



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Architettura**
Corso di Laurea Magistrale **Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

Rapporto di Riesame – Anno 2015

Denominazione del Corso di Studio: Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale

Classe: LM-48

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Architettura

Scuola: Scuola Politecnica

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/2010

Gruppo di Riesame (formato dal Gruppo di Gestione AQ, giusta nota del prorettore n. 84305 del 22-11-2013 e come definita dalla SUA_CdS 2013):

Prof. Maurizio Carta (Coordinatore del CdS) e Responsabile del Riesame

Prof. Ferdinando Trapani,

Prof. Daniele Ronsivalle,

Dr.ssa Valentina Zarcone (Manager Didattico)

Sig. Alfonso Fantauzzo (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

a. 1 dicembre 2014:

- *oggetto dell'esame durante seduta o incontro:*

acquisizione e analisi dei dati contenuti nella Relazione annuale della CPDS e di quelli forniti dal Settore Programmazione, controllo di gestione e valutazione della performance, con riferimento agli aa.aa. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 relativamente al CdS in oggetto;

- *oggetto dell'esame durante seduta o incontro:*

compilazione del campo A1 (L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS) del Rapporto di Riesame.

b. 3 dicembre 2014:

- *oggetto dell'esame durante seduta o incontro:*

compilazione del campo A1 (L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS) del Rapporto di Riesame.

- *oggetto dell'esame durante seduta o incontro:*

compilazione dei campi A2 (L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE) e A3 (L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO) del Rapporto di Riesame.

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio Interclasse del: **18.12.2014**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il giorno 18 dicembre 2014 presso l'Aula Basile del Dipartimento di Architettura (Edificio 8) viale delle Scienze, si è riunito il Consiglio del Corso di Studio interclasse in Scienze della Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale (classe L-21) e in Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale (classe LM-48), convocato per approvare il Rapporto di Riesame - Anno 2015.

Il Coordinatore del CdS Prof. Maurizio Carta ha spiegato al Consiglio che, data l'articolazione del Rapporto, è stato necessario elaborare due distinti Rapporti di Riesame, il primo relativo al CdS in SPTUPA e il secondo a quello in PTUA. Il Coordinatore ha illustrato i contenuti dei Rapporti di Riesame relativi agli aa.aa. 2011-12, 2012-13, 2013-14, e ha proceduto dando lettura dei due documenti. Si è aperto un ampio dibattito che ha visto il Consiglio concorde con quanto contenuto nei Rapporti di Riesame e attivo nella condivisione delle azioni da mettere in campo per il perseguimento dei nuovi obiettivi di qualità. Il Coordinatore ha quindi messo in approvazione i Rapporti di Riesame che il Consiglio ha approvato all'unanimità.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Architettura**
Corso di Laurea Magistrale **Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

Rapporto di Riesame – Anno 2015

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Rimodulazione contenuti degli insegnamenti

Azioni intraprese:

È stato chiesto ai docenti del Corso di Laurea Magistrale di rivedere i contenuti delle singole discipline al fine di evitare la ripetizione di concetti e tematiche già oggetto di studio nel percorso formativo già affrontato dagli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La maggior parte dei docenti ha avviato il processo di rivisitazione dei loro programmi di insegnamento ponendo l'accento sull'innovazione negli strumenti urbanistici e di pianificazione territoriale e sull'ideazione e gestione di politiche pubbliche aggiornate attuale dibattito urbanistico nazionale ed europeo.

Per l'a.a. 2014-2015 è stata introdotta una modifica di ordinamento per rendere la Laurea Magistrale più adeguata ai requisiti di professionalizzazione e alle innovazioni richieste dal mondo del lavoro connesso alla pianificazione urbana, territoriale e ambientale che ha comportato una significativa rimodulazione dei carichi didattici proposti.

