bis, iC19 ter)
3. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (indicatore iC28)

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 26 ottobre 2023

Breve Descrizione: Approvazione Commento Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2023 – Verbale CCS del 26-10-2023: Punto 4 OdG

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.3.1

1. *I docenti, le figure specialistiche sono adeguati, per numerosità e qualificazione, a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto sia dei contenuti scientifici che dell'organizzazione didattica (comprese le attività formative professionalizzanti e dei tirocini)?*

PREMESSA: Come già specificato nell'AdC D.CDS.1.5.2, il CdS non prevede la presenza di figure specialistiche, per cui nel commento dei punti di questo Quadro si farà riferimento soltanto ai docenti.

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

L'esame delle SMA e degli indicatori in esse riportati consentono di ritenere che i docenti siano per numero e per qualificazione adeguati a sostenere le esigenze didattiche del Corso di Studio, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle sue modalità di erogazione. In relazione alla SMA 2022, si osserva che la percentuale di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti la classe di laurea è del 100% (indicatore iC08). Gli altri indicatori relativi al personale docente (iC19, iC19 bis, iC19 ter) sono tutti superiori a quelli degli altri Atenei dell'Area geografica. La numerosità dei docenti di riferimento è sempre stata corrispondente ai requisiti quantitativi e qualitativi preposti alla regolarità della programmazione ed erogazione della Didattica.

Nella SMA2022 un punto critico e di difficile interpretazione per la Commissione AQ e il Consiglio di CdS ha riguardato la condizione rappresentata dall'indicatore iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza-). Questo risultato, chiaramente dovuto all'aumento del numero degli iscritti, è di difficile interpretazione. La saturazione dei posti programmati ottenuta nell'anno esaminato è da ritenersi un successo per il CdS (vedi commento a iC00a). Il numero di posti proposti dal Consiglio di CdS e la sua successiva approvazione da parte della Governance di Ateneo, si basa sulla verifica delle risorse disponibili e delle finalità formative del CdS. Stupisce quindi che il raggiungimento di un risultato attentamente valutato, e quindi atteso, sia considerato da migliorare. Paradossalmente, il numero estremamente basso di iscritti registrato nel 2021 è invece indicato come Punto di Forza. Visti gli ottimi risultati raggiunti dal CdS evidenziati dagli indicatori della didattica, non si ritiene opportuno prevedere modifiche della struttura del CdS, né in termini di numero di docenti né di numero dei posti di accesso.

2. *I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica?*

3. *Nel caso tali quote siano inferiori al valore di riferimento, il CdS ha informato tempestivamente il Dipartimento/Struttura di raccordo/Ateneo, sollecitando l'applicazione di correttivi?*

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

Come già riportato negli AdC D.CDS.1.5.2 e D.CDS.2.3.1, il CdS non prevede la presenza di tutor della didattica o alla pari che comunque al momento non sono figure previste per i CdS Magistrali nei bandi del COT. Come già specificato, qualora il Dipartimento BiND o la Scuola di Medicina e Chirurgia dovessero avere sufficiente disponibilità di fondi destinati alle attività didattiche o di tutorato (condizione al momento non esistente), il CdS proporrà l'assegnazione di tutor alla pari che possano guidare gli studenti all'inizio del II anno nella fase di scelta del laboratorio in cui svolgere il proprio tirocinio. Vista la specificità degli insegnamenti del Piano di Studi del CdS magistrale e l'assenza di materie "scoglio" non si ritiene utile la richiesta di tutor della didattica.

4. *Viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti (accertate attraverso il monitoraggio dell'attività di ricerca del SSD di appartenenza) e la loro pertinenza rispetto gli obiettivi formativi degli insegnamenti?*

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

L'assegnazione degli insegnamenti viene sempre fatta rispettando la corrispondenza tra SSD dell'insegnamento e del docente; nel caso di contratti di docenza una commissione presieduta dal decano del settore valuta la corrispondenza del profilo scientifico e culturale del candidato con i contenuti dell'insegnamento. Tutto ciò ha la finalità di valorizzare il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti. Nel caso in cui un insegnamento non risulti assegnato a un docente strutturato di UniPa, la relativa scheda di trasparenza viene redatta, nel rispetto della tempistica indicata dall'Ateneo, dalla Coordinatrice del CdS sulla base di quanto predisposto negli A.A. precedenti e in accordo con gli obiettivi formativi del CdS. Il docente a contratto, a cui in fase successiva sarà affidato l'insegnamento, dovrà attenersi a quanto riportato nella Scheda di Trasparenza approvata dalla Commissione AQ e dal Consiglio de CdS, sia in termini di argomenti da trattare che di modalità di esami.

5. *Sono presenti iniziative di sostegno allo sviluppo e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza nelle diverse discipline? (E.g. formazione all'insegnamento, mentoring in aula, condivisione di metodi e materiali per la didattica e la valutazione...)*
6. *È stata prevista un'adeguata attività di formazione/aggiornamento di docenti e tutor per lo svolgimento della didattica on line e per il supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza? Tali attività sono effettivamente realizzate?*

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

Il CdS non organizza autonome attività di formazione dei propri docenti ma dà molta visibilità e incentiva la partecipazione alle attività di Formazione docenti organizzate e proposte dall'Ateneo, in particolare dal Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria (CIMDU - <https://www.unipa.it/strutture/cimdu>). I temi affrontati comprendono le specifiche esigenze delle persone con disabilità, l'accessibilità, la sostenibilità, le tecnologie per la didattica innovativa. L'aggiornamento dei docenti del CdS si realizza anche attraverso l'adesione degli stessi prevede anche l'adesione al programma "Mentore per la didattica" avviato nell'Ateneo di Palermo nel 2013. Il programma prevede che a ogni docente che aderisce siano assegnati due mentori (individuati tra i partecipanti al

programma) che hanno il compito di aiutarlo a migliorare la qualità della didattica. Nell'arco dell'anno sono inoltre organizzati diversi incontri di approfondimento sulla qualità della didattica spesso tenuti da esperti esterni al programma.

