



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio di Corso di Studi in Architettura (2005), Architettura (sede Ag) (2006)

In data 20/04/2022, alle ore 11:35 presso stanza Teams CCdL Architettura-LM4 si riunisce il Consiglio di Corso di Studi in Architettura (2005), Architettura (sede Ag) (2006) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) 1. Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) 2. Approvazione verbale del 2. CCdS LM4_PA della seduta del 16 febbraio 2022;
- 3) 3. Date lauree sessioni straordinaria ed estiva 2021-22;
- 4) 4. Offerta Formativa erogata 2022-23;
- 5) 5. Discussione relazione CPDS;
- 6) 6. Regolamento Didattico CdS Lm4 cu- Aggiornamento;
- 7) 7. Cultori della materia;
- 8) 8. Ratifica DIE e Certificazioni;
- 9) 9. Pratiche studenti;
- 10) 10. Istanze Studenti Sistematizzate;
- 11) 11. Varie ed eventuali..

Sono presenti:

- Barone Zaira
- Bentivegna Daniele
- Biancucci Antonio
- Bonomolo Marina
- Cannella Mirco
- Caponetti Diana
- Colajanni Piero
- Cucchiara Calogero
- De Giovanni Giuseppe
- De Luca Marco Pio
- Di Benedetto Giuseppe
- Di Paola Francesco
- Ficco Chiara
- Firrone Tiziana Rosa Luciana
- Girgenti Gianmarco
- Giunta Santo
- Guarrera Fabio
- Limina Cristiana
- Lo Cascio Claudia
- Macaluso Luciana
- Manto Alice
- Marsala Giuseppe
- Mei Pasquale
- Milone Daniele
- Milone Manuela
- Napoli Grazia
- Olivetti Maria Livia
- Olivetti Maria Livia
- Palazzotto Emanuele
- Palizzolo Luigi
- Prescia Renata



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono presenti:

- Puccio Chantal Ludovica
- Richichi Emily
- Russo Antonello
- Scaduto Rosario
- Schilleci Filippo
- Sciammetta Angela
- Sciascia Andrea
- Sposito Cesare
- Sutura Domenica
- Tesoriere Zeila
- Vitrano Rosa Maria

Sono assenti giustificati:

- Abbate Giuseppe
- Agnello Fabrizio
- Avella Fabrizio
- Badami Angela
- Benfratello Salvatore
- Carta Maurizio
- Garofalo Vincenza
- Germana' Maria Luisa
- La Monica Marcella
- Lecardane Renzo Antonio
- Leone Manfredi
- Lo Piccolo Francesco
- Maggio Francesco
- Mami' Antonella
- Melluso Vincenzo
- Nobile Rosario
- Piazza Stefano
- Picone Marco
- Sessa Ettore
- Tuzzolino Giovanni Francesco
- Ventimiglia Gaspare
- Vinci Calogero

Sono assenti:

- Sarro Adriana
- Scala Giovanni
- Guerrera Giuseppe
- Testaverde Irene
- Aprile Marcella
- Beccali Marco
- Bellotta Marco
- Orlando Pietro

In data 20/04/2022, alle ore 11:35 presso stanza Teams CCdL Architettura-LM4 si riunisce il Consiglio di Corso di Studi in Architettura (2005), Architettura (sede Ag) (2006). Il Coordinatore prof. Emanuele Palazzotto e il segretario verbalizzante prof.ssa Zaira Barone, partecipano alla seduta in collegamento telematico dai locali del Dipartimento di Architettura - Edificio 14, Viale delle Scienze. Verificato il numero legale dei presenti, il Coordinatore dichiara aperta la seduta. Si passa, quindi, alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il coordinatore, prof. Emanuele Palazzotto, introduce il punto, che prevede un buon numero di comunicazioni:

1.1. La prima comunicazione riguarda l'istituzione di un coordinamento verticale degli insegnamenti riferibili alla filiera "tecnico-scientifica". Il coordinamento consentirà una più ampia collaborazione, sul piano didattico, tra i docenti titolari dei suddetti insegnamenti e consentirà un confronto tra programmi, verifiche e l'organizzazione nella successione degli argomenti, oltre a consentire una migliore gestione delle attività di tutoraggio per gli studenti e ad avanzare proposta di miglioramento didattico al CdS. Il coordinamento sarà guidato dal prof. Luigi Palizzolo, che il coordinatore ringrazia per la disponibilità, così come tutti i colleghi delle aree tecnico-scientifiche che parteciperanno al coordinamento stesso.

Gli insegnamenti coinvolti nel coordinamento sono i seguenti:

- Matematica 1
- Matematica 2
- Statica
- Scienza delle Costruzioni
- Fisica Tecnica Ambientale
- Impianti Tecnici degli edifici
- Laboratorio di Tecnica delle Costruzioni

1.2 La seconda comunicazione riguarda la designazione dei Tutor COT. Quest'anno si è sviluppato, anche grazie all'impegno della prof.ssa Caponetti, una relazione diretta tra studenti, tutor e i docenti referenti degli stessi. I tutor dovranno garantire ben 200 ore di attività di sostegno agli studenti, che possono portare, se ben organizzate e comunicate agli studenti, grandi vantaggi alla didattica, soprattutto rispetto a quegli insegnamenti in cui gli stessi studenti trovano spesso le maggiori difficoltà.

