



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Dipartimento di Biomedicina,
Neuroscienze e Diagnostica Avanzata**

Il Direttore: Prof. Riccardo Alessandro



Verbale riunione Commissione AQ della Didattica Dipartimentale BiND del 20 Gennaio 2025

Il giorno 20 gennaio 2025, alle ore 12:00, si è riunita, a distanza, tramite piattaforma telematica Microsoft Teams, la Commissione AQ della Didattica Dipartimentale BiND, con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Relazione CPDS
3. Adempimenti
4. Varie ed eventuali

Sono presenti: Proff. Caterina La Cascia, Valentina Di Felice, Simona Fontana, Giuseppe Gallina, Francesco Martines, Concetta Scazzone, Salvatore Vitabile, la dottoranda Adelaide Carista. l'unità di personale TA Maria Anna Callari;
Assenti giustificati: Proff. Filippo Brighina, Claudia Campanella, Daniela Carlisi, Massimo Galia;
Assenti: Prof. Giuseppe Lo Re, lo specializzando Francesco Cacciabaudo

La seduta è presieduta dal Coordinatore della Commissione, Prof.ssa Caterina La Cascia.

La Dott.ssa Maria Anna Callari, Responsabile dell'U.O. Didattica ed Internazionalizzazione, assume le funzioni di segretario verbalizzante.

Il Coordinatore, dichiara aperta la seduta alle ore 12.15 e passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore legge le Linee Guida esitate dal PQA il 30.03.2020 e adottate con delibera del CdA del 23.04.2020, relative alla composizione e compiti della Commissione AQ didattica e informa che con Decreto Direttoriale n. 174/2025 (prot. n. 3749 del 13.01.2025) si è provveduto all'integrazione della Commissione AQ della Didattica Dipartimentale BiND, nella componente studentesca, con la nomina di n. 2 rappresentanti degli studenti iscritti ai corsi di dottorato e specializzazione.

Prende la parola il Prof. Giuseppe Gallina, Coordinatore del CdS di Medicina e Chirurgia, che rileva la necessità di un coordinamento della CAQ-DD, con le figure di riferimento in ambito di formazione all'interno della Scuola di Medicina e Chirurgia (Manager Didattico, rappresentanti degli studenti, una unità di personale TA nell'ambito di coloro che prestano attività a supporto dei servizi e da ultimo la individuazione del Delegato della Scuola di Medicina e Chirurgia per la Didattica), considerata l'ampia delega della gestione dell'attività di didattica dipartimentale alla Scuola di Medicina e Chirurgia.



La Prof.ssa Simona Fontana, Coordinatore del CdS Biotecnologie biomediche e Medicina molecolare, ricorda come nel recente Audit del dipartimento BIND, svoltosi in data 4 Luglio 2024, risulta agli atti il riscontro dell'anomalia procedurale, connesse al fatto che le attività di monitoraggio e riesame della Commissione AQ Didattica dipartimentale risultano limitate, essendo la CPDS organo della Scuola di Medicina e Chirurgia e la relazione annuale, pur trasmessa al Direttore del Dipartimento, viene discussa nel Consiglio della Scuola di Medicina e Chirurgia.

2. Relazione CPDS

La Prof.ssa La Cascia introduce la discussione, invitando i Coordinatori dei Corsi di studio a dare un riscontro sull'analisi contenuta nella Relazione della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) della Scuola di Medicina e Chirurgia, evidenziando le maggiori criticità emerse e specificate nei quadri A B C D E F, al fine di effettuare un monitoraggio e una valutazione delle azioni migliorative da proporre, in virtù dell'imminente accreditamento ANVUR (AVA3) dell'Ateneo, previsto per il secondo semestre del 2025.

Dai riscontri formulati dai Coordinatori, si evidenziano le seguenti criticità per i CCdSS che insistono sul Dipartimento BIND:

LAUREE TRIENNALI

Logopedia (L/SNT2)

Internazionalizzazione e scarsa adesione al progetto Erasmus

Piattaforma Rosetta Stone per l'idoneità d'inglese

mancanza di una sede identificata, con archivio e il laboratorio professionale specifico attrezzato per le attività di tirocinio

Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica (L/SNT2)

La principale criticità rimane connessa alle attività di tirocinio

Tecniche Audioprotesiche (L/SNT3)

carenza di conoscenze di base per alcuni insegnamenti

carenza di aule-studio

carenza di attività di internazionalizzazione

Tecniche Di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)

(sede PA e TP)

Carenza di aule studio e di servizi dedicati agli studenti

Criticità relative all'auletta di oculistica, sita presso l'AOUP P. Giaccone (sede formativa Palermo)



Internazionalizzazione

**Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia (L/SNT3)
(sede PA e TP)**

Ridotto numero di questionari RIDO compilati.

