

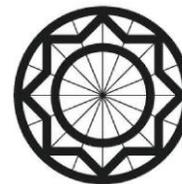


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21
CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



SMA 2020 - LM48

LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE E I COMMENTI AD ESSA SONO STATI APPROVATI CON DISPOSITIVO DEL COORDINATORE del 27/10/2021

Le valutazioni condotte rientrano nell'alveo di quanto indicato dal Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, negli obiettivi "O.1 Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e dell'offerta formativa in relazione alle esigenze della persona e della società" e "O.4 Migliorare l'attrattività e rafforzare la dimensione europea e internazionale degli ambiti formativi e di ricerca" e ai relativi indicatori target di seguito analizzati.

Il CdS non è annoverato tra quelli in condizioni di criticità nel rapporto annuale 2021 del Nucleo di Valutazione.

Gli iscritti al primo anno

Gli iscritti negli ultimi due anni sono bassi (12 studenti nel 2020). Non ci sono elementi specifici per valutare questo dato, in linea con l'anno precedente; tuttavia, se il dato viene raffrontato con il numero totale di laureati in USC L-21 (corso in filiera), questo si attesta su un valore doppio rispetto agli iscritti (tranne nel 2018 in cui i laureati USC sono pari agli iscritti PTUA).

La relazione CPDS 2020 segnala una difficoltà di accesso ai dati relativi al corso per chi volesse iscriversi a LM-48. L'esperienza empirica rivela che la nidificazione delle informazioni relative alle LM sul sito unipa.it non è ottimale, in quanto le informazioni relative alle Lauree Magistrali sono annidate nella sezione "studenti" anziché "futuri studenti" (dove invece si trovano le informazioni sui percorsi di Laurea e LM a ciclo unico per le future matricole).



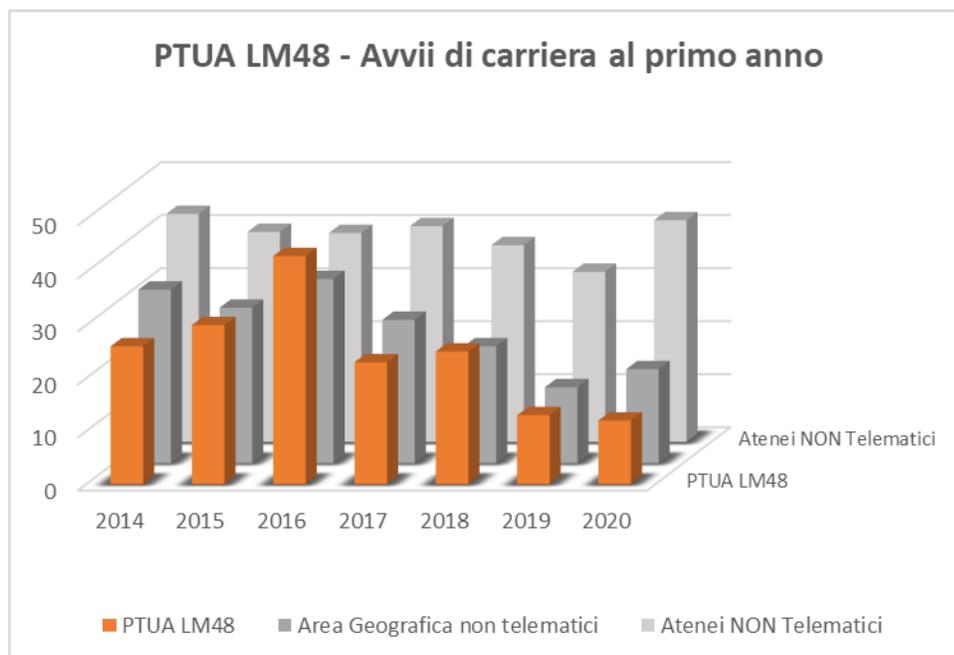
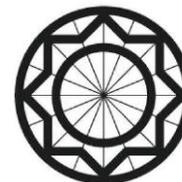
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

**DA
RCH**

DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Indicatori Didattica (iC16 e iC14)

L'andamento dell'indicatore iC16 dimostra l'efficacia dell'intervento in due tempi realizzato sul manifesto degli studi: in una prima fase, è stato valutato caso per caso il motivo per cui gli allievi non riuscivano a conseguire i 40 CFU; quindi, nel 2020/2021 è stato anche modificato il mix di CFU del primo anno. Su questa seconda azione si attende il dato per verificare la situazione.

