

## VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN SPTUPA (CLASSE L-21) & PTUA (CLASSE LM-48) DEL 7 GIUGNO 2017

Il giorno 7 Giugno 2017 presso l'Aula Seminari del Dipartimento di Architettura, Edificio 14 corpo a C, si riunisce il Consiglio interclasse dei Corsi di Studio in Scienze della Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale (classe L-21) e in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale (classe LM-48), convocato con il seguente OdG:

1. Comunicazioni del Coordinatore;
2. Approvazione Verbale seduta del 24 febbraio 2017;
3. Assicurazione Qualità: resoconto della visita istituzionale ANVUR per l'accreditamento periodico del CdS in PTUA;
4. SUA 2017;
5. Proposte Alternanza Scuola Lavoro;
6. Accordo Cluj-Napoca (Romania) per visiting;
7. Pratiche Studenti;
8. Varie ed eventuali.

Sono presenti i proff.: F. Lo Piccolo, A. Badami, G. Di Benedetto, A. Granà, M. La Gennusa, P. Midulla, M. Migliore, F. Trapani, G. Abbate, G. Bonafede, M.S. Di Fede, E. Garofalo, B. Lino, G. Napoli, D. Ronsivalle, E. Mazzola.

Sono assenti giustificati i proff. M. Carta, C. Quartarone, M. Picone, F. Schilleci, F. Dalbono, V. Garofalo, A. Asmundo.

Sono presenti gli studenti: F. Greco, A. Giannetto, L. Iuliano, E. La Russa, V. Lo Bosco.

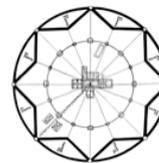
Alle ore 12,00 il prof. Francesco Lo Piccolo, Coordinatore del CICS in SPTUPA e PTUA, dichiara aperta la seduta avendo verificato la presenza del numero legale. Verbalizza il prof. Giuseppe Abbate, nella qualità di Segretario.

### **1. Comunicazioni del Coordinatore**

Il Coordinatore comunica al Consiglio che, in seguito a quanto emerso nel corso della visita CEV, ha chiesto al prof. Marco Picone, responsabile della redazione delle Schede Trasparenza di entrambi i Corsi di Studio, di predisporre le "linee guida" per la compilazione delle ST. Tale documento, in particolare, dovrà soffermarsi sulle modalità di compilazione della parte riguardante la "verifica delle conoscenze dello studente", ovvero sulle modalità di svolgimento degli esami.

Il Coordinatore dà la parola alle proff. Giulia Bonafede e Barbara Lino che illustrano le problematiche emerse dai colloqui con gli studenti in seguito all'attivazione dello "Sportello Affiancamento" creato per facilitare, attraverso iniziative dedicate, il percorso di studio per gli studenti FC.

Dai colloqui con gli studenti del CdS in SPTUPA sono emerse le seguenti problematiche. Gli studenti che si sono rivolti allo Sportello hanno accumulato un ritardo nella prosecuzione dei loro studi prevalentemente per problemi personali. Tuttavia, il ritardo accumulato ha generato un disorientamento nella programmazione del loro percorso di studi a causa anche delle intercorse variazioni nel Manifesto degli Studi. Alcune materie presenti nei loro piani di studio, infatti, non sono più erogate e quindi non è più possibile seguire i corsi. Il Gruppo di Contatto ha agevolato l'individuazione dei docenti cui rivolgersi anche mettendo direttamente in contatto nell'ambito del colloquio gli studenti con i docenti di riferimento e ha suggerito, in base alle materie ancora da sostenere, una pianificazione personalizzata degli esami alla luce dei corsi che potevano essere ancora seguiti e dei calendari didattici e d'esame. Inoltre, nell'arco dei colloqui svolti, il gruppo ha suggerito



di avviare la redazione della Tesi di Laurea in concomitanza con le ultime materie da sostenere o approfondendo un lavoro già svolto. Rispetto ai colloqui con gli studenti del CdS in PTUA sono emerse le seguenti problematiche: Gli studenti che si sono rivolti allo sportello sono numericamente esigui anche alla luce del ridotto numero di fuoricorso (7 per l'A.A. 2015-16 e 2 per l'A.A. 2016-17). Per rendere efficaci le attività dello sportello anche sul CdS PTUA sono stati convocati i rappresentanti degli studenti con il duplice scopo di confrontarci sulle eventuali problematiche rilevate e per chiedere di invitare gli studenti all'utilizzo dello sportello. Dai colloqui svolti le problematiche evidenziate dall'indicatore sentinella sul ridotto numero di CFU sostenuti dagli studenti tra primo e secondo anno non trovano riscontro nelle esperienze degli studenti attualmente in corso. La discrepanza tra i dati statistici e l'osservazione diretta potrebbe segnalarci che è in corso il superamento di tale criticità grazie alla maggiore attenzione rivolta dai docenti nell'alleggerimento dell'elaborato di Laurea in SPTUPA, con un conseguente calo del numero di iscritti al primo anno PTUA in qualità di laureandi SPTUPA e i conseguenti ritardi che questi accumulano nello svolgimento delle attività del primo semestre. Tali considerazioni sono supportate anche dall'osservazione del numero di laureati SPTUPA evidentemente cresciuto negli ultimi anni accademici nelle sessioni autunnali e straordinarie.