Obiettivo n. 2: Incrementare il numero degli iscritti al Corso di Laurea Magistrale

Azioni intraprese:

Ridefinizione dei Requisiti curriculari di accesso al Corso di Studio in modo da agevolare le iscrizioni anche da altri corsi di laurea triennale coerenti con gli obiettivi formativi, senza pregiudicare la qualità della preparazione in ingresso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Il Corso di Laurea Magistrale per l'a.a. 2014-2015 ha ridefinito i requisiti curriculari richiesti per l'iscrizione al Corso di Laurea Magistrale, al fine di intercettare studenti laureati in CdL affini o in ogni caso coerenti alla classe L-21. È stato, quindi, prodotto un significativo incremento del livello di integrazione multidisciplinare all'interno della coorte degli studenti iscritti con l'iscrizione di studenti provenienti dal CdL in SdA.

Il Consiglio di Corso di Studi monitora costantemente la risposta didattica degli studenti iscritti provenienti da corsi di studio affini, in modo da agire tempestivamente per apportare ulteriori modifiche ai requisiti attualmente previsti nella Guida all'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale.

L'azione correttiva intrapresa, già solo con una prima fase di maggiore apertura e informazione verso i corsi di studi affini, nell'a.a. 2013-2014 ha ottenuto un incremento del 30% di immatricolazioni al primo anno (da 27 immatricolati del 2012-2013 a 36 immatricolati del 2013-2014).

Obiettivo n. 3: Promozione della mobilità internazionale in particolare del Programma Erasmus

Azioni intraprese:

Il Corso di laurea ha iniziato un percorso di informazione agli studenti per migliorare la programmazione della mobilità internazionale Erasmus e snellire anche le procedure di accesso a tale programma nel rispetto di quanto previsto dal vigente Regolamento di Ateneo.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'organizzazione dell' "Erasmus day" rivolto a tutti gli studenti, anche quelli del I anno, al fine di promuovere le opportunità formative offerte e le procedure amministrative di accesso ha dato i suoi frutti in quanto il numero degli allievi che hanno intrapreso il percorso è di 2 allievi per il 2013-14 e 4 allievi in partenza per il 2014-15, in entrambi i casi saturando i posti disponibili.

Sono stati inoltre predisposti *learning agreement* di tipo standard, così da garantire agli studenti interessati di conoscere, con largo anticipo, le opportunità di formazione all'estero.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Architettura**
Corso di Laurea Magistrale **Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

Rapporto di Riesame – Anno 2015

Obiettivo n. 4: Incrementare il livello di efficacia del tutorato nella risoluzione dei problemi degli studenti

Azioni intraprese:

Incremento dell'intervento dei docenti tutor previsti e indicati nella SUA-CdS 2014

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

La SUA-CdS 2014 ha ribadito la presenza di **5 docenti tutor** che sono stati reali punti di riferimento per la risoluzione delle questioni relative alla metodologia di studio e al percorso formativo con l'obiettivo di prevenire la condizione di studenti fuori corso.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Nel triennio, sulla base dei dati allegati alla scheda Sua e forniti dall'Ufficio Statistica di Ateneo, il numero degli studenti iscritti al CdS

Sono stati:

Nell' a.a. 2011-2012, gli iscritti al I anno erano 27, mentre al II anno di corso 46.

Nell' a.a. 2012-2013 gli iscritti al I anno erano 27, al II anno 41.

Nell' a.a. 2013-2014 gli iscritti al I anno: 37, al II anno 42.

Nell' a.a. 2011-2012 e 2012-2013 gli iscritti al I anno si mantiene costante; nel 2013-2014 gli immatricolati crescono di quasi un terzo mentre gli iscritti al secondo anno si mantengono costanti con una riduzione dei tempi di uscita dal percorso di studi.

Riguardo alla provenienza geografica degli studenti, dall'analisi dei dati trasmessi dall'Ufficio Statistica del Settore Programmazione, controllo di gestione e valutazione della performance di Ateneo, emerge che la maggior parte degli studenti proviene dalla Provincia di Palermo, seguita dalla Provincia di Trapani.

Dall'analisi dei dati trasmessi dall'Ufficio Statistica del Settore Programmazione, controllo di gestione e valutazione della performance di Ateneo, emerge che le lauree di provenienza sono principalmente in filiera dal corso di laurea in PTUA vecchio ordinamento e dal CdL in SPTUPA, ma il corso diventa progressivamente appetibile anche per studenti provenienti dal CdL in Scienze dell'Architettura e dal CdL in Sistemi informativi territoriali. I voti medi di laurea mediamente sono molto elevati (tra 104/110 e 106/100 nei tre anni).

