



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ,
DEL CDLM PTUA (CLASSE LM-48) DEL 20 DICEMBRE 2017

Il giorno 20 del mese di dicembre alle ore 17,30 nell'aula riunioni del primo piano del Dipartimento di Architettura, Viale delle Scienze, edificio 14 corpo C si riunisce, giusta convocazione del 7/12/2017, la Commissione di Assicurazione Qualità del CdLM in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale (PTUA-CLASSE LM-48).

Ordine del Giorno:

- 1) *Relazione della CEV preliminare Allegato D Schede dei requisiti di Qualità per i corsi di studio (Accreditamento ANVUR- R3.B.5 - modalità di verifica dell'apprendimento);*
- 2) *Stato di avanzamento delle attività di Riesame;*
- 3) *Varie ed eventuali.*

Sono presenti: prof. Francesco Lo Piccolo in qualità di Presidente della Commissione AQ, prof. Barbara Lino, prof. Daniele Ronsivalle, prof. Ferdinando Trapani, dott. Filippo Greco. Sono inoltre presenti il prof. Marco Picone in qualità di delegato a istruire le attività di verifica delle "Schede Trasparenza" e il prof. Giuseppe Abbate in qualità di segretario del CCS.

È assente giustificato: il dott. Roberto Gambino.

Svolge funzione di segretario verbalizzante la prof.ssa Lino.

Alle ore 17,35, il Presidente della Commissione AQ, prof. Francesco Lo Piccolo dichiara aperta la seduta.

1. *Relazione della CEV preliminare Allegato D Schede dei requisiti di Qualità per i corsi di studio (Accreditamento ANVUR- R3.B.5 - modalità di verifica dell'apprendimento)*

Il Coordinatore, facendo seguito a quanto già affrontato nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 6/12/2017, alla luce del recente accreditamento del CDS LM48 con giudizio soddisfacente, mette in evidenza quanto contenuto nella RELAZIONE DELLA CEV PRELIMINARE ALLEGATO D- Schede dei Requisiti di Qualità per i Corsi di Studio (R3). Il prof. Lo Piccolo condivide con la Commissione i contenuti della valutazione ed evidenzia, in particolare, il contenuto del punto R3.B.5, in riferimento alle criticità emerse sulle "modalità di verifica dell'apprendimento".

Interviene il prof. Picone che riassume le attività sino ad oggi svolte. In merito al punto R3.B.5 - modalità di verifica dell'apprendimento, la Commissione si sofferma sul lavoro avviato e, alla luce della raccomandazione riportata nella Scheda CEV per il punto R3.B.5, discute di quello su cui ancora lavorare in vista della compilazione delle schede trasparenza per la coorte 2018/19. In particolare, la Commissione evidenzia la necessità di rendere ancora più esplicita nelle schede di trasparenza la coerenza tra le prove di esame e i singoli RAA (Risultati di Apprendimento Attesi) di ogni insegnamento e di sistematizzare la verifica delle schede di insegnamento attraverso la costruzione di una matrice da utilizzare in fase di verifica e prima dell'approvazione delle schede. La Commissione discute sulle possibili modalità di intervento da mettere in campo. La Commissione intende approfondire la discussione nei prossimi mesi, anche in base alla pubblicazione del rapporto definitivo della CEV.

Dopo il dibattito della Commissione, il prof. Lo Piccolo chiede di redigere una nota da trasmettere al PdQ di Ateneo nella quale documentare quanto sin qui svolto in merito al punto in esame.

La Commissione redige la nota allegata al presente verbale e la approva all'unanimità

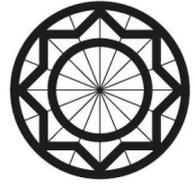


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



DIPARTIMENTO
DI ARCHITETTURA
UNIPA

CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



2. Stato di avanzamento delle attività di Riesame

Il Coordinatore comunica che verranno convocate in seduta congiunta le Commissioni di Assicurazione Qualità del CdL in USC-SPTUPA e del CdLM in PTUA per analizzare lo stato del Riesame 2017.

3. Varie ed eventuali.

Niente da discutere.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 18,15.

