



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



SMA 2018 - L21

LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE E I COMMENTI AD ESSA SONO STATI APPROVATI DAL CICS NELLA SEDUTA DEL 28/10/2019 AL PUNTO 3 DELL'ODG CON VOTO UNANIME DEL CONSIGLIO

PREMESSA

Il monitoraggio annuale del CdS in Urbanistica e Scienze della Città (USC) tende a verificare quanto previsto dal Piano Strategico di Ateneo 2019-2021, per quel che riguarda gli obiettivi strategici relativi alla didattica:

3.1 incrementare il numero di studenti regolari triennali e magistrali, di laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia, individuando e sottoponendo a revisione periodica, contenuti e metodi formativi avanzati e professionalizzanti inseriti in un percorso di studi sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità;

3.2 incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;

3.3 favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;

3.4 ridurre la dispersione della popolazione studentesca soprattutto nel passaggio dal I al II anno, in particolare attraverso l'acquisizione di un elevato numero di CFU al primo anno.

ANALISI DEI DATI

Nella sezione iscritti, le immatricolazioni sono sostanzialmente stabili nel triennio 2014-2016 e allineate con il dato nazionale e macroregionale. Si registra un lieve aumento delle immatricolazioni pure nel 2016-2017, con un dato più alto della media nazionale.

Tuttavia, gli ultimi due anni accademici di cui sono disponibili i dati relativi alle immatricolazioni segnano una flessione netta che ha riguardato tutti i corsi di studio afferenti alla classe di laurea L21, sia nell'area geografica, sia sul totale nazionale.



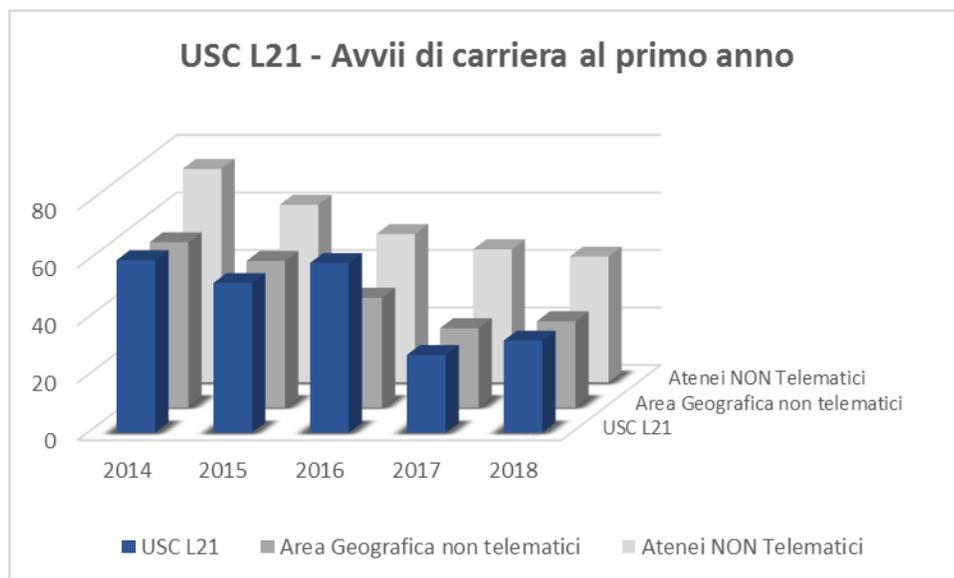
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DA
RCH

DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori altalenanti nel triennio per quel che riguarda il conseguimento dei due terzi dei CFU nell'anno con dati inferiori alla media nazionale e di macroregione: confortante il fatto che per il 2017-2018 il dato sia ritornato nell'ordine di grandezza del 2014-2015, dopo la flessione del 2016-2017, con un importante recupero rispetto alla media nazionale e di area geografica.

Sotto media e altalenante anche la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni: si ricorda in ogni caso il forte carattere di insularità e la distribuzione territoriale non omogenea che potrebbero falsare la rilevanza di questo dato.

Fortemente qualificato il corpo docente sia rispetto agli studenti regolari, sia rispetto all'erogazione delle materie di base e caratterizzanti.