Il tutor didattico è chiamato a svolgere attività a supporto degli studenti in difficoltà quali: supporto alla didattica con eventuali attività didattiche integrative; supporto allo studio individuale e/o per gruppo; supporto alla elaborazione della tesi. A queste attività si aggiungono quelle a supporto dell'azione di orientamento e tutorato svolta dal COT e dal Dipartimento di *Architettura* in occasione di welcome-week, open-day, giornata dello studente, incontri con le scuole ecc.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1.3 La terza comunicazione riguarda i Tutor POT. Non si tratta in questo caso di tutor laureati, ma di studenti dell'Università degli studi di Palermo che si dedicano, in questo caso, allo svolgimento di attività di orientamento e tutorato.

Per quest'anno, per il CdS LM4 a c.u. hanno vinto il Bando i seguenti studenti:

- PILERI CARMELO DANILO

- MANASSERI FELICIA

- DODY DIKSHA (supporto agli studenti internazionali)

Prende la parola la Prof.ssa Tesoriere per informare che Manasseri Felicia ha dovuto rifiutare.

Prende la parola il prof. Emanuele Palazzotto per chiedere ai rappresentati di diffondere la notizia attraverso i propri canali, nella speranza che questo servizio possa essere utilizzato nel modo più fruttuoso.

La prof.ssa Bonomolo prende la parola per precisare che è stato previsto un tutor COT anche per la Fisica Tecnica.

1.4 La quarta comunicazione riguarda l'appello per la gestione delle competenze nelle soprintendenze che la Prof. Renata Prescia, portavoce dell'iniziativa, ha diffuso tra i colleghi e che molti colleghi hanno sottoscritto. La nuova norma prevede che, a decorrere da fine marzo, nelle U.O. del dipartimento Regionale BBCC siano soppresse le sezioni tecnico scientifiche regolamentari delle Soprintendenze antropologica, archeologica, architettonica, paesaggistica, storico-artistica, bibliografica, riducendole a due sole.

Il prof. Emanuele Palazzotto sottolinea il pericolo in prospettiva futura, che l'appello vuole segnalare, di una burocratizzazione puramente amministrativa nel lavoro di tutela e valorizzazione dei BB CC e AA, perdendo il vero senso culturale delle soprintendenze che dovrebbe avere, nelle competenze specifiche, un fondamento essenziale ed ineludibile.

1.5 La quinta comunicazione riguarda il bando GREEN WEEK 2022- FESTIVAL DELLA GREEN ECONOMY. Il prof. Emanuele Palazzotto chiede espressamente ai rappresentanti degli studenti di diffondere la notizia.

1.6 La sesta comunicazione riguarda il benvenuto nel CdS ai nuovi colleghi: prof. A. Russo, prof.ssa S.Cattiodoro, prof.ssa M.L. Olivetti. Il prof. Russo, in particolare, assumerà, dal punto di vista gestionale, anche un ruolo di coadiutore nella gestione dei tirocini curriculari.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1.7 Ultima comunicazione riguarda alcune segnalazioni che sono arrivate nell'ambito della Commissione Paritetica. Il coordinatore ricorda ai colleghi che, per quegli studenti che rientrano nelle categorie fragili o che hanno temporanee comprovate difficoltà di salute legate al Covid, allo stato attuale è necessario che sia garantita la possibilità di seguire le lezioni su Teams.

Il prof. Palizzolo prende la parola per ringraziare, in sede di Consiglio, tutti i colleghi che hanno voluto affrontare il problema didattico che riguarda l'intero corso di laurea e che si tenta di affrontare alla radice attraverso la nuova attività di coordinamento verticale di filiera. Quest'attività che ci si accinge a sviluppare riguarda il percorso degli studenti sin dal loro primo inserimento degli studenti nel corso di laurea. Si proverà a rendere ancor più efficiente questa filiera e sposarla anche con le altre attività didattiche che gli altri colleghi svolgono nelle altre discipline. Il tentativo sarà quello di riuscire a fare un lavoro proficuo.

Il prof. Sciascia prende la parola per porre la questione delle riunioni in modalità online. Si chiede quali siano i motivi per proseguire ancora con tale modalità, visto che la nostra comunità vive della presenza. Il Senato, il Consiglio di Amministrazione, tutti i principali Organismi si riuniscono ormai in presenza. Il prof. Sciascia ritiene che tale distanza sia una diminuzione della nostra relazione, che conduce a portarsi dentro ancora questo stato di emergenza. Dovremmo dare qualche segnale di reale ripresa. Il timore è che questa modalità a distanza diventi la regola.

