



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Interclasse dei CdS USC (L21) e PTUA (LM48)

In data 23/02/2026, alle ore 16:00 presso Aula 0.3 Ed. 14 viale delle Scienze si riunisce il Consiglio Interclasse dei CdS USC (L21) e PTUA (LM48) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) Ratifica dispositivi del Coordinatore;
- 3) Componente studentesca in AQ CdL L21 ed CdL LM48;
- 4) Offerta formativa CdL L21 in Urban Design per la città in transizione, a.a. 2026/27;
- 5) Offerta formativa CdL LM48 in Spatial Planning, a.a. 2026/27;
- 6) Approvazione Orario delle lezioni CdL L21 ed CdL LM48, secondo semestre a.a. 2025/26;
- 7) Calendario esami aprile 2026 CdL in Urban Design per la città in transizione (L21/L21R) e CdL in Spatial Planning (LM48/LM48R);
- 8) Calendario lauree sessione estiva, autunnale e straordinaria a.a. 2025/26 dei CdS L21 e LM48;
- 9) Relazione CPDS 2025, CdL L21 ed CdL LM48;
- 10) Nomina Cultori della materia;
- 11) Pratiche studenti italiani e stranieri;
- 12) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 13) Richiesta convalida CFU per Altre attività formative a scelta dello studente;
- 14) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Abbate Giuseppe
- Barone Zaira
- Bazan Giuseppe
- Belvisi Alessia
- Bonafede Giulia
- Buglino Samuele
- Burgio Aurelio
- Caravello Emanuela
- Dalbono Francesca
- Di Fede Maria Sofia
- Francipane Antonio
- Garofalo Emanuela
- Garofalo Vincenza
- Grana' Anna
- La Porta Paride
- Leone Manfredi
- Lino Barbara
- Macaluso Luciana
- Midulla Patrizia
- Morena Sara
- Oskorouchi Hamid Reza
- Palazzo Giorgia
- Pumo Dario
- Ronsivalle Daniele
- Santos Igreja Joao Francisco
- Scavone Valeria
- Todaro Vincenzo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti giustificati:

- Allegra Giovanni Gabriele
- Amore Alessandra
- Ben Nasr Syrine
- Capodicasa Corrado
- D'orso Gabriele
- Giampino Annalisa
- Giuffrida Salvatore
- La Gennusa Maria
- Lo Piccolo Francesco
- Mami' Antonella
- Marino Salvatore Rosario
- Napoli Grazia
- Nicolini Elvira
- Picone Marco
- Schiavo Flavia
- Schilleci Filippo
- Sottile Francesco
- Trapani Ferdinando

Sono assenti:

- Pidala Andrea Marcel
- Ferrara Cinzia
- Ciziceno Marco
- Provenzano Vincenzo

Alle ore 16:15 verificato il numero legale dei presenti, si dichiara aperta la seduta che è presieduta dal vice-coordinatore, prof. Giuseppe Abbate.

Sono collegati in video/audio conferenza tramite l'applicativo TEAMS e, pertanto, partecipano alla seduta i proff. Barone, Burgio (collegato fino alle 17:05), Dalbono, Di Fede, Leone.

Comunicazioni del Coordinatore

Il Presidente comunica che:

- Sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti ai quali il Presidente dà il benvenuto: per il CdL in Urban Design per la Città in Transizione sono stati eletti gli studenti Alessia Belvisi, Samuele Buglino, Corrado Capodicasa, Salvatore Rosario Marino. Per il CdL in Spatial Planning sono stati eletti gli studenti Giovanni Gabriele Allegra, Syrine Ben Nasr, Paride La Porta e Giorgia Palazzo.

- A gennaio si sono chiuse le iscrizioni al CdL in Spatial Planning con 37 immatricolati.

