

## Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Architettura
Città	PALERMO
Codizione	0820107311900007
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	28	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	71	-	59,0	67,0

	LMCU; LM)	2020	<b>99</b>	-	74,1	80,4
		2021	<b>105</b>	-	82,6	89,8
		2022	<b>117</b>	-	93,8	101,0
		2023	<b>145</b>	-	102,8	108,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	<b>60</b>	-	50,6	60,9
		2020	<b>84</b>	-	63,2	70,8
		2021	<b>93</b>	-	70,5	78,9
		2022	<b>100</b>	-	79,5	88,3
		2023	<b>129</b>	-	88,1	93,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>506</b>	-	509,3	546,9
		2020	<b>521</b>	-	478,9	520,5
		2021	<b>548</b>	-	462,3	509,3
		2022	<b>569</b>	-	459,3	510,3
		2023	<b>618</b>	-	461,8	521,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>465</b>	-	313,5	347,3
		2020	<b>454</b>	-	315,4	345,2
		2021	<b>431</b>	-	301,7	337,7
		2022	<b>434</b>	-	302,1	340,3
		2023	<b>460</b>	-	330,4	369,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>386</b>	-	266,1	301,3
		2020	<b>383</b>	-	267,9	298,3
		2021	<b>365</b>	-	256,0	292,1
		2022	<b>364</b>	-	256,5	295,5
		2023	<b>397</b>	-	283,9	321,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	<b>2</b>	-	14,2	16,5
		2020	<b>33</b>	-	18,4	19,1
		2021	<b>30</b>	-	17,4	19,7
		2022	<b>22</b>	-	13,9	17,6
		2023	<b>21</b>	-	12,0	14,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	2	-	74,9	80,5
		2020	47	-	71,7	75,7
		2021	46	-	71,7	75,6
		2022	51	-	57,4	63,9
		2023	50	-	53,2	58,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	222	465	47,7%	-	-	-	169,8	313,5	54,2%	194,5	347,3	56,0%
		2020	147	454	32,4%	-	-	-	147,6	315,4	46,8%	172,1	345,2	49,8%
		2021	133	431	30,9%	-	-	-	139,6	301,7	46,3%	173,4	337,7	51,3%
		2022	197	434	45,4%	-	-	-	130,7	302,1	43,3%	178,8	340,3	52,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	2	2	100,0%	-	-	-	14,2	74,9	19,0%	16,5	80,5	20,5%
		2020	33	47	70,2%	-	-	-	18,4	71,7	25,7%	19,1	75,7	25,2%
		2021	30	46	65,2%	-	-	-	17,4	71,7	24,3%	19,7	75,6	26,0%
		2022	22	51	43,1%	-	-	-	13,9	57,4	24,2%	17,6	63,9	27,5%
		2023	21	50	42,0%	-	-	-	12,0	53,2	22,6%	14,3	58,5	24,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	2	2	100,0%	-	-	-	33,5	74,9	44,7%	38,6	80,5	47,9%
		2020	45	47	95,7%	-	-	-	35,9	71,7	50,1%	40,2	75,7	53,1%
		2021	40	46	87,0%	-	-	-	35,7	71,7	49,9%	40,0	75,6	52,9%
		2022	41	51	80,4%	-	-	-	28,6	57,4	49,8%	34,5	63,9	54,0%
		2023	37	50	74,0%	-	-	-	26,6	53,2	50,0%	31,3	58,5	53,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	71	0,0%	-	-	-	6,0	59,0	10,2%	14,9	67,0	22,2%
		2020	0	99	0,0%	-	-	-	6,9	74,1	9,3%	16,6	80,4	20,7%
		2021	0	105	0,0%	-	-	-	7,9	82,6	9,6%	19,7	89,8	21,9%
		2022	2	117	1,7%	-	-	-	10,6	93,8	11,3%	24,9	101,0	24,7%
		2023	0	145	0,0%	-	-	-	11,1	102,8	10,8%	25,7	108,3	23,7%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	489	49	<b>10,0</b>	-	-	-	346,1	39,7	8,7	363,6	38,8	9,4
		2020	454	48	<b>9,5</b>	-	-	-	324,7	38,3	8,5	348,9	38,6	9,0
		2021	431	47	<b>9,2</b>	-	-	-	310,3	39,5	7,8	340,8	39,1	8,7
		2022	434	58	<b>7,5</b>	-	-	-	310,9	41,9	7,4	343,5	41,4	8,3
		2023	460	57	<b>8,1</b>	-	-	-	339,1	42,3	8,0	372,4	41,5	9,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	46,7	52,6	88,8%	49,2	54,6	90,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	45,9	52,5	87,3%	48,3	54,5	88,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	29	31	<b>93,5%</b>	-	-	-	45,9	51,2	89,6%	48,3	53,3	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	23,00	24,00	<b>95,8%</b>	-	-	-	20,8	22,2	94,0%	20,5	21,7	94,4%
		2020	23,50	25,50	<b>92,2%</b>	-	-	-	20,8	21,9	94,7%	20,1	21,1	95,1%
		2021	25,50	27,50	<b>92,7%</b>	-	-	-	20,2	21,3	94,5%	20,1	21,1	95,3%
		2022	23,00	26,00	<b>88,5%</b>	-	-	-	20,1	21,3	94,4%	20,0	21,1	94,8%
		2023	22,00	24,00	<b>91,7%</b>	-	-	-	19,9	20,9	94,9%	19,9	20,9	95,2%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	1.138	16.352	<b>69,6%</b>	-	-	-	415,3	11.892,5	34,9%	517,7	13.712,6	37,8%
		2020	284	13.744	<b>20,7%</b>	-	-	-	96,7	10.869,2	8,9%	181,3	12.661,0	14,3%
		2021	788	12.799	<b>61,6%</b>	-	-	-	259,8	10.354,4	25,1%	368,8	12.497,2	29,5%

