



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Integrato di Corsi di Stuio in USC (L 21) e PTUA (LM 48)

In data 04/11/2020, alle ore 10:00 presso Piattaforma Microsoft TEAMS si riunisce il Consiglio Integrato di Corsi di Stuio in USC (L 21) e PTUA (LM 48) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;;
- 2) Approvazione verbale della seduta del CICS del 23.07 2020;;
- 3) Presa di servizio tutor UrPlot e assegnazione ai laboratori del CdS in USC;;
- 4) Modalità didattiche a distanza;;
- 5) Approvazione SMA 2020 dei CdS in USC e PTUA;;
- 6) Proposta di modifica di Ordinamento del CdS in PTUA (LM-48);;
- 7) Offerta formativa CdS in USC - didattica erogata (2021/22) e programmata (coorte 2021/22-2023/24);;
- 8) Offerta formativa CdS in PTUA - didattica erogata (2021/22) e programmata (coorte 2021/22-2022/23);;
- 9) Proposta Docenti di riferimento dei CdS in USC e PTUA A.A. 2021-22;;
- 10) Riconoscimento del punto di premialità per il voto finale di laurea a tutti i programmi di mobilità internazionale. Adeguamento dei regolamenti della Prova finale di Laurea dei CdS in USC e PTUA;;
- 11) Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL). Nuovi progetti;;
- 12) Proposta di attività didattica sperimentale (prof.ssa P. Midulla): attivazione di consulenza interdisciplinare di Geomatica;;
- 13) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 14) Altre pratiche studenti;;
- 15) Varie ed eventuali..

Sono presenti:

- Abbate Giuseppe
- Badami Angela
- Bazan Giuseppe
- Bonafede Giulia
- Busetta Annalisa
- Carta Maurizio
- Dalbono Francesca
- Di Cara Alessia
- Di Fede Maria Sofia
- Garofalo Emanuela
- Guarrera Fabio
- Iuliano Littorio
- La Gennusa Maria
- Leone Manfredi
- Lino Barbara
- Lo Piccolo Francesco
- Lo Verde Fabio Massimo
- Maurici Gaetano
- Mazzola Erica
- Midulla Patrizia
- Orlando Pietro
- Picone Marco
- Ronsivalle Daniele
- Schiavo Flavia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Schilleci Filippo
- Seidita Irene
- Tesoriere Zeila
- Todaro Vincenzo

Sono assenti giustificati:

- Asmundo Adam
- Burgio Aurelio
- Garofalo Vincenza
- Giubilaro Chiara
- Grana' Anna
- Grasso Marco
- Migliore Marco
- Napoli Grazia
- Sottile Francesco
- Trapani Ferdinando

Sono assenti:

- Ordinato Carlo
- Girgenti Gianmarco
- Di Benedetto Giuseppe

Si precisa che i proff. G. Di Benedetto e G. Girgenti, nonché il rappresentante degli studenti dott. C. Ordinato non fanno più parte del CICS in USC e PTUA (per un problema tecnico non è stato possibile eliminare i loro nomi dall'elenco).

Comunicazioni del Coordinatore;

Il coordinatore comunica al Consiglio che la compilazione dei quadri delle SUA-CdS 2020/21 di entrambi i corsi di studio è stata completata entro la scadenza prevista dall'Ateneo.

Il coordinatore ricorda ai presenti che, come riportato nella nota del Rettore del 30.10.2020, tutte le attività di tirocinio potranno essere svolte esclusivamente in modalità a distanza; gli esami di laurea si continueranno a svolgere in presenza; gli esami di profitto relativi alla sessione di novembre p.v. continueranno a svolgersi a distanza, fatta eccezione per le prove scritte per l'espletamento delle quali i docenti responsabili ritengono necessaria la presenza in aula.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Approvazione verbale della seduta del CICS del 23.07 2020;

Il coordinatore mette in approvazione il verbale della seduta del 23 Luglio 2020.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Presa di servizio tutor UrPlot e assegnazione ai laboratori del CdS in USC;

Il coordinatore comunica al Consiglio che i tutor Urplot selezionati tramite bando di concorso hanno preso servizio in data 29 ottobre u.s. (dott.ri Manuela Cardile e Maurilio Ficara), e in data 30 ottobre u.s. (dott.ri Roberto Caldarella e Salvatore Siringo), e sono stati assegnati ai Laboratori del CdS in USC come di seguito specificato:

- i dott.ri Roberto Caldarella e Manuela Cardile al Laboratorio di Analisi della Città e del Territorio del primo anno;

- il dott. Maurilio Ficara al Laboratorio di Urbanistica del II anno;

