



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Dipartimento di Biomedicina,
Neuroscienze e Diagnostica Avanzata**

Il Direttore: Prof. Riccardo Alessandro



**Scuola di Medicina e Chirurgia
Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata
(Bi.N.D.)**

Evento: "Il BiND incontra il futuro degli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e in Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (MedIT)"

Data: 2 aprile 2026

Sede: Complesso Monumentale dello Steri – Aula Magna, Palermo

Verbale dell'incontro di consultazione con le Parti Interessate (Stakeholder)

Tipologia dei Corsi: Lauree Magistrali a Ciclo Unico (Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (MedIT)).

Sede Didattica: Palermo (PA), Caltanissetta (CL)

Dipartimento: Bi.N.D. (Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata)

Erano presenti all'incontro:

- Prof. Marcello Ciaccio – Presidente Scuola di Medicina e Chirurgia
- Prof. Riccardo Alessandro – Direttore del Dipartimento BiND
- Prof.ssa Stefana Milioto – Presidente PQA di Ateneo
- Prof.ssa Giuseppina Campisi – Organizzatrice e moderatrice dell'evento e delegata ai Rapporti con gli Enti esterni all'Ateneo e portatori di interesse
- Prof. Giuseppe Gallina – Coordinatore dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia di PA e CL
- Prof. Salvatore Vitabile - Coordinatore dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (MedIT) di PA e di CL
- Dr. S. Amato- Presidente Ordine dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri di Palermo
- Dott. Giuseppe Virga – AOUP "P. Giaccone" Palermo
- Prof. Alberto Firenze -ASP 6 Palermo
- Dott. Domenico Cipolla- ARNAS Civico Palermo
- Dott.ssa M. Lucia Furnari- Villa Sofia Cervello Palermo
- Dott. Luigi Triolo – Ospedalità privata AIOP Sicilia
- Prof. Carlo Cammà- Delegato UniPa Scuole di Specializzazione
- Prof. Marianna Bellafigliore- Scuola di Dottorato UniPa
- Rappresentanti di Terzo Settore (i.e., Ass. Serena, Samo, Samot)



Orario di inizio: 14:00 Orario di chiusura: 19:00

In data 2 aprile 2026 si è svolto, presso la Sala Magna del Complesso Monumentale dello Steri, l'incontro promosso dal Dipartimento Bi.N.D. dedicato al confronto con le Parti Interessate nell'ambito dei processi di revisione e aggiornamento dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (MedIT), delle sedi di Palermo e di Caltanissetta.

1. Saluti istituzionali del Rettore e del Presidente della Scuola di Medicina e Chirurgia

L'incontro si apre con i saluti e i ringraziamenti del Prof. Ciaccio, che porta anche l'indirizzo di saluto del Rettore. Il Prof. Ciaccio presenta le risultanze delle novità relative alle modalità di accesso ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia, di Odontoiatria e di Medicina Veterinaria, con ricadute dirette anche sull'organizzazione didattica dei corsi triennali e magistrali afferenti alla Scuola di Medicina. Egli plaude all'iniziativa odierna, gemella di quella già eseguita per le Lauree Triennali e Magistrali del Dipartimento BiND. In chiusura il Prof. Ciaccio comunica l'apertura del Centro di Simulazione avanzata di Medicina, quale spazio funzionale, descritto come infrastruttura strategica ad alto contenuto tecnologico. Lo stesso Centro permetterà formazione pratica in ambiente protetto; sviluppo di competenze cliniche e decisionali; gestione del rischio e sicurezza del paziente; apprendimento basato sull'errore. La simulazione avanzata è stata già riconosciuta in ambiente didattico accademico internazionale come elemento chiave per l'innovazione didattica; strumento di integrazione tra teoria e pratica; leva per il miglioramento della qualità formativa. Il Centro di Simulazione viene inoltre descritto come struttura aperta a studenti, specializzandi e professionisti, configurandosi come servizio di Ateneo e non esclusivamente dei CdS, con funzione trasversale nella formazione.

2. Intervento della Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo



Prende la parola la Prof.ssa Stefana Milioto, Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA) che inizia l'intervento plaudendo a queste iniziative del Dipartimento, in relazione alla continua richiesta di assicurazione della qualità del Ministero, cui rispondere con il percorso di miglioramento continuo anche nella progettazione dei CdS, in particolare nel caso di Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (MedIT), delle sedi di Palermo e di Caltanissetta, che rilasciano titolo di Laurea abilitante. Viene inoltre sottolineato come il CdS in Medicina e Chirurgia sia stato di recente oggetto di valutazione in presenza da parte della Commissione ANVUR, a differenza di altri CdS valutati da remoto, in considerazione della rilevanza del titolo anche in ambito extra-europeo.