Il Coordinatore
Prof. Francesco Lo Piccolo

Il segretario verbalizzante
Prof. Barbara Lino

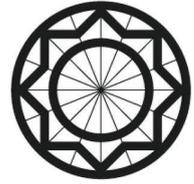
Il presente verbale, letto e approvato seduta stante, verrà pubblicato sul sito web www.unipa.it alla pagina del corso di studi. La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale costituisce atto di notifica ai sensi dell'art. 32 della legge n. 69 del 2009.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



Nota per il PdQ di Ateneo in risposta alla Relazione della CEV preliminare Allegato D Schede dei requisiti di Qualità per i corsi di studio/R3.B.5 - modalità di verifica dell'apprendimento

Premessa

Il quadro R3.B.5 - *Modalità di verifica dell'apprendimento* della Relazione della CEV preliminare Allegato D Schede dei requisiti di Qualità per i corsi di studio relativo al Corso di LM – 48 PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE, riporta una valutazione pari a 5 e segnala alcune criticità rilevate dalla CEV.

I temi affrontati nel quadro R3.B.5 sono i seguenti:

- "- Il CdS possiede un sistema di regole e indicazioni di condotta per lo svolgimento delle verifiche intermedie e finali?
- Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi?
- Le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti?
- Vengono espressamente comunicate agli studenti?"

In particolare, la contestazione sollevata dalla CEV è la seguente: "in diversi casi le schede [di trasparenza] non riferiscono in modo dettagliato i criteri di valutazione ai singoli RAA [Risultati di Apprendimento Attesi] dell'insegnamento. In esse (a titolo di esempio, Economia Urbana e Regionale, Urbanistica e Pianificazione Territoriale, Politiche per la Biodiversità del Territorio), le prove di esame sono indicate genericamente, con brevi riferimenti (talora limitati a poche parole) ai contenuti generali dell'insegnamento".

Il rapporto continua: "Nel corso degli incontri effettuati durante la visita in loco, con il Gruppo di Riesame e con i docenti del CdS, è stata confermata la situazione già emersa dalla documentazione esaminata. È stato confermato che il CdS, mediante il Coordinatore, svolge un'attività generale volta al controllo dei contenuti delle schede degli insegnamenti. Tuttavia, il colloquio ha permesso di confermare che, nello specifico della verifica della congruenza tra la prova di verifica e il singolo RAA, tale controllo è effettuato in modo non sistematico e comunque non in grado di pervenire a una completa descrizione delle prove di verifica, in piena coerenza con i singoli RAA dell'insegnamento. Non sono disponibili evidenze documentali di un processo formalizzato di verifica di eventuali aspetti critici".

E conclude: "In altre parole, la descrizione delle prove si presenta carente, in quanto non si comprende come le modalità di esame dei diversi insegnamenti siano in grado di accertare l'effettivo conseguimento dei singoli RAA".

Infine, la CEV esprime i seguenti suggerimenti: "Si raccomanda di sistematizzare la verifica delle schede di insegnamento al fine di ottenere un omogeneo livello dei contenuti, esplicitando in termini misurabili i risultati di apprendimento attesi nonché di rendere evidente la coerenza tra le singole prove di esame e i singoli RAA di ogni insegnamento".



Le attività svolte dal CdLM
PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE-LM – 48

Con la presente nota la Commissione AQ del CdLM intende sintetizzare le attività di revisione e verifica dei contenuti delle schede di trasparenza messe in atto (schede di trasparenza coorte 2017/18) e quelle in corso (schede di trasparenza coorte 2018/19), in risposta ai contenuti della Relazione della CEV preliminare - Allegato D Schede dei requisiti di Qualità per i corsi di studio/R3.B.5 - modalità di verifica dell'apprendimento.

Le attività sono così sintetizzabili:

Schede di trasparenza coorte 2017/18

1) *Verbale della seduta del consiglio interclasse dei CdS in SPTUPA e PTUA del 6 luglio 2017.* In questo si dichiara che (punto 3): "Il Coordinatore comunica che a breve il Rettorato invierà delle Linee Guida per la compilazione delle Schede Trasparenza che terranno conto dei rilievi fatti dai valutatori CEV in occasione della visita presso l'Ateneo di Palermo per l'accreditamento periodico. Da quanto emerso sembra comunque che l'unica parte della ST che si dovrà dettagliare maggiormente è quella relativa alla valutazione dell'apprendimento. Il Coordinatore ricorda infine che le ST, compilate sia in italiano che in inglese, dovranno essere inserite sul portale docente entro il 15 luglio".