Dunque, per quanto riguarda questo AdC l'offerta di Ateneo soddisfa l'esigenza del CdS.

7. *Dove richiesto, sono precisate le caratteristiche/competenze possedute dai tutor e la loro composizione quantitativa, secondo quanto previsto dal D.M. 1154/2021? Sono indicate le modalità per la selezione dei tutor e risultano coerenti con i profili indicati?*

Come già riportato negli AdC D.CDS.1.5.2 e D.CDS.2.3.1, il CdS non prevede la presenza di tutor della didattica o alla pari che comunque al momento non sono figure previste per i CdS Magistrali nei bandi del COT.

8. *Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati?*

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

Come già discusso nell'AdC D.CDS.2.6, superata l'emergenza sanitaria legata alla condizione pandemica da COVID-19, l'attività formativa del CdS si svolge esclusivamente in modalità in presenza.

Criticità/Aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor. *Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento. Qualora l'Ateneo di Palermo dovesse prevedere l'assegnazione di tutor alla pari ai CdS magistrali, si procederà con la richiesta di questa figura per supportare e guidare gli studenti nella scelta delle attività di tirocinio.*

D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

<p>D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica</p>	<p>D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].</p> <p>D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].</p> <p>D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].</p> <p>D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SUA-CdS 2024

Breve Descrizione: SUA-CdS 2024 - Quadro B4: Aule, Laboratori e Aule Informatiche, Sale Studio, Biblioteche.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" - SUA-CdS 2024: Quadro B4 (pag. 21-22, pdf allegato e link).

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d/cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/delibere.html>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.3.2

1. I servizi di supporto alla didattica intesi quali strutture, attrezzature e risorse assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS?

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS dall'Ateneo sono le aule (da diversi anni una sola per le attività di I e II anno) e uno spazio studio (SUA-CdS 2024 Quadro B4), per l'utilizzo dei quali la Coordinatrice ha dovuto ripetutamente chiedere l'assegnazione di servizio di vigilanza che si occupasse anche della loro apertura e chiusura, aspetto di cui fino all'avvio dell'A.A. 2023-2024 anno si occupavano i docenti e ricercatori che operano nel plesso di Biologia e Genetica del Dipartimento BiND (in cui si trovano le due strutture didattiche assegnate al CdS). Solo nel corso I semestre dell'A.A. 2023-2024 è stato assegnato al CdS il personale di vigilanza richiesto.

Qualora si renda necessario, è possibile richiedere l'utilizzo Aula H Multimediale (Stellino) Scuola di Medicina e Chirurgia presso il Policlinico - Complesso Didattico - Via Parlavacchio, 3.

Infine, le esercitazioni degli insegnamenti del Piano di Studi del CdS che prevedono attività di pratiche o dimostrative di specifiche metodologie e visione di particolari strumentazioni, si svolgono presso i laboratori di ricerca dei docenti del CdS specificati come riportato nel Quadro B4 della SUA-CdS.

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

Le attività di supporto alla didattica del CdS sono quasi esclusivamente gestite dalla Coordinatrice e dagli altri docenti che svolgono ruoli con specifica delega. Non c'è personale tecnico-amministrativo specificamente assegnato al supporto delle attività organizzative e formative del CdS. L'unico contesto in cui il CdS si avvale dell'attività di personale tecnico-amministrativo del Dipartimento BiND di afferenza è relativo (i) alle procedure che riguardano l'attivazione dei Tirocini su AlmaLaurea (dalla fase di caricamento del Piano Formativi alla fase di chiusura dei tirocini stessi) di cui si occupano la Dr.ssa Callari e la Dr.ssa Basile dell'U.O. Didattica del BiND e (ii) alle procedure di aggiornamento del Sito WEB del CdS di cui si occupa il Dr La Sala, in qualità di responsabile delle procedure informatiche del Dipartimento BiND. Il CdS si avvale poi della collaborazione del personale tecnico-amministrativo della Scuola di Medicina e Chirurgia (i) per l'attivazione delle procedure inerenti al programma Erasmus (Dr.ssa Occhipinti, in qualità di *Contact Person* del Progetto Erasmus dei Dipartimenti della Scuola di Medicina e Chirurgia), (ii) per il caricamento dei calendari delle lezioni e degli esami di profitto sul portale di Ateneo e quindi sul sito del CdS (Sig. Campanella) e (iii) per l'assegnazione delle aule in cui svolgere lezioni, seminariali ed esami di Laurea (attività coordinate dal Dr Lipari).

2. *Esiste un'attività di verifica della qualità del supporto fornito dal personale dai servizi a supporto della didattica a disposizione del CdS?*

No

3. *Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, che sia coerente con le attività formative del CdS?*

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

No, per quanto riportato nell'AdC D.CDS.3.2.2.

4. *Il personale tecnico-amministrativo partecipa ad attività di formazione e aggiornamento promosse e organizzare dall'Ateneo?*

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

Per quanto riportato nell'AdC D.CDS.3.2.2, la partecipazione del personale tecnico-amministrativo alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo non è promossa, supportata o monitorata dal CdS che non riceve mai informazioni relative a questo tipo di attività.

5. *Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica? (E.g. biblioteche, ausili didattici, infrastrutture IT...).*

Vedi commento all'AdC 3.2.1

6. *I servizi sono facilmente fruibili dagli studenti e dai docenti? L'Ateneo monitora l'efficacia dei servizi offerti?*

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

Vedi commento AdC D.CDS.3.2.1

Criticità/Aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica. La criticità relativa a questo PdA riguarda l'assenza di personale tecnico-amministrativo specificamente assegnato al supporto delle attività organizzative e formative del CdS.