Numero ancora subottimale di attività di tirocinio in ambito di radioterapia e medicina nucleare

Carenza di attività di internazionalizzazione

Carenze nelle infrastrutture di aula (PC, rete, pulizia) e i servizi igienici (pulizia)

ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA (L/SNT2)

Migliorare supporto logistico

La sede dell'UO di oculistica è decentrata

Incrementare i rapporti con i portatori di interesse

Avvisare del cambiamento dell'orario delle lezioni

Assenza delle schede di trasparenza dei tirocini

Problema dell'internazionalizzazione e di una figura di segreteria

LAUREE MAGISTRALI

Biotecnologie Mediche e Medicina Molecolare (LM-9)

Basso livello di Internazionalizzazione dovuto a un'errata tempistica di chiusura della procedura di registrazione dei CFU acquisiti all'estero da parte degli studenti Erasmus

Neuroscienze (LM/6)

La principale criticità rimane connessa alla compilazione delle schede RIDO da parte degli studenti, poiché le domande del questionario risultano erogate unicamente in italiano

Esigua numerosità di personale amministrativo, da adeguare alle esigenze del CdS

Scienze Riabilitative Delle Professioni Sanitarie (LM/SNT2)

La principale criticità riguarda la compilazione schede di autovalutazione da parte dei docenti

Carenze nelle infrastrutture di aula

Aggiornamento del sito web

Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (LM/SNT3)

compilazione delle schede RIDO

compilazione schede di autovalutazione da parte dei docenti

Carenze nelle infrastrutture di aula

Compilazione delle schede di trasparenza

Attivazione di accordi Erasmus con Università straniere

Partecipazione a convegni o a corsi di aggiornamento a livello internazionale

Maggiore divulgazione del corso di studi, ancora oggi poco conosciuti presso gli studenti dei corsi triennali



Attivazione di corsi in lingua inglese dei corsi di lingua con certificata attestazione di eccellenza (IELTS, TOEFL, TOEIC, CELA) al fine di aumentare le assunzioni anche a livello internazionale

LAUREE MAGISTRALI A CICLO UNICO

Medicina E Chirurgia (LM/41)

Sede di Palermo

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS, rispetto al quale un'azione migliorativa per superare la criticità è l'attivazione di un quarto canale;

Mancanza di un appropriato numero di aule per la didattica e per l'informatica, come di spazi da dedicare allo studio e socialità degli studenti, all'interno del Policlinico Universitario;

Il materiale didattico (slides) non è fornito prima delle lezioni;

Carenza di personale TA di supporto al Corso di studi e contestualmente una non ottimale organizzazione delle attività e distribuzione delle competenze.

Sede di Caltanissetta

Drammatica carenza di strutture e servizi per gli studenti, oltre che di attrezzature e risorse umane di area tecnica.

Medicina E Chirurgia - Medit (LM 41)

Sede Caltanissetta

La principale criticità rimane connessa alla carenza di strutture tecnologiche, in particolare di laboratori tecnologici, rispetto ai quali la Governance di Ateneo è intervenuta con un progetto di finanziamento per la realizzazione di un'aula informatica e per l'ammodernamento di una struttura laboratoriale, anche se rimane fortemente critica la situazione strutturale, e si auspica una fattiva ripresa della collaborazione tra UNIPA e il Consorzio Universitario di Caltanissetta, interlocutore naturale per intervenire sulla realizzazione di adeguati servizi a favore degli studenti e di sostegno alle attività didattiche.

3. Adempimenti

La Prof.ssa La Cascia invita i Coordinatori dei CdS, nell'ambito della formulazione di proposte di azioni migliorative e di coordinamento dell'attività didattica, di programmare e dare riscontro in ordine alla calendarizzazione dei contatti con gli stakeholders.

Propone, infine, ai Coordinatori di iniziare a verificare l'ipotesi di fattibilità di elaborazione di percorsi di internazionalizzazione, attraverso l'erogazione di taluni insegnamenti in lingua inglese, per l'offerta formativa 2026/2027.

4. Varie ed eventuali

Nessuna



**Università
degli Studi
di Palermo**

**Dipartimento di Biomedicina,
Neuroscienze e Diagnostica Avanzata**

Il Direttore: Prof. Riccardo Alessandro



La Commissione AQ approva all'unanimità.
La Commissione chiude i lavori alle ore 14.00.

Il Presidente
Prof.ssa Caterina La Cascia

Segretario
Dott.ssa Maria Anna Callari