Il prof. Palazzotto prende la parola per sottolineare che, nel caso specifico dell'attuale riunione, vista la coincidenza dell'open-day che ha tenuto impegnati molti dei colleghi componenti il Consiglio, ha ritenuto che la modalità online potesse aiutare molti a collegarsi.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 26/07/2022
ZAIIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 25/07/2022

2. Approvazione verbale del 2. CCdS LM4_PA della seduta del 16 febbraio 2022

Il Coordinatore, ricorda che il Verbale di CCdS del 16 febbraio 2022, da sottoporre all'approvazione definitiva da parte del Consiglio, è stato già inviato e reso disponibile a tutti i componenti.

Non essendovi state notazioni o osservazioni, il prof. Palazzotto pone ai voti l'approvazione del predetto verbale.

Il Coordinatore mette ai voti. Il **Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 26/07/2022
ZAIIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 25/07/2022



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3. Date lauree sessioni straordinaria ed estiva 2021-22

Il Coordinatore, informa che stato approvato dall'Ateneo un prolungamento dell'ultima sessione di laurea, che andrà ad affiancarsi a quella estiva. Il CdS è chiamato ad indicare, nell'ambito dei range temporali di Ateneo, le date in cui le sedute di laurea dovranno svolgersi. La prima sessione (prolungamento del 20/21) si prevede per il **13 giugno 2022** per la sede di Palermo e il **15 giugno 2022** per la sede di Agrigento.

Per la sessione estiva, è stata individuata la data del **20 luglio** per la sede di Agrigento, e del **22 luglio** per la sede di Palermo.

Il Coordinatore mette ai voti. Il Consiglio **approva all'unanimità seduta stante.**

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 26/07/2022

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 25/07/2022

4. Offerta Formativa erogata 2022-23

Il prof. Emanuele palazzotto ricorda che è stato già inviato a tutti i componenti del CdS il quadro generale dell'offerta formativa. Segnala le modifiche apportate in queste ore, dopo le ultime segnalazioni dei colleghi. (Si allega il relativo prospetto sintetico).

Il prof. Andrea Sciascia interviene nella sua qualità di coordinatore del primo anno uscente: esprime l'intenzione che i Laboratori di Progettazione Architettonica abbiano una linea di continuità, anche attraverso il mantenimento dell'insegnamento della Teoria della Progettazione Architettonica. Sarebbe soddisfatto se si riuscisse a fare una sorta di sintesi dell'attività fin qui svolta. Per chi ha svolto questa esperienza, potrebbe essere utile consegnare delle considerazioni anche rispetto alle criticità che sicuramente al primo anno ci sono. Indubbiamente la DAD di questo ultimo anno non è stata positiva.

Il prof. Sciascia segnala come in questi ultimi anni non vi sia stato un vero rapporto stretto con le scuole e questo andrebbe approfondito direttamente attraverso un rapporto con il CdS. Anni fa erano state proposte alcune verifiche interne per valutare se al terzo anno e al quinto anno i nostri studenti avessero le competenze sufficienti per affrontare un progetto "minimo" con rapidità. Egli ritiene necessario che si comprenda ancora meglio il meccanismo che porta gli studenti dalla Scuola all'Università. I nostri corsi di studio non hanno bisogno di generici riammodernamenti ma, probabilmente, andrebbero piuttosto riscritti con una visione in cui è necessario che l'Architettura sia in primo piano. Anni fa abbiamo voluto inserire il disegno manuale, non perché ci fosse uno specifico problema del disegno, ma perché abbiamo ritenuto che fosse un problema della formazione generale. Sarebbe quindi auspicabile una presenza nel rapporto con le scuole che vada oltre all'orientamento, come è comunemente inteso.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il prof. Emanuele Palazzotto prende la parola e rispondendo al prof. Sciascia sottolinea come l'istituzione del coordinamento di filiera "tecnico-scientifica" parte proprio da analoghe considerazioni, e non è certo delegando agli OFA che si risolve il passaggio tra Scuola e Università, soprattutto al primo anno. Abbiamo introdotto numerose iniziative che devono ancora essere però ancora sviluppate e approfondite. Per quanto riguarda il passaggio al primo anno, il prof. Palazzotto chiede al coordinatore di primo anno uscente di organizzare un'ultima giornata di coordinamento che sarà certamente utile per un efficace passaggio di consegne rispetto al nuovo coordinamento di anno.

La studentessa Chiara Ficco chiede la parola in merito alla didattica erogata 2022/23 e, in particolare, al *Laboratorio di Restauro* che alcuni studenti mantengono ancora nel piano di studi al quinto anno unita con *Teoria e storia del Restauro*. Questa materia, con il nuovo piano, è stata divisa in due insegnamenti distinti: Teoria del Restauro al terzo anno e Laboratorio di Restauro al quinto. La richiesta è che la *Teoria e storia del Restauro* sia erogata al primo semestre e il *Laboratorio di Restauro* al secondo semestre, al fine di rendere compatibile il seguire i due insegnamenti anche per gli studenti che ancora non li hanno sostenuti nei tempi previsti dal proprio piano di studi.

