



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Interclasse dei CdS USC (L21) e PTUA (LM48)

In data 23/11/2021, alle ore 15:30 presso Dipartimento di Architettura, Aula 3.2 si riunisce il Consiglio Interclasse dei CdS USC (L21) e PTUA (LM48) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) Approvazione verbale della seduta del CICS del 28 luglio 2021;
- 3) CdS in USC - Offerta formativa coorte 2022-23/2024-25;
- 4) CdS in PTUA - Offerta formativa coorte 2022-23/2023-24;
- 5) Commento agli esiti delle SMA 2020 dei CdS in USC e PTUA (approvate d'urgenza con dispositivo del Coordinatore il 26.10.2021);
- 6) Nomina delegati del Coordinatore;
- 7) Approvazione/Riconoscimento Ciclo di seminari "Homo Ecologicus" proposto dall'Associazione Coordinamento Uniattiva;
- 8) Progetto divulgazione e orientamento (Prof. P. Midulla);
- 9) Ratifica dispositivi del Coordinatore;
- 10) Pratiche Studenti italiani e stranieri;
- 11) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 12) Varie ed eventuali..

Sono presenti:

- Abbate Giuseppe
- Badami Angela
- Bonafede Giulia
- Dalbono Francesca
- Di Cara Alessia
- Di Fede Maria Sofia
- Garofalo Vincenza
- Giubilaro Chiara
- Grana' Anna
- La Gennusa Maria
- Lo Piccolo Francesco
- Maurici Gaetano
- Midulla Patrizia
- Napoli Grazia
- Ronsivalle Daniele
- Schilleci Filippo
- Tesoriere Zeila
- Todaro Vincenzo
- Trapani Ferdinando

Sono assenti giustificati:

- Asmundo Adam
- Bazan Giuseppe
- Burgio Aurelio
- Busetta Annalisa
- Carta Maurizio
- Guarrera Fabio
- Lino Barbara



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti giustificati:

- Mei Pasquale
- Messina Emanuele
- Migliore Marco
- Picone Marco
- Scaduto Fulvia
- Schiavo Flavia

Sono assenti:

- Sottile Francesco
- Orlando Pietro
- Rappa Antonio
- Iuliano Littorio

Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore, prof. Filippo Schilleci, comunica al Consiglio che:

- il suo coordinamento sarà in continuità con quanto è stato svolto fino adesso dal precedente Coordinatore, prof. Francesco Lo Piccolo, che ringrazia per il lavoro svolto. A questo proposito informa i presenti che a breve, già a partire dal mese di gennaio 2022, verrà avviata una revisione generale del Corso interclasse così come già discusso in precedenti consigli su proposta del prof. Lo Piccolo, nell'ottica di rendere il CdS interclasse sempre più attuale ed attrattivo, in modo tale da fare emergere come oggi il ruolo dell'urbanista, sia nella sua forma junior che senior, sia diventato cardine per il futuro delle città e del territorio. Gli avvenimenti degli ultimi anni, le tematiche del cambiamento climatico, le richieste di una figura professionale che metta insieme competenze tecniche con aspetti sociali e non ultime le nuove forme dello spazio pubblico a seguito della pandemia e le tematiche dell'innovatività green fanno sì che un corso di studi quale è quello interclasse L21 ed LM48, nella sua forma completa in particolare, possa formare professionisti necessari al mondo del lavoro;

- anche per quest'anno accademico sono stati avviati i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Al momento gli Istituti superiori che hanno aderito ai progetti proposti dai docenti del CdS in USC sono il Liceo scientifico con indirizzo artistico E. Basile e il Liceo artistico E. Catalano, entrambi di Palermo. L'inizio delle attività è previsto a gennaio 2022;

- su richiesta della Segreteria studenti, ha autorizzato l'immatricolazione al CdS LM-48 della studentessa Maria Rosa Micciché che aveva inoltrato la richiesta fuori tempo massimo. Tale richiesta è stata formalizzata in data 22.11.2021.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021

FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021

Firmato da:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Approvazione verbale della seduta del CICS del 28 luglio 2021

Il Coordinatore mette in approvazione il verbale della seduta del 28 luglio 2021.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021

FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021

Firmato da:

CdS in USC - Offerta formativa coorte 2022-23/2024-25

Il Coordinatore propone al Consiglio di confermare anche per il prossimo anno accademico che il CdS in USC è ad accesso libero. Gli studenti immatricolati, saranno sottoposti ad un test di verifica delle conoscenze iniziali relativo all'area della Matematica. In seguito al test potrà essere attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo, da assolvere secondo le modalità previste dall'Ateneo.