3. Introduzione del Direttore del Dip. BiND

Il prof. Riccardo Alessandro, nella sua qualità di Direttore del Dipartimento, saluta le Autorità e ringrazia tutti gli intervenuti. Presenta i protagonisti dell'iniziativa odierna, cioè i CdS di Laurea Magistrale a Ciclo Unico (Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e Medicina e Chirurgia a indirizzo tecnologico (MedIT), delle sedi di Palermo e di Caltanissetta) rappresentati dai Coordinatori presenti (proff. Gallina e Vitabile). L'iniziativa si colloca nel quadro delle politiche di Assicurazione della Qualità di Ateneo e delle Linee Guida AVA3, con particolare riferimento: al rafforzamento del dialogo con gli stakeholder-grazie all'ufficio della Delega agli Enti esterni affidata alla prof.ssa Campisi che ha organizzato l'incontro-, alla progettazione e revisione dell'offerta formativa, e al miglioramento continuo dei percorsi didattici. In chiusura del suo intervento, il Direttore sottolinea che l'incontro odierno rappresenta un momento strutturato di consultazione finalizzato a raccogliere indicazioni strategiche e operative da parte del sistema sanitario e del mondo professionale; verificare la coerenza dell'offerta formativa rispetto ai fabbisogni emergenti; consolidare l'integrazione tra Università, Ordine dei Medici, Policlinico, Aziende Ospedaliere pubbliche e private accreditate, associazioni e territorio. Sono presenti la maggior parte delle Parti Interessate (PI) invitate



al fine di sviluppare nel corso dell'Incontro una riflessione condivisa sull'offerta formativa, gli sbocchi occupazionali e l'integrazione con il territorio.

4. Intervento della Delegata agli Enti esterni del BiND

La Prof.ssa Giuseppina Campisi presenta il format di incontro con gli stakeholder, sviluppato con il Direttore Riccardo Alessandro, per i CdS di Medicina e Chirurgia coordinati dai proff. Gallina e Vitabile, in linea con le indicazioni di CdA e PQA UNIPA, che richiederebbero, in generale, incontri annuali con le Parti Interessate. L'iniziativa mira a strutturare un confronto sistematico per migliorare la qualità in uscita dei laureati, attraverso ascolto, discussione su temi strategici e raccolta di proposte operative. Il coinvolgimento degli stakeholder è centrale per allineare competenze, ordinamenti e fabbisogni del sistema sanitario, anche tramite un questionario dedicato, di cui verrà proiettato il QR code in sala. L'incontro viene esplicitamente definito, piuttosto che come un evento fine a sé stesso, come un tavolo tecnico con l'obiettivo di superare logiche meramente adempitive ("tokenism") e di promuovere un reale cambiamento dell'offerta formativa, pur nella consapevolezza dei tempi lunghi di impatto (5–8 anni) sui laureati. L'incontro conferma la volontà del Dipartimento di garantire un percorso continuo di assicurazione della qualità, orientato alla responsabilità sociale e alla preparazione dei professionisti del futuro.

5. Intervento del Coordinatore dei Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia di Palermo e di Caltanissetta

Prende la parola il prof. Giuseppe Gallina, che apre il suo intervento esprimendo rammarico per l'assenza degli studenti, sottolineando come proprio loro rappresentino i principali destinatari delle scelte formative e quindi interlocutori imprescindibili del confronto. Nel suo contributo illustra la revisione del piano di studi, evidenziando il riequilibrio tra didattica frontale e attività professionalizzanti, con il trasferimento di CFU al tirocinio professionalizzante, e con l'aumento delle ore di erogazione/CFU con l'obiettivo, in una prospettiva