- Si è concluso un workshop intensivo nei giorni 10, 12, 16 e 17 febbraio per gli studenti del CdL in Spatial Planning che sono arrivati in ritardo per problemi di visto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Si è riaperta sul portale la possibilità di iscriversi al CdL in Spatial Planning e fino a ora ci sono 290 richieste.
- A fine marzo è prevista l'organizzazione di un'assemblea degli studenti, che di consueto si tiene due volte all'anno.
- A fine marzo ci sarà anche un incontro con gli stakeholder che fanno parte del comitato di indirizzo.
- Il prof. Cesare Sposito, delegato per il Placement del Dipartimento, ha inviato comunicazione che nei giorni 22 e 23 aprile 2026 si svolgerà il career day per studenti e laureati. Chiede al CICS di segnalare aziende che possano essere interessate a partecipare.

Il Presidente passa la parola al prof. Todaro che comunica alcuni aggiornamenti:

- il POT Architettura-Urbanistica avrà un workshop a Gibellina nei giorni 18, 20 e 24 marzo. Il tema del workshop è il cretto di Burri, saranno coinvolte due scuole e 11 docenti del Dipartimento che insegnano nei CdL di Architettura e di Urbanistica;
- è stato recentemente svolto un altro workshop intensivo molto partecipato a Partinico, docenti V. Todaro, V. Garofalo e A. Giampino, con il coinvolgimento di circa 150 studenti del Liceo Impastato di Partinico;
- sono stati nominati i tutor del POT e dei PCTO;
- nei prossimi giorni sarà inviata l'ultima richiesta di incarico docenti al Rettore, pertanto è ancora possibile attivare progetti PCTO per chi lo volesse.

Il Presidente passa la parola alla prof.ssa Bonafede che, in qualità di Delegata per i DSA e le Disabilità del Dipartimento, informa il consiglio del numero sempre crescente di studenti con DSA o con disabilità i quali hanno nelle loro carte dei servizi, tra le varie misure compensative o dispensative, anche la possibilità di avere testi digitali. Suggerisce ai docenti, prima dell'inizio dei corsi, di verificare se esistono le versioni digitali della bibliografia consigliata. Per questo sono disponibili le piattaforme Discovery Service o MLOL. La Biblioteca del Dipartimento si rende disponibile, in via eccezionale, a digitalizzare testi reperibili solo in versione cartacea, al fine di renderli disponibili agli studenti per la preparazione degli esami. Tale attività comporta tuttavia un significativo impegno del personale bibliotecario e, pertanto, si invitano i docenti a trasmettere con congruo anticipo eventuali richieste di digitalizzazione, evitando richieste a ridosso delle sessioni d'esame. Le attività di digitalizzazione saranno svolte nel rispetto della normativa vigente in materia di diritto d'autore e copyright, sollevando i docenti da eventuali problematiche connesse all'utilizzo del materiale didattico così fornito. Con riferimento ai materiali didattici in formato PowerPoint, si suggerisce ai docenti di inserire apposite diciture relative alla tutela dei diritti d'autore e all'utilizzo esclusivamente personale del materiale, al fine di prevenire utilizzi impropri o diffusioni non autorizzate su piattaforme esterne.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Interviene la prof.ssa Sofia Di Fede, la quale evidenzia come il processo di digitalizzazione rappresenti una problematica complessa, anche in ragione della grave carenza di personale presso il Sistema Bibliotecario di Ateneo (SBA). La docente propone pertanto di segnalare formalmente tale situazione agli organi competenti, al fine di richiedere un potenziamento del personale dedicato.

Chiede la parola la prof.ssa E. Garofalo per ricordare ai presenti che il 24 febbraio 2026 si svolgeranno le elezioni suppletive per la rappresentanza in Senato Accademico relativamente a un posto vacante di ricercatore della Macroarea 3.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026

VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Ratifica dispositivi del Coordinatore

Il Presidente passa ad illustrare i dispositivi di seguito elencati e chiede al Consiglio di approvarli a ratifica:

Decreto n. 73672 del 10 dicembre 2025. Passaggio da altro corso di studio dello studente Marco Gaglio.

Il Consiglio approva all'unanimità

Decreto n. 73807 del 17 dicembre 2025. Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente SCOZZARI GIACOMO pratica N.3832327.

Il Consiglio approva all'unanimità



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Decreto n. 74308 del 27 gennaio 2026. Riconoscimento CFU per BIP.

Il Consiglio approva all'unanimità

Decreto n. 74431 del 2 febbraio 2026. Workshop intensivo Planning I LM48 - Spatial Planning.