2) *Verbale della seduta delle commissioni AQ dei CdS in SPTUPA e PTUA del 20 luglio 2017.* In questo si dichiara che (punto 1): "Il Coordinatore comunica alle Commissioni che, facendo seguito a quanto stabilito nella seduta del Consiglio di Corso di Studi del 06/07 u.s., il prof. Marco Picone è stato delegato a istruire le attività di verifica delle schede di trasparenza secondo la seguente metodologia per l'assicurazione della qualità, in conformità con le linee guida del PdQ di Ateneo divulgate il 28/06 u.s. e a quanto stabilito nei rapporti di riesame, in relazione al miglioramento del percorso formativo degli studenti".

3) *Schede di trasparenza elaborate per la coorte 2017/18, approvate entro il 20/07/2017.* In queste, a seguito delle osservazioni dei CEV, nella parte di "Valutazione dell'apprendimento" è stata inserita una griglia in cui si associa a ciascuna valutazione proposta alla fine dell'esame un elenco di parametri che rispondono ai RAA. A titolo di esempio si inserisce un breve estratto della scheda trasparenza del LABORATORIO DI GEOGRAFIA SOCIALE E PRATICHE PARTECIPATIVE:

"Eccellente (30 – 30 e lode): Ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, buona capacità analitica e interpretativa; lo studente è pienamente in grado di gestire pratiche partecipative e produrre progetti urbanistici che tengano conto dei punti di vista di diversi attori sociali.

Molto buono (26-29): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di gestire pratiche partecipative e produrre progetti urbanistici che tengano conto dei punti di vista di diversi attori sociali."

Schede di trasparenza coorte 2018/19

Il Corso di Studi ha avviato la discussione sui contenuti e sulle modalità di valutazione delle schede trasparenza in vista della compilazione delle stesse per la coorte 2018/19.

4) *Verbale del Consiglio di Corso di Studi del 22/11/2017.* In questo si legge che (punto 5): "**5. Relazione**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



CdLM in PIANIFICAZIONE TERRITORIALE,
URBANISTICA E AMBIENTALE | LM-48



CPDS 2017; Il coordinatore dà la parola alle prof.sse Bonafede e La Gennusa, rispettivamente componenti delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di USC-SPTUPA e PTUA, che illustrano sinteticamente il lavoro svolto. In particolare, in entrambi i CdS tra le criticità non ancora risolte emerge quella dell'inserimento all'interno degli insegnamenti delle "prove in itinere" che in alcuni casi, anche se effettivamente svolte, non vengono registrate, in altri casi vengono svolte in numero eccessivo, in altri ancora non vengono svolte. Interviene il coordinatore che propone al Consiglio di seguire, d'ora in avanti, le seguenti regole in base alla tipologia di insegnamento:

- nel caso di insegnamenti frontali risulta positivo che venga inserita una prova in itinere da calendarizzare nelle date previste dal calendario della Scuola Politecnica;
- nel caso di insegnamenti frontali con esercitazione, la prova in itinere, da calendarizzare nelle date previste dal calendario della Scuola Politecnica, coinciderà con l'esercitazione;
- nel caso dei laboratori in cui si svolgono una o più esercitazioni, che si configurano come prove in itinere continue, non ha senso inserire la prova in itinere da calendarizzare.

Si mette in approvazione la proposta.

Il Consiglio approva all'unanimità".

5) Infine, come riportato nel *presente verbale*, la Commissione di Assicurazione Qualità del CdLM in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale: "evidenzia la necessità di rendere ancora più esplicita nelle schede di trasparenza la coerenza tra le singole prove di esame e i singoli RAA di ogni insegnamento e di sistematizzare la verifica delle schede di insegnamento attraverso la costruzione di una matrice da utilizzare in fase di verifica e prima dell'approvazione delle schede. La Commissione discute sulle possibili modalità di intervento da mettere in campo."

ALLEGATI

1. Verbale della seduta del consiglio interclasse dei CdS in SPTUPA e PTUA del 6 luglio 2017.
2. Verbale della seduta delle commissioni AQ dei CdS in SPTUPA e PTUA del 20 luglio 2017.
3. Schede di trasparenza elaborate per la coorte 2017/18, approvate entro il 20/07/2017-Scheda trasparenza del "LABORATORIO DI GEOGRAFIA SOCIALE E PRATICHE PARTECIPATIVE".
4. Verbale della seduta del consiglio interclasse dei CdS in SPTUPA e PTUA del 22/11/2017.