di medio termine di raggiungere 90 CFU di tirocinio professionalizzante ed abilitante nell'arco dei sei anni di corso garantendo, comunque, l'erogazione delle 5.500 ore previste dalle normative europee recepite anche in ambito nazionale ed una flessibilità curricolare che consenta di integrare nuove esigenze formative, anche di saperi trasversali e proponendo un monitoraggio degli effetti delle modifiche nell'arco di 3 anni. Individua, quindi, gli ambiti strategici da potenziare (e.g., medicina generale, medicina di genere, comunicazione, rischio clinico, competenze gestionali, giuridiche e ingegneristico-biomediche), sottolineando la necessità di formare un medico capace di operare in contesti complessi e digitalizzati senza perdere la centralità della relazione di cura. Evidenzia quindi le principali criticità del sistema: difficoltà di accesso, rigidità concorsuali, retribuzioni inadeguate per specializzandi e dottorandi e il rischio che soluzioni emergenziali compromettano la qualità della formazione. Il Prof. Gallina sottolinea inoltre come la dimensione temporale della riforma dei CdS in Medicina richieda necessariamente cicli di monitoraggio almeno triennali, evidenziando che modifiche troppo ravvicinate risulterebbero incompatibili con la struttura del percorso formativo e con la presenza di studenti part-time. Evidenzia, inoltre, come il CdS abbia affrontato negli anni criticità rilevanti (incremento del numero di studenti, gestione dei ricorsi, emergenza COVID), mantenendo comunque la continuità formativa e garantendo la regolarità dei percorsi di laurea. Propone quindi una riflessione strategica agli stakeholder: se sia più opportuno rafforzare competenze specialistiche o, piuttosto, introdurre competenze trasversali (gestionali, giuridiche, economiche, digitali), in relazione al profilo del medico "generico" formato dal CdS ed alle attività professionali esercitabili con tale livello di formazione, ancor prima della eventuale specializzazione. Conclude richiamando i positivi riscontri della valutazione della CEV/ANVUR in cui sono stati valorizzati, in particolare, la capacità di ascolto degli stakeholder, l'attenzione agli studenti, la dotazione di infrastrutture e l'impostazione del miglioramento dei percorsi di assicurazione di qualità e la necessità di un continuo adeguamento normativo e innovativo del percorso, con particolare



attenzione a intelligenza artificiale, robotica e medicina personalizzata.

6. Intervento del Coordinatore dei Corsi di Laurea a indirizzo tecnologico (MedIT) di Palermo e di Caltanissetta

Prende la parola il prof. Salvatore Vitabile, che nel presentare con proiezione il nuovo piano di studi (inviato anche agli stakeholder prima di partecipare all'incontro), sottolinea con particolare enfasi il valore dell'indirizzo tecnologico, evidenziandone il ruolo strategico nell'innovazione della formazione medica e nella reale capacità di attrarre studenti anche da altre regioni. Infine, evidenzia la possibilità per lo studente di un percorso integrato che consente di acquisire competenze in ingegneria biomedica attraverso l'aggiunta di CFU non obbligatori (pari a 40 CFU), prospettando un possibile doppio titolo di medico e ingegnere biomedico, pur nel rispetto dell'iscrizione a un solo albo professionale per volta. Il Prof. Vitabile esprime soddisfazione per il percorso intrapreso e per il riscontro positivo da parte degli stakeholder rispetto al modello MedIT

7. Intervento del Presidente dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri di Palermo

Il Dott. Salvatore Amato apre il suo intervento richiamando e condividendo le riflessioni già emerse, soffermandosi sul tema della formazione medica generale e specialistica, quale snodo cruciale per il sistema sanitario. Sottolinea la necessità di disporre di strumenti di programmazione più puntuali, aderenti ai reali fabbisogni del territorio e supportati da dati aggiornati, evidenziando in tale prospettiva il ruolo strategico di osservatori regionali capaci di orientare contratti, reti formative e processi di accreditamento. Nel suo contributo richiama inoltre l'attenzione sulla complessità dell'atto medico, che propone di leggere in una articolazione in quattro dimensioni: tecnico-scientifica, organizzativa, relazionale e etico-professionale. Tale impostazione, secondo il Dott. Amato, consente di superare una visione riduttiva della professione e di valorizzare la multidimensionalità delle competenze richieste al medico contemporaneo. Viene quindi sottolineata l'importanza di una



formazione che sappia integrare queste componenti, preparando professionisti capaci non solo di operare con competenza clinica, ma anche di gestire processi, comunicare efficacemente e assumere decisioni responsabili in contesti complessi. In conclusione, il Dott. Amato richiama la necessità di una maggiore apertura del sistema formativo verso la società, intesa come coinvolgimento attivo dei cittadini, delle istituzioni e delle diverse componenti del territorio, affinché la formazione medica risulti sempre più allineata ai bisogni reali della collettività.