Nessun abbandono da parte degli allievi per tre anni consecutivi.

La relazione CPDS 2020 indica la presenza di alcune criticità relative alla compilazione della rilevazione della soddisfazione degli allievi, in particolare si fa riferimento alla disciplina "Geomatica": il Coordinatore e la Commissione AQ lavoreranno alla verifica della criticità.



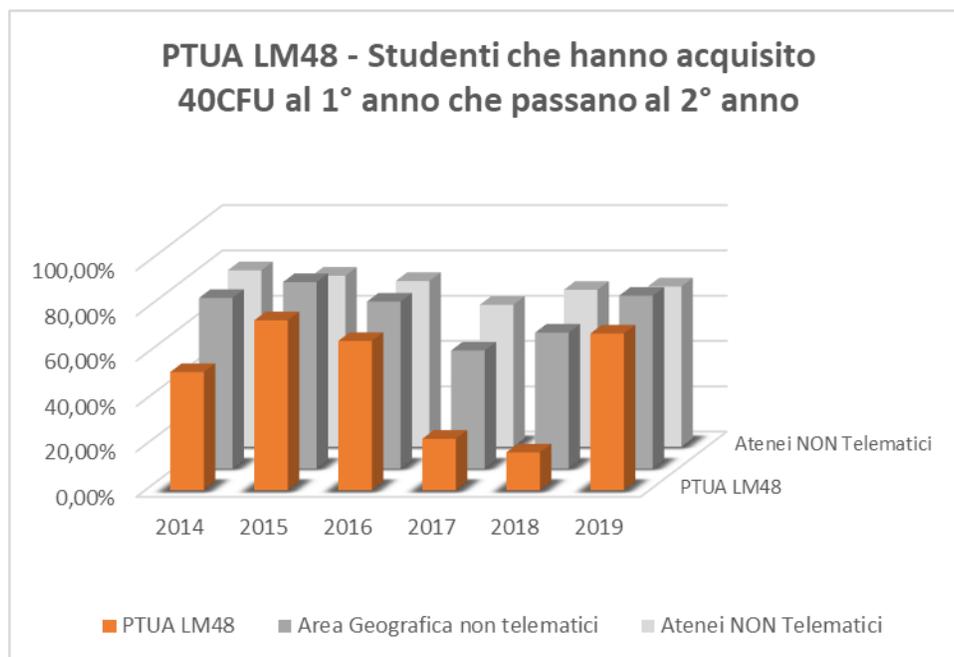
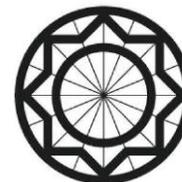
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

**DA
RCH**

DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Indicatori Internazionalizzazione (iC10)

Valori oscillanti tendenti a zero nel 2019 (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli) sempre più bassi della media nazionale.

Pur avendo avviato azioni di ampliamento dell'offerta di sedi e azioni di pubblicizzazione presso gli studenti del CdS, il Consiglio di Corso di Studi aveva inizialmente condiviso con gli studenti un possibile rinvio del soggiorno-studio all'estero durante la frequenza della Laurea Magistrale avendo già acquisito le basi disciplinari nel CdS.

Nonostante queste azioni di pubblicizzazione e nonostante l'ampliamento delle sedi offerte (alcune appositamente scelte per il basso costo della vita oltre che per la qualità dell'offerta didattica) i risultati sono stati insoddisfacenti.

Rimane sotto osservazione l'andamento degli indicatori iC10 e iC11: il CdS nel Riesame Ciclico ha inserito l'azione di apertura di accordi di doppio titolo per invogliare e supportare l'internazionalizzazione.