Alla luce delle attività svolte, il gruppo di lavoro ritiene l'iniziativa molto positiva e proficua e intende:

- pubblicizzare le attività dello sportello attraverso incontri in aula con gli studenti tesi a condividere le finalità dell'iniziativa nell'auspicio che essa possa rappresentare sempre di più un riferimento non solo per i fuoricorso ma anche per tutti coloro che volessero evidenziare eventuali problematiche riscontrate nei CdS. A tal fine, sono già state inserite nella pagina dedicata del sito le opportune indicazioni per eventuali segnalazioni;
- avviare contatti con lo sportello di Counselling psicologico Unipa per una sinergia di affiancamento nei casi di problemi personali che richiedano specifici interventi di supporto.

## **2. Approvazione Verbale seduta del 24 febbraio 2017**

Il Coordinatore mette in approvazione il verbale della seduta del 24 febbraio 2017.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

## **3. Assicurazione Qualità: resoconto della visita istituzionale ANVUR per l'accreditamento periodico del CdS in PTUA;**

Il Coordinatore commenta il Report sintetico della visita CEV al CdLM in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale del 24 maggio 2017 predisposto dal prof. Ronsivalle, sotto riportato:

### *Report*

Le attività di visita per l'accreditamento periodico condotto dal sottoCEV Tucci-Zazzi-Savino il giorno 24/05/2017 è stato condotto seguendo le checklist delle Linee Guida Accreditamento Valutazione e Autovalutazione (AVA2) secondo quanto stabilito secondo il Decreto Legislativo 27 gennaio 2012, n. 19, attraverso il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016 n. 987.

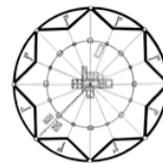
In particolare per quel che attiene la valutazione di accreditamento periodico dei CdS, la checklist è quella contenuta nel manuale AVA2 a partire dalla pagina 79, *Allegato 4 – Schede CEV per ogni CdS: R3*.

La checklist è stata adottata in ciascuna delle fasi di seguito descritte, in riferimento agli interlocutori presenti.

Il presente documento in bozza, oltre che trattare i contenuti delle questioni poste e delle domande cui i vari soggetti hanno risposto, rileva in modo proattivo in che modo le questioni dovranno essere affrontate in una eventuale simulazione interna per gli altri CdS del Dipartimento.

### *Fase 1 – incontro con il Coordinatore e la Commissione AQ*

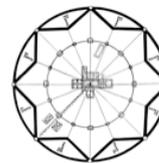
| <i>Requisito</i>                            | <i>Analisi e considerazioni a valle dell'incontro con il sottoCEV</i>  |
|---|--|
| R3.A.1<br>Definizione dei profili in uscita | Si rileva l'opportunità di proseguire e strutturare le attività di diffusione dell'informazione relativa agli esiti occupazionali, sia |



| <i>Requisito</i>  | <i>Analisi e considerazioni a valle dell'incontro con il sottoCEV</i>  |
|---|--|
|   | in termini di attività in corso di svolgimento (ad esempio, Alumni Day) sia in termini quantitativi di occupati nel breve e medio termine.   |
| R3.A.2<br>Coerenza tra profili e obiettivi formativi                | Si rileva la necessità di sincronizzare i campi della SUA-CdS relativi agli obiettivi formativi specifici del CdS, i risultati di apprendimento attesi in generale e gli obiettivi e risultati previsti per la singola disciplina, ovvero tra SUA-CdS e schede di trasparenza.   |
| R3.A.3<br>Consultazione delle parti interessate                     | Si conferma la rilevanza delle parti sociali. Si potrebbe ulteriormente potenziare la fase della progettazione da condividere con i soggetti del mondo del lavoro e con gli ordini professionali.  |
| R3.B.1<br>Orientamento e tutorato                                   | Si conferma l'utilità delle attività di orientamento in itinere: deve essere esplicita la rilevanza del gruppo dei tutor individuati nella SUA-CdS: alcuni corsi di studio hanno esteso la funzione di tutor a tutti i docenti, altri (come LM48) hanno aperto uno sportello di supporto e orientamento.   |
| R3.B.2<br>Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze | Le modalità di analisi delle conoscenze in ingresso dovranno essere rese ancora più chiare per tutti i CdS dell'Ateneo. Nel caso specifico dei CdLM bisognerà spingere per un chiarimento della questione "competenze linguistiche" in uscita: è richiesto un B2.  |
| R3.B.3<br>Organizzazione di percorsi flessibili                     | L'esistenza di flessibilità "personale" del docente rispetto alle problematiche di alcune categorie di allievo (ad esempio lo studente lavoratore) va "strutturata" e resa nota su tutti i canali di divulgazione ufficiali.   |
| R3.B.4<br>Internazionalizzazione della didattica                    | Nessuna nota di rilievo.<br>Va verificata sempre la massima pubblicità istituzionale delle iniziative e va ampliata continuamente l'offerta di sedi  |
| R3.B.5<br>Modalità di verifica dell'apprendimento                   | Si conferma la qualità generale raggiunta dalle schede trasparenza degli insegnamenti e si propone un ulteriore passaggio (concordato con gli Uffici centrali di Ateneo) per chiarire lo standard comunicativo della sezione "verifica finale". In particolare il CdS dell'area dell'Architettura potrebbero contribuire con una attenzione alla specificità dei laboratori. |

