

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Design e Cultura del territorio
Città	PALERMO
Codizione	0820107301300001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	22	22	22	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	24	-	27,3	59,1
		2019	20	-	37,5	66,2
		2020	14	-	54,5	69,3

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	23	-	20,0	54,6
		2019	18	-	33,5	60,6
		2020	13	-	48,5	64,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	24	-	49,0	130,2
		2019	43	-	64,8	142,8
		2020	47	-	96,8	147,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	24	-	43,0	112,0
		2019	43	-	60,0	123,7
		2020	34	-	88,5	129,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	24	-	35,8	103,8
		2019	41	-	53,5	117,3
		2020	31	-	82,8	124,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2018	14	24	58,3%	-	-	-	33,8	43,0	78,5%	84,2	112,0	75,2%
		2019	34	43	79,1%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	91,1	123,7	73,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	2	24	8,3%	-	-	-	4,8	27,3	17,4%	29,2	59,1	49,4%
		2019	1	20	5,0%	-	-	-	5,0	37,5	13,3%	31,5	66,2	47,6%
		2020	4	14	28,6%	-	-	-	6,0	54,5	11,0%	35,5	69,3	51,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	21,3	8,0	2,7	87,0	10,3	8,4
		2017	0	0	0,0	-	-	-	29,8	10,5	2,8	97,0	11,8	8,2
		2018	24	5	4,8	-	-	-	43,0	13,5	3,2	106,6	12,6	8,5
		2019	43	10	4,3	-	-	-	60,0	14,8	4,1	117,1	13,2	8,8

		2020	34	11	3,1	-	-	-	88,5	16,3	5,4	127,5	14,5	8,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,8	4,6	81,1%	4,5	5,3	85,9%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	4,8	5,6	84,4%	4,9	5,9	83,4%
		2018	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	5,4	6,9	78,2%	5,5	6,4	85,6%
		2019	2,00	6,00	33,3%	-	-	-	4,6	6,6	69,8%	5,7	6,6	85,5%
		2020	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	5,4	7,5	71,7%	6,0	7,2	83,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	59,3	67,8	0,9	180,2	168,4	1,1
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	128,2	140,5	0,9	138,7	133,0	1,0
		2018	33,58	34,00	1,0	-	-	-	164,9	173,5	1,0	156,8	149,4	1,0
		2019	98,59	104,00	0,9	-	-	-	185,6	197,3	0,9	161,7	153,7	1,1
		2020	129,30	136,00	1,0	-	-	-	257,8	271,3	1,0	205,7	197,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	2018	0	944	0,0%	-	-	-	12,5	2.021,5	6,2%	209,9	5.375,1	39,0%	
	2019	0	2.031	0,0%	-	-	-	18,0	2.856,8	6,3%	169,2	5.863,5	28,9%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	24	0,0%	-	-	-	1,8	27,3	64,2%	17,8	59,1	300,7%
		2019	0	20	0,0%	-	-	-	2,3	37,5	60,0%	16,9	66,2	254,9%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	0,5	54,5	9,2%	15,6	69,3	225,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	40,5	60,0	67,5%	-	-	-	45,4	60,0	75,7%	53,5	60,4	88,6%
		2019	53,4	60,0	89,1%	-	-	-	47,6	60,0	79,3%	52,8	60,5	87,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	23	23	100,0%	-	-	-	19,0	20,0	95,0%	51,8	54,6	94,9%
		2019	17	18	94,4%	-	-	-	32,0	33,5	95,5%	58,7	60,6	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	22	23	95,7%	-	-	-	18,3	20,0	91,3%	50,2	54,6	92,0%
		2019	16	18	88,9%	-	-	-	30,8	33,5	91,8%	56,0	60,6	92,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	22	23	95,7%	-	-	-	18,3	20,0	91,3%	50,3	54,6	92,0%
		2019	16	18	88,9%	-	-	-	30,8	33,5	91,8%	56,1	60,6	92,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	14	23	60,9%	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	44,2	54,6	80,9%
		2019	16	18	88,9%	-	-	-	23,0	33,5	68,7%	50,6	60,6	83,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	14	23	60,9%	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	44,8	54,6	82,1%
		2019	16	18	88,9%	-	-	-	23,0	33,5	68,7%	50,3	60,6	83,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	548,5	657,0	83,5%	483,1	868,2	55,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	666,5	801,0	83,2%	514,2	971,7	52,9%
		2018	216	480	45,0%	-	-	-	818,5	1.042,0	78,6%	533,8	1.026,8	52,0%
		2019	484	844	57,3%	-	-	-	931,5	1.211,0	76,9%	548,4	1.000,6	54,8%
		2020	456	816	55,9%	-	-	-	848,5	1.303,0	65,1%	582,9	1.120,3	52,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	558,5	657,0	85,0%	496,3	868,2	57,2%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	-	-	-	678,5	801,0	84,7%	542,7	971,7	55,8%
		2018	336	480	70,0%	-	-	-	863,5	1.042,0	82,9%	570,6	1.026,8	55,6%
		2019	700	844	82,9%	-	-	-	1.015,5	1.211,0	83,9%	612,4	1.000,6	61,2%
		2020	720	816	88,2%	-	-	-	987,0	1.303,0	75,7%	651,3	1.120,3	58,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	558,5	657,0	85,0%	524,4	868,2	60,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	678,5	801,0	84,7%	584,2	971,7	60,1%
		2018	336	480	70,0%	-	-	-	890,5	1.042,0	85,5%	618,7	1.026,8	60,3%
		2019	748	844	88,6%	-	-	-	1.040,0	1.211,0	85,9%	651,0	1.000,6	65,1%
		2020	768	816	94,1%	-	-	-	1.044,0	1.303,0	80,1%	686,7	1.120,3	61,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	23	23	100,0%	-	-	-	19,0	20,0	95,0%	51,8	54,6	94,9%
		2019	17	18	94,4%	-	-	-	32,0	33,5	95,5%	58,9	60,6	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	10	23	43,5%	-	-	-	12,0	20,0	60,0%	31,3	54,6	57,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	23	0,0%	-	-	-	0,0	20,0	0,0%	0,0	54,6	0,0%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	33,5	0,0%	0,0	60,6	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;												

iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	25,8	5,5	4,7	109,3	7,2	15,1
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	34,3	6,7	5,1	119,8	8,1	14,8
		2018	24	4,0	6,0	-	-	-	49,0	8,7	5,6	129,6	8,6	15,2
		2019	43	7,0	6,1	-	-	-	64,8	10,1	6,4	141,7	8,3	17,0
		2020	47	6,8	6,9	-	-	-	96,8	10,9	8,9	151,1	9,3	16,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	13,5	3,2	4,2	47,3	3,1	15,5
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	18,8	4,4	4,3	50,6	3,4	15,0
		2018	24	4,0	6,0	-	-	-	26,8	5,7	4,7	57,2	3,5	16,3
		2019	20	4,0	5,0	-	-	-	36,8	5,8	6,4	63,4	5,6	11,3
		2020	14	4,0	3,5	-	-	-	54,5	5,9	9,2	68,3	6,2	11,0

Breve commento

INDICATORI DELLA DIDATTICA

La numerosità degli iscritti è attualmente più bassa della media geografica e nazionale; si registra nel triennio un trend negativo, ma comunque con valori ancora accettabili per un corso recentemente avviato (24 studenti nel 2018, 20 nel 2019, 14 nel 2020). Per superare questa criticità, attualmente valutata dal CdS come la più rilevante, si sta incrementando la comunicazione interna ed esterna all'Ateneo, con presentazioni e incontri, ma si ritiene soprattutto di migliorare e integrare la comunicazione delle caratteristiche e dei risultati del CdLM nel sito istituzionale; tale compito sarà svolto dal delegato alla comunicazione prof. C. Ferrara. Inoltre si prevede di reiterare le già numerose azioni svolte nell'a.a. 2019-20 di presentazione e interazione per gli studenti del Corso di laurea Triennale in Disegno Industriale, di elevata numerosità. Il CdS ha avviato un percorso di consultazioni a livello dipartimentale per valutare entro l'a.a. 2020-21, la possibilità di costituire un CdS a ciclo unico, istituzionalizzando la continuità dei due percorsi (triennale e biennale) allo scopo di favorire la confluenza dei laureati triennali di Disegno Industriale nella laurea magistrale.

Non sono pervenuti dati circa i laureati, ma dalle informazioni del Coordinatore sono attualmente 16. Tuttavia una prima analisi di trend relativa al triennio sarà possibile al completamento dell'a.a. 2020-21 (sessione di laurea di febbraio 2022)

L'iscrizione di laureati provenienti da altri atenei, attualmente 7, registra un forte incremento nel 2020 (28,6%), di molto superiore alla media territoriale; a conferma che il CdLM può suscitare interesse in campo nazionale e internazionale e che è necessario comunicare con efficacia il corso soprattutto nei canali web.

Il rapporto studenti/ricercatori t_A e t_B è contenuto e nella media geografica.

Attualmente la percentuale dei docenti di riferimento appartenenti ai settori caratterizzanti (50%) è più bassa di quella regionale e nazionale, ma dall'a.a. 2021-22 si prevede un aumento di tale percentuale, attraverso le modifiche di Ordinamento effettuate nell'a.a. 2019-20 che inseriscono altri SSD caratterizzanti nel Manifesto degli Studi. In ogni caso tale discostamento dalle medie è dovuto al carattere spiccatamente interdisciplinare del corso che si propone di incrociare saperi e progettualità diverse.

Buono il livello di qualità della ricerca dei docenti.

INDICATORI DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Nelle annualità esaminate non si sono ancora avviate le attività di internazionalizzazione consistenti principalmente nell'accesso degli studenti agli accordi Erasmus, che tuttavia alla data attuale sono già attivati in numero appropriato. Dalle informazioni pervenute al Coordinatore tale criticità è dovuta soprattutto alle difficoltà innescate dalla pandemia COVID nel valutare da parte degli studenti l'opportunità di lunghi spostamenti. Tuttavia il CdS si sta occupando tramite il docente responsabile a sollecitare gli scambi internazionali ed a informare con regolarità gli studenti delle opportunità offerte dall'Ateneo.

Inoltre sono stati implementati insegnamenti in lingua inglese (n.5) per favorire le iscrizioni e gli scambi internazionali in conformità alle linee strategiche dell'Ateneo.

ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Nel triennio le percentuali dei CFU conseguiti dagli studenti al primo anno (67,5 nel 2018, 89,1 nel 2019, 65,1 nel 2020) sono abbastanza allineati alla media geografica e nazionale.

Molto buona la percentuale degli studenti si iscrivono al secondo anno (100% nel 2018, 94% nel 2019, 95% nel 2020 secondo dati verificati dal coordinatore).

L'obiettivo dell'acquisizione al primo anno di almeno 40 CFU, previsto dall'Ateneo e dal Dipartimento si realizza al 60,9% nel 2018, all'88,9% nel 2019. Tuttavia si sono introdotte modifiche di Manifesto perché tale obiettivo si realizzi in pieno: attraverso l'integrazione di corsi teorici e pratici e, su richiesta degli studenti, con lo spostamento di una materia al primo anno per un maggiore equilibrio effettivo del carico didattico. Inoltre i docenti sono stati invitati ad attivare prove in itinere infrasemestrali per tutte le materie (come già suggerito dalla CPDS) per facilitare agli studenti la prova d'esame e quindi il conseguimento dei CFU previsti nelle annualità.

Si nota un trend positivo nel triennio riguardo la percentuale dei docenti a tempo determinato, del tutto equiparabile a quella riscontrata negli atenei nazionali.

Non ci sono ancora dati circa LA SODDISFAZIONE E OCCUPABILITA' vista la recente attivazione del CdS.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere si riscontra un lieve trend negativo che va dal 100% di iscrizioni all'anno successivo del 2108 al 69% del 2020, riscontrato dal Coordinatore (non 65% come riportato dai dati)

Per quanto riguarda la valutazione di laureati in corso, si attendono rilevazioni complete a tutto l'a.a. 2020 per un'analisi di più ampio respiro.

Non si rilevano abbandoni, né studenti che proseguono gli studi in altri CdS dell'Ateneo.

La consistenza e qualificazione del corpo docente descritta dai dati nel triennio esaminato indica come il rapporto studenti/ore di docenza è sostanzialmente allineato a quello espresso dall'area geografica.

Complessivamente non si rilevano forti criticità nei parametri attuali del CdS, come confermato anche dalla relazione CPDS che ne ha sottolineato l'alto grado di soddisfazione e di partecipazione degli studenti; anche rilevazione dell'opinione degli studenti per l'a.a. 2119-20 propone un livello di soddisfazione alto e molto alto (disponibilità del docente e capacità di stimolare l'interesse, coerenza con quanto dichiarato sul web).

I dati forniti dal rapporto del Nucleo di Valutazione non segnalano l'emergere nel CdS di particolari criticità.

Tuttavia il CdS si propone di attivare appena possibile i percorsi di internazionalizzazione già predisposti dal docente responsabile e di incrementare - soprattutto sul web - forme efficaci di comunicazione circa l'offerta formativa del corso, con l'obiettivo primario di raccogliere un maggiore numero iscrizioni all'interno di un più ampio bacino geografico.

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)