Laureati in corso (iC02 e iC22) e soddisfazione dei laureati (iC18)

Nel 2019 il 70% degli allievi si laureava nella durata normale del corso (tasso di gran lunga più elevato rispetto all'area geografica e alla media nazionale), nel 2020 questo valore cresce ulteriormente fino a superare il 90%.



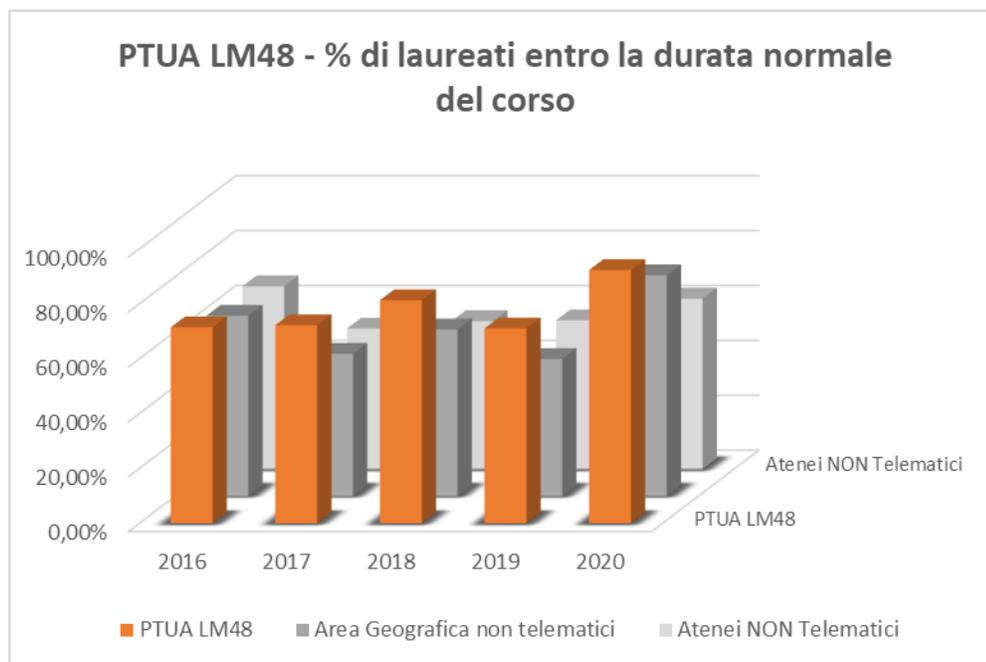
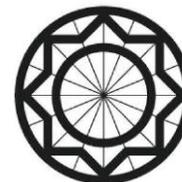
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

**DA
RCH**

DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Si registra nell'ultimo anno una flessione dell'indicatore iC18 che tuttavia non scende sotto la media nazionale. Il CdS monitorerà i dati nel prossimo anno, considerando anche la possibile flessione dei dati di qualità nell'a.a. 2020-2021 a causa della pandemia.

Inserimento nel mondo del lavoro (iC26, iC26bis, iC26ter)

L'indicatore di occupazione ad un anno dalla laurea crolla nella rilevazione 2020. La pandemia ha sicuramente portato effetti negativi: l'aggravarsi di questa situazione non è però esente da problematicità legata alla comprensione dell'importanza del ruolo che riveste il Pianificatore Territoriale. Come si vedrà dall'elenco delle azioni in corso, riprese dal recente Rapporto di Riesame Ciclico, il CdS mantiene una grande attenzione su questa questione.

CONCLUSIONI E AZIONI IN CORSO

Le azioni in corso sono le prime già avviate a partire da quanto stabilito nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC 2021) recentemente approvato e che qui in estratto si riportano in relazione al monitoraggio annuale, indicando specificamente come esse rispondono alle criticità segnalate.

