



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Architettura

In data 19/07/2022, alle ore 12:00 presso Teams CCdL Architettura-LM4 si riunisce il Architettura per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) Approvazione verbale del CCdS LM4\_PA della seduta del 20 aprile 2022;
- 3) Offerta Formativa erogata 2022-23;
- 4) Calendario Didattico CdS Lm4 cu 2022-23;
- 5) Orario 2022-23 - 1° e 2° semestre;;
- 6) Calendario Esami 2022-23;
- 7) Schede di Trasparenza 2022-27 - Approvazione;;
- 8) Analisi relazione NdV su Opinione Studenti;
- 9) Modifica art.4 Regolamento Lauree;
- 10) Cultori della Materia;
- 11) Ratifica DIE e Certificazioni;
- 12) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 13) Varie ed eventuali..

### Sono presenti:

- Abbate Giuseppe
- Aprile Marcella
- Avella Fabrizio
- Badami Angela
- Barone Zaira
- Beccali Marco
- Bellotta Marco
- Benfratello Salvatore
- Bentivegna Daniele
- Biancucci Antonio
- Bonomolo Marina
- Cannella Mirco
- Caponetti Diana
- Carta Maurizio
- Cattiodoro Silvia
- Colajanni Piero
- Cucchiara Calogero
- De Giovanni Giuseppe
- De Luca Marco Pio
- Di Benedetto Giuseppe
- Di Paola Francesco
- Ficco Chiara
- Firrone Tiziana Rosa Luciana
- Garofalo Vincenza
- Germana' Maria Luisa
- Girgenti Gianmarco
- Giunta Santo
- Guarrera Fabio
- Guarrera Giuseppe



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## **Sono presenti:**

- La Monica Marcella
- Lecardane Renzo Antonio
- Leone Manfredi
- Limina Cristiana
- Lo Cascio Claudia
- Macaluso Luciana
- Maggio Francesco
- Mami' Antonella
- Manto Alice
- Marsala Giuseppe
- Mei Pasquale
- Milone Daniele
- Milone Manuela
- Morena Sara
- Napoli Grazia
- Nobile Rosario
- Olivetti Maria Livia
- Olivetti Maria Livia
- Orlando Pietro
- Palazzotto Emanuele
- Piazza Stefano
- Picone Marco
- Prescia Renata
- Puccio Chantal Ludovica
- Richichi Emily
- Russo Antonello
- Sarro Adriana
- Scaduto Rosario
- Scala Giovanni
- Schiavo Flavia
- Schilleci Filippo
- Sciammetta Angela
- Sciascia Andrea
- Sposito Cesare
- Sutura Domenica
- Tesoriere Zeila
- Testaverde Irene
- Ventimiglia Gaspare
- Vinci Calogero
- Vitrano Rosa Maria

## **Sono assenti giustificati:**

- Lo Piccolo Francesco
- Melluso Vincenzo
- Tuzzolino Giovanni Francesco

## **Sono assenti:**

- Sessa Ettore
- Agnello Fabrizio
- Palizzolo Luigi



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

In data 19/07/2022, alle ore 12:00 presso stanza Teams CCdL Architettura-LM4 si riunisce il Consiglio di Corso di Studi in Architettura (2005), Architettura (sede Ag) (2006) per discutere i punti all'ordine del giorno. Il Coordinatore prof. Emanuele Palazzotto e il segretario verbalizzante prof.ssa Zaira Barone, partecipano alla seduta in collegamento telematico dai locali del Dipartimento di Architettura - Edificio 14, Viale delle Scienze. Verificato il numero legale dei presenti, il Coordinatore dichiara aperta la seduta. Si passa, quindi, alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

E' presente alla seduta del consiglio la ricercatrice Annalisa Giampino.

## Comunicazioni del Coordinatore

La prima Comunicazione riguarda gli studenti ed è relativa ai test di accesso per il prossimo anno accademico.

Il coordinatore comunica che:

- l'8 settembre 2022 sono previsti i test di accesso al Corso di Studi e che la richiesta per i nuovi iscritti deve essere fatta entro il 24 di agosto 2022.
- il test sarà in presenza.

Il coordinatore comunica che purtroppo, per motivi organizzativi di Ateneo, è stato necessario mantenere anche quest'anno tale data. Questa situazione potrebbe penalizzare il CdS nel numero di iscrizioni al test di Architettura, considerando che altri grandi Atenei nazionali hanno già previsto i loro test a luglio. Il prossimo anno ci si augura che si potrà garantire una data anticipata, che non ponga il CdS in ritardo rispetto a quanto faranno gli altri Atenei.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La seconda comunicazione riguarda il bando Viaggi e soggiorni di studi per gli studenti, 2022, con scadenza per le domande al 20 luglio 2022.

Il coordinatore precisa che questa occasione sarebbe molto importante per gli studenti, e potrebbe essere utilizzata come attività di tirocinio e sollecita pertanto gli studenti (attraverso i loro rappresentanti) a partecipare.

Il coordinatore dà la parola al prof. Marco Beccali che comunica l'attivazione di una procedura per una convenzione di docenza congiunta tra Politecnico di Milano e UniPA. Il prof. Beccali si riserva di darne più ampia comunicazione, quando la procedura sarà completata e precisa che garantirà comunque il suo impegno e lo sviluppo dei temi didattici all'interno del lavoro che svolgerà nel CdS in *Architettura* e per l'Università di Palermo.

**Firmato da:**

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023

### **Approvazione verbale del CCdS LM4\_PA della seduta del 20 aprile 2022**

Il coordinatore ricorda che il verbale del CCdS LM4\_PA della seduta del 20 aprile 2022 è da sottoporre all'approvazione definitiva da parte del Consiglio, è stato già inviato e reso disponibile a tutti i componenti.

Non essendo pervenute osservazioni e non essendovi ulteriori notazioni, il prof. Palazzotto pone ai voti l'approvazione del predetto verbale.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

**Firmato da:**

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 27/07/2022

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 27/07/2022

### **Offerta Formativa erogata 2022-23**

Il coordinatore prof. Emanuele Palazzotto mette in ratifica il passaggio per l'anno accademico 22/23 dello scambio di titolarità delle docenze sotto indicate già sottoposte in Consiglio di Dipartimento e riguardanti il SSD ING-IND/11.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

I nuovi affidamenti saranno pertanto i seguenti:

19718 IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI - MILONE

03324 FISICA TECNICA AMBIENTALE - BECCALI.

Si pone lo scambio di affidamenti in ratifica. Il Consiglio approva all'unanimità.

