



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Interclasse dei CdS USC (L21) e PTUA (LM48)

In data 25/10/2024, alle ore 10:30 presso Aula 0.4 presso edificio 14, viale delle Scienze si riunisce il Consiglio Interclasse dei CdS USC (L21) e PTUA (LM48) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) Ratifica dispositivi del Coordinatore;
- 3) Offerta formativa erogata a.a. 2024-2025: CdS in Urbanistica e Scienze della Città, in Urban design per la Città in Transizione e in Spatial Planning;
- 4) Offerta formativa programmata Coorte a.a. 2024-25/2026-27 CdS Urban Design per la Città in transizione e a.a. 2024-25/2025-26 CdS in Spatial Planning;
- 5) Esiti elezione Coordinatore CdS Interclasse L21 ed LM48;
- 6) Approvazione Commento alla SMA CdS L21 ed LM48;
- 7) Avvio consultazione parti sociali;
- 8) Pratiche studenti italiani e stranieri;
- 9) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 10) Richiesta convalida CFU per Altre attività formative a scelta dello studente;
- 11) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Abbate Giuseppe
- Armanno Vittorio
- Badami Angela
- Bazan Giuseppe
- Bonafede Giulia
- Contato Annalisa
- Crobe Stefania
- Dalbono Francesca
- Di Fede Maria Sofia
- Garofalo Vincenza
- La Gennusa Maria
- Lo Piccolo Francesco
- Midulla Patrizia
- Morena Sara
- Nicosia Alberto
- Picone Marco
- Potenzano Erica
- Scaduto Fulvia
- Schilleci Filippo
- Tumminello Maria Luisa

Sono assenti giustificati:

- Asmundo Adam
- Burgio Aurelio
- Busetta Annalisa
- Carta Maurizio
- Cavallaro Maria Cristina
- Giampino Annalisa
- Lino Barbara
- Macaluso Luciana
- Mami' Antonella



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti giustificati:

- Migliore Marco
- Napoli Grazia
- Ronsivalle Daniele
- Schiavo Flavia
- Seidita Irene

Sono assenti:

- Tantillo Enrico
- Sottile Francesco
- D'orso Gabriele
- Scozzari Giacomo
- Sciortino Giuseppe
- Leone Manfredi
- Provenzano Vincenzo
- Todaro Vincenzo

Alle ore 10:45 verificato il numero legale dei presenti, si dichiara aperta la seduta. La prof.ssa F. Dalbono partecipa alla seduta dalle ore 11:00. La prof.ssa M.L. Tumminello partecipa alla seduta dalle ore 11:15.

Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che:

- per quanto riguarda l'andamento delle iscrizioni, nel CdS L21 risultano attualmente formalizzati 14 iscritti, con altri 4 in attesa di conferma. Nel CdS LM48 la situazione risulta migliorata rispetto allo scorso anno. Non si sono verificati gli stessi problemi che avevano visto la transizione avvenuta con estremo ritardo sul portale di Ateneo, tra il corso di Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale a quello di Spatial Planning, che aveva causato la perdita di molte iscrizioni. Grazie agli sforzi congiunti del Coordinatore, della prof.ssa Lino e del prof. Picone, che hanno condotto numerosi colloqui per selezionare i candidati, attualmente, 5 studenti stranieri sono già a Palermo e una lista di 33 studenti stranieri è in attesa del visto per completare l'immatricolazione, dato che sia aggiorna costantemente. Si registra anche l'iscrizione di due studenti italiani. Il Coordinatore ha richiesto e ottenuto una deroga dal Prorettore alla Didattica e alla Internazionalizzazione, prof. Mazzola, per avviare lezioni online con gli studenti in attesa del visto. Le lezioni si stanno svolgendo al momento ogni giovedì e vedono una partecipazione attiva da parte degli studenti sia in presenza che online;

- gli orari delle lezioni, approvati precedentemente, sono stati modificati più volte per esigenze legate a richieste di studenti, docenti e disponibilità delle aule;

