



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2022 CdS in USC

ISCRITTI

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)

AREA DI MIGLIORAMENTO

Azioni migliorative intraprese:

- Intensificazione delle attività di orientamento attraverso seminari, progetti PCTO, progetto "Lezioni di Piano" (partner Comune di Palermo); presentazione delle attività del CdS a Welcome Week di Ateneo, Open Day e Workshop estivo del Dipartimento di Architettura (POT 2021-22);
- Recupero delle carenze in ingresso mediante i pre-corsi nelle discipline della matematica e del disegno, attivati in Ateneo.

Aree di miglioramento attuali: avvii di carriera al primo anno. I dati relativi all'indicatore iC00a registrano nell'ultimo triennio un trend negativo, anche rispetto ai dati osservati in area geografica e nazionale. Dopo il miglioramento rilevato nel 2021 (22), si registra nel 2022 un decremento (17).

Azioni migliorative in corso e da intraprendere:

- Per la coorte 2023-26 il CdS ha effettuato la revisione dell'offerta formativa, differenziandosi rispetto alle condizioni di contesto geografico, attraverso l'inserimento di discipline per la formazione di una figura professionale ancor più spendibile nel mondo del lavoro;
- Potenziare ulteriormente le attività di orientamento e ampliare l'offerta di progetti già attivati con diversi istituti superiori;
- Incrementare la pubblicizzazione dell'offerta formativa sul sito web del CdS, anche in inglese.
- Negli a.a.2022-2023 e 2023-2024 sono stati attivati diversi progetti PCTO-PNRR per l'orientamento attivo nella transizione scuola-università.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

AREA DI MIGLIORAMENTO

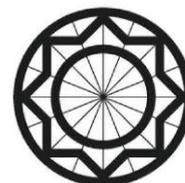


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

**DA
RCH**
DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Aree di miglioramento attuali: nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) registra una flessione significativa rispetto al 2021 (-14,2%), aumentando il divario con gli analoghi dati in area geografica e nazionale. Il dato va confrontato con la percentuale degli immatricolati laureati entro la durata normale del corso (iC022) che registra una diminuzione dell'indicatore (-5,8%).

Azioni migliorative in corso e da intraprendere:

- Potenziare le attività dello "sportello affiancamento" per accompagnare l'intero percorso formativo degli allievi attraverso iniziative mirate a identificare le eventuali difficoltà e le materie scoglio, a promuovere la continuità degli studi, a incrementare il numero di studenti regolari e a intraprendere azioni di recupero di studenti F.C.;
- Rinforzare il rapporto con l'Ordine APPC, la Consulta Nazionale APPC e l'ASSURB (Associazione nazionale degli urbanisti e dei pianificatori territoriali e ambientali) attraverso un'azione continua dei delegati a tirocini e placement per incrementare riconoscibilità e occupabilità dei laureati del CdS.
- per gli a.a. 2023-2024 e 2024-2025 il CdS è vincitore di un Progetto di Service Learning di Ateneo che coinvolge gli studenti in un percorso formativo innovativo basato sull'interazione diretta con reti di attori che intervengono nei processi di pianificazione urbana e territoriale.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

AREA DI MIGLIORAMENTO 2020

PUNTO DI FORZA 2021

Azioni migliorative intraprese attraverso le quali l'indicatore è passato da Area di miglioramento (2020) a Punto di forza (2021):

- ampliamento dell'offerta di sedi (alcune appositamente scelte per il basso costo della vita oltre che per la qualità dell'offerta didattica) e rafforzamento della divulgazione del programma Erasmus da parte dei referenti degli accordi presso gli studenti del CdS;
- inserimento nelle schede di trasparenza di specifiche attività per implementare le competenze linguistiche degli studenti: discussione in aula di almeno un breve testo in lingua inglese, programmazione di prove in itinere con erogazione di questionari in inglese, organizzazione di proiezioni di film o documentari in lingua originale e di seminari in inglese di docenti stranieri, introduzione di testi in inglese nelle bibliografie.

Punti di forza attuali: La percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso registra nell'a.a. 2021/2022 un'impennata (+27,50%) e un valore nettamente superiore rispetto al dato dell'area geografica (+9,8%) e nazionale (+14,8%).