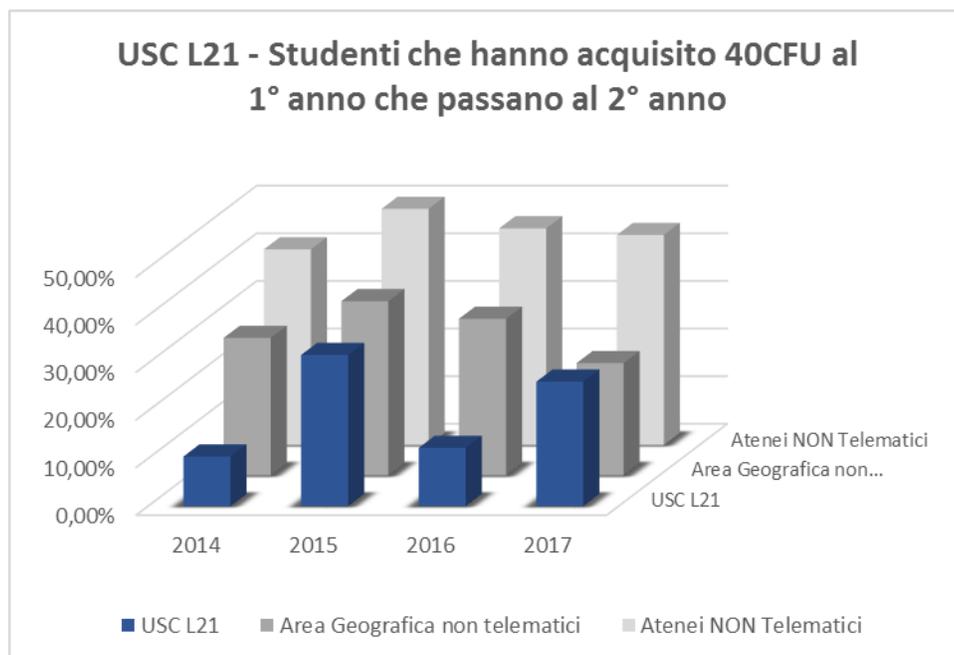
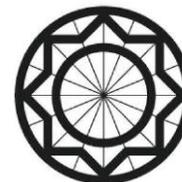
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DA
RCH

DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori oscillanti (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli) sempre più bassi della media nazionale.

Si riscontra un picco nel 2017 per l'indicatore iC10 (improvvisamente molto superiore alle medie) e nel 2016 per l'indicatore iC11.

Al di là del valore numerico in sé, il basso numero di studenti in mobilità Erasmus nella Laurea in L-21 è anche condizionato dalla scelta degli studenti di proseguire il proprio percorso con la Laurea Magistrale in LM-48, in filiera con L-21. Pur avendo avviato azioni di ampliamento dell'offerta di sedi e nell'aver avviato azioni di pubblicizzazione presso gli studenti del CdS, il Consiglio di Corso di Studi condivide con gli studenti la ratio di rinviare il soggiorno-studio all'estero avendo già acquisito le basi disciplinari nel CdS, con particolare riferimento a sedi estere (e relativi corsi di studio) a forte caratterizzazione professionalizzante legata alle plurali specificità (giuridiche, amministrative, procedurali e tecniche) dei rispettivi contesti (nazionali e/o regionali).

Rimane sotto osservazione l'andamento degli indicatori iC10 e iC11.



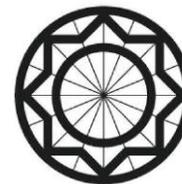
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DA
RCH

DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



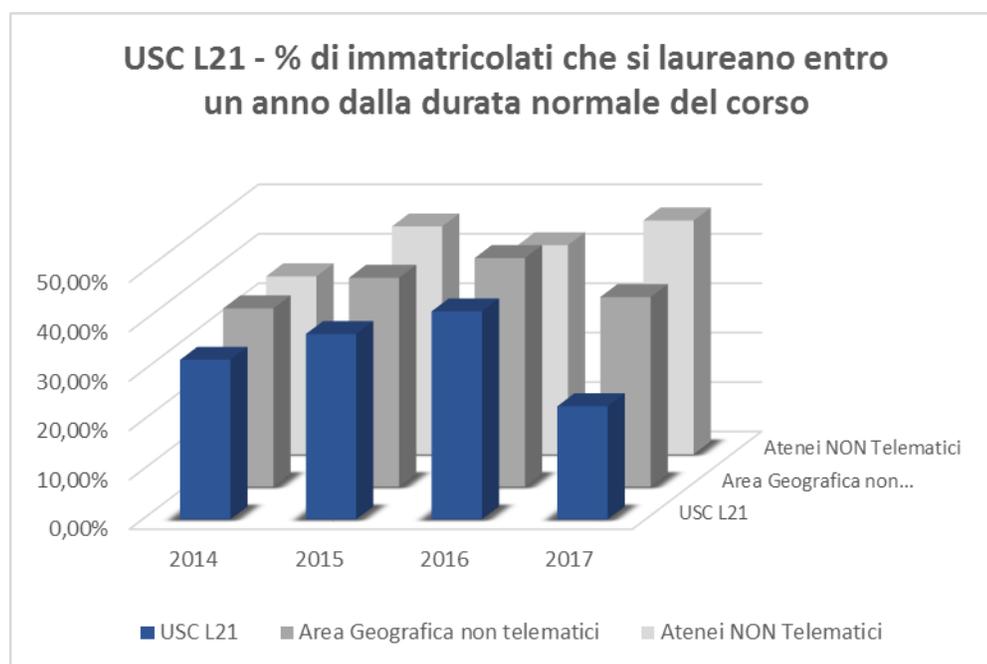
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Rispetto alle azioni di controllo del fenomeno, in particolare alle azioni svolte dallo sportello affiancamento, si riscontra una condizione di anomalia nel 2016-2017 per gli indicatori relativi alla prosecuzione al secondo anno del CdL: il che potrebbe dipendere anche da una incertezza iniziale degli allievi nella scelta del corso di studi, non essendo state rilevate criticità nella rilevazione della qualità della didattica (questionari).

Nel 2017-2018 il valore ritorna in linea con la media e con i dati riscontrati nel 2015.

Fino al 2016 si riscontra una certa fluidità del percorso di uscita con un aumento del numero dei laureati entro un anno dalla durata normale del corso.

Il valore relativo al 2017-2018 è disallineato rispetto al valore precedente, che quindi risulta altalenante. È in corso, a cura dello sportello affiancamento, la verifica dell'andamento delle carriere per interpretare correttamente il dato.



Indicatori di approfondimento

Valori con alcuni trend positivi consolidati, che il CdS valuta come sostanzialmente rilevanti, in particolar modo sulla linearità e fluidità raggiunta nel percorso di studi da parte degli studenti.



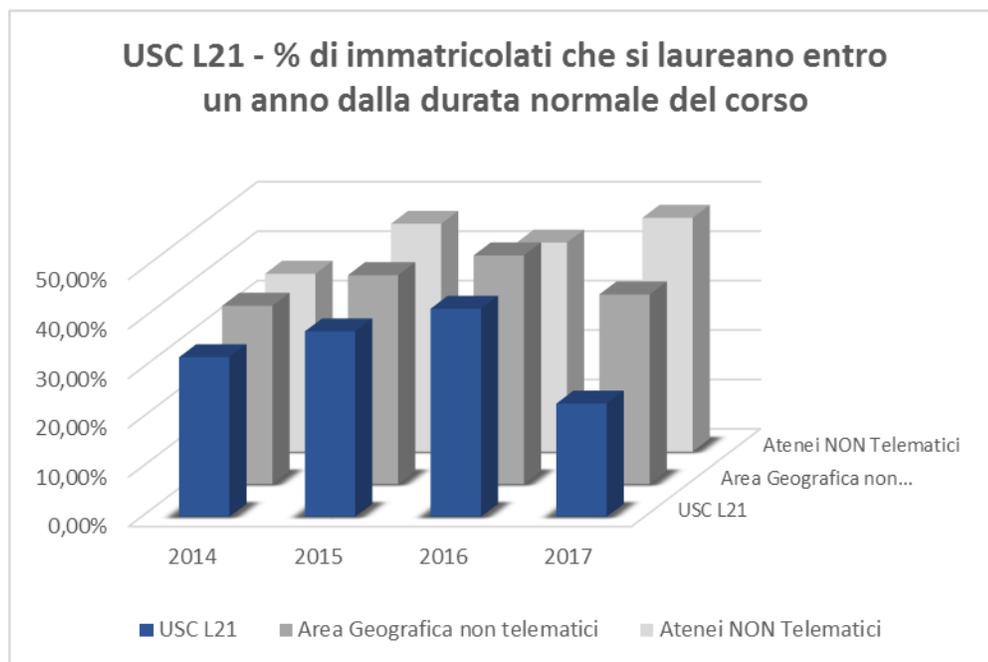
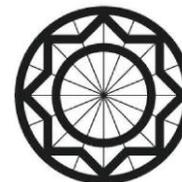
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DA
RCH

DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



CONCLUSIONI E AZIONI IN CORSO

Nella gran maggioranza, gli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente considerando soprattutto le condizioni di contesto, di tipo economico e demografico.

Orientamento in entrata

Senza prescindere dalla specificità territoriale e tematica del CdS, il Corso di Studi sta lavorando in raccordo con gli istituti superiori, sia delle realtà urbane e metropolitane della Sicilia, sia con i centri minori (cfr. Azione 3.1.1.7 del PS di Ateneo), e ha avviato azioni di orientamento per gli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole secondarie di II grado anche con progetti di orientamento e tutorato mirati, finalizzate alla presentazione del percorso formativo e degli esiti professionali dei laureati.

Nello specifico, il CdS è partner per il 2019 del progetto di Orientamento e Tutorato URPLOT che ha coinvolto 9 istituti superiori della Città e di altre realtà urbane, ha portato 57 allievi del 4° e 5° anno del superiore a conoscere il percorso formativo di USC; 16 di questi hanno già partecipato alla "Summer School" organizzata da URPLOT e ad oggi 4 si sono immatricolati a USC per l'a.a. 2019-2020.

All'atto dell'approvazione della presente SMA, sono in corso specifici laboratori (30 allievi attualmente iscritti per 4 laboratori) che potranno contribuire ad incrementare gli immatricolati per il prossimo anno accademico.



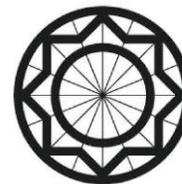
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Accesso nel mondo del lavoro

In relazione all'obiettivo 3.2.1 del PS di Ateneo, la Giornata di promozione degli sbocchi occupazionali dei CdS SPTUPA-USC e PTUA (Progetto ALUMNI career day) è diventata un evento fisso in calendario, già alla terza edizione, al fine di orientare gli allievi laureati verso l'autoimprenditorialità, anche in supplenza o a supporto delle attività delle amministrazioni e dei soggetti pubblici.

Riduzione della dispersione

La stabilizzazione degli iscritti nel Corso di studi, soprattutto nel passaggio tra il primo e il secondo anno (cfr. Azione 3.4.1 del Piano Strategico di Ateneo) è posto al centro delle attività di riesame in corso.

Da due anni a questa parte, su indicazione della CPDS, sono state estese le attività dello sportello affiancamento, in particolare agli allievi del primo anno per potenziare la motivazione e per orientare la capacità di studio nel contesto universitario, differente per metodo e approccio rispetto alla scuola di provenienza.

In particolare, per quel che riguarda il passaggio tra il primo e il secondo anno, i componenti dello Sportello Affiancamento stanno svolgendo specifiche verifiche attraverso le interfacce di "backoffice" del sistema *immaweb*, considerando i casi di carriere attive e numero di CFU acquisiti inferiori a 20 e contattando direttamente gli allievi. Il Consiglio di Corso di Studi svolge una periodica attività di socializzazione del problema con Docenti e Rappresentanti degli Studenti per individuare le reali cause del problema (ad es. cause personali non imputabili al CdS o "materie scoglio", ovvero problematiche organizzative imputabili al CdS) e provvedere ad eventuali riprogettazioni al livello più adeguato che verrà individuato (a livello di schede trasparenza, a livello di manifesto o a livello di ordinamento).

Tali iniziative riguardano complessivamente sia la laurea in classe L-21 sia la laurea magistrale LM-48 poiché sia il percorso professionalizzante progettato sia i dati delle carriere studenti confermano i vantaggi della filiera.