- si è laureato lo studente PUP, il primo del Polo Universitario Penitenziario. La cerimonia si è tenuta presso il carcere Pagliarelli alla presenza di rappresentanti istituzionali e la notizia è stata ampiamente riportata dalla stampa. L'esame di laurea dello studente, che si è distinto per la sua preparazione e capacità, ha avuto come tema la gentrification e lo studente ha conseguito il massimo dei voti, 110 e lode;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- rispetto a quanto emerso in Commissione AQ relativamente ad alcuni indicatori considerati critici nella SMA, quelli relativi agli immatricolati, laureati in tempo e rapporto immatricolati/laureati sono correlati, pertanto, la presenza di un indicatore con valori negativi implica automaticamente la stessa criticità negli altri due. Eventuali interventi migliorativi su uno di questi indicatori si rifletterebbero automaticamente sugli altri, motivo per cui sarebbe utile una revisione della modalità di valutazione. Per quanto riguarda gli indicatori relativi all'internazionalizzazione nel CdLM48, si fa presente che questi si basano esclusivamente sull'acquisizione di CFU tramite Erasmus, ignorando altre attività internazionali quali programmi internazionali già avviati (ad esempio BIP) e attività formative svolte in partenariati internazionali.

Prende la parola il prof. Picone per evidenziare alcune criticità legate ai questionari di valutazione da parte degli studenti. Alcuni insegnamenti non raggiungono il numero minimo di 5 questionari richiesti per una valutazione valida, specialmente nei corsi con pochi studenti iscritti. I questionari sono disponibili solo in italiano, rendendo complicata la compilazione da parte di studenti internazionali. Pur essendo raccomandata, la compilazione dei questionari non è obbligatoria e non è vincolata al sostenimento degli esami. Tuttavia, un aumento delle risposte migliorerebbe la qualità dei dati raccolti.

Il Coordinatore sollecita il prof. Picone a organizzare l'assemblea degli studenti entro novembre.

Il Coordinatore chiede aggiornamenti sulle procedure necessarie a sottoporre i CdS in L21 e LM48 a un nuovo processo di valutazione da parte dell'AESOP, per ottenere nuovamente il conferimento della Certificazione di Qualità. Il prof. Picone conferma che la commissione designata sta lavorando.

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025

Ratifica dispositivi del Coordinatore

Punto non trattato

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Offerta formativa erogata a.a. 2024-2025: CdS in Urbanistica e Scienze della Città, in Urban design per la Città in Transizione e in Spatial Planning

Punto non trattato

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025

Offerta formativa programmata Coorte a.a. 2024-25/2026-27 CdS Urban Design per la Città in transizione e a.a. 2024-25/2025-26 CdS in Spatial Planning

Il Coordinatore comunica che

- per il CdS L21 il modulo "Analisi spaziali avanzate" del C.I. "Analisi spaziali avanzate + 3D mapping per il territorio" vedrà una variazione del settore scientifico-disciplinare, passando da MGGR/01 a ICAR/21, per allineare in maniera più efficace l'insegnamento agli obiettivi formativi. Questa modifica è già stata avviata nel corrente anno accademico e sarà formalizzata nella nuova offerta formativa. L'anno accademico in corso segna la conclusione del vecchio ordinamento del CdS in Urbanistica e Scienze della Città.

Dal prossimo anno accademico, sarà attivo esclusivamente il nuovo CdS in Urban Design per la Città in Transizione. Per quanto riguarda le materie a scelta da erogare al terzo anno della prossima offerta formativa, si stanno elaborando alcune proposte che tengano conto delle esigenze degli studenti e che saranno presentate al Consiglio successivamente;

- per il CdLM LM48, l'insegnamento "Urban and Regional Economics", mutuato dal Dipartimento di Economia, presenta criticità organizzative, come la nomina tardiva del docente e la lingua di erogazione, ovvero italiano, non compatibile con il corso magistrale in inglese. Si intende sostituirlo con un insegnamento più avanzato di Valutazione e Pianificazione Urbana, in linea con i nuovi decreti ministeriali, che sarà affidato alla prof.ssa Napoli.

