



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## Architettura

In data 05/05/2021, alle ore 11:30 presso piattaforma teams si riunisce il Architettura per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Coordinatore;
- 2) Approvazione del verbale del CCdS LM4\_PA della seduta del 03 febbraio 2021;
- 3) Aggiornamento deleghe CdS;
- 4) Offerta Formativa erogata 2021-22;
- 5) Offerta Formativa Programmata 2021-26;
- 6) Date Lauree\_sessioni di prolungamento 2019-20 ed estiva 2020-21;
- 7) Discussione Relazione CPDS e Analisi Schede Opinione Studenti;
- 8) Analisi relazione PQA su commenti SMA CdS;
- 9) Relazione Gruppo di Contatto e ri-orientamento;
- 10) Convalida CFU Laboratorio Estivo Intensivo;
- 11) Ratifica DIE e Certificazioni;
- 12) Pratiche Studenti;
- 13) Istanze Studenti Sistematizzate;
- 14) Varie ed eventuali.

### Sono presenti:

- Abbate Giuseppe
- Aprile Marcella
- Avella Fabrizio
- Badami Angela
- Barone Zaira
- Beccali Marco
- Benfratello Salvatore
- Bonura Emanuela
- Caponetti Diana
- Carta Maurizio
- Colajanni Piero
- Costanzo Chiara
- Cucchiara Calogero
- Di Fulgo Lucrezia
- Di Giorgio Luca
- Di Paola Francesco
- Ferotti Gabriele
- Firrone Tiziana Rosa Luciana
- Gallitano Giancarlo
- Garofalo Vincenza
- Germana' Maria Luisa
- Girgenti Gianmarco
- Giunta Santo
- Lecardane Renzo Antonio
- Leone Manfredi
- Lo Piccolo Francesco
- Macaluso Luciana
- Mami' Antonella



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## **Sono presenti:**

- Mammano Andrea
- Marsala Giuseppe
- Milone Daniele
- Milone Manuela
- Napoli Grazia
- Nobile Rosario
- Palazzotto Emanuele
- Palizzolo Luigi
- Piazza Stefano
- Picone Marco
- Prescia Renata
- Ronsivalle Daniele
- Scaduto Rosario
- Scavone Valeria
- Schilleci Filippo
- Sciammetta Angela
- Sciascia Andrea
- Sessa Ettore
- Sposito Cesare
- Sutura Domenica
- Tesoriere Zeila
- Turano Salvatore Maria
- Tutone Alessia
- Tuzzolino Giovanni Francesco
- Vinci Calogero
- Vitrano Rosa Maria

## **Sono assenti giustificati:**

- De Giovanni Giuseppe
- Di Benedetto Giuseppe
- Maggio Francesco
- Melluso Vincenzo
- Ventimiglia Gaspare

## **Sono assenti:**

- Sarro Adriana
- Biancucci Antonio
- Agnello Fabrizio
- Panzarella Filippo
- Scala Giovanni
- Guerrera Giuseppe
- La Monica Marcella
- Di Liberto Giuseppe
- Orlando Pietro

Il giorno 5 del mese di maggio 2021, alle ore 11,30 si è riunito in modalità telematica, tramite l'applicativo TEAMS, il Consiglio del Corso di Studio Laurea Magistrale in Architettura, convocato il 26 aprile 2021. Il Coordinatore prof. Emanuele Palazzotto e il segretario verbalizzante prof.ssa Tiziana Firrone, partecipano alla seduta in collegamento telematico dai locali del Dipartimento di Architettura - Edificio 14, Viale delle Scienze.

Alle ore 11:40, verificato il numero legale dei presenti, il Coordinatore dichiara aperta la seduta.

Prima di passare alla trattazione degli argomenti all'ordine del giorno, il Coordinatore propone l'inserimento del seguente



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

nuovo punto:

Offerta Formativa Programmata 2021-26.

Il Consiglio approva all'unanimità l'integrazione proposta e passa alla discussione dei punti all'ordine del giorno

## Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica che:

- Il giorno 7 maggio avrà luogo l'incontro programmato con le Parti Sociali.

- Il CdS LM4 in *Architettura*, nell'ambito del piano periodico di audizioni curato dal NdV di concerto con il PQA di Ateneo, è stato individuato per il prossimo AUDIT. Si tratta di una procedura simile ad una visita ANVUR in sede locale, durante la quale i componenti del Nucleo di Valutazione verificano sia i documenti presenti sul sito, sia quelli cartacei prodotti dal Corso di Studi e a cui segue una successiva giornata (prevista per il 27 maggio) dedicata ad un incontro-confronto sulla piattaforma Teams, con il personale e con gli studenti del corso di laurea.

Il Coordinatore si rivolge, in particolare, a tutti i colleghi componenti del Consiglio che in quella data sono impegnati nelle lezioni, sottolineando che la Commissione del Nucleo di Valutazione avrà la necessità di intervenire all'interno delle stanze Teams dei docenti prescelti per intervistare gli allievi presenti in aula. Ciò comporta che il Docente titolare dell'insegnamento dovrà temporaneamente allontanarsi dalla stanza Teams. Evidenzia inoltre la necessità da parte di tutti i docenti e soprattutto da parte degli studenti di avere una piena conoscenza delle procedure di assicurazione di qualità all'interno del corso di laurea e all'interno dell'Ateneo e di fare mente locale rispetto alle questioni che saranno oggetto di interrogazione da parte dei revisori del Nucleo di Valutazione.

Per agevolare questo passaggio, la Prof.ssa Firrone invierà il Manuale di Assicurazione della Qualità di Ateneo e il "Glossario" prodotto dal Presidio di Qualità, in cui sono elencate le voci che sono costanti e ricorrenti all'interno del processo di qualità, con le descrizioni sintetiche per ciascuna di esse.

- La prof. Firrone ha inviato a tutti i docenti una comunicazione relativa alla nota del Rettore riguardante la possibilità di svolgere alcune lezioni per i laboratori degli anni successivi al primo in presenza, anche se in maniera limitata.

Sulla base delle richieste che saranno formulate da tutti i docenti dei corsi di studio del Dipartimento, sarà effettuata una verifica complessiva ai fini della logistica e della sicurezza, pertanto, tutti i docenti interessati potranno inviare una richiesta indicando il numero degli studenti (tenendo presente la necessità di contenere quanto più possibile il loro numero) e le giornate previste. Qualora non fosse possibile effettuare la lezione in presenza programmata è necessario darne comunicazione al dott. Emiliano Scaffidi Abbate.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRrone - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

### **Approvazione del verbale del CCdS LM4\_PA della seduta del 03 febbraio 2021**

Il Coordinatore, ricorda che il Verbale di CCdS del 3 febbraio 2021, da sottoporre all'approvazione definitiva da parte del Consiglio, è stato già inviato e reso disponibile a tutti i componenti. Non essendovi notazioni o osservazioni, a meno di un refuso relativo all'assenza giustificata di un componente, da correggere, il prof. Palazzotto pone ai voti l'approvazione del predetto verbale.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRrone - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

### **Aggiornamento deleghe CdS**

Il prof. Palazzotto sottopone al Consiglio l'aggiornamento di alcune deleghe all'interno del CdS.

A tale fine il Coordinatore ricorda che qualche mese fa il Senato Accademico ha deliberato, come intervento correttivo per i molti corsi di laurea dell'Ateneo, la necessità di individuare la figura di un *docente garante responsabile del monitoraggio e della verifica dei contenuti sul sito web del CdS*.

All'interno del CdS in Architettura esiste già una figura con simili attribuzioni, anche se non definita con il termine "garante responsabile" come il Senato Accademico identifica. L'attuale responsabile del sito web è il prof. Manfredi Leone, che coprirà pertanto anche la veste di garante responsabile dell'aggiornamento della qualità dei contenuti all'interno del sito web del CdS.

