

## Scheda del Corso di Studio - 01/04/2023

Denominazione del CdS	Architettura per il Progetto Sostenibile dell'Esistente
Città	PALERMO
Codicione	0820107300500001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	29	26	26	27	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	3	-	21,7	91,7

	LMCU; LM)	2022	5	-	18,5	82,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2021	1	-	18,7	83,4
		2022	5	-	17,2	78,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	3	-	83,8	268,6
		2022	9	-	61,5	241,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	3	-	50,3	195,8
		2022	9	-	38,3	169,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	1	-	40,8	181,2
		2022	6	-	34,7	160,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2021	1	3	33,3%	-	-	-	24,2	50,3	48,0%	126,2	195,8	64,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2021	2	3	66,7%	-	-	-	2,3	21,7	10,8%	43,8	91,7	47,7%
		2022	2	5	40,0%	-	-	-	4,0	18,5	21,6%	36,1	82,6	43,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	0,0	-	-	-	48,7	12,3	3,9	268,6	28,1	9,6
		2018	0	0	0,0	-	-	-	54,5	13,3	4,1	242,5	29,9	8,1
		2019	0	0	0,0	-	-	-	66,8	13,5	5,0	238,4	32,5	7,3
		2020	0	0	0,0	-	-	-	62,2	13,7	4,5	250,1	33,3	7,5
		2021	3	6	0,5	-	-	-	50,3	17,8	2,8	238,2	35,4	6,7

		2022	9	14	<b>0,6</b>	-	-	-	38,3	20,7	1,9	214,7	35,9	6,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,5	5,7	79,4%	10,6	11,9	88,7%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	4,8	86,2%	10,9	12,4	88,1%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,1	4,8	84,5%	12,0	13,7	87,8%
		2020	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,8	5,3	89,1%	12,5	13,8	90,0%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,3	94,3%	13,0	14,0	92,8%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,7	90,0%	12,8	14,2	90,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2021	95,04	92,00	<b>1,0</b>	-	-	-	266,9	259,2	1,0	407,0	403,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2021	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	135,3	1.803,8	75,0%	409,5	8.462,0	48,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	0	48	<b>0,0%</b>	-	-	-	148,1	2.087,8	70,9%	442,7	9.171,1	48,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	Non disponibile												

	all'estero*													
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	21,7	30,8%	31,8	91,7	346,5%
		2022	1	5	<b>200,0%</b>	-	-	-	1,7	18,5	90,1%	28,1	82,6	339,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2021	40,0	60,0	<b>66,7%</b>	-	-	-	41,1	60,0	68,5%	47,6	59,9	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	18,7	92,9%	79,0	83,4	94,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,7	18,7	89,3%	76,5	83,4	91,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,7	18,7	89,3%	76,7	83,4	91,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,3	18,7	60,7%	60,5	83,4	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,8	18,7	63,4%	63,4	83,4	76,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	663,2	893,3	74,2%	1.558,5	2.687,2	58,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	732,8	949,5	77,2%	1.448,9	2.341,3	61,9%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	751,3	1.026,8	73,2%	1.462,8	2.240,8	65,3%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	758,0	1.084,7	69,9%	1.433,8	2.556,0	56,1%

		2021	574	574	<b>100,0%</b>	-	-	-	915,0	1.190,7	76,8%	1.509,2	2.791,2	54,1%
		2022	871	1.149	<b>75,8%</b>	-	-	-	987,2	1.330,8	74,2%	1.534,3	2.391,2	64,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	705,7	893,3	79,0%	1.673,9	2.687,2	62,3%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	782,8	949,5	82,4%	1.532,3	2.341,3	65,4%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	800,5	1.026,8	78,0%	1.550,6	2.240,8	69,2%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	836,3	1.084,7	77,1%	1.556,0	2.556,0	60,9%
		2021	574	574	<b>100,0%</b>	-	-	-	966,0	1.190,7	81,1%	1.647,9	2.791,2	59,0%
		2022	1.095	1.149	<b>95,3%</b>	-	-	-	1.154,5	1.330,8	86,8%	1.717,7	2.391,2	71,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	705,7	893,3	79,0%	1.776,5	2.687,2	66,1%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	792,8	949,5	83,5%	1.604,1	2.341,3	68,5%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	815,5	1.026,8	79,4%	1.629,8	2.240,8	72,7%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	884,0	1.084,7	81,5%	1.633,5	2.556,0	63,9%
		2021	574	574	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.040,3	1.190,7	87,4%	1.743,7	2.791,2	62,5%
		2022	1.149	1.149	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.249,2	1.330,8	93,9%	1.828,6	2.391,2	76,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	18,7	92,9%	79,8	83,4	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	18,7	0,0%	0,3	83,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	90,0	7,4	12,2	367,8	22,3	16,5
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	93,7	7,7	12,2	337,6	18,8	18,0
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	99,2	8,4	11,7	313,4	18,3	17,1
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	98,2	8,8	11,2	319,4	20,5	15,6
		2021	3	4,8	<b>0,6</b>	-	-	-	83,8	9,7	8,7	314,1	22,3	14,1
		2022	9	9,6	<b>0,9</b>	-	-	-	61,5	10,8	5,7	292,3	18,4	15,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	21,0	3,9	5,4	119,4	6,6	18,2
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	33,8	3,7	9,0	109,3	6,5	16,8
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	34,3	4,1	8,3	117,9	9,8	12,1
		2020	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	29,7	4,6	6,5	124,0	11,8	10,5
		2021	3	4,8	<b>0,6</b>	-	-	-	21,8	5,7	3,8	111,1	14,1	7,9

2022	5	5,2	1,0	-	-	-	18,7	5,4	3,4	103,9	11,1	9,3
------	---	-----	-----	---	---	---	------	-----	-----	-------	------	-----

#### Breve commento

##### - SEZIONE ISCRITTI

All'avvio del Corso di Studi, il dato relativo a tale sezione è stato quello di maggiore criticità.