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025

Esiti elezione Coordinatore CdS Interclasse L21 ed LM48

Il Prof. Filippo Schilleci è stato riconfermato Coordinatore del CdS Interclasse L21 e LM48 per il prossimo mandato triennale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Su un totale di 40 aventi diritto al voto, hanno votato 37. Voti favorevoli: 37, Schede bianche: Nessuna. Il Coordinatore eletto ringrazia i votanti per la fiducia dimostrata, confermandosi disponibile a proseguire il lavoro iniziato. Il nuovo mandato avrà decorrenza dal 1° novembre. Fino a tale data, il Coordinatore continuerà a operare in regime di ordinaria amministrazione, come previsto. Il Coordinatore ha annunciato che proporrà alcune modifiche nell'assegnazione delle deleghe per motivazioni organizzative e funzionali. È stata confermata la figura della Segretaria del Corso di Studi, prof.ssa V. Garofalo, che continuerà a svolgere tale incarico nel nuovo mandato.

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025

Approvazione Commento alla SMA CdS L21 ed LM48

Il Coordinatore informa il Consiglio che in data odierna si sono riunite le Commissioni AQ dei CdS L21 e LM 48 che hanno approvato le rispettive schede di Monitoraggio Annuale. Il Coordinatore ringrazia la prof.ssa V. Garofalo per il lavoro svolto e le passa la parola per illustrare sinteticamente il commento alla SMA del CdS triennale in USC e del CdS magistrale in PTUA.

CdS L21

ISCRITTI

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) **NELLA NORMA**

Esiti ottenuti dalle azioni intraprese evidenziate dalla SMA precedente: il dato relativo all'indicatore iC00 (avvii di carriera al primo anno) registra nel 2023 un deciso incremento, raggiungendo 23 iscritti rispetto ai 17 del 2022 e portando i valori "nella norma". Il risultato conferma l'efficacia delle ultime azioni migliorative intraprese:

- Per la coorte 2023-26 il CdS ha effettuato la revisione dell'offerta formativa, differenziandosi rispetto alle condizioni di contesto geografico, attraverso l'inserimento di discipline per la formazione di una figura professionale ancor più spendibile nel mondo del lavoro;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- sono state potenziate ulteriormente le attività di orientamento e negli aa aa 2022-2023 e 2023-2024 sono stati attivati diversi progetti PCTO-PNRR per l'orientamento attivo nella transizione scuola-università.

Azioni da intraprendere:

- Potenziare ulteriormente le attività di orientamento, (attività inerenti al progetto di orientamento e tutorato URPLOT Urban Planning Orientation and Tutorship) e ampliare l'offerta di progetti già attivati con diversi istituti superiori;
- Incrementare la pubblicizzazione dell'offerta formativa sul sito web del CdS, anche in inglese e sui social.
- Incentivare il recupero delle carenze in ingresso mediante i pre-corsi nelle discipline della matematica e del disegno, attivati in Ateneo.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* **AREA DI MIGLIORAMENTO**

Esiti ottenuti dalle azioni intraprese:

nel 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) registra un leggero incremento rispetto al 2022 (+2,8%), ma il dato si mantiene negativo anche rispetto alle aree geografica e nazionale. Il dato va confrontato con la percentuale degli immatricolati laureati entro la durata normale del corso (iC022) il cui indicatore mantiene valore negativo (-4,3%).

Azioni da intraprendere:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Potenziare le attività dello "sportello affiancamento" per accompagnare il percorso formativo degli allievi attraverso iniziative mirate a identificare le eventuali difficoltà, a promuovere la continuità degli studi, a incrementare il numero di studenti regolari e a intraprendere azioni di recupero di studenti F.C.;

- Rinforzare il rapporto con l'Ordine APPC, la Consulta Nazionale APPC e l'ASSURB attraverso un'azione continua dei delegati a tirocini e placement per incrementare riconoscibilità e occupabilità dei laureati del CdS.

- per gli aa.aa. 2023-2024 e 2024-2025 il CdS è vincitore di un Progetto di Service Learning di Ateneo che coinvolge gli studenti in un percorso formativo innovativo basato sull'interazione diretta con reti di attori che intervengono nei processi di pianificazione urbana e territoriale. Per avere risultati valutabili sarà necessario attendere la conclusione di almeno 1 ciclo (3 anni).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* **NELLA NORMA**

Esiti ottenuti dalle azioni intraprese:

nel 2022 la percentuale relativa all'indicatore iC10 subisce un netto decremento (-22,8%) rispetto all'anno precedente, registrando un divario rispetto all'area geografica (-0,6%) e nazionale (-17,9%) e passando da "punto di forza" a "nella norma".