**Firmato da:**

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Calendario Didattico CdS Lm4 cu 2022-23

Il Coordinatore prof. Emanuele Palazzotto comunica che quest'anno, in sede di Senato Accademico, è stata approvata una deroga che riguarda i corsi DARCH e che consente il prolungamento delle lezioni per la settimana dedicata ai workshop. Inoltre, per consentire il prolungamento suddetto, è stata anche approvata una deroga che consente la riduzione della distanza tra un appello e l'altro di 10 giorni al posto dei 12 giorni previsti di norma. Il calendario didattico è stato definito quindi anche sulla base di questa specifica deroga accordata. Il calendario proposto tiene conto anche del confronto con il quadro ampio e completo degli altri corsi di laurea del DARCH, nel rispetto del calendario dipartimentale.

Il Coordinatore dà la parola al prof. Andrea Sciascia, che specifica che il calendario di Ateneo deve essere inteso come una cornice di carattere generale, che comunque deve consentire l'organizzazione delle attività personalizzate nell'ambito di ciascun anno del CdS. Sottolinea che la cornice del calendario di Ateneo non si oppone alle esigenze specifiche del Corso di Studi. Precisa che dovrebbe avviarsi una riflessione per prevedere un possibile aumento delle ore di alcune materie frontali che soffrono troppo nei limiti orari attualmente imposti.

Il Coordinatore sottolinea l'importanza della capacità del CdS, anche nell'ambito dei coordinamenti di anno, di sperimentare e proporre un'organizzazione produttiva e innovativa nel rispetto del quadro generale dell'organizzazione dipartimentale.

Il Coordinatore mette ai voti. Il Consiglio approva all'unanimità.

**Firmato da:**

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023

## Orario 2022-23 - 1° e 2° semestre;

Il coordinatore, portando in discussione il punto riguardante l'orario per il 1° e 2° semestre 2022-23, sottolinea come, per quanto riguarda il primo semestre si tratta di un'approvazione definitiva che viene proposta in questa sede per la votazione da parte del Consiglio dopo avere tenuto conto delle varie esigenze emerse e con un confronto costante con il dottor Emiliano Scaffidi Abbate della segreteria didattica del DARCH. Successivamente, precisa il coordinatore, sarà discusso l'orario per il secondo semestre che, in questa fase, va inteso come base di riferimento complessiva e sarà posto in approvazione con riserva di verifica successiva. Questa esigenza deriva dalla necessaria verifica e possibili modifiche che emergeranno nei coordinamenti di anno e dalla verifica con la segreteria didattica DARCH.

Il coordinatore dà la parola alla prof.ssa A. Mamì. La professoressa segnala che l'ordine alfabetico nei laboratori duplicati/triplicati attualmente presente nella bozza di orario possa creare delle confusioni e che sia necessario introdurre l'indicazione della lettera di riferimento per ciascun laboratorio (A, B o C tra parentesi). Inoltre chiede di controllare se vi sia una reale necessità del workshop per tutti i laboratori, in quanto il numero eccessivo potrebbe causare una sovrapposizione tra i laboratori.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore, prof. E. Palazzotto, chiede al prof. Biancucci di controllare e precisare l'indicazione delle lettere (A, B o C) in modo da indicare nell'orario anche questa sequenza.

Il coordinatore dà la parola alla prof.ssa R. Prescia. La professoressa nota che in riferimento ai corsi di Restauro è previsto un workshop a gennaio, chiede di avere chiarimenti in merito a questa possibilità.

Il coordinatore dà la parola al prof. A. Biancucci, il quale chiarisce che, per il Laboratorio di Restauro, è necessario svolgere un workshop a fine semestre per potere rientrare nel numero di ore previste.

Il coordinatore dà la parola al prof. M. Carta che specifica che, per tradizione e suddivisione degli studenti nei corsi dei Lab. di Urbanistica 2, il primo blocco nel laboratorio è sempre il suo e il secondo è della prof. Alessandra Badami.

Il coordinatore dà la parola al prof. A. Sciascia che evidenzia di essere molto contento che anche Restauro abbia un'attività di workshop, ma precisa che le scelte didattiche sulle modalità di erogazione non dovrebbero dipendere dall'organizzazione degli orari, visto che la scelta di un'attività intensiva sarebbe da progettare nel suo insieme e non in maniera estemporanea.

Il coordinatore E. Palazzotto prende la parola per ricordare che, come è noto, la complessità per la definizione degli orari porta con sé numerosi problemi organizzativi, ma non bisogna generalizzare la questione. L'intero orario è sempre il frutto di una condivisione e di una riflessione pregressa e la scelta di avere il workshop come opzione didattica dei Laboratori è una scelta presa sempre in condivisione collegiale nei mesi passati.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore dà la parola al prof. A. Biancucci il quale specifica come, per il Laboratorio di Urbanistica, dietro specifica richiesta del docente, il workshop è stato previsto a fine semestre.

Il coordinatore dà la parola alla prof.ssa R. Prescia. La professoressa chiarisce che per il Laboratorio di Restauro è sempre stata fatta richiesta di un workshop, ma in passato non è mai stato possibile. Adesso ci si raccorderà e si presenterà una proposta didattica coerente con lo stesso.

Il coordinatore dà la parola al prof. A. Biancucci il quale precisa che si sono impostate le ore cercando di individuare al meglio le tempistiche e la scansione per tutti gli insegnamenti. Se dovessero esserci ulteriori richieste si cercherà comunque di individuare gli spazi di possibilità nei limiti che ci sono imposti.

Il coordinatore dà la parola al prof. F. Schilleci il quale precisa come, nel suo caso, è stato chiesto il workshop perché l'anno precedente non era stato possibile svolgerlo. Inoltre, comunica che per i Laboratori di Urbanistica 1, la sequenza dell'attribuzione è: A B C, Schilleci/Schiavo/Giampino.

Il coordinatore dà la parola al prof. G. Di Benedetto, che comunica che i Laboratori di Progettazione 3 e 4 stanno progettando un coordinamento verticale fra tali due anni.