8. Intervento del Rappresentante della Direttrice Generale di AOUP "P. Giaccone Palermo

Il Dott. Giuseppe Virga, in rappresentanza dell'AOUP, esprime innanzitutto il suo plauso per l'iniziativa e il ringraziamento dell'Ente che rappresenta. Esprime rammarico per l'attuale criticità (per via dei lavori PNRR) nel garantire agli studenti spazi adeguati e pienamente coerenti con le esigenze formative, sottolineando tuttavia l'impegno dell'Azienda nel migliorare progressivamente tali condizioni in un contesto organizzativo complesso. Ribadisce il ruolo dell'AOUP quale ente funzionale e strumentale dell'Università per le attività di didattica e ricerca, che si realizzano attraverso l'assistenza, evidenziando come questa integrazione rappresenti il cuore del modello formativo in ambito sanitario. Con riferimento ai CdS oggi in discussione, sottolinea l'importanza di formare gli studenti ai PDTA e ai percorsi integrati multidisciplinari, promuovendo una didattica verticale che accompagni progressivamente lo sviluppo delle competenze lungo tutto il percorso formativo. Infine, richiama l'attenzione sui reciproci vincoli derivanti dai protocolli d'intesa con UniPa, che richiedono un costante equilibrio tra esigenze assistenziali, didattiche e di ricerca.

9. Intervento del Direttore Generale dell'ASP 6 Palermo

Il Prof. Alberto Firenze incentra il proprio intervento sul tema dell'integrazione ospedale-territorio, sottolineando come il futuro medico debba saper operare



in una rete assistenziale continua e coordinata, capace di rispondere in modo efficace ai bisogni di salute della popolazione. Richiama con forza l'importanza della comunicazione, evidenziando come la relazione medico-paziente rappresenti una competenza chiave tanto quanto quella clinica. Consiglia che ci sia spazio da dedicare alla formazione del giovane medico in tema di risk management, Health Technology Assessment (HTA) e telemedicina, ambiti ritenuti imprescindibili per una sanità moderna, sostenibile e orientata all'innovazione. Infine, pone l'attenzione sulle diseguaglianze socio-sanitarie, ribadendo la necessità di "aggiustare il tiro" dei percorsi formativi affinché le competenze acquisite siano realmente spendibili, pertinenti e capaci di rispondere in modo equo ed efficace alle sfide del sistema sanitario.

10. Intervento del Direttore Sanitario dell'ARNAS Civico Palermo

Il Dott. Domenico Cipolla, in rappresentanza dell'ARNAS, esprime piena disponibilità e soddisfazione nel collaborare con l'Università e con i Corsi di Studio e di Specializzazione della Scuola di Medicina e Chirurgia, sottolineando come la presenza di un ampio organico medico consenta di offrire agli studenti, soprattutto dei CdS in Medicina e Chirurgia, importanti opportunità di apprendimento sul campo. Evidenzia la stretta prossimità geografica, a pochi metri dalla sede della Scuola di Medicina e Chirurgia presso AOUP, come elemento facilitante per una integrazione quotidiana tra assistenza e formazione, capace di rendere il percorso didattico più concreto ed efficace. Richiama inoltre la specifica vocazione dell'ARNAS, fortemente orientata all'emergenza e all'area pediatrica, che rappresenta un valore aggiunto per la formazione di competenze cliniche solide e immediatamente spendibili.

Ha espresso apprezzamento per il piano di studi presentato dai due Corsi di Studio, ritenendolo complessivamente coerente con i bisogni formativi attuali e con le richieste del sistema sanitario. Conclude sottolineando l'importanza di stemperare le rivalità tra strutture, incluse le case di cura private, promuovendo un dialogo continuo e una collaborazione reale, ribadendo con decisione: "noi



ci siamo”, a supporto della crescita formativa dei futuri professionisti.

11. Intervento della Direttrice Sanitaria di Villa Sofia-Cervello Palermo

La Dott.ssa Maria Lucia Furnari, Direttrice, interviene sottolineando il ruolo di eccellenza di Villa Sofia–Cervello nel contesto sanitario palermitano, in particolare per la presenza del Trauma Center e per la capacità di accogliere e formare un numero significativo di studenti del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia. Evidenzia come tali strutture rappresentino un punto di riferimento fondamentale per la formazione sul campo, offrendo contesti clinici ad alta complessità e grande valore didattico. Richiama quindi l’urgenza di rafforzare nei Corsi di Studio i contenuti legati all’igiene e alla sanità pubblica, in linea con il DM 77, per sostenere concretamente l’integrazione tra ospedale e territorio. Sottolinea inoltre la necessità di potenziare già durante il corso di studi le competenze in area di pronto soccorso, al fine di garantire che i neolaureati siano adeguatamente preparati ad affrontare contesti di emergenza-urgenza. Infine, pone l’attenzione sugli aspetti legati alla gestione dello stress e della solitudine professionale, proponendo l’introduzione di crediti dedicati alla leadership, ritenuta essenziale per operare in team complessi e guidare efficacemente i processi organizzativi.

