



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ARCHITETTURA PER IL PROGETTO SOSTENIBILE DELL'ESISTENTE

In data 07/03/2025, alle ore 15:00 presso Aula Basile presso ED.08 Viale delle Scienze, ed. 8 si riunisce il ARCHITETTURA PER IL PROGETTO SOSTENIBILE DELL'ESISTENTE per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore e dei Delegati del CCS;
- 2) Ratifica approvazione verbale del 29 gennaio 2025;
- 3) Nomine Delegati;
- 4) Nomine componenti Commissione AQD del CCS;
- 5) Rendicontazione esiti riunione commissione AQD del CCS del 26 febbraio 2025;
- 6) Offerta formativa erogata e programmata 2025-2026;
- 7) Azioni relative al rafforzamento filiera APCO (L23) e APSE (LM4);
- 8) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 9) Istanze non sistemizzate studenti;
- 10) Attività culturali del CCS e organizzazione incontro con le Parti Sociali;
- 11) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Amore Alessandra
- Bonomolo Marina
- Campisi Tiziana
- Cucchiara Calogero
- Di Benedetto Giuseppe
- Fiorentino Giuseppe
- Granata Michele Fabio
- Iacona Giulia Nunzia
- Maggio Francesco
- Mei Pasquale
- Sbacchi Michele
- Scaduto Rosario
- Ventimiglia Gaspare
- Vinci Ignazio Marcello

Sono assenti giustificati:

- Garofalo Emanuela
- Messina Riccardo

Sono assenti:

- Napoli Grazia

Il giorno 07 marzo 2025 alle ore 15:00 presso l'aula E. Basile, Ed.08 Viale delle Scienze, è convocato il CCS in ARCHITETTURA PER IL PROGETTO SOSTENIBILE DELL'ESISTENTE con il seguente ordine del giorno:

- 1 Comunicazioni;
- 2 Ratifica approvazione verbale del 29 gennaio 2025;
- 3 Nomine Delegati;
- 4 Nomine componenti Commissione AQD del CCS;
- 5 Rendicontazione esiti riunione commissione AQD del CCS del 26 febbraio 2025;
- 6 Offerta formativa erogata e programmata 2025-2026;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- 7 Azioni relative al rafforzamento filiera APCO (L-23) e APSE (LM-4);
- 8 Istanze sistematizzate studenti;
- 9 Istanze non sistematizzate studenti;
- 10 Attività culturali del CCS e organizzazione incontro con le Parti Sociali;
- 11 Varie ed eventuali.

La seduta si terrà in presenza. Per giustificate motivazioni inoltrate per tempo alla e-mail istituzionale della Coordinatrice e del Segretario del CCS verrà attivato il collegamento da remoto utilizzando la Stanza Virtuale Teams del CCS.

Sono presenti:

- i Professori ordinari: Tiziana Campisi (Coordinatrice CCS); Giuseppe Di Benedetto (abbandona la seduta alle ore 17,15); Francesco Maggio (abbandona la seduta alle ore 17,15); Michele Sbacchi; Ignazio Vinci (online);
- i Professori Associati: Calogero Cucchiara (online); Michele Fabio Granata; Pasquale Mei (vice-Coordinatore e Segretario); Rosario Scaduto; Gaspare Massimo Ventimiglia (online);
- i Ricercatori: proff. Alessandra Amore (online), Marina Bonomolo;
- i Rappresentanti degli studenti: dott. Giuseppe Fiorentino (online); dott.ssa Giulia Iacona.

Sono assenti giustificati i professori e gli studenti: prof. Emanuela Garofalo; dott. Riccardo Messina.

Sono assenti non giustificati i professori: Grazia Napoli.

Presiede la seduta la prof.ssa Tiziana Campisi, Coordinatrice del Corso di Studi. Verbalizza il prof. Pasquale Mei, Segretario e vice-Coordinatore. Alle ore 15:30, verificato il numero legale dei presenti, si dichiara aperta la seduta.

Comunicazioni del Coordinatore e dei Delegati del CCS

1.COMUNICAZIONI

La Coordinatrice illustra ai Componenti del CCS alcune notizie pervenute di recente.

Si è ricevuta via e-mail istituzionale il 25 febbraio 2025 dall'Area Didattica e servizi agli studenti di Ateneo: in particolare, la trasmissione Decreto Rettorale rep. 6975/2024, relativa a possibile concessione dei punti bonus in aggiunta al voto di laurea previsto per studenti in possesso dei requisiti espressi dalla succitata nota.

La Coordinatrice comunica altresì di aver ricevuto con e-mail istituzionale da parte della Presidente del PQA di Ateneo, prof. S. Milioto, la bozza delle "Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità in Ateneo", modificate adeguandole in accordo con il modello AVA 3 e ai mutati assetti organizzativi, illustrando che la revisione integra le Linee guida del dottorato di ricerca. Precisa di averne preso visione in vista della definitiva approvazione in PQA lo scorso 03 marzo 2025 e della successiva trasmissione agli OGG per il previsto iter di approvazione.