Per quanto riguarda invece i tirocini curriculari del corso di laurea, visto il numero degli studenti di cui deve essere verificato il progetto formativo nell'ambito dei tirocini, si è manifestata la necessità di una integrazione all'interno del gruppo di lavoro preposto a questa attività e coordinato dalla prof. Zeila Tesoriere. Per tale ragione si propone la nomina della prof.ssa Luciana Macaluso come tutor accademico in affiancamento alla prof.ssa Tesoriere.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Interviene il prof. Gianfranco Tuzzolino che chiede la disponibilità ai tutor accademici di prendere in carico anche le pratiche relative ai tirocini degli studenti della sede di Agrigento, di cui è stato fino ad oggi responsabile, chiedendo di essere sollevato dall'incarico fino ad oggi svolto.

Il prof. Palazzotto prende atto della richiesta affidando alla prof.ssa Macaluso l'incarico di tutor accademico anche per gli ultimi tirocini ancora previsti per il CdS a c.u. (disattivato e ad esaurimento) con sede presso il Polo Universitario di Agrigento.

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRrone - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021  
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

### Offerta Formativa erogata 2021-22

Il Coordinatore comunica al Consiglio la necessità di approvare l'Offerta Formativa erogata, già deliberata in sede di Consiglio di Dipartimento.

Il prof. Palazzotto informa il Consiglio di avere ricevuto dal prof. Vincenzo Melluso una comunicazione riguardante la sua intenzione di chiedere un ulteriore anno sabbatico. Pertanto, la conferma o meno del suo attuale inserimento nell'Offerta Formativa, quale docente del *Laboratorio di Progettazione Architettonica V*, dipenderà dalle deliberazioni dell'Ateneo e del Dipartimento in merito alla possibilità di attribuzione del proseguimento di collocamento in sabbatico.

Il Coordinatore pone in approvazione l'Offerta Formativa erogata 2021-22 (v. **ALLEGATO**).

**Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRrone - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021  
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

### Offerta Formativa Programmata 2021-26

Il prof. Andrea Sciascia interviene, ribadendo il suo estremo interesse riguardo il tema della formazione accademica. L'erogazione delle materie a scelta, generosamente offerta da molti i docenti del CdS, costituisce una straordinaria opportunità di cui si dota il CdS stesso. Il prof. Sciascia ringrazia la prof.ssa Renata Prescia e il prof. Rosario Scaduto (che ha assunto l'onere del relativo carico didattico ma anche l'onore di erogare la disciplina "*Restauro Archeologico*", SSD ICAR/19), di cui si sentiva la mancanza anche in riferimento agli ambiti della Progettazione architettonica, della Tecnologia e soprattutto del Restauro. Ciò premesso, il prof. Sciascia propone un ulteriore miglioramento nell'erogazione della disciplina "*Restauro*



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Archeologico*". A tale riguardo comunica di aver consultato il manager didattico, dott.ssa Valentina Zarcone e i docenti del SSD ICAR/19 e di avere avuto anche la disponibilità del prof. Scaduto riguardo la possibilità di trasformare la materia in un corso integrato e di affidare parte della disciplina a un docente esterno. Il prof. Sciascia, infatti, ritiene anche che il CdS si gioverebbe ulteriormente delle risorse provenienti dal mondo del lavoro. Dopo aver discusso anche con il referente dell'area del Restauro, prof. Tomaselli, la proposta è quella di definire la materia come corso integrato composto da due moduli: un "*Laboratorio di restauro archeologico*" di sei crediti formativi e una materia frontale con una parte applicativa "*Norme e procedure dei cantieri di restauro*", di quattro crediti formativi da affidare, sotto forma di collaborazione, a esperti esterni con l'intento di far leva anche sul contributo d'esperienza di colleghi che hanno avuto grandi responsabilità nel settore e che potrebbero contribuire in materia determinante nel perfezionamento della formazione degli studenti in questo campo.

Entro il 15 maggio sarebbe ancora possibile apportare la modifica del Manifesto per attivare l'insegnamento (sul secondo anno), a partire dall'a.a. 2022-23.

In generale, rispetto alle materie a scelta e riprendendo una riflessione anche nell'ambito della Giornata sulla Didattica, il prof. Sciascia propone inoltre di riflettere sull'opportunità di potere captare docenze di "chiara fama", nell'ambito delle finestre di elasticità presenti nella struttura del CdS.

Il prof. Sciascia ribadisce che, alla base della sua proposta, vi è la riflessione che il CdS ha subito negli ultimi anni nelle sue progressive modificazioni. In riferimento al Restauro, l'aver diviso la *Teoria e storia del restauro* dal *Laboratorio di restauro* è stato un passaggio importante, che ha contribuito a trasformare il terzo anno nell'anno della contemporaneità e che vedrebbe la nuova materia opzionale inserirsi nell'ambito di un percorso progressivo di approfondimento sui temi del restauro.

Interviene la prof.ssa Prescia, ricordando di aver avanzato questa proposta negli anni passati in quanto ritenuta un'offerta doverosa da parte del CdS in *Architettura* per la cura del vasto patrimonio esistente sul nostro territorio. Il *Restauro Archeologico*, pur rientrando nell'ambito generale del Restauro richiede l'applicazione di tecniche specifiche che non possono essere messe a fuoco con la dovuta attenzione nell'ambito di un unico *Laboratorio per il Restauro*. L'offerta avanzata dal settore ICAR/19 ha ricevuto numerosi segnali di interesse e questa ulteriore attenzione sull'argomento, manifestata dal prof. Sciascia, trova assolutamente entusiasta l'intera area, anche perché ciò contribuirebbe a sottolineare il carattere di concretezza delle discipline del restauro, anche in riferimento a quanto richiesto dalle Parti Sociali, ma soprattutto dagli studenti e dall'esigenza di dare un giusto valore agli aspetti normativi e all'esperienza di cantiere.

Interviene il prof. Rosario Scaduto che considera la proposta una bella opportunità che può aumentare la qualità delle conoscenze e delle competenze degli allievi. L'apporto del docente esterno responsabile del modulo "*Norme e procedure dei cantieri di restauro*" sarà di fondamentale importanza per una didattica efficace, in quanto figura in pieno possesso di capacità e coscienza dei valori che devono essere trasmessi nelle azioni di cantiere.

Interviene la prof.ssa Maria Luisa Germanà per esprimere due riflessioni: la prima di ordine specifico sul *Restauro Archeologico* e la seconda di ordine generale, sulle materie a scelta. Entrambe si riferiscono all'Offerta Formativa Programmata attuale e futura. Per quanto riguarda il *Restauro Archeologico* la prof.ssa Germanà esprime il proprio piacere che il corso di laurea e l'intero Dipartimento manifestino l'interesse per questo campo applicativo. La prof.ssa Germanà, nella qualità di componente del Consiglio scientifico internazionale che si dedica alla gestione del patrimonio archeologico, è a conoscenza di quanto il tema del restauro archeologico sia di particolare attualità.

Riguardo il secondo tema, la prof.ssa Germanà ricorda che all'interno del piano per l'orientamento e tutorato è stata inserita una voce riguardante i CFU ponte che, in qualche modo, potranno avere delle ricadute sulla programmazione delle attività a



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

scelta. Si tratta di crediti che possono invogliare gli studenti della quinquennale, una volta laureati, a proseguire il corso di studio, all'interno del Dipartimento in altre magistrali già erogate. Sarà importante proseguire il ragionamento su tale offerta anche in sede di Commissione AQ della Didattica dipartimentale.

Il Coordinatore pone in approvazione la modifica dell'Offerta Formativa Programmata 2021-26, con la modifica della disciplina "Restauro Archeologico", in un corso integrato di "Restauro Archeologico/Legislazione dei Beni Culturali", suddiviso in due moduli e precisamente: "Restauro archeologico" di 6 CFU e "Norme e cantieri per il restauro" di 4 CFU, quest'ultima disciplina possibilmente affidata ad un esperto esterno di "chiara fama".

