

Nell'AA 2020-2021 sono stati iscritti 29 studenti al CdL in Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare e gli iscritti regolari sono di poco al di sopra dei valori relativi all'Area geografica di riferimento (57 vs 56,5%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è aumentata rispetto l'AA precedente (92,3% VS 81,8%) e risulta anche superiore rispetto la media di Area Geografica; le modifiche effettuate dal CDS al piano di studi come: 1) riduzione dei corsi integrati, 2) riduzione dei moduli all'interno dei CI ed infine 3) eliminazione degli insegnamenti frontali nel secondo semestre del II anno, sembrano pertanto sortire gli effetti attesi.

GRUPPO A: indicatori della didattica

Gli indicatori alla didattica vedono un trend crescente in quasi tutti gli items. La percentuale di studenti che ha acquisito 40 CFU (83,1%) è superiore alla percentuale ottenuta lo scorso anno accademico (78,9%) ma anche a quella dell'area geografica (50,7%). Questo dato è di rilievo essendo uno degli indicatori da attenzionare secondo le linee guida di Ateneo. Si rileva con piacere che la percentuale di laureati provenienti da altro Ateneo è nettamente aumentata rispetto l'anno precedente (24,1% VS 7%) ed al momento si attesta a dei valori comparabili con quelli dell'Area geografica (28,3%); è possibile comunque che il dato di quest'anno sia da attribuire alla situazione pandemica. Relativamente al rapporto docenti studenti, questo (3,6) è costante negli anni ed in linea con i dati nazionali. La percentuale di laureati che a tre anni dalla Laurea dichiara di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da contratto o un'attività di formazione retribuita è notevolmente incrementata rispetto agli anni precedenti (71,4% VS 56,3%) ed è in linea con quella di area geografica. Questo dato testimonia il livello della preparazione teorico-pratica degli studenti. Il valore della ricerca della docenza (0,9) è di poco inferiore al dato di area (1) evidenziando la qualità delle attività di ricerca nei laboratori dove vengono svolti i tirocini e le tesi sperimentali degli studenti. Infine la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento è del 100% come gli anni precedenti.

GRUPPO B - Indicatori internazionalizzazione. ^[SEP]La negatività della internazionalizzazione continua anche per quest'anno accademico e purtroppo non si sono potuti riscontrare i miglioramenti attesi in risposta alle modifiche apportate al piano di studio che prevede l'attribuzione di 15 CFU alle attività di tirocinio svolte all'estero. La emergenza sanitaria ha infatti bloccato tutte le partenze Erasmus. Comunque tre studenti del CdL hanno partecipato al bando e si sono classificati in posizione utile in graduatoria per potere recarsi all'estero a partire da Gennaio 2022.

GRUPPO E - Ulteriori indicatori della didattica. ^[SEP]Tutti gli indicatori degli ulteriori indici della didattica sono risultati ampiamenti al di sopra dei valori dell'area geografica. Tale risultato testimonia uno stato di buona organizzazione del CdS nella didattica e formazione pratica. Si evidenzia inoltre che relativamente all'item "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" l'88,9% ha risposto positivamente rispetto il 50% dell'anno precedente. Si fa rilevare che relativamente all'item iC14 "percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio" il valore è del 100% quindi con nessun abbandono.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione. ^[SEP]Percorso di studio e regolarità delle carriere.

I dati riflettono quelli della didattica e sono migliori dei dati di area geografica. ^[SEP]In particolare si evidenzia che la percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è dell'87,1 % è incrementato rispetto l'AA precedente (76,9%) e nettamente superiore al dato relativo all'Area Geografica (51,4%). Inoltre gli studenti, come si evince dall'item iC23,

proseguono al 2° anno nello stesso corso di studi evidenziando un interesse per la formazione specifica in campo biotecnologico.

Soddisfazione e occupabilità

^[L]_[SEP] I valori dell'indice di soddisfazione e occupabilità evidenziano una buona crescita del CdS negli anni e sono in linea con quelli dell'area geografica. Un dato in decremento è quello relativo all'item iC26 che passa dal 71% al 42%, probabilmente l'emergenza sanitaria ha determinato un netto calo della richiesta di laureati nelle aziende.

Consistenza e qualificazione del corpo docenti

^[L]_[SEP] I due indicatori sono risaliti rispetto gli AA precedenti ed ora sono superiori rispetto quelli di area evidenziando che le modifiche del CdS hanno ottenuto i risultati sperati.

Ulteriori Commenti:

E' stato migliorato il sito web, introducendo una sezione relativa alle offerte di lavoro ed un'altra dove gli studenti potranno trovare le storie di successo dei loro ex colleghi che lavorano in istituti di ricerca Nazionali ed Internazionali. Infine quest'anno è stato intensificato il rapporto con gli stakeholders e sono stati offerti agli studenti numerosi webinar dalla società italiana dei biotecnologi su argomenti di loro interesse.