Riguardo al numero di studenti iscritti in modalità part-time emerge che nel periodo di riferimento solo 2 studenti hanno scelto tale modalità di iscrizione.

Nel triennio 2011-2014 si registra una media di acquisizione dei CFU discendente, tuttavia si fa notare che tale analisi fa riferimento ad un manifesto degli studi successivamente modificato e attivo per la coorte 2014-2015 e di cui non si hanno ancora dati a disposizione. In ogni caso a fronte di una riduzione del numero di CFU, sale il voto medio per materia.

Riguardo al numero di laureati, viene registrato nell' a.a. 2011-2012 un picco di laureati in corso, ma non si può verificare il trend in quanto il dato fornito presente anche sulla scheda SUA-CdS non è aggiornato con i dati 2013-2014.

Dai dati in possesso del CdS il contingente di "Erasmus in uscita" è stato di 2 allievi per il 2013-14 e 4 allievi in partenza per il 2014-15, in entrambi i casi saturando i posti disponibili.

Anche in sede di colloquio di accesso, i dati in possesso del Coordinatore del Corso rivelano interesse, preparazione e attitudine all'iscrizione da parte di tutti anche laddove le provenienze non siano in filiera formativa: chi si iscrive da altri percorsi di studio alla Laurea Magistrale in PTUA, infatti, non lo fa come frutto di incertezza nella scelta della laurea magistrale, ma mostra interesse, preparazione e propensione al percorso formativo proposto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Architettura**
Corso di Laurea Magistrale **Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

Rapporto di Riesame – Anno 2015

1-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile.

Obiettivo n. 1: Internazionalizzazione del Corso di Laurea Magistrale

Azioni da intraprendere:

Offerta didattica in lingua straniera

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

A seguito del cambio di ordinamento con il manifesto 2014-2015, il CdS intende: avviare un progressivo inserimento di discipline offerte in lingua inglese, individuando le discipline da offrire e inserire il corso di studi all'interno dei Corsi che l'Ateneo offrirà per il 2015-2016 all'interno degli accordi di partenariato e di scambio internazionale (ad esempio Russia, Vietnam, etc...)

Obiettivo n. 2: Aumento degli iscritti provenienti da altri percorsi formativi

Azioni da intraprendere:

Orientamento presso i Corsi di Laurea non in filiera

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Con l'ausilio del delegato all'orientamento della Scuola Politecnica il CdS avvierà azioni di orientamento:

1. per gli studenti di altri corsi di laurea non in filiera della Scuola Politecnica che potrebbero essere interessati alla integrazione delle loro formazioni di base (L23, L25, L-7 e Scienze dell'Architettura L17 ad esaurimento);
2. azioni di orientamento per gli studenti degli ultimi 2 anni delle scuole secondarie di II grado, finalizzate alla presentazione del percorso formativo in filiera SPTUPA-PTUA e degli esiti professionali dei laureati.

Tali interventi dovranno essere messi in atto prima dell'apertura del bando a programmazione nazionale per il CDLM di classe LM-4 per evitare che l'assenza di informazioni completa possa provocare perdita di interesse e di consapevolezza nella scelta del percorso universitario.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Architettura**
Corso di Laurea Magistrale **Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

Rapporto di Riesame – Anno 2015

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.

Obiettivo n. 1: Valutazione e omogeneizzazione dei carichi didattici proposti

Azioni intraprese:

- Le Schede Trasparenza dei singoli corsi sono state sottoposte ad una valutazione da parte del Coordinatore del CdS;
- È stato predisposto un coordinamento orizzontale tra tutte le materie di ogni anno e i laboratori, ed in particolare con la principale materia del SSD ICAR/21 in modo da bilanciare i carichi di lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione correttiva è in corso di svolgimento. I risultati della CPDS e le valutazioni OSD dell'anno accademico passato e in corso stanno verificando il trend positivo risultante dal lavoro svolto, ma la necessità di proseguire sulla strada tracciata per l'omogeneizzazione dei carichi didattici.

