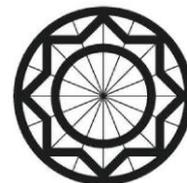




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21
CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



**DA
RCH**
DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) 2022 CdS in PTUA

ISCRITTI

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)

AREA DI MIGLIORAMENTO

Aree di miglioramento attuali: avvii di carriera al primo anno. I dati relativi agli avvii di carriera al primo anno (iC00a) registrano nell'ultimo triennio un trend negativo, anche rispetto ai dati osservati in area geografica e nazionale. Nel 2022 si registra una flessione (6) che trova una corrispondenza con il decremento del numero totale di laureati in USC L-21 (corso in filiera). Rispetto al grado di attrattività del CdS, si segnalano alcune istanze di immatricolazione provenienti da studenti stranieri (area extra-europea) che non hanno avuto esito positivo per il mancato ottenimento del visto di ingresso entro i termini stabiliti.

Azioni migliorative intraprese:

- Intensificazione delle attività di orientamento e presentazione delle attività del CdS alla Welcome Day di Ateneo e all'Open Day del Dipartimento di Architettura.
- Per la coorte 2023-26 il CdS ha effettuato la revisione dell'offerta formativa, erogata interamente in inglese, differenziandosi rispetto alle condizioni di contesto geografico, modificando l'ordinamento e proponendosi di formare una figura professionale capace di confrontarsi con contesti lavorativi anche di livello internazionale.
- Potenziare ulteriormente le attività di orientamento, anche all'estero.

Azioni migliorative in corso e da intraprendere:

- Incrementare la pubblicizzazione dell'offerta formativa sul sito web del CdS.

iC02

Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*

L-21

NELLA NORMA

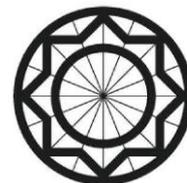
Nell'a.a. 2022/2023 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) si mantiene nella norma (57,1%) pur registrando una flessione significativa rispetto all'anno precedente, nel quale il dato rilevato costituiva un punto di forza.

< Azioni migliorative in corso e da intraprendere:



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21
CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



**DA
RCH**
DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

- Potenziare le attività dello "sportello affiancamento" per accompagnare l'intero percorso formativo degli allievi attraverso iniziative mirate a identificare le eventuali difficoltà e le materie scoglio, a promuovere la continuità degli studi, a incrementare il numero di studenti regolari e a intraprendere azioni di recupero di studenti F.C.;
- Rinforzare il rapporto con l'Ordine APPC, la Consulta Nazionale APPC e l'ASSURB (Associazione nazionale degli urbanisti e dei pianificatori territoriali e ambientali) attraverso un'azione continua dei delegati a tirocini e placement per incrementare riconoscibilità e occupabilità dei laureati del CdS.>

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

iC10 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

AREA DI MIGLIORAMENTO

Azioni di miglioramento intraprese: Pur avendo avviato azioni di pubblicizzazione presso gli studenti del CdS, e nonostante l'ampliamento delle sedi offerte (alcune appositamente scelte per il basso costo della vita oltre che per la qualità dell'offerta didattica), si registra un numero di mobilità per studio Erasmus+ che risulta anche per il 2021 insoddisfacente con valori tendenti a zero (iC10).

Aree di miglioramento attuali: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Azioni migliorative in corso e da intraprendere:

- Si propone il rafforzamento della divulgazione del programma Erasmus da parte dei referenti degli accordi presso gli studenti del CdS.
- Sono in corso di redazione un accordo per doppio titolo e un accordo per programma integrato di studi con la University College of Dublin.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

AREA DI MIGLIORAMENTO

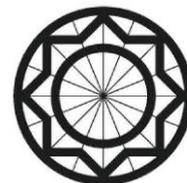
iC16BIS



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21
CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

AREA DI MIGLIORAMENTO

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

PUNTO DI FORZA

Azioni di miglioramento intraprese:

- estensione del campo d'azione dello Sportello Affiancamento, richiesta di tutor o di tutor alla pari per sbloccare i percorsi degli allievi bloccati dalle materie scoglio.