Detto ciò, il coordinatore passa ad illustrare l'offerta formativa del CdS relativa sia alla didattica erogata (2022/23), sia alla didattica programmata (coorte 2021/22-2023/24). Per la didattica erogata viene precisato che non ci sono variazioni dei docenti rispetto a quanto presentato negli anni precedenti per le rispettive coorti. Unica variazione è presente al I anno dato che coincidono didattica programmata ed erogata.

Per quanto riguarda la nuova coorte, si è ritenuto opportuno proporre un restyling del CdS le cui modifiche tuttavia non comportano un cambio di Ordinamento. La proposta presentata viene messa in discussione e dopo ampio e proficuo dibattito si arriva ad un quadro dell'offerta formativa per la coorte 2022/23-2024/25 che prevede i seguenti cambiamenti rispetto alla precedente coorte (come è facilmente riscontrabile dai quadri allegati):

- Al primo anno, nell'ottica di rivedere i contenuti di alcuni insegnamenti, cambia la titolazione dell'insegnamento "Matematica" con "Matematica e statistica" e quella di "Storia dell'architettura e della città I" con "Storia dell'architettura e della città", che passa da 8 a 6 CFU; inoltre l'insegnamento "Fondamenti di urbanistica e pianificazione" viene sostituito dal nuovo insegnamento "Temi dell'urbanistica contemporanea" (ICAR/21) a cui vengono attribuiti 6 CFU. Infine, per meglio bilanciare il numero di insegnamenti e relativi CFU previsti annualmente, l'insegnamento "Sociologia urbana" passa dal secondo al primo anno di CdS.

- Al secondo anno l'insegnamento "Storia dell'architettura e della città II" si trasforma in "Laboratorio di storia della città" a cui vengono attribuiti 6 CFU, inoltre il "Laboratorio di cartografia numerica e sistemi informativi territoriali" cambia titolazione con "Laboratorio GIS"; Infine, per meglio bilanciare il numero di insegnamenti e relativi CFU previsti annualmente, viene anticipato dal terzo al secondo anno l'insegnamento "Fondamenti di estimo ambientale ed economia urbana" che cambia anche titolazione con "Fondamenti di estimo ambientale"; vengono altresì anticipate al secondo anno sia le "Attività formative a scelta dello studente" (12 CFU), sia le "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" (2 CFU).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CFU. Inoltre il Laboratorio di "Tecnica urbanistica e analisi di politiche pubbliche" (SUCSP) è stato "Infrastrutture per la mobilità e i trasporti", si trasformano in un Corso integrato (10+6 CFU).

Infine, il Coordinatore propone al Consiglio i seguenti "docenti di riferimento" per l'A.A. 2022-23, spiegando che si tratta di una prima previsione che potrebbe essere oggetto di modifiche in sede di Consiglio di Dipartimento:

1. Prof. Giuseppe Abbate, PA (ICAR/21)
2. Prof. Angela Alessandra Badami, PA (ICAR/21)
3. Prof. Giuseppe Bazan, PA (BIO/03)
4. Prof. Giulia Bonafede, PA (ICAR/20)
5. Prof. Francesca Dalbono, RU (MAT/05)
6. Prof. Annalisa Giampino, RD (ICAR/21)
7. Prof. Chiara Giubilaro, RD (M-GGR/01)
8. Prof. Vincenzo Todaro, PA (ICAR/20)
9. Prof. Ferdinando Trapani, PA (ICAR/21)

Il Coordinatore mette in approvazione l'offerta formativa del CdS in USC relativa sia alla didattica erogata (2022/23) [Allegato 1], sia alla didattica programmata (coorte 2022/23-2024/25) [Allegato 2], nonché l'elenco dei docenti di riferimento per l'A.A. 2022/23.