Obiettivo n. 2: Miglioramento dell'efficacia delle attività di tirocinio

Azioni intraprese:

- a. Aumento del numero dei tutor accademici per i tirocini;
- b. Incremento dell'attenzione sui programmi formativi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si è provveduto ad incrementare il numero dei tutor accademici e a predisporre un'offerta di tirocini meglio coordinati e collegati alle attività formative d'aula. I risultati dei questionari di valutazione degli stage verranno adoperati per valutare l'incidenza dell'azione correttiva proposta.

Nella seduta del Consiglio del CdS del 19/11/2013 è stato individuato un delegato per i rapporti con gli enti istituzionali e i portatori di interesse finalizzato anche alla costruzione di migliori relazioni per l'incremento dell'efficacia delle attività di tirocinio.

Obiettivo n. 3: Incrementare l'assistenza alla risoluzione dei problemi degli studenti

Azioni intraprese:

Individuazione di figure specifiche all'interno del Consiglio di CdS per la risoluzione dei problemi che si possono presentare nell'esperienza formativa degli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Il Consiglio di CdS nella seduta del 19/11/2013 ha individuato specifiche deleghe del Coordinatore che attengono ai seguenti temi:

- Rapporti con l'Ordine Professionale (delega rientrata al Coordinatore e non riassegnata dopo il pensionamento del prof. Gangemi)
- Rapporti Internazionali (prof. F. Lo Piccolo)
- Rapporti con gli enti istituzionali e i portatori di interessi (prof. C. Quartarone)
- Segretario (prof. G. Abbate)
- Comunicazione, orientamento (prof. A. Badami)
- Segretario vicario e pratiche studenti e tirocini (prof. D. Ronsivalle)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Architettura**
Corso di Laurea Magistrale **Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

Rapporto di Riesame – Anno 2015

- Responsabile Erasmus (prof. F. Schilleci)

Le attività delegate dal Coordinatore sono in corso di validità e hanno già prodotto effetti positivi nel raccordo tra il Consiglio, il Coordinatore e gli studenti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.

Da un'attenta analisi dei dati contenuti nella relazione della CPDS e dei dati relativi all'Opinione degli studenti sulla didattica sono emersi i seguenti punti di forza:

- i Contenuti dei singoli insegnamenti in termini di obiettivi formativi sono nel complesso validi e coerenti con il progetto formativo e con il profilo professionale della classe.
- i Metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità e i metodi di verifica risultano validi in relazione agli obiettivi formativi e la qualificazione dei docenti del tutto adeguata.

I dati confermano che alla domanda “sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?” rispondono con un dato di risposte positive elevatissimo (IdQ pari a 89 nel questionario A e a 96 nel questionario B).

Il carico didattico appare abbastanza adeguato: questo dato è supportato dall'opinione degli studenti che per il 2013-2014 rispondono alle domande relative al carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo con un indice di qualità 72 (questionario tipo A) e 69 (questionario tipo B e unico dato sotto soglia di accettabilità) e, inoltre, alla domanda “Il materiale didattico indicato e fornito è adeguato per lo studio di questo insegnamento?” rispondono con un indice di qualità di 83 (questionario tipo A) e 83 (questionario tipo B).

Le osservazioni degli studenti circa il carico didattico degli insegnamenti sono ancora per l'a.a. 2014-2015 oggetto del monitoraggio delle schede trasparenza degli insegnamenti, del coordinamento orizzontale e verticale degli insegnamenti, della verifica della corrispondenza tra carico didattico e di studio e CFU previsti dal Manifesto come descritto nell'Obiettivo 1 del campo 2.a.

I dati acquisiti dai questionari sottoposti ai laureandi confermano sostanzialmente quanto evidenziato dai dati OSD. In particolare il 90% degli intervistati dichiara di aver frequentato le lezioni, oltre l'80% giudica adeguato il materiale didattico fornito dalla docenza e il carico di studio degli insegnamenti sostenibile; più dell'80% è decisamente soddisfatto della supervisione per tesi e stage e dei servizi di biblioteca.

Tuttavia le aule per le lezioni e le esercitazioni e le relative attrezzature sono giudicate poco adeguate da circa 50% degli intervistati: su questo punto il CdS non ha nessuna possibilità di intervento e, in ogni caso il miglioramento dello stato di manutenzione dell'Edificio 14, in cui si svolgono le lezioni del Corso, è stato recentemente avviato. Il 50% circa è complessivamente soddisfatto del CdS e il 50% circa degli intervistati dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'Ateneo di Palermo.

