

Disegno Industrale

In data 28/08/2020, alle ore 12:00 presso Teams – CCdL Disegno Industriale si riunisce il Disegno Industrale per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale precedente seduta;
- 2) Comunicazioni del coordinatore;
- 3) Programmazione didattica 2020-2021 (didattica erogata);
- Istanze Studenti Sistematizzate;
- 5) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Angelico Emanuele
- Barberi Lillo
- Catania Carmelina Anna
- Ciulla Giuseppina
- Di Paola Francesco
- Di Stefano Elisabetta
- Ferrara Cinzia
- Filippi Mauro
- Giunta Santo
- Guarrera Fabio
- Lo Valvo Ernesto
- Marannano Giuseppe Vincenzo
- Marraffa Valeria
- Russo Dario
- Sardisco Federica
- Spada Antonio
- Viola Pietro
- Zito Marianna

Sono assenti giustificati:

- Bono Filippa
- Firrone Tiziana Rosa Luciana
- Mangano Dario
- Scaffaro Roberto

Sono assenti:

- Giurrandino Angela
- Margagliotta Antonino
- Mancuso Antonio
- Inzerillo Benedetto
- Avella Fabrizio
- Falcone Sharon
- Monterosso Francesco
- Giangrasso Giacomo
- Di Benedetto Giuseppe
- Pizzuto Pietro
- De Grossi Piero
- Vitrano Rosa Maria



Approvazione verbale precedente seduta

Il coordinatore, non avendo ricevuto alcuna osservazione in merito al verbale del 16 luglio 2020, lo mette in votazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

DARIO RUSSO - PA - ICAR/13 - il 09/11/2020 MARIANNA ZITO - RU - ICAR/08 - il 30/08/2020

Comunicazioni del coordinatore

Il Coordinatore afferma che, benché a suo avviso la didattica a distanza sia possibile e, per certi versi, anche preferibile a quella tradizionale, l'università a distanza è nient'affatto soddisfacente. Perché l'università non è soltanto didattica e cioè mera trasmissione del sapere; è anche relazione, condivisione, coinvolgimento emotivo... tutto ciò, insomma, che su Teams viene inevitabilmente appiattito. Soprattutto, nel nostro caso, vengono penalizzati i laboratori, che secondo il Coordinatore dovrebbero essere erogati di presenza, per lo meno in parte (didattica mista). Questo convincimento è anche quello del Direttore del DARCH, nonché l'orientamento di tutti i Corsi di Studi che vi afferiscono.

Firmato da:

DARIO RUSSO - PA - ICAR/13 - il 09/11/2020 MARIANNA ZITO - RU - ICAR/08 - il 30/08/2020

Programmazione didattica 2020-2021 (didattica erogata)

Il tema principale di questo Consiglio – afferma il coordinatore – consiste in passaggi-chiave per la didattica erogata 2020-2021 già a partire dal primo semestre. Si tratta dei due laboratori ICAR/13: quello di primo anno, "Laboratorio di design di prodotto e di comunicazione (12 cfu, annuale), e di quello di secondo anno, "Laboratorio di design della comunicazione" (12 cfu, semestrale). Come premesso, per erogare una didattica di presenza, occorre pianificare le lezioni in modo che sia possibile avere in aula un numero di studenti compatibile con le misure di sicurezza relative alla diffusione del Covid-19 e alle capacità logistiche delle aule del DARCH. Pertanto, ipotizzando che il primo anno sarebbe frequentato da 240-250 studenti ca., sulla base dei dati degli ultimi due anni (a partire dall'accesso libero), occorre mettere in campo almeno quattro docenti. Nell'ultima programmazione approvata figuravano infatti: le proff. Anna Catania e Cinzia Ferrara (entrambi ICAR/13), il prof. Walter Angelico (ICAR/12) e un docente a contratto. Eppure, dopo una attenta ricognizione delle aule del DARCH, i primi di agosto si è determinata la necessità di un quarto docente strutturato poiché si prospetta una didattica mista (in modalità telematica e insieme di presenza), sperimentale, che richiede dedizione e competenze didattiche consolidate. Inoltre, sempre per garantire la didattica in presenza, l'intenzione è quella di moltiplicare ulteriormente altri laborari (semestrali); cosa che espone il Dipartimento a nuovi contratti.. Quindi, dal momento che nessun docente ICAR/13 si era reso disponibile ad assumere il quarto "Laboratorio di design di prodotto e di comunicazione", tutti già molto impegnati nella



didattica e in rilevanti attività di funzionamento, il prof. Cesare Sposito (ICAR/12) ha generosamente avanzato la sua disponibilità a tenere il suddetto laboratorio. Conclusione (provvisoria): il 6 agosto, in seguito a una riunione organizzata dal Direttore del DARCH, il Coordinatore ha fatto un provvedimento per affidare il quarto "Laboratorio di design di prodotto e di comunicazione" al prof. Sposito. Sennonché la prof. Viviana Trapani ha poi inviato una mail per avanzare la sua disponibilità a tenere lo stesso laboratorio, completando idealmente la rosa dei quattro docenti (strutturati). A questo punto, il Consiglio non può che attribuire il quarto laboratorio alla prof. Trapani – ICAR/13 – che ringraziamo per la sua disponibilità.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Il Coordinatore informa il Consiglio che il prof. Sposito che, in data 24 agosto, ha inviato una seconda mail nella quale ribadisce la sua disponibilità, ove necessario, a tenere altri insegnamenti scoperti a vantaggio del Corso e del Dipartimento. Scrive il prof. Sposito: "Avendo appreso che anche Viviana Trapani ha di recente dato disponibilità a tenere il quarto "Laboratorio di design di prodotto e di comunicazione", per il quale avevo dato precedentemente disponibilità anch'io, laddove non vi fossero ulteriori necessità in questo senso, data la situazione di eccezionale complicazione e limitatamente a questo frangente, rinnovo la mia disponibilità, ove necessario, ad assumere altri insegnamenti attualmente a contratto nell'interesse del Corso di Studi e del Dipartimento."

Ciononostante, benché il "Laboratorio di design della comunicazione" sia in parte scoperto e il "Laboratorio di prodotto e comunicazione integrata" (12 cfu), del terzo anno (secondo semestre), implichi anch'esso ulteriori contratti, ringraziando nuovamente il prof. Sposito per la sua coriacea disponibilità, il Coordinatore ritiene che sia prudente mantenere sospesa questa disponibilità in relazione al fatto che il "Laboratorio di design di prodotto e comunicazione" di primo anno potrebbe richiedere un quinto laboratorio, se il numero degli iscritti dovesse essere superiore a quello degli ultimi due anni; cosa al momento incerta. Verificato ciò già a fine settembre, vi sarà modo di decidere cosa fare ed eventualmente quale insegnamento affidare. Per quanto riguarda la modalità di erogazione dei 4 laboratori, compatibilmente con le indicazioni dell'Ateneo e col numero degli iscritti, la modalità preferibile sembra quella di svolgere tutte le lezioni in aula dividendo gli studenti in due gruppi, uno in aula e uno su Teams, contemporaneamente, i quali si alternano di settimana in settimana.

Il Consiglio prende atto.

Per quanto riguarda il "Laboratorio di design della comunicazione", sempre di 12 cfu ma semestrale, considerato che le lezioni sono qui ben più concentrate, in accordo col Direttore del DARCH, il Coordinatore propone un'ulteriore moltiplicazione dei laboratori, portandoli da quattro a sette. Soltanto così si potrebbe infatti offrire una didattica totalmente in aula, senza la necessità di dividere gli studenti in gruppi. Data la straordinaria disponibilità dei docenti ICAR/13 ad assumere un laboratorio in più rispetto all'anno scorso e dei docenti ICAR/12 a tenere laboratori ICAR/13, nonché la concentrazione delle risorse del DARCH sui contratti ICAR/13, sarebbe così possibile fronteggiare la fase 3 nel migliore dei modi ovvero con la didattica di presenza, che tanto giova al buon funzionamento dei laboratori di progetto.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Interviene la prof. Ciulla chiedendo se, qualora si volessero fare lezioni dalle aule seguite in presenza da alcuni studenti e a distanza da tutti gli altri, sarebbe possibile avere una webcam puntata sulla lavagna e se il Dipartimento di Architettura intenda mettere a disposizione dei docenti fondi per attrezzature finalizzate allo svolgimento della didattica on-line. Il Coordinatore risponde che si informerà in merito.



Il rappresentante degli studenti Pietro Viola chiede se gli studenti che non hanno ancora sostenuto gli esami relativi ai Laboratori, possono rifrequentare le lezioni. Il Coordinatore spiega che gli studenti che hanno già maturato le presenze non devono e non possono rifrequentare, mentre gli studenti che non hanno maturato le presenze devono rifrequentare i Laboratori. A tal proposito invita i rappresentanti a fare una prima ricognizione degli studenti che si trovano in questa situazione e a comunicargli i numeri per ciascun laboratorio, sottolineando l'importanza di queste informazioni al fine di stabilire il numero di Laboratori che dovranno essere previsti. I rappresentanti si impegnano a fornire appena possibile i dati richiesti.

Firmato da:

MARIANNA ZITO - RU - ICAR/08 - il 01/09/2020 DARIO RUSSO - PA - ICAR/13 - il 09/11/2020

Istanze Studenti Sistematizzate

Firmato da:

DARIO RUSSO - PA - ICAR/13 - il 09/11/2020 MARIANNA ZITO - RU - ICAR/08 - il 30/08/2020

Varie ed eventuali

La prof. Di Stefano comunica che nei giorni 3 e 4 settembre si svolgerà il workshop "Passeggiate patrimoniali". Appena pronte le locandine dell'evento provvederà ad inviarle ai docenti del CdL.

Preso atto che non sono pervenure Istanze studenti e che non si danno altre "Varie ed eventuali", il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Firmato da:

DARIO RUSSO - PA - ICAR/13 - il 09/11/2020

MARIANNA ZITO - RU - ICAR/08 - il 30/08/2020

CHIUSURA

Il Presidente Dario Russo

> Il Segretario Marianna Zito

Delibera firmata il 09/11/2020 alle ore: 23:5