



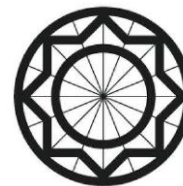
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



DIPARTIMENTO  
DI ARCHITETTURA  
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21  
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



## SMA 2019 - L21

LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE E I COMMENTI AD ESSA SONO STATI APPROVATI DAL CICS NELLA SEDUTA DEL 20/11/2020 AL PUNTO 3 DELL'ODG CON VOTO UNANIME DEL CONSIGLIO

### PREMESSA

Il monitoraggio annuale del CdS in Urbanistica e Scienze della Città (USC) tende a verificare quanto previsto dal Piano Strategico di Ateneo 2019-2021, per quel che riguarda gli obiettivi strategici relativi alla didattica:

3.1 incrementare il numero di studenti regolari triennali e magistrali, di laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia, individuando e sottoponendo a revisione periodica, contenuti e metodi formativi avanzati e professionalizzanti inseriti in un percorso di studi sostenibile in termini di docenza e strutture e condotto al massimo livello di funzionalità;

3.2 incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;

3.3 favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;

3.4 ridurre la dispersione della popolazione studentesca soprattutto nel passaggio dal I al II anno, in particolare attraverso l'acquisizione di un elevato numero di CFU al primo anno.

### ANALISI DEI DATI

Nella sezione iscritti, le immatricolazioni sono sostanzialmente stabili nel triennio 2017-2019 e allineate con il dato nazionale e macroregionale.

Attualmente il CdS ha attivo il progetto di Orientamento e Tutorato URPLLOT, finanziato con il POT le cui attività sono state prorogate da parte del MUR a far data 24/03/2020 prot AODGFIS n. 3948.

Il progetto, nell'azione n.1 "Piani di Orientamento", prevede per il nostro corso l'incremento dell'indicatore "Rapporto immatricolati all'anno t/immatricolati anno t-1" da 0,469 (a.a. 2017/2018) al 0,516 (a.a. 2019/2020, ovvero 31/12/2019)

Vista questa proroga, il raggiungimento del target (aumento iscritti) farà riferimento agli immatricolati dell'a.a. 2020/2021, tuttavia la stabilizzazione delle iscrizioni rispetto al triennio 2017-2019 fanno immaginare che il target verrà raggiunto.



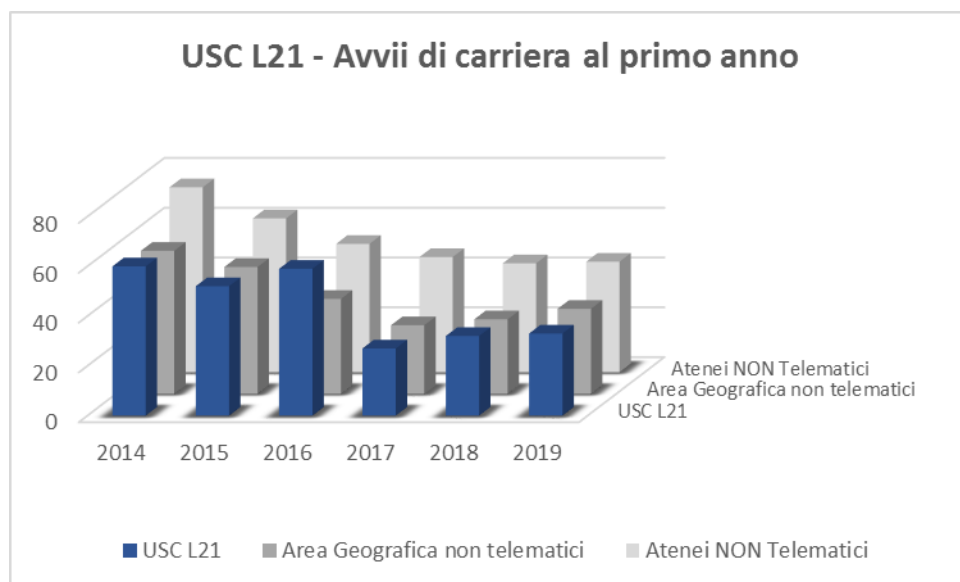
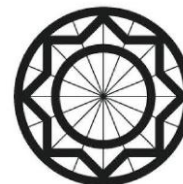
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DA  
RCH