Il Consiglio approva all'unanimità

Decreto n. 74685 del 13 febbraio 2026. Approval 2CFU Other knowledge useful job placement.

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Componente studentesca in AQ CdL L21 ed CdL LM48

Il Presidente informa il Consiglio della necessità di completare la composizione delle Commissioni di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio L21 e LM48, attualmente prive della componente studentesca.

Viene richiesto ai rappresentanti degli studenti di individuare due nominativi: uno per la Commissione AQ del Corso di Laurea triennale L21 e uno per la Commissione AQ del Corso di Laurea magistrale LM48. Il Presidente precisa che i nominativi dovranno essere individuati tra i rappresentanti degli studenti eletti, purché non già componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS).

I rappresentanti degli studenti esprimono la disponibilità di Alessia Belvisi per il Corso di Laurea triennale L21 e di Giovanni Gabriele Allegra per il Corso di Laurea magistrale LM48.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Offerta formativa CdL L21 in Urban Design per la città in transizione, a.a. 2026/27

Si è reso necessario apportare alcuni aggiornamenti e modifiche all'offerta formativa precedentemente approvata, erogata e programmata:

- L'insegnamento precedentemente denominato "English for Urban Planning" è stato rinominato "Lingua inglese livello B1", in conformità alle indicazioni dell'Ateneo volte a uniformare la denominazione degli insegnamenti di lingua inglese presenti nei corsi di studio;

- il laboratorio "Paesaggio urbano, morfologia e progettazione", precedentemente affidato alla prof.ssa Luciana Macaluso, viene assegnato alla prof.ssa Zeila Tesoriere;

- il laboratorio "Analisi spaziali avanzate" del corso integrato "Analisi spaziali avanzate + 3D mapping per il territorio", inizialmente previsto a contratto, viene affidato alla prof.ssa Stefania Crobe, risultata vincitrice di concorso RTT;

- il modulo "Archeologia dei paesaggi e GIS" del corso integrato "Archeologia dei paesaggi e GIS + Restauro dei parchi e dei giardini storici", precedentemente attribuito alla prof.ssa Vincenza Forgia, viene assegnato al prof. Aurelio Burgio, che ha manifestato la propria disponibilità all'insegnamento;

- il modulo "Tecnica urbanistica" del corso integrato "VAS e Tecniche e procedure di valutazione + Tecnica urbanistica", anch'esso inizialmente previsto a contratto, viene affidato alla prof.ssa Annalisa Contato, risultata vincitrice di concorso RTT;

- si conferma l'affidamento a titolo gratuito, ai sensi del comma 1 dell'art. 23 della legge 240/2010, dell'insegnamento di secondo anno "23108 - Economia circolare per le città e i territori", SSD ECON-04/A, 5 CFU, 40 ore, già discusso al precedente Consiglio, alla dottoressa Maria Rosaria Seminara, ricercatrice presso l'ENEA.

Il Presidente mette in approvazione.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Offerta formativa CdL LM48 in Spatial Planning, a.a. 2026/27

Si è reso necessario apportare alcuni aggiornamenti e modifiche di carattere tecnico e organizzativo all'offerta formativa erogata, precedentemente approvata:

- l'insegnamento "Geografia sociale e pratiche partecipative", tenuto dal prof. Marco Picone, inizialmente previsto come laboratorio, viene trasformato in insegnamento frontale.
- le attività formative a scelta dello studente saranno calendarizzate nel primo semestre anziché nel secondo semestre, limitatamente all'offerta formativa erogata.

Il Presidente mette in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Approvazione Orario delle lezioni CdL L21 ed CdL LM48, secondo semestre



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

a.a. 2025/26

Il Presidente illustra l'Orario delle lezioni II semestre a.a. 2025-2026 CdS Urban Design per la Città in Transizione.

Il Presidente mette in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Il Presidente illustra l'Orario delle lezioni II semestre a.a. 2025-2026 CdS Spatial Planning, comunicando agli studenti che l'insegnamento "Technological Design for Settlements" tenuto dalla prof.ssa Mami inizierà successivamente.