Azioni da intraprendere:

Si prevede di proseguire e potenziare le iniziative già intraprese.

- ampliamento dell'offerta di sedi (alcune appositamente scelte per il basso costo della vita oltre che per la qualità dell'offerta didattica) e rafforzamento della divulgazione del programma Erasmus da parte dei referenti degli accordi presso gli studenti del CdS;

- inserimento nelle schede di trasparenza di specifiche attività per implementare le competenze linguistiche degli studenti: discussione in aula di almeno un breve testo in lingua inglese, programmazione di prove in itinere con erogazione di questionari in inglese, organizzazione di proiezioni di film o documentari in lingua originale e di seminari in inglese di docenti stranieri, introduzione di testi in inglese nelle bibliografie.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Nel 2024 si sono svolti tre Erasmus+Blended Intensive Programme BIP finanziati dall'Ateneo di Palermo (bando 2023), proposti da docenti del CdS, al quale hanno preso parte studenti, ricercatori e docenti delle nove università Forthem e del CdS, nell'ambito dei quali gli studenti hanno acquisito CFU.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** **NELLA NORMA**

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** **NELLA NORMA**

iC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** **NELLA NORMA**

iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** **AREA DI MIGLIORAMENTO**

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio **AREA DI MIGLIORAMENTO**

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata **NELLA NORMA**

Esiti ottenuti:

la percentuale dei CFU conseguiti a I anno su CFU da conseguire (iC13) sale (+15,7%), mantenendosi "nella norma". La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) registra un incremento (+10%), portando i valori "nella norma". La percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS avendo acquisito almeno 2/3 CFU previsti al I anno (iC16bis) aumenta significativamente (+21,2%), portando i valori "nella norma". Diminuiscono le percentuali di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio iC17 (-1,2%) e di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio iC18 (-8%). Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) registra un incremento



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

(+9,7%), mantenendo i valori “nella norma”.

Azioni da intraprendere:

- Stabilizzare supporto per studenti attraverso orientamento e tutorato in itinere (“Sportello affiancamento” e tutorPOT). Monitorare gli abbandoni con attenzione agli studenti con DSA e ai lavoratori, individuando strategie per superare criticità;
- Proseguire attività di coordinamento degli insegnamenti;
- Promuovere dialogo tra studenti e docenti, proseguendo con l'organizzazione di assemblee con gli studenti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso****AREA DI MIGLIORAMENTO**

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) **NELLA NORMA**

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) **NELLA NORMA**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Esiti ottenuti:

nel 2022 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) conferma il trend negativo, registrando una flessione rispetto al 2021 (-4,3%) che è inferiore all'analogo dato in area geografica (-7,4%), ma superiore rispetto a quello nazionale (-0,6%). Il dato va confrontato con la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) che registra un leggero incremento rispetto al 2022 (+2,8%). I valori degli indicatori iC27 e iC28 sono nella norma.

Azioni da intraprendere:

- Incrementare i rapporti con stakeholder, forze produttive e sociali a livello territoriale e internazionale, per favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali dei laureati;

- Per la coorte 2023-26 il CdS ha effettuato la revisione dell'offerta formativa, attraverso l'inserimento di discipline per la formazione di una figura professionale a cui viene fornita la possibilità di progredire con il conseguimento di un titolo di laurea magistrale adatto alle necessità del mercato (LM3, LM4, LM48 o LM12), tra quelli incardinabili per logica nell'area dell'architettura.

- Incrementare i rapporti con gli interlocutori esterni e i portatori di interesse, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali dei laureati in ambito locale e anche nazionale.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Nella Relazione Annuale del NdV 2023 (approvata il 26 ottobre 2023) il CdS L21 riporta 5 indicatori critici. La CPDS ritiene che tali criticità siano già state parzialmente risolte a seguito della modifica dell'ordinamento, ma per avere risultati valutabili occorrerà attendere la conclusione di almeno 1 ciclo (3 anni).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La relazione CPDS del 2022-23 rileva il numero ancora elevato di criticità sulla qualità della didattica, in particolare rispetto all'insegnamento a contratto e per uno con alte percentuali di studenti che non rispondono.