12. Intervento del Rappresentate dell’ Ospedalità privata AIOP Sicilia

Il Dott. Luigi Triolo, in rappresentanza dell’AIOP Sicilia, richiama il ruolo strutturale dell’ospedalità privata, che contribuisce alla presa in carico di circa un quarto della popolazione italiana, invitando a riconoscerne con realismo il peso nel sistema sanitario, quale “componente di diritto pubblico” del Servizio Sanitario Regionale. Sottolinea la piena disponibilità delle strutture private a partecipare attivamente alla rete formativa, offrendo contesti assistenziali utili alla crescita professionale degli studenti. Evidenzia, tuttavia, alcune aree di miglioramento nell’offerta formativa e nel piano di studio dei CdS in Medicina e Chirurgia, in particolare la necessità di rafforzare l’orientamento e il tutorato, sia in itinere sia in uscita, ponendo l’accento sulla domanda cruciale che molti



studenti si pongono solo alla fine: “cosa farò dopo la laurea?”. Infine, propone di sviluppare percorsi formativi più professionalizzanti e personalizzati, capaci di valorizzare le inclinazioni individuali e di facilitare un inserimento più efficace nel mondo del lavoro.

13. Intervento del Delegato rettorale delle Scuole di Specializzazione di UniPa

Il Prof. Calogero Cammà, Delegato del Rettore, apre il suo intervento ringraziando il Direttore Alessandro e la Delegata Campisi, richiamando in questo contesto alcune “dissonanze” del sistema formativo e assistenziale, sintetizzate in tre parole chiave: malato, insegnamento, organizzazione, a indicare la necessità di riallineare bisogni assistenziali, percorsi formativi e modelli organizzativi. Sottolinea come tali disallineamenti emergano già nelle fasi di accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia e si amplifichino nel passaggio alle Scuole di Specializzazione, dove persistono criticità legate alla programmazione e alla coerenza con i fabbisogni reali. Richiama quindi l'importanza di strumenti strutturati di osservazione e governo del sistema, proponendo il rafforzamento di un osservatorio dedicato alle Scuole di Specializzazione, in grado di integrare dati formativi e assistenziali. Evidenzia inoltre il ruolo strategico della digitalizzazione, quale leva per migliorare la raccolta e l'analisi dei dati e supportare decisioni più efficaci e tempestive. Infine, sottolinea la necessità di un coordinamento a livello territoriale attraverso un osservatorio regionale, capace di orientare in modo coerente politiche formative, organizzative e assistenziali.

14. Intervento della Rappresentante della Scuola di Dottorato di UniPa

La Prof.ssa Marianna Bellafore, in rappresentanza della Scuola di Dottorato di UniPa, sottolinea la necessità di rafforzare i percorsi in uscita orientati alla ricerca, valorizzando il collegamento tra formazione clinica e produzione scientifica. Evidenzia come sia fondamentale introdurre precocemente la metodologia della ricerca durante il CdS, anche attraverso la promozione di tesi di laurea più sperimentali e meno compilative, capaci di coinvolgere



attivamente gli studenti nei processi di produzione del sapere. Richiama quindi l'opportunità offerta dal nuovo D.M., che consente l'integrazione tra Scuole di Specializzazione e Dottorato, configurando percorsi formativi più flessibili e avanzati. Sottolinea come sia fondamentale introdurre precocemente la metodologia della ricerca durante il CdS, per costruire competenze solide e durature. Conclude evidenziando la necessità di incentivare concretamente la ricerca medica in uscita, favorendo la formazione di professionisti capaci di coniugare assistenza, innovazione e produzione scientifica.

Il Direttore del BiND ringrazia tutti i relatori degli interventi preordinati, e la Delegata prof.ssa G. Campisi invita gli stakeholder presenti in sala a prenotarsi per il question time.