D.CDS.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n. 1	D.CDS.3/n.1/RC-2024: Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica
Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>Assenza di tutor alla pari.</i>
Azioni da intraprendere	<i>Qualora il Dipartimento BiND o la Scuola di Medicina e Chirurgia dovessero avere sufficiente disponibilità di fondi destinati alle attività didattiche o di tutorato (condizione al momento non esistente), il CdS proporrà l'assegnazione di tutor alla pari che possano guidare gli studenti all'inizio del II anno nella fase di scelta del laboratorio in cui svolgere il proprio tirocinio. Vista la specificità degli insegnamenti del Piano di Studi del CdS magistrale e l'assenza di materie "scoglio" non si ritiene utile la richiesta di tutor della didattica.</i>
Indicatore/i di riferimento	-
Responsabilità	<i>Ateneo di Palermo; Dipartimento BiND e/o Scuola di Medicina e Chirurgia</i>
Risorse necessarie	<i>Fondi destinati alla didattica o alle attività di tutorato sui quali poter far gravare i costi per l'attribuzione del ruolo di tutor alla pari per il CdS magistrale</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Al momento non prevedibili</i>

Obiettivo n. 2	D.CDS.3/n.2/RC-2024: Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica
Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>Assenza di personale specificamente assegnato al supporto delle attività organizzative e formative del CdS.</i>
Azioni da intraprendere	<i>L'assegnazione di un'unità di personale tecnico-amministrativo al CdS da parte del Dipartimento BiND è subordinata alle assegnazioni determinate dall'Ateneo che sono al momento sottodimensionate rispetto alle esigenze complessive del BiND. Nessuna azione di intervento per la risoluzione di questa criticità può essere prevista dal CdS.</i>
Indicatore/i di riferimento	-
Responsabilità	<i>Ateneo di Palermo</i>
Risorse necessarie	<i>Numero sufficiente di personale tecnico-amministrativo assegnato al Dipartimento BiND</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>Non valutabile dal CdS</i>

D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

Il monitoraggio e la revisione del Corso di Studio sono sviluppati nel Sotto-ambito D.CDS.4 il cui Obiettivo è: **“Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti”**.

Si articola nei seguenti 2 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione		Aspetti da considerare
D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell’aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
D.CDS.4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell’innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l’attuazione e ne valuta l’efficacia.</p> <p>[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>

D.CDS.4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Descrivere i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni di miglioramento messe in atto nel CdS.

Anche relativamente a questo sotto-ambito nel Riesame ciclico precedente era la necessità di intensificare la consultazione dei rappresentanti del mondo del lavoro per programmare eventuali e adeguate modifiche dell'Offerta Formativa. Come già commentato e descritto nel PdA D.CDS.1.1 questa esigenza è stata parzialmente soddisfatta realizzando alcune delle azioni correttive proposte nel Riesame Ciclico 2021.

Azione Correttiva n. 1	<i>Promuovere e rendere sistematiche le interazioni con le Parti Interessate (PI) al fine di favorirne l'interlocuzione anche in previsione della verifica costante degli obiettivi formativi del CdS in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare LM-9.</i>
Azioni intraprese	<i>Quest'anno sono riprese le consultazioni con le PI attraverso l'invio per e-mail di un questionario, con allegato il Manifesto del Studi per l'Anno Accademico (A.A.) 23-24, con il quale si intende raccogliere le opinioni e i suggerimenti che possano praticamente guidare le future azioni migliorative del CdS in termini di possibile revisione dell'Offerta Formativa.</i>
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	<i>I pareri ad oggi ricevuti hanno consentito di valutare la possibilità di attivare già per l'A.A. 2024-2025 nuove ADO che possano rispondere alle esigenze formative richieste dalle PI. L'implementazione dell'azione correttiva dell'attività di consultazione delle PI, vede come immediato obiettivo da realizzare anche l'ulteriore incremento, rispetto a quello già realizzato (Punto successivo), del numero delle PI con cui stabilire nuovi rapporti di collaborazione. Indicatori di riferimento: SUA-CdS 2024 – Quadri relativi alla consultazione con le organizzazioni rappresentative (in fase di istituzione del corso e consultazioni successive) - Quadri A1.a, A1.b</i>

D.CDS.4b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI

Includervi i principali problemi individuati, le sfide, **i punti di forza** e **le aree di miglioramento** che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente.

Principali elementi da osservare:

- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4
- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporti di Riesame ciclico, le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo
- osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali
- ultima Relazione annuale della CPDS.

D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1	Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p>D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.</p> <p>D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</p> <p>D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.</p> <p>D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.</p> <p>D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: SMA 2022
Breve Descrizione: Commento SMA 2022.
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere) - Commento SMA 2022 - Documento nella sua interezza
Upload / Link del documento: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>
- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 26 ottobre 2023
Breve Descrizione: Approvazione Commento Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere)" – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2023 – Verbale CCS del 26-10-2023: Punto 4 OdG
Upload / Link del documento: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>
- Titolo: Relazione Annuale CPDS 2023
Breve Descrizione: Relazione Annuale CPDS 2023 del CdS in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Quadri A-C
Upload / Link del documento: <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/qualita>

- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 29 febbraio 2024

Breve Descrizione: Attività CPDS – Discussione Relazione Annuale CPDS 2023

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Informazioni (Delibere)” – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2024 – Verbale CCS del 29-02-2024: Punto 9 OdG

Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>
- Titolo: Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati. Dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2023

Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati - Biotecnologie mediche e medicina molecolare (LM-9) - Università degli Studi di PALERMO

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Dati AlmaLaurea Anno di indagine: 2022, dati aggiornati ad aprile 2023