Il Presidente mette in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Calendario esami aprile 2026 CdL in Urban Design per la città in transizione (L21/L21R) e CdL in Spatial Planning (LM48/LM48R)

Il Presidente illustra al Consiglio il calendario degli esami della sessione di aprile 2026 del CdL Urban Design per la Città in Transizione.

Nel corso della discussione vengono segnalate alcune correzioni al calendario precedentemente trasmesso ai docenti. In particolare, gli esami delle professoresse E. Garofalo e M.S. Di Fede, inizialmente calendarizzati erroneamente in data 11 aprile, vengono spostati al 15 aprile 2026.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Viene inoltre concordata la calendarizzazione degli esami della prof.ssa Barone e del prof. Burgio nella data del 10 aprile 2026.

Il Presidente mette in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Il Presidente illustra al Consiglio il calendario degli esami della sessione di aprile 2026 del CdL Spatial Planning.

Il Presidente mette in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Calendario lauree sessione estiva, autunnale e straordinaria a.a. 2025/26 dei CdS L21 e LM48

Il Presidente propone le seguenti date

LAUREE, PROVE FINALI e PROCLAMAZIONI CdS L21 e LM48



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sessione estiva A.A. 2025-26

Prova finale laureandi triennale L21 USC, SPTUPA, UDCT (immatricolati a partire dall'A.A. 2016/2017)

24 luglio 2026

Proclamazione e consegna della pergamena dei laureati triennali L21 USC, SPTUPA, UDCT (immatricolati a partire dall'A.A. 2016/2017)

27 luglio 2026

Esame di laurea triennale SPTUPA L21 (immatricolati prima dell'A.A. 2016/2017) e magistrale LM48 PTUA e SING

27 luglio 2026

Sessione autunnale A.A. 2025-26

Prova finale laureandi triennale L21 USC, SPTUPA, UDCT (immatricolati a partire dall'A.A. 2016/2017)

25 settembre 2026

Proclamazione e consegna della pergamena dei laureati triennali L21 USC, SPTUPA, UDCT (immatricolati a partire dall'A.A. 2016/2017)

7 ottobre 2026

Esame di laurea triennale SPTUPA L21 (immatricolati prima dell'A.A. 2016/2017) e magistrale LM48 PTUA e SING

7 ottobre 2026



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sessione straordinaria A.A. 2025-26

Prova finale laureandi triennale L21 USC, SPTUPA, UDCT (immatricolati a partire dall'A.A. 2016/2017)

26 febbraio 2027

Proclamazione e consegna della pergamena dei laureati triennali L21 USC, SPTUPA, UDCT (immatricolati a partire dall'A.A. 2016/2017)

11 marzo 2027

Esame di laurea triennale SPTUPA L21 (immatricolati prima dell'A.A. 2016/2017) e magistrale LM48 PTUA e SING

11 marzo 2027

Il Presidente mette in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Relazione CPDS 2025, CdL L21 ed CdL LM48

Il Presidente passa la parola alla prof.ssa Badami, componente della CPDS del CdS in L21 nell'a.a. precedente, che illustra sinteticamente gli esiti della Relazione e le proposte di miglioramento.

Quadro A: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Proposte di miglioramento:

- si suggerisce di revisionare i prerequisiti indicati nelle schede di trasparenza in base alle conoscenze già acquisite dagli studenti negli anni precedenti all'anno di frequenza dei corsi (ad es. Conoscenze di base di Statistica per il corso Metodi per gli studi di popolazione), di ricalibrare gli obiettivi formativi in base ai CFU e di prevedere modalità di incontri con gli studenti.
- Nonostante la generale tenuta delle performance dei CdS, si suggerisce di monitorare la presenza di insegnamenti con gli IQ delle singole domande sotto soglia (minore di 6), revisionando eventualmente le schede di trasparenza come sopra riportato.

Quadro B: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Proposte di miglioramento:

- Si suggerisce di sensibilizzare i docenti a rendere disponibile il materiale didattico all'inizio o durante l'erogazione del corso.
- Si suggerisce di migliorare la qualità del materiale didattico per gli insegnamenti che registrano IQ inferiore a 6.
- Si suggerisce di rafforzare il coordinamento tra docenti per uniformare la qualità, la completezza e la tempestività del materiale didattico, prevedendo eventualmente linee guida minime dipartimentali per la pubblicazione su piattaforme digitali e per la struttura dei contenuti.