Il coordinatore dà la parola al prof. A. Sciascia, che precisa come la proposta sia quella di trovare un coordinamento verticale al secondo semestre e delle possibili occasioni di didattica intensiva a primo semestre nell'ambito sempre del terzo e del quarto anno. Inoltre sarà valutato assieme con i colleghi dei suddetti anni la possibilità di avere "in prestito" delle ore o coordinare delle ore con i colleghi, sempre al primo semestre.

Il coordinatore dà la parola al prof. G. Marsala il quale evidenzia come, in riferimento al 3-4 anno e ferme restando le problematiche di natura logistica, è importante sottolineare che vi è una chiara ipotesi didattica già contenuta nelle proposte passate. Si tratta di attività culturali a beneficio dell'intera collettività. Si augura che vi siano dei momenti di discussione che si possa rientrare nel merito della cosa.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore Emanuele Palazzotto comunica che i coordinatori di anno per l'anno accademico 2022/2023 saranno i seguenti docenti: Primo anno: prof. Emanuele Palazzotto; Secondo anno: prof. Renzo Lecardane; Terzo anno: prof. Giuseppe Di Benedetto; Quarto anno: prof. A. Sciascia; Quinto, anno: prof. Vincenzo Melluso.

Il coordinatore dà la parola al prof. A. Sciascia, il quale ricorda che il coordinamento di quarto anno, svolto dalla prof.ssa Zelia Tesoriere è stato importante e che il suo ausilio resterà importante anche nel prossimo a.a., specificando che sarebbe lieto se la prof. Tesoriere potesse essere vicina, coadiuvandolo al coordinamento del quarto anno, vista anche la complessità didattica per il prossimo anno.

Il coordinatore prof. E. Palazzotto, mette quindi in approvazione l'orario del primo semestre e l'orario del secondo semestre, quest'ultimo con riserva di modifica.

Il Coordinatore mette ai voti. Il Consiglio approva all'unanimità.

**Firmato da:**

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023

### **Calendario Esami 2022-23**

Il coordinatore comunica che il prof. Rosario Scaduto sostituirà la prof.ssa Zaira Barone come presidente nella commissione dell'esame di *Teoria e Storia del Restauro* per l'appello del mese di settembre. La sostituzione è necessaria in quanto la prof.ssa Barone ha chiesto e ottenuto dal Rettorato un periodo di 15 giorni di congedo straordinario.

Il coordinatore dà la parola alla prof. A. Mami la quale ricorda che anche per la prof.ssa A. Badami dovrà essere predisposta una sostituzione come presidente per i suoi esami di settembre, vista la condizione di impegno all'estero che la riguarda.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore Emanuele Palazzotto comunica che è già stato emanato un decreto in tal senso.

Il Coordinatore mette ai voti. Il Consiglio approva all'unanimità.

**Firmato da:**

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

## **Schede di Trasparenza 2022-27 - Approvazione;**

Il coordinatore introduce il punto, informando il Consiglio che le schede trasparenza per il 2022-23 sono state compilate da tutti i docenti del CdS, e che sono stati fatti tutti passaggi previsti per i processi di Assicurazione di Qualità, con il contributo della Commissione AQ (composta dalle prof.sse D. Caponetti, D. Sutura e dallo studente D. Bentivegna). Sono state inoltre inviate dalla segretaria del corso di Studi tutte le osservazioni di carattere generale e specifico ai colleghi interessati e la Commissione AQ ha approvato le schede (con le necessarie indicazioni di integrazione e/o modifica).

Il coordinatore dà quindi la parola alla prof.ssa D. Sutura per una breve sintesi degli argomenti e delle questioni affrontate:

*Come ogni anno, la commissione AQ procede alla revisione delle schede di trasparenza degli insegnamenti erogati dal CdS a ciclo unico LM4 Architettura Palermo.*

*Si tratta delle schede relative all'OFFERTA PROGRAMMATA per gli studenti che entrano quest'anno e che frequenteranno per i 5 anni successivi.*

*Il controllo è stato effettuato al solito sulla base delle LINEE GUIDA fornite dall'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza, approvate dal Presidio di Qualità di Ateneo il 28.06.2017, e anche tenendo conto della coerenza delle schede con quanto inserito nella SUA (Quadri A).*

*L'analisi ha in primo luogo riguardato la coerenza e la completezza di ogni singola scheda, e in merito a questo aspetto le criticità hanno riguardato alcune schede impostate ex novo, ovvero parti non compilate o mancata corrispondenza delle ore dichiarate nelle lezioni con il numero di ore riservate alla didattica assistita.*



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Per quanto riguarda le altre schede, le questioni emerse in questa tornata rientrano in particolare:*

- 1. 1- L'univocità delle schede relative a Corsi/Laboratori multipli per quanto riguarda la prima parte, e cioè la valutazione dell'apprendimento, gli obiettivi e le voci relative ai risultati di apprendimento attesi e ai descrittori di Dublino (Conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio ecc...) e poi i contenuti fondamentali dei programmi. Si è mantenuta invece una certa elasticità per quanto riguarda la parte relativa alla bibliografia e agli argomenti delle singole lezioni.*
- 2. 2- Per i Laboratori, è stata posta una maggiore attenzione alla coerenza tra quanto dichiarato nella voce "organizzazione della didattica" in termini di workshop e le ore a questi riservati nella sezione "programma".*
- 3. 3- Alcune schede andavano ancora aggiornate relativamente alla voce: "Bibliografia consigliata", sulla base di una nota dello scorso anno da parte del PQA che richiedeva:*

*-di inserire l'ISBN o l'ISSN relativi all'edizione dell'opera consigliata. In particolare queste indicazioni sono state raccomandate dal Sistema Bibliotecario e Archivio Storico di Ateneo nell'ambito di un progetto avviato lo scorso anno e finalizzato ad agevolare gli studenti nel reperimento dei testi da utilizzare per la preparazione degli esami.*

Il coordinatore dà la parola al prof M. Beccali, il quale dichiara di non avere inserito propedeuticità nelle schede trasparenza.

