

Nell'AA 2019-2020 abbiamo saturato i posti a disposizione per le iscrizioni al CdL e si prevede che queste raggiungeranno il massimo di 33 + 2 unità nel prossimo Anno Accademico. Gli iscritti regolari sono al di sopra dei valori relativi all'Area geografica di riferimento. I laureati entro la durata normale del corso hanno fatto osservare una flessione rispetto l'AA precedente e generalmente si osserva un trend negativo dal 2016; il CDS ha già effettuato diverse modifiche al piano di studi come: 1) riduzione dei corsi integrati, 2) riduzione dei moduli all'interno dei CI ed infine 3) eliminazione degli insegnamenti frontali nel secondo semestre del II anno, lasciando più spazio alle attività in laboratorio per la tesi. Pertanto nell'AA 2019-2020 ci aspettiamo una risalita nel numero dei laureati in corso.

GRUPPO A: indicatori della didattica

Gli indicatori alla didattica vedono un trend crescente in quasi tutti gli items. La percentuale di studenti che ha acquisito 40 CFU (78,9%) è superiore sia a quella dell'area geografica (52,1%) che a quella nazionale (57,7%). La bassa percentuale di laureati provenienti da altro Ateneo riflette l'andamento degli altri CdS. Relativamente al rapporto docenti studenti, in linea con i dati nazionali, prevediamo un miglioramento nei prossimi anni a seguito delle riforme introdotte nel CdS e in via di attuazione. La percentuale di laureati che a tre anni dalla Laurea dichiara di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da contratto o un'attività di formazione retribuita è notevolmente incrementata rispetto agli anni precedenti e superiore rispetto quella di area e da quest'anno anche rispetto quella nazionale. Questo dato testimonia il livello della preparazione teorico-pratica degli studenti. Il valore della ricerca della docenza (0,9) è di poco inferiore al dato di area (1) ed al dato nazionale (1) evidenziando la qualità delle attività di ricerca nei laboratori dove vengono svolti i tirocini e le tesi sperimentali gli studenti.

GRUPPO B - Indicatori internazionalizzazione. La negatività della internazionalizzazione è di fatto non veritiera, in quanto almeno tre studenti/anno svolgono progetti di Erasmus studio e 1-2/anno svolgono progetti di Erasmus+ traineeship. Durante questi periodi all'estero però gli studenti non sostengono esami con l'acquisizione di un corrispondente numero di CFU ma piuttosto svolgono attività di tirocinio, spesso finalizzato alla stesura della tesi per il quale, fino all'AA precedente, il Piano di Studio del CdS non prevedeva acquisizione di CFU. Dall'AA 2017-2018 il Piano di Studio è però stato modificato prevedendo l'attribuzione di 15 CFU alle attività di tirocinio svolte all'estero. Questa modifica, insieme a nuove direttive di Ateneo relative al Progetto Erasmus, potranno consentire agli studenti del CdS di acquisire fino a 15 CFU per le attività di tirocinio svolte all'estero. Si dovrebbe quindi avere un'utile ricaduta nell'ambito della valutazione del livello di internazionalizzazione del CdS. Si anticipa che nonostante queste variazioni effettuate, non ci aspettiamo miglioramenti il prossimo Anno Accademico vista l'emergenza sanitaria mondiale che a partire da Marzo 2020 ha bloccato tutti gli studenti.

GRUPPO E - Ulteriori indicatori della didattica^[SEP]. Tutti gli indicatori degli ulteriori indici della didattica sono risultati al di sopra dei valori sia dell'area geografica che nazionali. Tale risultato testimonia uno stato di buona organizzazione del CdS nella didattica e formazione pratica. Si evidenzia solo che relativamente all'item "Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio" solo il 50% ha risposto positivamente con un trend in decrescita. Il dato sorprende considerato che: 1) come sottolineato nel paragrafo precedente, i laureati trovano un'adeguata collocazione lavorativa a tre anni dalla conclusione del percorso formativo e 2) i laureandi dichiarano per il 91,7% di essere complessivamente soddisfatti del CdS. Si propone di effettuare un'indagine conoscitiva.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione^[SEP] Percorso di studio e regolarità delle

carriere.

I dati riflettono quelli della didattica e sono migliori sia dei dati di area geografica che nazionali.

Soddisfazione e occupabilità

I valori dell'indice di soddisfazione e occupabilità evidenziano una buona crescita del CdS negli anni e sono in linea con quelli dell'area geografica ma ancora un po' al di sotto di quelli nazionali.

Consistenza e qualificazione del corpo docenti

I due indicatori sono risaliti rispetto gli AA precedenti ed ora sono superiori rispetto quelli nazionali e di area evidenziando che le modifiche del CdS hanno ottenuto i risultati sperati.

Ulteriori Commenti:

E' stato migliorato il sito web, introducendo una sezione relativa alle offerte di lavoro e nei prossimi giorni sarà introdotta una sezione dove gli studenti potranno trovare le storie di successo dei loro ex colleghi che lavorano in istituti di ricerca Nazionali ed Internazionali.