La modifica riguarda anche il collocamento progressivo della disciplina dal secondo al quinto anno come materia opzionale.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

### **Date Lauree\_ sessioni di prolungamento 2019-20 ed estiva 2020-21**

Il Coordinatore informa il Consiglio che le date di laurea poste in approvazione riguardano, oltre la sessione estiva 2020-21, anche quella di prolungamento 2019-20, prevista dal Rettore in seguito alla situazione di emergenza sanitaria e che consentirebbe agli studenti prenotati alla precedente sessione e che ne hanno fatto richiesta, di non pagare le tasse per un nuovo anno.

A seguito di tale provvedimento, le date degli esami di laurea - sessione di prolungamento 2019-20 - del CdS per le sedi di Palermo e Agrigento saranno le seguenti:

- giorno **9 giugno** 2021 per il CdS LM4 a ciclo unico in *Architettura* **sede di Palermo;**

- giorno **10 giugno** 2021 per il CdS LM4 a ciclo unico in *Architettura* **sede di Agrigento.**

Le date degli esami di laurea - sessione estiva 2020-21 - del CdS per le sedi di Palermo e Agrigento saranno le seguenti:

- giorno **21 luglio** 2021 per il CdS LM4 a ciclo unico in *Architettura* **sede di Agrigento;**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- giorno **23 luglio** 2021 per il CdS LM4 a ciclo unico in *Architettura* sede di **Palermo**.

Non essendovi interventi a riguardo, il prof. Palazzotto pone ai voti l'approvazione delle suddette date per le lauree della sessione di prolungamento 2019\_2020 e per la sessione estiva 2020-21.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

## **Discussione Relazione CPDS e Analisi Schede Opinione Studenti**

Il Coordinatore dà la parola al prof. Francesco Di Paola (nella qualità di componente della CPDS per il corso di studi, insieme alla studentessa Lucrezia Di Fulgo) e, successivamente, alla prof.ssa Diana Caponetti (nella qualità di componente della Commissione AQ del CdS), per esporre una sintesi delle analisi effettuate, in collaborazione con la prof.ssa Domenica Sutura e la studentessa Alessia Tutone, al fine di una piena condivisione delle valutazioni riferite all'AQ per il CdS, riferite all'anno 2019-20.

Il prof. Di Paola relaziona, in sintesi, su quanto segue:

*«Ruolo e finalità della commissione paritetica docenti-studenti (CPDS)»*

L'attuale CPDS del Dipartimento di Architettura è stata nominata con decreto del Direttore n. 1122 del 18/05/2020, e rimane in carica per il triennio 2020-2023.

Alla CPDS del Dipartimento afferiscono 7 CCdSS, tra questi il CdLM a ciclo unico in *Architettura*.

Le Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità in Ateneo definiscono i compiti della CPDS:

1) Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- 2) Monitora l'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori.
- 3) Individua e propone indicatori per la valutazione della qualità dei CCdSS e dei servizi agli studenti.
- 4) Attua divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti.
- 5) Formula pareri sull'attivazione e sulla soppressione dei Corsi di Studi.
- 6) Redige una relazione annuale, attingendo dalla SMA, dalla SUA-CdS, dal rapporto di riesame, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

### *Relazione annuale offerta formativa valutata a.a. 2019/2020*

La relazione specifica del CdS è articolata in due principali Sezioni:

Sezione 1, relativa agli aspetti comuni al CdS e con, in evidenza, punti di forza e di debolezza, possibili azioni di miglioramento e il parere sull'offerta formativa dell'a.a. di riferimento.

Sezione 2, comprende 6 Quadri A-F che analizzano gli strumenti finalizzati alla gestione e all'organizzazione delle attività didattiche del CdS, proponendo interventi finalizzati al continuo miglioramento.

In via esemplificativa si riportano alcune tematiche emerse dal report del PQA "Determinazioni su criticità e proposte contenute nelle relazioni annuali 2020 delle Commissioni paritetiche docenti-studenti", in linea con il Piano Strategico triennale 2019-2021 e con i documenti redatti dalla Commissione AQ del Dipartimento: la SMA e la SUA-CdS.

### *Proposte di intervento e azioni di miglioramento*

- 1) Incrementare il monitoraggio in merito alla completezza e all'aggiornamento delle informazioni delle pagine web del CdS e incentivare una maggiore promozione e divulgazione sul web per i futuri studenti (creazione di sezioni dedicate al CdS in riferimento alle informazioni chiave sul funzionamento del corso con pdf scaricabili, con particolare riferimento alle informazioni riguardanti il tirocinio, l'internazionalizzazione e le consultazioni con le Parti Interessate, all'opinione degli studenti e alla didattica erogata nell'anno accademico appena concluso). Possibilità di individuare al riguardo la figura di un garante-responsabile tra il personale docente a livello di CdS.
- 2) Promuovere la presentazione agli studenti e in special modo alle matricole degli strumenti di AQ: questionari RIDO, schede



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

di trasparenza, ruoli e responsabilità nella risoluzione delle criticità, rappresentanza studentesca e tutor docenti, con specifico riferimento alle modalità di segnalazione di eventuali problematiche o disservizi, in vista del miglioramento della qualità della didattica.

3) Rilevazione dell'opinione degli studenti a conclusione del semestre (Laboratori annuali, corsi integrati annuali). Sull'analisi delle Schede Opinione Studenti ne parlerà nel dettaglio la collega Diana Caponetti.

4) Manutenzione e miglioramento delle attrezzature didattiche. Proseguire, nei limiti del bilancio, a programmare interventi strutturali sulle aule e sugli spazi dedicati alle attività di tirocinio, finalizzate al rinnovamento delle attrezzature necessarie a tali attività (connessione Wi-Fi; proiettori e webcam fisse, leasing di apparecchiature per studente, ecc.) e degli arredi delle aule, degli spazi comuni per studenti.

5) Incrementare il numero di studenti regolari (indicatore SMA iC00e). Tra le novità introdotte va rilevata l'eliminazione della soglia minima dei 20 punti per entrare in graduatoria, rendendo i test più accessibili a favore di un numero maggiore di iscrizioni. Si registra un'inversione di tendenza dei dati relativi agli avvii di carriera al primo anno con un aumento di circa il 30% delle iscrizioni rispetto al 2019 (indicatore SMA i00a).

6) Ridurre la dispersione della popolazione studentesca soprattutto nel passaggio dal I al II anno. La percentuale di studenti che progrediscono all'anno successivo con almeno 40 CFU (indicatore SMA iC01), registra una tendenza decrescente.

7) Prevedere, in linea con le iniziative già avviate, un ulteriore potenziamento degli aspetti professionalizzanti di alcune discipline, garantendo collegamenti con il mondo del lavoro. Incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali dei laureati.

8) Favorire l'incremento della internazionalizzazione del CdS (indicatore SMA iC10), incentivando tutti i docenti afferenti al CdS di attivare altri accordi bilaterali che diversifichino l'offerta formativa.

Per una trattazione più estesa, consultare la Relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2020\_offerta formativa valutata a.a. 2019/2020 archiviata nel sito web istituzionale. <https://www.unipa.it/dipartimenti/architettura/qualita/cpds.html> ».

Il coordinatore invita quindi la prof.ssa Caponetti a relazionare in merito alla *“Rilevazione sull'opinione degli studenti sulla didattica”*. La prof.ssa Caponetti relaziona quanto segue:

« 1. *Rilevazione sull'opinione degli studenti sulla didattica*

*Metodologia:* compilazione questionario sulla Opinione Studenti sulla Didattica (OSD) (dal portale studenti, accedendo al piano di studi).



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

semestri di lezioni e, per ciascun semestre, nell'intervallo di tempo compreso tra l'ultimo periodo delle lezioni e le sessioni d'esame che precedono il semestre successivo. La compilazione è dunque legata alla semestralità dell'insegnamento e non al sostenimento dell'esame.

