

## COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

## RICERCA : TRAPANI VITA MARIA

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

## SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

## Anno Accademico

2023/2024

## Corso

Design e Cultura del territorio - PALERMO - Laurea Magistrale (dm 270/04) (0820107301300001)

[VISUALIZZA SCHEDA](#)

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato	
		N	D	I	N	D	I		Stato	
iC00a LM-12 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2021	13.0	0.0	13	39.0	0.0	39	0.33	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	27.0	0.0	27	40.6	0.0	40,6	0.67	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2023	5.0	0.0	5	42.0	0.0	42	0.12	AREA DI MIGLIORAMENTO	
iC00c LM-12 Se LM, Iscritti per la prima volta a LM 	2021	10.0	0.0	10	32.0	0.0	32			
	2022	27.0	0.0	27	36.2	0.0	36,2			
	2023	5.0	0.0	5	39.5	0.0	39,5			
iC00d LM-12 Iscritti (L, LMCU, LM) 	2021	34.0	0.0	34	89.0	0.0	89			
	2022	44.0	0.0	44	89.6	0.0	89,6			
	2023	37.0	0.0	37	87.8	0.0	87,8			
iC00e LM-12 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2021	24.0	0.0	24	76.8	0.0	76,8			
	2022	36.0	0.0	36	75.4	0.0	75,4			
	2023	31.0	0.0	31	72.2	0.0	72,2			
iC00f LM-12 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2021	22.0	0.0	22	68.2	0.0	68,2			
	2022	36.0	0.0	36	66.4	0.0	66,4			
	2023	31.0	0.0	31	68.5	0.0	68,5			
iC00g LM-12 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso* 	2021	12.0	0.0	12	18.0	0.0	18			
	2022	13.0	0.0	13	30.8	0.0	30,8			
	2023	3.0	0.0	3	23.6	0.0	23,6			

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00h LM-12 	laureati (L, LM, LMCU)	2021	16.0	0.0	16	21.0	0.0	21		
		2022	18.0	0.0	18	36.8	0.0	36,8		
		2023	9.0	0.0	9	30.4	0.0	30,4		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

#### Commento alla sezione ( max 200 parole )

ESITI. Nonostante le azioni intraprese (Coordinatrice V.Trapani, Delegata all'Orientamento C. Ferrara, Consiglio) gli iscritti nell'a.a. 2023-24 sono diminuiti, con un ulteriore abbassamento del rapporto iC00a LM-12 (0,12 nel 2023); l'inversione di tendenza si rileverà nell'anno in corso AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Le azioni intraprese hanno riguardato:

-Giornata di Consultazione delle Parti Sociali con docenti, studenti, aziende, 21/03/2023; <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/GIORNATA-DELLA-DIDATTICA-DECT/>;  
 -incontri nei Corsi di terzo anno del Cdl in Disegno Industriale, con studenti e rappresentanti, 29/05/2023;  
 -implementazione del sito web del CdIm DECT  
<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/>;  
 -divulgazione booklet CdIm DECT [https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/.content/documenti/DECT\\_opuscolo\\_2023.pdf](https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/.content/documenti/DECT_opuscolo_2023.pdf).

Commissione AQ e Consiglio del CdIm si impegnano a monitorare e attuare azioni correttive rivolte a studenti e aziende entro 06/2025, quali:

-intensificazione comunicazione e interazione con Cdl Disegno Industriale;  
 -divulgazione booklet e materiali informativi;  
 -organizzazione incontri di monitoraggio con studenti, rappresentanti;  
 -organizzazione workshop, mostre, convegni intercorso.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO FUTURE. Per incrementare il numero di iscritti  
 -nel 2024-25 si avvia revisione di Ordinamento, Manifesto e titolazione del CdIm;

-si è previsto tirocinio retribuito di 9 CFU;  
 -si estenderà la comunicazione nell'intero triennio Cds in Disegno Industriale, non solo al terzo anno;  
 -si estenderà la comunicazione ad Atenei italiani e stranieri.

n. parole: 188 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 LM-12 	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	12.0	16.0	75%	18.0	21.0	85,7%	0.87	NELLA NORMA
		2022	13.0	18.0	72,2%	30.8	36.8	83,7%	0.86	NELLA NORMA
		2023	3.0	9.0	33,3%	23.6	30.4	77,6%	0.43	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC01 LM-12 	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2021	17.0	24.0	70,8%	61.4	76.8	79,9%		
		2022	24.0	36.0	66,7%	55.4	75.4	73,5%		
iC02BIS LM-12	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	16.0	16.0	100%	20.0	21.0	95,2%		
		2022	17.0	18.0	94,4%	35.3	36.8	95,9%		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
	2023	8.0	9.0	88,9%	28.8	30.4	94,7%			
	iC04 LM-12	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	4.0	13.0	30,8%	8.8	39.0	22,6%	
	2022	0.0	27.0	0,00%	11.6	40.6	28,6%			
	2023	1.0	5.0	20%	12.3	42.0	29,4%			
iC05 LM-12	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	24.0	11.0	2,2	64.0	11.8	5,4		
	2022	36.0	13.0	2,8	62.8	13.5	4,7			
	2023	31.0	13.0	2,4	72.2	15.3	4,7			
iC08 LM-12	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	4.0	6.0	66,7%	4.4	5.8	76,8%		
		2022	4.0	6.0	66,7%	4.8	5.9	80,3%		
		2023	4.0	6.0	66,7%	5.5	6.8	81,5%		
iC09 LM-12	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	140.0	142.0	98,6%	243.7	252.2	96,6%		
		2022	194.5	201.0	96,8%	271.0	281.8	96,2%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

#### Commento alla sezione ( max 200 parole )

ESITI. A seguito delle azioni intraprese alcuni dati hanno subito variazioni:

- percentuale di laureati entro la durata normale del corso scesa dal 72% del 2022 al 33,3% del 2023 rappresenta il dato critico più rilevante;
  - percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds con acquisiti almeno 40 CFU entro il biennio, in leggera diminuzione nel periodo esaminato (66,7% nel 2022, 70,8% nel 2021);
  - percentuale di studenti di altro ateneo in aumento;
  - rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato) in leggero ribasso e al di sotto delle soglie di area o nazionali: tutti i docenti sono a tempo indeterminato o ricercatori A e B. Implementato anche il numero dei docenti di riferimento di SSD di base e caratterizzanti (dal 50% del 2020 al 66,7% del 2021, 2022 e 2023);
  - indicatore della Qualità della ricerca dei docenti si approssima al valore 1, che supera quello medio nazionale e di riferimento 0,8.
- AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Azioni da proseguire nell'a.a. 2024-25 soprattutto attraverso azioni dei tutor indicati nella SUA (Simona Colajanni, C.A. Catania, C.Ferrara): riguardano il monitoraggio e il supporto agli studenti affinché conseguano la laurea nei tempi previsti.

n. parole: 188 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC10 LM-12	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0.0	1087.0	0,00%	49.0	3750.2	13,10%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	0.0	1650.0	0,00%	20.8	3295.0	6,30%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10BIS LM-12	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 	2021	0.0	1215.0	0,00%	53.6	3908.0	13,70%		
		2022	0.0	1711.0	0,00%	20.8	3384.8	6,10%		
iC11 LM-12	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'€ <sup>TM</sup> estero* 	2021	0.0	12.0	0,00%	0.3	18.0	13,90%		
		2022	0.0	13.0	0,00%	1.3	30.8	40,70%		
		2023	0.0	3.0	0,00%	2.0	23.6	84,70%		
iC12 LM-12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'€ <sup>TM</sup> estero* 	2021	0.0	13.0	0,00%	5.0	39.0	128,20%		
		2022	0.0	27.0	0,00%	7.8	40.6	192,10%		
		2023	0.0	5.0	0,00%	7.3	42.0	174,60%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

#### Commento alla sezione ( max 200 parole )

ESITI. Nonostante le azioni intraprese i parametri dell'internazionalizzazione risultano nulli nel 2021 e 2022, per più motivi: età maggiore degli iscritti, condizione familiare (con figli a carico), attività lavorativa in corso.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI E FUTURE. Dal 2022 sono state attuate delle azioni continue a cura della Delegata all'internazionalizzazione C.Ferrara riguardo:

- incremento cinque nuovi accordi Erasmus nell'a.a. 22-23 con Spagna (Siviglia), Turchia (due Izmir e uno Istanbul), Polonia (Varsavia);
- incremento scambi con docenti e amministrativi di università partner di progetti Erasmus, <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/HENRIETTE-BIER/>;
- attività progettuali internazionali con Bando Cori (Rodrigo Ramirez, Pontificia Universidad Católica de Chile, workshop con studenti del Cdlm DECT e del Cdl DISIND nell'ottica di strutturare azioni congiunte tra triennio e biennio in Design), marzo 2024, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=425058490273146&set=a.274652651980398>;
- attività progettuali internazionali (Ruedi Baur, Ensad, École nationale supérieure des Arts Décoratifs, Parigi, La Scuola del non Sapere (<http://civic-city.org/nonsapere/>), workshop internazionale in remoto con studenti stranieri e studenti del Cdlm DECT, ottobre 2023-maggio 2024, <https://www.facebook.com/DarchUnipa.official/videos/1453620841915185>;
- viaggi di istruzione (Barcellona, 2023);
- incontri con studenti DECT per comunicare possibilità di Erasmus all'estero e in Italia;
- comunicazione online sulle sedi Erasmus, <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2318/borse/erasmus.html>
- incontri online con docenti stranieri.

n. parole: 184 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC13 LM-12	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** 	2021	52.4	60.0	87,3%	47.2	60.0	78,7%	1.11	NELLA NORMA
		2022	47.3	60.0	78,9%	47.6	60.0	79,4%	0.99	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC14 LM-12	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** 	2021	9.0	10.0	90%	28.6	32.0	89,4%	1.01	NELLA NORMA
		2022	26.0	27.0	96,3%	34.0	36.2	93,9%	1.03	NELLA NORMA
iC16BIS LM-12	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	7.0	10.0	70%	24.0	32.0	75%	0.93	NELLA NORMA
		2022	17.0	27.0	63%	27.4	36.2	75,7%	0.83	NELLA NORMA
iC17 LM-12	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 	2021	16.0	18.0	88,9%	24.5	32.5	75,4%	1.18	NELLA NORMA
		2022	5.0	13.0	38,5%	34.5	46.8	73,8%	0.52	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC18 LM-12	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio 	2021	13.0	15.0	86,7%	18.3	25.0	73,3%	1.18	NELLA NORMA
		2022	12.0	16.0	75%	20.8	33.0	62,9%	1.19	NELLA NORMA
		2023	5.0	6.0	83,3%	21.5	34.8	61,9%	1.35	PUNTO DI FORZA
iC19 LM-12	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	744.0	872.0	85,3%	663.7	950.0	69,9%	1.22	PUNTO DI FORZA
		2022	680.0	892.0	76,2%	706.7	1040.3	67,9%	1.12	NELLA NORMA
		2023	728.0	940.0	77,4%	762.0	1175.3	64,8%	1.19	NELLA NORMA
iC15 LM-12	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** 	2021	9.0	10.0	90%	28.0	32.0	87,5%		
		2022	25.0	27.0	92,6%	32.4	36.2	89,5%		
iC15BIS LM-12	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 	2021	9.0	10.0	90%	28.0	32.0	87,5%		
		2022	25.0	27.0	92,6%	32.4	36.2	89,5%		
iC16 LM-12	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 	2021	7.0	10.0	70%	24.0	32.0	75%		
		2022	17.0	27.0	63%	27.4	36.2	75,7%		
iC19BIS LM-12	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata 	2021	744.0	872.0	85,3%	730.7	950.0	76,9%		
		2022	764.0	892.0	85,7%	754.0	1040.3	72,5%		
		2023	812.0	940.0	86,4%	870.0	1175.3	74%		
iC19TER LM-12	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2021	784.0	872.0	89,9%	760.7	950.0	80,1%		
		2022	892.0	892.0	100%	853.7	1040.3	82,1%		
		2023	900.0	940.0	95,7%	981.7	1175.3	83,5%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:  
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

**Commento alla sezione ( max 200 parole )**

ESITI. A seguito delle azioni intraprese si registrano:

- percentuale di CFU conseguiti al I anno diminuisce (78,9%) ma è nella norma;
- percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Cds aumenta nel 2022 (96,3%) ed è nella norma;
- percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Cds, acquisiti almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno diminuisce (63%) ma è nella norma;
- percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio scende (38,5%) e passa da valore nella norma ad area di miglioramento;
- percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (83,3%) aumenta nel 2023 e diventa punto di forza;
- ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate, diminuisce (76,2%) passando da punto di forza a valore nella media, superiore al dato di area geografica e nazionale.

Altri dati relativi a studenti e ore di docenza si attestano sui valori degli atenei nazionali.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Nel 2022-23 le modifiche di Ordinamento e Manifesto attuate hanno migliorato la distribuzione del carico didattico e facilitato la regolarità della carriera.

n. parole: 200 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato	
		N	D	I	N	D	I			
iC22 LM-12 ↓ Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	3.0	13.0	23,1%	30.0	46.8	64,2%	0.36	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	4.0	10.0	40%	13.8	32.0	43,1%	0.93	NELLA NORMA	
iC21 LM-12 ↓ Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	9.0	10.0	90%	28.8	32.0	90%			
	2022	26.0	27.0	96,3%	34.2	36.2	94,5%			
iC23 LM-12 ↓ Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0.0	10.0	0,00%	0.0	32.0	0,00%			
	2022	0.0	27.0	0,00%	0.2	36.2	0,60%			
iC24 LM-12 ↓ Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1.0	18.0	5,6%	3.3	32.5	10%			
	2022	5.0	13.0	38,5%	4.8	46.8	10,2%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato	
		N	D	I	N	D	I			
iC26 LM-12 ↓ Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7.0	8.0	87,5%	10.7	16.0	66,7%	1.31	PUNTO DI FORZA	
	2023	8.0	13.0	61,5%	15.3	27.0	56,5%	1.09	NELLA NORMA	
iC25 LM-12 ↓ Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	14.0	15.0	93,3%	22.0	25.0	88%			
	2022	14.0	16.0	87,5%	26.5	33.0	80,3%			
	2023	6.0	6.0	100%	26.8	34.8	77%			

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC26BIS LM-12	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) 	2022	7.0	8.0	87,5%	10.3	15.7	66%		
		2023	7.0	13.0	53,8%	14.5	26.5	54,7%		
iC26TER LM-12	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 	2022	7.0	8.0	87,5%	10.3	14.0	73,8%		
		2023	7.0	13.0	53,8%	14.5	25.8	56,3%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 LM-12	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) 	2021	34.0	6.5	5,2	74.2	7.3	10,1	0.51	PUNTO DI FORZA
		2022	44.0	7.4	5,9	74.7	7.7	9,7	0.61	PUNTO DI FORZA
		2023	37.0	7.8	4,7	87.8	9.1	9,6	0.49	PUNTO DI FORZA
iC28 LM-12	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) 	2021	13.0	4.1	3,1	32.2	4.2	7,7	0.41	PUNTO DI FORZA
		2022	27.0	4.5	6	34.3	4.0	8,6	0.71	PUNTO DI FORZA
		2023	5.0	4.9	1	42.0	5.2	8,1	0.13	PUNTO DI FORZA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione ( max 200 parole )

ESITI. A seguito delle azioni intraprese si registrano:

- percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso aumenta (40%) passando da area di miglioramento a valore nella norma;
- percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita diminuisce (61,5%) passando da punto di forza a valore nella norma;
- rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) pur con un'inflexione (4,7) si mantiene come punto di forza;
- rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) pur con un'inflexione (1) si mantiene come punto di forza;

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Pur non essendoci aree di miglioramento proseguiranno da parte di tutor indicati nella SUA e docenti del CdIm, le azioni di affiancamento degli studenti per garantire un corretto percorso di studio e la regolarità delle carriere, sollecitandoli a laurearsi in corso, avviando la tesi durante il secondo anno, sviluppando anche tematiche già affrontate nei corsi.

La Commissione AQ e il Consiglio del CdIm si impegnano a monitorare costantemente l'andamento, e a mettere in atto eventuali azioni, ove risultassero necessarie.

n. parole: 200 / 200

## CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

### Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' ( max 200 parole )

Le relazioni di CPDS e NdV evidenziano le seguenti criticità:

- ridotta disponibilità di strutture didattiche e laboratori;
- difficoltà di internazionalizzazione;
- materioteca non fruibile.

Le azioni da intraprendere nel corso del a.a. 2024-25 hanno come obiettivo:

- rafforzare i rapporti continuativi e istituzionalizzati con le attività produttive territoriali per implementare possibili sbocchi lavorativi;
- implementare l'internazionalizzazione del percorso formativo con l'erogazione di corsi in lingua inglese;
- implementare l'accesso guidato da docenti ai laboratori di ricerca del DARCH (Laboratorio 3dArchLab, Laboratorio di Fabbricazione digitale Fablab, Laboratorio di Design della comunicazione visiva CodeLab, Laboratorio di Design per l'innovazione sostenibile del sistema packaging DEIS PACK.LAB) e alla Materioteca;
- monitorare il grado di soddisfazione degli studenti per prevenire criticità e implementare le potenzialità del corso;
- incrementare la comunicazione e aumentare la visibilità del corso, a livello locale, nazionale e internazionale;

Alcune delle criticità sono state nel frattempo risolte, quali:

- miglioramento degli spazi e delle attrezzature per le attività didattiche laboratoriali (assegnazione di unica aula per lo svolgimento delle lezioni, dotata di strumenti atti a soddisfare le diverse necessità dei singoli insegnamenti);
- apertura della Materioteca presso l'Emeroteca del Darch.

n. parole: 181 / 200

## ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

### Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La commissione AQ formata dai proff. V.M. Viviana Trapani (coordinatrice), Silvia Cattiodoro (segretaria), Simona Colajanni (docente) Giuseppe De Giovanni (docente), dott.ssa Carmen Durante (amministrativa), Michela Cataldo (rappresentante studenti) si è riunita il 21 ottobre alle ore 16.30 su piattaforma TEAMS per discutere e approvare la scheda SMA. La discussione è stata ampia e approfondita, tuttavia si è rimandata l'approvazione definitiva della SMA in data successiva alla pubblicazione della Relazione del Nucleo di Valutazione 2024, prevista entro il 30 ottobre. La commissione AQ si riunisce il 5 novembre alle 15.00 su piattaforma Teams per l'approvazione della scheda SMA. Il Consiglio di CdIm DECT in Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio si è riunito il 5 novembre alle 15.30 su piattaforma TEAMS e tra i punti all'ordine del giorno vi è stata la discussione e l'approvazione della scheda SMA. Il Consiglio approva all'unanimità.

## COMMENTO COMPLESSIVO

## - SEZIONE ISCRITTI

ESITI. Nonostante le azioni intraprese (Coordinatrice V.Trapani, Delegata all'Orientamento C. Ferrara, Consiglio) gli iscritti nell'a.a. 2023-24 sono diminuiti, con un ulteriore abbassamento del rapporto iC00a LM-12 (0,12 nel 2023); l'inversione di tendenza si rileverà nell'anno in corso.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Le azioni intraprese hanno riguardato:

-Giornata di Consultazione delle Parti Sociali con docenti, studenti, aziende, 21/03/2023; <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/GIORNATA-DELLA-DIDATTICA-DECT/>;

-incontri nei Corsi di terzo anno del Cdl in Disegno Industriale, con studenti e rappresentanti, 29/05/2023;

-implementazione del sito web del Cdlm DECT

<https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/>;

-divulgazione booklet Cdlm DECT [https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/.content/documenti/DECT\\_opuscolo\\_2023.pdf](https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/.content/documenti/DECT_opuscolo_2023.pdf).

Commissione AQ e Consiglio del Cdlm si impegnano a monitorare e attuare azioni correttive rivolte a studenti e aziende entro 06/2025, quali:

-intensificazione comunicazione e interazione con Cdl Disegno Industriale;

-divulgazione booklet e materiali informativi:

-organizzazione incontri di monitoraggio con studenti, rappresentanti;

-organizzazione workshop, mostre, convegni intercorso.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO FUTURE. Per incrementare il numero di iscritti

-nel 2024-25 si avvia revisione di Ordinamento, Manifesto e titolazione del Cdlm;

-si è previsto tirocinio retribuito di 9 CFU;

-si estenderà la comunicazione nell'intero triennio Cds in Disegno Industriale, non solo al terzo anno;

-si estenderà la comunicazione ad Atenei italiani e stranieri.

## - GRUPPO A - DIDATTICA

ESITI. A seguito delle azioni intraprese alcuni dati hanno subito variazioni:

-percentuale di laureati entro la durata normale del corso scesa dal 72% del 2022 al 33,3% del 2023 rappresenta il dato critico più rilevante;

-percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds con acquisiti almeno 40 CFU entro il biennio, in leggera diminuzione nel periodo esaminato (66,7% nel 2022, 70,8% nel 2021);

-percentuale di studenti di altro ateneo in aumento;

-rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato) in leggero ribasso e al di sotto delle soglie di area o nazionali: tutti i docenti sono a tempo indeterminato o ricercatori A e B. Implementato anche il numero dei docenti di riferimento di SSD di base e caratterizzanti (dal 50% del 2020 al 66,7% del 2021, 2022 e 2023);

-indicatore della Qualità della ricerca dei docenti si approssima al valore 1, che supera quello medio nazionale e di riferimento 0,8.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO. Azioni da proseguire nell'a.a. 2024-25 soprattutto attraverso azioni dei tutor indicati nella SUA (Simona Colajanni, C.A. Catania, C.Ferrara): riguardano il monitoraggio e il supporto agli studenti affinché conseguano la laurea nei tempi previsti.

## - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

ESITI. Nonostante le azioni intraprese i parametri dell'internazionalizzazione risultano nulli nel 2021 e 2022, per più motivi: età maggiore degli iscritti, condizione familiare (con figli a carico), attività lavorativa in corso.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI E FUTURE. Dal 2022 sono state attuate delle azioni continue a cura della Delegata all'internazionalizzazione C.Ferrara riguardo:

-incremento cinque nuovi accordi Erasmus nell'a.a. 22-23 con Spagna (Siviglia), Turchia (due Izmir e uno Istanbul), Polonia (Varsavia);

-incremento scambi con docenti e amministrativi di università partner di progetti Erasmus, <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designeculturadelterritorio2212/HENRIETTE-BIER/>;

-attività progettuali internazionali con Bando Cori (Rodrigo Ramirez,Pontificia Universidad Católica de Chile, workshop con studenti del Cdlm DECT e del Cdl DISIND nell'ottica di strutturare azioni congiunte tra triennio e biennio in Design), marzo 2024, [https://www.facebook.com/photo/?fbid=425058490273146&set=a.274652651980398](https://www.facebook.com/photo/?fbid=425058490273146&set=a.274652651980398;);

-attività progettuali internazionali (Ruedi Baur, Ensad, École nationale supérieure des Arts Décoratifs, Parigi, La Scuola del non Sapere (<http://civcity.org/nonsapere/>), workshop internazionale in remoto con studenti stranieri e studenti del Cdlm DECT, ottobre 2023-maggio 2024, <https://www.facebook.com/DarchUnipa.official/videos/1453620841915185>;

-viaggi di istruzione (Barcellona, 2023);

-incontri con studenti DECT per comunicare possibilità di Erasmus all'estero e in Italia;

-comunicazione online sulle sedi Erasmus, <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designsostenibilitaculturadigitaleperilterritorio2318/borse/erasmus.html>

-incontri online con docenti stranieri.

## - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

ESITI. A seguito delle azioni intraprese si registrano:

-percentuale di CFU conseguiti al I anno diminuisce (78,9%) ma è nella norma;

-percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Cds aumenta nel 2022 (96,3%) ed è nella norma;

-percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso Cds, acquisiti almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno diminuisce (63%) ma è nella norma;

- percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio scende (38,5%) e passa da valore nella norma ad area di miglioramento;
- percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (83,3%) aumenta nel 2023 e diventa punto di forza;
- ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate, diminuisce (76,2%) passando da punto di forza a valore nella media, superiore al dato di area geografica e nazionale.

Altri dati relativi a studenti e ore di docenza si attestano sui valori degli atenei nazionali.

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Nel 2022-23 le modifiche di Ordinamento e Manifesto attuate hanno migliorato la distribuzione del carico didattico e facilitato la regolarità della carriera.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

ESITI. A seguito delle azioni intraprese si registrano:

- percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso aumenta (40%) passando da area di miglioramento a valore nella norma;
- percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita diminuisce (61,5%) passando da punto di forza a valore nella norma;
- rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) pur con un'inflessione (4,7) si mantiene come punto di forza;
- rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) pur con un'inflessione (1) si mantiene come punto di forza;

AZIONI DI MIGLIORAMENTO ATTUALI. Pur non essendoci aree di miglioramento proseguiranno da parte di tutor indicati nella SUA e docenti del CdIm, le azioni di affiancamento degli studenti per garantire un corretto percorso di studio e la regolarità delle carriere, sollecitandoli a laurearsi in corso, avviando la tesi durante il secondo anno, sviluppando anche tematiche già affrontate nei corsi.

La Commissione AQ e il Consiglio del CdIm si impegnano a monitorare costantemente l'andamento, e a mettere in atto eventuali azioni, ove risultassero necessarie.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le relazioni di CPDS e NdV evidenziano le seguenti criticità:

- ridotta disponibilità di strutture didattiche e laboratori;
- difficoltà di internazionalizzazione;
- materioteca non fruibile.

Le azioni da intraprendere nel corso del a.a. 2024-25 hanno come obiettivo:

- rafforzare i rapporti continuativi e istituzionalizzati con le attività produttive territoriali per implementare possibili sbocchi lavorativi;
- implementare l'internazionalizzazione del percorso formativo con l'erogazione di corsi in lingua inglese;
- implementare l'accesso guidato da docenti ai laboratori di ricerca del DARCH (Laboratorio 3dArchLab, Laboratorio di Fabbricazione digitale Fablab, Laboratorio di Design della comunicazione visiva CodeLab, Laboratorio di Design per l'innovazione sostenibile del sistema packaging DEIS PACK.LAB) e alla Materioteca;
- monitorare il grado di soddisfacimento degli studenti per prevenire criticità e implementare le potenzialità del corso;
- incrementare la comunicazione e aumentare la visibilità del corso, a livello locale, nazionale e internazionale;

Alcune delle criticità sono state nel frattempo risolte, quali:

- miglioramento degli spazi e delle attrezzature per le attività didattiche laboratoriali (assegnazione di unica aula per lo svolgimento delle lezioni, dotata di strumenti atti a soddisfare le diverse necessità dei singoli insegnamenti);
- apertura della Materioteca presso l'Emeroteca del Darch.

#### - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ formata dai proff. V.M. Viviana Trapani (coordinatrice), Silvia Cattiodoro (segretaria), Simona Colajanni (docente) Giuseppe De Giovanni (docente), dott.ssa Carmen Durante (amministrativa), Michela Cataldo (rappresentante studenti) si è riunita il 21 ottobre alle ore 16.30 su piattaforma TEAMS per discutere e approvare la scheda SMA. La discussione è stata ampia e approfondita, tuttavia si è rimandata l'approvazione definitiva della SMA in data successiva alla pubblicazione della Relazione del Nucleo di Valutazione 2024, prevista entro il 30 ottobre. La commissione AQ si riunisce il 5 novembre alle 15.00 su piattaforma Teams per l'approvazione della scheda SMA. Il Consiglio di CdIm DECT in Design, Sostenibilità, Cultura Digitale per il Territorio si è riunito il 5 novembre alle 15.30 su piattaforma TEAMS e tra i punti all'ordine del giorno vi è stata la discussione e l'approvazione della scheda SMA. Il Consiglio approva all'unanimità.

Riapri

Università degli Studi di Palermo

Piazza Marina, 61

90133 - PALERMO

Codice Fiscale 80023730825, Partita IVA 00605880822

Contatti (<https://www.unipa.it/ateneo/contatti/>)

Call center studenti ☎ 091 238 86472  
Centralino Amm. C.le di P.zza Marina, 61 ☎ 091 238 93011  
URP ✉ [urp@unipa.it](mailto:urp@unipa.it) (mailto:urp@unipa.it) ☎ 091 238 93666  
PEC ✉ [pec@cert.unipa.it](mailto:pec@cert.unipa.it) (mailto:pec@cert.unipa.it)  
Webmaster ✉ [webmaster@unipa.it](mailto:webmaster@unipa.it) (mailto:webmaster@unipa.it)

- ▶ Accessibilità (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/altri-contenuti/accessibilit-e-catalogo-dei-dati-metadati-e-banche-dati/>)
  - ▶ Orientamento (<http://orientamento.unipa.it>)
  - ▶ Ufficio Relazioni con il Pubblico (<https://www.unipa.it/servizi/u.r.p.ecomunicazioneinterna/>)
  - ▶ Credits (<https://www.unipa.it/credits.html>)
  - ▶ Mappa del sito (<https://www.unipa.it/sitemap.html>)
  - ▶ Note Legali (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/note-legali/>)
  - ▶ Privacy (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/privacy/>)
  - ▶ Attenzione al phishing (<https://www.unipa.it/phishing.html>)
  - ▶ Elenco siti tematici ([https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/Elenco\\_siti.html](https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/Elenco_siti.html))
  - ▶ Portale OnLine delle Istanze (<https://polis.unipa.it/>)
  - ▶ Wi-Fi (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/servizi/wireless/wireless/>)
  - ▶ Spid (<https://www.unipa.it/spid.html>)
- 
- ▶ Amministrazione trasparente (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/>)
  - ▶ Albo Ufficiale (<https://www.unipa.it/albo.html>)
  - ▶ Albo Fornitori ([https://www.unipa.it/albo\\_fornitori.html](https://www.unipa.it/albo_fornitori.html))
  - ▶ Pianificazione strategica (<https://www.unipa.it/ateneo/pianificazione-strategica/>)
  - ▶ Atti di notifica (<https://www.unipa.it/servizi/atti-di-notifica/atti-di-notifica/>)
  - ▶ Diversamente abili (<https://www.unipa.it/servizi/abilitadiverse/>)
  - ▶ Magazine (<https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/stf04/servizi/ateneonews/>)
  - ▶ E-learning (<https://www.unipa.it/e-learning.html>)
  - ▶ Fatturazione elettronica (<https://www.unipa.it/target/impres/informazioni/fatturazione-elettronica/>)
  - ▶ Sistema Museale di Ateneo (<http://musei.unipa.it/>)
  - ▶ Solo testo / alta leggibilità (<https://www.unipa.it/solo-testo.jsp?solotesto=true>)
  - ▶ Pagamenti (<https://www.unipa.it/ateneo/pagamenti.html>)

## Seguici sui social



(<https://www.instagram.com/unipa.it/>)



(<https://www.facebook.com/universitapalermo/>)



([https://twitter.com/unipa\\_it](https://twitter.com/unipa_it))



(<https://www.youtube.com/channel/UCHONiY5UKDqI8KaLI720Feg>)



(<https://www.linkedin.com/school/universita-degli-studi-di-palermo/>)



(<https://www.unipa.it/ateneo/unipacomunica/social-media/>)

Servizio curato dall' Area Sistemi Informativi di Ateneo (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/>) | Dichiarazione di accessibilità (<https://form.agid.gov.it/view/>)

f89aef7c-1ca8-4ecf-9c34-7274bb8055b2/)