Quadro C: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Proposte di miglioramento:

- Promuovere la diversificazione dei metodi di accertamento all'interno dello stesso insegnamento (orale, scritto, pratico, portfolio), per intercettare differenti stili di apprendimento e ridurre la dipendenza da una singola tipologia di prova.
- Incrementare l'uso di prove applicative o situazionali, in particolare negli insegnamenti professionalizzanti, per verificare non solo conoscenze teoriche ma anche capacità operative e competenze trasversali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Provvedere a sensibilizzare i docenti titolari degli insegnamenti con indici inferiori a 6.

Quadro D: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

Proposte di miglioramento:

- Potenziare e diversificare le attività di orientamento in ingresso (PCTO, PON, Giornate di orientamento, etc.)
- Istituire un sistema di monitoraggio continuo basato su indicatori sentinella, che evidenzii tempestivamente eventuali scostamenti nei dati relativi a carriere, soddisfazione degli studenti o progressi rispetto agli interventi correttivi, così da intervenire in modo più proattivo nel corso dell'anno.
- Rendere più strutturata la partecipazione degli studenti al processo di riesame, introducendo un breve report annuale dei rappresentanti, elaborato dopo assemblee dedicate, per integrare nella valutazione elementi qualitativi non rilevabili dai dati quantitativi.

Quadro E: Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti

pubbliche della SUA-CdS.

Proposte di miglioramento:

- Potenziare la visibilità delle attività e degli sbocchi occupazionali del CdS tramite diversi canali di comunicazione e social media.
- Integrare la SUA-CdS con contenuti di supporto all'orientamento, come FAQ, brevi video esplicativi o schede

sintetiche sugli sbocchi professionali e sulle competenze attese, per rafforzare la funzione informativa del portale e renderlo più accessibile anche ai futuri studenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Quadro F: Ulteriori proposte di miglioramento.

- Mantenere la coerenza tra insegnamenti e obiettivi formativi, aggiornando i corsi secondo il nuovo ordinamento.
- Ricalibrare i CFU degli insegnamenti percepiti come più difficili.
- Consolidare coordinamento verticale e orizzontale tra gli insegnamenti.
- Confermare il buon allineamento tra risultati di apprendimento e obiettivi formativi.
- Reiterare le azioni già avviate: PCTO, POT, tutorato in itinere, sportello affiancamento, service learning, razionalizzazione del calendario, visibilità del CdS.
- Potenziare la padronanza della lingua inglese inserendo esercitazioni, letture, strumenti interattivi in lingua al fine di facilitare l'accesso alla laurea magistrale.
- Integrare le indicazioni emerse da assemblea e audit studentesco nel miglioramento continuo del CdS.

Vengono illustrati sinteticamente gli esiti della Relazione della CPDS del CdS in LM48 e le proposte di miglioramento.

Quadro A: Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

Proposte di miglioramento:

- Consolidamento delle pratiche di confronto e sensibilizzazione: proseguire e rafforzare l'organizzazione di momenti strutturati di confronto e discussione (es. audit e assemblee) tra docenti, Coordinatore e rappresentanti degli studenti, in merito ai risultati della rilevazione RIDO. L'obiettivo è capitalizzare il successo delle iniziative passate (che hanno portato a un aumento della partecipazione) per coinvolgere un numero sempre maggiore di studenti e accrescerne il senso di responsabilità nel sistema di Assicurazione della Qualità.
- Fornire i dati disaggregati sui corsi anche qualora il numero di questionari RIDO compilati sia inferiore a 5; per quanto ciò non possa fornire un campione significativo dal punto di vista statistico, tuttavia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

consentirebbe di avere dati utili per la valutazione dei singoli corsi erogati.