Il prof. Emanuele Palazzotto risponde che, per ciò che riguarda l'orario, sicuramente il prof. Biancucci cercherà di prendere nota dell'esigenza. Il CdS è comunque tenuto a considerare sempre le esigenze complessive del Corso e lo spostamento di semestre risulterebbe molto difficile per le conseguenze collaterali che comporterebbe sui diversi anni. Il prof. Biancucci comunque verificherà le possibilità anche in tal senso.

Il prof. Daniele Milone prende la parola per sottolineare il suo dispiacere per avere appreso di non essere più docente di riferimento nel CdS.

Il prof. Emanuele Palazzotto risponde al prof. Milone sottolineando che l'attribuzione di docenti di riferimento ai diversi CdS è di competenza dipartimentale, al fine di garantire un coordinamento complessivo che consenta il migliore utilizzo degli stessi su tutti i Corsi in cui essi insegnano.

La prof.ssa Zeila Tesoriere prende la parola in merito al coordinamento del quarto anno, rinnovando la propria disponibilità, anche rispetto al nuovo impegno che il prof. Sciascia potrà assumere in tal senso. La prof.ssa sottolinea inoltre che la modalità semintensiva ha dato buoni risultati nel laboratorio di quarto anno. Inoltre segnala al Consiglio, nella sua veste di delegata ai Tirocini, che l'anno scorso si è proceduto con il primo piano di orientamento in entrata, che prevedeva gruppi di lavoro misti. Da settembre del 2021 avremmo dovuto organizzare gruppi di lavoro dipartimentali, che il piano aveva previsto, e che potrebbero essere ancora uno strumento di grande efficacia. La nuova gestione del Dipartimento potrebbe ancora considerarlo come strumento di utile orientamento. Bisognerebbe anche capire come riteniamo che il COT possa interagire con i dipartimenti e i corsi di studio e comprendere se vi siano elementi da rimodulare e ruoli da ripensare.

Il prof. Palazzotto prende la parola suggerendo che sarebbe utile pensare ad un recupero di questi materiali e riproporli al Direttore per capire se è possibile che possano essere riutilizzati. Il prof. Manfredi Leone, oggi assente giustificato in Consiglio, nella sua veste di delegato all'orientamento per il CdS, potrebbe assumersi l'onere del ruolo di interfaccia.

Il prof. Pasquale Mei interviene per segnalare come, in termini di continuità con il lavoro di coordinamento di anno svolto dal prof. Andrea Sciascia e del prof. Giuseppe Di Benedetto, egli possa offrire la propria disponibilità per l'attività di continuità di cui si è parlato precedentemente.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Lo studente Daniele Bentivegna interviene per chiedere se il Laboratorio di disegno possa diventare annuale.

Il prof. Emanuele Palazzotto risponde, evidenziando come la scelta della collocazione semestrale o annuale sia prevalentemente una scelta culturale. La convinzione è quella che, per alcuni dei laboratori di primo anno sia meglio affrontare questi corsi in modo progressivo e annuale. Sarebbe semmai auspicabile predisporre delle prove in itinere (soprattutto per i corsi integrati) per consentire allo studente di portare avanti un lavoro costante ma frazionato nel peso durante l'anno. Ad esempio, anche la *Teoria della progettazione architettonica* potrebbe avere lo stesso svolgimento. Il *Laboratorio di disegno* è stato peraltro da poco riequilibrato, proprio per distribuire meglio la didattica. La proposta è quindi quella di rispettare la linea sin qui seguita anche per capire se la proposta, sperimentale, funziona.

Il Coordinatore mette ai voti il quadro dell'Offerta formativa 2022-23.

Il Consiglio **approva all'unanimità**.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 26/07/2022

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 25/07/2022

5. Discussione relazione CPDS

Il professore Emanuele Palazzotto invita il prof. Francesco Di Paola a relazionare.

Il prof. Francesco Di Paola prende la parola ed espone il ruolo e le finalità della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS):

La CPDS rappresenta un Osservatorio permanente sull'offerta formativa, sulla qualità della didattica e sui servizi agli studenti. È uno degli attori nei processi di assicurazione della Qualità all'interno dell'Ateneo (Corsi di Studio, Dipartimenti, Presidio di Qualità, Nucleo di Valutazione) e all'esterno (ANVUR). Svolge il ruolo di primo valutatore a diretto contatto con i Corsi di studio e recependo sia il punto di vista dei docenti, sia, soprattutto, quello degli studenti che sono invitati a partecipare in modo attivo e propositivo ai lavori.

L'attuale CPDS del Dipartimento di Architettura è stata nominata con decreto del Direttore n. 1122 del 18/05/2020, e rimane in carica per il triennio 2020-2023.