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:
GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021
FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021

Firmato da:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CdS in PTUA - Offerta formativa coorte 2022-23/2023-24

Il Coordinatore propone al Consiglio di confermare anche per il prossimo anno accademico che il CdS in PTUA è ad accesso diretto, in termini di possesso dei requisiti curriculari, per i laureati/laureandi provenienti dai corsi di studio di Classe L-21, L-17, L-23, L-4, LM-4 a ciclo unico o equivalenti.

Detto ciò, il coordinatore passa ad illustrare l'offerta formativa del CdS relativa sia alla didattica erogata (2022/23), sia alla didattica programmata (coorte 2022/23-2023/24), precisando che non sono state apportate modifiche.

Infine il coordinatore propone al Consiglio i seguenti "docenti di riferimento" per l'A.A. 2022-23, spiegando che si tratta di una prima previsione che potrebbe essere oggetto di modifiche in sede di Consiglio di Dipartimento:

1. Prof. Maurizio Carta, PO (ICAR/21)
2. Prof. Francesco Lo Piccolo, PO (ICAR/21)
3. Prof. Patrizia Midulla, PA (ICAR/06)
4. Prof. Marco Picone, PA (M-GGR/01)
5. Prof. Daniele Ronsivalle, PA (ICAR/21)
6. Prof. Filippo Schilleci, PO (ICAR/21)

Il Coordinatore mette in approvazione l'offerta formativa del CdS in PTUA relativa sia alla didattica erogata (2022/23) [Allegato 3], sia alla didattica programmata (coorte 2022/23-2023/24) [Allegato 4], nonché l'elenco dei docenti di riferimento per l'A.A. 2022/23.

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da: GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021 FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021
Firmato da:

Commento agli esiti delle SMA 2020 dei CdS in USC e PTUA (approvate)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

d'urgenza con dispositivo del Coordinatore il 26.10.2021)

Il coordinatore spiega ai presenti che, non essendo stato possibile convocare in tempo utile un CICS in USC e e PTUA, si è reso necessario approvare con un dispositivo del Coordinatore le Schede di Monitoraggio Annuale 2020 relative a entrambi i Corsi di Studio. Sembra comunque opportuno illustrare al Consiglio quanto contenuto nelle SMA elaborate dalle relative Commissioni AQ di CdS.

Il coordinatore passa la parola al prof. Ronsivalle che mostra dei grafici di sintesi dell'andamento dei due Corsi di Studio.

Le valutazioni condotte rientrano nell'alveo di quanto indicato dal Piano Strategico di Ateneo e, in particolare, negli obiettivi "O. 1 Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e dell'offerta formativa in relazione alle esigenze della persona e della società" e "O.4 Migliorare l'attrattività e rafforzare la dimensione europea e internazionale degli ambiti formativi e di ricerca" e ai relativi indicatori.

Per quanto riguarda il CdS in USC, nel 2020/2021 si registra un crollo delle immatricolazioni che passano da 25 a 13. Il CdS fino al 2020 era stato partner del progetto di Orientamento e Tutorato URPL0T e ciò aveva contribuito a stabilizzare il numero di iscrizioni negli anni 2018/2019 e 2019/2020 in linea con la macroarea. Si ritiene che il crollo degli immatricolati nel 2020/2021 non sia motivato da fattori endogeni, ma dalla grave condizione provocata dal lockdown della primavera 2020. I delegati all'orientamento in entrata hanno, ovviamente, cercato di tessere nuovamente le fila delle relazioni con gli istituti scolastici nella tarda primavera 2020 in modalità a distanza, con tutte le difficoltà della situazione di lockdown in corso.

Gli indicatori della didattica mostrano che rimane ancora difficile il traguardo dei 40 CFU (-0.7% nel 2019 rispetto al 2018) per gli allievi che continuano nel medesimo corso di studi. In seguito ad un monitoraggio specifico svolto nella primavera 2021 sulle materie più difficili da superare, lo "Sportello Affiancamento" sta lavorando per mediare la doverosa richiesta di preparazione da parte dei docenti con le necessità e le problematiche di base degli allievi. Si sta lavorando, in particolare, a percorsi di studio personalizzati e supporto alla programmazione delle sessioni d'esame per non lasciare indietro nessuna delle materie teoriche del primo anno che poi costituiscono la potenziale zavorra di chi non riesce a superare l'asticella dei 40 CFU.

