



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA PER IL PROGETTO SOSTENIBILE DELL'ESISTENTE

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE ASSICURAZIONE QUALITÀ DELLA DIDATTICA

N. 2/2023 DEL 26 OTTOBRE 2023

In data 26/10/2023, alle ore 15:00, in modalità a distanza, sulla piattaforma TEAMS Unipa si riunisce la Commissione AQ Didattica del Consiglio del Corso di Studi Architettura per il progetto Sostenibile dell'Esistente, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studi APSE- 2021-2022;
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Prof. Giuseppe Di Benedetto (coordinatore)
Prof. Francesco Maggio (docente)
Prof.ssa Grazia Napoli (docente)
Dott.ssa Jessica Iovino (Rappresentante degli Studenti)

È assente giustificata la Dott.ssa Silvia Tinaglia (Personale Amministrativo del DARCH)

1. Comunicazioni

Non vi sono comunicazioni.

2. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studi APSE- 2021-2022

Il Coordinatore richiama quanto già discusso e illustrato in occasione dello scorso Consiglio di Corso di Studi del 13 ottobre scorso in merito alla Scheda di Monitoraggio Annuale e delle relative scadenze riguardanti la compilazione del cosiddetto "commento" sintetico rispetto ai singoli gruppi di indicatori di monitoraggio annuale (2021 e 2022) formulati per il CdS APSE.

Tale commento, redatto dalla Commissione AQ del corso di studi, dovrà essere sottoposto all'approvazione da parte del consiglio di Corso di Studi, convocato in data 27/10/2023.

A tal riguardo, il Prof. Di Benedetto, in occasione della convocazione della presente seduta, ha inviato a tutti della Commissione AQ una prima bozza dei diversi commenti inseriti, tramite l'accesso allo specifico applicativo presente presso il portale della didattica (didatweb - voce di menù: qualità - compilazione commento schede sma) il cui accesso esclusivo è riservato allo stesso Coordinatore.

In particolare, per ciascuna sezione, costituita da gruppi di indicatori indicanti punti di forza o aree di miglioramento, va compilata l'apposita casella che può contenere un testo composto da non oltre 200 parole.

Come specificato nelle linee guida appositamente fornite dal PQA, sono considerate aree di miglioramento i valori più bassi del 20%, o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto, rispetto alla media di area geografica. Sono considerati punti di forza i valori al di sopra del 20% dell'area geografica.

Gli indicatori a supporto della valutazione per il modello AVA3 e gli indicatori strategici per l'Ateneo sono quelli da monitorare obbligatoriamente. Questi indicatori sono presentati in grassetto ed evidenziati con differenti colori (verde-> punto di forza, rosso-> area di miglioramento, blu-> nella norma).

Coordinatore: Prof. Giuseppe Di Benedetto
Vice-Coordinatore - Segretario: Prof.ssa Tiziana Campisi



Il commento riporta brevemente «gli esiti delle azioni intraprese per le criticità evidenziate dalla SMA precedente [qualora presente] e le ulteriori azioni da intraprendere per le aree di miglioramento evidenziate dalla SMA attuale, corredate da responsabilità e tempistiche».

Ciò premesso, il Coordinatore mostra ai componenti della Commissione le diverse tabelle relativi alle cinque sezioni, riportanti gli indicatori ANVUR, soffermandosi nella lettura dei commenti inseriti e già condivisi con la stessa Commissione che di seguito si riportano.

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	CdS			Area geografica			STATO	
			N	D	I	N	D	I	rapporto	STATO
iC00a LM-4	Avvii di carriera al primo anno* (L, MCU, LM)	2021	3.0	0.0	3	21.7	0.0	21,7	0.14	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	5.0	0.0	5	19.5	0.0	19,5	0.26	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00c LM-4	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	1.0	0.0	100 %	18.5	0.0	18,5		
		2022	5.0	0.0	5	16.8	0.0	16,8		
iC00d LM-4	Iscritti (L, LMCU, LM)	2021	3.0	0.0	3	85.5	0.0	85,5		
		2022	9.0	0.0	9	68.5	0.0	68,5		
iC00e LM-4	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2021	3.0	0.0	3	50.3	0.0	50,3		
		2022	9.0	0.0	9	39.0	0.0	39		
iC00f LM-4	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2021	1.0	0.0	100 %	40.3	0.0	40,3		
		2022	6.0	0.0	6	34.3	0.0	34,3		
Commento alla sezione (max 200 parole										
<p>- Il potenziamento delle attività di orientamento tese alla costituzione di una filiera con il CdS Architettura e Progetto nel Costruito, classe L-23, presente presso il Polo UNIPA di Agrigento, ha consentito ai laureati triennalisti di poter proseguire il loro percorso di studi nel corso di classe LM-4 APSE (7 immatricolati nell'A.A. 2023-2024). Il conseguimento della laurea in Architettura e Progetto nel Costruito consente, oltretutto, l'iscrizione diretta al Corso di Studi magistrale APSE tenuto conto del pieno soddisfacimento dei requisiti curriculari richiesti.</p> <p>ESITI OTTENUTI:</p> <p>Nell'A.A. 2023-2024 gli immatricolati complessivi sono 10 cui si aggiungeranno altri 3 studenti la cui pratica di iscrizione è in fase di completamento, per complessivi 13 iscritti al primo anno del CdS APSE A.A. 2023-2024 a fronte dei 3 iscritti nell'A.A. 2021-2022 di attivazione del Corso.</p> <p>AZIONI INTRAPRESE E DA PROSEGUIRE</p> <p>- Istituzione di una apposita Commissione, che affianca la Commissione AQ-Didattica e Paritetica Docenti-Studenti, finalizzata al monitoraggio costante del percorso formativo degli studenti e alla, conseguente, proposizione di azioni di ottimizzazione anche del quadro didattico.</p> <p>- Implementazione delle azioni di orientamento presso la triennale L-23 da attuarsi entro la fine del 2023 (responsabilità: Coordinatore, Delegata all'Orientamento).</p>										