Upload / Link del documento:
<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0820107301000002>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.4.1

1. *Si sono realizzate interazioni in itinere con le parti consultate in fase di programmazione del CdS o con nuovi interlocutori, in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi? Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni?*

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

La sistematicità delle interazioni in itinere con le Parti Interessate (PI) è certamente un aspetto di alta criticità per il CdS, che richiederà un particolare impegno per poter essere migliorato in modo efficace. Nel Consiglio di CdS dello scorso 29 febbraio, la Coordinatrice ha sottolineato l'importanza e la necessità di incrementare il numero di PI con cui stabilire in modo sistematico delle interazioni che potranno anche aiutare nell'aggiornamento periodico del profilo formativo del CdS. Una linea immediata di intervento potrebbe essere quella di prevedere consultazioni programmate con una tempistica di almeno un incontro l'anno, per esempio marzo, in vista della programmazione dell'Offerta Formativa del successivo Anno Accademico.

L'impegno del CdS nell'intraprendere un cambio di direzione nell'attività di consultazione, è sottolineato dall'invio lo scorso 21 febbraio di un questionario agli stakeholder, con allegato il Manifesto del Studi per l'A.A. 23-24, con il quale si intende raccogliere le opinioni e i suggerimenti che possano praticamente guidare le future azioni migliorative del CdS in termini di possibile revisione dell'Offerta Formativa. Sebbene al momento il CdS abbia ricevuto riscontro soltanto da 2 dei 10 enti consultati, alcune indicazioni interessanti sono state già state raccolte. In particolare dall'Ordine dei Biologi è arrivata la richiesta di inserire insegnamenti che possano fornire agli studenti informazioni relative alla Sanità Pubblica (organizzazione sanitaria, prevenzione, vaccinazioni, rischio biologico). Questa richiesta, discussa durante la riunione del Gruppo del Riesame del 22 marzo 2024 (verbale consultabile al seguente link: <https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>) è legata al fatto che, visto l'inserimento della professione del Biologo (unico ordine professionale al quale i Laureati in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare possono iscriversi) tra le professioni sanitarie, diventa importante per i Laureati in questo CdS possedere conoscenze relative all'ambito lavorativo nel quale potranno svolgere le loro attività. Come imminente azione di adeguamento dell'Offerta Formativa che possa rispondere alle esigenze presentate, si prevede per l'A.A. 2024-2025 la presentazione di Attività Didattiche Opzionali (ADO – vedi AdC D.CDS.1.3.3) che possano fornire agli studenti le conoscenze richieste.

Una consultazione costante da parte del CdS intercorre invece con gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale che per i corsi di Laurea Magistrale vengono considerati PI. Questa interazione realizzata principalmente durante le giornate di presentazione dell'Offerta Formativa delle Lauree Magistrali annualmente organizzate da UniPa dal 2018, ha consentito negli anni di focalizzare le problematiche legate all'accesso al CdS in termini di procedure di ammissione e

tempistiche nello scorrimento delle graduatorie. Al momento, anche sulla base delle indicazioni ricevute negli anni dagli studenti, sono in corso di definizione le modalità di accesso da attuare per l'A.A. 2024-2025.

2. *Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento? Il CdS prende in carico i problemi rilevati (una volta valutata la loro plausibilità e realizzabilità)?*

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

Il CdS ha una consultazione continua, anche se non sempre formalmente documentata, con tutti i suoi interlocutori (studenti, docenti, responsabili dei laboratori in cui si svolgono i tirocini) al fine di raccogliere segnalazioni di criticità, osservazioni e proposte migliorative che si impegna ad attuare. Le dimensioni ridotte del CdS in termini di numero di studenti, rende diretta e immediata l'interazione che studenti possono avere con la Coordinatrice e/o con i loro tutor, così come quella che si stabilisce tra gli stessi docenti del CdS. L'attività dei Rappresentanti degli studenti riveste comunque sempre un ruolo centrale. Inoltre nel sito WEB del CdS nella Pagina "Qualità – Commissione Paritetica" attraverso il link "Accedi al modulo per comunicare con la Commissione Paritetica della Scuola" accedendo con il proprio account @community.unipa.it, gli studenti possono inviare in forma anonima le loro segnalazioni alla CPDS

(<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/qualita/commissioneParitetica.html>).

3. *Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati? Alle considerazioni complessive della CPDS (e degli altri organi di AQ) sono accordati credito e visibilità?*

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

Il CdS analizza e tiene in considerazione gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati sulla base delle considerazioni complessive riportate nelle Relazioni Annuali della CPDS e nei commenti alle SMA redatte dalla Commissione AQ, attraverso la valutazione e la discussione di questa documentazione in seno al Consiglio di CdS. L'analisi delle criticità rilevate e delle relative cause, conducono alla definizione delle azioni di miglioramento ove necessarie (vedi come esempio, l'ultima Relazione Annuale CPDS 2023, il Commento alla SMA 2022, e i relativi verbali del Consiglio di CdS dove tali documenti sono stati discussi e approvati).

I dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla qualità della didattica commentati nella Relazione annuale CPDS sono visibili e consultabili nel sito WEB del CdS nella Pagina "QUALITA' – Opinione degli studenti sulla didattica

(<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/?Pagina=valutazione>)

Al fine di rendere partecipi gli studenti degli esiti e degli effetti delle valutazioni espresse con il sistema di rivelazione dell'opinione studenti, il CdS organizza un incontro per presentare la relazione annuale della CPDS e discuterla con tutta la componente studentesca. L'ultimo incontro è stato fissato per il 17 aprile 2024 (locandina visionabile nella sezione NEWS del sito WEB del CdS - <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011>).

(Relazione dell'incontro consultabile al seguente link: <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/qualita/commissioneParitetica.html>)

Anche i dati relativi al questionario compilato dai neolaureati, che permettono di avere un feedback complessivo sull'esperienza universitaria dello studente, sono pubblici.