Il coordinatore E. Palazzotto specifica che le propedeuticità non vanno necessariamente inserite nelle schede trasparenza, ma sono presenti nel regolamento didattico, già approvato nei mesi passati. Ricorda inoltre a tutti i colleghi che le propedeuticità potranno essere modificate il prossimo a.a., in prossimità della scadenza relativa. Il prof. Palazzotto ricorda, inoltre, che il CdS ha recentemente approvato un coordinamento di filiera tecnico/scientifica coordinato dal prof. Luigi Palizzolo, ed è in tale sede che possono essere posti criticità e proposte che successivamente saranno discusse in Consiglio.

Il coordinatore dà la parola alla prof.ssa A. Mami la quale dichiara che nelle varie e eventuali vorrà intervenire.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore mette ai voti. Il Consiglio approva all'unanimità.

**Firmato da:**

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

## Analisi relazione NdV su Opinione Studenti

Il coordinatore prof. E. Palazzotto introduce il punto relativo alla analisi della relazione che il NdV ha esitato, come ogni a.a. in merito all'Opinione degli studenti sviluppata a partire dagli appositi questionari.

Tale relazione ha una parte significativa sintetizzata in alcune tabelle con le quali è possibile verificare il possibile percorso di miglioramento percorso dal CdS negli ultimi a.a.

Per quest'anno nell'insieme degli insegnamenti non sono emerse particolari criticità. Il coordinatore lascia quindi la parola alla prof. Caponetti per sviluppare nel dettaglio i suddetti argomenti:

La relazione si basa sulla Relazione del NdV sulla rilevazione dell'opinione studenti A.A. 2020/2021 (approvata il 21/04/2022) e relative tabelle [https://www.unipa.it/ateneo/nucleodivalutazione/aq\\_didattica/opinione\\_studenti/](https://www.unipa.it/ateneo/nucleodivalutazione/aq_didattica/opinione_studenti/) e sulle Schede di valutazione del CdS A.A. 2020/2021 <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/cds/architettura2005/?pagina=valutazione>

Ricordiamo che nel nostro CsS la didattica nel primo semestre 19/20 è stata erogata regolarmente in presenza, nel secondo semestre 19/20 esclusivamente a distanza e nel 20/21 a distanza nel primo semestre e in modalità mista a partire dal secondo semestre.

- Questionario n. 1 (contiene tutte le domande), per studenti che hanno dichiarato di aver



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

frequentato più del 50% delle lezioni;

- Questionario n. 3 (non contiene domande sulla docenza ma solamente sul corso), per studenti che dichiarano di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

- Questionario n. 7 destinato ai docenti.

## Questionario 1 - LIVELLI DI SODDISFAZIONE.

La misura del livello di soddisfazione è elaborata tramite l'indicatore sintetico (IQ, indice di qualità) associato a ciascun item, che informa sia sui livelli medi sia sui livelli di dispersione della distribuzione di giudizi. Totale: 1741 questionari compilati.

- Emergono giudizi di qualità con indici che vanno da 7,9 a 8,9 (vs da 7,4 a 8,6 dell'anno precedente) su 10, con una media di 8,5 (vs 8 dell'anno precedente) su 10. Gli indici di qualità più bassi corrispondono alle domande: D.01 Conoscenze preliminari per la comprensione dei programmi d'esame; D.02 Carico di studio. Gli indici di qualità più alti riguardano:

D.11 Interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti; D.10 Reperibilità del docente; D.09

Coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web. La percentuale media di studenti che non rispondono è stabile al 14% (escludendo un picco corrispondente alla domanda relativa alle attività didattiche integrative che, secondo quanto previsto dal questionario, può essere considerata non pertinente).

Il Nucleo di Valutazione ha sintetizzato i dati secondo due percorsi distinti:



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1. 1. Il primo si basa sul calcolo dei quartili delle distribuzioni dei valori degli IQ (Tabella 3C).

Nelle Tabella 3C i valori di tutti gli indicatori per ogni item sono colorati in funzione dei quartili delle distribuzioni: il verde sta ad indicare un valore di IQ dell'item superiore al terzo quartile, il rosso un valore inferiore al primo quartile e il bianco un valore di IQ dell'item fra il primo e il terzo quartile. Tutti gli item compaiono bianchi quindi tra il primo e il terzo quartile, mostrando un livello soddisfacente.

Considerando, in accordo con il NdV, come elemento efficace la lettura del dato tendenziale nel triennio (Tabella 3C-bis), risulta che si è registrato un miglioramento su tutti gli item superando le criticità registrate sia nel 18/19 che nel 19/20, dove in particolare si registravano 8 item critici (rossi) su 11 (non considerando l'item IQ12 che rappresenta un giudizio di sintesi).

1. 2. Il secondo percorso è realizzato segnalando, per ogni CdS il numero di insegnamenti sottosoglia (per i quali il valore dell'indicatore IQ dell'item è minore di 6 su 10) (Tabella 3F).

Il più alto numero di insegnamenti per i quali l'indicatore assume valori sottosoglia è a carico, in ordine decrescente, dell'item IQ2 (6) sulla proporzionalità del carico di studio rispetto ai CFU, dell'item IQ12 (4) sulla soddisfazione complessiva e degli item IQ4 (3) e IQ5 (3) sulla chiarezza delle modalità d'esame e sul rispetto degli orari delle attività didattiche. Da considerarsi leggermente critico l'IQ2 in quanto ha un numero di insegnamenti sottosoglia superiore a 5. Dalla lettura del dato tendenziale nel triennio (Tabella 3F-bis), risulta che si è registrato un miglioramento su tutti gli item rispetto all'anno precedente 19/20, dove gli indici IQ1, IQ2, IQ3, IQ5, IQ6, IQ7 e IQ12 facevano registrare un numero di insegnamenti superiore a 5 con valore sottosoglia, ritornando pressoché ai valori pre-pandemia del 18/19.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

I suggerimenti forniti dagli studenti si presentano con valori tra il 8,8% ed il 33% (vs 14% e 42% dell'anno precedente).

I dati relativi alle domande trovano riscontro nei suggerimenti che si presentano con una percentuale più alta: precisamente con le richieste di fornire più conoscenze di base (33,2%), di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (31,6%) e di fornire in anticipo il materiale didattico (32,2%).

### Questionario n. 3

I valori di IQ su materiale didattico IQ3 e interesse per la materia IQ6 sono elevati, gli altri sono fra il primo e il terzo quartile, quindi soddisfacenti.