DIPARTIMENTO  
DI ARCHITETTURA  
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21  
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



### Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori altalenanti nel triennio per quel che riguarda il conseguimento dei 40 CFU nell'anno con dati inferiori alla media nazionale e di macroregione.

Sotto media e altalenante anche la percentuale di iscritti provenienti da altre regioni: si ricorda in ogni caso il forte carattere di insularità e la distribuzione territoriale non omogenea che potrebbero falsare la rilevanza di questo dato. Si registra un picco da verificare nel tempo per il 2019.

Fortemente qualificato il corpo docente sia rispetto agli studenti regolari, sia rispetto all'erogazione delle materie di base e caratterizzanti.



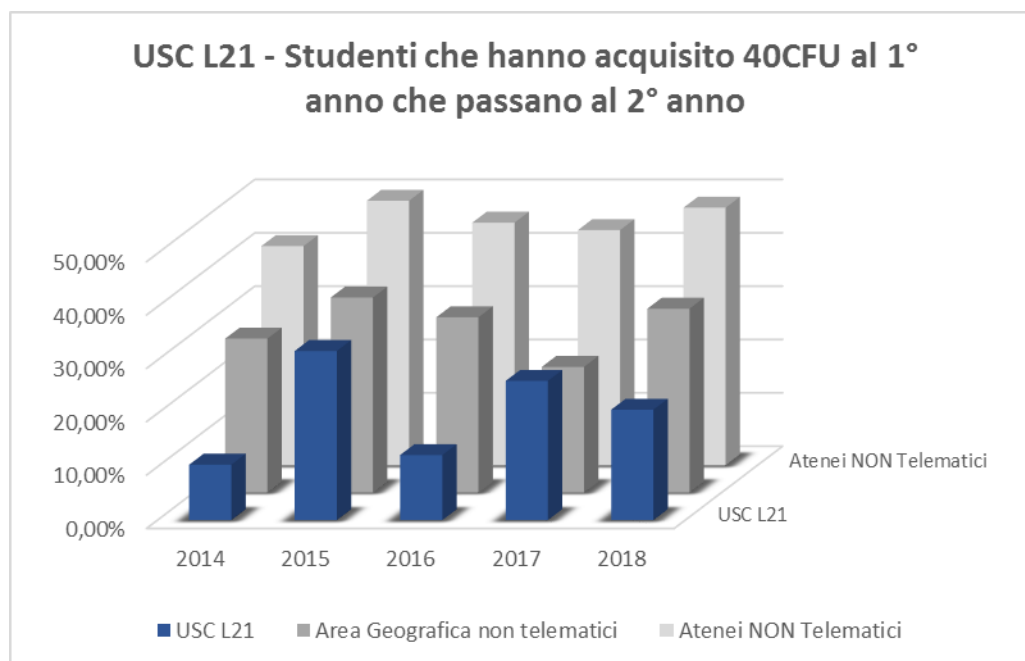
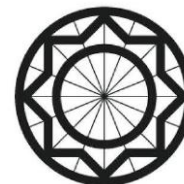
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



DIPARTIMENTO  
DI ARCHITETTURA  
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21  
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



In merito alla questione del passaggio dal primo al secondo anno avendo conseguito 40 CFU le questioni sono di seguito riportate. I dati negli ultimi 4 anni dimostrano una forte oscillazione (2014 ->10,40%; 2015 ->31,70%; 2016 ->12,20%; 2017 ->26,10%; 2018 ->20,70%) tuttavia considerando i due dati estremi, si può con ottimismo guardare ad un trend che lentamente prosegue verso il miglioramento anche tenendo in considerazione quanto di seguito.