		2022	948	15.503	<b>61,1%</b>	-	-	-	264,0	9.826,0	26,9%	373,8	12.629,7	29,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1.244	17.666	<b>70,4%</b>	-	-	-	596,5	15.485,6	38,5%	665,4	17.446,1	38,1%
		2020	332	15.360	<b>21,6%</b>	-	-	-	144,5	12.955,5	11,2%	250,2	15.243,3	16,4%
		2021	804	15.070	<b>53,4%</b>	-	-	-	323,4	12.303,2	26,3%	455,7	14.822,1	30,7%
		2022	992	18.197	<b>54,5%</b>	-	-	-	284,6	11.771,5	24,2%	411,4	14.955,8	27,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	2	<b>1.000,0%</b>	-	-	-	4,0	14,2	281,7%	6,5	16,5	396,0%
		2020	6	33	<b>181,8%</b>	-	-	-	4,1	18,4	224,6%	6,0	19,1	314,7%
		2021	9	30	<b>300,0%</b>	-	-	-	3,9	17,4	226,1%	5,7	19,7	288,1%
		2022	6	22	<b>272,7%</b>	-	-	-	3,5	13,9	250,0%	5,0	17,6	282,7%
		2023	4	21	<b>190,5%</b>	-	-	-	2,1	12,0	172,2%	2,8	14,3	195,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	71	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	59,0	3,6%	1,2	67,0	17,5%
		2020	0	99	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	74,1	5,8%	1,5	80,4	18,9%
		2021	1	105	<b>9,5%</b>	-	-	-	0,9	82,6	10,4%	1,9	89,8	21,1%
		2022	0	117	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	93,8	13,7%	2,2	101,0	21,9%
		2023	1	145	<b>6,9%</b>	-	-	-	1,0	102,8	9,7%	2,8	108,3	25,8%

**Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

[illegible]