Dalla lettura del dato tendenziale nel triennio (Tabella 5C-bis), risulta che si è registrato un miglioramento su tutti gli item superando le criticità (valori rossi sotto il primo quartile) registrate sia nel 18/19 che nel 19/20.

Nel complesso (Questionari 1 e 3) la lettura del dato tendenziale nel triennio mette in evidenza un miglioramento relativo a tutti gli IQ e in generale non emergono criticità di rilievo.

Azioni proposte:



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- • Sensibilizzare gli studenti alla compilazione della scheda di valutazione dell'insegnamento senza aspettare la prenotazione dell'esame di profitto, evidenziando l'importanza della loro opinione al fine del miglioramento continuo che l'Ateneo si prefigge.

Si invitano i rappresentanti degli studenti a farsi parte attiva nella sensibilizzazione degli studenti alla compilazione dei questionari RIDO. I questionari vanno compilati al termine del ciclo delle lezioni e prima degli esami di profitto.

- • Importanza della presa d'atto da parte di ogni docente della scheda relativa al proprio insegnamento. Si invitano tutti i docenti a prendere visione della scheda riassuntiva dell'opinione degli studenti relativa al loro insegnamento e, nell'ottica di porre l'attenzione sugli item con IQ più bassi (anche se soddisfacenti), a mettere in atto i dovuti accorgimenti durante l'erogazione del corso, con particolare riguardo alla proporzionalità del carico di studio ai CFU, l'adeguatezza del materiale didattico e di chiarezza nel definire le modalità di esame attraverso la scheda di trasparenza.

- • Il prossimo anno accademico (2022/2023) sarà promosso un incontro con gli Allievi di primo anno per presentare gli strumenti del sistema di AQ, con specifico riferimento ai questionari RIDO e alle modalità di segnalazione di eventuali problematiche o disservizi, in vista del miglioramento della qualità della didattica.

QUESTIONARIO n.7 destinato ai docenti.

Il dato sulla compilazione del questionario n. 7 destinato ai docenti, se pur in leggero aumento, si attesta su valori bassi (Tabella 2C).

- • Si invitano tutti i docenti, per ogni insegnamento, a compilare entro il 30 luglio 2022 on-line il questionario per la valutazione della didattica e dei suoi servizi.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## INFORMAZIONI SULLA RILEVAZIONE A.A. 2021/2022:

La rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica per l'A.A. 2021/2022 è suddivisa in due periodi:

- • Si è chiusa il 28 aprile 2022 la rilevazione dell'Opinione degli Studenti sulla Didattica per l'A.A. 2021/2022 per quanto riguarda gli insegnamenti del primo semestre. La rilevazione è stata aperta il 25/11/2021.
- • Dal 29 aprile 2022 al 30 settembre 2022 gli studenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel secondo semestre.

La compilazione del questionario rivolto ai docenti 2021/2022 è suddivisa in due periodi:

- • Dal giorno 1 febbraio 2022 al 30 luglio 2022 i docenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel primo semestre;
- • dal 28 aprile 2022 al 30 luglio 2022 i docenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel secondo semestre o annuali.

Il coordinatore E. Palazzotto ringrazia le prof.ssa Sutera e Caponetti per il lavoro svolto e ricorda un'iniziativa che il corso di studi ha già avviato, legata anch'essa all'opinione degli studenti e fondata su un'iniziativa autonoma presa dagli stessi studenti. Si tratta di un questionario predisposto dai rappresentanti degli studenti (con la supervisione della Commissione AQ) e distribuito tra primo e secondo anno. Il coordinatore sottolinea come questo tipo di pratiche siano sicuramente proficue, perché analizzano i punti più critici e delicati della didattica, soprattutto concentrandosi nel delicato periodo di passaggio per gli studenti tra il primo anno e il secondo. I questionari, somministrati in due diverse fasi, possono dare un quadro chiaro su alcuni punti critici dal punto di vista degli studenti, come nel caso del carico didattico. Il coordinatore ringrazia lo studente



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Bentivegna per avere coordinato questo lavoro nella seconda fase insieme con i suoi colleghi rappresentanti che ringrazia tutti per l'utile lavoro condotto.

**Firmato da:**

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

## Modifica art.4 Regolamento Lauree

Il coordinatore prof. E. Palazzotto comunica che è pervenuta una richiesta da parte del prof. Di Benedetto finalizzata alla possibilità di modificare il punto 4 del regolamento di laurea del CdS, nel senso di prevedere una possibilità di deroga rispetto al numero delle tavole e, soprattutto, al loro formato.

Il coordinatore dà la parola al prof. G. Di Benedetto che espone al Consiglio la sua richiesta. Specifica che la richiesta deriva dall'esperienza che verificata in passato e dalla difficoltà riscontrata per alcuni laureandi ad adattarsi rispetto al numero delle tavole (attualmente pari ad un massimo di 12), e al formato A1. Ritiene inoltre che il disegno, soprattutto nella sua esperienza progettuale è strumento fondamentale per la comprensione del senso del lavoro svolto e che lo studente con il disegno deve avere la libertà di potere esprimere la propria esigenza comunicativa.

Chiede pertanto se, motivando con dichiarate ragioni e entro un tempo adeguato (potrebbe anche essere un mese prima), possa essere garantita questa eventuale deroga.

Il coordinatore E. Palazzotto ricorda che il regolamento ha previsto delle indicazioni vincolanti anche perchè gli spazi dove esporre le tavole in occasione delle sedute di laurea sono limitati ed è corretto dare un'indicazione per tutti. Specifica inoltre che quello proposto dal prof. Di Benedetto è una deroga legata ad alcune necessità che possono sorgere solo in alcuni casi particolari.