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	CdS			Area geografica			STATO	
			N	D	I	N	D	I	rapporto	STATO
iC01 LM-4	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	1.0	3.0	33,3%	24.2	50.3	48%		
iC04 LM-4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	2.0	3.0	66,7%	2.3	21.7	10,8%		
		2022	2.0	5.0	40%	4.7	19.5	23,9%		
iC05 LM-4	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	0.0	0.0	0,00%	62.2	13.7	4,5		Il CdS non era attivato A.A. attivazione 2021-22
		2021	3.0	6.0	50%	50.3	17.8	2,8		
		2022	9.0	14.0	64,3%	39.0	20.7	1,9		
iC08 LM-4	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	0.0	0.0	0,00%	4.8	5.3	89,1%		Il CdS non era attivato
		2021	6.0	6.0	100%	6.8	7.3	94,3%		
		2022	6.0	6.0	100%	6.0	6.7	90%		
iC09 LM-4	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	95.0	92.0	1	266.9	259.2	1		
		2022	191.8	190.0	1	318.2	310.3	1		

Commento alla sezione (max 200 parole

I dati relativi agli indicatori iC05 LM-4 [Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) e iC08 LM-4 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento] in merito all'anno 2020 non sono validi poiché, nel suddetto anno 2020, il Corso di Studi non era stato ancora attivato (primo anno di attivazione A.A. 2021-2022).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	CdS			Area geografica			STATO	
			N	D	I	N	D	I	rapporto	STATO
iC10 LM-4	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0.0	48.0	0,00%	138.8	1808.3	76,80%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC10Bis LM-4	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0.0	48.0	0,00%	151.6	2093.8	72,40%		
iC12 LM-4	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0.0	3.0	0,00%	0.7	21.7	30,80%		
		2022	1.0	5.0	200,00%	2.3	19.5	119,70%		

Commento alla sezione (max 200 parole

Riguardo la categoria Gruppo B, il Corso di Studi ha intrapreso numerose azioni tese al miglioramento degli indicatori dell'Internazionalizzazione.

Si sottolinea come, sin dalla sua attivazione (A.A. 2021-22), il Corso di Studi, grazie all'azione di orientamento rivolta verso le sedi universitarie estere, ha evidenziato un crescente livello di interesse da parte degli studenti provenienti da Università europee ed extracomunitarie.

In particolare:

- nell'A.A. 2021-2022 il Corso di Studi ha accolto 2 studentesse Erasmus Plus (Università di provenienza: Danzica, Slesia); - nell'A.A. 2022-2023, si è immatricolata una studentessa proveniente dalla Tunisia dove ha conseguito il precedente titolo di studio (laurea quinquennale in Architettura) e, inoltre, Corso di Studi ha accolto 4 studentesse Erasmus Plus (Università: Dortmund, Slesia, Thessalonikis);

- nell'A.A. 2023-2024, sono state presentate 5 richieste di ammissibilità da parte di studenti internazionali di cui 3 validate;

- nel primo semestre dell'A.A. in corso, sono presenti, nei vari insegnamenti del primo e del secondo anno del Corso di Studi, 6 studenti Erasmus Plus (Università di provenienza: Aachen, Porto, Versailles). Nel II semestre sarà attivo un accordo Erasmus con l'Istituto Politécnico di Setubal.

ULTERIORI AZIONI DA INTRAPRENDERE

Orientamento rivolto agli studenti regolari del CdS per conseguire CFU all'estero nell'ambito degli accordi Erasmus in corso mediante la partecipazione ai relativi bandi di mobilità internazionale di Ateneo (Responsabilità: Coordinatore, Delegato all'Internazionalizzazione).