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	7.227	8.829	<b>81,9%</b>	-	-	-	3.768,1	4.632,1	81,3%	3.656,2	4.829,7	75,7%
		2020	6.318	7.142	<b>88,5%</b>	-	-	-	3.654,9	4.341,9	84,2%	3.585,6	4.581,6	78,3%
		2021	5.862	7.028	<b>83,4%</b>	-	-	-	3.594,3	4.412,5	81,5%	3.580,8	4.609,8	77,7%
		2022	6.506	7.112	<b>91,5%</b>	-	-	-	3.660,9	4.493,9	81,5%	3.650,1	4.622,5	79,0%
		2023	5.984	6.712	<b>89,2%</b>	-	-	-	3.579,5	4.452,3	80,4%	3.617,8	4.622,7	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	7.355	8.829	<b>83,3%</b>	-	-	-	3.908,4	4.632,1	84,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	6.372	7.142	<b>89,2%</b>	-	-	-	3.806,3	4.341,9	87,7%	3.722,2	4.581,6	81,2%
		2021	5.916	7.028	<b>84,2%</b>	-	-	-	3.743,8	4.412,5	84,8%	3.727,1	4.609,8	80,9%
		2022	6.812	7.112	<b>95,8%</b>	-	-	-	3.911,4	4.493,9	87,0%	3.863,1	4.622,5	83,6%
		2023	6.348	6.712	<b>94,6%</b>	-	-	-	3.835,3	4.452,3	86,1%	3.806,2	4.622,7	82,3%

[illegible]

		2021	34	121	<b>28,1%</b>	-	-	-	19,6	81,8	23,9%	20,1	84,6	23,8%
		2022	33	102	<b>32,4%</b>	-	-	-	20,5	75,9	27,0%	21,9	83,0	26,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,7	76,4	87,3%
		2020	38	43	<b>88,4%</b>	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
		2021	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	60,1	67,8	88,7%	61,3	70,2	87,2%
		2022	45	48	<b>93,8%</b>	-	-	-	50,6	57,0	88,7%	54,5	60,8	89,6%
		2023	42	45	<b>93,3%</b>	-	-	-	47,0	52,6	89,4%	50,4	56,9	88,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	22	34	<b>64,7%</b>	-	-	-	32,9	51,0	64,4%	37,3	53,0	70,4%
		2022	17	34	<b>50,0%</b>	-	-	-	32,9	52,7	62,5%	39,7	55,6	71,5%
		2023	29	38	<b>76,3%</b>	-	-	-	31,9	48,0	66,5%	37,1	50,2	73,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	18	33	<b>54,5%</b>	-	-	-	29,2	50,1	58,3%	34,6	52,1	66,4%
		2022	15	33	<b>45,5%</b>	-	-	-	30,2	51,9	58,2%	36,7	54,7	67,2%
		2023	27	38	<b>71,1%</b>	-	-	-	30,7	47,6	64,6%	34,5	48,6	71,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	18	32	<b>56,3%</b>	-	-	-	29,2	46,8	62,4%	34,6	49,0	70,6%
		2022	15	31	<b>48,4%</b>	-	-	-	30,2	46,9	64,4%	36,7	51,1	71,9%
		2023	27	36	<b>75,0%</b>	-	-	-	30,7	43,3	71,0%	34,5	45,7	75,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2019	577	68,5	<b>8,4</b>	-	-	-	547,8	37,8	14,5	566,2	39,2	14,5



	(pesato per le ore di docenza)	2020	543	56,1	9,7	-	-	-	515,1	35,6	14,5	538,6	37,3	14,4
		2021	558	55,4	10,1	-	-	-	499,5	35,8	14,0	527,9	37,3	14,2
		2022	576	59,3	9,7	-	-	-	497,7	36,2	13,8	529,5	37,2	14,2
		2023	626	54,1	11,6	-	-	-	503,5	35,5	14,2	542,0	36,4	14,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	71	11,2	6,4	-	-	-	59,9	7,7	7,8	147,4	7,8	18,9
		2020	96	11,4	8,4	-	-	-	74,2	7,6	9,8	151,6	7,6	19,9
		2021	106	11,4	9,3	-	-	-	81,9	7,6	10,8	155,6	7,6	20,5
		2022	111	12,0	9,3	-	-	-	90,7	7,3	12,4	163,5	7,4	22,2
		2023	139	12,0	11,6	-	-	-	101,7	7,1	14,3	174,7	7,0	24,9

PDF generato il 29/04/2025

## Breve commento

### - SEZIONE ISCRITTI

Punti di forza attuali: avvisi di carriera al primo anno\* (1, lmcu, lm);

