

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Commenti SMA approvati in sede di Commissione AQ CdS Lm4 cu del 25/09/2023 e, successivamente in sede di Consiglio di CdS Lm4 cu del 27/09/2023.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Esiti ottenuti: il numero degli avvisi di carriera al primo anno (i00a) nel 2022, è di 117 e conferma nel triennio un trend positivo. Gli esiti delle azioni programmate nella SMA precedente sono stati più che soddisfacenti fino quasi a raggiungere, per la.a. in corso, il numero stabilito dei posti disponibili (142 su 150). Il risultato testimonia l'efficacia delle ultime azioni migliorative intraprese, come il raddoppio delle sessioni di test di ingresso, a luglio e a settembre, i percorsi di orientamento PNRR nelle classi IV e V delle scuole secondarie di secondo grado (a.s. 2022/2023 espletati n. 10 corsi e rinnovi per 3 di essi nel secondo semestre), e le azioni relative alla pubblicizzazione dell'offerta formativa (sito web del CdS, già valutato come best practice in seguito all'Audit interno maggio 2021).

Punti di forza attuali: avvisi di carriera al primo anno* (l, lmcu, lm);

Azioni da intraprendere: (target: studenti ultimi anni scuola secondaria di secondo grado; responsabili: COT-delegati orientamento DARCH; docenti CdS; previsioni/tempistica: mantenimento/incremento numero iscrizioni per prossimo a.a.): potenziamento delle azioni relative all'Orientamento in ingresso (Welcome Week, Open Day); nuovi percorsi PNRR transizione scuola-università; attività inerenti al progetto POT-Architettura/URP LOT (decreto 10 agosto 2023, Ateneo Coordinatore IUAV Venezia).

- GRUPPO A - DIDATTICA

Esiti ottenuti: il dato sui laureati entro la durata normale del corso (iC02) si presenta con il 43,1% (22 su 51) restando al di sopra delle medie degli altri Atenei, con un rapporto 1,77 che conferma un punto di forza del CdS. Gli esiti ottenuti dalle azioni programmate nella SMA precedente hanno riguardato il potenziamento dell'Orientamento in itinere, come lezione congiunta Tutor per i laboratori e Tutor per la didattica, le azioni del Gruppo di contatto per gli studenti F.C.; inserimento più prove intermedie e in itinere durante la pausa dalle lezioni. Dati confortanti provengono dalla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureati (AlmaLaurea 2022), relativi ai buoni giudizi di qualità della didattica e della performance del CdS.

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso*;

Azioni da intraprendere: (target: studenti tutte le annualità; responsabili: docenti e tutor CdS; gruppo contatto, previsioni/tempistica: valori in risalita prossimi a.a.): (CPDS): incentivare presa d'atto del docente della scheda opinione studenti e, attenzionando item con IQ più bassi (anche se soddisfacenti), mettere in atto necessari accorgimenti (proporzionalità del carico di studio ai CFU, adeguatezza materiale didattico, chiarezza nel definire le modalità di esame in scheda trasparenza).

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Esiti ottenuti: la quota di CFU conseguiti all'estero (iC10), dopo un netto calo nel 2020 dovuto alla pandemia si riporta sull'ordine dei valori del 2019 con 61,7 per mille, nettamente superiore ai dati di area geografica e nazionale, riconfermandosi un punto di forza del CdS. Gli esiti ottenuti dalle azioni programmate nella SMA precedente hanno riguardato l'internazionalizzazione della didattica, come l'indicazione nelle schede di trasparenza, alla voce testi consigliati, di eventuali testi in lingua inglese per agevolare gli studenti Erasmus, e l'organizzazione di seminari/lezioni tenute da docenti provenienti da Università estere soprattutto nell'ambito dei programmi CoRi ed Erasmus.