Diminuiscono percentualmente gli abbandoni (-3.7% nel 2019 rispetto al 2018) e il numero complessivo della "classe" al secondo anno rimane costante a circa 13 allievi.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione mostrano che pur avendo avviato sia azioni di ampliamento dell'offerta di sedi (alcune appositamente scelte per il basso costo della vita oltre che per la qualità dell'offerta didattica), sia azioni di pubblicizzazione presso gli studenti del CdS, i risultati sono stati insoddisfacenti. Il CdS nel Riesame Ciclico ha inserito l'azione di apertura di accordi di doppio titolo per invogliare e supportare l'internazionalizzazione.

Gli indicatori di percorso mostrano un elevato tasso di abbandono nel 2019. Questo dato, davvero fuori misura rispetto agli anni precedenti, è preoccupante nella misura in cui una gran parte degli allievi, soprattutto del primo anno, ha abbandonato il CdS. In base ai dati di esperienza, risulta che numerosi abbandoni, fanno il pari con il trasferimento ad altri CdS – soprattutto a programmazione nazionale – a seguito di un secondo tentativo di ammissione. Il dato fa il pari con il basso numero di CFU conseguito al primo anno e con la percentuale di studenti che proseguono in un altro corso. Va tenuto conto che negli anni successivi sono cambiati anche i criteri per la formazione e lo scorrimento di corsi a programmazione nazionale di interesse



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

per gli allievi di USC (ad es. LM4), quindi il CdS terrà in debita considerazione il fenomeno valutando l'approccio che gli allievi avranno nei confronti del CdS.

Mentre nel 2019 il 60% degli allievi si laureava nella durata normale del corso (tasso di gran lunga più elevato rispetto all'area geografica e alla media nazionale), nel 2020 questo valore è più che dimezzato: si mantiene prossimo al valore medio dell'area geografica, ma è molto più basso del valore nazionale.

La soddisfazione dei laureati, misurabile attraverso l'indicatore iC18, appare in leggera flessione nel 2020 rispetto all'anno precedente. Il CdS monitorerà i dati nel prossimo anno, considerando anche la possibile flessione dei dati di qualità nell'a.a. 2020-2021 a causa della pandemia.

Le azioni in corso sono già state avviate a partire da quanto stabilito nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC 2021) recentemente approvato e che qui in estratto si riportano in relazione al monitoraggio annuale.

In relazione alle condizioni di abbandono da parte degli allievi, si punta ad incrementare la riconoscibilità e l'appetibilità della figura professionale in uscita (cfr. OBIETTIVO A del RRC 2021) attraverso:

Azione 1. Rinforzare il rapporto con l'Ordine APPC e la Consulta Nazionale APPC attraverso un'azione continua dei delegati ai tirocini e al placement per incrementare la riconoscibilità e l'occupabilità dei laureati in USC.

Azione 2. Rivedere il manifesto sulla base delle manutenzioni già effettuate.

In relazione alle criticità riscontrate nella didattica, in particolare per il superamento con successo del primo anno, si punta a strutturare e stabilizzare le attività di supporto per gli studenti in entrata, in itinere, in uscita (cfr. OBIETTIVO B del RRC 2021) attraverso:

Azione 1. Orientamento e tutorato in itinere, da parte dello "Sportello affiancamento" e dei tutor della didattica.

Azione 2. Verifica delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze, sviluppo di percorsi e metodologie didattiche, invitando quanti più docenti a partecipare ad attività di formazione per la didattica e il mentoring (Progetto Mentore).

In relazione alle criticità riscontrate nell'ambito dell'internazionalizzazione del CdS e alla soddisfazione degli allievi laureati, si punta a qualificare l'offerta didattica (cfr. OBIETTIVO C del RRC 2021):

Azione 3 Internazionalizzazione della didattica attraverso il rafforzamento della divulgazione del programma Erasmus da parte dei referenti degli accordi con l'estero.