In relazione al ridotto numero di iscrizioni e alle valutazioni della CPDS 2020 in merito all'intensificazione dei rapporti con gli Ordini professionali, si punta ad **incrementare la riconoscibilità e l'appetibilità della figura professionale in uscita** (cfr. OBIETTIVO A del RRC 2021) attraverso:



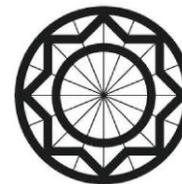
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Azione 1. Rinforzare il rapporto con l'Ordine APPC e la Consulta Nazionale APPC attraverso un'azione continua dei delegati ai tirocini e al placement per incrementare la riconoscibilità e l'occupabilità dei laureati in USC. Il CdS, quindi, anche in raccordo con il coordinamento nazionale dei corsi di laurea in Urbanistica e Pianificazione, intende attivare un processo stabile e coordinato di ascolto con la Consulta Nazionale degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori al fine di costruire –nel quadro di un ripensamento generale dei profili di laureato e laureato magistrale che conducono alle professionalità di Architetti, Pianificatori Paesaggisti e Conservatori – una figura più stabile, riconoscibile e “insostituibile” nella conoscenza e gestione del territorio e per la sua trasformazione sostenibile.

Azione 2. Rivedere il manifesto sulla base delle manutenzioni già effettuate. L'azione si concretizzerà in un impegno del Consiglio e della Commissione AQ attraverso l'inserimento di discipline per la formazione di una figura professionale più ampia, anche in alcuni tratti più sfumata con l'architetto senior, ma a cui viene fornita la possibilità di integrare la propria formazione universitaria.

In relazione alle criticità riscontrate nella valutazione della didattica, si punta a **Strutturare e stabilizzare le attività di supporto per gli studenti in entrata, in itinere, in uscita** (cfr. OBIETTIVO B del RRC 2021) attraverso:

Azione 1. Orientamento e tutorato. In entrata, si prospetta la ripresa delle attività in presenza di visita e condivisione da parte degli allievi dei CdL presso il CdS in PTUA, con attività congiunta e animazione d'aula con la presenza dei docenti e dei futuri colleghi. In itinere, si sta già concretizzando una estensione del campo d'azione dello Sportello Affiancamento, con richiesta di tutor o di tutor alla pari per sbloccare i percorsi degli allievi incagliati sulle materie scoglio. In uscita, con il supporto dei delegati tirocini e placement, si lavorerà alla individuazione – nel quadro del placement di Dipartimento – di soggetti e organizzazioni che vogliono avviare percorsi di tutorship in itinere e post lauream.

Azione 2. Verifica delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze, sviluppo di percorsi e metodologie didattiche, invitando quanti più docenti a partecipare ad attività di formazione per la didattica e il mentoring (Progetto Mentore)

In relazione alle criticità riscontrate nell'ambito dell'internazionalizzazione del CdS e alla soddisfazione degli allievi laureati, si punta a **Qualificare l'offerta didattica** (cfr. OBIETTIVO C del RRC 2021)

Azione 3 Internazionalizzazione della didattica attraverso il rafforzamento della divulgazione del programma Erasmus da parte dei referenti degli accordi con l'estero. Inoltre, con il supporto del delegato all'internazionalizzazione si tenderà (nel medio termine) alla trasformazione in doppio titolo di almeno uno degli accordi Erasmus attivi.

4. Modalità di verifica dell'apprendimento. L'azione ha natura continua e di mantenimento dell'attenzione, tramite il delegato per le schede trasparenza, le attività di tutoraggio dello “Sportello Affiancamento” e il lavoro di riesame affidato alla Commissione AQ, al fine di arrivare a criticità 0 da rilevazione RIDO.

5. Attività didattica supportata da software. Su segnalazione diretta della componente studentesca della Commissione AQ, il CdS risponderà alla richiesta di maggiore apertura verso strumenti software che per loro natura si evolvono repentinamente, in ragione delle necessità del mercato. Verranno sensibilizzati i docenti in Consiglio a proporre agli allievi la conoscenza e l'utilizzo di applicativi con licenza proprietaria e con licenza libera, al fine di mostrare come lo stesso processo elaborativo possa essere sviluppato secondo routine differenti. Questo sarà valido per tutti i corsi che prevedono didattica sperimentale supportata da software di Geographical Information System, di Computer-aided design, e di Desktop publishing, con inserimento nelle attività di almeno un software a licenza libera.