Riguardo ai “progetti futuri”, il 67% dichiara di voler mettersi alla ricerca di un lavoro.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Architettura**
Corso di Laurea Magistrale **Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

Rapporto di Riesame – Anno 2015

2-c **INTERVENTI CORRETTIVI**

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:

Obiettivo n. 1: Aggiornamento dei programmi disciplinari alle novità del mondo del lavoro

Azioni da intraprendere: Analisi dei contenuti disciplinari e delle modalità di valutazione presenti nelle schede trasparenza e valutazione collegiale dei contenuti

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Coordinatore provvederà di concerto con il Consiglio ad una analisi preventiva dei contenuti e dei programmi didattici delle singole discipline al fine di arricchire ove possibile i contenuti stessi in relazione alle novità presenti nel mondo del lavoro e alle innovazioni tecnologiche e disciplinari. Si prevedrà anche la necessità di esplicitare meglio le modalità di valutazione degli studenti e la presenza di prove in itinere.

Le schede così riviste dovranno accompagnare il nuovo manifesto 2015-2016 e dovranno comprendere tutta l'offerta curricolare, materie a scelta incluse, laddove queste siano offerte direttamente all'interno del CdS.

In modo particolare il CdS valuterà e concorderà con i docenti i contenuti che dovranno essere trasmessi agli allievi in merito alla Valutazione Ambientale Strategica (VAS): il fatto che il Consiglio Nazionale APPC (con parere del 18/12/2013) abbia dichiarato l'appannaggio privilegiato per la prestazione professionale per la redazione della VAS per i Pianificatori Territoriali, impone al CdLM in PTUA di insegnare come applicare la VAS ai processi di pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale in tutti i suoi aspetti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Architettura**
Corso di Laurea Magistrale **Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

Rapporto di Riesame – Anno 2015

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Promozione del corso di laurea e dei suoi laureati sul mercato del lavoro

Azioni intraprese:

- incremento delle relazioni con le istituzioni pubbliche ai vari livelli di rappresentanza politica;
- confronto con le associazioni di categoria e con gli Ordini Professionali;
- valutazione delle aspettative dei “soggetti ospitanti” i tirocini, in termini di professionalità e competenze.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si ritiene che le attività intraprese per il raggiungimento di questo obiettivo debbano essere costantemente attive per garantire la reale professionalizzazione del percorso formativo e quindi il CdS ritiene che l'obiettivo in questione debba essere costantemente alimentato e monitorato. Sono stati individuati referenti per i rapporti con le istituzioni, con gli ordini professionali e con i soggetti ospitanti per coordinare e qualificare le azioni di promozione del corso sul mercato del lavoro. Alcune attività di consulenza e collaborazione scientifica con le amministrazioni regionali avviate da componenti del CCdS contribuiscono al raggiungimento dell'obiettivo.

Obiettivo n. 2: Istituzione del Comitato di indirizzo per il confronto con istituzioni e realtà produttive potenzialmente interessate alla professionalità del Pianificatore Territoriale

Azioni intraprese:

Il Corso di laurea ha istituito un tavolo tecnico permanente di confronto con le parti sociali interessate ad interagire e apportare il proprio contributo al processo di definizione del percorso formativo del Corso di laurea. In particolare, si è avviato un processo di concertazione con gli Ordini Professionali per il corretto riconoscimento della professione del Pianificatore Territoriale, secondo quanto richiesto dalle più recenti politiche di governo del territorio e secondo quanto definito dal D.P.R. 328/2001.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Si ritiene che le attività intraprese per il raggiungimento di questo obiettivo debbano essere costantemente attive per garantire la reale professionalizzazione del percorso formativo e quindi il CdS ritiene che l'obiettivo in questione debba essere costantemente alimentato e monitorato.

