



Dipartimento  
di Architettura



**CORSO DI LAUREA  
IN URBANISTICA  
E SCIENZE DELLA CITTÀ [L21]**  
DIPARTIMENTO  
DI ARCHITETTURA DI PALERMO

# “Luoghi in attesa. Un percorso di community learning per la città in transizione”

*Service learning Project of the B.A. Course on*  
**Urban Design per la Città in Transizione**

Prof. Filippo Schilleci

Prof. Vincenzo Todaro

# Profilo del CdS

## Obiettivo formativo

Il CdS in Urban Design per la Città in Transizione (UDCT) si confronta con le complesse **sfide urbane della contemporaneità**, assumendo la responsabilità di formare futuri *planners* in grado di rispondere alle domande ambientali, sociali, economiche, culturali di cambiamento provenienti dal territorio.

## Sfide

- Potenziamento del **legame tra conoscenze teoriche e abilità/competenze pratiche**, derivanti dal costante confronto e dalla sperimentazione attiva nella realtà del territorio.
- **Interazione diretta con le reti di attori che intervengono nei processi di pianificazione urbana e territoriale**
- **Il *planner* come “educatore”** rispetto all’agire dei suddetti attori.

# Questioni

## Sui contenuti della pianificazione

**Degrado fisico e stato di abbandono degli spazi pubblici** delle città associati all'aumento delle **disuguaglianze sociali** e dei **livelli di povertà**, oltre che nelle nuove forme di **discriminazione ed esclusione sociale**.

## Sulle modalità di intervento

- **Progressivo indebolimento del soggetto pubblico e 'crisi' della pianificazione**
- **Aumento delle pratiche di rigenerazione urbana dal basso (Terzo settore, associazioni, cittadini)**
- **Difficoltà/necessità di coordinamento pubblico/privato efficace delle suddette pratiche dal basso**
- **Rinnovamento/Aggiornamento percorsi formativi universitari**

# Finalità del progetto

In relazione alle suddette questioni, il progetto intende:

- rispondere alle esigenze strutturali del CdS relative al **confronto diretto con la dimensione operativa della prassi urbanistica**;
- offrire un **supporto tecnico-urbanistico al territorio** nel **colmare il gap esistente tra l'attività istituzionale (top-down) della Pubblica Amministrazione e le pratiche "spontanee" (bottom-up) del Terzo Settore e della cittadinanza attiva**;
- indirizzare il **profilo del *planner* verso questi obiettivi operativi**.

# Finalità del progetto

...e quindi:

- **potenziare il rapporto tra formazione teorica e sperimentazione pratica nella realtà, attraverso il *learning by doing*. Lo studente-planner si formerà confrontandosi e sperimentando pratiche urbanistiche reali connesse agli interventi di trasformazione degli spazi pubblici.**
- **supportare tecnicamente gli attori (istituzionali e non) protagonisti delle attuali pratiche di rigenerazione urbana.**

Attraverso il ***community learning*** si intende attivare un cambiamento riflessivo nelle modalità di intervento di questi attori: **lo studente-planner assumerà il ruolo di facilitatore nel costruire relazioni stabili tra Pubblica Amministrazione da una parte, e Terzo Settore, reti civiche e della cittadinanza attiva dall'altra, e di moderatore nel far fronte ad eventuali nodi conflittuali derivanti da interessi divergenti.**

# Metodi e ricadute del progetto

- Il **valore aggiunto** del progetto risiede nell'utilizzo di **metodologie e tecniche partecipative** (*action planning, game learning, etc.*), nell'uso di **linguaggi e strumenti tecnologici sperimentali e creativi** (*visual methods e new technologies*), e infine nelle ricadute su città e territorio in termini di **formazione diffusa, empowerment collettivo ed educazione attiva al diritto alla città**, stimolando l'attivazione di **processi di riappropriazione e di cura**, a partire dalla concezione dello **spazio pubblico come bene comune**.