Il coordinatore E. Palazzotto apre quindi la discussione e dà la parola al prof. M. Nobile che ringrazia il prof. Di Benedetto per i chiarimenti, che capisce perfettamente per le esigenze di comunicazione. Nonostante tutto specifica che nel 2013 si è messo un argine alla competizione, al protagonismo per la democrazia. Sottolinea che i problemi attuali adesso sono altri, che c'è un impegno economico importante che i ragazzi devono affrontare. Il costo della carta sta diventando oneroso e non è più sostenibile seguire logiche che impegnino in tal senso lo studente. Propone in alternativa l'eventuale abolizione dell'articolo.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore E. Palazzotto ricorda che è sempre lo studente a scegliere il relatore e che lo studente che individua il prof. Di Benedetto come proprio relatore sa già bene in anticipo le modalità dell'impegno che può essere a lui richiesto.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. S. Piazza che chiede al prof. Di Benedetto se la richiesta possa essere fatta in base alle proprie possibilità economiche. Inoltre, crede che tale proposta di deroga e le conseguenti operazioni burocratiche da portare avanti non siano consone ad un miglioramento delle attività del Dipartimento. Inoltre all'interno di un'università pubblica le regole devono essere rispettate perché sarebbe altamente discriminatorio il contrario. Specifica che sottostare a delle regole è segno di autonomia e capacità. Chiede al Prof. Di Benedetto di pensare all'esempio dei concorsi pubblici che devono sottostare a delle regole. Sottolinea che forse invece, per svecchiare il nostro lavoro, sarebbe opportuno legarci a nuovi mezzi di esposizione, di natura virtuale e non cartacea.

Il coordinatore E. Palazzotto ricorda che anche un futuro laureando del prof. Di Benedetto può scegliere di continuare a svolgere il proprio lavoro nei limiti dell'attuale regolamento e che altra cosa è se si motivano le proprie intenzioni e ragioni in maniera scritta nell'ambito di una eventuale deroga. Ci sarebbe sempre un passaggio di scrematura non legata a questioni di natura economica. Non dobbiamo neanche personalizzare, non si tratta di una esigenza esclusiva del prof. Di Benedetto, ma di una necessità che potrebbero riscontrare anche altre discipline.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola alla prof. Z. Tesoriere che ritiene come il formato non dovrebbe essere stabilito a priori. L'esperienza di cui parla il prof. Di Benedetto è comprensibile anche da lei e condivisibile e specifica che anche lei l'ha sperimentata in ogni sessione di laurea. La prof.ssa Tesoriere dichiara di essere favorevole alla stampa su carta che ritiene sia l'unico strumento adeguato per la comprensione completa del percorso progettuale.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. A. Sciascia che sottolinea come la questione non possa essere limitata solo alle tavole. Ma che dovrebbe riguardare l'intero percorso, inclusi video, plastici, ecc. C'è una ricerca importante in tal senso e la questione meriterebbe una riflessione più ampia. C'è un'esigenza di aggiornamento e bisogna entrare nel merito. Il prof. Sciascia ritiene che l'occasione possa essere opportuna per avviare un aggiornamento dell'intero regolamento e propone di accantonare la proposta di emendamento procedendo, invece, alla definizione di una proposta più ampia da definire successivamente.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore chiede al prof. G. Di Benedetto la realizzazione di una commissione di lavoro che possa esprimere una proposta generale di gruppo di lavoro rappresentata da tutte le discipline che possa riflettere sul tema. Ribadisce che la sua proposta non è esibizionismo, ma la volontà di svolgere una didattica più consapevole.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. G. Di Benedetto il quale specifica che può anche ritirare la sua proposta e accettare la possibilità di un gruppo di lavoro rappresentato da tutte le discipline che possa riflettere sul tema. Ribadisce che la sua proposta non è esibizionismo, ma la volontà di svolgere una didattica più consapevole.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. F. Schilleci, il quale ricorda che la precedente commissione istruttoria sul tema era costituita da F. Schilleci, R. Lecardane, F. Maggio, R. Prescia, E. Garofalo.

Il coordinatore E. Palazzotto chiede di confermare la commissione, come gruppo di lavoro e indicare un altro componente al posto di E. Garofalo (non più componente del CdS).

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. Marco Nobile che propone il prof. Stefano Piazza, individuato come componente.

R. Prescia propone il prof. M. Ventimiglia; F. Maggio conferma la sua presenza; R. Lecardane conferma la sua presenza. A. Mami propone la prof.ssa M.L. Germanà.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. G. Marsala il quale sostiene come sia evidente che la questione abbia la necessità di essere discussa più approfonditamente.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola alla prof. L. Macaluso la quale ringrazia G. Di Benedetto per avere aperto la questione. Sottolinea che vede nelle nuove possibilità date dai nuovi mezzi informatici una possibilità importante, anche per un risparmio da parte degli studenti. È importante che sia argomento di riflessione collettiva anche la possibilità di gestire al meglio i nuovi strumenti.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. M. Leone che sottolinea come la tecnologia sia cambiata e che bisogna adeguarsi a situazioni in cambiamento. Inoltre ricorda che è necessario fare i conti con gli spazi a disposizione del Dipartimento. I modelli digitali sono facilmente condivisibili con l'esterno e questo è una chiave importante anche di adeguamento alla condizione pandemica.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. M. Ventimiglia che dichiara di fare parte di altre commissioni e che non ritiene di essere disponibile a questo ulteriore incarico, ma che entro la giornata discuterà la cosa con la prof. R. Prescia.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. A. Sciascia che specifica che forse sarebbe opportuno che le aree disciplinari facessero pervenire una loro posizione. I rappresentanti dovrebbero in seguito portare una posizione. Propone non un consiglio, ma probabilmente un'occasione specifica, come un'assemblea.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. M. Nobile che propone di mettere uno studente come osservatore all'interno delle commissioni. Il prof. Palazzotto risponde che, vista la natura regolamentare del lavoro, ritiene sia preferibile che il contributo degli studenti giunga solo una volta definita la base di discussione completa.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. F. Schilleci, il quale propone che la commissione possa essere costituita solo dopo che siano raccolti i documenti di espressione delle varie aree e macrosettori, predisposti dai referenti o dagli ordinari di riferimento delle varie aree disciplinari.

Il coordinatore E. Palazzotto afferma che invierà ai referenti e/o ai docenti ordinari di riferimento delle aree che contribuiscono al CdS una specifica richiesta per produrre un breve documento di sintesi per ciascuna area, da sottoporre al gruppo di lavoro coordinato dal prof. Schilleci, sulla base dei quali il suddetto gruppo svilupperà una propria sintesi organica, con le proprie valutazioni, da sottoporre alla discussione in Consiglio.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. R. Lecardane che specifica di condividere i due interventi di Sciascia e Schilleci e dà la propria disponibilità a questa nuova fase.