15. Intervento della Presidente Associazione “Serena” Palermo

L'Associazione “Serena”, rappresentata dalla Presidente Carmela Amato, interviene richiamando il ruolo attivo del terzo settore nella promozione della prevenzione oncologica, evidenziando le collaborazioni già attive con i centri screening regionali e con le associazioni aderenti alla delegazione di Europa Donna, nonché il protocollo d'intesa siglato con l'Ass. Regionale alla Salute (DASOE). Nel suo intervento, la Presidente invita a una maggiore vicinanza dei Corsi di Studio in Medicina e Chirurgia alle problematiche oncologiche, affrontate in una prospettiva ampia e multidimensionale, che includa prevenzione, diagnosi precoce, presa in carico e supporto alla persona. Sottolinea inoltre la responsabilità sociale della formazione medica, proponendo di integrare in modo trasversale nei percorsi formativi i temi della prevenzione, dell'educazione alla salute e del rapporto con il territorio, anche attraverso il coinvolgimento attivo delle associazioni.

Conclude evidenziando come la collaborazione tra università, istituzioni e terzo settore rappresenti una leva fondamentale per costruire una cultura della prevenzione più diffusa ed efficace.



16. Intervento del Direttore medico generale della Samo Onlus

La Dott.ssa Tania Rinaldi, che esercita come oncologa presso AOUP, porta un intervento di forte impatto umano e professionale, raccontando l'esperienza della presa in carico domiciliare del paziente oncologico come un lavoro di squadra "che è anche un atto d'amore", in cui rigore scientifico e intelligenza emotiva devono coesistere. Quindi, sottolinea come le cure palliative rappresentino una medicina altamente qualificata, che non coincide con l'assenza di cura ma con una diversa declinazione della stessa, centrata sulla qualità di vita, sul controllo dei sintomi e sulla dignità della persona, evidenziando l'importanza di competenze avanzate anche sul piano comunicativo e relazionale. Richiama con decisione la necessità di superare l'accesso tardivo alle cure palliative, che incide negativamente sull'appropriatezza dei trattamenti e sulla qualità dell'assistenza, promuovendo invece una integrazione precoce e strutturata con le terapie oncologiche (i.e., simultaneous care). Nel suo intervento odierno pone quindi una chiara sollecitazione ai Corsi di Studio in Medicina e Chirurgia, chiedendo un cambiamento concreto dei percorsi formativi, attraverso l'integrazione trasversale dell'approccio palliativo lungo tutto il continuum di cura, e non soltanto dentro i moduli didattici di Anestesia e rianimazione. Propone, a tal fine, di riorganizzare i programmi esistenti, come già in essere nei CdS di Milano e Bologna, redistribuendo parte del monte ore e analizzando puntualmente le schede di trasparenza, per inserire in modo più organico contenuti relativi alla presa in carico del paziente fragile, al fine vita e alla collaborazione con le realtà territoriali più esperte, rafforzando così la responsabilità sociale della formazione medica. In via transitoria, sarebbero importanti anche delle ADO sul tema.

17. Intervento del Rappresentante della Samot Onlus

Il dott. Giuseppe Intravaia, dirigente infermieristico della SAMOT, ha portato i saluti dell'Ente e ha posto l'accento, come la SAMO, sul ritardo ancora frequente nell'attivazione delle cure palliative, spesso introdotte solo nelle fasi terminali della malattia, sottolineando l'urgenza di renderle un patrimonio



trasversale di ogni medico. Ha evidenziato come la sinergia con l'Università di Palermo rappresenti già una realtà consolidata, grazie all'attivazione di tirocini per studenti di Medicina e Infermieristica, alla collaborazione con le Scuole di Specializzazione e allo sviluppo di attività didattiche opzionali. Ha quindi ribadito la necessità di compiere un ulteriore passo avanti nella diffusione della cultura delle cure palliative, sottolineando come solo una formazione universitaria di eccellenza possa garantire il riconoscimento precoce del bisogno di cura e l'accesso a percorsi simultanei e dignitosi. Ecco che, in questa prospettiva, è stato richiamato il valore di un nuovo patto formativo tra Università e sistema sanitario, orientato alla preparazione di professionisti capaci di affrontare le sfide cliniche, tecnologiche e organizzative della sanità contemporanea. È stata infine sottolineata la centralità delle competenze trasversali, ritenute fondamentali per integrare dimensione clinica, relazionale e organizzativa, e per garantire una presa in carico globale e appropriata del paziente.

Il Direttore e la Delegata, non essendovi ulteriori interventi, dichiarano chiusa la Seduta di consultazione delle Parti Interessate per i Corsi di Studio in parola, e sintetizzano insieme ai Coordinatori di CdS le risultanze dell'incontro odierno.

