

Corso di Studi in Urban design per la città in transizione

**Programma attività Service Learning**

<b>Data/ora</b>	<b>Corso</b>	<b>Docente</b>	<b>Luogo</b>	<b>Attività</b>
27/11/2023 9,00-14,00	Lab di Analisi dell'Urbano	V. Todaro	Darch Aula 4.10	Avvio attività Evoluzione storico-insediativa di Bagheria Analisi degli spazi urbani (mappatura degli spazi pubblici aperti)
28/11/2023 15,00-16,00	Incontro con docenti scuole di Bagheria	V. Todaro C. Giubilaro M. Siino	online	Condivisione attività
01/12/2023 11,00-14,00	Spazio e società	C. Giubilaro	Darch Aula 3.1	Pratiche partecipative
04/12/2023 9,00-10,00	Lab di Analisi dell'Urbano	V. Todaro C. Giubilaro M. Siino	Darch Aula 4.10	Completamento framework conoscitivo
04/12/2023 10,00-11,00	Lab di Analisi dell'Urbano	V. Todaro M. Silvestre (Cesvop)	Darch Aula 4.10	Come partecipare alla candidatura per un bando pubblico su rigenerazione urbana
04/12/2023 11,30-13,30	Lab di Analisi dell'Urbano	Tutti i docenti + Comune Bagheria Cesvop, Bocs et al. + docenti scuole	Darch Aula 4.10	Momento partecipativo: focus group con gli attori territoriali, intorno al progetto e al bando della CMP su rigenerazione spazi pubblici (uso mappa)
06/12/2023 9,00-11,00	Sociologia	M. Siino	Darch Aula 3.1	Costruzione del questionario
07/12/2023 09,30-13,30	Città in transizione Spazio e società	Tutti + Comune Bagheria Cesvop, Bocs et al. + docenti scuole	Bagheria	Sopralluogo dialogico + photo-walk nei luoghi del progetto
11/12/2023 9,00-10,00	Lab di Analisi dell'Urbano	V. Todaro C. Giubilaro M. Siino	Darch Aula 4.10	Somministrazione questionario alunni scuole + selezione spazio pubblico
11/12/2023 10,00-14,00	Lab di Analisi dell'Urbano	V. Todaro C. Giubilaro M. Siino + Associazioni	Darch Aula 4.10	Somministrazione questionario + selezione luogo da parte di alunni scuole e cittadini (tramite le associazioni) Elaborazione candidatura al bando
Entro il 30/12/2023				Chiusura progetto e presentazione candidatura per il bando
Entro il 30/04/2024				Realizzazione interventi da progetto