# Attività

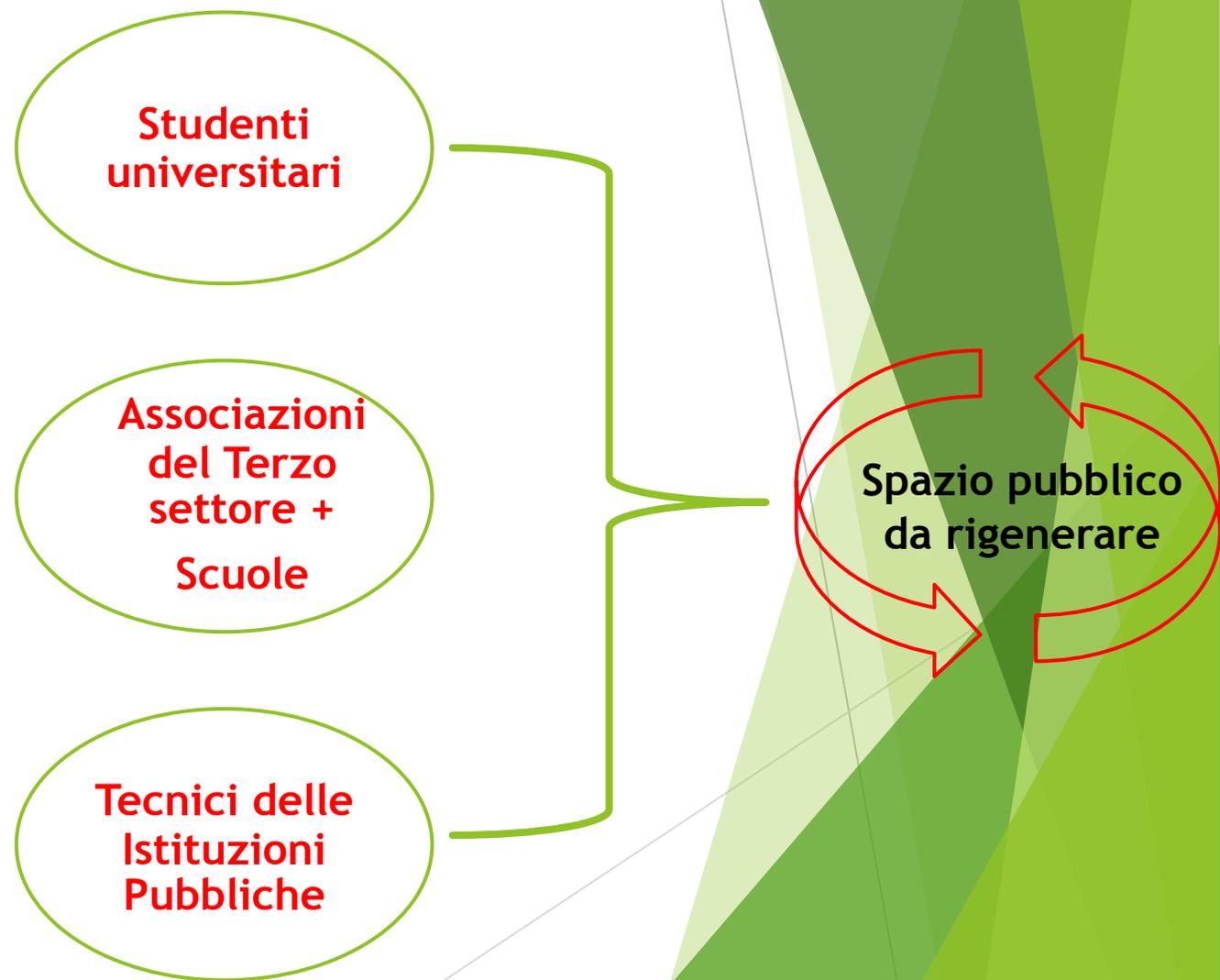
Le attività di *service learning* saranno finalizzate all'individuazione, analisi e **ri-progettazione condivisa di 2 luoghi in stato di abbandono** (uno per ciascuno dei due anni in cui si articola il progetto) di un comune della Città Metropolitana di Palermo, attraverso la **co-costruzione di un percorso partecipativo** con gli **attori dei territori coinvolti (amministrazione, associazioni, scuole, comitati civici)**, coordinato dagli **studenti del CdS**.

La selezione di questi “luoghi in attesa” verrà proposta dagli studenti, supportati dai docenti, durante una preliminare seduta di *brainstorming* sui temi del progetto.