Tuttavia, nell'A.A. 2022- 23 si è potuto constatare un lieve innalzamento del numero degli immatricolati: 6 iscritti (7 considerando una immatricolazione con abbreviazione di carriera) rispetto ai 3 dell'A.A. 2021-22 di attivazione). Per il superamento di tale criticità si è avviata una azione di potenziamento delle attività di orientamento tese alla costituzione di una filiera (3+2) con il CdS in Architettura e Progetto nel Costruito, classe L-23, presente presso il Polo UNIPA di Agrigento.

Il conseguimento della laurea nel suddetto corso di studi, consente, oltretutto, l'iscrizione diretta al Corso di Studi magistrale APSE tenuto conto del pieno soddisfacimento dei requisiti curriculari richiesti.

AZIONI INTRAPRESE E DA PROSEGUIRE: Istituzione di una apposita Commissione, che affianca la Commissione AQ-Didattica e Paritetica Docenti-Studenti, finalizzata al monitoraggio costante del percorso formativo degli studenti e alla, conseguente, proposizione di azioni di ottimizzazione anche del quadro didattico. - Implementazione delle azioni di orientamento presso la triennale (responsabilità: Coordinatore, Delegata all'Orientamento).

##### - GRUPPO A - DIDATTICA

I dati relativi agli indicatori iC05 LM-4 [Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) e iC08 LM-4 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento] in merito agli anni 2018-2020 non sono validi poiché, nel suddetti anni 2018-2020, il Corso di Studi non era stato ancora attivato (primo anno di attivazione A.A. 2021-2022).

##### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Riguardo la categoria Gruppo B, il CdS ha intrapreso numerose azioni tese al miglioramento degli indicatori dell'Internazionalizzazione. Si sottolinea come, sin dalla sua attivazione, il CdS, grazie all'azione di orientamento rivolta verso le sedi universitarie estere, ha evidenziato un crescente livello di interesse da parte degli studenti provenienti da Università europee ed extracomunitarie. In particolare: - nell'A.A. 2021-2022 il CdS ha accolto 2 studentesse Erasmus Plus (Università: Danzica, Slesia); - nell'A.A. 2022-2023, si è immatricolata una studentessa proveniente dalla Tunisia dove ha conseguito il precedente titolo di studio e, inoltre, il Corso di Studi ha accolto 4 studentesse Erasmus Plus (Dortmund, Slesia, Thessalonikis).

ULTERIORI AZIONI DA INTRAPRENDERE: Orientamento rivolto agli studenti regolari del CdS per conseguire CFU all'estero nell'ambito degli accordi Erasmus in corso mediante la partecipazione ai relativi bandi di mobilità internazionale di Ateneo (Responsabilità: Coordinatore, Delegato all'Internazionalizzazione).

##### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L'area di miglioramento rispetto agli anni 2018, 2019, 2020, indicatore iC19 "Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata" non è valida poiché, nel suddetto anno 2020, il Corso di Studi non era stato ancora attivato (primo anno di attivazione A.A. 2021-2022). Dall'attivazione del Corso di Studi ad oggi si prosegue con l'affidamento degli incarichi di insegnamento a docenti strutturati e a tempo indeterminato. A tal riguardo, occorre tenere conto che alcuni carichi didattici sono affidati a RTD ma di tipo B che consentono di assicurare la continuità dell'insegnamento svolto anche al termine del triennio del Contratto a tempo determinato in conseguenza del passaggio alla fascia di ruolo successiva e a tempo indeterminato. Punti di forza attuali: percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO I dati relativi agli indicatori iC27 LM-4 [Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)] e iC28 LM-4 [Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento] in merito all'anno 2020 non sono validi poiché, nel suddetto anno 2020, il Corso di Studi non era stato ancora attivato (primo anno di attivazione A.A. 2021-2022).

##### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le criticità evidenziate nelle relazioni - Ridotta numerosità degli studenti immatricolati e assenza di questionari di rilevazione - sono permanenti sebbene il numero degli iscritti al primo anno come sia raddoppiato (A.A. 2021-22: 3 studenti; A.A. 2022-23: 6 studenti). Naturalmente, si proseguirà nell'azione di orientamento in ingresso, al fine di un'ulteriore auspicabile crescita degli iscritti. Tale azione (riscontrata nella relazione della CPDS come buona pratica del CdS) sarà rivolta anche ai laureati triennalisti L-17 di altri atenei del meridione d'Italia, tenuto conto dell'interesse manifestato, nei confronti del CdS APSE LM-4, da parte di tali soggetti. Non a caso, ad oggi, ben 5 studenti iscritti al CdS provengono da diversi Atenei italiani. Tra le buone

pratiche del CdS, indicate nella relazione CPDS, si fa riferimento anche alla "Sufficiente chiarezza e completezza della sezione del sito web del Dipartimento di Architettura dedicata al CdS APSE". Buona pratica che si continuerà a perseguire attraverso ulteriori azioni e un continuo aggiornamento della stessa sezione del sito web (Responsabilità: Coordinatore e Delegato alla gestione del sito web).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **01/04/2023**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)