- il dott. Salvatore Siringo al Laboratorio di Tecniche urbanistiche del III anno.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Modalità didattiche a distanza;

Il coordinatore, ad integrazione della nota del direttore del Dipartimento di Architettura del 28 ottobre u.s., ribadisce e precisa al Consiglio quanto segue:

1. Tutti i corsi frontali, senza eccezione alcuna, vanno erogati in modalità a distanza su piattaforma TEAMS;

2. Tutti i Laboratori continuano ad essere erogati in presenza. Tuttavia gli studenti che facciano richiesta di frequentare a distanza anche i laboratori hanno il diritto di usufruire di tale modalità, per qualsivoglia ragione, fosse anche l'essere fuori sede e non volere rischiare il contagio sui mezzi pubblici, quindi anche in assenza di specifiche ragioni di salute.

Evidentemente la situazione è in evoluzione, pertanto, ci potranno essere aggiornamenti rispetto alle decisioni condivise.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Approvazione SMA 2020 dei CdS in USC e PTUA;

Il coordinatore passa ad illustrare le due Schede di Monitoraggio Annuale elaborate rispettivamente per il CdS in Urbanistica e Scienze della Città (L-21) e per il CdS in Pianificazione Territoriale Urbanistica e ambientale (LM-48) dalle relative Commissioni AQ di CdS.

Gli indicatori analizzati e commentati sono quelli selezionati dal Settore programmazione e supporto strategico d'Ateneo.

Il monitoraggio annuale del CdS in USC e del CdS in PTUA tende a verificare quanto previsto dal Piano Strategico di Ateneo, per quel che riguarda gli obiettivi strategici relativi alla didattica.

Per quanto riguarda il CdS in USC, nella gran maggioranza, gli indicatori mostrano un andamento complessivo abbastanza soddisfacente considerando soprattutto le condizioni di contesto, di tipo economico e demografico.

Orientamento in entrata

Senza prescindere dalla specificità territoriale e tematica del CdS, il Corso di Studi continua a lavorare in raccordo con gli istituti superiori, sia delle realtà urbane e metropolitane della Sicilia, sia con i centri minori (cfr. Azione 3.1.1.7 del PS di Ateneo), e ha avviato azioni di orientamento per gli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole secondarie di II grado anche con progetti di orientamento e tutorato mirati, finalizzate alla presentazione del percorso formativo e degli esiti professionali dei laureati.

Nello specifico, il CdS è partner per il 2019 del progetto di Orientamento e Tutorato URPLOT che ha coinvolto 9 istituti superiori della Città e di altre realtà urbane, ha portato 57 allievi del 4° e 5° anno del superiore a conoscere il percorso formativo di USC; 16 di questi hanno già partecipato alla "Summer School" organizzata da URPLOT e ad oggi 4 si sono immatricolati a USC per l'a.a. 2019-2020.

Purtroppo le condizioni correnti di emergenza hanno comportato un rallentamento delle attività del progetto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Accesso nel mondo del lavoro

In relazione all'obiettivo 3.2.1 del PS di Ateneo, la Giornata di promozione degli sbocchi occupazionali dei CdS SPTUPA-USC e PTUA (Progetto ALUMNI career day) è diventata un evento fisso in calendario: si è fermata, purtroppo alla terza edizione a causa dell'emergenza e sarà necessario surrogare questa attività per evitare di disperdere i risultati conseguiti in termini di inserimento nel mondo del lavoro e di autoimprenditorialità.

Riduzione della dispersione

La stabilizzazione degli iscritti nel Corso di studi, soprattutto nel passaggio tra il primo e il secondo anno (cfr. Azione 3.4.1 del Piano Strategico di Ateneo) è posto al centro delle attività di riesame in corso.

Da tre anni a questa parte, su indicazione della CPDS, sono state estese le attività dello sportello affiancamento, in particolare agli allievi del primo anno per potenziare la motivazione e per orientare la capacità di studio nel contesto universitario, differente per metodo e approccio rispetto alla scuola di provenienza.

In particolare, per quel che riguarda il passaggio tra il primo e il secondo anno, i componenti dello Sportello Affiancamento hanno svolto specifiche verifiche attraverso le interfacce di "backoffice" del sistema immaweb, considerando i casi di carriere attive e numero di CFU acquisiti inferiori a 20 e contattando direttamente gli allievi., anche in raccordo alle attività dello stesso tipo portate avanti dal Dipartimento di Architettura.

