



## RELAZIONE FINALE POT-DESIGN educo/produco

Il CdL in Disegno Industriale ha partecipato al Progetto **POT-DESIGN educo/produco**, attuato dall'Università degli Studi della CAMPANIA "Luigi Vanvitelli" (Ateneo coordinatore) insieme ad altri Atenei italiani, con il patrocinio di CUID Conferenza Universitaria Italiana Design, in risposta ai Piani di Orientamento e Tutorato (POT) 2017-2018 del MIUR, al fine di promuovere attività di formazione finalizzate all'orientamento agli studi universitari e attività di tutorato finalizzate al completamento dei Corsi di studio.

**Destinatari del progetto:** gli studenti delle Università in rete e gli alunni degli ultimi due anni di corso delle Scuole Secondarie di secondo grado.

**Obiettivo:** superare fenomeni quali la riduzione del numero di diplomate e diplomati che concludono l'istruzione secondaria superiore e si iscrivono all'università, l'elevato tasso di abbandono degli studi e la difficoltà a completare con successo il percorso di istruzione universitaria.

Nell'ambito del Pot-Design è stato indetto il concorso **POT-DESIGN educo/produco, I EDIZIONE** aperto a studenti delle Università e delle Scuole Secondarie di Secondo Grado costituiti in gruppi di progetto eterogenei appartenenti alla filiera virtuosa [Università + Scuola + Famiglie + Enti + Aziende].

Il **POT-DESIGN** di Palermo ha coinvolto:

- 2 docenti del CdL: prof. Dario Russo (responsabile scientifico) e prof. Marianna Zito (referente locale),
- 4 professionisti ed esperti esterni: arch. B. Inzerillo, dott. P. De Grossi, arch. F. Monterosso, arch. R. Culotta,
- 4 tutor didattici,
- 46 studenti del CdL che, attraverso l'attività di tutoria nei confronti degli alunni delle scuole secondarie e la collaborazione attiva con docenti e professionisti nella realizzazione dei progetti, hanno svolto un'attività professionalizzante che è stata riconosciuta dal Consiglio di CdL come tirocinio formativo curriculare,
- 4 Scuole secondarie di II grado: Liceo Artistico E. Catalano, Istituto Superiore Duca Abruzzi-Libero Grassi, Liceo Classico Vittorio Emanuele II, Istituto di Istruzione Superiore Damiani Almeyda,
- 14 dirigenti scolastici e docenti delle Scuole secondarie di II grado,
- 141 alunni delle Scuole secondarie di II grado;

ha organizzato:

- laboratori, progettati e realizzati congiuntamente dai docenti delle Scuole e dell'Università, per il riconoscimento delle abilità e lo sviluppo delle vocazioni, per quanto riguarda sia lo studio universitario sia gli sbocchi lavorativi, impegnando i partecipanti nel campo della sperimentazione conoscitiva e esplorativa di una azione concreta,
- tavoli tecnici fra docenti delle scuole secondarie, docenti universitari e professionisti per lo sviluppo concertato di strategie di orientamento e per la definizione dei progetti da realizzare nei laboratori,
- attività di disseminazione dei contenuti del progetto presso gli istituti scolastici superiori aderenti al progetto;

ha realizzato circa 40 progetti con i quali ha partecipato alla I edizione del Concorso POT-DESIGN educo/produco, vincendo il II premio nella sezione produco con il progetto Flare-game e una menzione speciale nella sezione educo con il progetto Ballarò.