Il coordinatore E. Palazzotto dichiara di restare in attesa dei nomi dei componenti il gruppo di lavoro da parte delle aree del Restauro e della Tecnologia.

Il prof. Stefano Piazza esce dal Consiglio alle ore 14.53.

**Firmato da:**

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

### **Cultori della Materia**

Il Coordinatore sottopone all'approvazione del Consiglio la proposta pervenute da parte del prof. R. Vinci relativa alla nomina di Cultore della Materia in "Architettura Tecnica" del dott. E. Genova.

La documentazione prodotta, in tutti i suddetti casi rispetta quanto fissato dall'art.2 del "Regolamento per la nomina dei cultori della materia" dell'Ateneo di Palermo.

Il coordinatore ricorda che le nomine devono essere comunque approvate in sede di Consiglio di Dipartimento.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore mette ai voti la proposta di nomina per il Cultore della materia.

Il Consiglio approva all'unanimità.

**Firmato da:**

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023  
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

## Ratifica DIE e Certificazioni

Il Coordinatore, comunica che sono stati emanati alcuni provvedimenti d'urgenza che devono essere sottoposti alla ratifica del Consiglio.

Decreto n° 45038. Nomina componente studente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti DARCH - CDS LM4 A C.U. IN ARCHITETTURA, BIENNIO 2022-24. nomina della Sig.ra Chantal Ludovica Puccio (per LM4 Arch) quale componente Studente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Architettura, in rappresentanza degli studenti del corso di studi LM4 c.u. Architettura per il biennio 2022-2024.

Decreto n° 45264. Oggetto: APPROVAZIONE PROGRAMMI – Partecipazione BANDO CORI prof.ssa Flavia Schiavo. Bando CORI, azione D.3, Responsabile: Prof.ssa Flavia Schiavo, con l'invito del prof. Abele Longo della Middlesex University of London per un ciclo di lezioni sul tema "Cinema come strumento per la ricerca e la comprensione dei fenomeni, urbani, architettonici e sociali", da svolgersi presso il Dipartimento di Architettura e indirizzato sia a studenti del CdS in Architettura, sia a studenti del Dottorato in Architettura, Arti e Pianificazione.

Decreto n° 45450. Oggetto: APPROVAZIONE PROGRAMMI – Partecipazione BANDO CORI prof. Rosario Scaduto. Bando CORI, azione D.3, Responsabile: Prof. Rosario Scaduto, con l'invito del prof. Reuben Grima del Department of Conservation and Built Heritage di Malta per un ciclo di lezioni sul tema della "protezione, nel rapporto con il paesaggio, dei resti archeologici e, in particolare, dei templi megalitici di Malta", da svolgersi presso il Dipartimento di Architettura e indirizzato sia a studenti del CdS in Architettura, sia a studenti del Dottorato in Architettura, Arti e Pianificazione.

Decreto n° 45523. Oggetto: APPROVAZIONE PROGRAMMI – Partecipazione BANDO CORI prof.ssa Domenica Sutera. Bando CORI, azione D.3, Responsabile: prof.ssa Domenica Sutera, con l'invito del prof. dr.Koen Ottenheym del Dept. History & Art History, Utrecht University, Utrecht, The Netherlands, per un seminario sul tema: "L'architettura della prima età moderna nei Paesi Bassi", da svolgersi presso il Dipartimento di Architettura e indirizzato a studenti del CdS in Architettura.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Decreto n° 45581. Oggetto: APPROVAZIONE PROGRAMMI – Partecipazione BANDO CORI prof. Calogero Vinci. Bando CORI, azione D.2, Responsabile: prof. Calogero Vinci, con lo svolgimento di attività didattica presso École nationale supérieure d'architecture Paris-Malaquais, per un totale di 3 CFU/ECTS e per la durata di 30 ore.

Il Coordinatore sottopone a ratifica i suddetti dispositivi. Il Consiglio approva all'unanimità.

**Firmato da:**

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 19/07/2022

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 19/07/2022

## Istanze Studenti Sistemizzate

**Chiara Pipitone**

(Identificativo: 29255)

**Matricola**

0656581

**Corso di Iscrizione**

2005 - ARCHITETTURA

**Tipo richiesta:** Convalida esami

Richiesta convalida lingua inglese TAL sostenuto IL 13/02/2017 nel precedente Corso di Laurea, come da verbale d'esami allegato.

**PIPITONE Chiara**, nata a Palermo il 19.04.1998, vista l'istanza 29255 si convalida il seguente esame già sostenuto dalla stessa studentessa in data 13.02.2017, idoneità (**4 CFU**): Inglese, 4 (CFU) con 86626 **INGLESE**, 4 (CFU);

La richiesta dello studente può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il consiglio approva all'unanimità seduta stante.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Alice Pecorelli**

(Identificativo: 29389)

**Tipo richiesta:** Partecipazione Bando Trasferimenti/Passaggi/Abbreviazioni di corso

**PECORELLI Alice**, nata a Palermo il 06.05.2000, CF. PCRLCA00E46G273F, Vista l'istanza n.29389, si convalidano i seguenti esami già sostenuti nell'Ateneo di provenienza con iscrizione per l'anno per l'A.A. 2022/2023 al **SECONDO** anno del CdS LM4 in Architettura (Manifesto 2020-2021):

-ISTITUZIONI DI MATEMATICHE, 6 (CFU) con 18528 - **MATEMATICA 1 E 2 C.I. (12 CFU) con obbligo di - MATEMATICA MODULO 2, 6 (CFU);**

-LABORATORIO DI DISEGNO 1, 14(CFU) con 14735 - **LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO**

**DELL'ARCHITETTURA, 8 (CFU);**

-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE 1, 12(CFU) con 20395 - **LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I. 14 (CFU);**

-SOCIOLOGIA URBANA, 6 (CFU) con **Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II 10(CFU);**

-STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELL'ARTE CONTEMPORANEA, 10 (CFU) con 13232 - **STORIA ARCHITETTURA CONTEMP E STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMP C.I. 12 (CFU) con obbligo di - STORIA DELL'ARTE MODERNA E CONTEMPORANEA 4 (CFU).**

La richiesta dello studente può essere accolta.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore mette ai voti.