Il Consiglio di Corso di Studi svolge una periodica attività di socializzazione del problema con Docenti e Rappresentanti degli Studenti per individuare le reali cause del problema (ad es. cause personali non imputabili al CdS o "materie scoglio", ovvero problematiche organizzative imputabili al CdS) e provvedere ad eventuali riprogettazioni al livello più adeguato che verrà individuato (a livello di schede trasparenza, a livello di manifesto o a livello di ordinamento). Dalle recenti rilevazioni RIDO sembrerebbe che gli allievi hanno migliorato la loro opinione rispetto alla didattica, alla sua erogazione e ai suoi esiti finali.

Tali iniziative riguardano complessivamente sia la laurea in classe L-21 sia la laurea magistrale LM-48 poiché sia il percorso professionalizzante progettato sia i dati delle carriere studenti confermano i vantaggi della filiera.

Per quanto riguarda il CdS in PTUA, gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente considerando anche in questo caso le condizioni di contesto, di tipo economico e demografico.

Orientamento in entrata e accesso nel mondo del lavoro

Dato che il CdS è presentato in filiera rispetto al CdS in classe L21, le attività di orientamento in entrata sono state sviluppate non solo per presentare i contenuti del corso ma anche per prospettare i futuri sbocchi occupazionali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il numero di iscrizioni al primo anno è ritornato nella media dei valori precedenti al 2016-2017 e allineato con i valori macroregionali e per tale ragione il corso di studi continua a lavorare al mantenimento e all'incremento degli iscritti, a partire dalla triennale di L21 che rappresenta il principale "vivaio" per le iscrizioni al corso di laurea magistrale, soprattutto con la presentazione di questo percorso di studi in filiera, valutando e promuovendo i conseguenti esiti professionali dei laureati magistrali in Pianificazione Territoriale. A tale fine e in relazione agli obiettivi strategici di incremento degli iscritti del PS di Ateneo, obiettivo 3.2.1, è stata realizzata la Giornata di promozione degli sbocchi occupazionali dei CdS SPTUPA-USC e PTUA (Progetto ALUMNI career day), già alla terza edizione nel 2019, al fine di orientare gli allievi laureati verso l'autoimprenditorialità, anche in supplenza o a supporto delle attività delle amministrazioni e dei soggetti pubblici, monitorando al tempo stesso gli esiti professionali in termini qualitativi, e non solo quantitativi.

Tuttavia la condizione emergenziale ha impedito l'organizzazione dell'evento in estate 2020 e, quindi, si dovrà surrogare l'Alumni career day con attività differenti allo studio da parte del Consiglio di Corso di Studi.

È in corso un importante tavolo tecnico con l'Ordine degli Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori al fine di potenziare la posizione degli iscritti all'albo dei Pianificatori Territoriali nell'ambito della libera professione.

Internazionalizzazione

In riferimento all'obiettivo 6.1.1.1 del PS di Ateneo (incremento dell'erogazione di CFU in lingua) è ormai consolidata l'erogazione di 72CFU in inglese.

Bisognerà ancora lavorare per l'outgoing dei nostri iscritti in percorsi di studio all'estero, pubblicizzando gli accordi in atto e promuovendo le sedi più appetibili anche dal punto di vista del costo della vita.

Riduzione della dispersione

Come detto nell'analisi dei dati, l'indicatore iC16 è improvvisamente basso nel 2017-2018 e nel 2018-2019.

In particolare, per quel che riguarda il passaggio tra il primo e il secondo anno (cfr. Ob. 3.4 del PS di Ateneo), i componenti dello Sportello Affiancamento hanno svolto specifiche verifiche attraverso le interfacce di "backoffice" del sistema immaweb, considerando i casi di carriere attive e numero di CFU acquisiti inferiori a 20 e contattando direttamente gli allievi. Il Consiglio di Corso di Studi svolge una periodica attività di socializzazione del problema con Docenti e Rappresentanti degli Studenti per individuare le reali cause del problema (ad es. cause personali non imputabili al CdS o "materie scoglio", ovvero problematiche organizzative imputabili al CdS) e provvedere ad eventuali riprogettazioni al livello più adeguato che verrà individuato (a livello di schede trasparenza, a livello di manifesto o a livello di ordinamento).

Ad ogni modo si è già intervenuti sul manifesto degli studi 2020-2021 in cui il mix e il valore assoluto di CFU da conseguire al primo anno è stato modificato in modo che gli allievi possano raggiungere la soglia dei 40 CFU, cosa che era estremamente difficile nel manifesto 2016-2017.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Si apre un dibattito che vede il Consiglio concorde con quanto contenuto nelle note elaborate dalle Commissioni AQ a commento degli indicatori selezionati e attivo nella condivisione delle azioni da mettere in campo per il perseguimento dei nuovi obiettivi di qualità.