Esiti ottenuti: punti di forza: numero degli avvisi di carriera al primo anno (i00a) nel 2023, è di 145 e conferma nel triennio un trend crescente. Esiti azioni programmate SMA precedente: il risultato conferma l'efficacia delle ultime azioni migliorative intraprese: raddoppio delle sessioni dei test di ingresso (luglio e settembre); espletamento percorsi di orientamento PCTO sui fondi PNRR nelle classi IV e V scuole secondarie di secondo grado (a.s. 2023/2024 attivati n. 25 progetti su 12 scuole, tenuti anche da docenti del CdS); pubblicizzazione offerta formativa tramite sito web del CdS (best practice Audit interno maggio 2021). Il numero stabilito dei posti disponibili, già portato da 150 a 160, per la.a. in corso 2024-2025 è stato superato dalle nuove immatricolazioni (167).

Azioni da intraprendere: (target: studenti ultimi anni scuola secondaria di secondo grado; responsabili: COT-delegati orientamento DARCH; docenti CdS; previsioni/tempistica: mantenimento/incremento numero iscrizioni per prossimo a.a.): Pubblicizzazione e aggiornamento sito web e utilizzo Facebook CdS (delegato prof. V. Garofalo); partecipazione azioni Orientamento ingresso (Welcome Week-ATENE0, Open Day DARCH); nuovi percorsi PCTO-PNRR transizione scuola-università; attività inerenti al progetto POT-Architettura/URP LOT (decreto 10 agosto 2023, Ateneo Coordinatore IUAV Venezia).

#### - GRUPPO A - DIDATTICA

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso\*;

Esiti ottenuti: punti di forza: il dato sui laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 42% (21 su 50) al di sopra delle medie degli altri Atenei, con un rapporto 1,86. Esiti azioni programmate SMA precedente: (CPDS): incentivata la presa d'atto del docente della scheda dell'opinione studenti del proprio insegnamento per monitorare gli IQ più bassi (anche se soddisfacenti) e mettere in atto accorgimenti durante l'erogazione del corso (proporzionalità carico di studio ai CFU, adeguatezza materiale didattico, chiarezza modalità di esame nella scheda di trasparenza). Dati confortanti dalla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureati (Qualità percepita - Opinioni dei laureati- iC18 nella norma; AlmaLaurea 2023: buoni giudizi di qualità della didattica e della performance del CdS).

Azioni da intraprendere: (target: studenti tutte le annualità; responsabili: docenti e tutor CdS; docenti gruppo contatto, CAQ; previsioni/tempistica: valori in risalita prossimi a.a.): potenziamento del coordinamento orizzontale tra gli insegnamenti di ogni annualità, migliore definizione del calendario esami; supporto alla definizione linee guida per le prove in itinere per i corsi frontali e prove intermedie per le attività laboratoriali; rimodulazione rapporto monte ore/CFU.

#### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Esiti ottenuti: punti di forza: la quota di CFU conseguiti all'estero (iC10) nel 2022 è pari al 61,10 per mille, nettamente superiore ai dati di area geografica (26,90 per mille). Esiti azioni programmate SMA precedente: per la.a. 2023-2024 il DARCH e il Departamento de Proyectos Arquitectonicos della Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid (DPA/ETSAM), hanno avviato una collaborazione scientifica (protocollo di intesa approvato il 24/05/2023) con la proposta di un Workshop Internazionale bilaterale di progettazione architettonica svolto presso il DPA/ETSAM di Madrid (aprile 2024) e il DARCH di Palermo (giugno 2024): ha partecipato un selezionato numero di studenti del Laboratorio di Progettazione architettonica 2 annualità. Nell'ambito del CdS esiste già una laurea a doppio titolo con la Universidad Politécnica de Madrid.

Azioni da intraprendere: (target: studenti diverse annualità; responsabili: Coadiutori per l'internazionalizzazione e le pratiche Erasmus in sinergia con U.O. Didattica e Internazionalizzazione del DARCH; docenti CdS; previsioni/tempistica: mantenimento/incremento mobilità studentesca prossimi a.a.): pubblicizzare acquisizione di cfu all'estero tramite espletamento tirocini; ampliare la dimensione internazionale della didattica per attrarre iscrizioni studenti con precedente titolo di studio all'estero, come introduzione nei corsi di temi e contenuti di respiro internazionale.

#### - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Esiti ottenuti: Aree di miglioramento, ma valori in aumento dal 2021 al 2022: la percentuale CFU conseguiti a I anno su CFU da conseguire (iC13), relativa agli studenti immatricolati puri sale al 42,6% (2022) con valori "nella norma". La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) sale al 73% (2022); tra questi quelli che hanno

acquisito almeno 2/3 CFU previsti al I anno (iC16bis) sale significativamente al 24% (2022), seppur rimane un dato critico. Percentuale di immatricolati (LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio (iC17) si abbassa al 19,6% ed è critico nel 2022.

Esiti azioni programmate SMA/in corso: recupero conoscenze ingresso e allineamento saperi scuola-università (precorsi disegno e matematica a settembre); rafforzamento azione tutor secondo semestre; monitoraggio conseguimento OFA e CFU; azione tutor apprendimento; prove in itinere per materie non laboratoriali.

Azioni da intraprendere: (target: studenti I anno; responsabili: docenti e tutor prima annualità; previsioni/tempistica: valori in risalita, riduzione abbandoni, riduzione F.C. prossimi a.a.): potenziamento coordinamento orizzontale; migliore definizione calendario esami; supporto definizione linee guida prove in itinere corsi frontali e prove intermedie attività laboratoriali; rimodulazione rapporto monte ore/CFU.

#### - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Esiti ottenuti: Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LMCU (iC26) "nella norma". Il rapporto studenti iscritti /docenti (iC27) è 11,6 pressoché stabile nel triennio, e si registra lo stesso rapporto a primo anno (iC28). Le azioni del CdS in quest'ambito hanno da sempre prodotto punti di forza attuali, tuttavia per la.a. 2023 i valori sono nella norma, in relazione all'aumento degli studenti. Il rispetto di un elevato rapporto tra docenti e studenti, soprattutto nei corsi a carattere laboratoriale (non più di 50 studenti per laboratorio), costituisce infatti uno dei fattori qualitativi fondamentali nell'ambito dell'endecalog per i CdS a ciclo unico in Architettura a livello europeo. Il rispetto di tale parametro è altresì importante per la validazione europea di cui può fregiarsi il CdS.

Azioni da intraprendere: in sinergia con il DARCH migliorare la sostenibilità in termini di aule e laboratori, manutenzione e rifacimento arredi aule e laboratori; quadruplicazione Laboratori a I anno, già avvenuta per a.a. 2024-2025.

#### - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

(CPDS 2023): Manutenzione e miglioramento delle attrezzature didattiche: sulla base dei dati del rapporto AlmaLaurea sussiste una bassa soddisfazione per le attrezzature e per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche). Rilevamento questionari sulla qualità della didattica e degli spazi: il campione non copre per intero gli iscritti ai corsi ma si registra tuttavia un significativo aumento dei questionari registrati rispetto all'anno precedente.

(NdV 2024): Rispetto ai nove indicatori segnalati (Linee Guida 2024): iC02 (2023), iC13 (2022), iC14 (2022), iC16bis (2022), iC17 (2022), iC19 (2023), iC22 (2022), iC27 (2023) e iC28 (2023) il CdS presenta due indicatori critici, iC16bis e iC17, e uno virtuoso, iC02. Escono dalla criticità iC13 e iC22, per i quali permane alta l'attenzione del CdS. Si perde la virtuosità degli indicatori iC27 e iC28, comunque nella norma.

Azioni da intraprendere: (target: studenti; studenti I anno; responsabili: DARCH, coordinatore CdS, docenti Laboratori, docenti CdS e tutor didattici; CPDS CdS, ; previsioni/tempistica: prossimi a.a.): in sinergia con il DARCH migliorare la performance delle aule didattiche; le attrezzature e altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche); promuovere l'informazione riguardo la tempistica e la compilazione dei questionari sulla qualità della didattica; rimodulazione monte ore/CFU; potenziamento coordinamento orizzontale; prove in itinere.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Seduta Commissione AQ: 18/10/2024

Seduta Consiglio Corso di Studi: 18/10/2024