Le azioni di miglioramento proposte dalla CPDS riguardano: consolidare l'offerta di PCTO e potenziare le attività in itinere dello "sportello affiancamento" per ridurre la dispersione studentesca e le carriere di studenti FC; migliorare le performance degli insegnamenti per potenziare i risultati raggiunti; orientare la formazione dei docenti ad acquisire competenze sulle DSA e le abilità diverse. Suggestivo di compilare le schede RIDO alla fine dei corsi e non in prossimità degli esami, rilevare le esigenze specifiche degli studenti attraverso pratiche partecipative (azione già in atto - World Cafè e Assemblea studenti) e prendere provvedimenti per rispondere alle domande non rilevate dal questionario RIDO.

CdS LM48

ISCRITTI

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) AREA DI MIGLIORAMENTO

Esiti ottenuti:

I dati relativi agli avvii di carriera al primo anno (iC00a) registrano nell'ultimo triennio un trend negativo, anche rispetto ai dati osservati in area geografica e nazionale. Nel 2023 si registra un lieve incremento (8) che trova una corrispondenza con il leggero incremento del numero totale di laureati in L-21 (corso in filiera). Rispetto al grado di attrattività del CdS, per la coorte 2023-26, il CdS ha effettuato la revisione dell'offerta formativa, interamente in inglese, differenziandosi rispetto al contesto geografico, modificando l'ordinamento e proponendosi di formare una figura professionale capace di confrontarsi con contesti lavorativi anche di livello internazionale. Si segnalano alcune istanze di immatricolazione da studenti stranieri (area extra-europea) con esito negativo per mancato ottenimento del visto di ingresso nei termini stabiliti.

Azioni da intraprendere:

Potenziare ulteriormente le attività di orientamento, anche all'estero.

Incrementare la pubblicizzazione dell'offerta formativa sul sito del CdS.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Proseguire le politiche di sollecito per il miglioramento delle procedure per l'immatricolazione degli studenti stranieri, già intraprese presso l'Ateneo.

Poiché molte mancate immatricolazioni sono da ascrivere alle complesse procedure di immatricolazione, nel 2024 il CdS ha elaborato specifiche linee-guida rivolte agli studenti stranieri, inviate a chi, superato il colloquio, ha proceduto l'iter di iscrizione.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* **AREA DI MIGLIORAMENTO**

Esiti ottenuti:

Nel 2023 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) registra una flessione significativa (-14,2%) rispetto all'anno precedente, nel quale il dato rilevato era nella norma.

Azioni da intraprendere:

- Potenziare le attività dello "sportello affiancamento" per accompagnare l'intero percorso formativo degli allievi attraverso iniziative mirate a identificare le eventuali difficoltà e le materie scoglio, a promuovere la continuità degli studi, a incrementare il numero di studenti regolari e a intraprendere azioni di recupero di studenti F.C.;
- Incrementare il rapporto con l'Ordine APPC, la Consulta Nazionale APPC e l'ASSURB (Associazione nazionale degli urbanisti e dei pianificatori territoriali e ambientali) attraverso un'azione continua dei delegati a tirocini e placement per incrementare riconoscibilità e occupabilità dei laureati del CdS.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* **AREA DI MIGLIORAMENTO**

Esiti ottenuti:

Pur avendo avviato azioni di pubblicizzazione presso gli studenti del CdS, e nonostante l'ampliamento delle sedi offerte (alcune appositamente scelte per il basso costo della vita oltre che per la qualità dell'offerta didattica), si registra un numero di mobilità per studio Erasmus+ che risulta anche per il 2022 insoddisfacente con valori tendenti a zero (iC10).

Azioni da intraprendere:

- Si propone il rafforzamento della divulgazione del programma Erasmus da parte dei referenti degli accordi presso gli studenti del CdS.