Per quanto riguarda il CdS in PTUA, gli iscritti negli ultimi due anni sono bassi (12 studenti nel 2020). Non ci sono elementi



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

specifici per valutare questo dato, in linea con l'anno precedente; tuttavia, se il dato viene raffrontato con il numero totale di laureati in USC L-21 (corso in filiera), questo si attesta su un valore doppio rispetto agli iscritti (tranne nel 2018 in cui i laureati USC sono pari agli iscritti PTUA).

Gli indicatori della didattica mostrano l'efficacia dell'intervento in due tempi realizzato sul manifesto degli studi: in una prima fase, è stato valutato caso per caso il motivo per cui gli allievi non riuscivano a conseguire i 40 CFU; quindi, nel 2020/2021 è stato anche modificato il mix di CFU del primo anno. Su questa seconda azione si attende il dato per verificare la situazione.

Nessun abbandono da parte degli allievi per tre anni consecutivi.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione mostrano che pur avendo avviato sia azioni di ampliamento dell'offerta di sedi (alcune appositamente scelte per il basso costo della vita oltre che per la qualità dell'offerta didattica), sia azioni di pubblicizzazione presso gli studenti del CdS, i risultati sono stati insoddisfacenti. Il CdS nel Riesame Ciclico ha inserito l'azione di apertura di accordi di doppio titolo per invogliare e supportare l'internazionalizzazione.

Nel 2019 il 70% degli allievi si laureava nella durata normale del corso (tasso di gran lunga più elevato rispetto all'area geografica e alla media nazionale), nel 2020 questo valore cresce ulteriormente fino a superare il 90%.

Si registra nell'ultimo anno una flessione dell'indicatore iC18 (soddisfazione dei laureati) che tuttavia non scende sotto la media nazionale. Il CdS monitorerà i dati nel prossimo anno, considerando anche la possibile flessione dei dati di qualità nell'a.a. 2020-2021 a causa della pandemia.

L'indicatore di occupazione ad un anno dalla laurea crolla nella rilevazione 2020. La pandemia ha sicuramente portato effetti negativi: l'aggravarsi di questa situazione non è però esente da problematicità legata alla comprensione dell'importanza del ruolo che riveste il Pianificatore Territoriale.

Le azioni in corso sono già state avviate a partire da quanto stabilito nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC 2021) recentemente approvato e che qui in estratto si riportano in relazione al monitoraggio annuale.

In relazione al ridotto numero di iscrizioni e alle valutazioni della CPDS 2020 in merito all'intensificazione dei rapporti con gli Ordini professionali, si punta ad incrementare la riconoscibilità e l'appetibilità della figura professionale in uscita (cfr. OBIETTIVO A del RRC 2021) attraverso:

Azione 1. Rinforzare il rapporto con l'Ordine APPC e la Consulta Nazionale APPC attraverso un'azione continua dei delegati ai tirocini e al placement per incrementare la riconoscibilità e l'occupabilità dei laureati in USC.

Azione 2. Rivedere il manifesto sulla base delle manutenzioni già effettuate.

In relazione alle criticità riscontrate nella valutazione della didattica, si punta a Strutturare e stabilizzare le attività di supporto per gli studenti in entrata, in itinere, in uscita (cfr. OBIETTIVO B del RRC 2021) attraverso:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Azione 1. Orientamento e tutorato.

Azione 2. Verifica delle conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze, sviluppo di percorsi e metodologie didattiche, invitando quanti più docenti a partecipare ad attività di formazione per la didattica e il mentoring (Progetto Mentore).

In relazione alle criticità riscontrate nell'ambito dell'internazionalizzazione del CdS e alla soddisfazione degli allievi laureati, si punta a qualificare l'offerta didattica (cfr. OBIETTIVO C del RRC 2021) attraverso:

Azione 3. Internazionalizzazione della didattica attraverso il rafforzamento della divulgazione del programma Erasmus da parte dei referenti degli accordi con l'estero.

Azione 4. Modalità di verifica dell'apprendimento. L'azione ha natura continua e di mantenimento dell'attenzione, tramite il delegato per le schede trasparenza, le attività di tutoraggio dello "Sportello Affiancamento" e il lavoro di riesame affidato alla Commissione AQ, al fine di arrivare a criticità 0 da rilevazione RIDO.