La relazione della CPDS 2018-2019 riporta che i valori dell'indice di qualità del primo anno è superiore a 9, sia per la qualità del materiale didattico, sia per le attività di tutorato.

Il progetto URPLOT di cui si è detto sopra, nell'azione n.2 "Tutorato", ha lavorato proprio in questo senso: esso prevede il raddoppio alla fine del progetto dell'indicatore "Numero di attività di formazione dei tutor".

Allo stato attuale e in riferimento alla contingente proroga del progetto di cui sopra, sono stati attivati due percorsi di tutorato nella prima annualità e quattro nella terza annualità: ci si aspetta che queste figure di tutor possano supportare l'incremento della percentuale di studenti che passano con profitto al secondo anno, acquisendo almeno 40CFU.

A tal proposito la relazione della CPDS riporta che "...nonostante lo svolgimento dei corsi e la valutazione degli esami siano chiaramente descritti dalle schede trasparenza, soprattutto gli studenti al primo anno di corso riscontrano difatti difficoltà ad adattarsi ai metodi di studio e ai criteri didattici universitari, rischiando di sostenere pochi esami e acquisire di conseguenza pochi CFU."



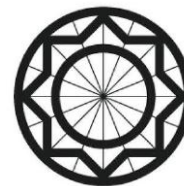
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



DIPARTIMENTO  
DI ARCHITETTURA  
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21  
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



### **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**

Valori oscillanti (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli) sempre più bassi della media nazionale.

Si riscontra un picco nel 2017 per l'indicatore iC10 (improvvisamente molto superiore alle medie) e nel 2019 per l'indicatore iC11.

Pur avendo avviato azioni di ampliamento dell'offerta di sedi e azioni di pubblicizzazione presso gli studenti del CdS, il Consiglio di Corso di Studi aveva inizialmente condiviso con gli studenti un possibile rinvio del soggiorno-studio all'estero durante la frequenza della Laurea Magistrale avendo già acquisito le basi disciplinari nel CdS.

Nonostante queste azioni di pubblicizzazione e nonostante l'ampliamento delle sedi offerte (alcune appositamente scelte per il basso costo della vita oltre che per la qualità dell'offerta didattica) i risultati sono stati insoddisfacenti.

Rimane sotto osservazione l'andamento degli indicatori iC10 e iC11: il CdS verificherà nelle opportune sedi di Ateneo se e come può essere resa più allettante la prospettiva dell'esperienza all'estero.

### **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**

Rispetto alle azioni di controllo del fenomeno, in particolare alle azioni svolte dallo sportello affiancamento, si riscontra una condizione di anomalia nel 2016-2017 per gli indicatori relativi alla prosecuzione al secondo anno del CdL: il che potrebbe dipendere anche da una incertezza iniziale degli allievi nella scelta del corso di studi, non essendo state rilevate criticità nella rilevazione della qualità della didattica (questionari).

Come detto sopra, rimangono altalenanti i dati dell'indicatore iC16.

Fino al 2016 si riscontra una certa fluidità del percorso di uscita con un aumento del numero dei laureati entro un anno dalla durata normale del corso: finalmente nel 2018, il numero degli studenti che si laurea con un percorso sufficientemente fluido risale fino a toccare quasi il 50%, dato mai rilevato dal 2014. Verrà monitorato il dato relativo all'iC17 e all'iC22 per verificare quali effetti potrà avere il passaggio più veloce dal primo al secondo anno e il miglioramento della didattica del secondo anno, come indicato nella relazione della CPDS.

I dati sembrano confermare che il lavoro svolto dallo sportello affiancamento con la verifica dell'andamento delle carriere e il contatto diretto degli allievi in ritardo ha dato i suoi frutti.