Il coordinatore mette in approvazione la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in USC.

Il Consiglio approva all'unanimità

Il coordinatore mette in approvazione la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS in PTUA.

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Proposta di modifica di Ordinamento del CdS in PTUA (LM-48);

Il coordinatore illustra al Consiglio la proposta di modifica di Ordinamento relativa al CdS magistrale in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale (PTUA).

Si tratta di una modifica non sostanziale che prevede l'ampliamento dei SSD relativi alle attività affini e integrative con l'inserimento dei SSD ICAR/10 e ICAR/12.

Di seguito il Format "revisione CdS" previsto dall'Ateneo con la descrizione dei motivi della revisione e delle modifiche proposte per il CdS magistrale

(si veda Allegato 1):

Informazioni (prima della modifica)

- Classe del CdS: LM 48



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- **Denominazione del CdS: Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

- **Dipartimento: Architettura (DARCH)**

Motivi della revisione:

Indicazioni della Commissione AQ e/o CPDS

Evidenze presenti nel rapporto di riesame ciclico o Scheda di Monitoraggio Annuale

Indicazioni fornite dagli stakeholder e dal mercato del lavoro

Indicazioni fornite dal PQA o dal Nucleo di Valutazione di Ateneo anche in fase di audit

Altro o opportunità identificate in autonomia dal CdS

Descrizione dei motivi della revisione

Al fine di fornire allo studente ulteriori strumenti per integrare le competenze tecniche, propedeutiche al progetto o alla redazione di piani e programmi, si è ritenuto opportuno ampliare i SSD previsti per le attività affini e integrative con l'inserimento dei SSD ICAR/10 (Architettura tecnica) e ICAR/12 (Tecnologia dell'Architettura). Tale proposta consente peraltro di avere una maggiore scelta tra i SSD a cui attingere in fase di redazione del manifesto degli studi.

Modifiche proposte:

Denominazione del CdS

Lingua di erogazione della didattica

Convenzioni per rilascio titoli congiunti in modalità interateneo

Obiettivi formativi

Profili professionali e sbocchi occupazionali



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tabella delle attività formative

X Restyling del CdS con modifiche non sostanziali del progetto formativo

Descrizione delle modifiche proposte:

La proposta di modifica di ordinamento si può ritenere non sostanziale limitandosi ad introdurre tra i SSD previsti per le attività affini e integrative i due nuovi SSD ICAR/10 (Architettura tecnica) e ICAR/12 (Tecnologia dell'Architettura) che si vanno ad aggiungere ai SSD (AGR/03; ICAR/07; ICAR/14; ICAR/17; ING-IND/11; ING-IND/35; SECS-S/04) già presenti nell'ordinamento didattico del CdS in PTUA. Tale proposta consente di rimodulare già dal prossimo anno accademico l'offerta formativa relativa alla coorte 2021/22-2022/23 in cui al secondo anno si prevede di attivare il seguente insegnamento "*Elementi di progettazione tecnologica per gli insediamenti*" (ICAR/12), 6 CFU.

La prof.ssa A. Mamì, professore ordinario di Tecnologia dell'Architettura afferente al DARCH, si è resa disponibile a ricoprire l'incarico del suddetto insegnamento.

Contestualmente, sempre al secondo anno, verrà spento l'insegnamento "*Ingegneria gestionale per il territorio*" (ING-IND/35) 6 CFU, modulo abbinato al "*Laboratorio di Pianificazione II*" (C.I. di 10+6 CFU), che si sarebbe dovuto affidare tramite contratto. Il suddetto Laboratorio sarà quindi abbinato al modulo di "*Politiche urbane e territoriali*" (ICAR 21), 6 CFU già presente come insegnamento al secondo anno del CdS in PTUA.

Il corso di "*Elementi di progettazione tecnologica per gli insediamenti*" che si intende attivare approfondisce una specificità ed una componente particolare dello statuto disciplinare del settore (ICAR/12), adattandosi alle esigenze formative del CdS. Tale corso ha infatti come obiettivo la formazione in relazione alle tematiche proprie dei processi di trasformazione della materia e delle risorse (rinnovabili e non) negli insediamenti, nell'ottica della sostenibilità ambientale e dell'economia circolare. Saranno indicati i principi ed i criteri che indirizzano la costruzione degli elementi tecnici degli edifici nei tessuti edilizi e, più in dettaglio, degli spazi pubblici e delle infrastrutture, in relazione al contesto (climatico, socio-economico, culturale, tecnologico, ecc.) e nel rispetto dei requisiti connessi alla salvaguardia dell'ambiente (materiali da costruzione naturali/artificiali, risorse energetiche, rinnovabili/non rinnovabili, idriche, ecc.). Si tratterà della configurazione e/o del recupero del patrimonio edilizio tenendo conto delle esigenze della società contemporanea che è sempre più indirizzata a configurare/rigenerare insediamenti confortevoli, sicuri, inclusivi, sani ed a bassa impronta ecologica. Nel corso delle ore del modulo verranno trattati temi specifici che potranno concorrere alla formazione del bagaglio culturale ed operativo del pianificatore per la redazione di piani tematici quali: PAES, PUMS, PEBA, ecc.

