Utente

CINZIA FERRARA

Codice Fiscale
FRRCNZ64D44G273T

Username
cinzia.ferrara

LOGOUT

Funzioni
- Avvisi e notizie
- Firma/Chiusura multipla verbali di esame
- Gestione Deleghe
- Gestione foto e notifiche
- Curriculum Vitae
- Attivita' didattica
- Registro attivita' didattiche
- Prospetto attivita' didattica
- Appelli ed esami
- Ricerca verbali
- Gestione ricevimento studenti
- Validazione tesi
- Schede di trasparenza
- Validazione Tesi Specializzazione
- Firma digitale documenti
- TFA - VALIDAZIONE TESI
- TFA - VALIDAZIONE RELAZIONE

Master
- Master - validazione tesi

Qualita'
- Compilazione commento schede SMA

Mobilita' studentesca
- Outgoing - Gestione domande Erasmus
- Outgoing - Pratiche mobilità
- Incoming Students
- Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3

Biblioteche
- Portale delle biblioteche
- Contatti, orari, informazioni
- Articoli scientifici, libri, ebooks...
- Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne
- Prenotazione libri e rinnovo prestiti online
- Guide informative

Altri Servizi
- Rilevazione della Didattica
- Immaweb Back-Office
- E-learning

Supporto
- News
- Faq

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : TRAPANI VITA MARIA

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Cali (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico
2022/2023

Corso
Design e Cultura del Territorio - PALERMO - Laurea Magistrale (dm 270/04) (0820107301300001)

VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI

Indicatore	Anno	Cds N	Cds D	Cds I	Area geografica N	Area geografica D	Area geografica I	Rapporto	Stato
iC00a LM-12 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2020	14.0	0.0	14	54.8	0.0	54,8	0.26	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	13.0	0.0	13	39.0	0.0	39	0.33	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2022	27.0	0.0	27	40.6	0.0	40,6	0.67	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00c LM-12 Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	13.0	0.0	13	46.8	0.0	46,8		
	2021	10.0	0.0	10	34.6	0.0	34,6		
	2022	27.0	0.0	27	37.0	0.0	37		
iC00d LM-12 Iscritti (L, LMCU, LM)	2020	47.0	0.0	47	96.8	0.0	96,8		
	2021	34.0	0.0	34	89.0	0.0	89		
	2022	43.0	0.0	43	86.6	0.0	86,6		
iC00e LM-12 Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2020	34.0	0.0	34	88.3	0.0	88,3		
	2021	24.0	0.0	24	76.8	0.0	76,8		
	2022	36.0	0.0	36	73.8	0.0	73,8		
iC00f LM-12 Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2020	31.0	0.0	31	80.5	0.0	80,5		
	2021	22.0	0.0	22	70.6	0.0	70,6		
	2022	36.0	0.0	36	67.6	0.0	67,6		
iC00g LM-12 laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	12.0	0.0	12	18.0	0.0	18		
	2022	13.0	0.0	13	29.5	0.0	29,5		
iC00h LM-12 laureati (L, LM, LMCU)	2021	16.0	0.0	16	21.0	0.0	21		
	2022	18.0	0.0	18	35.5	0.0	35,5		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Gli esiti ottenuti a seguito delle azioni intraprese, hanno fatto registrare 28 iscritti nell'a.a. 22-23, con una media più bassa degli altri Cdlm, ma con valori accettabili per un corso avviato dal 2018 e con un innalzamento del rapporto iC00a LM-12 (0,67 nel 2022).
Le azioni intraprese, concordate tra Coordinatrice Viviana Trapani, Delegata all'Orientamento Cinzia Ferrara, e intero Consiglio, riguardano:
- Giornata di Consultazione delle Parti Sociali con stakeholder, docenti, studenti, per conoscere meglio percorso formativo del Cdlm e rapporto con contesti produttivi del territorio e delle sue aziende, 15/12/2021
https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designculturadelterritorio2212/GCPS-DECT/;
- incontri nei Corsi di terzo anno del Cdl in Disegno Industriale, con studenti e rappresentanti, 25/05-06/06/2022;
- implementazione del sito web del Cdlm Design e Cultura del Territorio
https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designculturadelterritorio2212;
- divulgazione dell'Opuscolo descrittivo del Cdlm Design e Cultura del Territorio
https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/designculturadelterritorio2212/.content/documenti/DECT_opuscolo_2023.pdf.
Ulteriori azioni da intraprendere, da svolgere entro marzo 2024 a cura della Coordinatrice Viviana Trapani, della Delegata allOrientamento Cinzia Ferrara e dei componenti del Consiglio, riguardano:
- revisione Manifesto degli studi e cambio del titolo del Cdlm;
- intensificazione di comunicazione e interazione con Cdl Disegno Industriale;
- stampa di Opuscolo e materiali informativi;
- organizzazione di incontri con studenti, rappresentanti;
- organizzazione di workshop, mostre, convegni.

n. parole: 200 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds N	Cds D	Cds I	Area geografica N	Area geografica D	Area geografica I	Rapporto	Stato
iC02 LM-12 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	12.0	16.0	75%	18.0	21.0	85,7%	0.87	NELLA NORMA
	2022	13.0	18.0	72,2%	29.5	35.5	83,1%	0.87	NELLA NORMA
iC01 LM-12 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nellâ€™a.s.	2020	26.0	34.0	76,5%	65.8	88.3	74,5%		
	2021	17.0	24.0	70,8%	62.4	76.8	81,3%		
iC02BIS LM-12 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	16.0	16.0	100%	20.0	21.0	95,2%		
	2022	17.0	18.0	94,4%	34.0	35.5	95,8%		
iC04 LM-12 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	4.0	14.0	28,6%	9.0	54.8	16,4%		
	2021	4.0	13.0	30,8%	9.0	39.0	23,1%		
	2022	0.0	27.0	0,00%	11.6	40.6	28,6%		
iC05 LM-12 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	34.0	11.0	3,1	70.6	13.0	5,4		
	2021	24.0	11.0	2,2	76.8	14.2	5,4		
	2022	36.0	13.0	2,8	73.8	16.2	4,6		
iC08 LM-12 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	3.0	6.0	50%	4.3	6.0	71,7%		
	2021	4.0	6.0	66,7%	5.3	6.9	76,8%		
	2022	4.0	6.0	66,7%	5.7	7.1	80,3%		
iC09 LM-12 Valori dellindicatore di QualitÃ della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	129.3	136.0	95,1%	257.8	271.3	95%		
	2021	140.0	142.0	98,6%	243.7	252.2	96,6%		
	2022	194.5	201.0	96,8%	271.0	281.8	96,2%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Gli esiti ottenuti a seguito delle azioni intraprese sono:
- percentuale di laureati entro la durata normale del corso nella norma, 72,2 %;
- percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS con acquisiti almeno 40 CFU entro il biennio, in crescita nel periodo esaminato ed equiparabile al dato di area geografica e nazionale (76,5% nel 2020, 70,8% nel 2021);
- percentuale di studenti che provengono da altro ateneo (0,00 % nel 2022) ma aumento di iscritti dello stesso ateneo;
- rapporto tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori A e B) dato in ribasso e al di sotto delle soglie di area o nazionali: tutti i docenti sono a tempo indeterminato o ricercatori A e B. Implementato anche il numero dei docenti di riferimento di SSD di base e caratterizzanti (dal 50 % del 2020 al 66,7% del 2021 e del 2022);
- indicatore della Qualità della ricerca dei docenti si approssima al valore 1, che supera quello medio nazionale e di riferimento 0,8.
Azioni da proseguire nell'a.a. 23-24 con le tutor indicate nella SUA: Simona Colajanni, C. Anna Catania, Cinzia Ferrara, riguardano il sollecitare gli studenti a laurearsi in tempo.

n. parole: 199 / 200

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds N	Cds D	Cds I	Area geografica N	Area geografica D	Area geografica I	Rapporto	Stato
iC10 LM-12 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0.0	1672.0	0,00‰	40.8	4040.1	10,10‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	0.0	1087.0	0,00‰	49.0	3794.6	12,90‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC10BIS LM-12 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0.0	1896.0	0,00‰	40.8	4134.1	9,90‰		
	2021	0.0	1215.0	0,00‰	53.6	3952.4	13,60‰		
iC11 LM-12 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allâ€™estero*	2021	0.0	12.0	0,00‰	0.3	18.0	13,90‰		
	2022	0.0	13.0	0,00‰	1.0	29.5	33,90‰		
iC12 LM-12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allâ€™estero*	2020	0.0	14.0	0,00‰	3.5	54.8	63,90‰		
	2021	0.0	13.0	0,00‰	5.0	39.0	128,20‰		
	2022	0.0	27.0	0,00‰	7.8	40.6	192,10‰		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

I parametri inerenti l'internazionalizzazione risultano nulli nelle due annualità esaminate, fattore che dipende da più variabili: età, condizione familiare (spesso gli studenti sono sposati o hanno figli a carico), attività lavorativa in corso degli iscritti.
Nel 2022 sono state messe in atto delle azioni tuttora in corso a cura della Delegata all'Internazionalizzazione Cinzia Ferrara che riguardano:
- incremento degli accordi Erasmus siglati nel 2022-23 con Spagna (Siviglia), Turchia (Izmir), Polonia (Varsavia);
- incremento degli scambi con docenti e amministrativi di università partner di progetti Erasmus;
- attività progettuali internazionali con il Bando Cori (Rodrigo Ramirez, Professore Associato e Direttore della Escuela de Diseño, Pontificia Universidad Católica de Chile, workshop sul design per l'emergenza con studenti del biennio del Cdlm) marzo 2024 https://diseno.uc.cl/persona/ramirez-rodrigo/
- attività progettuali internazionali (Ruedi Baur, Professore Ordinario di Design, Ensad, École nationale supérieure des Arts Décoratifs, Parigi, https://www.ensad.fr/enseignants/baur-ruedi
La Scuola del non Sapere, workshop internazionale in remoto con studenti e docenti di ogni parte del mondo, adottando nuovi strumenti didattici per interrogare e trasmettere il sapere, e per rendere visibile e percepibile con il design ciò che non lo è) ottobre 2023-maggio 2024
http://civic-city.org/nonsapere/
- comunicazione sulle sedi Erasmus, anche attraverso conferenze di docenti degli atenei stranieri.

n. parole: 200 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds N	Cds D	Cds I	Area geografica N	Area geografica D	Area geografica I	Rapporto	Stato
iC13 LM-12 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	39.1	60.0	65,1%	46.0	60.0	76,7%	0.85	NELLA NORMA
	2021	52.4	60.0	87,3%	47.0	60.0	78,3%	1.12	NELLA NORMA
iC14 LM-12 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	9.0	13.0	69,2%	43.5	46.8	93%	0.74	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	9.0	10.0	90%	29.6	34.6	85,5%	1.05	NELLA NORMA
iC16BIS LM-12 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	8.0	13.0	61,5%	35.0	46.8	74,9%	0.82	NELLA NORMA
	2021	7.0	10.0	70%	24.6	34.6	71,1%	0.98	NELLA NORMA
iC17 LM-12 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	18.0	23.0	78,3%	15.8	20.0	78,8%	0.99	NELLA NORMA
	2021	16.0	18.0	88,9%	23.0	32.5	70,8%	1.26	PUNTO DI FORZA
iC18 LM-12 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	13.0	15.0	86,7%	18.3	25.0	73,3%	1.18	NELLA NORMA
	2022	12.0	16.0	75%	20.8	33.0	62,9%	1.19	NELLA NORMA
iC19 LM-12 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	456.0	816.0	55,9%	678.8	1042.4	65,1%	0.86	NELLA NORMA
	2021	744.0	872.0	85,3%	796.4	1140.0	69,9%	1.22	PUNTO DI FORZA
	2022	680.0	892.0	76,2%	848.0	1248.4	67,9%	1.12	NELLA NORMA
iC15 LM-12 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	9.0	13.0	69,2%	42.3	46.8	90,4%		
	2021	9.0	10.0	90%	29.0	34.6	83,8%		
iC15BIS LM-12 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	9.0	13.0	69,2%	42.3	46.8	90,4%		
	2021	9.0	10.0	90%	29.0	34.6	83,8%		
iC16 LM-12 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	8.0	13.0	61,5%	35.0	46.8	74,9%		
	2021	7.0	10.0	70%	24.6	34.6	71,1%		
iC19BIS LM-12 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	720.0	816.0	88,2%	789.6	1042.4	75,7%		
	2021	744.0	872.0	85,3%	876.8	1140.0	76,9%		
	2022	764.0	892.0	85,7%	904.8	1248.4	72,5%		
iC19TER LM-12 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	768.0	816.0	94,1%	835.2	1042.4	80,1%		
	2021	784.0	872.0	89,9%	912.8	1140.0	80,1%		
	2022	892.0	892.0	100%	1024.4	1248.4	82,1%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

<inserire qui gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria 'Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica'>

Punti di forza attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**;

<inserire qui le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Gruppo E - Ulteriori indicatori della didattica'>

n. parole: 78 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds N	Cds D	Cds I	Area geografica N	Area geografica D	Area geografica I	Rapporto	Stato
iC22 LM-12 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	12.0	18.0	66,7%	18.5	32.5	56,9%	1.17	NELLA NORMA
	2021	3.0	13.0	23,1%	25.8	46.8	55,1%	0.42	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC21 LM-12 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	10.0	13.0	76,9%	43.8	46.8	93,6%		
	2021	9.0	10.0	90%	29.8	34.6	86,1%		
iC23 LM-12 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dellAteneo **	2020	0.0	13.0	0,00%	0.0	46.8	0,00%		
	2021	0.0	10.0	0,00%	0.0	34.6	0,00%		
iC24 LM-12 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	0.0	23.0	0,00%	2.0	20.0	10%		
	2021	1.0	18.0	5,6%	4.0	32.5	12,3%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore	Anno	Cds N	Cds D	Cds I	Area geografica N	Area geografica D	Area geografica I	Rapporto	Stato
iC26 LM-12 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unâ€™attivitÃ lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7.0	8.0	87,5%	10.7	16.0	66,7%	1.31	PUNTO DI FORZA
iC25 LM-12 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	14.0	15.0	93,3%	22.0	25.0	88%		
	2022	14.0	16.0	87,5%	26.5	33.0	80,3%		
iC26BIS LM-12 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unâ€™attivitÃ lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attivitÃ di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	7.0	8.0	87,5%	10.3	15.7	66%		
iC26TER LM-12 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unâ€™attivitÃ lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	7.0	8.0	87,5%	10.3	14.0	73,8%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds N	Cds D	Cds I	Area geografica N	Area geografica D	Area geografica I	Rapporto	Stato
iC27 LM-12 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	47.0	6.8	6,9	77.4	8.4	9,2	0.75	PUNTO DI FORZA
	2021	34.0	6.5	5,2	89.0	8.8	10,1	0.51	PUNTO DI FORZA
	2022	43.0	7.4	5,8	86.6	9.3	9,4	0.62	PUNTO DI FORZA
iC28 LM-12 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	14.0	4.0	3,5	43.6	4.6	9,4	0.37	PUNTO DI FORZA
	2021	13.0	4.1	3,1	38.6	5.0	7,7	0.41	PUNTO DI FORZA
	2022	27.0	4.5	6	41.2	4.8	8,6	0.71	PUNTO DI FORZA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

<inserire qui gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA precedente nella categoria 'Indicatori di approfondimento'>

Punti di forza attuali: percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (lm, lmcu) - laureati che dichiarano di svolgere unâ€™attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.); rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza);
Aree di miglioramento attuali: percentuale di immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**;

<inserire qui le ulteriori azioni da intraprendere per le AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate dalla SMA attuale nella categoria 'Indicatori di approfondimento'>

n. parole: 126 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

n. parole: 0 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

La commissione AQ formata dai proff. V.M. Viviana Trapani (coordinatrice), Silvia Cattiodoro (segretaria), Giuseppe De Giovanni (docente), dott.ssa Emiliano Scaffidi Abbate (amministrativo), Michela Cataldo (rappresentante studenti) si è riunita il 27 ottobre alle ore 15.00 presso il Dipartimento di Architettura per discutere e approvare la scheda SMA.
Il Consiglio di Cdlm12 in Design e Cultura del Territorio si è riunito il 27 ottobre alle ore 16.30 presso il Dipartimento di Architettura e tra i punti all'ordine del giorno vi è la discussione e l'approvazione della scheda SMA. Il Consiglio approva all'unanimità.

Salva Dati | Completa