4. *Il CdS ha predisposto procedure facilmente accessibili per gestire gli eventuali reclami degli studenti? Prende in carico le criticità emerse?*

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

Il CdS esamina i reclami degli studenti eventualmente pervenuti tramite comunicazioni dirette degli stessi alla Coordinatrice, ai tutor o alla CPDS (anche tramite segnalazioni inviate con la modulistica disponibile sul sito WEB del CdS nella Pagina “Qualità – Commissione Paritetica” – Vedi punto D.CDS.4.1.2) o tramite i Rappresentati durante i Consigli di CdS.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Nel corso degli anni, sulla base di quanto riportato nelle Relazioni della CPDS e nel Commento alle SMA, tenendo anche conto delle indicazioni riportate nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione, il CdS ha intrapreso azioni correttive delle principali criticità riscontrate. Come illustrato nei Quadri precedenti, sono state messe in atto e sono ancora in corso diverse azioni volte a migliorare le attività del CdS: le linee di intervento sono state soprattutto orientate al miglioramento del percorso formativo in termini di alleggerimento dell’attività frontale a beneficio di quella di tirocinio (vedi punti D.CDS.1.5.1 e D.CDS.2.3.1), al miglioramento del livello di internazionalizzazione (vedi punto D.CDS.2.4.1) e all’attuazione di un attivo e sistematico coinvolgimento delle Parti Interessate (Vedi punti D.CDS.1.1.2 e D.CDS.4.1.1).

Criticità/Aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS. Adeguamento dell’Offerta Formativa alla richiesta presentata dall’Ordine dei Biologi della Sicilia relativa all’inserimento nel Piano di Studi di insegnamenti che possano fornire agli studenti informazioni relative alla Sanità Pubblica (organizzazione sanitaria, prevenzione, vaccinazioni, rischio biologico).

D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2	Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS	<p>D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.</p> <p>D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.</p> <p>D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.</p> <p>D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</p> <p>D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.</p> <p>[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo: Riesame Ciclico 2021
Breve Descrizione: Rapporto di Riesame Ciclico sul corso di studio in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Paragrafo 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE: 2-a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI INTERCORSI DALL'ULTIMO RIESAME (Pag. 7-8).
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>
- Titolo: SMA 2022
Breve Descrizione: SMA 2022 e relativo Commento
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina "Informazioni (Delibere) - Commento SMA 2022 e Indicatori SMA 2022
1. Indicatori della Didattica (GRUPPO A e GRUPPO E)
2. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità (iC26 e iC26TER)
Upload / Link del documento:
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedichee medicinamolecolare2011/delibere.html>
- Titolo: Scheda Unica Annuale - Dati AlmaLaurea Anno di indagine: 2022, dati aggiornati ad aprile 2023 - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati. Dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2023
Breve Descrizione: Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati - Biotecnologie mediche e medicina molecolare (LM-9) - Università degli Studi di PALERMO

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Dati AlmaLaurea Anno di indagine: 2022, dati aggiornati ad aprile 2023 – Sezione: Condizione occupazionale

Upload / Link del documento:

<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0820107301000002>

Documenti a supporto:

- Titolo: Verbale Commissione AQ del 12 luglio 2023

Breve Descrizione: Verbale AQ del 12 luglio 2023 – Parere Commissione AQ su Schede di Trasparenza A.A. 2023/2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Qualità (Commissione AQ) – Verbali Commissione AQ - 2023 – Verbale del 12-07-2023

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelmedicinamolecolare2011/qualita/commissioneAQ.html>

- Titolo: Verbale Consiglio CdS del 24 luglio 2023

Breve Descrizione: Verbale Consiglio CdS del 24 luglio 2023 – Approvazione Schede di Trasparenza A.A. 2023/2024

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Informazioni (Delibere)” – Verbali del Consiglio di Corso di Studio – Sedute 2023 – Verbale CCS del 24-07-2023

1. Punto 4 OdG – Approvazione calendario lezioni ed esami A.A. 2023-2024

2. Punto 5 OdG – Approvazione Schede di Trasparenza A.A. 2023/2024

Upload / Link del documento:

<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelmedicinamolecolare2011/delibere.html>

- Titolo: Schede di Trasparenza Insegnamenti del CdS

Breve Descrizione: Schede di Trasparenza Insegnamenti del CdS

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Sito WEB del CdS: Pagina “Didattica (Piano di Studi – per tutti gli anni di immatricolazione riportati)”

Upload / Link del documento:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheelmedicinamolecolare2011/?Pagina=pianodistudi>

Autovalutazione Punto di Attenzione D.CDS.4.2

1. *Sono presenti attività collegiali dedicate alla revisione dei percorsi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto?*

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

Dall’ultimo Riesame Ciclico del 2021 (paragrafo 2-a, Pag. 7-8), in cui era stata ampiamente discussa la modifica del percorso formativo avviata nell’A.A. 2017-2018 e conclusasi nell’A.A. 2019-2020, i dati annualmente analizzati dalla CPDS e dalla Commissione AQ (rilevazione opinione studenti, SMA, dati AlmaLaurea anche relativi allo stato occupazionale dei laureati), hanno sempre rivelato un complessivo stato di benessere del CdS, (come discusso nei precedenti Quadri di questa relazione) che quindi in questi ultimi anni non ha richiesto interventi di revisione degli obiettivi e del percorso formativo.

Il coordinamento didattico tra gli insegnamenti è sistematicamente garantito sia dall’attività della CPDS, che tiene conto di ogni eventuale segnalazione presentata dagli studenti specialmente nella fase di redazione della relazione annuale, sia dalla Commissione AQ che ogni anno è chiamata a svolgere un’azione di accurata revisione e approvazione

delle Schede di Trasparenza (esempio Verbale Commissione AQ del 12 luglio 2023), approvate poi in via definitiva dal Consiglio di CdS (esempio Verbale Consiglio CdS del 24 luglio 2023, punto 5 OdG).