Punti di forza attuali:

la percentuale (83,3%) di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è in crescita rispetto all'anno precedente (+0,9%) e rispetto all'area geografica (63,2%) e nazionale (77,4%).

Aree di miglioramento attuali:

- la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) diminuisce rispetto all'anno precedente (-14,8%);
- l'indicatore iC16BIS rileva che solo il 10% degli studenti prosegue al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno.

Azioni migliorative in corso e da intraprendere:

- Potenziare le attività dello "sportello affiancamento" per accompagnare l'intero percorso formativo degli allievi attraverso iniziative mirate a identificare le eventuali difficoltà e a promuovere la continuità degli studi.
- Avviare iniziative tese alla facilitazione del percorso di studi degli studenti lavoratori, proponendo soluzioni flessibili di erogazione e calendarizzazione della didattica per favorire il conseguimento dei CFU previsti.
- Promuovere occasioni di dialogo tra studenti e docenti, attraverso l'organizzazione di assemblee con gli studenti (già realizzate dall'aprile 2022).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

iC22



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21
CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

AREA DI MIGLIORAMENTO

Aree di miglioramento attuali: la percentuale (18,2%) di immatricolati che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso (iC22) subisce una flessione considerevole rispetto al dato dell'anno precedente (69,2%), pur confermando il medesimo andamento nell'area geografica e nazionale. Il dato va confrontato con la percentuale (57,1%) di laureati entro la durata normale del corso (iC02) che si mantiene, invece, nella norma.

Azioni di miglioramento intraprese: Orientamento in uscita, con il supporto dei delegati tirocini e placement, per l'individuazione di soggetti e organizzazioni interessati ad avviare percorsi di tutorship in itinere e post lauream.

Azioni migliorative in corso e da intraprendere: Incrementare i rapporti con gli stakeholder a livello territoriale e internazionale, per favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali dei laureati.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

PUNTO DI FORZA

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

PUNTO DI FORZA

Punti di forza attuali:

- Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Per il terzo anno consecutivo il dato evidenzia un punto di forza del CdS con valore dell'indicatore iC27 pari a 3,7.
 - rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Il dato evidenzia un punto di forza del CdS con valore dell'indicatore iC28 pari a 1,8.
-

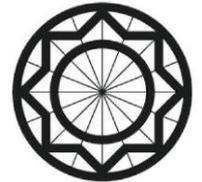


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdL in URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA' | L-21
CdL in SCIENZE DELLA PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA, PAESAGGISTICA E AMBIENTALE | L-21
CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Il CdS non è annoverato tra quelli in condizioni di criticità nel rapporto annuale 2022 del Nucleo di Valutazione. La relazione della CPDS a.a. 2021-22 riporta che le criticità evidenziate nella relazione precedente sono state risolte adeguatamente e che l'offerta formativa del CdS relativa alla didattica erogata e programmata è adeguata agli obiettivi del CdS e non presenta vuoti formativi o duplicazioni. La relazione CPDS rileva che i risultati relativi all'internazionalizzazione sono ancora insoddisfacenti, in particolare risultano basse la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Le azioni di miglioramento proposte dalla CPDS riguardano: incrementare l'attività didattica supportata da strumenti software, per rispondere alle necessità di mercato; intensificare i contatti con gli ordini professionali, i portatori di interesse e con le istituzioni locali; pubblicizzare gli accordi internazionali con nuove sedi Erasmus e gli accordi specifici sulla pianificazione del territorio tra gli studenti, attraverso incontri con studenti che hanno già fatto tale esperienza; trasformare, nel medio termine, in doppio titolo almeno uno degli accordi Erasmus attivi; incrementare le tipologie didattiche non frontali (sopralluoghi, esercitazioni in campo, ecc.).

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La Scheda di Monitoraggio Annuale è stata approvata dalla commissione AQ del Corso di Studio (seduta del 25/10/2023) e dal Consiglio di Corso di Studio (seduta del 25/10/2023).