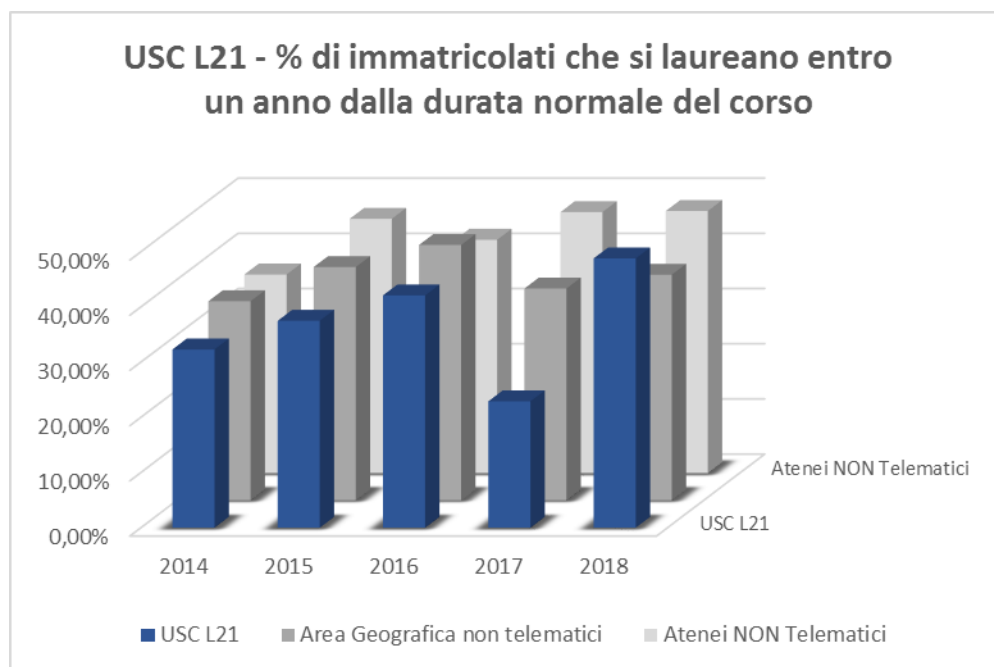
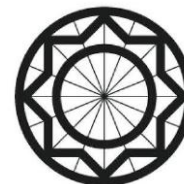
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO

DA  
RCH

DIPARTIMENTO  
DI ARCHITETTURA  
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21  
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



### Indicatori di approfondimento

Valori con alcuni trend positivi consolidati, che il CdS valuta come sostanzialmente rilevanti, in particolar modo sulla linearità e fluidità raggiunta nel percorso di studi da parte degli studenti.

Dal 2014 al 2016, un numero crescente di studenti si laureava entro un anno dalla durata normale del corso (iC17); nel 2017 questa cifra scende al 22%, per poi risalire al 48% nel 2018. Questo dato viene valutato come incoraggiante e da verificare (trattandosi di un momento di passaggio tra il “vecchio” esame di laurea e la nuova esame finale).

Si è preso in considerazione l'indicatore iC17, anziché iC22 anche in ragione del nodo del cambio di regime dell'esame di laurea e in continuità con la SMA dell'anno precedente. Il dato dell'indicatore iC22 “Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso” non sempre è corrispondente alla reale situazione dei dati in possesso del CdS, dato il riferimento agli “immatricolati puri”.



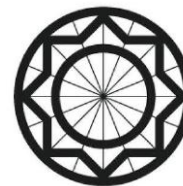
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



DIPARTIMENTO  
DI ARCHITETTURA  
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21  
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



## CONCLUSIONI E AZIONI IN CORSO

Nella gran maggioranza, gli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente considerando soprattutto le condizioni di contesto, di tipo economico e demografico.

Le criticità evidenziate nelle SMA degli anni precedenti sembrano in gran parte avviarsi a risoluzione, anche confortati dai risultati della relazione CPDS. I nodi della prosecuzione al secondo anno e dell'internazionalizzazione permangono, come detto sopra.