- scheda-questionario n. 1 (contiene tutte le domande), studenti che hanno dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni;

- scheda-questionario n. 3 (non contiene domande sulla docenza ma solamente sul corso), studenti che dichiarano di aver frequentato meno del 50% delle lezioni.

In questa sede esaminiamo i risultati della scheda-questionario n. 1.

Totale (1705 questionari compilati).

I ISCRITTI 71 QUESTIONARI 400

II ISCRITTI 64 QUESTIONARI 434

III ISCRITTI 109 QUESTIONARI 313

IV ISCRITTI 118 QUESTIONARI 452

V ISCRITTI 382 QUESTIONARI 311

I dati riportano il numero degli iscritti ed i questionari raccolti, divisi per ogni singolo anno di frequenza. Negli ultimi anni sono compresi anche gli studenti fuori corso e il numero dei questionari raccolti comprende anche quelli non validi per la valutazione ma validi per quanto riguarda il numero dei questionari raccolti (questionari che contengono tutte le risposte "non rispondo"). (Tab.5 della relazione annuale della CPDS).

## 2. Analisi esiti rilevazione

### DOMANDE



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dalle rilevazioni dell'opinione degli studenti (1705 questionari compilati)

emergono giudizi di qualità con indici che vanno da 7,4 a 8,6 su 10, con una media di 8 su 10.

Gli indici di qualità più bassi corrispondono alle domande: D.01 Conoscenze preliminari per la comprensione dei programmi d'esame

D.02 Carico di studio

D.03 Materiale didattico.

Gli indici di qualità più alti riguardano:

D.11 Interesse per gli argomenti trattati negli insegnamenti

D.10 Disponibilità

D.07 Chiarezza nelle spiegazioni da parte del docente

D.05 Rispetto degli orari delle lezioni da parte del docente.

La percentuale media di studenti che non rispondono è del 14% (escludendo un picco corrispondente alla domanda relativa alle attività didattiche integrative che, secondo quanto previsto dal questionario, può essere considerata non pertinente).

## SUGGERIMENTI

Non risponde, mediamente, quasi il 30% degli studenti.

I suggerimenti forniti dagli studenti si presentano con valori tra il 14% e 42%.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Le criticità emerse a partire dalle domande D.01 Conoscenze preliminari per la comprensione dei programmi, D.02 Carico di studio e D.03 Materiale didattico trovano riscontro nei suggerimenti che si presentano con una percentuale più alta:

precisamente dalle richieste dalla richiesta di fornire più conoscenze di base (42%), di migliorare il coordinamento con altri insegnamenti (40%) e di fornire in anticipo il materiale didattico (40%).

- Importanza della presa d'atto da parte di ogni docente della scheda relativa al proprio insegnamento anche nel contesto dell'annualità.

La CPDS ha comunque osservato, dalla lettura dei dati elaborati e trasmessi alla Commissione, che la somministrazione del questionario non ha raggiunto nell'anno 2019/2020 l'intera popolazione studentesca. Nella relazione della CPDS si rileva che i dati di cui è in possesso risultano in qualche modo inficiati dalla procedura attualmente utilizzata per l'elaborazione degli stessi che non consente di rappresentare il numero effettivo degli studenti che frequentano i corsi. Invece, ai fini di una corretta analisi ed interpretazione dei dati, sarebbe necessaria una più puntuale prassi di elaborazione e analisi dei risultati dei rilevamenti, in modo da rendere più incisivo il rapporto tra criticità evidenziate e proposte concrete di miglioramento.

- Promuovere e definire le modalità per una discussione sugli esiti dei questionari all'interno del CdS.

Come puntualizzato ulteriormente dalla delibera del Senato accademico nella seduta del 09 febbraio 2021:

I CdS vengono sollecitati affinché organizzino in maniera coordinata la presentazione annuale agli studenti, e in particolar modo alle matricole, degli strumenti del sistema di AQ, con specifico riferimento alle modalità di segnalazione di eventuali problematiche o disservizi, in vista del miglioramento della qualità della didattica.

- Sensibilizzare gli studenti alla compilazione della scheda di valutazione dell'insegnamento, tramite portale studenti, accedendo al proprio piano di studi, non aspettando, quindi, la prenotazione dell'esame di profitto. Occorre evidenziare l'importanza della loro opinione al fine del miglioramento continuo che l'Ateneo si prefigge.

### **INFORMAZIONI SULLA NUOVA RILEVAZIONE A.A. 2020/2021**

La rilevazione dell'Opinione degli Studenti sulla Didattica per l'A.A. 2020/2021 è suddivisa in due periodi:

- Si è appena chiusa il 2 maggio la rilevazione dell'Opinione degli Studenti sulla Didattica per l'A.A. 2020/2021 per quanto riguarda gli insegnamenti del I semestre. La rilevazione è stata aperta il 30/11/2020, mentre il coordinatore con mail del 03/12/2020 e recente mail del 28/4/2021 ne ha dato la notizia ai rappresentanti degli studenti in carica per sollecitare i colleghi di ogni anno, e con ogni strumento a disposizione, la compilazione della scheda.

L'elaborazione delle schede docente relativamente agli insegnamenti di primo semestre saranno elaborate pertanto entro un mese dalla data prevista di chiusura.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Dal 03 maggio 2021 al 30 settembre 2021 gli studenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel secondo semestre.

Dopo questa data sarà effettuato il raffronto con gli insegnamenti dell'intero corso, oggi rappresentato dal diagramma a radar. Si ricorda che rispetto lo scorso anno accademico, nel questionario degli studenti frequentanti, sono state aggiunte, sotto sollecitazione della CRUI, 10 domande finalizzate a valutare la soddisfazione degli studenti con riferimento specifico alla didattica a distanza.

Il PQA ribadisce l'importanza che assume, ancor più nelle attuali condizioni "emergenziali", l'opinione degli studenti nell'ottica di miglioramento continuo che i singoli corsi di laurea e l'intero Ateneo si prefiggono. In sede di consiglio quindi si rinnova l'invito rivolto ai rappresentanti degli studenti e anche ai docenti a sensibilizzare gli studenti a compilare, nei termini stabiliti, la scheda di valutazione dell'insegnamento relativo al secondo semestre, accedendo al proprio piano di studi e di non aspettare la prenotazione dell'esame di profitto.

Le schede saranno inviate alla CPDS e al NdV per la valutazione e il monitoraggio del CdS al fine di migliorarne la performance.

Si ricorda infine che la compilazione del questionario rivolto ai docenti 2020/21 è suddivisa in due periodi:

- dal 1 febbraio 2021 al 30 luglio 2021 i docenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel primo semestre;

- dal 03 maggio 2021 al 30 luglio 2021 i docenti possono compilare i questionari degli insegnamenti impartiti nel secondo semestre o annuali.

Per la compilazione è necessario accedere alla pagina personale del Portale della Didattica (Portale docenti), tramite il link "Rilevazione ANVUR docenti 20/21" posto nel menù di sinistra».

Il Coordinatore ringrazia la prof.ssa Caponetti per la sua relazione e sottolinea l'importanza dell'opinione degli studenti nell'ambito del processo di qualità e la delicatezza del ruolo che comporta l'assunzione di responsabilità da parte dei docenti, ma soprattutto da parte degli studenti, che devono utilizzare nella maniera appropriata questo strumento a loro disposizione, rispondendo per tempo e con coscienza e consapevolezza alle domande poste.