Riferimenti della Consultazione degli stakeholder e sua sintesi:

Trattandosi di una modifica non sostanziale del progetto formativo del CdS, così come è stato presentato agli stakeholder nelle precedenti consultazioni, non si è ritenuto necessario indire una consultazione con le parti sociali.

Riferimenti del riesame ciclico:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Trattandosi di una modifica non sostanziale dell'ordinamento didattico del CdS, non è necessario procedere al riesame ciclico del CdS.

Il coordinatore mette in approvazione la modifica di Ordinamento relativa al CdS in PTUA.

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Offerta formativa CdS in USC - didattica erogata (2021/22) e programmata (coorte 2021/22-2023/24);

Il coordinatore propone al Consiglio di confermare anche per il prossimo anno accademico che il CdS in USC è ad accesso libero. Gli studenti immatricolati, saranno sottoposti ad un test di verifica delle conoscenze iniziali relativo all'area della Matematica. In seguito al test potrà essere attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo, da assolvere secondo le modalità previste dall'Ateneo.

Detto ciò, il coordinatore passa ad illustrare l'offerta formativa del CdS relativa sia alla didattica erogata (20221/22), sia alla didattica programmata (coorte 2021/22-2023/24).

Rispetto allo scorso anno accademico si è ritenuto opportuno spostare dal secondo al primo semestre del primo anno l'insegnamento di *"Fondamenti di urbanistica e pianificazione"* e conseguentemente per bilanciare i semestri si è convenuto di spostare dal primo al secondo semestre del primo anno l'insegnamento di *"Geografia urbana"*.

Inoltre si è ritenuto opportuno, sempre per meglio bilanciare i semestri, spostare al secondo semestre del terzo anno l'insegnamento di *"Infrastrutture per la mobilità e i trasporti"*.

Il coordinatore mette in approvazione l'offerta formativa del CdS in USC relativa sia alla didattica erogata (20221/22) [Allegato 2], sia alla didattica programmata (coorte 2021/22-2023/24). [Allegato 3].

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Offerta formativa CdS in PTUA - didattica erogata (2021/22) e programmata (coorte 2021/22-2022/23);

Il Coordinatore propone al Consiglio di confermare anche per il prossimo anno accademico che il CdS in PTUA è ad accesso diretto, in termini di possesso dei requisiti curriculari, per i laureati/laureandi provenienti dai corsi di studio di Classe L-21, L-17, L-23, L-4, LM-4 a ciclo unico o equivalenti.

Detto ciò, il coordinatore passa ad illustrare l'offerta formativa del CdS relativa sia alla didattica erogata (2021/22), sia alla didattica programmata (coorte 2021/22-2022/23).

In base alla proposta di modifica di ordinamento illustrata nel precedente punto all'OdG, il coordinatore propone di abbinare al "Laboratorio di Pianificazione II" del secondo anno, il modulo di "Politiche urbane e territoriali" (C.I. di 10+6 CFU) e di attivare, sempre al secondo anno, il seguente insegnamento:

- "Elementi di progettazione tecnologica per gli insediamenti" (ICAR/12) di 6 CFU che a partire dall'A.A. 2022/23 sarà affidato alla prof.ssa A. Mamì che si è resa disponibile a tenere il suddetto insegnamento.

Il coordinatore mette in approvazione l'offerta formativa del CdS in PTUA relativa sia alla didattica erogata (2021/22) [Allegato 4], sia alla didattica programmata (coorte 2021/22-2022/23). [Allegato 5].

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Proposta Docenti di riferimento dei CdS in USC e PTUA A.A. 2021-22;

Il coordinatore propone al Consiglio un elenco provvisorio dei "docenti di riferimento" dei Corsi di Studio in USC e PTUA per l'A.A. 2020-21, si tratta di una prima previsione che potrebbe essere oggetto di modifiche in sede di Consiglio di Dipartimento.

