



**VERBALE COMMISSIONE AQ
CDLM12 DESIGN, SOSTENIBILITÀ, CULTURA DIGITALE
PER IL TERRITORIO | DECT**

Il giorno 10 novembre 2025 alle ore 14.15 si riunisce la Commissione AQ, in modalità telematica su piattaforma Google Meet per discutere e approvare i commenti alla scheda SMA, tenuto conto della pubblicazione della Relazione del Nucleo di Valutazione 2025, approvata il 28-10-2025, con il seguente odg:

1. Approvazione commenti scheda SMA 2024-2025;
2. Varie ed eventuali.

Sono presenti i componenti della Commissione AQ: Cinzia Ferrara (Coordinatrice), Simona Colajanni, Marcello Costa (segretario verbalizzante), Giuseppe De Giovanni, Carmen Durante (componente amministrativo), Michela Cataldo (componente studentesca).

Assente giustificata: VM. Viviana Trapani.

1. Approvazione commenti scheda SMA 2024-2025

La Coordinatrice Cinzia Ferrara illustra i dati relativi al CdS inviati dall'Ateneo per rilevare eventuali criticità e attivare misure di contrasto ma anche per prendere atto di una serie di miglioramenti che sono evidenti e riportati anche nella Relazione del Nucleo di Valutazione 2025, in cui vengono segnalati 11 CdS con almeno 5 indicatori virtuosi, tra questi anche Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio LM-12, con non 5 ma ben 7 indicatori virtuosi.

La Coordinatrice propone quindi il testo di commento da inserire nella SMA 2024-25 in ambiente SUA-CdS da parte della responsabile del CdS.

Si passa quindi alla lettura del commento sintetico:

- SEZIONE ISCRITTI

ESITI. Grazie alle azioni intraprese (Coordinatrice C. Ferrara, Delegato all'Orientamento M. Costa, Consiglio) gli iscritti nell'a.a. 2024-25 sono aumentati, con un innalzamento del rapporto iC00a LM-12 (0,59 nel 2024, 0,12 nel 2023); l'inversione di tendenza si confermerà nell'anno in corso.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Le azioni intraprese hanno riguardato:

- revisione di Ordinamento, Manifesto e titolazione del CdIm;
- comunicazione; presso Atenei italiani e stranieri;
- comunicazione e interazione con Cdl Disegno Industriale;
- incontri nel Cdl in Disegno Industriale, con studenti e loro rappresentanti, 29/05/2024;

- organizzazione workshop, mostre, convegni intercorso;

- implementazione del sito web del CdIm DECT

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2378>;

- divulgazione booklet CdIm DECT

https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/content/documenti/DECT-booklet_2024-compressed.pdf

- introduzione del tirocinio retribuito di 9 CFU;

Commissione AQ e Consiglio del CdLM si impegnano a monitorare e attuare azioni correttive rivolte a studenti e aziende entro 06/2026, quali:

- mantenimento delle azioni già intraprese;
- organizzazione mostra di progetti del DECT;
- divulgazione booklet e materiali informativi;
- organizzazione incontri di monitoraggio con studenti, rappresentanti.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO FUTURE. Per incrementare il numero di iscritti

- mantenimento delle azioni già intraprese;
- organizzazione mostra di progetti del DECT;
- estendere la comunicazione all'intero triennio Cds in Design, non solo al terzo anno, e ad Atenei italiani e stranieri.

- GRUPPO A - DIDATTICA

ESITI. A seguito delle azioni intraprese alcuni dati sono migliorati:

- iC02 percentuale di laureati entro la durata normale del corso aumenta e passa dal 33,3% del 2023 al 68,8% del 2024, così passa da Area di Miglioramento (AM) a Valore nella Norma (VN);
- iC01 percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds con acquisiti almeno 40 CFU entro il biennio, in aumento nel periodo esaminato (87,5 nel 2023, 66,7% nel 2022);
- iC04 percentuale di studenti di altro ateneo in aumento;
- iC05 rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato) in leggero ribasso e al di sotto delle soglie di area o nazionali: tutti i docenti sono a tempo indeterminato o ricercatori A e B. Costante il numero dei docenti di riferimento di SSD di base e caratterizzanti (66,7% del 2022, 2023 e 2024);
- iC09 indicatore della Qualità della ricerca dei docenti si approssima al valore 1 (96,4% nel 2023).

AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Azioni da proseguire nell'a.a. 2025-26 soprattutto attraverso azioni dei tutor indicati nella SUA (S. Colajanni, C.A. Catania, C. Ferrara): riguardano il monitoraggio e il supporto agli studenti affinché conseguano la laurea nei tempi previsti.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

ESITI. I parametri dell'internazionalizzazione sono nulli nel 2022 e 2023, ma grazie alle azioni intraprese i dati futuri, registreranno un'inversione di tendenza (1 studente Erasmus outgoing nel 2024, 10 nel 2025).

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI E FUTURE. Dal 2024 le azioni continue intraprese dalla Delegata all'internazionalizzazione C. Ferrara riguardano:

- incremento di due nuovi accordi Erasmus nell'a.a. 24-25 con Portogallo (Porto), Bosnia-Herzegovina (Sarajevo);
- incremento scambi con docenti e amministrativi di università partner di progetti Erasmus,

-Magdalena Berlinska, Sopot University of Applied Sciences, Polonia, 12-2024
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitale/perilterritorio2378/cb95c3ca-695d-11f0-9828-005056010139/>

-Elif Kocabiyik, Izmir University of Economics, Turchia, 01-2025
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitale/perilterritorio2378/ca718f02-695d-11f0-9828-005056010139/>

- Dimitri Reist, Europe Moves Culture, Svizzera, 11/12-2024
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2378/c8689f33-695d-11f0-9828-005056010139/>
- Bando Cori (CORI-2024-D1-D01-160986. Responsabile scientifico C. Ferrara)
 - Rodrigo Ramirez, Pontificia Universidad Católica de Chile, workshop con studenti del CdLM DECT e del CdL DISIND), 02-2025,
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2378/cd4fcf0f-695d-11f0-9828-005056010139/>;
- attività scientifiche e conferenze internazionali
 - conferenza Ruedi Baur, visual designer, membro AGI Alliance Graphique Internationale, École nationale supérieure des Arts Décoratifs, Parigi, 12-2024;
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2378/c9617e4e-695d-11f0-9828-005056010139/>
 - conferenza Francesco Franchi (caporedattore di Repubblica, visual designer, membro AGI Alliance Graphique Internationale, 12-2024;
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2378/c94591d6-695d-11f0-9828-005056010139/>
 - convegno internazionale
DESIGN...FOR/TO/WITH/IN/BY/FROM/AS...COMMUNITY
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2378/ccb4a158-695d-11f0-9828-005056010139/>
- viaggio di istruzione (Madrid, Spagna, 05-2025);
- incontri con studenti DECT per comunicare mete Erasmus all'estero e in Italia;
- comunicazione online sulle 11 sedi Erasmus,
<https://workplace.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2318/borse/erasmus.html>
- incontri online con docenti stranieri.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

ESITI. A seguito delle azioni intraprese si registrano:

- iC13 aumenta (98,7%) e passa da VN a PF, superiore al dato di area geografica e nazionale;
- iC14 aumenta nel 2023 (100%) ed è VN, superiore al dato di area geografica e nazionale;
- iC16BIS aumenta (100%) e passa da VN a PF;
- iC17 aumenta (70%) e passa da AM a VN, superiore al dato di area geografica e nazionale;
- iC18 diminuisce (73,3%) ma rimane PF;
- iC19 diminuisce (75,2%) e passa da VN a PF, superiore al dato di area geografica e nazionale;

Tutti gli altri dati (iC15, iC15BIS, iC16, iC19BIS, iC19TER, iC20) relativi a studenti e ore di docenza sono in aumento rispetto all'anno precedente e superiore al dato di area geografica e nazionale.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Nel 2023-24 le modifiche di Ordinamento e Manifesto si sono assestate e hanno migliorato la distribuzione del carico didattico e facilitato la regolarità della carriera come si evidenzia da tutti i dati in aumento e superiori a quelli di area geografica e nazionale.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

ESITI. A seguito delle azioni intraprese si registrano:

-iC22 percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso aumenta (70,4%) passando da AM a PF.

Tutti gli altri dati (iC21, iC23, iC24) relativi a studenti, immatricolazioni e abbandoni sono migliorati, e gli indicatori sono eccellenti rispetto ai dati di area geografica e nazionale.

-iC26 percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita diminuisce di poco (60%) passando da PF a VN.

Tutti gli altri dati (iC25, iC26BIS, iC26TER) relativi a laureati, gradimento e occupazione sono di poco diminuiti ma in linea con i dati di area geografica e nazionale.

-iC27 rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) pur con una piccola inflessione (4,4) si mantiene PF, superiore ai dati di area geografica e nazionale;

-iC28 rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) aumenta (4,4) e si mantiene PF superiore ai dati di area geografica e nazionale.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Pur non essendoci AM proseguiranno le azioni di affiancamento degli studenti da parte di tutor indicati nella SUA e docenti del CdLM, per garantire un corretto percorso di studio e la regolarità delle carriere, sollecitandoli a laurearsi in corso, avviando la tesi durante il secondo anno, anche sviluppando tematiche già affrontate nei corsi.

La Commissione AQ e il Consiglio del CdLM si impegnano a monitorare l'andamento, e a mettere in atto eventuali azioni, ove risultassero necessarie.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le relazioni CPDS e NdV evidenziano tali criticità:

-carezza di strutture didattiche e laboratori;

-deficit strutture informatiche;

-ridotto numero di iscritti;

-ridotti scambi Erasmus outgoing.

Le azioni da intraprendere nell'a.a. 2025-26, che coinvolgono Coordinatrice, Delegati, docenti, tutor, hanno come obiettivo:

-rafforzare i rapporti continuativi e istituzionalizzati con le attività produttive territoriali per implementare possibili sbocchi lavorativi;

-implementare l'internazionalizzazione del percorso formativo con l'erogazione di corsi in lingua inglese (il manifesto presenta 35 cfu in lingua inglese);

-implementare l'accesso guidato da docenti ai laboratori di ricerca del DARCH (3dArchLab, Fabbricazione digitale Fablab, CodeLab, DEIS PACK.LAB) e alla Materioteca;

-monitorare il grado di soddisfazione degli studenti per prevenire criticità e implementare le potenzialità del corso;

-incrementare la comunicazione e aumentare la visibilità del corso, a livello locale, nazionale, internazionale;

Alcune criticità riscontrate nella CPDS sono state nel frattempo risolte, quali:

-numerosità: con n. 20 iscritti nella.a. 2024-25, e n. 24 nella.a. 2025-26;

-internazionalizzazione: n. 10 studenti Erasmus outgoing nel primo semestre della.a. 2025-26. Altre criticità come carenza di strutture didattiche e laboratori, deficit di strutture informatiche possono essere segnalate ma non risolte dal CdM. Per discutere della Relazione CPDS si è tenuto su Teams un Audit nel CdM, 3 aprile 2025,
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2378/cf4361fc-695d-11f0-9828-005056010139/>.

La compilazione dei commenti alla SMA si rivolge a indici e percentuali retrodatati, perché riferiti al 2024, da questi comunque emerge una situazione, che non è quella attuale, ma in netto miglioramento per il CdM, come dimostra il passaggio da 3 punti di forza nel 2023 a 7 punti di forza nel 2024. Miglioramento netto che si osserva anche confrontando gli altri stati relativi agli indicatori, come si evince di seguito confrontando i due anni 2023 e 2024:

	AM AREA DI MIGLIORAMENTO	VV NELLA NORMA	PF PUNTO DI FORZA
2023	4	6	3
2024	2	4	7
	indice in diminuzione	indice in diminuzione	indice in aumento

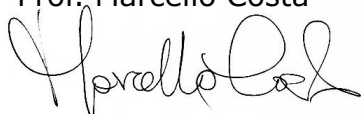
Altro dato di rilievo, riportato nei commenti, è che per i punti di forza i valori sono pari se non maggiori a quelli nell'area geografica di riferimento. Rispetto gli indicatori che mostrano due principali criticità per il CdM, relative a scarso numero di immatricolati e scarso numero di studenti che partecipano ai programmi Erasmus, si può riscontrare un miglioramento del primo (che rimane sempre AM) e seppure non registrato in tale SMA (ma lo sarà nel prossimo anno) un netto miglioramento per la seconda criticità. Dal 2018 al 2023 il CdM ha registrato 0 studenti Erasmus outgoing; nel 2024 1 studente Erasmus outgoing; nel 2025 10 studenti Erasmus outgoing, per cui l'indice dovrebbe rientrare nella norma. Dopo un'ampia e articolata discussione la Coordinatrice del CdS propone l'approvazione della SMA 2024-2025.

La commissione AQ approva all'unanimità.

2. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali
La seduta è tolta alle ore 16.00.

La Segretaria verbalizzante
Prof. Marcello Costa



La Coordinatrice
Prof.ssa Cinzia Ferrara