Come già commentato nel punto D.CDS.1.5.1, visto il generale livello di soddisfazione manifestato dagli studenti (Relazione Annuale CPDS 2023: Quadro B), il CdS ogni anno cerca di mantenere inalterata la struttura del calendario delle lezioni in termini di distribuzione equa degli insegnamenti erogati e orari (i dettagli sono riportati nel punto D.CDS.1.5.1). Su questa base, seguendo le tempistiche indicate dall'Ateneo, la Coordinatrice presenta una proposta di calendario delle lezioni che, dopo approvazione da parte del Consiglio di CdS (esempio Verbale Consiglio CdS del 24 luglio 2023, punto 4 OdG), viene inviato alla Scuola di Medicina e Chirurgia per la pubblicazione sul sito del CdS.

Ad oggi non sono stati messi in atto dal CdS metodi di insegnamento innovativi. Tuttavia, in particolare con il docente dell'insegnamento di Genetica Medica e Forense che partecipa al Progetto Mentore di UniPa, stiamo valutando la possibilità di presentare un progetto di attività didattica innovativa nell'ambito del Bando recentemente pubblicato sull'Albo di Ateneo (Pubblicazione n. 741 del 01/03/2024 - DDG 1561/2024 Avviso di selezione per la realizzazione di progetti di innovazione didattica nei CdS) finalizzato alla realizzazione di progetti di innovazione didattica nei corsi di studio. Siamo al momento in una fase assolutamente preliminare per cui non è disponibile alcuna documentazione a supporto dell'avvio di questa attività.

2. *Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata e rifletta le conoscenze disciplinari più avanzate in relazione ai progressi della scienza e dell'innovazione anche in relazione ai cicli di studio successivi compresi il Dottorato di Ricerca e le Scuole di specializzazione?*

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

Come riportato nel punto precedente, al fine di offrire un percorso formativo sempre adeguato e aggiornato, il CdS sta programmando di presentare una proposta progettuale nell'ambito del Bando Pubblicato da UniPa finalizzato all'attuazione di programmi di attività didattica innovativa nei CdS dell'Ateneo.

Inoltre, al fine di aggiornare il percorso formativo, adeguandolo agli sviluppi scientifici e tecnologici del settore delle biotecnologie, il CdS aveva già deliberato una revisione dell'ordinamento didattico nell'A.A. 2022-2023, apportando delle modifiche che potessero consentire una rapida e immediata riorganizzazione dell'Offerta Formativa. Nel Consiglio di CdS del 2 novembre 2021 è stato infatti deliberato (1) di inserire fra le materie affini nuovi SSD (come MED46) per approfondire le conoscenze e le competenze in ambito tecnologico, (2) di ampliare di conseguenza il range di CFU dell'ambito delle discipline "medico-chirurgiche e riproduzione umana" in cui MED46 ricade). Per attuare modifiche dell'Offerta Formativa il CdS ha chiesto al Manager Didattico della Scuola di medicina e Chirurgia di presentare nelle sedi opportune una richiesta di modifica dell'obbligo previsto dal Regolamento di UniPa di poter inserire nei Piani di Studi inserire moduli didattici non inferiori ai 3 CFU.

Il dato della SMA 2022 relativo all'indicatore iC26 che riporta un 62% di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), tendenzialmente in linea con l'anno 2021 e con il dato di Area Geografia e nazionale, può ritenersi indicativo del fatto che il CdS fornisce un'adeguata formazione per l'accesso ai cicli di studio successivi quali Corso di Dottorato di Ricerca e Scuole di Specializzazione.

3. *Sono stati analizzati e monitorati i percorsi di studio, i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale ai fini del miglioramento della gestione delle carriere degli studenti, nonché gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale?*

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

Nel commento alla SMA 2022, la Commissione AQ ha effettuato una puntuale analisi degli indicatori del CdS sia in assoluto sia in relazione agli indicatori della classe LM-9 dell'Area Geografica.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

Il CdS non mette in atto specifici sistemi o procedure per l'analisi dei risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale. Tuttavia, la valutazione dei dati della SMA 2021 e 2022 relativi agli Indicatori della Didattica (Gruppo A e Gruppo E) mette in luce una buona gestione delle carriere degli studenti e testimonia uno stato di buona organizzazione della didattica e del percorso formativo teorico-pratico del CdS, incluse evidentemente le fasi relative alle verifiche di apprendimento. Tutti gli indicatori strategici di Ateneo e AVA3 di questi Gruppi, sia nella valutazione 2021 che 2022, risultano ampliamenti al di sopra dei valori medi dell'Area Geografica. L'assenza di AREA DI MIGLIORAMENTO rilevate nell'ultimo biennio non richiede pertanto l'attuazione di specifiche azioni di intervento.

Relativamente agli Indicatori del Gruppo A, di particolare rilievo è il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata regolare del corso (iC02, indicatore strategico di Ateneo) che nel 2021, seppure più alto della media dell'Area geografica (81,3% vs 72,5%), era considerato nella norma, mentre nel 2022 ha rappresentato un PUNTO DI FORZA per il CdS raggiungendo un valore di 82,6% contro il 67,6% della media dell'Area Geografica. Questo risultato, da considerarsi certamente correlato alle modifiche del Piano di Studi effettuate negli anni precedenti (riduzione del numero dei corsi integrati e dei relativi moduli, diminuzione degli insegnamenti frontali nel II anno), che hanno consentito agli studenti di svolgere un percorso didattico più snello e più focalizzato sull'attività sperimentale, è anche da considerarsi un utile indicatore dell'efficienza dei sistemi di verifica dell'apprendimento e della prova finale messi in atto dal CdS.