Alla CPDS del Dipartimento afferiscono attualmente 10 CdSS (due da poco attivati e tre in disattivazione), tra questi il **CdLM a ciclo unico Architettura**.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Le Linee guida per il sistema di Assicurazione della qualità in Ateneo definiscono i compiti della CPDS:

- 1) Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica.
- 2) Monitora l'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori.
- 3) Individua e propone indicatori per la valutazione della qualità dei CdS e dei servizi agli studenti.
- 4) Attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti.
- 5) Formula pareri sull'attivazione e sulla soppressione dei Corsi di Studi.
- 6) Redige una relazione annuale, attingendo dalla SMA, dalla SUA-CdS, dal rapporto di riesame, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente (Alma Laurea, University).

RELAZIONE ANNUALE OFFERTA FORMATIVA VALUTATA A.A.: 2020/2021

La relazione specifica del CdS è articolata in due principali Sezioni:

Sezione 1, relativa agli aspetti comuni al CdS e con, in evidenza, punti di forza e di debolezza, possibili azioni di miglioramento e il parere sull'offerta formativa dell'a.a. di riferimento.

Sezione 2 comprende 6 Quadri A-F così di seguito specificati:

A. Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti.

B. Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in

relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- C. Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.
- D. Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.
- E. Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.
- F. Ulteriori proposte di miglioramento.

Da come si evince dal report del PQA "Determinazioni su criticità e proposte contenute nelle relazioni annuali 2021 delle Commissioni paritetiche docenti-studenti", la CPDS ha individuato criticità e indicato alcuni interventi finalizzati al miglioramento continuo dell'organizzazione delle attività didattiche.

In via esemplificativa si riportano alcune tematiche emerse, in linea con il Piano Strategico triennale 2019-2021 e con i documenti redatti dalla Commissione AQ del Dipartimento: la SMA e la SUA-CdS e dell'AUDIT effettuato nel mese maggio scorso 2021.

Punti di forza e buone pratiche

- **Partecipazione attiva** alle "Giornate sulla Didattica Interdipartimentale" con interventi dei rappresentanti degli studenti e l'ideazione di nuove soluzioni didattiche:

1. Tirocini e laboratori di laurea
2. Materie a scelta come laboratori integrati e trasversali

- **Vivace attività extra-curricolare**, di tirocinio, di orientamento in ingresso e in uscita, con il coinvolgimento degli stakeholders a livello regionale e nazionale interessati ai profili in uscita dichiarati nel Piano degli Studi-curriculum.

- **Ampliamento del quadro ordinamentale delle attività formative affini**, in base, anche, ai suggerimenti emersi durante le consultazioni per migliorare l'offerta formativa. Il CdS ha rimodulato e rimodula costantemente l'offerta formativa (attività di "manutenzione") tenendo presente le relative potenzialità occupazionali dei laureati in rapporto alle sollecitazioni degli



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

stakeholder.

- **Implementazione del sistema di coordinamento delle diverse annualità**, responsabilizzando i coordinatori designati dal coordinatore per ciascuna annualità in merito al monitoraggio delle azioni formative trasversali tra le diverse discipline, mediante incontri con i docenti che impartiscono insegnamenti nello stesso anno.

- Tra le **attività di sostegno** va ricordata la nomina di specifici docenti-Tutor, dedicati (oltre che per il primo anno) per ogni anno del CdS. Tra le attività, in itinere si è rivelata molto utile l'azione svolta dal "Gruppo di contatto", per la sensibilizzazione e l'orientamento verso il percorso di uscita personalizzato per gli studenti fuori corso di lunga data. A questo proposito, per gli studenti in itinere, i delegati al ri-orientamento (le colleghe Zaira Barone, Barbara Lino, Emanuela Garofalo, Giulia Bonafede) hanno avviato un percorso di collaborazione con la CPDS per individuare e analizzare le cause della dispersione studentesca, soprattutto tra il primo e secondo anno.

- **Copertura degli insegnamenti erogati dal CdS da personale docente pienamente qualificato**. Si segnala che il CdS risulta già adesso tra i corsi con il minor numero di contratti d'insegnamento a personale non strutturato rispetto agli insegnamenti erogati nel quinquennio.

- I risultati ottenuti attestano come la **dimensione internazionale della didattica** del CdS sia raggiunta, e costituisce pertanto un punto di forza del CdS (attraverso la costituzione di accordi bilaterali e percorsi di studio a doppio titolo. Trend positivo, superiore alla media di area geografica.

- **Fruibilità delle strutture e degli spazi in dotazione del CdS** con impiego del personale, anche oltre gli orari convenzionali.

PROPOSTE DI INTERVENTO E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

1) Incrementare il monitoraggio in merito alla completezza e all'aggiornamento delle informazioni delle **pagine web del CdS** e incentivare una maggiore **promozione e divulgazione sul web** per i futuri studenti (creazione di sezioni dedicate al CdS in riferimento alle **informazioni chiave** sul funzionamento del corso con pdf scaricabili, con particolare riferimento alle informazioni riguardanti il tirocinio, l'internazionalizzazione e le consultazioni con le Parti Interessate, all'opinione degli studenti e alla didattica erogata nell'anno accademico appena concluso).