Quadro B: Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Proposte di miglioramento:

- Potenziamento strutturale e funzionale degli ambienti didattici: accelerare, per quanto possibile, i lavori di ristrutturazione e avviare un programma di interventi prioritari per migliorare l'adeguatezza e la funzionalità di aule e attrezzature laboratoriali, in risposta al peggioramento delle valutazioni registrato (es. 33,3% aule "mai adeguate"). Ciò include il potenziamento quantitativo e qualitativo delle postazioni informatiche, ritenute inadeguate dal 66,7% degli studenti.
- Revisione della scheda di trasparenza e delle modalità di erogazione del corso di Geomatics, per venire incontro alle esigenze degli studenti e prevenire ulteriori valutazioni negative in futuro.
- Aggiornamento tecnologico e ottimizzazione delle risorse digitali: incrementare l'utilizzo e l'adeguamento degli strumenti software (proprietary e open-source) essenziali per la pratica laboratoriale, al fine di allineare la formazione alle esigenze del mercato. Contemporaneamente, intervenire per migliorare l'accesso e la qualità dei servizi bibliotecari per affrontare le criticità emerse.

Quadro C: Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Proposte di miglioramento:

- Verificare i link all'orario delle attività formative (quadro B2.a).
- Aggiornare la pagina dell'offerta formativa sul portale offweb: nella descrizione degli insegnamenti risulta mancante l'indicazione del numero delle ore dedicate alle attività di laboratorio, esercitazioni, seminari e tirocini.

Quadro D: Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Proposte di miglioramento:

- Proseguire ed intensificare i contatti con i portatori di interesse, finalizzando quanto prima il protocollo con ASSURB.
- Finalizzare quanto prima l'accordo quadro con l'Université Aix-Marseille, trasformandola nel medio termine in programma di doppio titolo.

Quadro E: Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti

pubbliche della SUA-CdS.

Proposte di miglioramento:

- Potenziare ulteriormente la centralizzazione delle informazioni relative all'offerta formativa, ai calendari didattici e agli appelli d'esame, assicurando una piena coerenza e sincronizzazione tra i diversi canali istituzionali (sito del CdS, sito del Dipartimento, portale di Ateneo e applicazione mobile UniPA).
- Rafforzare l'utilizzo dell'applicazione ufficiale dell'Ateneo per dispositivi mobili, promuovendone in modo più sistematico le funzionalità tra gli studenti, anche attraverso brevi momenti informativi all'inizio dell'anno accademico o durante le assemblee di CdS.

Quadro F: Ulteriori proposte di miglioramento.

- In occasione di un'assemblea studentesca, gli studenti hanno richiesto una proroga formale della scadenza per la selezione della materia opzionale, poiché gli studenti stranieri immatricolati in ritardo (per problemi legati ai visti) non hanno avuto accesso al portale in tempo per effettuare la scelta. Si suggerisce dunque di rivedere i termini per la selezione delle materie opzionali e a scelta.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Nomina Cultori della materia

Il Presidente informa il Consiglio della proposta di nomina a cultore della materia del Dott. Marco Ingrassia PhD, formulata dal prof. Francesco Lo Piccolo, afferente al settore scientifico-disciplinare SSD ICAR 21 Urbanistica. Vista la disponibilità dello stesso Dott. Marco Ingrassia al conferimento della qualifica di Cultore della materia per il seguente insegnamento: Planning Theory, SSD ICAR-21, 6 CFU, CdS Spatial Planning, visto il curriculum dell'interessato, tenuto conto della specificità delle esperienze maturate e delle competenze acquisite dallo stesso, in relazione alle materie appartenenti al settore scientifico-disciplinare di riferimento, il Presidente chiede al Consiglio di proporre al Consiglio di Dipartimento, la nomina a cultore per il seguente insegnamento: "Planning Theory", SSD ICAR21, 6 CFU, CdS LM48 Spatial Planning.

Il Presidente mette in approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Pratiche studenti italiani e stranieri

Punto non trattato

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Istanze Studenti Sistemizzate

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Richiesta convalida CFU per Altre attività formative a scelta dello studente

Punto non trattato



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Varie ed eventuali

Punto non trattato

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - CEAR-12/B - il 25/05/2026
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 25/05/2026

Non ci sono istanze studenti sistematizzate e neppure altri argomenti all'ordine del giorno. La seduta è tolta alle ore 17:15.

Il Presidente
Giuseppe Abbate

Il Segretario
Vincenza Garofalo
Delibera firmata il 25/05/2026 alle ore: 11:40