Considerazione analoghe valgono per i risultati relativi agli Indicatori del Gruppo E, tra i quali si sono riscontrati nel 2022 ben 2 PUNTI DI FORZA: (1) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (C16BIS), (2) la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17).

4. *Qualora gli esiti occupazionali dei laureati siano risultati poco soddisfacenti, il CdS ha aumentato il numero di interlocutori esterni, al fine di accrescere le opportunità dei propri laureati (E.g. attraverso l'attivazione di nuovi tirocini, contratti di apprendistato, stage o altri interventi di orientamento al lavoro)?*

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

Il CdS annualmente valuta gli esiti occupazionali attraverso l'analisi dei dati riportati nelle SMA e su AlmaLaurea, oltre che attraverso una diretta interazione con i suoi ex-studenti, le cui testimonianze sono riportate sul sito WEB del CdS (Pagina ALUMNI - <https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/biotecnologiemedicheemedicinamolecolare2011/alumni/>)

Gli indicatori della SMA presi in esame sono quelli relativi alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (iC26) e quello relativo alla percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC26TER), entrambi nettamente superiori al 50% e in linea o superiori alle percentuali di Area Geografica e nazionali.

Anche i dati occupazionali riportati su AlmaLaurea testimoniano una buona ricaduta in termini occupazionali del percorso formativo fornito dal CdS. Tra i diversi dati riportati, è interessante notare che gli "occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea" sono intorno al 90% entro i primi 3 anni (dato superiore a quello di Ateneo), indicando che nei primi anni di confronto con il mondo del lavoro, le competenze acquisite durante la frequenza del Corso sono riconosciute come fondamentali per avviare la propria attività professionale.

5. *Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia?*

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

Il CdS recepisce le indicazioni e le raccomandazioni di CPDS e NdV, le discute e attua misure per rispondere alle sollecitazioni.

Criticità/Aree di miglioramento emerse dalla trattazione del PdA D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS. Dall'analisi di questo PdA non sono emerse rilevanti criticità che richiedono specifiche azioni di intervento.

D.CDS.4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Includervi gli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell'esperienza degli studenti. Specificare attraverso quali azioni si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi. Aggiungere campi per ciascun obiettivo.

Obiettivo n.	D.CDS.4/n.1/RC-2024: Adeguamento Offerta Formativa alle richieste delle PI
Problema da risolvere Area di miglioramento	<i>Adeguamento dell'Offerta Formativa alla richiesta presentata dall'Ordine dei Biologi della Sicilia relativa all'inserimento nel Piano di Studi di insegnamenti che possano fornire agli studenti informazioni relative alla Sanità Pubblica (organizzazione sanitaria, prevenzione, vaccinazioni, rischio biologico).</i>
Azioni da intraprendere	<i>Come imminente azione di adeguamento dell'Offerta Formativa che possa rispondere alle esigenze presentate, si prevede per l'A.A. 2024-2025 la presentazione di Attività Didattiche Opzionali (ADO - vedi PdA D.CDS.1.3.3) che possano fornire agli studenti le conoscenze richieste.</i>
Indicatore/i di riferimento	<i>Numero di ADO relative agli ambiti richiesti attivate nell'A.A. 2024-2025</i>
Responsabilità	<i>Coordinatrice e docenti del Cds che dovranno farsi promotori dell'attivazione delle ADO</i>
Risorse necessarie	<i>Docenti dei settori affini agli argomenti richiesti o esperti esterni che daranno la loro disponibilità allo svolgimento delle ADO.</i>
Tempi di esecuzione e scadenze	<i>A.A. 2024-2025</i>

Commento agli indicatori

Informazioni e dati da tenere in considerazione

Il commento agli indicatori dovrebbe riguardare almeno gli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accREDITAMENTO periodico dei CdS; può fare anche riferimento agli indicatori della SMA e può utilizzare come strumento metodologico quanto previsto da: [Linee Guida di Autovalutazione e Valutazione](#), [Indicatori a supporto della valutazione](#), [Scheda per la valutazione degli indicatori qualitativi](#).

Per l'analisi degli indicatori si suggerisce di utilizzare lo stesso schema adottato per l'analisi dei Punti di Attenzione, sviluppando l'analisi della situazione, l'analisi delle criticità, l'individuazione di azioni di miglioramento per le quali adottare lo stesso schema di riferimento proposto nelle sezioni C sopra riportate.

Si riportano di seguito gli Indicatori a supporto della valutazione per i CdS:

INDICATORI CORSI DI STUDIO

Indicatore	Riferimento	Qualitativo/ Quantitativo	Fonte dei dati
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	DM 1154/2021	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA
Percentuale di iscritti inattivi o poco produttivi*	AVA 3 - ANVUR	Quantitativo	Scheda SMA

*corsi prevalentemente o integralmente a distanza

Si riporta di seguito il commento alla SMA 2022 approvato dalla Commissione AQ del CdLM in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare riunitasi il 23 ottobre 2023 e dal Consiglio del CdLM nella seduta del 26 ottobre 2023.

Nell'AA 2022-2023 gli avvisi di carriera per il CdLM in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare sono stati in tutto 39 contro i 18 dell'AA precedente, dato che aveva portato a individuare questo indicatore come una criticità per il CdLM. Questo forte incremento può essere stato dovuto alla nuova modalità di accesso della "Click Week" che da un lato non prevedeva costi di iscrizione e dall'altro ha determinato l'eliminazione del test di accesso, causa di stress per gli studenti che optano per l'immatricolazione a corsi ad accesso libero. Inoltre, nella relazione dello scorso anno avevamo ipotizzato che l'erogazione delle lezioni da remoto dovuta alla condizione pandemica, avesse potuto incoraggiare gli studenti, che non dovevano affrontare le elevate spese di studente fuori sede, a immatricolarsi in Atenei esterni al territorio regionale. È probabile quindi che il ripristino dell'erogazione in presenza delle lezioni e la nuova modalità di accesso abbiano insieme contribuito a determinare il notevole incremento delle immatricolazioni, che ha determinato la saturazione del numero dei posti programmati per l'AA 22-23.