Sono emersi numerosi e qualificati spunti, che si sintetizzano come segue:

- condivisione ampia del processo di revisione del piano di studi, orientato a un rafforzamento della componente professionalizzante, con incremento dei CFU di tirocinio e monitoraggio previsto nel medio periodo;
- riconoscimento della necessità di mantenere tempi adeguati di valutazione delle riforme (almeno triennali), in relazione alla complessità strutturale dei CdS in Medicina e Chirurgia;
- valorizzazione della rete formativa territoriale, quale elemento imprescindibile per sostenere l'elevato numero di studenti e garantire qualità nella formazione pratica;
- individuazione di ambiti prioritari di sviluppo (medicina generale, medicina di genere, comunicazione, telemedicina, HTA, competenze



- gestionali e digitali), con particolare attenzione alle competenze trasversali;
- riconoscimento del ruolo strategico del Centro di Simulazione quale infrastruttura avanzata e servizio di Ateneo a supporto della formazione pratica;
 - esito positivo della valutazione ANVUR, con apprezzamento per ascolto degli stakeholder, attenzione agli studenti e qualità delle infrastrutture;
 - necessità di rafforzare strumenti di programmazione della formazione specialistica, anche attraverso osservatori regionali e integrazione dei dati;
 - centralità dell'integrazione Università–AOUP–territorio, in un'ottica di sistema;
 - rafforzamento della metodologia della ricerca, dell'evidence-based medicine e delle tesi sperimentali;
 - integrazione trasversale delle cure palliative e della responsabilità sociale della formazione medica;
 - esigenza di orientare il percorso formativo verso competenze realmente spendibili, anche attraverso maggiore personalizzazione, tutorato e orientamento in uscita;
 - apertura a una formazione multidimensionale del medico, capace di integrare competenze cliniche, organizzative, relazionali ed etiche.

Nel complesso, l'incontro ha evidenziato una convergenza significativa sulla necessità di proseguire nel percorso di riforma dei CdS, rafforzandone il carattere professionalizzante, l'integrazione con il sistema sanitario e l'introduzione sistematica di competenze trasversali, digitali e relazionali.

In modo pressoché unanime, tutti gli stakeholder intervenuti hanno espresso apprezzamento per il piano di studi presentato dai due Corsi di Studio, ritenendolo complessivamente coerente con i bisogni formativi attuali e con le richieste del sistema sanitario. È stata riconosciuta la validità dell'impostazione, in particolare per l'equilibrio tra formazione teorica e attività professionalizzanti, nonché per l'attenzione alle competenze trasversali e all'innovazione



tecnologica.

I partecipanti hanno sottolineato come il percorso proposto risulti ancora adeguato a preparare laureati capaci di inserirsi efficacemente nei contesti clinici contemporanei, sempre più complessi e interdisciplinari.

Pur nel generale consenso, è stata condivisa l'opportunità di mantenere un monitoraggio continuo del piano di studi, al fine di garantirne nel tempo l'allineamento con l'evoluzione dei fabbisogni assistenziali e professionali. L'incontro ha evidenziato una ampia convergenza sulla necessità di proseguire nella riforma del Corso di Laurea, rafforzandone il carattere professionalizzante, la qualità, l'integrazione con il sistema sanitario e l'introduzione sistematica di competenze trasversali, digitali e relazionali, al tempo stesso implementando l'estensione della rete formativa territoriale, ritenuta condizione imprescindibile per sostenere l'elevato numero di studenti e garantire qualità del tirocinio.

Il Direttore e la Delegata ringraziano tutti gli intervenuti e i partecipanti anche via TEAMS e li invitano a compilare il questionario destinato agli stakeholder, affinché rimanga ulteriore traccia concreta delle istanze emerse; e sottolineano in chiusura il successo dell'evento, grazie alle opinioni e ai consigli delle PI intervenute.

L'incontro si conclude alle ore 19:00.

Il verbale è redatto a cura della Prof.ssa Giuseppina Campisi (Delegata per i rapporti con gli Enti esterni del BiND).

Allegati al verbale: questionari ricevuti dalle P.I.

La redattrice del verbale
Prof.ssa Giuseppina Campisi

Il Direttore del Dip. BiND
Prof. Riccardo Alessandro

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (giuseppe.intravaia@samotonlus.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

INTRAVAIA GIUSEPPE

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

SAMOT ETS

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

NESSUNA

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

.....

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

NESSUNA

.....

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

**5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO *
LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:**

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

L'INTEGRAZIONE DELLE CP NEL CORSO DI STUDI
.....

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

INCREMENTARE LE ORE DI INSEGNAMENTO DELLE CP
.....