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*;

Azioni da intraprendere: (target: studenti diverse annualità; responsabili: delegato all'internazionalizzazione DARCH; docenti CdS; previsioni/tempistica: mantenimento/incremento mobilità studentesca per prossimo a.a.): Attivazione Protocollo intesa tra DARCH (Italia) e Universidad Politécnica de Madrid, con la quale esiste già una laurea a doppio titolo. Responsabili scientifici: prof. Palazzotto (Unipa e coordinatore CdS) - prof. Cánovas Alcaraz (ETSAM) (approvato dal DARCH in seduta del 24/05/2023). Tra gli obiettivi: svolgere parte del corso del Laboratorio di Progettazione architettonica 2 presso ETSAM Madrid.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Esiti ottenuti: percentuale CFU conseguiti a I anno su CFU da conseguire (iC13), relativa agli studenti immatricolati puri, abbassata nel triennio portandosi al 34,6%. La percentuale studenti che proseguono nel II anno del CdS acquisiti almeno 2/3 CFU previsti al I anno (iC16bis) scende al 6,5%. I trend negativi e le criticità riscontrate sono all'attenzione del CdS dal 2021. Gli esiti ottenuti dalle azioni programmate nella SMA precedente, riguardano: recupero conoscenze in ingresso, allineamento saperi scuola-università con precorsi di disegno e matematica; azione congiunta tutor didattica e tutor docenti primo anno; introduzione di prove in itinere per le materie non laboratoriali; docenti membri CAQ, CPDS a I anno.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire**; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 cfu previsti I anno **;

Azioni da intraprendere: (target: studenti I anno; responsabili: tutor didattica e laboratori prima annualità; docenti tutor; previsioni/tempistica: valori in risalita, riduzione abbandoni, riduzione F.C. prossimi a.a.): coordinamento orizzontale; rafforzamento azione tutor nel secondo semestre; monitoraggio conseguimento OFA e CFU; azione tutor per l'apprendimento; progetto POT-Architettura/URPLOT, previste n. 15 ore autovalutazione/recupero conoscenze per ingresso all'università.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Esiti ottenuti: la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è in calo nel triennio e si porta nel 2021 al 3,9%. Il trend negativo si registra tuttavia anche in area geografica e nazionale si ritiene che tale rallentamento sia dovuto ancora agli effetti di lunga durata

della pandemia.

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27) è 9,7, pressoché stabile nel triennio, mentre lo stesso rapporto a primo anno (IC28) è 9,3. Le azioni del CdS in quest'ambito hanno da sempre prodotto punti di forza attuali: il rispetto di un elevato rapporto tra docenti e studenti, soprattutto nei corsi a carattere laboratoriale (non più di 50 studenti per laboratorio).

Aree di miglioramento attuali: percentuale immatricolati (I, Im, Imcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**;

Azioni da intraprendere: si rinvia alle azioni correttive/migliorative intraprese SMA precedente e ancora in corso, già segnalate ai punti II e IV. Gruppo A - Indicatori Didattica e IV. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Criticità evidenziate: (CPDS): Avvii di carriera al primo anno, dato registrato al di sotto del limite programmato dei posti disponibili (150). Si registra comunque negli ultimi tre anni un progressivo miglioramento; percentuale non ancora soddisfacente di studenti che progrediscono all'anno successivo con almeno 40 CFU. (NDV): Ridotta numerosità degli studenti immatricolati, inferiore alla programmazione; difficoltà nell'acquisizione di CFU al I anno, con una quota di abbandoni rilevante al II anno.

Azioni da intraprendere: (in linea con le proposte CPDS, target: studenti ultimi anni scuola secondaria di secondo grado; studenti I anno; responsabili: delegati orientamento, docenti, tutor didattica e laboratori prima annualità; docenti tutor, tutor per l'apprendimento ; previsioni/tempistica: valori in risalita riduzione abbandoni, riduzione F.C. prossimi a.a.): intensificare le azioni di orientamento in ingresso e in itinere di supporto agli studenti e in particolare a quelli di nuova immatricolazione, F.C., con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento; potenziamento del ruolo della CAQ-CdS e della CPDS nell'ambito del CdS attraverso periodiche occasioni di confronto per il monitoraggio dell'offerta formativa e per la verifica della qualità della didattica.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Commenti SMA approvati in sede di Commissione AQ CdS Lm4 cu del 25/09/2023 e, successivamente in sede di Consiglio di CdS Lm4 cu del 27/09/2023.

Riapri