Azione 5. Attività didattica supportata da software. Su segnalazione diretta della componente studentesca della Commissione AQ, il CdS risponderà alla richiesta di maggiore apertura verso strumenti software che per loro natura si evolvono repentinamente, in ragione delle necessità del mercato.

Si apre un dibattito che vede il Consiglio concorde con quanto contenuto nelle note elaborate dalle Commissioni AQ a commento degli indicatori selezionati e attivo nella condivisione delle azioni da mettere in campo per il perseguimento dei nuovi obiettivi di qualità.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021

FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021

Firmato da:

Nomina delegati del Coordinatore

Il Coordinatore, in linea con una tradizione ormai radicata del CdS, propone un quadro aggiornato, e in qualche caso nuovo, sia dei componenti di alcune commissioni sia delle deleghe relative alle responsabilità gestionali, oltre alla nomina del vice-coordinatore e del segretario. L'assegnazione delle deleghe ha, come ovvio, lo scopo da un lato di condividere responsabilità dall'altro quello di far sì che ogni componente il consiglio possa contribuire con il proprio lavoro alla vita del CdS interclasse. In alcuni casi alcuni delegati sono stati confermati; in altri casi sono stati proposti nuovi nomi, anche per una rotazione; in altri è stato proposto un affiancamento di nuovi delegati a nominativi confermati. Il quadro proposto è di seguito riportato.

Gruppo di gestione AQ CdS in USC



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Prof. Filippo Schilleci
- Prof.ssa Vincenza Garofalo
- Prof. Vincenzo Todaro (con delega alla verifica delle Schede Trasparenza)
- Dott.ssa Silvia Tinaglia
- Sig. Gaetano Maurici (Rappresentante studenti)

Gruppo di gestione AQ CdS in PTUA

- Prof. Filippo Schilleci
- Prof. Marco Picone
- Prof.ssa Barbara Lino (con delega alla verifica delle Schede Trasparenza)
- Dott.ssa Silvia Tinaglia
- Dott. Antonino Rappa (Rappresentante studenti)

Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) CdS in USC

- Prof.ssa Giulia Bonafede
- Sig.ra Irene Seidita (Componente studentesca)

Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) CdS in PTUA

- Prof.ssa Maria La Gennusa
- Sig. Ruggero Badamo (Componente studentesca)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

“Gruppo di Contatto” studenti fuoricorso

- Prof. Giuseppe Abbate
- Prof.ssa Maria Sofia Di Fede
- Prof.ssa Chiara Giubilaro
- Prof.ssa Flavia Schiavo
- Prof. Daniele Ronsivalle

Coordinamento di anno

L-21

I anno: Prof. V. Todaro

II anno: Prof. G. Abbate

III anno: Prof.ssa G. Bonafede

LM-48

I anno: Prof. F. Schilleci

II anno: Prof. M. Carta

Deleghe del Coordinatore

Prof. G. Abbate

- Vice Coordinatore dei CdS in USC e PTUA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Co-referente SUA-CdS dei Corsi di Studio in USC e PTUA

Prof.ssa V. Garofalo

- Segretario

- Referente SUA-CdS dei Corsi di Studio in USC e PTUA

Prof. V. Todaro

- Delegato Commissione Internazionalizzazione del Darch

- Delegato all'Orientamento

- Delegato ai Percorsi PCTO

Prof. A. Badami

- Delegata ai Rapporti con gli enti istituzionali e i portatori di interessi e il mondo della professione

Prof. B. Lino

- Delegata Sito web e Social

- Delegata Pratiche studenti

- Delegata ai Rapporti con i laureati/evento Alumni

Prof. P. Midulla

- Delegata all'Orientamento

Prof. M. Picone



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Delegato ai PIS, Doppi titoli e relazioni internazionali

Prof. G. Napoli/Prof. F. Trapani

- Delegati ai tirocini dei Corsi di Studio in USC e PTUA

Prof. G. Bonafede

- Delegata ai Rapporti con i laureati/evento Alumni

- Delegata ai Percorsi PCTO

- Delegato nel Coordinamento nazionale dei Corsi di Studio in Urbanistica e Pianificazione

