

**VERBALE COMMISSIONE AQ
CDLM12 DESIGN, SOSTENIBILITÀ, CULTURA DIGITALE
PER IL TERRITORIO | DECT**

Il giorno 21 ottobre 2024 alle ore 16.30 si riunisce la Commissione AQ, in modalità telematica su teams, con il seguente odg:

1. Approvazione commenti alla SMA;
2. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti della Commissione AQ: Viviana Trapani (Presidente), Silvia Cattiodoro (Segretaria Verbalizzante), Simona Colajanni (docente), Giuseppe De Giovanni, Carmen Durante (componente amministrativa), Michela Cataldo (componente studentesca).

Dopo ampia e approfondita discussione la Coordinatrice del CdS propone l'approvazione della SMA 2023 successivamente alla pubblicazione della Relazione del Nucleo di Valutazione 2024, prevista entro il 30 ottobre 2024, perché potrebbe contenere indicazioni utili per la compilazione dei commenti alla SMA.

La commissione AQ pertanto si riunisce successivamente a tale data.
La seduta è tolta alle ore 17.30.

Il giorno 5 novembre 2024 alle ore 15.00 si riunisce la Commissione AQ, in modalità telematica su teams, con il seguente odg:

1. Approvazione commenti alla SMA;
2. Varie ed eventuali.

1. APPROVAZIONE DEI COMMENTI ALLA SMA

La Coordinatrice prof.ssa V.M. Viviana Trapani illustra i dati relativi al CdS inviati dall'Ateneo per rilevare eventuali criticità e attivare misure di contrasto e propone il testo di commento da inserire nella SMA 2023 in ambiente SUA-CdS da parte della responsabile del CdS.
Si passa alla lettura del commento sintetico:

- SEZIONE ISCRITTI

ESITI. Nonostante le azioni intraprese (Coordinatrice V. Trapani, Delegata all'Orientamento C. Ferrara, Consiglio) gli iscritti nell'a.a. 2023-24 sono diminuiti, con un ulteriore abbassamento del rapporto iC00a LM-12 (0,12 nel 2023); l'inversione di tendenza si rileverà nell'anno in corso.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Le azioni intraprese hanno riguardato:

- Giornata di Consultazione delle Parti Sociali con docenti, studenti, aziende, 21/03/2023;
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/GIORNATA-DELLA-DIDATTICA-DECT/>;
- incontri nei Corsi di terzo anno del Cdl in Disegno Industriale, con studenti e rappresentanti, 29/05/2023;
- implementazione del sito web del CdLM DECT
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/>;
- divulgazione booklet CdLM DECT
https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/.content/documenti/DECT_opuscolo_2023.pdf.



Commissione AQ e Consiglio del CdLM si impegnano a monitorare e attuare azioni correttive rivolte a studenti e aziende entro 06/2025, quali:

- intensificazione comunicazione e interazione con Cdl Disegno Industriale;
- divulgazione booklet e materiali informativi;
- organizzazione incontri di monitoraggio con studenti, rappresentanti;
- organizzazione workshop, mostre, convegni intercorso.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO FUTURE. Per incrementare il numero di iscritti

- nel 2024-25 si avvia revisione di Ordinamento, Manifesto e titolazione del CdLM;
- si è previsto tirocinio retribuito di 9 CFU;
- si estenderà la comunicazione nell'intero triennio Cds in Disegno Industriale, non solo al terzo anno;
- si estenderà la comunicazione ad Atenei italiani e stranieri.

- GRUPPO A - DIDATTICA

ESITI. A seguito delle azioni intraprese alcuni dati hanno subito variazioni:

- percentuale di laureati entro la durata normale del corso scesa dal 72% del 2022 al 33,3% del 2023 rappresenta il dato critico più rilevante;
- percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds con acquisiti almeno 40 CFU entro il biennio, in leggera diminuzione nel periodo esaminato (66,7% nel 2022, 70,8% nel 2021);
- percentuale di studenti di altro ateneo in aumento;
- rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato) in leggero ribasso e al di sotto delle soglie di area o nazionali: tutti i docenti sono a tempo indeterminato o ricercatori A e B. Implementato anche il numero dei docenti di riferimento di SSD di base e caratterizzanti (dal 50% del 2020 al 66,7% del 2021, 2022 e 2023);
- indicatore della Qualità della ricerca dei docenti si approssima al valore 1, che supera quello medio nazionale e di riferimento 0,8.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Azioni da proseguire nell'a.a. 2024-25 soprattutto attraverso azioni dei tutor indicati nella SUA (Simona Colajanni, C.A. Catania, C.Ferrara): riguardano il monitoraggio e il supporto agli studenti affinché conseguano la laurea nei tempi previsti.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

ESITI. Nonostante le azioni intraprese i parametri dell'internazionalizzazione risultano nulli nel 2021 e 2022, per più motivi: età maggiore degli iscritti, condizione familiare (con figli a carico), attività lavorativa in corso.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI E FUTURE. Dal 2022 sono state attuate delle azioni continue a cura della Delegata all'internazionalizzazione C.Ferrara riguardo:

- incremento cinque nuovi accordi Erasmus nell'a.a. 22-23 con Spagna (Siviglia), Turchia (due Izmir e uno Istanbul), Polonia (Varsavia);
- incremento scambi con docenti e amministrativi di università partner di progetti Erasmus, <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/HENRIETTE-BIER/>;
- attività progettuali internazionali con Bando Cori (Rodrigo Ramirez, Pontificia Universidad Católica de Chile, workshop con studenti del CdLM DECT e del Cdl DISIND nell'ottica di strutturare azioni congiunte tra triennio e biennio in Design), marzo 2024, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=425058490273146&set=a.274652651980398>;
- attività progettuali internazionali (Ruedi Baur, Ensad, École nationale supérieure des Arts Décoratifs, Parigi, La Scuola del non Sapere (<http://civic-city.org/nonsapere/>), workshop

internazionale in remoto con studenti stranieri e studenti del CdLM DECT, ottobre 2023-maggio 2024, <https://www.facebook.com/DarchUnipa.official/videos/1453620841915185>;
-viaggi di istruzione (Barcellona, 2023);
-incontri con studenti DECT per comunicare possibilità di Erasmus all'estero e in Italia;
-comunicazione online sulle sedi Erasmus,
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2318/borse/erasmus.html>
-incontri online con docenti stranieri.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

ESITI. A seguito delle azioni intraprese si registrano:

- percentuale di CFU conseguiti al I anno diminuisce (78,9%) ma è nella norma;
- percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Cds aumenta nel 2022 (96,3%) ed è nella norma;
- percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Cds, acquisiti almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno diminuisce (63%) ma è nella norma;
- percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio scende (38,5%) e passa da valore nella norma ad area di miglioramento;
- percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (83,3%) aumenta nel 2023 e diventa punto di forza;
- ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate, diminuisce (76,2%) passando da punto di forza a valore nella media, superiore al dato di area geografica e nazionale.

Altri dati relativi a studenti e ore di docenza si attestano sui valori degli atenei nazionali.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Nel 2022-23 le modifiche di Ordinamento e Manifesto attuate hanno migliorato la distribuzione del carico didattico e facilitato la regolarità della carriera.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

ESITI. A seguito delle azioni intraprese si registrano:

- percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso aumenta (40%) passando da area di miglioramento a valore nella norma;
- percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita diminuisce (61,5%) passando da punto di forza a valore nella norma;
- rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) pur con un'inflexione (4,7) si mantiene come punto di forza;
- rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) pur con un'inflexione (1) si mantiene come punto di forza;

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Pur non essendoci aree di miglioramento proseguiranno da parte di tutor indicati nella SUA e docenti del CdLM, le azioni di affiancamento degli studenti per garantire un corretto percorso di studio e la regolarità delle carriere, sollecitandoli a laurearsi in corso, avviando la tesi durante il secondo anno, sviluppando anche tematiche già affrontate nei corsi.

La Commissione AQ e il Consiglio del CdLM si impegnano a monitorare costantemente l'andamento, e a mettere in atto eventuali azioni, ove risultassero necessarie.



- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le relazioni di CPDS e NdV evidenziano le seguenti criticità:

- ridotta disponibilità di strutture didattiche e laboratori;
- difficoltà di internazionalizzazione;
- materioteca non fruibile.

Le azioni da intraprendere nel corso del a.a. 2024-25 hanno come obiettivo:

- rafforzare i rapporti continuativi e istituzionalizzati con le attività produttive territoriali per implementare possibili sbocchi lavorativi;
- implementare l'internazionalizzazione del percorso formativo con l'erogazione di corsi in lingua inglese;
- implementare l'accesso guidato da docenti ai laboratori di ricerca del DARCH (Laboratorio 3dArchLab, Laboratorio di Fabbricazione digitale Fablab, Laboratorio di Design della comunicazione visiva CodeLab, Laboratorio di Design per l'innovazione sostenibile del sistema packaging DEIS PACK.LAB) e alla Materioteca;
- monitorare il grado di soddisfazione degli studenti per prevenire criticità e implementare le potenzialità del corso;
- incrementare la comunicazione e aumentare la visibilità del corso, a livello locale, nazionale e internazionale;

Alcune delle criticità sono state nel frattempo risolte, quali:

- miglioramento degli spazi e delle attrezzature per le attività didattiche laboratoriali (assegnazione di unica aula per lo svolgimento delle lezioni, dotata di strumenti atti a soddisfare le diverse necessità dei singoli insegnamenti);
- apertura della Materioteca presso l'Emeroteca del Darch.

Dopo ampia e approfondita discussione la Coordinatrice del CdS propone l'approvazione della scheda SMA 2023.

La commissione AQ approva all'unanimità.

2. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali

La seduta è tolta alle ore 15.30.

La Segretaria Verbalizzante
Silvia Cattiodoro

La Coordinatrice
V.M. Viviana Trapani