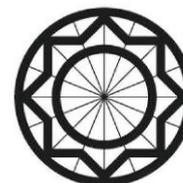


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

**DA
RCH**
DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Azioni migliorative in corso e da intraprendere:

- si prevede di proseguire e potenziare le iniziative già intraprese;
- partecipare al bando per l'attivazione dell'Erasmus+Blended Intensive Programme BIP.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

AREA DI MIGLIORAMENTO

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

AREA DI MIGLIORAMENTO

iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

AREA DI MIGLIORAMENTO

Aree di miglioramento attuali:

- la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) è in crescita rispetto all'anno precedente (+13,3%), ma inferiore rispetto all'area geografica (-14,5%) e nazionale (-21,4%);
- la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno (iC16BIS) è in crescita rispetto all'anno precedente (+9,6%), ma inferiore rispetto all'area geografica (-12%) e nazionale (-24,4%);
- la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS subisce una flessione significativa (-8,9%) rispetto all'anno precedente e rispetto all'area geografica (-8,6%) e nazionale (-27,1%).

Azioni migliorative in corso e da intraprendere:

- Stabilizzare le attività di supporto per gli studenti attraverso orientamento e tutorato in itinere, dello "Sportello affiancamento" e dei tutor POT. Monitorare la percentuale di abbandoni con particolare attenzione agli studenti con DSA e ai lavoratori, individuando, ove possibile, percorsi di studio personalizzati e strategie volte a superare le criticità;
- Proseguire le attività di coordinamento orizzontale degli insegnamenti;



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



- Promuovere occasioni di dialogo tra studenti e docenti, attraverso l'organizzazione di assemblee con gli studenti (già realizzate dall'aprile 2022).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

AREA DI MIGLIORAMENTO

Aree di miglioramento attuali: nel 2021 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) ha registrato una flessione rispetto al 2020 (-5,8%), aumentando il divario con gli analoghi dati in area geografica e nazionale. Il dato va confrontato con la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) che registra una significativa diminuzione dell'indicatore (-14,2%).

Azioni migliorative in corso e da intraprendere:

- Incrementare i rapporti con gli stakeholder, le forze produttive e sociali a livello territoriale e internazionale, per favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali dei laureati;
- Per la coorte 2023-26 il CdS ha effettuato la revisione dell'offerta formativa, attraverso l'inserimento di discipline per la formazione di una figura professionale a cui viene fornita la possibilità di progredire con il conseguimento di un titolo di laurea magistrale adatto alle necessità del mercato (LM3, LM4, LM48 o LM12), tra quelli incardinabili per logica nell'area dell'architettura.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

PUNTO DI FORZA

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Per il terzo anno consecutivo il dato evidenzia un punto di forza del CdS con valore dell'indicatore iC28 pari a 3,9.

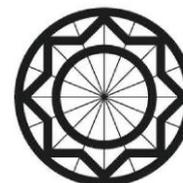


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

**DA
RCH**
DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Il CdS non è annoverato tra quelli in condizioni di criticità nel rapporto annuale 2022 del Nucleo di Valutazione. La relazione CPDS a.a. 2021-22 rileva il numero esiguo degli immatricolati e carenze nell'internazionalizzazione (superate dal dato dell'indicatore iC10 disponibile a luglio e commentato nella sezione Indicatori internazionalizzazione Gruppo B). Non riscontra, invece, criticità sulla qualità della didattica per il CdS, tranne pochi indicatori di singole domande sottosoglia: l'analisi dell'opinione studenti che frequentano gli insegnamenti mostra infatti un netto miglioramento di tutti gli indicatori della qualità della didattica. La relazione della CPDS riporta, inoltre, che le criticità evidenziate nella relazione precedente sono state risolte adeguatamente.

Come suggerito dalla relazione della CPDS a.a. 2021-22, le azioni di miglioramento proposte riguardano: consolidare l'offerta di PCTO e potenziare le attività in itinere dello "sportello affiancamento" per ridurre la dispersione studentesca e le carriere di studenti FC; migliorare le performance degli insegnamenti per potenziare i risultati raggiunti; orientare la formazione dei docenti ad acquisire competenze sulle DSA e le abilità diverse.

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata approvata dalla commissione AQ del Corso di Studio (seduta del 25/10/2023) e dal Consiglio di Corso di Studio (seduta del 25/10/2023).