*Fase 2 – Incontro con gli studenti in aula*

| <i>Requisito</i>   | <i>Analisi e considerazioni a valle dell'incontro con il sottoCEV</i>  |
|--|--|
| R3.C.1<br>Dotazione e qualificazione del personale docente                       | Nessuna notazione specifica.   |
| R3.C.2<br>Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica | Nessuna notazione specifica.<br>Valutato positivamente il sito web, le biblioteche, gli spazi messi a disposizione dal Dipartimento. |
| R3.D.3<br>Interventi di revisione dei percorsi formativi                         | Nessuna notazione specifica.<br>Sono state valutati positivamente i contributi in sede collegiale dei rappresentanti.                |



*Fase 3 – incontro con il Coordinatore e la Commissione AQ (ripresa)*

| <i>Requisito</i>   | <i>Analisi e considerazioni a valle dell'incontro con il sottoCEV</i>   |
|--|---|
| R3.C.1<br>Dotazione e qualificazione del personale docente                       | Nessuna notazione specifica. Il sottoCEV ha chiesto notizie sugli strumenti di formazione all'insegnamento: la natura progettuale e laboratoriale dei nostri CdS imporrebbe una riflessione assolutamente specifica rispetto a tutto l'Ateneo.  |
| R3.C.2<br>Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica | Nessuna notazione specifica.<br>Si sottolinea la centralità della figura del Manager Didattico di Scuola come raccordo di tutte le attività in questione, oltre che la rilevanza della segreteria didattica presso il Dipartimento.<br>Il sito WEB del CdS è punto di riferimento per la completezza e la distribuzione delle informazioni. |
| R3.D.1<br>Contributo dei docenti e degli studenti                                | Riscontro positivo soprattutto della condivisione in sede collegiale di Consiglio di corso di Studi   |
| R3.D.2<br>Coinvolgimento degli interlocutori esterni                             | Riscontro positivo soprattutto della condivisione in sede di incontro periodico con le parti sociali, sia in seduta plenaria sia in sedute tematiche.   |
| R3.D.3<br>Interventi di revisione dei percorsi formativi                         | Nessuna notazione specifica.<br>È in corso la revisione della valutazione dei tutor aziendali dei tirocini per rendere più efficace il contributo alla revisione dei percorsi formativi.<br>Sono stati valutati positivamente i documenti di riesame.   |

*Fase 4 – incontro con le parti sociali*

| <i>Requisito</i>   | <i>Analisi e considerazioni a valle dell'incontro con il sottoCEV</i>  |
|--|--|
| R3.D.2<br>Coinvolgimento degli interlocutori esterni     | Riscontro positivo soprattutto della condivisione in sede di incontro periodico con le parti sociali, sia in seduta plenaria sia in sedute tematiche.  |
| R3.D.3<br>Interventi di revisione dei percorsi formativi | Nessuna notazione specifica.<br>Sono stati valutati positivamente i contributi in sede collegiale nelle sedute con le parti sociali e i feedback dei tutor aziendali nei tirocini curriculari. |

*Fase 5 – incontro con il corpo docente*

| <i>Requisito</i>   | <i>Analisi e considerazioni a valle dell'incontro con il sottoCEV</i>  |
|--|--|
| R3.C.1<br>Dotazione e qualificazione del personale docente | Nessuna notazione specifica. Il sottoCEV ha chiesto notizie sugli strumenti di formazione all'insegnamento: la natura progettuale e laboratoriale dei nostri CdS imporrebbe una riflessione assolutamente specifica rispetto a tutto l'Ateneo. |
| R3.D.1<br>Contributo dei docenti e degli studenti          | Riscontro positivo soprattutto della condivisione in sede collegiale di Consiglio di corso di Studi.   |

*Fase 6 – incontro con la CPDS*

| <i>Requisito</i>   | <i>Analisi e considerazioni a valle dell'incontro con il sottoCEV</i>  |
|--|--|
| R3.D.1<br>Contributo dei docenti e degli studenti        | Riscontro positivo soprattutto della condivisione in sede collegiale di Consiglio di corso di Studi.   |
| R3.D.3<br>Interventi di revisione dei percorsi formativi | Nessuna notazione specifica.<br>È stata valutata positivamente la qualità analitica delle relazioni della CPDS.<br>Sono stati valutati positivamente i contributi in sede collegiale |



|  |  |
|--|--|
|  | nelle sedute con le parti sociali e i feedback dei tutor aziendali nei tirocini curriculari. |
|--|--|

#### 4. SUA 2017

Il Coordinatore comunica al Consiglio che si rende necessario modificare la composizione dei Gruppi di Gestione AQ dei CdS in USC-SPTUPA e PTUA inserendo la dott.ssa Anna Maria Buffa al posto del dott. Roberto Gambino che, a sua volta, è stato nominato componente del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il coordinatore mette in approvazione la nuova composizione dei gruppi di Gestione AQ come di seguito riportato:

##### **CdS in USC-SPTUPA**

Francesco Lo Piccolo (Coordinatore)  
Giuseppe Abbate (docente)  
Giulia Bonafede (docente)  
Anna Maria Buffa (pers. amministrativo)  
Littorio Iuliano (Rappresentante studenti)

##### **CdS in PTUA**

Francesco Lo Piccolo (Coordinatore)  
Daniele Ronsivalle (docente)  
Ferdinando Trapani (docente)  
Anna Maria Buffa (pers. amministrativo)  
Filippo Greco (Rappresentante studenti)

#### **Il Consiglio approva all'unanimità**

#### **5. Proposte Alternanza Scuola Lavoro**

Il Coordinatore dà la parola al prof. Ferdinando Trapani che ha ricevuto l'invito da parte del Liceo Classico Statale "Vittorio Emanuele III" a partecipare al Progetto "PalermoCamp".

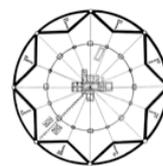
Il prof. Trapani spiega che il progetto "PalermoCamp" è inserito nell'ambito dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, seguendo i requisiti del MIUR per le attività svolte con l'uso di Imprese Formative Simulate. Tale iniziativa vuole coinvolgere gli studenti delle scuole secondarie superiori in un progetto di rianimazione di alcuni quartieri di Palermo con la collaborazione di docenti e studenti universitari.

Il programma prevede circa 180 ore nel corso del triennio, di cui il primo anno con la collaborazione diretta degli studenti universitari e gli altri due con mentor provenienti da aziende ed associazioni.

Il prof. Trapani chiede al Consiglio di essere autorizzato ad aderire all'iniziativa.

#### **Il Consiglio approva all'unanimità**

Il Coordinatore passa ad illustrare il Progetto "Lo spazio pubblico come bene comune. Percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e al diritto alla città" che si inserisce nell'ambito dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro regolamentati dalla Legge 107/2015 (art. 1, Comma 33), al fine di attuare il principio della "scuola aperta", secondo il quale l'Istituzione scolastica deve impegnarsi a favore della crescita e della formazione di nuove competenze, contro la disoccupazione e il disallineamento tra domanda e offerta nel mercato del lavoro. La collaborazione con il Dipartimento di Architettura è stata preceduta dalla sottoscrizione da parte della scuola (Liceo Scientifico Santi Savarino con annessa Sezione Liceo Classico – Partinico) di una convenzione con l'Università di Palermo (Convenzione quadro, Decreto Univ. Palermo n. 1489 del 2017). Il progetto intende contribuire alla formazione di una cittadinanza attiva a partire dalla formazione scolastica, attraverso la "costruzione" di una città a dimensione "educativa", sviluppando



pratiche di cittadinanza attiva (all'interno di un progetto di rigenerazione urbana a Partinico), intesa come capacità dei cittadini, in questo caso gli studenti liceali, di mobilitare risorse umane e di attivare strategie per tutelare diritti esercitando poteri e responsabilità volti alla cura e alla valorizzazione dei beni comuni.

Il coordinatore mette in approvazione l'iniziativa presentata dal Liceo Savarino di Partinico.

**Il Consiglio approva all'unanimità**

#### 6. Accordo Cluj-Napoca (Romania) per visiting

Il Coordinatore spiega al Consiglio che, al fine di consentire a due studenti del CdS in PTUA, esclusi per problemi burocratici dalle graduatorie Erasmus, di recarsi come visiting presso l'Università di Cluj-Napoca, è necessario siglare un accordo tra i due Rettori delle Università di Palermo e Cluj-Napoca e che tale proposta richiede una formale approvazione in sede di Consiglio.

Il Coordinatore mette in approvazione la proposta.

**Il Consiglio approva all'unanimità**

#### 7. Pratiche studenti

##### 7a. Approvazione tirocini

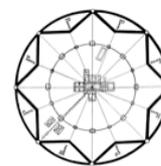
Il Coordinatore sottopone all'approvazione del Consiglio le seguenti pratiche di tirocinio:

##### *CdL in Scienze della Pianificazione Territoriale Urbanistica Paesaggistica e Ambientale*

| Cognome e Nome           | Matricola | Azienda                                | Tutor Aziendale   | Tutor Univ.          | Data di Inizio | Data di Fine | Mesi | Ore | Cfu |
|--------------------------|-----------|--|-------------------|----------------------|----------------|--------------|------|-----|-----|
| Colletto Calogero Danilo | 0604945   | Comune di Menfi (AG)                   | Bengasino Enrico  | Badami Angela        | 05/12/16       | 20/03/17     | 4    | 150 | 6   |
| Di Corte Gaspare         | 0627833   | Dip. Reg. Bb.Cc.                       | Buffà Michele     | Lo Piccolo Francesco | 16/12/16       | 15/05/17     | 6    | 150 | 6   |
| Fulco Raffaele Antonio   | 0614849   | Studio Pidalà                          | Pidalà A. Marcel  | Trapani Ferdinando   | 24/03/17       | 29/05/17     | 2    | 150 | 6   |
| La Russa Ercole          | 0614446   | Comune di Bisacchino (PA)              | Gioia Salvatore   | Bonafede Giulia      | 13/03/17       | 29/05/17     | 3    | 150 | 6   |
| Mattioli Eugenio         | 0615875   | Comune di Menfi (AG)                   | Bengasino Enrico  | Badami Angela        | 05/12/16       | 20/03/17     | 4    | 150 | 6   |
| Ognibene Federica        | 0627868   | Comune di Valledolmo (PA)              | Pizzolanti Orazio | Lo Piccolo Francesco | 01/12/16       | 24/03/17     | 4    | 150 | 6   |
| Pensato Giuseppe         | 0550823   | Comune di Alessandria della Rocca (AG) | Lupo Angelo       | Trapani Ferdinando   | 24/11/16       | 14/03/17     | 4    | 150 | 6   |

##### *CdLM in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale*

| Cognome e Nome   | Matricola | Azienda           | Tutor Aziendale   | Tutor Univ.        | Data di Inizio | Data di Fine | Mesi | Ore | Cfu |
|------------------|-----------|-------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------|-----|-----|
| Amato Sara       | 0661883   | Comune di Palermo | Villanova Cecilia | Picone Marco       | 06/12/2016     | 12/05/2017   | 5    | 150 | 6   |
| Bonura Antonella | 0646699   | Comune di Palermo | Pitrolo Graziella | Trapani Ferdinando | 10/01/2017     | 09/03/2017   | 2    | 150 | 6   |



| Cognome e Nome     | Matricola | Azienda                           | Tutor Aziendale   | Tutor Univ.        | Data di Inizio | Data di Fine | Mesi | Ore | Cfu |
|--------------------|-----------|-----------------------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|------|-----|-----|
| Genova Gabriele    | 0648981   | Comune di Favara (AG)             | Di Caro Giovanni  | Ronsivalle Daniele | 10/11/2016     | 29/02/2017   | 4    | 150 | 6   |
| Giangrasso Nadia   | 0647667   | Comune di Bolognetta (PA)         | Pirrone Giuseppe  | Ronsivalle Daniele | 04/11/2016     | 31/05/2017   | 7    | 150 | 6   |
| Giorgio Debora     | 0647778   | Comune di Palermo                 | Villanova Cecilia | Picone Marco       | 01/12/2016     | 31/05/2017   | 6    | 150 | 6   |
| Greco Filippo      | 0647930   | Comune di Palermo                 | Villanova Cecilia | Picone Marco       | 06/12/2016     | 12/05/2016   | 5    | 150 | 6   |
| Guzzo Anna         | 0647859   | Comune di Monreale (PA)           | Palazzo Salvatore | Ronsivalle Daniele | 07/10/2016     | 06/03/2017   | 5    | 150 | 6   |
| Lala Rossana       | 0647857   | Comune di Contessa Entellina (PA) | Parisi Maurizio   | Ronsivalle Daniele | 03/11/2016     | 31/05/2017   | 7    | 150 | 6   |
| Panasci Alessandra | 0649607   | Comune di Monreale (PA)           | Palazzo Salvatore | Ronsivalle Daniele | 07/10/2016     | 06/03/2017   | 5    | 150 | 6   |
| Riina Andrea       | 0647749   | Comune di Palermo                 | Pitrolo Graziella | Trapani Ferdinando | 12/01/2017     | 09/03/2017   | 2    | 150 | 6   |
| Salvaggio Andrea   | 0649948   | Studio Urbani                     | Urbani Leonardo   | Ronsivalle Daniele | 10/10/2016     | 24/03/2017   | 6    | 150 | 6   |
| Sferlazza Vanessa  | 0648106   | Comune di Palermo                 | Villanova Cecilia | Picone Marco       | 01/12/2016     | 31/05/2017   | 6    | 150 | 6   |
| Vinciguerra Luigi  | 0646816   | Comune di Favara (AG)             | Di Caro Giovanni  | Ronsivalle Daniele | 21/10/2016     | 17/02/2017   | 4    | 150 | 6   |

**Il Consiglio approva all'unanimità i tirocini curriculari presentati.**

**7b. Richieste di inserimento materie a scelta operate al di fuori del gruppo di omogeneità per l'a.a. 2016/17**

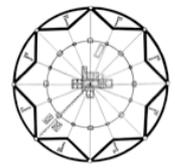
Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio le seguenti richieste di inserimento di materia a scelta operate al di fuori del gruppo di omogeneità per l'a.a. 2016/17.