### *Orientamento in entrata*

Senza prescindere dalla specificità territoriale e tematica del CdS, il Corso di Studi continua a lavorare in raccordo con gli istituti superiori, sia delle realtà urbane e metropolitane della Sicilia, sia con i centri minori (cfr. Azione 3.1.1.7 del PS di Ateneo), e ha avviato azioni di orientamento per gli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole secondarie di II grado anche con progetti di orientamento e tutorato mirati, finalizzate alla presentazione del percorso formativo e degli esiti professionali dei laureati.

Nello specifico, il CdS è partner per il 2019 del progetto di Orientamento e Tutorato URPLOT che ha coinvolto 9 istituti superiori della Città e di altre realtà urbane, ha portato 57 allievi del 4° e 5° anno del superiore a conoscere il percorso formativo di USC; 16 di questi hanno già partecipato alla "Summer School" organizzata da URPLOT e ad oggi 4 si sono immatricolati a USC per l'a.a. 2019-2020.

Purtroppo le condizioni correnti di emergenza hanno comportato un rallentamento delle attività del progetto.

### *Accesso nel mondo del lavoro*

In relazione all'obiettivo 3.2.1 del PS di Ateneo, la Giornata di promozione degli sbocchi occupazionali dei CdS SPTUPA-USC e PTUA (Progetto ALUMNI career day) è diventata un evento fisso in calendario: si è fermata, purtroppo alla terza edizione a causa dell'emergenza e sarà necessario surrogare questa attività per evitare di disperdere i risultati conseguiti in termini di inserimento nel mondo del lavoro e di autoimprenditorialità.

### *Riduzione della dispersione*

La stabilizzazione degli iscritti nel Corso di studi, soprattutto nel passaggio tra il primo e il secondo anno (cfr. Azione 3.4.1 del Piano Strategico di Ateneo) è posto al centro delle attività di riesame in corso.

Da tre anni a questa parte, su indicazione della CPDS che nell'ultima relazione esitata dà merito al CdS per questo, sono state estese le attività dello sportello affiancamento, in particolare agli allievi del primo anno per potenziare



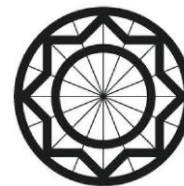
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PALERMO



DIPARTIMENTO  
DI ARCHITETTURA  
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21  
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,  
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



la motivazione e per orientare la capacità di studio nel contesto universitario, differente per metodo e approccio rispetto alla scuola di provenienza.

In particolare, per quel che riguarda il passaggio tra il primo e il secondo anno, i componenti dello Sportello Affiancamento hanno svolto specifiche verifiche attraverso le interfacce di “backoffice” del sistema *immaweb*, considerando i casi di carriere attive e numero di CFU acquisiti inferiori a 20 e contattando direttamente gli allievi, anche in raccordo alle attività dello stesso tipo portate avanti dal Dipartimento di Architettura.

Il Consiglio di Corso di Studi svolge una periodica attività di socializzazione del problema con Docenti e Rappresentanti degli Studenti per individuare le reali cause del problema (ad es. cause personali non imputabili al CdS o “materie scoglio”, ovvero problematiche organizzative imputabili al CdS) e provvedere ad eventuali riprogettazioni al livello più adeguato che verrà individuato (a livello di schede trasparenza, a livello di manifesto o a livello di ordinamento). Dalle recenti rilevazioni RIDO sembrerebbe che gli allievi hanno migliorato la loro opinione rispetto alla didattica, alla sua erogazione e ai suoi esiti finali.

Tali iniziative riguardano complessivamente sia la laurea in classe L-21 sia la laurea magistrale LM-48 poiché sia il percorso professionalizzante progettato sia i dati delle carriere studenti confermano i vantaggi della filiera.