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Anno	CdS			Area geografica			STATO	
			N	D	I	N	D	I	rapporto	STATO
iC13 LM-4	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*	2021	40.0	60.0	66,7%	41.0	60.0	68,3%	0.98	NELLA NORMA
iC14 LM-4	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	1.0	1.0	100%	17.2	18.5	92,8%	1.08	NELLA NORMA
iC16BIS LM-4	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2021	1.0	1.0	100%	11.7	18.5	63,1%	1.59	PUNTO DI FORZA
iC19 LM-4	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0.0	0.0	0,00%	758.0	1084.7	69,9%		Il CdS non era attivato A.A. attivazione 2021-22
		2021	574.0	574.0	100%	915.0	1190.7	76,8%	1.3	PUNTO DI FORZA
		2022	871.0	1149.0	75,8%	987.2	1330.8	74,2%	1.02	NELLA NORMA
iC15 LM-4	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	1.0	1.0	100%	16.5	18.5	89,2%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore		Ann o	CdS			Area geografica			STATO	
			N	D	I	N	D	I	rapporto	STATO
iC15BIS LM-4	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*	2021	1.0	1.0	100%	16.5	18.5	89,2%	2021	
iC16 LM-4	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	1.0	1.0	100%	11.2	18.5	60,4%	2021	
iC19BIS LM-4	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2020	0.0	0.0	0,00%	836.3	1084.7	77,1%	2020	Il CdS non era attivato A.A. attivazione 2021-22
		2021	574.0	574.0	100%	966.0	1190.7	81,1%	2021	
		2022	1095.0	1149.0	95,3%	1154.5	1330.8	86,8%	2022	
iC19TER LM-4	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	0.0	0.0	0,00%	884.0	1084.7	81,5%	2020	Il CdS non era attivato A.A. attivazione 2021-22
		2021	574.0	574.0	100%	1040.3	1190.7	87,4%	2021	
		2022	1149.0	1149.0	100%	1249.2	1330.8	93,9%	2022	

Commento alla sezione (max 200 parole)

L'area di miglioramento rispetto al 2020, indicatore iC19 "Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" non è valida poiché, nel suddetto anno 2020, il Corso di Studi non era stato ancora attivato (primo anno di attivazione A.A. 2021-2022).

Dall'attivazione del Corso di Studi ad oggi si prosegue con l'affidamento degli incarichi di insegnamento a docenti strutturati e a tempo indeterminato. A tal riguardo, occorre tenere conto che alcuni carichi didattici sono affidati a RTD ma di tipo B che consentono di assicurare la continuità dell'insegnamento svolto anche al termine del triennio del Contratto a tempo determinato in conseguenza del passaggio alla fascia di ruolo successiva e a tempo indeterminato. Punti di forza attuali: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.



INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore		Ann o	CdS			Area geografica			STATO	
			N	D	I	N	D	I	rapporto	STATO
iC27 LM-4	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	0.0	0.0	0,00%	98.3	8.8	11,2		Il CdS non era attivato A.A. attivazione 2021-22
		2021	3.0	4.8	62,7%	85.5	9.7	8,9	0.07	PUNTO DI FORZA
		2022	9.0	9.6	94%	68.5	10.8	6,4	0.15	PUNTO DI FORZA
iC28 LM-4	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	0.0	0.0	0,00%	29.7	4.6	6,5		Il CdS non era attivato A.A. attivazione 2021-22
		2021	3.0	4.8	62,7%	21.8	5.7	3,8	0.16	PUNTO DI FORZA
		2022	5.0	5.2	96,9%	19.2	5.4	3,5	0.28	PUNTO DI FORZA
Commento alla sezione (max 200 parole)										
I dati relativi agli indicatori iC27 LM-4 [Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)] e iC28 LM-4 [Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento] in merito all'anno 2020 non sono validi poiché, nel suddetto anno 2020, il Corso di Studi non era stato ancora attivato (primo anno di attivazione A.A. 2021-2022).										

Completata la lettura dei commenti, accolta l'osservazione della Prof.ssa Napoli di sottolineare ulteriormente, rispetto agli indicatori del Gruppo B relativi all'internazionalizzazione, come il Corso di Studi, sin dalla sua attivazione, ha evidenziato un crescente livello di interesse da parte degli studenti provenienti da Università europee ed extracomunitarie, il Coordinatore pone in approvazione i suddetti commenti espressi. La Commissione li approva all'unanimità e seduta stante.

3. Varie ed eventuali.

Non vi sono varie ed eventuali.

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. il Coordinatore, Prof. Giuseppe Di Benedetto, dichiara chiusa la seduta alle ore 15:25.

Firmato
Prof. Giuseppe Di Benedetto