*Studenti iscritti al CdL in SPTUPA*

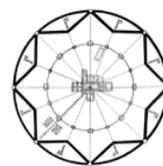
| Cognome e Nome               | Matricola | Disciplina  | CFU | CdS di riferimento   |
|------------------------------|-----------|---|-----|--|
| Iritano Antonella<br>Miriana | 0607206   | 13179 – Sociologia generale e metodologia della ricerca sociale<br>CI | 12  | 2114 – Scienze della Comunicazione per le culture e le arti (L-20) |

*Studenti iscritti al CdLM in PTUA*

| Cognome e Nome   | Matricola | Disciplina  | CFU | CdS di riferimento                         |
|------------------|-----------|---|-----|--|
| Allegra Giuseppe | 0640035   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)           |
| Allegra Giuseppe | 0640035   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25) |
| Amato Sara       | 0661883   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)           |
| Amato Sara       | 0661883   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25) |



| Cognome e Nome   | Matricola | Disciplina  | CFU | CdS di riferimento                                       |
|------------------|-----------|---|-----|--|
| Andriolo Andrea  | 0647694   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                         |
| Andriolo Andrea  | 0647694   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25)               |
| Bonura Antonella | 0646699   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                         |
| Bonura Antonella | 0646699   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25)               |
| Cascino Andrea   | 0647409   | 08893 – Geografia culturale   | 12  | 2042 – Studi storici, antropologici e Geografici (LM-84) |
| Do Anh Dung      | 0646745   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                         |
| Do Anh Dung      | 0646745   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25)               |
| Genova Gabriele  | 0648981   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                         |
| Genova Gabriele  | 0648981   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25)               |
| Gentile Martina  | 0661999   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                         |
| Gentile Martina  | 0661999   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25)               |
| Giangrasso Nadia | 0647667   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                         |
| Giangrasso Nadia | 0647667   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25)               |
| Giorgio Debora   | 0647778   | 08893 – Geografia culturale   | 12  | 2042 – Studi storici, antropologici e Geografici (LM-84) |
| Granà Noemi      | 0647774   | 08893 – Geografia culturale   | 12  | 2042 – Studi storici, antropologici e Geografici (LM-84) |
| Greco Filippo    | 0647930   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                         |
| Greco Filippo    | 0647930   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25)               |
| Lala Rossana     | 0647857   | 17757 – Sistemi informativi geografici per l'analisi della biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                         |
| Lala Rossana     | 0647857   | 18177 – Elementi di Cartografia dei pedopaesaggi                        | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie (L-25)               |

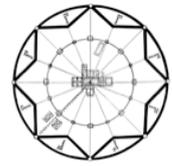


| Cognome e Nome           | Matricola | Disciplina  | CFU | CdS di riferimento  |
|--------------------------|-----------|---|-----|---|
| Lisciandrello<br>Giacomo | 0648242   | 08893 – Geografia culturale   | 12  | 2042 – Studi storici, antropologici<br>e Geografici (LM-84) |
| Mazzola Giovanni         | 0648284   | 08893 – Geografia culturale   | 12  | 2042 – Studi storici, antropologici<br>e Geografici (LM-84) |
| Panasci Alessandra       | 0649607   | 08893 – Geografia culturale   | 12  | 2042 – Studi storici, antropologici<br>e Geografici (LM-84) |
| Priolo Riccardo          | 0649574   | 08893 – Geografia culturale   | 12  | 2042 – Studi storici, antropologici<br>e Geografici (LM-84) |
| Quaresima Giuseppe       | 0643578   | 17757 – Sistemi informativi<br>geografici per l'analisi della<br>biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                            |
| Quaresima Giuseppe       | 0643578   | 18177 – Elementi di Cartografia<br>dei pedopaesaggi                           | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie<br>(L-25)               |
| Riina Andrea             | 0647749   | 17757 – Sistemi informativi<br>geografici per l'analisi della<br>biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                            |
| Riina Andrea             | 0647749   | 18177 – Elementi di Cartografia<br>dei pedopaesaggi                           | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie<br>(L-25)               |
| Russotto Vincenzo        | 0647515   | 17757 – Sistemi informativi<br>geografici per l'analisi della<br>biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                            |
| Russotto Vincenzo        | 0647515   | 18177 – Elementi di Cartografia<br>dei pedopaesaggi                           | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie<br>(L-25)               |
| Salvaggio Andrea         | 0649948   | 17757 – Sistemi informativi<br>geografici per l'analisi della<br>biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                            |
| Salvaggio Andrea         | 0649948   | 18177 – Elementi di Cartografia<br>dei pedopaesaggi                           | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie<br>(L-25)               |
| Sferlazza Vanessa        | 0648106   | 08893 – Geografia culturale   | 12  | 2042 – Studi storici, antropologici<br>e Geografici (LM-84) |
| Sferrino Giuseppe        | 0641933   | 17757 – Sistemi informativi<br>geografici per l'analisi della<br>biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                            |
| Sferrino Giuseppe        | 0641933   | 18177 – Elementi di Cartografia<br>dei pedopaesaggi                           | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie<br>(L-25)               |
| Vinciguerra Luigi        | 0646816   | 17757 – Sistemi informativi<br>geografici per l'analisi della<br>biodiversità | 6   | 2108 – Scienze biologiche (L-13)                            |
| Vinciguerra Luigi        | 0646816   | 18177 – Elementi di Cartografia<br>dei pedopaesaggi                           | 3   | 2122 – Scienze e tecnologie agrarie<br>(L-25)               |

**Il Consiglio approva all'unanimità l'inserimento delle materie a scelta come dall'elenco sopra riportato.**

**7c. Accredimento del seminario “Beni confiscati alla mafia come beni comuni” (Palermo, 22 marzo 2017)**

Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio la richiesta del sig. Littorio Iuliano, rappresentante degli



studenti, per l'accREDITAMENTO del seminario dal titolo **“Beni confiscati alla mafia come beni comuni”** svoltosi il 22/03/2017 come “Altre attività formative”, in quanto componente dell'Associazione Vivere Architettura nell'Ateneo.