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (giuseppe.virga@policlinico.pa.it) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

Giuseppe Virga

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

Azienda ospedaliera universitaria policlinico di palermo

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

Nessuno

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

Nessuno

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

Nessuno

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

Comunicazione medico paziente

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

**5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO *
LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:**

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

Alta specializzazione

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

Comunicazione e presa in carico

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**mariasanta.napolitanomd@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

Mariasanta Napolitano

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

PROMISE DEPARTMENT' E PO " CERVELLO"

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

Credo sia adeguata

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

Gli obiettivi potrebbero essere ulteriormente adottati alle specifiche esigenze attuali includendo anche IA

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

Utile integrazione con IA

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

Tirocini, attività con IA

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO: *

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

Qualità della formazione teorica

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

Aspetti di più immediata acquisizione delle conoscenze

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**albertofirenze2015@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

Alberto Firenze

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

Asp Palermo

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

Valorizzare skills Risk management ed organizzazione sanitaria

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

Maggiore vicinanza alle attività pratiche

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

Implementare le attività di simulazione

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

Attività di simulazione

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

**5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO *
LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:**

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

L'interesse per le opportunità lavorative

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

Simulazione ed integrazione territorio

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**totiamato48@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

Salvatore Amato

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

Ordine dei Medici Chirurghi e degli odontoiatri della Provincia di Palermo

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

Nessuna
.....

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti
.....

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

.....

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

Nessuna

.....

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

**5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO *
LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:**

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

Un medico più qualificato alla moderna tecnologia

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

nessuna

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (rinaldiambulatorio@gmail.com) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

Gaetana rinaldi

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

Auop Paolo giaccone

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

Nessuna
.....

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti
.....

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

.....

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

Cure palliative

.....

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

**5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO *
LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:**

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

La frequenza in azienda è un momento formativo che migliora la preparazione

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

Inserire simultaneos care e cure palliative negli studi di medicina

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**domecipo@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

Domenico Cipolla

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

Arnas Civico

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

È abbastanza chiaro
.....

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti
.....

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

.....

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

Comunicazione efficace
.....

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

**5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO *
LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:**

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

Preparazione e applicazione lavorativa

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

Area tecnologica e psicologica

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**calogero.camma61@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

Calogero.camma@policlinico.pa.it

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

Unipa

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

Nessuna
.....

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti
.....

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

.....

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

la

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

**5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO *
LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:**

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

Pochi

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

Tirocinio

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**marilufurnari@gmail.com**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

Maria lucia Furnari

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

A00R Villa Sofia Cervello

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

Più pratica
.....

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti
.....

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

.....

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

Più pratica ; più emergenza ; gestireLoStress

.....

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

**5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO *
LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:**

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

Il tirocinio

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

Comunicazione

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI INTERESSATE

Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata

Gentile stakeholder,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che i Corsi di Studi forniscono agli studenti possano essere utili alla sua Organizzazione/Ente/Azienda, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici.

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione, il Dip. BiND di UNIPA.

L'indirizzo email della persona che ha risposto (**giuditta.gambino@community.unipa.it**) è stato registrato quando hai inviato questo modulo.

Selezionare il proprio Corso di Studi *

Dropdown

2041 - MEDICINA E CHIRURGIA

Nome e Cognome *

Giuditta Gambino

Descrizione **Organizzazione/Ente/Azienda** *

Dottorato di Ricerca in "Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata"

1 - DENOMINAZIONE DEL CORSO

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti *

La denominazione del corso risulta chiara, adeguata e pienamente rappresentativa dei contenuti formativi e degli obiettivi professionali del percorso in Medicina e Chirurgia.

2 - OBIETTIVI FORMATIVI

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

.....

3 - ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare? *

- Del tutto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente
- Non Applicabile

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti

.....

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? *

Attività formative dedicate alla metodologia della ricerca, da integrare anche nelle schede di trasparenza degli insegnamenti già presenti nel piano di studi.

.....

4 - LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI? *

- Sì
- No
- Non so

5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO: *

- Scarso
- Mediocre
- Buono
- Ottimo
- Non Applicabile

6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO? *

La solidità e completezza della formazione clinica e teorica, la presenza di elementi di multidisciplinarietà, particolarmente rilevanti anche in ottica di prosecuzione verso percorsi di ricerca

7 - QUALI LE AREE DA MIGLIORARE? *

Valorizzare ulteriormente l'integrazione tra competenze di ricerca, l'internazionalizzazione e gli aspetti multidisciplinari già presenti nel percorso formativo.

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli