



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA PER IL PROGETTO SOSTENIBILE DELL'ESISTENTE

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE ASSICURAZIONE QUALITÀ DELLA DIDATTICA

N. 1/2022 DEL 12 LUGLIO 2022

In data 12/07/2022, alle ore 09:00, in modalità a distanza, sulla piattaforma TEAMS Unipa si riunisce la Commissione AQ Didattica del Consiglio del Corso di Studi Architettura per il progetto Sostenibile dell'Esistente, per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni;
2. Schede di trasparenza offerta formativa 2022-2023;
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

Prof. Giuseppe Di Benedetto (coordinatore)
Prof. Francesco Maggio (docente)
Prof.ssa Grazia Napoli (docente)
Dott. Emiliano Scaffidi Abbate (Personale Amministrativo del DARCH)
Dott.ssa Jessica Iovino (Rappresentante degli Studenti)

1. Comunicazioni

Non vi sono comunicazioni.

2. Schede di trasparenza offerta formativa 2022-2023

Prende la parola il Prof. Di Benedetto che illustra alla Commissione il preventivo lavoro di verifica effettuato sulle schede di trasparenza già redatte dai docenti del Corso di Studi in relazione all'Offerta formativa 2022-2023. Tale azione di controllo preliminare è stata svolta dal Coordinatore in quanto propedeutica all'odierna riunione e all'esame singolo e comparato di tutte le schede che sarà effettuato.

Come richiesto ai Docenti del Consiglio di Corso di studi, in data 13 giugno scorso, occorre provvedere alla compilazione delle schede entro lo scorso lunedì 4 luglio. Compilazione da eseguirsi, come già detto, sulla base del quadro dell'Offerta Formativa del Corso di Studi in Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente LM-4, A.A. 2022-2023.

A tal riguardo sono state suggerite ai Docenti talune indicazioni per agevolare la procedura di stesura delle suddette schede.

Premesso che in occasione dell'attivazione del CdS nell'A.A. 2021-2022, come è noto, sono state compilate ed approvate le schede di trasparenza degli insegnamenti sia del primo anno (effettivamente erogato) sia del secondo anno la cui prima erogazione avverrà nell'A.A. 2022-2023, ciascun Docente, a prescindere dall'anno di insegnamento della propria materia, poteva procedere per la compilazione delle schede nel seguente modo:

- accedendo al personale Portale della Didattica cliccando sulla funzione "scheda di trasparenza", selezionando l'Anno Accademico Offerta Formativa 2022/2023 e il relativo insegnamento previsto nel Corso di Studi in Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente;
- cliccando su "Nuova scheda di trasparenza" e su "Inserisci scheda" pulsante "Copia da altre schede".

Quest'ultima funzione consentiva di copiare per intero le schede di trasparenza già caricate e, in precedenza, approvate. Naturalmente era possibile apportare tutte le modifiche ritenute necessarie purché risultanti coerenti con le Linee Guida per la compilazione delle schede di trasparenza esitate dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Tra gli aspetti da attenzionare nella fase di stesura delle schede è stata sottolineata la necessità di prendere in considerazione i lineamenti tracciati dalle declaratorie relative ai singoli Corsi/Laboratori. Inoltre, i Docenti responsabili di Corsi Integrati dovevano confrontarsi tra di loro, in modo da predisporre in modo univoco sia la scheda complessiva sia quella del singolo insegnamento modulare.

Coordinatore: Prof. Giuseppe Di Benedetto

Vice-Coordinatore - Segretario: Prof.ssa Tiziana Campisi



Si segnalava altresì, in riferimento alla sezione "Programma dell'insegnamento" della scheda di trasparenza, di prestare la massima attenzione al rispetto dell'impegno orario complessivo di didattica erogata previsto per l'insegnamento, sulla base di quanto indicato nell'offerta formativa.

Nonostante la compilazione delle schede di trasparenza sia avvenuta nei tempi richiesti, il Prof. Di Benedetto è stato impossibilitato a poter prendere visione delle stesse schede in quanto, a causa di un problema di mancata sincronizzazione, da parte degli uffici competenti, del nominativo del Coordinatore nella funzione "approvazione schede di trasparenza" nel portale della didattica, non è stato possibile effettuare alcuna visualizzazione delle stesse schede di trasparenza già compilate.

Per questa ragione, in data primo luglio scorso, è stata richiesta a tutti i docenti un preventivo invio delle schede già compilate.

Grazie all'intervento congiunto della Segreteria della Didattica e del SIA, la menzionata sincronizzazione è avvenuta il 7 luglio scorso pur permanendo un'unica anomalia relativa all'insegnamento 21665 - Efficienza Energetica, Illuminazione ed Acustica che, ad oggi, risulta attribuito al Prof. Marco Beccali, sebbene la docente assegnataria del corso sia la Prof.ssa Marina Bonomolo la cui scheda di trasparenza è presente soltanto nell'A.A. O.F. 2021-2022, mentre non si visualizza alcun pdf nell'A.A. 2022-23.

Ma al di là di quest'aspetto, le rimanenti schede risultano nello stato chiuso e visibili e, pertanto, si può procedere alla loro analisi da parte della Commissione AQ-Didattica.

Dopo un attento controllo delle singole schede mirato alla verifica della compilazione dei diversi campi - "Prerequisiti", "Risultati di apprendimento attesi", "Valutazione dell'apprendimento", "Organizzazione della didattica" e "Programma dell'insegnamento" - in osservanza delle linee guida per la Compilazione delle Schede di Trasparenza del PQA - Didattica di Ateneo è emerso che tutte le schede soddisfano i requisiti richiesti e risultano correttamente compilate in tutte le loro diverse articolazioni. Si fanno soltanto alcune marginali osservazioni in merito al *Programma* delle lezioni del Modulo di Diritto Urbanistico del Prof. Giovanni Scala in quanto le 36 ore di didattica assistita risultano concentrate in tre blocchi macro-tematici ed è auspicabile, al fine di una maggiore omogeneità con le altre schede di trasparenza, una ripartizione più articolata delle ore di lezione.

A tal riguardo la Prof.ssa Napoli comunica di essere intenzionata a rivedere il programma delle sue lezioni al fine di articolarlo ulteriormente.

Infine si suggerisce, nel caso della scheda del Laboratorio di progettazione dell'abitare sostenibile c.i., dei Professori Pasquale Mei e Silvia Cattodoro di modificare il termine "limitato", utilizzato come parametro di valutazione della prova di esame di profitto per gli studenti che conseguono una votazione compresa tra 21/30 e 23/30, in "Soddisfacente". Anche la suddetta modifica scaturisce meramente dalla ricerca di una maggiore uniformità con le altre schede di trasparenza.

Il Prof. Di Benedetto si impegna a segnalare ai docenti interessati le piccole modifiche da apportare alle proprie schede di trasparenza e a sollecitare chi di competenza di modificare il nominativo del Prof. Beccali, ancora presente nella scheda di trasparenza del Corso Efficienza Energetica, Illuminazione ed Acustica, con quello della Prof.ssa Bonomolo, consentendole, oltretutto, l'accesso alla stessa scheda.

3. Varie ed eventuali.

Non vi sono varie ed eventuali

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. il Coordinatore, Prof. Giuseppe Di Benedetto, dichiara chiusa la seduta alle ore 10:15.

Firmato
Prof. Giuseppe Di Benedetto