- Sono in corso di redazione un accordo per doppio titolo, un accordo per programma integrato di studi con la Aix Marseille Université e un Erasmus+Blended Intensive Programme BIP finanziato dall'Ateneo di Palermo (bando 2024) proposto da docenti del CdS, nell'ambito del quale gli studenti potranno acquisire CFU.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** **PUNTO DI FORZA**

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** **PUNTO DI FORZA**

iC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** **PUNTO DI FORZA**

iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** **PUNTO DI FORZA**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio **NELLA NORMA**

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata **NELLA NORMA**

Esiti ottenuti:

Punti di forza: la percentuale dei CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) rileva un notevole incremento (+30,4%); la percentuale di studenti che proseguono nel II anno (iC14) (100%), supera quella di area geografica (52,6%) e nazionale (90,4%); la percentuale di studenti che proseguono nel II anno del CdS avendo acquisito almeno 2/3 CFU previsti al I anno (iC16bis) aumenta significativamente (+40%); la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio iC17 (54,5%) supera l'analogo dato dell'area geografica (45,2%). Indicatori nella norma: la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) si mantiene costante rispetto all'anno precedente (83,3%), scende rispetto all'area geografica (87%) e sale rispetto a quella nazionale (61,5%); il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) si mantiene "nella norma".

Azioni da intraprendere:

Potenziare lo "sportello affiancamento" per identificare difficoltà e promuovere continuità degli studi; avviare iniziative tese alla facilitazione del percorso di studi degli studenti lavoratori e il conseguimento dei CFU; promuovere dialogo tra studenti e docenti attraverso assemblee con gli studenti.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso****NELLA NORMA**

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ/ CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) **NELLA NORMA**

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) **PUNTO DI FORZA**

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) **PUNTO DI FORZA**

Esiti ottenuti:

La percentuale (40%) di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) subisce un considerevole incremento rispetto all'anno precedente (18,2%), superando l'andamento nell'area geografica (35,7%) e tornando nella norma. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (66,7%) per il terzo anno consecutivo si mantiene nella norma e aumenta rispetto al 2022 (62,5%).

Per il terzo anno consecutivo il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) evidenzia un punto di forza del CdS con valore dell'indicatore iC27 pari a 2,7.

Per il secondo anno consecutivo il dato relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) registra un punto di forza del CdS con valore dell'indicatore iC28 pari a 2.

I docenti appaiono adeguati, per numerosità e qualificazione a sostenere le esigenze del CdS, tenuto conto dei contenuti scientifici, dell'organizzazione didattica e delle attività di tirocinio per le quali sono individuati appositi delegati.

Azioni da intraprendere:

Proseguire con azioni di orientamento in uscita. Incrementare i rapporti con gli stakeholder a livello territoriale e internazionale.

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il CdS non è annoverato tra quelli in condizioni di criticità nel rapporto annuale 2023 del Nucleo di Valutazione.

La relazione della CPDS a.a. 2022-23 rileva che: i questionari di rilevazione dell'opinione degli studenti spesso non vengono compilati da un numero sufficiente di studenti e quindi è impossibile valutare l'andamento di alcuni corsi; i dati relativi alla frequenza delle lezioni hanno subito un lieve calo; i risultati relativi all'internazionalizzazione sono ancora insoddisfacenti, in particolare risultano basse la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Le azioni di miglioramento proposte dalla CPDS riguardano: svincolare i dati dei questionari RIDO dal numero minimo di 5 compilanti; incrementare le attività didattiche innovative; intensificare i contatti con gli ordini professionali, i portatori di interesse e con le istituzioni locali, nazionali e internazionali e trasformare, nel medio termine, in doppio titolo almeno uno degli accordi Erasmus attivi.

Il Coordinatore propone di approvare entrambi i commenti alla SMA *sub condicione*. In attesa della Relazione Annuale del NdV 2024, non ancora trasmessa, si mettono in approvazione i Commenti alla SMA nella loro interezza e, qualora i rilevi del NdV fossero in contrasto con quanto approvato, si conferisce mandato alle rispettive Commissioni AQ di modificarli.