Il Coordinatore chiede ai componenti del Consiglio e agli studenti presenti se vi sono richieste di chiarimento e/o interventi in merito a quanto relazionato dal prof. Di Paola e/o dalla prof.ssa Caponetti. Non essendovi ulteriori interventi in merito, ringrazia per il lavoro svolto il prof. Di Paola e la studentessa Lucrezia Di Fulgo (componenti della Commissione Paritetica per il CdS), così come la prof.ssa Caponetti (insieme alla prof.ssa Sutera e alla studentessa Alessia Tutone), considerando questo lavoro di grande importanza per l'individuazione dei margini di miglioramento nell'azione didattica del CdS e per l'acquisizione di una piena consapevolezza sui processi di AQ da parte dei docenti e degli studenti.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Firmato da:**

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

## Analisi relazione PQA su commenti SMA CdS

Il Coordinatore dà la parola sul punto alla prof.ssa Domenica Sutera, al fine di presentare al Consiglio una sintesi della relazione del PQA sulla performance del CdS in architettura, a partire dalla SMA 2020, di cui è stata relatrice insieme alla prof.ssa Caponetti e alla studentessa Tutone.

La prof.ssa Sutera relaziona quanto segue:

«Le osservazioni del PQA riguardano le performance dei singoli Corsi di Studio, raggruppati per Dipartimento di riferimento, in relazione alla compilazione della SMA 2020 da parte della commissione AQ-CdS. La valutazione del PQA consiste in una prima parte di analisi degli indicatori, valutati in relazione a quelli prescelti dal Piano strategico di Ateneo 2019-2021 e ai target specifici del Piano integrato di Ateneo 2020-2022, e in una seconda parte di commento sulla capacità del CdS di svolgere una consapevole ed efficace autovalutazione delle criticità e dei punti di forza emergenti, nella direzione del miglioramento continuo della qualità.

Per quanto riguarda il CdS in Architettura le criticità, le azioni correttive corrispondenti e i punti di forza indicati nella SMA 2020 sottoposta a valutazione sono in sintesi i seguenti:

### Criticità e principali azioni correttive:

1-Immatricolazioni e iscritti al I anno in progressiva discesa/I dati attuali indicano invece una inversione di tendenza grazie all'eliminazione della soglia minima nei test di accesso per entrare in graduatoria. Sono infatti già incrementate le immatricolazioni per l'a.a. 2020-2021 con un aumento prossimo al 30% rispetto all'anno precedente.

2-La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso è bassa, con conseguente aumento degli studenti fuori corso/Il CdS ha potenziato le azioni di recupero attraverso l'attività dei docenti-tutor di supporto e del ri-orientamento effettuato dal "gruppo di contatto".

3-La percentuale di immatricolati puri che proseguono nel II anno del CdS avendo acquisito almeno 40 CFU rimane bassa e  
4- conseguente aumento degli abbandoni al II anno/Anche in questo caso il CdS ha rimodulato l'offerta formativa attraverso una significativa riduzione del rapporto monte ore/cfu degli insegnamenti che comporterà un alleggerimento del carico didattico, ulteriormente ridotto a I anno attraverso una più equilibrata redistribuzione degli insegnamenti tra primo e secondo semestre.

### Punti di forza



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

1- In crescita i valori dell'internazionalizzazione

2- In riferimento ai dati forniti da AlmaLaura, il tasso di occupazione è in crescita rispetto all'anno precedente/ In quest'ambito è da sottolineare il ruolo strategico dei tirocini curriculari, come osservato dagli stakeholders durante le ultime consultazioni. Tirocinanti e tutor professionali confermano una percentuale di gradimento dell'esperienza e quindi registrano una tendenza positiva che si traduce anche nella possibilità di continuare il rapporto anche dopo la laurea.

In particolare, per il CdS in Architettura, il PQA ha rilevato che il documento presentato è abbastanza puntuale sulle criticità rilevate e descrive le azioni messe in atto anche a seguito delle indicazioni della CPDS e del NdV. Le azioni correttive sono identificate così come gli attori coinvolti, i target di riferimento e i tempi di realizzazione, indicazioni che per il PQA hanno reso più efficace il processo di autovalutazione e soprattutto dimostra come gli interventi correttivi previsti sono messi a sistema dal CdS secondo un consapevole approccio di AQ. Il giudizio finale alla SMA 2020 relativo al CdS in Architettura è infatti "pienamente soddisfacente".

Questo risultato, decisamente positivo, conferma ulteriormente lo sforzo del CdS nel garantire il miglioramento continuo della qualità che l'Ateneo auspica, e si pone in linea con il precedente giudizio significativamente favorevole del NdV redatto in base all'opinione studenti relativamente all'a.a. 2018-2019 e cioè che il CdS Architettura occupa il primo posto tra i CdS magistrali a ciclo unico che hanno diminuito la maggior parte degli indicatori rossi rispetto al precedente a.a. 2017-2018, poiché è passato da 11 a 2 indicatori "rossi".

Il Coordinatore ringrazia la prof. Sutura per la sua relazione.

**Firmato da:**

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021  
TIZIANA ROSA LUCIANA FIRrone - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

## Relazione Gruppo di Contatto e ri-orientamento

Il Coordinatore dà la parola al prof. Renzo Lecardane, nella sua qualità di responsabile per il CdS e per il Dipartimento del "Gruppo di Contatto e di Ri-Orientamento", per esporre una sintesi del monitoraggio e delle azioni di recupero effettuate per l'a.a. 2020-21.

Il prof. Lecardane espone quanto segue:

«Dalle rilevazioni effettuate sulla base dei dati forniti dalle Segreterie studenti del DARCH per i CdS LM4 Palermo e Agrigento (attivi e non attivi), emerge quanto segue:



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## 2005 ARCHITETTURA PALERMO

Nell'AA 2019-20 gli studenti FC risultavano n. 127 pari al 20% di n. 634 studenti con carriera attiva; tale dato si è mantenuto quasi costante nel successivo AA 2020-21 risultando pari a n. 124 studenti FC, ovvero il 20,5% di n. 606 studenti con carriera attiva.

Si rileva tuttavia che nell'AA 2020-21 gli studenti FC al netto degli studenti del I FC sono n. 81 e che tali dati sono fortemente condizionati dall'ingresso degli studenti al I FC che risultano: n. 43 nell'AA 2020-21 e n. 32 nell'AA 2019-20.

Le iniziative di recupero avviate e valutate, da luglio 2020 ad aprile 2021, dal GRUPPO DI CONTATTO del Corso di Laurea in Architettura hanno contribuito ad orientare e supportare gli studenti FC consentendo a n. 46 studenti FC di completare le carriere universitarie, sostenendo l'esame finale di Laurea, con una percentuale pari al 36,2% degli iscritti.

Trattandosi spesso di studenti lavoratori, la didattica a distanza si è rivelata particolarmente indicata per agevolare la partecipazione ai corsi, lo svolgimento degli esami e, per quanti si trovassero a fine carriera, lo svolgimento della tesi e il conseguimento dell'esame finale di Laurea.

## 2006 - ARCHITETTURA AGRIGENTO – NON ATTIVO

Nell'AA 2019-20 gli studenti FC risultavano n. 32 pari al 51,6% di n. 62 studenti con carriera attiva; tale dato è diminuito notevolmente nel successivo AA 2020-21 risultando paria a n. 11 studenti FC.

Le iniziative di recupero avviate e valutate, da luglio 2020 ad aprile 2021, dal GRUPPO DI CONTATTO del Corso di Laurea in Architettura hanno contribuito ad orientare e supportare gli studenti FC consentendo a n. 23 studenti FC di completare le carriere universitarie, sostenendo l'esame finale di Laurea, con una percentuale pari al 71,8% degli iscritti.

Trattandosi spesso di studenti lavoratori, la didattica a distanza si è rivelata particolarmente indicata per agevolare la partecipazione ai corsi, lo svolgimento degli esami e, per quanti si trovassero a fine carriera, lo svolgimento della tesi e il conseguimento dell'esame finale di Laurea.

## 226, 228, 230, 233, 234 LMU ARCHITETTURA - NON ATTIVI

Nell'AA 2019-20 gli studenti FC risultavano n. 21; tale dato è diminuito nel successivo AA 2020-21 risultando pari a n. 16 studenti FC.