# Target specifico a cui sarà indirizzata ogni attività di Service Learning

Il progetto si applicherà su alcuni **comuni dell'Area Metropolitana di Palermo**. Il target specifico è costituito da:

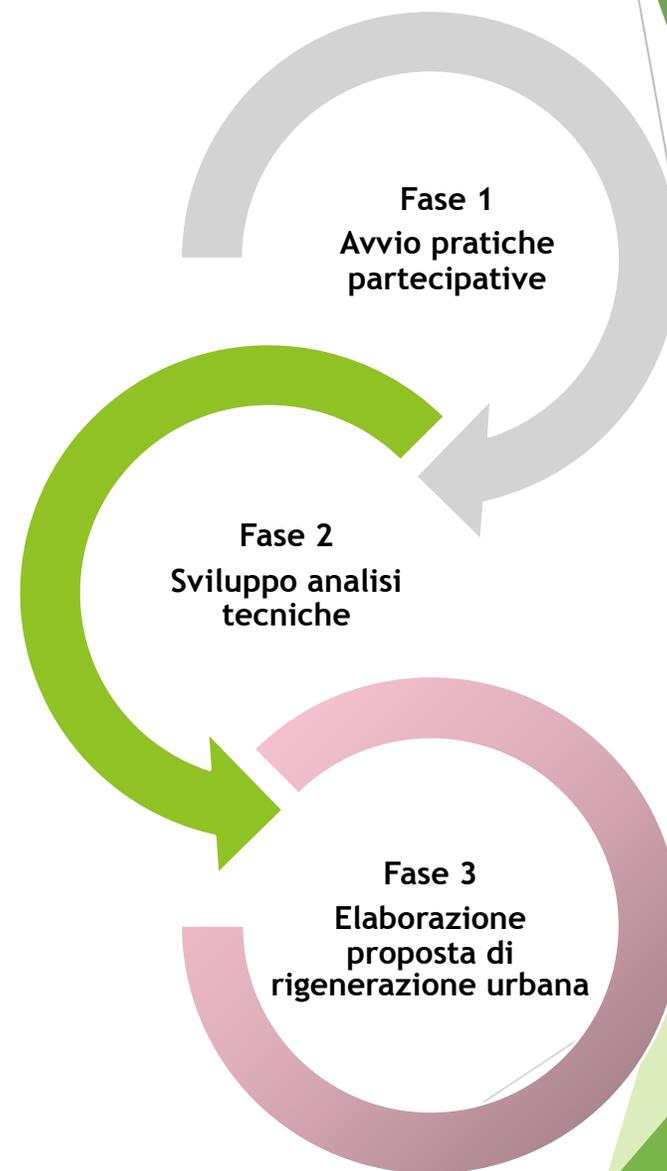
- **Tecnici di uffici urbanistici comunali impegnati in piani/progetti di riqualificazione urbana.** La domanda di aggiornamento professionale di questi attori, rilevata negli incontri con le parti sociali, è ampia e diversificata.
- **Attori del Terzo Settore attivi nella rigenerazione urbana.** Le associazioni richiedono costantemente pareri e consulenze tecnico-urbanistiche su aspetti di competenza dei planners.



# Attività

Il progetto di *service learning* si articola nelle seguenti principali attività:

1. avvio di **pratiche partecipative** finalizzate al **coinvolgimento diretto degli attori locali** (rappresentanti della Pubblica Amministrazione, attori del Terzo Settore, cittadinanza attiva).
2. **analisi urbanistiche di base finalizzate al riconoscimento e alla mappatura dei “luoghi in attesa”**, intesi quali spazi abbandonati o in stato di degrado presenti nel tessuto urbano.
3. **co-costruzione del percorso di rigenerazione** degli spazi urbani abbandonati.



# Corsi coinvolti



**10 ore** per la co-creazione di un **progetto di ricerca sociale** e alla **rilevazione sul campo**, con successiva analisi della base empirica costruita, della **domanda di ri-generazione degli spazi urbani degradati**

**15 ore** per la costruzione di **pratiche di partecipazione** nei territori di riferimento finalizzate al **coinvolgimento degli attori**

**35 ore** per la co-produzione di **analisi urbanistiche dei luoghi urbani degradati e in stato di abbandono**

# Aspetti rilevanti