Il Coordinatore mette in approvazione il commento alla SMA del CdS L21.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Il Coordinatore mette in approvazione il commento alla SMA del CdS LM48.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Avvio consultazione parti sociali

Il Coordinatore sottolinea la necessità di avviare il processo di consultazione con le parti sociali, come richiesto da diversi organi dell'Ateneo e dal Dipartimento. Pur accogliendo eventuali iniziative organizzate a livello dipartimentale, il Corso di Studio procederà anche autonomamente per garantire una consultazione specifica e mirata alle proprie esigenze.

Il Coordinatore propone di organizzare un incontro unico con le parti sociali che si terrà entro il mese di dicembre in modalità online per garantire maggiore efficienza e partecipazione. Si valuterà l'opportunità di coinvolgere gli ordini professionali separatamente rispetto ad altri portatori di interesse, per gestire al meglio le specifiche esigenze e tematiche.

Il Coordinatore incarica la prof.ssa Badami di coordinare le attività per l'avvio della consultazione. Sottolinea, inoltre, l'importanza di coinvolgere i delegati all'internazionalizzazione per identificare eventuali portatori di interesse internazionali.

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025

Pratiche studenti italiani e stranieri

Punto non trattato

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025

Istanze Studenti Sistemizzate

È stata effettuata l'istruttoria ai fini del pronunciamento nel merito dell'equipollenza delle materie sostenute nel percorso formativo affrontato nel corso di studio in ARCHITETTURA CLASSE LM4 (Università degli Studi di Palermo). È stata effettuata una comparazione tra il piano di studi del CdS in ARCHITETTURA CLASSE LM4 e l'ordinamento della Laurea L21.

(Identificativo: 51216)

Matricola

0774975

Corso di Iscrizione

2285 - ARCHITETTURA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tipo richiesta: Passaggio di corso di studio

Lo studente, già iscritto al CdIM ARCHITETTURA LM4, ha fatto richiesta di Passaggio ad altro Corso di Laurea (Urban Design per la Città in Transizione -L21).

Il Consiglio, valutata l'istanza e la documentazione allegata propone la convalida del seguente insegnamento:

L'insegnamento "21116 LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA" (6 CFU) (**Voto: 21/30**) può essere convalidato quale Attività formativa a scelta dello studente per un totale di 6 CFU.

Lo studente può essere iscritto al primo anno di corso del CdS L21 – Urban Design per la Città in Transizione.

È stata effettuata l'istruttoria ai fini del pronunciamento nel merito dell'equipollenza delle materie sostenute nel percorso formativo affrontato nel corso di studio in ARCHITETTURA CLASSE LM4 (Università degli Studi di Palermo). È stata effettuata una comparazione tra il piano di studi del CdS in ARCHITETTURA CLASSE LM4 e l'ordinamento della Laurea L21.

[Redacted]
(Identificativo: 51216)

Matricola

0774975

Corso di Iscrizione

2285 - URBAN DESIGN PER LA CITTA' IN TRANSIZIONE

Tipo richiesta: Passaggio di corso di studio

Lo studente, già iscritto al CdIM ARCHITETTURA LM4, ha fatto richiesta di Passaggio ad altro Corso di Laurea (Urban Design per la Città in Transizione -L21).

Il Consiglio, valutata l'istanza e la documentazione allegata propone la convalida del seguente insegnamento:

L'insegnamento "21116 LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA" (6 CFU) (**Voto: 21/30**) può essere convalidato quale Attività formativa a scelta dello studente per un totale di 6 CFU.

Lo studente può essere iscritto al primo anno di corso del CdS L21 – Urban Design per la Città in Transizione.

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 10/12/2024
VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 26/10/2024



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Richiesta convalida CFU per Altre attività formative a scelta dello studente

Punto non trattato

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025

VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025

Varie ed eventuali

Punto non trattato

Firmato da:

FILIPPO SCHILLECI - PO - CEAR-12/B - il 23/04/2025

VINCENZA GAROFALO - PA - CEAR-10/A - il 23/04/2025

Non ci sono altri argomenti all'ordine del giorno. La seduta è tolta alle ore 12:00

Il Presidente
Filippo Schilleci

Il Segretario
Vincenza Garofalo
Delibera firmata il 23/04/2025 alle ore: 17:38