Le iniziative di recupero avviate e valutate, da luglio 2020 ad aprile 2021, dal GRUPPO DI CONTATTO del Corso di Laurea in Architettura hanno contribuito ad orientare e supportare gli studenti FC consentendo a n. 5 studenti FC di completare le carriere universitarie, sostenendo l'esame finale di Laurea, con una percentuale pari al 23,8% degli iscritti.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Trattandosi spesso di studenti lavoratori, la didattica a distanza si è rivelata particolarmente indicata per agevolare la partecipazione ai corsi, lo svolgimento degli esami e, per quanti si trovassero a fine carriera, lo svolgimento della tesi e il conseguimento dell'esame finale di Laurea.

## Conclusioni

Alla luce dei dati emersi dalla verifica effettuata dal GRUPPO DI CONTATTO del Corso di Laurea in Architettura si segnala una significativa riduzione degli studenti FC, anche se si evidenzia un modesto incremento degli studenti del I FC del Corso di Laurea 2005 ARCHITETTURA PALERMO. Alla luce di quanto sopra, si ritiene auspicabile la verifica delle azioni di recupero necessarie già avviate per contenere tale fenomeno durante la carriera dello studente e, in particolare, si segnala il fondamentale ruolo dell'attività di tutorato svolta attraverso il Coordinamento del ri-orientamento per il recupero delle "materie scoglio".

Tra i punti di forza delle azioni del GRUPPO DI CONTATTO del Corso di Laurea in Architettura si segnala l'opportunità che è derivata dal recupero delle lezioni e degli esami on-line che ha permesso a molti studenti FC, soprattutto ai fuori sede, di riavviare i contatti con i docenti titolari degli insegnamenti da recuperare. Tale nuova modalità di recupero on-line ha inoltre permesso agli studenti FC di concludere a distanza gli esami arretrati fino alla Laurea, in particolare per gli studenti fuori sede. Alla luce di quanto sopra, si propone di continuare, anche dopo l'emergenza sanitaria, le attività di recupero delle lezioni e degli esami nella modalità on-line per tutti gli studenti FC a partire dal II FC. ».(v. **ALLEGATO**).

Il Coordinatore ringrazia il prof. Lecardane per il lavoro svolto.

Il coordinatore dà la parola alla prof.ssa Maria Luisa Germanà, la quale ringrazia i colleghi che hanno relazionato sui punti precedenti. Auspica che l'attività relativa alla qualità della didattica possa sempre più integrarsi con quanto viene fatto sul piano dell'orientamento del tutorato. A questo proposito, segnala che ha avuto luogo una riunione con i tutor per la didattica nominati dal COT dalla quale è emersa una criticità: nonostante gli sforzi nel pubblicizzare l'esistenza dei tutor COT alla didattica, divulgando attraverso il sito del dipartimento l'elenco, i recapiti e quanto altro utile, ancora oggi molti studenti non ne sono a conoscenza. La prof.ssa Germanà chiede al prof. Lecardane se possiede un indirizzario degli studenti fuori corso ai quali trasmettere l'elenco dei tutor della didattica individuati per le specifiche materie e che ancora non hanno svolto il numero di ore previste per la loro attività, in quanto il loro supporto potrebbe essere di certo utile agli studenti fuori corso.

Auspica inoltre una sempre maggiore sinergia con le attività del gruppo di contatto, per le azioni di orientamento e tutorato pianificate con il COT di Dipartimento.

Il Coordinatore ringrazia per l'intervento e dà la parola alla prof.ssa Valeria Scavone che si complimenta con i colleghi per il lavoro compiuto e chiede chiarimenti al prof. Lecardane in merito al pagamento delle tasse da parte degli studenti fuori corso da numerosi anni e in decadenza. Il prof. Lecardane conferma l'obbligo del pagamento delle tasse.

Il prof. Palazzotto ritiene che la sensibilizzazione fatta sull'argomento sia stata estremamente utile ed opportuna. Ricorda la possibilità di continuare, anche con modalità a distanza, l'azione di recupero per quanto riguarda alcune materie, opportunità questa che, ovviamente, dipende da accordi e passaggi necessari in sede dipartimentale e soprattutto di Ateneo. Probabilmente ci sarà un'estensione delle possibilità di utilizzare la modalità a distanza, sia per gli esami sia per alcune lezioni, anche al termine della risoluzione dell'emergenza sanitaria.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Firmato da:**

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

## Convalida CFU Laboratorio Estivo Intensivo

In continuità con le attività attivate a partire anche dalla "Giornata della Didattica" ma non solo, tra le iniziative di ordine didattico che si stanno portando avanti, risulta di certo importante l'attività che riguarda il "Laboratorio Estivo Intensivo" (*Summer School*). Il gruppo di lavoro che si sta occupando di questo tema è stato coordinato dalla prof.ssa Luciana Macaluso, alla quale il Coordinatore chiede di intervenire per sintetizzare l'argomento, anche per la necessità di individuare e approvare in maniera esplicita, in sede di Consiglio di CdS, quali possano essere gli insegnamenti i cui CFU possano eventualmente essere convalidati, rispetto alle attività che verranno svolte in sede di "*Summer School*".

A tale fine la prof.ssa Macaluso ha già effettuato una prima interlocuzione con i docenti del corso di laurea che, dal terzo anno in poi, potrebbero essere interessati a fornire il proprio supporto.

Il Coordinatore dà la parola alla prof.ssa Macaluso, che espone quanto segue:

«Il "Laboratorio Estivo di Architettura" del DARCH, nella costante manutenzione dell'offerta didattica, ha i seguenti obiettivi:

- rafforzare l'interdisciplinarietà;
- ampliare l'offerta didattica;
- migliorare la collaborazione fra docenti e tecnici amministrativi;
- incrementare l'interazione fra studenti, docenti, enti locali e pubblici;
- potenziare la presenza dell'Università sul territorio;
- integrare didattica, ricerca e terza missione;
- favorire collaborazioni locali, nazionali e internazionali.



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dovrebbe inoltre assumere le seguenti caratteristiche:

- accesso a numero chiuso;
- frequenza obbligatoria;
- provenienza degli studenti dal Dipartimento di Architettura;
- provenienza degli studenti da qualsiasi Corso di Studio;
- collaborazione di altri enti e soggetti pubblici e privati, a seguito di specifici accordi e convenzioni che regolino i rispettivi apporti ed i reciproci obblighi relativi al finanziamento e al funzionamento dello stesso;
- svolgimento presso l'area di progetto (la città universitaria UniPa), il Dipartimento di Architettura, piattaforma Microsoft Teams;
- workshop diurno e conferenze serali;
- conferimento numero di crediti formativi universitari e crediti formativi professionali;
- coinvolgimento del Dottorato di Ricerca e degli ordini professionali;
- periodo orientativo di svolgimento: dal 2 al 6 agosto e dal 30 agosto al 10 settembre 2021.

Il tema del laboratorio sarebbe unico: "Città universitaria a Palermo da recinto specializzato a Campus". Le attività del workshop si svolgono in gruppi guidati da docenti e tutor aggregati spontaneamente in risposta a una scheda di adesione che sarà ricevuta e rinviata via mail.

Gli studenti che frequentano almeno il 90% delle 130 ore del laboratorio e che raggiungono un esito positivo hanno convalidati i crediti di uno dei laboratori curriculari rappresentati nell'ambito del workshop intensivo da uno o più docenti.

Per l'edizione 2021, la tematica individuata sarebbe la seguente:



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La città universitaria di Palermo: da recinto specializzato a Campus

La città universitaria di Palermo è un laboratorio adatto a sperimentare il rapporto fra città storica e contemporanea, residui agricoli, paesaggio e patrimonio storico.

Il tema proposto intende contribuire a una riflessione sulle possibilità di composizione urbana tra la città universitaria di viale delle Scienze e la città tutta. L'obiettivo è facilitare gli innesti tra spazi oggi separati da recinti, con un progetto che possa valorizzare gli elementi caratterizzanti il paesaggio, i percorsi storici e il patrimonio architettonico e ambientale esistente, in un progetto che possa favorire un'ibridazione tra valori esistenti e processi di attivazione di beni comuni.