Per il CdS in USC i docenti di riferimento individuati sono i seguenti:

1. Prof. Giuseppe Abbate, PA (ICAR/21)
2. Prof. Angela Alessandra Badami, PA (ICAR/21)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. Prof. Giuseppe Bazan, PA (BIO/03)
4. Prof. Giulia Bonafede, PA (ICAR/20)
5. Prof. Francesca Dalbono, RU (MAT/05)
6. Prof. Maria Sofia Di Fede, RU (ICAR/18)
7. Prof. Chiara Giubilaro, RTDA (M-GGR/01)
8. Prof. Flavia Schiavo, RU (ICAR/21)
9. Prof. Ferdinando Trapani, PA (ICAR/21)
10. Prof. Vincenzo Todaro, RTDB (ICAR/20)

Per il CdS in PTUA i docenti di riferimento individuati con i seguenti:

1. Prof. Maurizio Carta, PO (ICAR/21)
2. Prof. Barbara Lino, RTDB (ICAR/21)
3. Prof. Francesco Lo Piccolo, PO (ICAR/21)
4. Prof. Patrizia Midulla, PA (ICAR/06)
5. Prof. Marco Picone, PA (M-GGR/01)
6. Prof. Daniele Ronsivalle, PA (ICAR/21)
7. Prof. Filippo Schilleci, PO (ICAR/21)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Riconoscimento del punto di premialità per il voto finale di laurea a tutti i programmi di mobilità internazionale. Adeguamento dei regolamenti della Prova finale di Laurea dei CdS in USC e PTUA;

Il coordinatore informa il Consiglio che, in seguito alla Delibera del Senato Accademico del 20 ottobre u.s., in cui si prevede di ampliare il riconoscimento del punto di premialità per il voto finale di laurea a tutti i programmi di mobilità internazionale previsti in Ateneo quali Erasmus+ EU, Erasmus+ Extra EU, PIS, Doppio titolo, Visiting etc., si è reso necessario adeguare i Regolamenti della Prova finale di Laurea dei Corsi di Studio in USC e PTUA. Il coordinatore legge le integrazioni apportate sia nel Regolamento della Prova finale di Laurea del CdS in USC [Allegato 6] sia nel Regolamento della Prova finale di Laurea del CdS in PTUA [Allegato 7] .

Il coordinatore mette in approvazione il riconoscimento del punto di premialità per il voto finale di laurea a tutti i programmi di mobilità internazionale e il relativo adeguamento dei Regolamenti della Prova finale di Laurea dei Corsi di Studio in USC e PTUA.

Il Consiglio approva all'unanimità

Firmato da:

FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020
GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 14/11/2020

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL). Nuovi progetti;

Il coordinatore dà la parola al prof. Todaro che illustra al Consiglio il censimento dei progetti PCTO (ex ASL), già conclusi e ancora in corso relativi ai CdS in USC e PTUA, che dovrà essere inoltrato al Rettorato:

Progetti di ASL sulla L-21 Triennio 2016-2019

PALERMO CAMP (Concluso)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Tutor Prof. Ferdinando Trapani

PalermoCamp ha coinvolto gli studenti degli istituti superiori Galileo Galilei, Meli e Vittorio Emanuele II di Palermo per un totale di otto classi (circa 200 allievi) in un progetto di rianimazione di alcuni quartieri di Palermo, sotto la guida degli studenti della Cattedra di pianificazione urbana del Dipartimento di Architettura. Partendo dall'analisi di questi territori, condotta dagli studenti universitari, gli studenti della scuola hanno seguito un percorso che dallo stato dei luoghi e dai bisogni più urgenti – o quelli più in sintonia con gli interessi dei partecipanti - ha portato alla definizione ed all'avvio di attività ad impatto sociale usando il format dell'Impresa Formativa Simulata implementato su Xcamp. Per gli studenti delle scuole secondarie è stato prima di tutto un progetto di inclusione sociale, un modo per coinvolgerli in progetti concreti che possono divenire strategici per il futuro di queste zone della città, chiamandoli all'azione diretta.

OPERATORE PER LA PROMOZIONE E LA VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO: GUIDA AI LUOGHI E ALLE PRATICHE URBANE (Concluso)

Tutor Prof. Filippo Schilleci

Il progetto ha previsto la realizzazione di un percorso multidisciplinare che ha guidato gli studenti nella realizzazione di una guida, sia virtuale che cartacea, sulle comunità, i luoghi e le pratiche urbane dell'area prossima alla scuola. Il Progetto ha coinvolto il Liceo Classico Statale G. Meli di Palermo in due anni scolastici per un totale di 75 allievi.