Visti i risultati ottenuti si valuterà con la Governance di Ateneo la possibilità di mantenere la modalità di accesso della "Click Week" anche per il prossimo A.A.

GRUPPO A: indicatori della didattica

La percentuale di laureati entro la durata regolare del corso (iC02, indicatore strategico di Ateneo), che nel 2021 seppure più alto della media dell'Area geografica (81,3% vs 72,5%) era considerato nella norma, nel 2022 ha invece rappresentato un PUNTO DI FORZA per il CdLM raggiungendo un valore di 82,6% contro il 67,6% della media dell'Area geografica. Questo risultato è da considerarsi correlato alle modifiche del Piano di Studi (PS) effettuate negli anni precedenti (riduzione del numero dei corsi integrati e dei relativi moduli, diminuzione degli insegnamenti frontali nel II anno), che hanno consentito agli studenti di svolgere un percorso didattico più snello e più focalizzato sull'attività sperimentale.

Un dato rilevante per il CdLM, anche se non evidenziato nella scheda, riguarda l'ulteriore incremento registrato nel 2022 della percentuale di laureati provenienti da altro Ateneo (iC04) che nel 2022 è stato del 38,5%. Questo risultato potrebbe

essere correlato al fatto che gli studenti che, vista la possibilità di seguire le lezioni da remoto, si erano iscritti in corsi di laurea triennali di altri Atenei, con la ripresa delle lezioni in presenza hanno preferito iscriversi a UniPa. Questo dato dovrà essere quindi seguito con attenzione nei prossimi 2 anni.

GRUPPO B - Indicatori internazionalizzazione

Nella SMA dello scorso anno l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), come già negli anni precedenti, aveva evidenziato un'AREA DI MIGLIORAMENTO con un elevato livello di criticità essendo il valore dell'indicatore pari a 0. Come commentato lo scorso anno, il dato era dovuto al blocco delle partenze Erasmus degli studenti iscritti al CLM determinate dall'emergenza sanitaria per il contrasto alla pandemia e la prevenzione del contagio da COVID-19. Questa condizione aveva di fatto impedito di verificare le conseguenze della modifica al PS effettuata già nel 2020, che prevede l'attribuzione di 15 CFU alle attività di tirocinio svolte all'estero. Nel 2022 la partecipazione al programma Erasmus+ di 3 studenti del CdLM ha consentito di raccogliere i frutti dell'azione intrapresa.

Anche se non indicato nella scheda come punto di forza, l'incremento del valore dell'indicatore iC10 da 0 a 21.4% rappresenta per il CdLM un rilevante successo ed è motivo di particolare soddisfazione. Stiamo lavorando per incrementare ulteriormente il valore di questo indicatore, aumentando il numero di sedi Erasmus e supportando i nostri studenti anche nella scelta del percorso Erasmus Traineeship.

GRUPPO E - Ulteriori indicatori della didattica

Tutti gli indicatori strategici di Ateneo e AVA3 di questo gruppo anche quest'anno risultano ampliamenti al di sopra dei valori medi dell'Area Geografica. Tale risultato testimonia uno stato di buona organizzazione nella didattica e del percorso formativo teorico-pratico del CdLM.

Nessuna AREA DI MIGLIORAMENTO era stata evidenziata nella SMA dello scorso anno per cui non erano state proposte specifiche azioni da intraprendere.

In continuità con lo scorso anno, PUNTI DI FORZA attuali sono (i) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (C16BIS), (ii) la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). Come evidenziato anche da altri indicatori (iC02 e iC13), questi dati indicano che la revisione del PS effettuata nei precedenti anni ha consentito di raggiungere gli obiettivi fissati, offrendo agli studenti la possibilità di svolgere un agevolmente il loro percorso didattico e formativo. Visti i risultati ottenuti non si prevedono al momento interventi di revisione del PS.

Nella SMA corrente non sono state evidenziate AREE DI MIGLIORAMENTO per cui non si ritiene necessario proporre specifiche azioni di intervento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Nessuna AREA DI MIGLIORAMENTO evidenziata nella SMA 2021.

Come già lo scorso anno, PUNTO DI FORZA attuale è la percentuale di immatricolati laureati entro la durata normale del corso (iC22 - indicatore AVA3). Questo dato riflette quanto già evidenziato dagli indicatori della didattica ed è il frutto dell'attenta revisione del PS operata negli anni passati.

L'indicatore iC28 (indicatore AVA3) evidenzia un'AREA DI MIGLIORAMENTO. Questo risultato, chiaramente dovuto all'aumento del numero degli iscritti, è di difficile interpretazione. La saturazione dei posti programmati ottenuta nell'anno esaminato è da ritenersi un successo per il CdLM (vedi commento a iC00a). Il numero di posti proposti dal Consiglio di CdS e la sua successiva approvazione da parte della Governance di Ateneo, si basa sulla verifica delle risorse disponibili e delle finalità formative del CdLM. Stupisce quindi che il raggiungimento di un risultato attentamente valutato, e quindi atteso, sia considerato "da migliorare". Paradossalmente, il numero estremamente basso di iscritti registrato nel 2021 è invece indicato come Punto di Forza. Visti gli ottimi risultati raggiunti dal CdLM evidenziati dagli indicatori della didattica, non si ritiene opportuno prevedere modifiche della struttura del CdLM, né in termini di numero di docenti né di numero dei posti di accesso.