**Il Consiglio approva all'unanimità l'accREDITAMENTO del seminario “Beni confiscati alla mafia come beni comuni” per 1 CFU, come altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, da convalidare a richiesta dei partecipanti.**

#### **7d. AccredITAMENTO del workshop “Lo Spazio Pubblico come Cura dell'Uomo” (Pistoia, 6-9 aprile 2017)**

Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio la richiesta del prof. Manfredi Leone per l'accREDITAMENTO del seminario dal titolo **“Lo Spazio Pubblico come Cura dell'Uomo”** svoltosi dal 6 al 9 aprile 2017, come “Altre attività formative”, essendo egli stesso docente di riferimento per il seminario in questione.

**Il Consiglio approva all'unanimità l'accREDITAMENTO del workshop “Lo Spazio Pubblico come Cura dell'Uomo” per 2 CFU, come altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, da convalidare a richiesta dei partecipanti.**

#### **7e. AccredITAMENTO attività “Urban Thinkers Campus” (Palermo, 4-8 aprile 2017)**

Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio la richiesta, con allegato programma dei lavori, dell'Associazione no profit PUSH per l'accREDITAMENTO delle attività **“Urban Thinkers Campus”** svoltosi dal 4 al 8 aprile 2017, come “Altre attività formative”, essendo il prof. Carta e il prof. Ronsivalle docenti di riferimento per l'evento in questione.

Il Coordinatore, su indicazione dei docenti responsabili, propone al Consiglio di approvare la partecipazione ad un evento singolo del programma come 1 CFU e ad almeno due eventi previsti come 2 CFU.

**Il Consiglio approva all'unanimità l'accREDITAMENTO del programma delle attività “Urban Thinkers Campus” per 1 CFU per la partecipazione ad un evento singolo del programma, per 2 CFU per la partecipazione ad almeno due eventi, come altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, da convalidare a richiesta dei partecipanti.**

#### **7f. AccredITAMENTO del seminario “Smart City Italia” (Palermo, 9 maggio 2017)**

Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio la richiesta del prof. Maurizio Carta per l'accREDITAMENTO del seminario dal titolo **“Smart City Italia”** svoltosi per l'intera giornata (ore 9-17) del 9 maggio 2017, come “Altre attività formative”, essendo egli stesso docente di riferimento per il seminario in questione.

**Il Consiglio approva all'unanimità l'accREDITAMENTO del seminario “Smart City Italia” per 2 CFU, come altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, da convalidare a richiesta dei partecipanti.**

#### **7g. AccredITAMENTO del seminario “Empatia Creativa” (Palermo, 11 maggio 2017)**

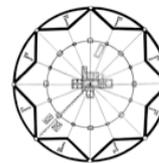
Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio la richiesta del prof. Maurizio Carta per l'accREDITAMENTO del seminario dal titolo **“Empatia Creativa”** svoltosi l'11 maggio 2017, come “Altre attività formative”, essendo egli stesso docente di riferimento per il seminario in questione.

**Il Consiglio approva all'unanimità l'accREDITAMENTO del seminario “Empatia Creativa” per 1 CFU, come altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, da convalidare a richiesta dei partecipanti.**

#### **7h. AccredITAMENTO seminario “La legge regionale 16/2016” (Palermo, 31 maggio 2017)**

Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio la richiesta del prof. Ferdinando Trapani per l'accREDITAMENTO del seminario dal titolo **“La legge regionale 16/2016”** svoltosi il 31 maggio 2017, come “Altre attività formative”, essendo egli stesso docente di riferimento per il seminario in questione.

**Il Consiglio approva all'unanimità l'accREDITAMENTO del seminario “La legge regionale 16/2016” per 1**



**CFU, come altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, da convalidare a richiesta dei partecipanti.**

**7i. Accredimento del seminario "Artigianato digitale e architettura" (Palermo, 08/06/2017)**

Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio la richiesta di Samuele Morvillo (AISA) e Alessandro Colace (Consigliere della Scuola Politecnica), per l'accREDITAMENTO del seminario dal titolo "Artigianato digitale e architettura" che si svolgerà il giorno 08/06/2017, come "Altre attività formative".