Prof. D. Ronsivalle

- Delegato all'Orientamento

- Co-referente SUA-CdS dei Corsi di Studio in USC e PTUA

Prof. P. Mei

- Delegato all'Orientamento

Per ultimo il coordinatore, Prof. F. Schilleci, si assume il ruolo di contatto con il Coordinamento nazionale dei Corsi di Studio in Urbanistica e Pianificazione

I sopraelencati docenti si mostrano disponibili ad accettare i rispettivi incarichi.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021

FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

Approvazione/Riconoscimento Ciclo di seminari “Homo Ecologicus” proposto dall’Associazione Coordinamento Uniattiva

Il Coordinatore illustra la richiesta pervenuta dall’Associazione Coordinamento Uniattiva che chiede al Consiglio l’adesione al ciclo di seminari dal titolo “Homo ecologicus. Come ripensare il nostro rapporto con l’ambiente per rimanere umani”, docente referente Prof. Ignazio Buttitta. La partecipazione al suddetto ciclo di seminari consente di colmare i CFU della tipologia F (Altre conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro).

Il Consiglio approva all’unanimità.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021

FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021

Firmato da:

Progetto divulgazione e orientamento (Prof. P. Midulla)

Il Coordinatore comunica al Consiglio che la Prof. P. Midulla ha fatto pervenire una proposta, visto anche il suo ruolo di delegata all'orientamento, per alcune attività legate alla divulgazione del CdS e della disciplina nelle scuole superiori. Viene data la parola alla prof. Midulla che illustra il suo Progetto di divulgazione della cultura e orientamento a supporto degli studenti. L'attività proposta ha l'obiettivo di trasmettere le conoscenze sulla città contemporanea, con particolare riguardo agli attuali indirizzi di progettazione degli spazi urbani, al fine di migliorare la qualità della vita e il senso di comunità. La professoressa espone alcune possibili declinazioni di questa attività per le quali chiede il contributo di tutti i componenti del Consiglio. Detto questo, il Coordinatore comunica che invierà ai componenti del Consiglio la proposta della prof. Midulla per eventuali apporti e commenti nell’ottica di definire questa azione di divulgazione nel miglior modo possibile.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021

FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021

Firmato da:

Ratifica dispositivi del Coordinatore

Il Coordinatore passa ad illustrare i dispositivi di seguito elencati e chiede al Consiglio di approvarli a ratifica:

- Dispositivo 005/2021 del 09/09/2021. Nomina componenti della Commissione per la valutazione delle domande per l'affidamento del Modulo di Ingegneria gestionale per il territorio, 6 CFU, al II anno del CdLM in PTUA. La Commissione sarà così costituita: Proff. G. Abbate (presidente); G. Bonafede e V. Todaro (componenti).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva all'unanimità

- Dispositivo 006/2021 del 01/10/2021. Reintegro carriera studentessa R. Chiello (matricola 0389250) ai sensi della Delibera di S.A. del 15.12.2020 e relativa autorizzazione all'iscrizione con abbreviamento della carriera al terzo anno (A.A. 2021/22) del CdS in USC, coorte 2019/2020.

Il Consiglio approva all'unanimità

- Dispositivo 007/2021 del 05/10/2021. Consenso alla presenza in aula di un tutor specializzato di supporto allo studente iscritto al primo anno del CdS in USC per l'A.A. 2021-2022.

Il Consiglio approva all'unanimità

- Dispositivo 008/2021 del 27/10/2021. Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea in Urbanistica e Scienze della Città e della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Laurea Magistrale in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale (SMA 2020).

Il Consiglio approva all'unanimità

	Firmato da: GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021 FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021
	Firmato da:

Pratiche Studenti italiani e stranieri

Non sono pervenute pratiche studenti non sistematizzate da approvare.

	Firmato da: GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021 FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021
	Firmato da:

Istanze Studenti Sistematizzate

	Firmato da:
--	--------------------



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Varie ed eventuali.

Non ci sono altri argomenti all'ordine del giorno.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 30/11/2021

FILIPPO SCHILLECI - PO - ICAR/21 - il 02/12/2021

Firmato da:

La seduta è tolta alle ore 17,40.

Il Presidente
Filippo Schilleci

Il Segretario
Giuseppe Abbate
Delibera firmata il 02/12/2021 alle ore: 13:27