Le attività del tavolo tecnico sono in corso di svolgimento e, come i dati rilevati mostrano, gli enti e le amministrazioni presso cui gli studenti si recano in veste di tirocinanti dichiarano l'importanza della presenza di un Pianificatore Junior presso gli uffici. S'intende utilizzare e sottoporre ai soggetti invitati a partecipare al Tavolo Tecnico il questionario allegato alla Scheda Sua-CdS.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.

Dall'indagine sugli sbocchi occupazionali al 12 mesi dal conseguimento del titolo (indagine STELLA) emerge che:

- il 38% circa lavora;
- il 33% circa cerca lavoro;
- il 16% circa studia;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Facoltà di **Architettura**
Corso di Laurea Magistrale **Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale**

Rapporto di Riesame – Anno 2015

- l'11% non fa nulla.

Tali dati, coerenti con quanto già riscontrato lo scorso anno, hanno portato gli organi gestionali del Corso di Studio ad avviare un processo di sensibilizzazione degli organi di governo della Regione e di confronto con le istituzioni pubbliche a tutti i livelli della rappresentanza politica e amministrativa (Province, Comuni).

In merito al tirocinio le rilevazioni Vulcano mostrano che gli laureandi hanno valutato positivamente il supporto fornito dal CdS e in generale dall'Università nella gestione del tirocinio curriculare.

Nell'a.a. 2013-2014 il numero di studenti che hanno svolto tale attività è pari a 19. La qualità e l'apporto che i tirocinanti danno alle attività in cui sono impegnati è sempre stato valutato dai tutor degli enti ospitanti tramite la compilazione della scheda valutazione del tirocinio.

La valutazione espressa dai tutor aziendali ha riguardato vari aspetti:

- 1) L'interazione con la struttura universitaria;
- 2) Il livello di raggiungimento degli obiettivi e dei risultati;
- 3) Il livello di inserimento del tirocinante in azienda;
- 4) L'interazione tra ente ospitante, attività di tesi del tirocinante e fase di immissione nel mondo del lavoro.

Tutti gli aspetti sono stati valutati con punteggi elevati e molto elevati.

In particolare il Corso di Studi ha valutato il modo in cui i tutor aziendali hanno risposto alle domande relative alla chiusura del curriculum degli studi e all'inserimento nel mondo del lavoro da parte del tirocinante.

Risulta, infatti, che i 2/3 dei tirocinanti hanno legato la loro attività di tesi di laurea al tirocinio, ritenendo che l'esperienza sul campo potesse qualificare l'elaborato finale.

D'altra parte, per quel che riguarda l'inserimento nel mondo del lavoro, pur non essendo possibile agli enti ospitanti - quasi sempre enti pubblici - proporre un'offerta di lavoro, i tutor aziendali ritengono che i 2/3 dei tirocinanti potrebbero già da subito essere inseriti nel mondo del lavoro,

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile

Obiettivo n. 1: Incrementare l'efficacia dello stage quale strumento di valutazione da parte del mondo del lavoro del percorso formativo proposto.

Azioni da intraprendere:

- a) Il CdS già a decorrere dall'a.a. 2013-2014 utilizza un nuovo questionario di valutazione dello stage da parte dei tutor aziendali, sulla base del quale verranno elaborati dati specifici sulla percezione che i potenziali datori di lavoro hanno del CdS e in particolare sull'adeguatezza della preparazione degli studenti, sul contributo in termini di innovazione fornito al soggetto ospitante dallo studente e sulla durata del percorso di stage.
- b) Inoltre già dall'a.a. 2014-2015 il CdS consentirà agli studenti all'ultimo anno di accedere al tirocinio in qualsiasi momento e non soltanto in determinati periodi, così da consentire, da un lato allo studente di scegliere il periodo più favorevole ai propri impegni di studio e dall'altro di agevolare anche i soggetti ospitanti che potranno distribuire meglio il numero di tirocinanti nel corso dell'anno.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- a) Lo studente a conclusione dello stage consegna i questionari che di volta in volta vengono presi in esame dal Consiglio di Corso di Studio nella fase di convalida dei CFU. I dati dovranno essere elaborati statisticamente con cadenza annuale.
- b) Lo studente verificata la disponibilità del soggetto ospitante e concordato il periodo di svolgimento dello stage stabilisce con il tutor aziendale e sotto la supervisione del tutor universitario il progetto formativo.