Fra le questioni che si intendono affrontare:

- In che modo è possibile incrementare il grado di "porosità" della città universitaria di viale delle Scienze, lavorando sul sistema di relazioni tra questa e il suo contesto? Com'è possibile migliorare il sistema di accessibilità e connessione con la Fossa della Garofala, il Parco Ninni Cassarà, il centro storico, i quartieri S. Rosalia e Medaglie d'Oro - al di là di via Basile - e con la Valle dell' Oreto (luoghi che nell'attuale configurazione, sembrano escludersi)?

- Come attivare e comunicare all'esterno beni comuni, processi di riciclo, ibridazioni, condivisione e innescare diverse temporalità d'uso degli spazi universitari e di un più ampio contesto urbano e territoriale a questo connesso? Come esprimere un nuovo rapporto fra locale e globale?

- Come lo studio dello stato di fatto consentirà di individuare quei luoghi in cui è possibile intervenire, ripensandone la funzione, attivando nuovi usi (anche nei beni in abbandono)? Come le nuove funzioni e dotazioni di servizi consentiranno di promuovere nuove forme di socialità e di economia urbana?

La città universitaria di viale delle Scienze deve riconnettersi al proprio intorno non solo fisicamente, accogliendo funzioni urbane, offrendo nuovi spazi di aggregazione che possano migliorare la qualità della vita nei quartieri limitrofi e potenziare le occasioni di comprensione del patrimonio storico, architettonico, ambientale del campus. Si offrirà quindi la possibilità di innescare processi partecipativi, di mettere in atto uno stile di vita più sostenibile, compatibile con il sistema ecologico di cui siamo parte, coinvolgendo target variegati (studenti, docenti, tecnici amministrativi, abitanti dei quartieri limitrofi, universitari stranieri, turisti) e contribuendo ad elevare il complessivo livello di 'cittadinanza'.

In merito alla selezione degli studenti, potranno partecipare due studenti per laboratorio (uno solo per i CdS con pochi studenti iscritti);

Ogni studente dovrà selezionare il laboratorio che intende convalidare in fase di presentazione della domanda di partecipazione.

La selezione degli studenti avverrà utilizzando i criteri dei master:



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- media ponderata;
- numero materie in riferimento all'a.a. a cui sono iscritti;
- regolarità di iscrizione;
- età più giovane.

Ad oggi, considerata la disponibilità dei docenti titolari di tali insegnamenti, risulta possibile proporre l'eventuale convalida dei seguenti insegnamenti laboratoriali:

- *Laboratorio di Progettazione Architettonica* 3, 4 e 5 (terzo, quarto e/o quinto anno), 10 CFU;
- *Laboratorio di Urbanistica 2* (quarto anno), 10 CFU;
- *Laboratorio di Arte dei Giardini e Architettura del Paesaggio* (quinto anno), 8 CFU.

Si propone la selezione massima di due studenti per ciascun insegnamento di laboratorio.».

Il Coordinatore ringrazia la prof.ssa Macaluso.

Il Coordinatore dà la parola al prof. Filippo Schilleci, il quale dichiara il proprio interesse per l'iniziativa e per la proposta e chiede di avere maggiori informazioni a riguardo, perché il laboratorio da lui condotto è integrato con la disciplina *Geografia Urbana e Territoriale*. Essendo questa una iniziativa in fase di sperimentazione, il prof. Schilleci dà la propria disponibilità a partecipare alle attività come docente e alla costruzione di questo primo anno, ma si riserva di decidere sulla questione del riconoscimento dei crediti per la materia di sua pertinenza (*Lab. di Urbanistica 1*).

Il prof. Palazzotto chiede al prof. Maurizio Carta e alla prof.ssa Angela Badami, docenti dei *Laboratori di Urbanistica 2*, discipline ancora integrate nell'offerta erogata con il corso di *Diritto Urbanistico*, se l'approvazione della conversione dei crediti riguarderebbe solo i *Laboratori di Urbanistica* e non il *Diritto Urbanistico*.

La prof.ssa Badami conferma tale ipotesi.

Interviene il prof. Manfredi Leone, per chiedere chiarimenti riguardo le date indicate, le modalità di selezione degli studenti e il numero massimo previsto. La prof.ssa Macaluso specifica che la selezione avverrà secondo criteri simili a quelli previsti per l'accesso ai master: media dei voti, numero di CFU sostenuti, regolarità dell'iscrizione, età più giovane. Ovviamente tutto dipende anche dal numero delle adesioni che perverranno da parte degli studenti. Si prevede comunque una partecipazione



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

complessiva di non oltre i venti studenti.

Il prof. Piero Colajanni interviene, per manifestare l'interesse dei *laboratori di Tecnica delle Costruzioni*, nell'attività e attende ulteriori dettagli per una possibile futura adesione al progetto.

La prof.ssa Macaluso ringrazia tutti i docenti dei laboratori che hanno manifestato la loro disponibilità a partecipare all'iniziativa.

Il Coordinatore ringrazia la prof.ssa Macaluso e la commissione per il lavoro fatto, che porterà sicuramente esiti positivi per il CdS.

Non essendovi ulteriori notazioni o osservazioni, il prof. Palazzotto pone ai voti l'approvazione della possibile convalida dei crediti relativi ai laboratori indicati dalla prof.ssa Macaluso per l'attività svolta dagli studenti nell'ambito della suddetta "Summer School".

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

### Ratifica DIE e Certificazioni

Il Coordinatore, comunica che sono stati emanati alcuni provvedimenti d'urgenza, che devono essere sottoposti alla ratifica del Consiglio.

- **Provvedimento n. 19624** del 04/03/2021, emesso dal coordinatore e riguardante l'affidamento dell'insegnamento di *Teoria e Storia del Restauro* (ICAR/19, 6 CFU, 54 ore), II° semestre, a.a. 2020-21, all'arch. Zaira Barone che ha preso servizio nella qualità di RTDB.

- **Provvedimento n. 20741** del 23/03/2021, emesso dal coordinatore e riguardante "Altre attività formative" e nello specifico l'attribuzione di 1 CFU per la partecipazione degli studenti del CdS LM4 in Architettura al seminario *Erasmus+Department day*, svolto il 25 marzo.

- **Provvedimento n. 21321** del 02/04/2021, emesso dal coordinatore e riguardante l'approvazione di Learning agreement per Erasmus+Traineeship per gli studenti Claudio Calvaruso (da aprile a settembre 2021 – per attività da svolgersi presso



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

l'Estudio de Arquitectura OOIO de Madrid\_Spain); , Alessia Condipodero (da aprile a settembre 2021 - per attività da svolgersi presso l'Estudio Egue y Seta de Barcelona\_Spain); Vincenzo Giocondo (da aprile a settembre 2021 - per attività da svolgersi presso Vilalta Studio de Barcelona\_Spain); Sofia Sodaro (da aprile a settembre 2021 - per attività da svolgersi presso l'Estudio Egue y Seta de Barcelona\_Spain).

- **Provvedimento n. 21721** del 13/04/2021, emesso dal coordinatore e riguardante l'autorizzazione per l'inserimento di materia a scelta parte del CCS di provenienza - CDS LM4 IN ARCHITETTURA presentata dagli studenti: BRIGNOLI MIRIAM, CALANDRINO ANTONINO, CURTO CRISTINA, D'ANCA LORENA, FERRARA GIULIA, GAMBINO MASSIMO, JEYAKUMAR THADSAYINI, MESSANA SARA, MONDELLO ANGELA, NASTRI MARIA CHIARA, PANZA ELEONORA, PIZZUTO LUANA MARIA, RINALLO ROBERTA, SCELSI GAETANO, SIRCHIA FEDERICA, TOGNETTI FEDERICA.