Progetti di ASL sulla L-21 Triennio 2017-2020

LO SPAZIO PUBBLICO COME BENE COMUNE. PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E AL DIRITTO ALLA CITTÀ (Concluso)

Tutor Prof. Francesco Lo Piccolo

Il progetto si propone di contribuire alla formazione di una cittadinanza attiva a partire dalla formazione scolastica, attraverso la costruzione di una città a dimensione educativa, sviluppando pratiche di cittadinanza attiva, intesa come capacità dei cittadini di mobilitare risorse umane e di attivare strategie per tutelare diritti esercitando poteri e responsabilità, volti alla cura e alla valorizzazione dei beni comuni. All'interno del progetto, la città è stata interpretata come luogo della socializzazione e della pluralità, condizione che costituisce la base fondativa per rivedere criticamente le scelte della pianificazione dall'alto nell'ottica della ricomposizione tra percorsi di cittadinanza e di appartenenza abitativa, migliorando la qualità urbana complessiva. Il progetto ha coinvolto circa 50 allievi del Liceo Scientifico Santi Savarino con annessa sezione Liceo Classico di Partinico (PA).

Progetti di ASL sulla L-21 Triennio 2019-2022



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

LO SPAZIO PUBBLICO COME BENE COMUNE. PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E AL DIRITTO ALLA CITTÀ (In corso secondo anno)

Tutors Prof. Giuseppe Abbate e Prof. Vincenzo Todaro

Si tratta di una riedizione del progetto già attivo nel triennio precedente con una variazione nei contenuti. Nello specifico il contesto di studio sarà il centro storico di Partinico mentre le modalità riproporranno l'attivazione di percorsi e pratiche di cittadinanza attiva, intesa come capacità dei cittadini di mobilitare risorse umane e di attivare strategie per tutelare diritti esercitando poteri e responsabilità, volti alla cura e alla valorizzazione del patrimonio comune, edificato e non. Il progetto coinvolge circa 50 allievi del Liceo Scientifico Santi Savarino con annessa sezione Liceo Classico di Partinico (PA).

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Proposta di attività didattica sperimentale (prof.ssa P. Midulla): attivazione di consulenza interdisciplinare di Geomatica;

Il coordinatore dà la parola alla prof.ssa Midulla che illustra al Consiglio la sua proposta di didattica sperimentale. L'attività è fornita da docenti del corso integrato ai colleghi che ne facciano richiesta e consiste in una o più ore in compresenza - anche a distanza su piattaforma Microsoft Teams - tra il docente titolare dell'insegnamento e il docente che svolge la consulenza interdisciplinare, su contenuti e nelle forme concordate in base alle specifiche esigenze della classe e del programma del corso ospitante.

L'obiettivo è di fornire agli studenti conoscenze su argomenti esterni al settore scientifico-disciplinare al quale la materia appartiene, ma propedeutici allo svolgimento delle attività della classe. Inoltre, mira a fornire una visione critica e interdisciplinare, mediante la condivisione degli argomenti tra più discipline.

Nel caso specifico, la prof.ssa Midulla propone la sua consulenza di Geomatica su argomenti di Cartografia e/o di Fotogrammetria, per i corsi i cui studenti non abbiamo ancora frequentato gli insegnamenti di Geomatica o di Laboratorio di Cartografia numerica e SIT (studenti USC del 1 anno, I e II semestre o del 2 anno, I semestre). Rimane aperta la possibilità di attivare la consulenza anche per gli studenti di altri anni, quando i docenti lo ritengano opportuno.

L'attivazione, la durata e i contenuti dell'attività saranno concordati tra il docente titolare dell'insegnamento e il docente che offre la sua consulenza. Quando l'attività venga espletata per una stessa classe ma su insegnamenti diversi, sarà cura del docente consulente raccordare i vari interventi in modo da evitare sovrapposizioni tra gli argomenti.

Il Consiglio approva all'unanimità



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Istanze Studenti Sistemizzate

Floriana Mollica

(Identificativo: 18933)

Matricola

0703378

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E
AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 19655 Social Media Studies 9 CFU - CdS 2231 Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità (LM-59).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Salvatore Siringo

(Identificativo: 18939)

Matricola

0707050

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E
AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 19655 Social Media Studies 9 CFU - CdS 2231 Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità (LM-59).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Valentina Davi'

(Identificativo: 18941)

Matricola

0702917

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 19655 Social Media Studies 9 CFU - CdS 2231 Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità (LM-59).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Roberto Gioacchino Caldarella

(Identificativo: 18952)

Matricola

0708132

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 19655 Social Media Studies 9 CFU - CdS 2231 Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità (LM-59).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Roberto Ligammari

(Identificativo: 19023)