**Il Consiglio approva all'unanimità l'accREDITAMENTO del seminario "Artigianato digitale e architettura" per 1 CFU, come altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro, da convalidare a richiesta dei partecipanti.**

**7l. Riconoscimento crediti come "Altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro"**

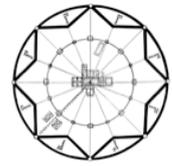
Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio, le seguenti pratiche di crediti come "Altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro":

*Studenti iscritti al CdLM in PTUA*

| Cognome e nome    | Matricola | Descrizione attività                       | CFU |
|-------------------|-----------|--|-----|
| Allegra Giuseppe  | 0640035   | Palermo 2025 La Palermo del futuro         | 1   |
| Allegra Giuseppe  | 0640035   | Empatia Creativa                           | 1   |
| Andriolo Andrea   | 0647694   | Dinamics of Periphery, research seminar    | 1   |
| Andriolo Andrea   | 0647694   | Palermo 2025 La Palermo del futuro         | 1   |
| Bonura Antonella  | 0646699   | Corso di formazione sulla sicurezza        | 2   |
| Camarda Cosimo    | 0635654   | Workshop PMO X Roma 2025                   | 2   |
| Cascino Andrea    | 0647409   | Palermo 2025 La Palermo del futuro         | 1   |
| Cascino Andrea    | 0647409   | Urban thinkers campus - Palermo            | 1   |
| Genova Gabriele   | 0648981   | Empatia Creativa                           | 1   |
| Gentile Martina   | 0661999   | Corso di formazione sulla sicurezza        | 2   |
| Giorgio Debora    | 0647778   | Palermo 2025 La Palermo del futuro         | 1   |
| Giorgio Debora    | 0647778   | Empatia Creativa                           | 1   |
| Granà Noemi       | 0647774   | Palermo 2025 La Palermo del futuro         | 1   |
| Granà Noemi       | 0647774   | Urban thinkers campus - Palermo            | 1   |
| Mazzola Giovanni  | 0648284   | Empatia Creativa                           | 1   |
| Mazzola Giovanni  | 0648284   | La legge regionale 16/2016                 | 1   |
| Priolo Riccardo   | 0649574   | Urban thinkers campus (workshop) - Palermo | 2   |
| Riina Andrea      | 0647749   | Corso di formazione sulla sicurezza        | 2   |
| Salvaggio Andrea  | 0649948   | Dinamics of Periphery, research seminar    | 1   |
| Salvaggio Andrea  | 0649948   | Palermo 2025 La Palermo del futuro         | 1   |
| Sferlazza Vanessa | 0648106   | Empatia Creativa                           | 1   |
| Sferlazza Vanessa | 0648106   | La legge regionale 16/2016                 | 1   |
| Sferrino Giuseppe | 0641933   | Empatia Creativa                           | 1   |
| Sferrino Giuseppe | 0641933   | La legge regionale 16/2016                 | 1   |

Il Coordinatore fa presente che le attività proposte dalla studentessa Lo Piccolo rientrano all'interno delle attività sponsorizzate dal Corso di studi presso San Giuseppe Jato e, quindi, contestualmente alla convalida dei CFU, chiede al Consiglio l'accREDITAMENTO delle medesime attività.

**Il Consiglio approva all'unanimità le richieste di convalida come riportate nel presente punto**



### 7m. Riconoscimento crediti derivanti da altri percorsi formativi

Il Coordinatore porta all'approvazione del Consiglio la richiesta dello studente Sammartano Antonino (matr. 0653275) iscritto al primo anno del corso di Scienze della Pianificazione Territoriale Urbanistica Paesaggistica e Ambientale che chiede la convalida delle seguenti discipline conseguite nel precedente corso di studi in Ingegneria ambiente e territorio, come da seguente tabella:

| cod.  | Denominazione      | SSD    | CFU | Voto   |
|-------|--------------------|--------|-----|--------|
| 04677 | Lingua Inglese     | -      | 3   | Idoneo |
| 03675 | Geometria          | MAT/03 | 6   | 21/30  |
| 03657 | Geologia applicata | GEO/05 | 6   | 24/30  |

**Il Consiglio approva la convalida della Lingua Inglese (04677 – 3CFU) come Lingua Inglese (86626 – 3CFU) con obbligo di integrazione della certificazione linguistica richiesta dal corso da A1=3CFU ad A2=4CFU.**

**Inoltre, poiché lo studente è iscritto al primo anno, il Consiglio si riserva, all'atto dell'iscrizione al terzo anno, di convalidare le discipline 03675 e 03657 nel gruppo delle attività formative a scelta dello studente per un totale di 12 CFU.**

**Terminato l'esame delle richieste, il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante il punto all'OdG relativo alle pratiche studenti.**

**Il Consiglio approva all'unanimità**

### 8. Varie ed eventuali

Il Coordinatore mette in approvazione i calendari degli esami di profitto relativi alla sessione estiva predisposti dal Segretario.

**Il Consiglio approva all'unanimità**

Il Coordinatore propone al Consiglio la data del 24 luglio p.v. per lo svolgimento degli esami di laurea triennale e magistrale e mette in approvazione la proposta.

**Il Consiglio approva all'unanimità**

Non ci sono altri argomenti all'ordine del giorno.

La seduta è tolta alle ore 13,30.

Il Segretario del CICS in  
SPTUPA & PTUA

Prof. Giuseppe Abbate

Il Coordinatore del CICS in  
SPTUPA & PTUA

Prof. Francesco Lo Piccolo

**La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell'art. 32 della legge n. 69 del 2009.**