2) **Promuovere la presentazione agli studenti e in special modo alle matricole degli strumenti di AQ**: questionari RID O, schede di trasparenza, ruoli e responsabilità nella risoluzione delle criticità, rappresentanza studentesca e tutor docenti, con specifico riferimento alle modalità di segnalazione di eventuali problematiche o disservizi, in vista del miglioramento della qualità della didattica.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

3) **Incrementare il numero di studenti regolari** (indicatore SMA iC00e).

Ridotta numerosità degli studenti immatricolati, inferiore alla programmazione. La tendenza registra negli ultimi due anni accademici un lieve miglioramento, con numero di iscrizioni in risalita, seppur sempre al di sotto del numero programmato.

4) **Ridurre la dispersione della popolazione studentesca soprattutto nel passaggio dal I al II anno.** La percentuale di studenti che progrediscono all'anno successivo con almeno 40 CFU (indicatori SMA iC01 e iC16), registra una tendenza decrescente.

PROPOSTE DI INTERVENTO DI CARATTERE STRUTTURALE, FUNZIONALE O DI SISTEMA A LIVELLO CENTRALE DI ATENEO

- **Manutenzione e miglioramento delle attrezzature didattiche.** Risultano prioritari gli interventi di innovazione e riqualificazione delle aule e dei laboratori informatici che devono necessariamente prevedere un ammodernamento delle infrastrutture digitali, anche alla luce delle esigenze della didattica in presenza e di quella a distanza (connessione Wi-Fi; proiettori e webcam fisse, leasing di apparecchiature per studente, ecc.) e degli arredi delle aule, degli spazi comuni per studenti.

- **Superamento degli obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).** Individuare risorse e proporre iniziative e attività (tutoraggi, corsi introduttivi a livello di CdS, collaborazioni col COT, attività didattiche integrative, Tutor COT/POT) perché lo studente che non possiede una preparazione iniziale su alcune aree del sapere basilari per affrontare il CdS prescelto, possa assolvere efficacemente e nelle tempistiche adeguate gli OFA.

(Per una trattazione più estesa, consultare la Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2021_offerta formativa valutata a.a. 2020/2021 archiviata nel sito web istituzionale).

Il prof. Emanuele Palazzotto prende la parola: non volendo parlare delle cose che vanno bene, proviamo ad analizzare le criticità. Sappiamo che è il passaggio tra il primo e secondo anno è un passaggio complesso. Quindi a maggior ragione il rapporto con la scuola e la consapevolezza del corso di laurea prima dell'iscrizione deve essere gestito meglio. Servono giuste misure di equilibrio e qualità da mantenere. Al momento l'OFA viene attribuito agli studenti. Purtroppo ancora oggi l'OFA viene attribuito alla maggior parte degli studenti.

La prof.ssa Zeila Tesoriere prende la parola, ringrazia il collega Di Paola per il lavoro svolto: Vogliamo sottolineare che il nostro documento non è una relazione, ma un vero e proprio Piano. Capisco che non sia sul sito, e forse andrebbe inserito. Una possibile proposta potrebbe essere quella di istituire delle lezioni zero da attribuire agli OFA. Comunico che caricherò adesso il documento, il Piano, tra i file di questa stanza Teams, per consentire a tutti di leggere questo lavoro.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La prof.ssa Luciana Macaluso prende la parola: Vorrei sottolineare che ho fornito il POT ai delegati che me lo hanno chiesto.

Il prof. Palazzotto ricorda che il punto appena discusso non è da porre in approvazione, ma la sua discussione riveste una particolare importanza all'interno del lavoro del Consiglio

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 26/07/2022

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 25/07/2022

6. Regolamento Didattico CdS Lm4 cu- Aggiornamento

Il prof. Emanuele Palazzotto comunica che il regolamento è stato aggiornato e che i punti che variano sono due:

- a. Propedeuticità. È emersa l'esigenza di inserire un'ulteriore propedeuticità dalla matematica alla fisica tecnica ambientale.
- b. Attività di "*Information Literacy*" all'articolo 7 del regolamento prevede attività che i nuovi sistemi informatici danno oggi a chiunque voglia fare ricerca a partire dagli studenti. Quindi il senato ha chiesto che gli studenti possano avere dei crediti (fino a 2 cfu) per questo tipo di attività.

La prof. Renata Prescia interviene per segnalare che è possibile inserire la propedeuticità tra *Teoria e storia del restauro* e il *Laboratorio di restauro*. La teoria viene sempre prima del progetto e tutti i docenti di restauro ci tengono su questa consequenzialità.

Il prof. Emanuele Palazzotto prende la parola: abbiamo cercato di limitare. Forse un eccesso di vincoli potrebbe creare delle difficoltà. Io sarei contraria ad inserire altre propedeuticità. Spesso si traduce in un problema pratico, la mia contrarietà è solo di questo tipo.

