

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIOTECNOLOGIE MEDICHE E MEDICINA MOLECOLARE

Verbale della riunione tra il Coordinatore, la componente Docente della Commissione Paritetica e gli studenti del primo anno del Corso di Laurea, relativa alla descrizione del Sistema di Qualità dei Corsi di Studio

Il giorno 9 dicembre 2025 alle ore 12.30 si è svolto presso l'Aula B di via Divisi un incontro tra la Prof.ssa Simona Fontana, Coordinatrice del Corso di Studio, la Prof.ssa Sonia Emanuele, Rappresentante Docente della Commissione Paritetica Docente-Studente (CPDS), e gli studenti del primo anno del Corso di Laurea con oggetto:

Descrizione del sistema di valutazione della Qualità dei Corsi di Laurea e delle Commissioni ad essa preposte.

In primo luogo, è intervenuta la Prof.ssa Fontana descrivendo dettagliatamente agli studenti del primo anno il sistema di autovalutazione-valutazione (AVA) dei Corsi di Studio e il ruolo delle schede di rilevazione dell'opinione degli studenti. In particolare, sono stati descritti gli organi accademici preposti alla valutazione della qualità secondo il sistema gerarchico a partire dalla Governace di Ateneo e con particolare riferimento al Nucleo di valutazione (NVD) e Presidio di Qualità (PQA). La Prof.ssa Fontana ha quindi illustrato il ruolo delle Commissioni dei Corsi di Laurea deputate al rilevamento della qualità: Commissione AQ Didattica (AQ) e Commissione Paritetica Docente Studente (CPDS) ed evidenziato i rapporti di queste con gli Organi sopra citati. Ha menzionato, inoltre, i documenti che il Corso di Laurea e queste Commissioni sono tenuti a produrre, precisamente: il Rapporto di Riesame Ciclico (esitato dal Corso di Laurea) la scheda di monitoraggio annuale (esitata dalla Commissione AQ Didattica) e la Relazione Annuale (esitata dalla CPDS).

Suscitando grande interesse da parte degli studenti, la Prof.ssa Fontana ha evidenziato il loro ruolo attivo nella definizione della Qualità del CdS, sia attraverso la compilazione dei questionari RIDO, sia mediante la partecipazione tramite la CPDS. In particolare, si è soffermata sulle modalità di compilazione dei questionari illustrando i diversi quesiti ed analizzando le problematiche ed essi correlati. Ha, inoltre, descritto le modalità per fare pervenire eventuali segnalazioni alla CPDS stimolando gli studenti a rendersi sempre partecipi nel corso della loro vita universitaria. Il dibattito è stato vivace e diversi studenti sono intervenuti per porre opportuni quesiti sull'argomento.

Infine, La Prof.ssa Fontana ha comunicato che il Corso di Laurea risulta attualmente in uno stato di "buona salute" anche in base alla verifica (Audit) alla quale il Corso è stato sottoposto il 20 marzo 2024.

In secondo luogo, è intervenuta la Prof.ssa Sonia Emanuele, Componente Docente della CPDS, per descrivere più nel dettaglio le funzioni e gli obiettivi specifici di questa Commissione. In particolare, si è soffermata sulla specifica funzione di redigere la Relazione annuale che di fatto rappresenta un'importante fonte di informazione sull'organizzazione e la qualità della didattica del CdS. Ha, quindi, descritto la relazione annuale relativa all'A.A. 2024/25 elaborata dalla stessa col supporto della studentessa Adriana Truglio (componente studentesca CPDS), presente all'incontro.

Nel dettaglio, La Prof.ssa Emanuele ha quindi mostrato la SEZIONE 1 della relazione annuale che riporta in modo sintetico ed esaustivo le considerazioni generali, i punti di forza e di debolezza e le possibili azioni di miglioramento del CdS. Ha quindi analizzato le diverse sezioni della relazione e precisamente:

- Il Quadro A: *Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti*, illustrando gli indici di qualità medi (IQ) relativi ai quesiti riportati nei questionari degli studenti.
- Il quadro B: *Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato*, riferendosi specificamente ai quesiti D03 (materiale didattico) e D08 (attività integrative e laboratori) nonché ai dati riportati da Almalaurea.
- Il quadro C: *Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi*, facendo in particolare riferimento all'analisi delle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti.
- Il quadro D: *Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico*, riportando i dati relativi agli indicatori della SMA 2023 con particolare riferimento al parametro Internazionalizzazione.
- Il quadro E: *Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS*, indicando le fonti, University e sito internet del CdS. In questo contesto si è fatto riferimento, con soddisfazione degli studenti, alle pagine social accessibili dal sito del CdS, come ulteriore strumento di comunicazione e informazione.
- Il quadro F: *Ulteriori proposte di miglioramento*, dove sono state riepilogate le azioni migliorative da intraprendere.

Complessivamente, gli studenti hanno mostrato particolare interesse e un buon grado di partecipazione ai problemi presentati.

L'incontro si è concluso alle ore 14.00.

La verbalizzante:

Sonia Emanuele