Il consiglio approva all'unanimità seduta stante.

## Maria Laura di Girolamo

(Identificativo: 29461)

**Tipo richiesta:** Partecipazione Bando Trasferimenti/Passaggi/Abbreviazioni di corso

**DI GIROLAMO Maria Laura**, nata a Marsala il 17.04.2001, CF. DGRMLR01D57E974W, Vista l'istanza n.29461, si convalidano i seguenti esami già sostenuti nell'Ateneo di provenienza con iscrizione per l'anno per l'A.A. 2022/2023 al **TERZO anno** del CdS LM4 in Architettura (Manifesto 2019-2020):

- Legislazione delle opere pubbliche e dell'edilizia, Diritto Urbanistico, 6 (CFU) **con 17423 - LABORATORIO DI URBANISTICA II E DIRITTO URBANISTICO C.I.** e obbligo di LABORATORIO DI URBANISTICA II, 10 (CFU);

- Storia dell'Architettura 1, 12 (CFU) **con 17103 - STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ I, 8 (CFU);**

- Idoneità lingua Inglese B-2, 9 (CFU) **con 86626 – INGLESE, 4 (CFU);**

- Architettura e composizione Architettonica I con Laboratorio, 12 (CFU) **con 20395 - LAB. DI PROG. ARCHITETTONICA E TEORIA DELLA PROG. ARCHITETTONICA C.I., 14 (CFU);**

- Disegno dell'architettura I con laboratorio, 12 (CFU) **con 14735 - LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO**

**DELL'ARCHITETTURA, 8(CFU);**

- Disegno dell'architettura II con Laboratorio, 12 (CFU) **con 21116 - LABORATORIO DI FONDAMENTI E APPLICAZIONI DI GEOMETRIA DESCRITTIVA, 6 (CFU);**

- Fisica Generale, 6 (CFU) **con Attiv. form. a scelta dello stud. (consigliate) II, 10 (CFU);**

- Analisi Matematica I, 6 (CFU) **con 18528 - MATEMATICA 1 E 2 C.I.** e obbligo di MATEMATICA MODULO 2, 6 (CFU);



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Storia dell'architettura II, 9 (CFU) **con 17104 - STORIA DELL'ARCHITETTURA E DELLA CITTÀ II, 8 (CFU);**

- Urbanistica, 9 (CFU) **con 07686 – URBANISTICA, 6 (CFU);**

- Architettura tecnica I con laboratorio, 12 (CFU) **con 19717 - LAB.DI COSTRUZ. DELL'ARCHITETT.E IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI C.I.** e obbligo di IMPIANTI TECNICI DEGLI EDIFICI, 6 (CFU).

La richiesta dello studente può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il consiglio approva all'unanimità seduta stante.

**Firmato da:**

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 25/07/2022

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 27/07/2022

### Varie ed eventuali.

Il coordinatore E. Palazzotto comunica le seguenti richieste per attribuzione di CFU per la frequenza di "Altre Attività" da parte degli studenti:

- - Prof. R. Lecardane per la richiesta patrocinio culturale Workshop estivo "ELOGIO DELLA FRUGALITÀ. Giardini sensoriali a Scuola", Palermo 18-23 luglio 2022 e convalida **2 CFU** Altre Attività Formative.
- - Prof.ssa S. Cattodoro per la richiesta attribuzione **2 CFU** per i partecipanti al "Concorso-Workshop internazionale XX° Piranesi Prix de Rome".
- - Associazione studentesca UDU, riconoscimento di **1 CFU** utili per "Altre attività formative" per la partecipazione al seminario "Casa Green e vertical garden: il futuro è adesso".
- - Consorzio ARCA, riconoscimento di **2 CFU** per gli studenti di Architettura per la partecipazione all'evento Startup Weekend della durata di 54 ore che si svolgerà dal 7 al 9 di luglio, presso la nostra sede in Viale delle Scienze edificio 16 - Palermo.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. Antonella Maresca che interviene per specificare i nodi e i problemi della scheda di coordinamento. Chiede pertanto di convocare una riunione di commissione AQ per discutere la questione del coordinamento di filiera e del coordinamento di anno.

Il coordinatore E. Palazzotto prende la parola dichiarando che non è una questione da discutere direttamente con la Commissione AQ, ma prioritariamente nell'ambito del coordinamento di anno.

Interviene il prof. C. Sposito il quale dichiara che l'integrazione con impianti ha creato questo corto circuito e rileva che gli studenti sono sovraccaricati.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. M. Nobile che comunica che ha avuto luogo una riunione di coordinamento di secondo anno, da cui è emerso che i candidati del secondo anno sono ancora bloccati con gli esami del primo anno e che ha paura che il numero di fuori corso potrebbe essere maggiore di quello che può essere stato previsto se non interveniamo da subito e in modo chiaro sui problemi al primo anno, che sono importanti.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola nel merito al prof. R. Lecardane (coordinatore del secondo anno di corso) il quale specifica di avere attivato una discussione con il coordinatore e con i docenti del secondo semestre al primo anno. Al rientro delle vacanze si farà una discussione approfondita per dare maggiore attenzione al rapporto tra l'uscita dal primo e l'ingresso al secondo anno.

Il coordinatore E. Palazzotto dà la parola al prof. A. Sciascia che comunica che è stato redatto un documento che sarà divulgato presto con un incontro legato al coordinamento verticale tra terzo e quarto anno.

Il coordinatore E. Palazzotto segnala come sia questione di fondamentale importanza il rapporto stretto tra primo e secondo anno, il più importante per la crescita sostenibile di questo Corso di Laurea. Sottolinea quindi come debba essere chiaro a tutti quanto questa sia una questione centrale nella riflessione comune che si svilupperà con l'avvio del prossimo a.a..

Il Coordinatore mette ai voti. Il Consiglio approva all'unanimità.

**Firmato da:**

ZAIRA BARONE - RD - ICAR/19 - il 21/11/2023

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 29/11/2023

La seduta si chiude alle 15:15.

Il Presidente  
Emanuele Palazzotto

Il Segretario  
Zaira Barone

Delibera firmata il 29/11/2023 alle ore: 15:13

Delibera firmata il 29/11/2023 alle ore: 15:13  
Verbale numero: 1730