Il prof. Andrea Sciascia prende la parola: Su questa specifica questione io direi che dato che la teoria è al terzo anno e il laboratorio al quinto, penso ci sia un margine di tempo per garantire questa propedeuticità. Un'altra cosa la vorrei dire rispetto alla programmazione. Io ritengo che noi possiamo dividere nella stessa annualità due laboratori di 5+5. Noi dovremmo consentire a tutti i docenti di lavorare per 100 ore. C'è un fatto di correttezza rispetto all'impegno didattico. Siamo così convinti che l'allenamento dei nostri allievi sia così concentrata su una sola esperienza o su due temi possa essere una proposta migliore? Laboratorio integrato di 5 crediti + 5 crediti, mi piacerebbe che ci siano 2 progettazioni per anno. È una potenzialità su cui dovremmo ragionare. Spezzare ica14 con icar14, come abbiamo il corso di matematica "spezzata". Sono convinto che i laboratori con un numero di studenti sempre minore, e concentrati in periodo più intenso siano più produttivi.

Il prof. Giuseppe Marsala per segnalare la ricchezza della proposta del prof. Sciascia, ritenendo che faccia parte di un unico pensiero.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore mette ai voti il Regolamento didattico del CdS, con la proposta avanzata dalla prof.ssa Prescia. Il Consiglio **approva all'unanimità.**

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 26/07/2022

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 25/07/2022

7. Cultori della materia

Il Coordinatore sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte pervenute da parte della prof.ssa ML Germanà e della prof.ssa A. Sarro relative alla nomina di Cultori della Materia.

In particolare sono pervenute le seguenti richieste:

- richiesta per la nomina dell'arch. Carmelo Cipriano per l'insegnamento: Laboratorio di Progettazione Ambientale, Tecnologia dell'architettura, Laboratorio di costruzione dell'architettura c.i.;

- richiesta per la nomina dell'arch. Paolo Norato per l'insegnamento: Laboratorio 3 di Progettazione Architettonica.

La documentazione prodotta, in tutti i suddetti casi rispetta quanto fissato dall'art.2 del "Regolamento per la nomina dei cultori

della materia" dell'Ateneo di Palermo. Il coordinatore ricorda che le nomine devono essere comunque approvate in sede di

Consiglio di Dipartimento.

Il Coordinatore mette ai voti le proposte di nomina per il Cultore della materia.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/04/2022

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 20/04/2022



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

8. Ratifica DIE e Certificazioni

Il Coordinatore, comunica che sono stati emanati alcuni provvedimenti d'urgenza che devono essere sottoposti alla ratifica del Consiglio.

Decreto n° 39441 - APPROVAZIONE richieste finanziamento per visite didattiche a.a. 2021-22 – proposte proff. A. Sciascia, G.

Di Benedetto, G. Marsala, P. Mei (1° anno); prof. M. Carta, A. Badami (4° anno), prof.ssa Z. Tesoriere (4° anno).

Decreto n° 39821 - Proposte AFFIDAMENTO INCARICHI DIDATTICA - CDS LM4 A C.U. IN ARCHITETTURA, II SEMESTRE, A.A.

2021-22.

- ICAR/14 cod. 04251, Maria Livia Olivetti, Laboratorio di Progettazione

Architettonica III, (10 CFU, 140 ore).

- ICAR/16 cod. 13689, Antonello Russo, Laboratorio di Arredamento e Architettura degli

Interni (B), (8 CFU, 112 ore).

- ICAR/16 cod. 13689, Silvia Cattiodoro, Laboratorio di Arredamento e Architettura

degli Interni (C), (8 CFU, 112 ore).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Decreto n° 40403 - Nomina Commissione per la valutazione comparativa dei candidati- Bando DARCH Didattica Integrativa -
semestre a.a. 2021-22.

Presidente Prof. Giuseppe De Giovanni (ICAR/12-ICAR/13)

Componente Prof.ssa Zeila Tesoriere (ICAR/14-ICAR/15)

Componente Prof.ssa Vincenza Garofalo (ICAR/17)

Componente Prof.ssa Zaira Barone (ICAR/19)

Componente Prof. Daniele Ronsivalle (ICAR/21)

Supplente Prof.ssa Barbara Lino

Decreto n° 41902 - Proposte AFFIDAMENTO INCARICHI DIDATTICA INTEGRATIVA- CDS LM4 A C.U. IN ARCHITETTURA, II

SEMESTRE, A.A. 2021-22, BANDO 3.

- ICAR/12 cod. 19717, Rosa Carlino, Laboratorio di Costruzione dell'Architettura

(prof.sa Antonella Mami).

- ICAR/14 cod. 04253, Bianca Andaloro, Laboratorio di Progettazione Architettonica IV

(prof.ssa Zeila Tesoriere).