- **Provvedimento n. 21941** del 15/04/2021, emesso dal coordinatore e riguardante l'attribuzione di 1 CFU per altre attività formative e, nello specifico, per la partecipazione degli studenti del CdS LM4 in Architettura al seminario "La Cultura dell'innovazione", AISA TALKS, promosso dall'associazione studentesca AISA e svolto il 19 aprile 2021.

Il Coordinatore sottopone a ratifica i suddetti dispositivi. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021  
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

### Pratiche Studenti

Non sono presenti pratiche studenti non sistematizzate.

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021  
EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

### Istanze Studenti Sistematizzate



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Marcello F** [REDACTED]

(Identificativo: 22353)

---

**Matricola**

0542557

**Corso di Iscrizione**

2005 - ARCHITETTURA

**Tipo richiesta:** Convalida esami per Erasmus o altra mobilità

Richiesta convalida di n. 7 esami sostenuti presso l'UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA (codice RO TIMISOA04 – Romania), per un totale di n. 60 CFU, nell'ambito del programma ERASMUS A.A. 2015/16 Coordinatore: prof.ssa Antonella Mami Data TOR: 14/07/2016

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante. (v. allegato).

**Federica D** [REDACTED]

(Identificativo: 22148)

---

**Matricola**

0687995

**Corso di Iscrizione**

2005 - ARCHITETTURA

**Tipo richiesta:** Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

La studentessa chiede di potere inserire come materia a scelta 06813 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (12 CFU) attiva presso il 2199 - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (L-3) - Ind. 011 - ARTE;

La richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

**Luigi Giovanni C** [REDACTED]

(Identificativo: 22123)

---

**Matricola**

0687987

**Corso di Iscrizione**

2005 - ARCHITETTURA

**Tipo richiesta:** Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

Lo studente chiede di potere inserire come materia a scelta 06813 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (12 CFU) attiva presso il 2199 - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (L-3) - Ind. 011 - ARTE;

La richiesta dello studente può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante. (v. allegato).



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**Francesca A** [REDACTED]

(Identificativo: 22183)

---

**Matricola**

0658366

**Corso di Iscrizione**

2005 - ARCHITETTURA

**Tipo richiesta:** Richiesta assegnazione tirocinio

Richiesta a svolgere il tirocinio curriculare, previsto dal piano di studi, all'estero nel periodo luglio-settembre 2021, al termine del programma Erasmus 2020/21, attualmente in corso. Di seguito, i dati dello studio architettonico: - NOME STUDIO: Peña Ganchequi y Asociados ([www.ganchequi.com](http://www.ganchequi.com)) - TITOLARE / REFERENTE STUDIO: Rocío Peña Azpilicueta + Mario Sangalli - LUOGO: c/ General Jáuregui 10, bajo (2003, Donostia - SPAGNA) - ATTIVITÀ: Proyectos de interiorismo, arquitectura y urbanismo

**Sophie C** [REDACTED]

(Identificativo: 22120)

---

**Matricola**

0687906

**Corso di Iscrizione**

2005 - ARCHITETTURA

**Tipo richiesta:** Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

La studentessa chiede di potere inserire come materia a scelta 06813 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (12 CFU) attiva presso il 2199 - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (L-3) - Ind. 011 - ARTE;

La richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Chiara P [REDACTED]

(Identificativo: 22077)

---

**Matricola**

0656581

**Corso di Iscrizione**

2005 - ARCHITETTURA

**Tipo richiesta:** Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

La studentessa chiede di potere inserire come materia a scelta 05130 - METODOLOGIA DIDATTICA (9 CFU) attiva presso il 2067 - SCIENZE PEDAGOGICHE (LM-85).

La richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

Aurora Maria d [REDACTED]

(Identificativo: 22141)

---

**Matricola**

0687776

**Corso di Iscrizione**

2005 - ARCHITETTURA

**Tipo richiesta:** Autorizzazione Materia a Scelta da parte del CCS di provenienza

La studentessa chiede di potere inserire come materia a scelta 06813 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (12 CFU) attiva presso il 2199 - DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO (L-3) - Ind. 011 - ARTE.

La richiesta della studentessa può essere accolta.

Il Coordinatore mette ai voti.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

**Firmato da:**

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021  
TIZIANA ROSA LUCIANA FIRrone - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

## Varie ed eventuali

**14.1** Il Coordinatore sottopone al Consiglio la richiesta di mutuaione sull'insegnamento di *Arte dei giardini e architettura del paesaggio*, tenuto dal prof. Manfredi Leone presso il quinto anno del CdS in *Architettura*, per la disciplina di *Progettazione del Paesaggio* da tarsi presso il CdS LM3 in *Architettura del Paesaggio*. Considerato il ridotto numero degli studenti del suddetto corso e la compatibilità con il numero degli studenti previsti per il quinto anno del CdS LM4 *Architettura*, si ritiene possibile effettuare la mutuaione.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**14.2** Il Coordinatore sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte pervenute e relative alla nomina di Cultori della Materia.

In particolare, sono pervenute le seguenti richieste:

- dal prof. Gaspare Massimo Ventimiglia, richiesta per la nomina dell'arch. Giovanni Gatto per l'insegnamento *Laboratorio di Restauro e Teoria e Storia del Restauro C.I.*

- dal prof. Santo Giunta, richiesta per la nomina dell'arch. Isabella Daidone, per l'insegnamento *Laboratorio di Arredamento e Architettura degli Interni*;

La documentazione prodotta, nei suddetti casi rispetta quanto fissato dall'art.2 del "Regolamento per la nomina dei cultori della materia" dell'Ateneo di Palermo.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

**14.3** Il Coordinatore sottopone ad approvazione del Consiglio la richiesta di patrocinio avanzata dal prof. Ettore Sessa, relativa al convegno AAA/Italia (Associazione nazionale archivi di Architettura Contemporanea) che si svolgerà nel mese di giugno 2021, dal titolo *Architetture di Sicilia nell'Italia del miracolo economico*.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**14.4** - Il Coordinatore sottopone ad approvazione del Consiglio la richiesta di attribuzione di **CFU** per la partecipazione a seminari. Si tratta, nello specifico di:

- richiesta di attribuzione di **2 CFU**, proposta dall'Associazione *Lab Aut*, per la partecipazione al ciclo di seminari che si svolgeranno nel mese di maggio, dal titolo "*Dinamiche urbane. Conversazioni sulle città che cambiano*" il cui referente è il prof. Marco Picone.

- richiesta di attribuzione di **2 CFU** per la partecipazione alle attività organizzate dal corso di laurea LM4 in *Ingegneria edile e architettura*, i cui referenti sono la prof.ssa Tiziana Campisi e il prof. Genova.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**14.5** Coordinatore sottopone al Consiglio l'approvazione per la valutazione come attività di tirocinio curriculare, richiesta dal Comando Militare della Sicilia (il cui tramite è il prof. Ettore Sessa) per l'attività di accompagnatori per visite guidate (150 ore) presso il Palazzo Sclafani, di proprietà del Comando Militare dell'Esercito, da consentire ad un massimo di due studenti tirocinanti.

Il Coordinatore mette ai voti. **Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.**

**Firmato da:**

TIZIANA ROSA LUCIANA FIRRONE - PA - ICAR/12 - il 17/05/2021

EMANUELE PALAZZOTTO - PO - ICAR/14 - il 17/05/2021

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. e riscontrando che non vi sono altri argomenti da trattare, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 14.25. Il prof. Andrea Sciascia si allontana alle ore 12.20 e rientra alle ore 13.50. Il prof. Ettore Sessa lascia la seduta alle ore 13.30. La prof.ssa Valeria Scavone e il prof. Francesco Di Paola lasciano la seduta alle



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

ore 14.00. Il prof. Giuseppe Marsala lascia la seduta alle ore 14.10. Il prof. Fabrizio Avella lascia la seduta alle ore 14.15.

Il Presidente  
Emanuele Palazzotto

Il Segretario  
Tiziana Rosa Luciana Firrone  
Delibera firmata il 17/05/2021 alle ore: 16:38