La Coordinatrice comunica di aver ricevuto in data 07 marzo 2025 avviso richiesta di implementazione della versione in lingua inglese dei questionari RIDO, attraverso l'introduzione di una funzionalità che permetta la selezione della lingua da parte dello studente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

MONITORAGGIO ESAMI SESSIONE STRAORDINARIA 2023-2024 e SESSIONE ANTICIPATA 2024-2025.

La Coordinatrice comunica di avere chiesto a campione sia ai docenti del CCS che agli studenti all'avvio delle lezioni secondo semestre l'andamento della partecipazione e i risultati degli esami relativi alle sessioni straordinaria 2023-2024 e anticipata 2024-2025. Come si discuterà anche relativamente agli esiti della riunione AQD del 26 febbraio 2025, questo parametro può aiutare ad avere il polso e un dato di sintesi critica per migliorare l'indicatore rilevamento didattica tramite questionari e passaggio di anno (vedi Relazione NdV del 30 ottobre 2024 e rilevamento OSD primo semestre) che si discuteranno al p.to 5 all'o.d.g. della presente convocazione.

La Coordinatrice comunica che da questo CCS propone l'istituzione nel punto all'od.g. del CCS, laddove possibile, di un sottopunto dedicato alle comunicazioni dei Delegati del CCS e auspica dunque che in ogni occasione di convocazione del CCS i Delegati possano comunicare notizie e aggiornamenti rispetto alla delega di loro competenza.

Ricorda che, come da nomina del CCS del 22 novembre 2024, i Delegati del CCS APSE risultano i seguenti:

Delegato all'internazionalizzazione del CCS: prof. Ignazio Marcello Vinci;

Delegato alla compilazione degli orari didattici e degli esami di profitto: prof. Francesco Maggio;

Delegato per il Tutoraggio e le pratiche Tirocini e Stage: prof. Michele Sbacchi;

Delegato al Placement e Terza missione: prof. Pasquale Mei;

Delegati per il coordinamento interno delle attività delle annualità del CCS: Coordinamento I anno: prof. G. Di Benedetto;
Coordinamento del II anno: prof. Michele Sbacchi;

Delegato all'orientamento del CCS e ai rapporti con altri CCS di filiere formative: prof. Tiziana Campisi;

Delegato alla gestione del sito Web: prof. Pasquale Mei;

Delegato all'orientamento del CdS e ai rapporti con altri CdS di filiere formati (prof. T. Campisi).

WELCOME WEEK



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La Coordinatrice comunica che si è svolta la scorsa settimana la WELCOME WEEK, settimana di orientamento alla scelta dei CCS dell'Ateneo di Palermo, prevista dal 17 al 21 febbraio p.v. presso l'Edificio 19 in viale delle Scienze. Sono stati presentati i corsi di laurea triennali e i corsi di laurea magistrali a ciclo unico.

Prossimamente si terrà l'open day del DARCH in cui il ns CCS dovrà presentare materiali e informazioni; il Delegato chiede ai Componenti se vogliono proporre attività e offrire la loro collaborazione in merito.

Delegato internazionalizzazione (prof. I Vinci):

Il prof. I Vinci con e-mail istituzionale del 26 febbraio 2025 comunicava alla Coordinatrice che è entrato a regime il progetto TNE-DeSK (Developing Shared Knowledge), finanziato dal PNRR per favorire lo scambio di docenti e studenti con un gruppo di paesi extra-UE, tra cui quelli appartenenti all'area dei Balcani e la Turchia.

Nel campo dell'Architettura e della Pianificazione Urbanistica, sono stati attivati due scambi con le seguenti università:

- Epoka University of Tirana (Albania) (<https://epoka.edu.al/>)
- Izmir Institute of Technology (Turchia) (<https://en.iyte.edu.tr/>)

In queste sedi sarà possibile svolgere le seguenti attività:

- per i docenti, attività di insegnamento per una durata massima di una settimana, analogamente ai periodi supportati dal programma Erasmus.
- Per gli studenti (compresi i dottorandi), periodi di studio per una durata massima di tre mesi, con meccanismi di convalida degli insegnamenti sostenuti all'estero anche qui analoghi a quelli utilizzati per i periodi Erasmus.

Il programma verrà attuato con bandi per successive tornate, la cui uscita con cadenza bimestrale segue lo schema che trovate in allegato. I bandi verranno progressivamente resi pubblici nel sito Internet del progetto (<http://www.tne-desk.org>) e nello stesso sito, una volta registrati, sarà possibile compilare le domande di partecipazione.

È possibile candidarsi entro le 11.59 di martedì 18 marzo al bando di "Mobilità internazionale di Ateneo per studio e traineeship" dell'Università degli Studi di Palermo per l'Anno Accademico 2025-2026.

La procedura di selezione - rivolta agli studenti iscritti a CdL, CdLM, CdLM a ciclo unico, Corsi di Dottorato di ricerca e Scuole di Specializzazione in possesso dei requisiti previsti dal bando - è relativa ai programmi di mobilità Erasmus+ per studio e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

tirocinio verso Paesi europei ed extra-europei, mobilità per Doppio Titolo e mobilità per Percorsi Integrati di Studio.

<https://www.unipa.it/Bando-Mobilit-Internazionale-di-Ateneo-per-studio-e-traineeship-A.A.-2025-2026-00001/>

Il bando seleziona studenti per le mobilità da svolgere nell'anno accademico 2025/26 al primo semestre o al secondo semestre o durante l'intero anno accademico. Le mobilità disponibili, elencate in allegato A, includono mobilità Erasmus+ per studio e tirocinio verso paesi europei ed extra-europei, mobilità per Doppio Titolo e mobilità per Percorsi Integrati di Studio. Ciascun candidato può selezionare fino a 3 opzioni in ordine di preferenza. Soltanto una preferenza può essere espressa per mobilità Doppio Titolo, PIS ed Erasmus+ Extra UE: tale opzione (la cui selezione comprende anche il colloquio) ha priorità sulle altre.

Il bando e gli allegati sono disponibili alla pagina dedicata alla mobilità, insieme alle guide (Italiano e Inglese) per la candidatura e alle FAQ (<https://www.unipa.it/mobilita/studenti-unipa-outgoing/bandi-di-ateneo/>)

Il prof. I. Vinci comunica che è stato pubblicato al n. 1009 del 07/03/2025 dell'Albo ufficiale di Ateneo, il seguente bando e relativi allegati: BANDO ERASMUS+ KA131 MOBILITA' DEI DOCENTI PER ATTIVITA' DIDATTICA (STA - Teaching Staff Mobility) E/O FORMAZIONE (STT - Staff Mobility For Training) – CODICE 197121. Progetto n. 2024-1-IT02-KA131 - HED-000197121 (CUP: B71I24000100006).

La presentazione delle domande potrà avvenire in diverse tornate, la prima a partire dal 20/03/2025 al 31/03/2025 e fino al 30/1/2026. Il bando e gli allegati sono disponibili nella pagina web del portale di Ateneo raggiungibile al

seguenti link:

Programmi di mobilità per docenti e Staff UNIPA | Università degli Studi di Palermo nelle sezioni dedicate denominate:

"Erasmus+ KA131 - Docenza all'estero Intra-EU".

"Erasmus+ KA131 - Formazione all'estero Intra-EU per docenti".

Per maggiori informazioni: iro.staffmobility@unipa.it

Il prof. I. Vinci comunica che si è appena conclusa la prima esperienza di mobilità Erasmus presso la GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY da parte della studentessa G. L. LIUZZO. La Coordinatrice dichiara che provvederà ad approvare la carriera della studentessa allorché il prof. Vinci terminerà la procedura di convalida sul portale.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Delegato alla compilazione degli orari didattici e degli esami di profitto: prof. Francesco Maggio

La Coordinatrice comunica che rispetto all'orario delle lezioni secondo semestre, è stato necessario precisare con la Segreteria Didattica del DARCH e con la collaborazione del prof. P. Mei la collocazione oraria e logistica in sede propria di ogni modulo dei Corsi integrati erogati nel secondo semestre, oltre ad una verifica del monte ore inserita nei registri didattici dei singoli insegnamenti.

Prende la parola in prof. G. Ventimiglia, anche per conto del prof. C. Cucchiara e comunica che a fronte di una verifica delle ore sinora assegnate, sarà necessario per i due moduli del C.I. "Laboratorio di conservazione e consolidamento degli edifici" effettuare a ridosso della erogazione delle lezioni in orario un workshop finale, utile a raggiungere il monte ore (70 + 70) e consentire agli studenti un momento intensivo di finalizzazione dei contenuti/risultati didattici dei due moduli del C.I.

La Coordinatrice chiede ai proff. Ventimiglia e Cucchiara di formalizzare questa richiesta alla Segreteria Didattica del DARCH nel periodo individuato, in modo tale che utilmente sia inserito il riferimento orario in registro e si faciliti la occupazione delle aule per il suddetto workshop.

La Coordinatrice ringrazia il prof. F. Maggio per avere trasmesso alla Segreteria didattica del DARCH le date degli appelli di esame per la sessione di aprile.

Delegato per il Tutoraggio e le pratiche Tirocini e Stage: prof. Michele Sbacchi

Nessuna comunicazione rispetto alla delega.

Delegato al placement e Terza missione: prof. Pasquale Mei

Il prof. Mei comunica che assieme alla Coordinatrice si sta organizzando la Giornata di incontro e Consultazione delle parti sociali, di cui a breve verranno comunicate data e modalità.

Delegati per il coordinamento interno delle attività delle annualità del CdS: proff. G. Di Benedetto e M. Sbacchi

Nessuna comunicazione rispetto alla delega.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Delegato alla gestione del sito web: prof. Pasquale Mei

Il prof. Mei comunica che è in corso la procedura di verifica dei dati e implementazione di tutte le informazioni nel sito Web dedicato al CCS. Il Delegato esorta tutti i componenti del CCS di fornire informazioni utili a popolare il sito rispetto ad attività didattiche e seminariali a loro cura.

ESAMI DI LAUREA SESSIONE STRAORDINARIA a.a. 2023-24 e OFFERTA TEMATICHE LAUREA a.a. 2024/2025.

2025/2026 - La Coordinatrice comunica che sentita la Segreteria Studenti del DARCH nessuno studente del CCS è in predicato di effettuare esami di laurea nella succitata sessione.

Circa le tematiche di laurea da offrire ai laureandi, si invierà scheda per i docenti del CCS che vogliano variare le tematiche dell'offerta pregressa e/o proporre nuovi temi, con preghiera di confermare anche le tematiche precedentemente offerte agli studenti.

Firmato da:

PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025
TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025

Ratifica approvazione verbale del 29 gennaio 2025

2) RATIFICA APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE (29 gennaio 2024)

La Coordinatrice ricorda che, in occasione della odierna seduta è stato inviato il verbale del 29 gennaio 2025, da porre in approvazione.

Si precisa, in ogni caso che i punti all'o.d.g. dello stesso, sono stati approvati, come previsto, all'unanimità degli aventi diritto al voto e seduta stante.

Pertanto, in questo caso, si tratta soltanto di una ratifica dello stesso verbale.

La Coordinatrice legge i p.ti all'o.d.g del verbale del CCS del 29 gennaio 2024, di seguito riportati:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- 1) Comunicazioni;
- 2) Ratifica verbale seduta precedente;
- 3) Approvazione orario lezioni II Semestre 2024-2025;
- 4) Cultori della Materia;
- 5) Offerta Formativa erogata 2024-2025. Attribuzione insegnamenti;
- 6) Presentazione Relazione CPDS;
- 7) Costituzione Gruppo di Lavoro per implementazione e migliore Coordinamento filiera L-23 / LM-4;
- 8) Attività didattiche e culturali del CdS;
- 9) Implementazione del sito WEB del CdS;
- 10) Varie ed eventuali.

La Coordinatrice chiede ai componenti del CCS presenti se ci sono osservazioni in merito allo stesso verbale. Preso atto che nessuna osservazione è sollevata, la Coordinatrice pone in approvazione la ratifica del verbale.

Il Consiglio approva all'unanimità degli aventi diritto al voto e seduta stante la ratifica.

Firmato da:

PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025
TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025

Nomine Delegati

3) NOMINA DELEGATI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La Coordinatrice informa i Componenti del CCS che, a seguito della volontà espressa dal prof. F. Maggio di non insegnare più per il Corso APSE dalla erogata 2025-2026 di I anno, sarà necessario nominare un nuovo Delegato alla compilazione degli orari didattici e degli esami di profitto.

La Coordinatrice esprime l'intenzione di nominare il prof. P. Mei per questo ruolo, con immediato affiancamento al prof. F. Maggio.

Il Consiglio prende atto della nomina.

Firmato da:

TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025
PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025

Nomine componenti Commissione AQD del CCS

4) NOMINE COMPONENTI COMMISSIONE AQD DEL CDS

La Coordinatrice informa i Componenti del Consiglio che a seguito della volontà espressa sia dal prof. F. Maggio di recente che in tempi passati anche della prof.ssa G. Napoli di non insegnare più per il Corso APSE dalla erogata 2025-2026 di I anno, sarà necessario nominare nuovi componenti della Commissione AQ Didattica del CdS. La Coordinatrice propone di nominare al momento in sostituzione del prof. F. Maggio il prof. R. Scaduto.

Il Consiglio prende atto della nomina.

Firmato da:

PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025
TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025

Rendicontazione esiti riunione commissione AQD del CCS del 26 febbraio 2025

5) RENDICONTAZIONE ESITI RIUNIONE COMMISSIONE AQD DEL CCS DEL 26 FEBBRAIO 2025

La Commissione AQ didattica del CCS è stata convocata in modalità online su piattaforma Teams il giorno 26 febbraio p.v. alle ore 9,30 con il seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2. Presa d'atto Relazione Annuale 2024 della CPDS del CCS e future azioni da intraprendere;
3. Presa d'atto Relazione Annuale 2024 NdV del CCS e future azioni da intraprendere;
4. Dati compilazioni questionari OSD 1° semestre;
5. Costituzione Gruppo di Lavoro per implementazione e migliore Coordinamento filiera L-23 / LM-4 e sviluppi futuri;
6. Sostituzione Componenti AQ e Attività prossime della Commissioni AQ;
7. Varie ed eventuali.

La Coordinatrice informa il CCS sugli esiti della riunione avvenuta, ringraziando la Commissione tutta e in particolare il dott. M. Mogavero per avere redatto il Verbale che sarà pubblicato a breve sul sito web del CCS.

Il Consiglio prende atto.

Firmato da:

PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025
TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025

Offerta formativa erogata e programmata 2025-2026

6) OFFERTA FORMATIVA EROGATA E PROGRAMMATA 2025-2026

La Coordinatrice illustra ai Componenti del CCS le ultime novità in merito alla Offerta formativa erogata/programmata 2025-2026, ricordando soprattutto che per quanto attiene la erogata 2025-2026 del II anno si farà riferimento al Manifesto a.a. 2024-25 e che la erogata 2025-2026 del I anno coincide invece con la stessa programmata 2025-2026. In dettaglio:

Il prof. F. Maggio, in data 21 febbraio 2025 comunicava tramite e-mail istituzionale (p.c. inviata anche alla Delegata alla Didattica del DARCH. Prof. A. Mami) la sua intenzione di rinunciare all'insegnamento del modulo «Laboratorio di disegno e rappresentazione dell'architettura» (Modulo, 6 CFU, 84 ore). Nella stessa e-mail confermava che a seguito di riunione del suo GSD per la erogata I anno a.a. 2025 -2026 la disciplina "Laboratorio di disegno e rappresentazione dell'architettura (Modulo, 6 CFU, 84 ore) potrà mutarsi con il "Laboratorio di disegno e rilievo digitale dell'architettura, Corso A ", Prof. Fabrizio Avella, (8 CFU, 96 ore), erogato presso LM-4 a C.U.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

alto numero di iscritti al CCS APSE provenienti dal corso APCO o da altri CCS, presumibilmente derivanti anche dalla concomitanza a PA dei corsi LM-4 a C.U. quinquennale in Architettura e LM-4 biennale APSE (si ha notizia, infatti, che nell'anno accademico passato molti studenti APCO abbiano preferito l'iscrizione al CCS LM-4 a C.U. di Palermo), nella possibile preferenza dei laureati nella classe L-23 di proseguire il loro percorso di studi in altri CCS magistrali, siciliani e non solo o nella loro difficoltà di conseguire entro il triennio la laurea.

Un secondo aspetto degno di ragionamento andrebbe individuato nella volontà più volte espressa dall'Ateneo di potenziamento presso i poli territoriali, come sottolineato dalla prof.ssa A. Mamì nel corso della riunione dello scorso 05 marzo, che ha tenuto a ribadire il suo generale auspicio che tutti i CCS del DARCH potessero, in termini generali, vantare in futuro un incremento delle iscrizioni.

La Coordinatrice apre il dibattito, chiedendo ai convenuti un loro parere in merito al possibile trasferimento ad AG del CCS APSE, da associare all'avvio del Gruppo di lavoro istituito e formalizzato dal CCS APSE nel consiglio del 29 gennaio 2025 di lavorare in sede di macrosettori e GDS per ottenere un miglioramento della filiera formativa APCO+APSE, volto a includere percorsi di internazionalizzazione e attrattività di studenti stranieri, favorendo possibilmente anche la facilitazione di un agile percorso in lingua inglese, attraverso l'introduzione di alcuni insegnamenti erogati in inglese. Chiede al prof. P. Mei di introdurre ulteriori aspetti di dibattito, integrando quanto detto.

Il vice-Coordinatore e Segretario del CCS, prof. P. Mei, afferma di accogliere il progetto culturale e formativo di Ateneo voluto in sinergia con il Polo Universitario di Agrigento. Si impegnerà, pertanto, in virtù anche della sua

passata esperienza accademica svolta presso il Polo Territoriale di Piacenza del Politecnico di Milano in qualità

ancora una volta di vicecoordinatore del Corso di Laurea Triennale L-17, a verificare tutte le possibili condizioni

affinché si possa giungere in tempi brevi alla costruzione di una filiera tra il Corso di Laurea triennale in L-23 e il

Corso di Laurea Magistrale LM-4 presso la sede di Agrigento. Si auspica che il progetto sia fortemente sostenuto

dalle parti sociali presenti sul territorio (Fondazioni, Associazioni di categorie, Amministrazioni e altro ancora)

attraverso operazioni di sostegno economico necessarie per garantire la sostenibilità dell'azione di sviluppo

dell'ateneo di Palermo sul territorio agrigentino.

Prende la parola la Coordinatrice affermando, nello spirito di servizio che deve sempre contraddistinguere le scelte del CCS APSE, che, qualora l'Ateneo o il Dipartimento di Architettura esprimessero la volontà di trasferire il CCS presso il Polo territoriale di AG, sicuramente tutto il Consiglio dovrebbe prenderne atto, e che indubbiamente questo aspetto risulterebbe dirimente e risolutivo rispetto a riflessioni in seno al dibattito del CCS APSE. Ribadisce anche il suo personale convincimento che si debba tenere in conto il parere espresso tramite lettera degli studenti APCO, al pari però della ricchezza di contesto e stimolo espressa sino ad oggi ed esprimibile in futuro dalla sede logistica del CCS APSE a PA, in termini di un più variegato e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ampio respiro accademico, della possibilità di confronto con altri CCS di Ateneo e della dimensione internazionale al momento più allargata rispetto alla sede di AG. In ogni caso accoglie la possibilità di trasferimento ad AG del CCS come una possibilità da valutare.

Interviene il prof. Giuseppe Di Benedetto che manifesta e ribadisce la sua contrarietà al trasferimento del Corso di Studi APSE presso la sede del Polo Unipa di Agrigento. Tale trasferimento, infatti, ad avviso del Prof. Di Benedetto, snaturerà molti degli aspetti costitutivi dello stesso Corso di Studi rendendolo poco attrattivo, a suo avviso, perfino per gli stessi laureati triennalisti del CdS in Architettura e Progetto nel Costruito, classe L-23. Inoltre, occorre ricordare e precisare che, sin dalla sua attivazione, il CdS APSE, grazie all'azione di orientamento rivolta verso laureati triennalisti L-17 di altri atenei del meridione d'Italia, ha determinato un crescente livello di interesse da parte degli studenti provenienti da diverse Università italiane. Non a caso, ad oggi A.A. 2024-2025, ben 8 studenti iscritti al CdS provengono da diversi Atenei italiani. Analoghe dinamiche di orientamento hanno riguardato e coinvolto anche soggetti provenienti da Università europee ed extracomunitarie.

In particolare, il Prof. Di Benedetto, ricorda al Consiglio come:

- nell'A.A. 2021-2022 il CdS ha accolto 2 studentesse Erasmus Plus (Università: Danzica, Slesia);

- nell'A.A. 2022-2023, si è immatricolata una studentessa proveniente dalla Tunisia dove ha conseguito il precedente titolo di studio e, inoltre, il Corso di Studi ha accolto 4 studentesse Erasmus Plus (Dortmund, Slesia, Thessalonikis);

- nell'A.A. 2023-2024, sono state presentate ben 5 richieste di ammissibilità da parte di studenti internazionali di cui 3 validate;

- nel primo semestre dell'A.A. 2023-2024, erano presenti, nei vari insegnamenti del primo e del secondo anno del Corso di Studi, 6 studenti Erasmus Plus (Aachen, Porto, Versailles). Nel II semestre è stato attivato un accordo

Erasmus con l'Istituto Politécnico di Setubal.

Questa ulteriore positiva dimensione della internalizzazione del Corso di Studi APSE, per ovvie ragioni, sarà destinata a cessare del tutto nel caso del previsto, ma non auspicabile, trasferimento ad Agrigento. Trasferimento che costringerà il Prof. Di Benedetto, suo malgrado, a non proseguire la sua attività didattica all'interno del CdS APSE.

Il prof. F. Maggio limita il suo intervento alla sola dichiarazione favorevole al trasferimento del CCS APSE ad Agrigento.

I prof. G. Di Benedetto e F. Maggio alle 17:15 abbandonano la seduta.

Il prof. I. Vinci interviene affermando che lo spostamento del corso di studio presso la sede di Agrigento presenti molti più limiti di quanto siano i vantaggi. Da un lato, precluderebbe agli studenti iscritti di entrare in contatto con una più ampia comunità di studenti di Architettura, tra i quali gli studenti Erasmus, che nel corso degli ultimi anni hanno proficuamente interagito con gli immatricolati Unipa. Dall'altro, in quanto comporterebbe un notevole sacrificio al corpo docente a fronte di una risposta in termini di iscritti che, al momento, appare del tutto eventuale. Anche per le ragioni sopraesposte, il prof. Vinci



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

si dichiara indisponibile a svolgere il proprio insegnamento presso la sede di Agrigento.

Prende la parola il prof. R. Scaduto, affermando che gli paia doveroso ricordare che dal 2005 al 2014 ha insegnato nell'allora attivato Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura di Agrigento, potendo testimoniare che il corso risultasse uno strumento di crescita culturale, sociale e di sviluppo di tutto il territorio. La chiusura di detto corso è stato un atto che certamente ha inciso negativamente e l'avvio, già da alcuni anni, di un corso triennale L-23 ha costituito una nuova opportunità di crescita e di sviluppo per il territorio. Il prof. Scaduto si dichiara favorevole affinché si ricostituisca una filiera attiva sul territorio di AG, evidenziando le specifiche caratteristiche culturali che maggiormente legano allo stesso territorio agrigentino, la filiera LM-23 e LM-4. Sull'argomento della adesione all'impegno didattico dei docenti APSE da assumersi nella sede di Agrigento, il prof. Scaduto ritiene che questo aspetto debba prescindere la validità dell'opportunità che si intende offrire, e pertanto invita la Coordinatrice a chiedere alle singole aree di esprimersi sull'argomento. Il prof. Scaduto sottolinea infine la importanza di comprendere quali incentivi l'Ateneo o il Polo Territoriale di AG vogliano introdurre per facilitare lo sviluppo del nuovo corso 3+2 ad Agrigento, in termini di servizi e docenti.

Il prof. M. Sbacchi interviene premettendo che, a suo avviso, la richiesta da parte di alcuni studenti non possa essere assunta come motivazione dello spostamento di un Corso di Studi. Il prof. Sbacchi ritiene che un rimedio possibile al problema dello scarso numero di iscrizioni nel CCS APSE potrebbe essere lo spostamento ad Agrigento poiché in questo modo si verrebbe a riproporre una filiera quinquennale, di fatto equiparabile ad un corso quinquennale a ciclo unico, con una offerta che nel passato (10 anni fa) ha goduto di un discreto successo (80-120 iscritti). A suo avviso la politica di Ateneo a favore della decentralizzazione non dovrebbe limitarsi all'attivazione o spostamento di Corsi di Studi, ma dovrebbe essere accompagnata da azioni economiche a sostegno (per esempio € 50.000 per un workshop finale di livello internazionale e/o un corso mensile tenuto da un visiting prestigioso).

Interviene la prof.ssa M. Bonomolo la quale ritiene che possa essere utile il trasferimento del corso di laurea nel territorio agrigentino al fine di popolare il territorio accademico e di incontrare le esigenze espresse dagli studenti. Per tale ragione, si farà promotrice all'interno della sua area disciplinare affinché possano essere affidati gli insegnamenti relativi al SSD IIND-07/B e affinché si possa lavorare coordinatamente con i docenti dello stesso SSD inerenti al corso triennale APCO. Purtroppo, ritiene che le strutture e le infrastrutture debbano essere adeguate nel polo territoriale agrigentino e che il trasferimento non possa che incarnare un esperimento ma non una soluzione certa e definitiva. Ritiene, inoltre, che la sua posizione non possa essere pienamente influente in scelte che, a suo avviso, dovrebbero essere governate da scelte più ampie di dipartimento.

La prof.ssa A. Amore prende la parola e dichiara la disponibilità a svolgere l'insegnamento del suo modulo di Diritto Urbanistico presso l'eventuale sede di Agrigento.

Interviene il prof. G.M. Ventimiglia che ricorda di essere stato per molti anni docente del corso di laurea quinquennale in architettura attivato in passato presso il polo didattico di Agrigento ed evidenzia alcune criticità. Il prof. Ventimiglia si astiene dall'esprimere un parere in questo momento ed attende che siano chiarite le condizioni relative alla specifica organizzazione ed i supporti offerti ai docenti. In merito al trasferimento del corso di laurea ad Agrigento il prof. M.F. Granata interviene esprimendo un parere contrario perché non ritiene che ci siano le condizioni attuali. In particolare, pur rispettando le motivazioni addotte dagli studenti agrigentini che richiedono il trasferimento, non risulta immediato il fatto che ci possa essere un incremento complessivo di studenti trasferendo il corso di laurea APSE ad Agrigento, dal momento che non è la sede logistica o lo spostamento da AG verso PA o in altro corso di laurea o in un'altra università italiana che fa la differenza. Si rileva allo stato attuale che molti studenti di AG evidentemente preferiscono non venire a Palermo ma andare in altre università o comunque non iscriversi al CCS APSE, magari preferendo iscriversi per esempio alla laurea magistrale in architettura a ciclo unico, mutando il loro percorso. Il prof. Granata si chiede che beneficio ne abbia il CCS APSE a decentralizzare il suo percorso formativo, rinunciando invece ai servizi che la centralità del campus di Palermo può offrire agli studenti, anche in termini di contatti con altri studenti UniPa, a possibili esperienze di internazionalizzazione e di esperienza educativa a 360°. Prende atto che la decentralizzazione verso i poli riguarda una politica di Ateneo a cui difficilmente riusciremo a sottrarci, e quindi afferma di preferire ad oggi una osservazione di ciò che accadrà nei prossimi incontri del



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Gruppo di lavoro istituito per fare funzionare la filiera, in maniera tale da capire se effettivamente per il CCS APSE ci siano dei vantaggi a trasferirsi o se, comunque, questa scelta possa dare dei risultati virtuosi se interpretati nell'ottica di una filiera maggiormente coerente ed integrata.

La Rappresentante degli studenti dott.ssa G. Iacona prende la parola per esprimere il suo parere rispetto al trasferimento della filiera APCO+APSE ad Agrigento, riferendo rispetto alla sua esperienza personale di studentessa frequentante il corso APSE a Palermo, che tale opportunità la ritiene in assoluto valore aggiunto di formazione e uno strumento molto prezioso di arricchimento fuori dalla provincia, offrendo sia la città che la frequentazione presso il DARCH rinnovati stimoli anche in virtù dei servizi offerti dal campus universitario di Palermo. Precisa che, a suo avviso, il problema economico sollevato dagli studenti firmatari della lettera scritta e indirizzata al Presidente del Polo territoriale di AG, al Direttore del Dipartimento DARCH e alla Coordinatrice APSE non sussista, in quanto vengono offerti dall'Ateneo sia un sussidio economico (BdS) che un alloggio a quanti ne facessero espressa richiesta.

Il Rappresentante degli studenti dott. G. Fiorentino integra l'intervento della collega G. Iacona dichiarando che prima di discutere di un possibile trasferimento del CCS APSE si debba innanzitutto puntare a migliorare i servizi che la città offre. Nella sua veste, infatti, di ex-studente del Corso di Laurea in L-23 erogato presso la sede di Agrigento afferma di ricordare bene alcuni disagi riscontrati nei tre anni accademici, quali ad esempio la mancanza di residenze universitarie in cui poter alloggiare, la distanza del centro stampa rispetto al polo universitario, l'assenza di mense e il costo di vita che risultava elevato, questioni tutte che lo stesso studente ritiene fondamentali per un buon svolgimento delle attività didattiche, sia per gli studenti che per i docenti.

Firmato da:

PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025
TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025

Istanze Studenti Sistemizzate

Firmato da:

TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025
PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025

Istanze non sistemizzate studenti

9) ISTANZE NON SISTEMATIZZATE STUDENTI

La Coordinatrice informa che non sono state inoltrate dalla Segreteria Didattica Istanze studenti sistemizzate (punto precedente all'o.d.g.), mentre per quanto attiene le istanze non sistemizzate è stata perfezionata una nuova richiesta di modifica del Piano di Studi da parte della studentessa MARCHESE RAGONA FEDERICA matricola n. 0772078, relativa a convalida materia a scelta dal titolo «Archeologia e Storia dell'Arte romana» codice 2194, Corso triennale in «Beni culturali. Conoscenza, gestione, valorizzazione – classe L-1», SSD L-ANT/07, 12 CFU.

La Coordinatrice APSE e il Coordinatore del CCS dell'insegnamento a scelta hanno proceduto a validare il Modulo navetta. La Coordinatrice porta in approvazione a ratifica la pratica studente approvata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva all'unanimità degli aventi diritto al voto e seduta stante la ratifica.

Firmato da:

PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025
TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025

Attività culturali del CCS e organizzazione incontro con le Parti Sociali

10) ATTIVITÀ CULTURALI DEL CCS E ORGANIZZAZIONE INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI

La Coordinatrice chiede ai colleghi un più fattivo coinvolgimento nella proposizione di attività culturali a vantaggio del CCS e informa assieme al prof. Mei di volere organizzare attività di coinvolgimento degli studenti dei CCS triennali per favorire la iscrizione, anche attraverso attività culturali dedicate nonché che a breve si organizzerà in maniera autonoma o meglio congiunta con il CCS APCO l'incontro con gli Stakeholders per la consultazione delle parti sociali, chiedendo il coinvolgimento di tutti i componenti del CCS.

Il Consiglio di CCS prende atto.

Firmato da:

PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025
TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025

Varie ed eventuali

11) VARIE ED EVENTUALI

Non ci sono argomenti in discussione su questo punto all'o.d.g.

La seduta si chiude alle ore 18:00.

Firmato da:

PASQUALE MEI - PA - CEAR-09/A - il 29/04/2025
TIZIANA CAMPISI - PO - CEAR-08/A - il 29/04/2025

La seduta viene chiusa alle ore 18:00

Il Presidente
Tiziana Campisi

Il Segretario
Pasquale Mei

Delibera firmata il 29/04/2025 alle ore: 9:14
Delibera firmata il 29/04/2025 alle ore: 9:14
Verbale numero: 3377