- ICAR/14 cod. 04253, Fosca Miceli, Laboratorio di Progettazione Architettonica IV



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

(prof.ssa Luciana Macaluso).

- ICAR/14 cod. 11177, Martina Scozzari, Laboratorio di Progettazione Architettonica V

(prof. Emanuele Palazzotto).

Decreto n° 41903 - Docenti di riferimento per i Tutor COT DARCH - CDS LM4 A C.U. IN ARCHITETTURA, A.A. 2021-22.

- Per l'ambito disciplinare "FONDAMENTI ED APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA" (ICAR/17):

prof. Fabrizio Agnello (50 ore - Lab. di Fondamenti e Applicazioni di Geometria Descrittiva);

prof. Francesco Di Paola (35 ore - Lab. di Fondamenti e Applicazioni di Geometria

Descrittiva);

prof. Gianmarco Girgenti (35 ore - Lab. di Fondamenti e Applicazioni di Geometria

Descrittiva).

-Per l'ambito disciplinare "DISEGNO E LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO" (ICAR/17):

prof.ssa Manuela Milone (50 ore - Lab. di Disegno e Rilievo dell'Architettura);

prof. Francesco Maggio (35 ore - Lab. di Disegno e Rilievo dell'Architettura);

prof.ssa Vincenza Garofalo (35 ore Lab. di Disegno e Rilievo dell'Architettura).

- Per l'ambito disciplinare "TECNOLOGIA ARCHITETTURA" (ICAR/12):

prof.ssa Maria Luisa Germanà



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Per l'ambito disciplinare "FISICA TECNICA E AMBIENTALE" (ING/ IND 11):

prof. Marco Beccali

- Per l'ambito disciplinare "SCIENZA DELLE COSTRUZIONI (ICAR/ 08):

prof. Luigi Palizzolo

Decreto n° 42123 - Mobilita' outgoing students: convalida insegnamenti sostenuti dallo studente DI MAGGIO ALESSANDRA

pratica N.2799191.

Decreto n° 42161 - Individuazione docenti di riferimento per i Tutor COT DARCH - CDS LM4 A C.U. IN ARCHITETTURA, A.A.

2021-22 - INTEGRAZIONE.

- Per l'ambito disciplinare "MATEMATICA" (MAT-05):

prof.ssa Diana Caponetti (Matematica 1, 6 CFU, tutor dott.ssa C. Gargano);

prof.ssa Angela Sciammetta (Matematica 2, 6 CFU, tutor dott.ssa V. Sciortino).

Il Coordinatore sottopone a ratifica i suddetti dispositivi. Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/04/2022
ZAIIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 20/04/2022



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

9. Pratiche studenti

Non sono presenti pratiche studenti

Firmato da:

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 20/04/2022
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/04/2022

Istanze Studenti Sistemizzate

Andrea Giallombardo

(Identificativo: 28849)

Matricola

0596530

Corso di Iscrizione

2005 - ARCHITETTURA

Tipo richiesta: Convalida esami per Visiting Student

Richiesta convalida n. 6 insegnamenti sostenuti presso l'UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMISOARA FACULTATEA DE ARHITECTURA SI URBANISM di Timisoara (Romania), nell'ambito del programma Visiting, per un totale di n. 64 CFU
Docente Coordinatore: Prof. Francesco Lo Piccolo Periodo: 2017-2018 Data TOR: 30/07/2018

La richiesta dello studente può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 28/04/2022
ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 20/04/2022

11. Varie ed eventuali.

Alcune richieste per attribuzioni di crediti per diverse attività:

- Richiesta del prof. Ettore Sessa per patrocinio del CdS e per l'attribuzione di 1 cfu agli studenti che seguiranno i lavori della: XII GIORNATA NAZIONALE DEGLI ARCHIVI DI ARCHITETTURA, promossa dall'Associazione Nazionale AAA/Italia per gli Archivi di Architettura Contemporanea per l'anno 2022 - Convegno - 18 maggio 2022.

Delibera firmata il 26/07/2022 alle ore: 10:7
Verbale numero: 1624



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Richiesta proveniente dalla prof.ssa Renata Prescia, per l'attribuzione di 1 cfu per gli studenti che hanno seguito e seguiranno: il ciclo di conferenze dell'associazione Salvare Palermo, LE SIGNORE DEI BENI CULTURALI SICILIANI, che si concluderà nel mese di maggio c.a.
- Richiesta del prof. Massimo Ventimiglia, per l'attribuzione di 1 cfu per gli studenti che seguiranno il ciclo di conferenze: ARCHITECTURAL PRESERVATION, Cristina Gonzalez-Longo, University of Strathclyde, previsto nelle giornate tra mercoledì 18 maggio e venerdì 20 maggio 2022.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 26/07/2022

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 25/07/2022

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. e riscontrando che non vi sono altri argomenti da trattare, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 13.32.

Il Presidente
Emanuele Palazzotto

Il Segretario
Zaira Barone

Delibera firmata il 26/07/2022 alle ore: 10:7