Matricola

0706098

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 19655 Social Media Studies 9 CFU - CdS 2231 Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità (LM-59).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Adriana Butera

(Identificativo: 18943)

Matricola

0703243

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 19655 Social Media Studies 9 CFU - CdS 2231 Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità (LM-59).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Littorio Iuliano

(Identificativo: 18468)

Matricola

0706051

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 16091 Progettazione e Gestione del Verde 6 CFU - CdS 2059 Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie (LM-69) Ind. 657 Progettazione e Gestione Parchi e Giardini. Insegnamento 05694 Pianificazione Territoriale 6 CFU - CdS 2179 Ingegneria Ambientale (L-7).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Haritiana Ratsimba

(Identificativo: 18714)

Matricola

0706449

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 04677 Lingua Inglese 9 CFU - CdS 2113 Scienze della Comunicazione per i Media e le Istituzioni (L-20).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Marco Barbera

(Identificativo: 19017)

Matricola

0703849

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 18111 Valutazione e Certificazione Energetica e Ambientale 6 CFU - CdS 2189 Ingegneria dell'Energia (L-9) Ind. 205 Energetica.

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Ruggero Badamo

(Identificativo: 19026)

Matricola

0708561

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 16091 Progettazione e Gestione del Verde 6 CFU - CdS 2059 Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie (LM-69) Ind. 657 Progettazione e Gestione Parchi e Giardini.

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Diksha Dody

(Identificativo: 18458)

Matricola

0703855

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 16091 Progettazione e Gestione del Verde 6 CFU - CdS 2059 Scienze delle Produzioni e delle Tecnologie Agrarie (LM-69) Ind. 657 Progettazione e Gestione Parchi e Giardini. Insegnamento 05694 Pianificazione Territoriale 6 CFU - CdS 2179 Ingegneria Ambientale (L-7).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Chiara la Sala

(Identificativo: 18947)

Matricola

0703434

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 19655 Social Media Studies 9 CFU - CdS 2231 Comunicazione Pubblica, d'Impresa e Pubblicità (LM-59).

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Thanh Tung Nguyen

(Identificativo: 19243)

Matricola

0705863

Corso di Iscrizione

2046 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 18177 Elementi di Cartografia dei Pedopaesaggi 3 CFU - CdS 2122 Scienze e Tecnologie Agrarie (L-25) Ind. 654 Agricoltura Biologica. Insegnamento 18111 Valutazione e Certificazione 6 CFU - CdS 2189 Ingegneria dell'Energia (L-9) Ind. 205 Energetica.

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Alessia Francolino

(Identificativo: 19138)

Matricola

0684064

Corso di Iscrizione

2201 - URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA'

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Antonino Calderone

(Identificativo: 18934)

Matricola

0680445

Corso di Iscrizione

2201 - URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA'

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 03690 Geomorfologia 6 CFU - CdS 2180 Scienze della Natura e dell'Ambiente (L-32) Ind. 974 Naturali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Filippa Maria Tilotta

(Identificativo: 18710)

Matricola
0683433

Corso di Iscrizione
2201 - URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA'

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta di inserimento della materia 03690 Geomorfologia (6CFU) - CdS 2180 Scienze della Natura e dell'Ambiente (L-32)

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Michelle Tripoli

(Identificativo: 18655)

Matricola
0682770

Corso di Iscrizione
2201 - URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA'

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Michelle Tripoli

(Identificativo: 18740)

Matricola
0682770

Corso di Iscrizione
2201 - URBANISTICA E SCIENZE DELLA CITTA'

Tipo richiesta: Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Richiesta modifica piano di studi: Insegnamento 03690 Geomorfologia 6 CFU - CdS 2180 Scienze della Natura e dell'Ambiente (L-32) Ind. 975 Ambientali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Si fa presente che la pratica è stata caricata al sistema per due volte, pertanto questa richiesta è identica a quella n. 18655.

In seguito alla discussione, si approva all'unanimità l'inserimento della materia nel piano di studi.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Altre pratiche studenti;

Non ci sono pratiche studenti da esaminare oltre a quelle già inserite nel punto precedente.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

Varie ed eventuali.

Non ci sono altri argomenti all'ordine del giorno.

La seduta è tolta alle ore 11,15.

Firmato da:

GIUSEPPE ABBATE - PA - ICAR/21 - il 13/11/2020
FRANCESCO LO PICCOLO - PO - ICAR/21 - il 18/11/2020

CHIUSURA

Il Presidente
Francesco Lo Piccolo

Il Segretario
Giuseppe Abbate
Delibera firmata il 18/11/2020 alle ore: 10:42