

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Architettura
Città	PALERMO
Codicione	0820107311900007
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	29	30

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	92	-	57,1	63,4

	LMCU; LM)	2019	71	-	59,0	67,0
		2020	99	-	74,1	80,5
		2021	105	-	82,6	89,9
		2022	117	-	93,8	100,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	80	-	50,1	58,7
		2019	60	-	50,6	60,9
		2020	84	-	63,1	70,8
		2021	93	-	70,6	79,0
		2022	100	-	79,5	88,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	508	-	557,3	587,6
		2019	506	-	508,6	546,6
		2020	520	-	478,2	519,5
		2021	547	-	460,2	507,8
		2022	568	-	450,5	504,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	493	-	349,2	378,9
		2019	465	-	313,3	347,1
		2020	453	-	315,1	344,6
		2021	430	-	301,3	337,6
		2022	435	-	301,2	339,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	394	-	295,9	326,8
		2019	386	-	266,1	301,2
		2020	383	-	267,7	297,9
		2021	365	-	255,6	292,0
		2022	366	-	255,7	294,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	2	-	14,2	16,4
		2020	33	-	18,4	19,1
		2021	30	-	17,4	19,7
		2022	22	-	13,9	17,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	2	-	74,9	80,5

2020	47	-	71,7	75,8
2021	46	-	71,3	75,5
2022	51	-	56,9	63,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	192	493	38,9%	-	-	-	198,5	349,2	56,9%	216,2	378,9	57,0%
		2019	222	465	47,7%	-	-	-	169,5	313,3	54,1%	192,5	347,1	55,4%
		2020	147	453	32,5%	-	-	-	147,5	315,1	46,8%	170,2	344,6	49,4%
		2021	133	430	30,9%	-	-	-	140,0	301,3	46,5%	170,7	337,6	50,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	2	2	100,0%	-	-	-	14,2	74,9	19,0%	16,4	80,5	20,4%
		2020	33	47	70,2%	-	-	-	18,4	71,7	25,7%	19,1	75,8	25,1%
		2021	30	46	65,2%	-	-	-	17,4	71,3	24,4%	19,7	75,5	26,0%
		2022	22	51	43,1%	-	-	-	13,9	56,9	24,4%	17,5	63,5	27,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	2	2	100,0%	-	-	-	33,5	74,9	44,7%	38,3	80,5	47,6%
		2020	45	47	95,7%	-	-	-	35,9	71,7	50,1%	40,2	75,8	53,0%
		2021	40	46	87,0%	-	-	-	35,5	71,3	49,8%	39,8	75,5	52,7%
		2022	41	51	80,4%	-	-	-	28,4	56,9	49,9%	34,3	63,5	54,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	1	92	1,1%	-	-	-	6,1	57,1	10,8%	14,7	63,4	23,2%
		2019	2	71	2,8%	-	-	-	6,1	59,0	10,4%	14,9	67,0	22,2%
		2020	0	99	0,0%	-	-	-	6,8	74,1	9,2%	16,5	80,5	20,5%
		2021	1	105	1,0%	-	-	-	8,0	82,6	9,7%	19,8	89,9	22,0%
		2022	1	117	0,9%	-	-	-	10,5	93,8	11,2%	24,7	100,9	24,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	548	48	11,4	-	-	-	385,7	38,7	10,0	397,2	38,9	10,2
		2019	489	49	10,0	-	-	-	345,9	39,7	8,7	363,4	38,8	9,4
		2020	453	48	9,4	-	-	-	324,3	38,3	8,5	348,2	38,6	9,0
		2021	430	47	9,1	-	-	-	309,9	39,5	7,8	340,6	39,2	8,7

		2022	435	58	7,5	-	-	-	310,1	41,9	7,4	342,8	41,2	8,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	17	30	56,7%	-	-	-	29,8	41,8	71,1%	34,6	42,9	80,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	30	53,3%	-	-	-	28,8	41,8	68,8%	33,5	42,9	78,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	16	26	61,5%	-	-	-	41,6	56,0	74,2%	39,9	48,7	81,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	24,50	25,50	96,1%	-	-	-	21,6	22,7	95,0%	21,1	22,3	94,5%
		2019	23,00	24,00	95,8%	-	-	-	20,8	22,2	94,0%	20,5	21,7	94,4%
		2020	23,50	25,50	92,2%	-	-	-	20,8	21,9	94,7%	20,1	21,1	95,1%
		2021	25,50	27,50	92,7%	-	-	-	20,2	21,3	94,5%	20,1	21,1	95,3%
		2022	23,00	26,00	88,5%	-	-	-	20,1	21,3	94,4%	20,0	21,1	94,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	384	15.773	24,3%	-	-	-	425,0	13.754,9	30,9%	573,3	15.172,1	37,8%
		2019	1.138	16.352	69,6%	-	-	-	405,7	11.877,1	34,2%	509,3	13.518,9	37,7%
		2020	284	13.714	20,7%	-	-	-	96,7	10.862,1	8,9%	181,4	12.528,9	14,5%
		2021	788	12.767	61,7%	-	-	-	258,1	10.378,0	24,9%	361,4	12.348,8	29,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	494	16.429	30,1%	-	-	-	592,3	18.019,8	32,9%	706,2	19.375,2	36,4%
		2019	1.244	17.666	70,4%	-	-	-	582,4	15.463,0	37,7%	656,0	17.238,9	38,1%
		2020	332	15.330	21,7%	-	-	-	144,5	12.948,1	11,2%	249,1	15.089,8	16,5%

		2021	804	15.038	53,5%	-	-	-	321,9	12.322,8	26,1%	446,3	14.641,9	30,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	2	2	1.000,0%	-	-	-	4,0	14,2	281,7%	6,5	16,4	394,3%
		2020	6	33	181,8%	-	-	-	4,1	18,4	224,6%	6,0	19,1	314,7%
		2021	9	30	300,0%	-	-	-	3,9	17,4	226,1%	5,7	19,7	288,1%
		2022	6	22	272,7%	-	-	-	3,5	13,9	250,0%	4,9	17,5	280,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	92	10,9%	-	-	-	0,1	57,1	1,3%	1,1	63,4	17,4%
		2019	0	71	0,0%	-	-	-	0,2	59,0	3,6%	1,1	67,0	16,5%
		2020	0	99	0,0%	-	-	-	0,4	74,1	5,8%	1,5	80,5	18,9%
		2021	1	105	9,5%	-	-	-	0,9	82,6	10,4%	1,9	89,9	21,1%
		2022	0	117	0,0%	-	-	-	1,3	93,8	13,7%	2,2	100,9	22,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	23,3	60,0	38,8%	-	-	-	37,5	59,9	62,7%	38,9	59,9	64,8%
		2019	21,8	60,0	36,3%	-	-	-	36,0	58,4	61,6%	37,5	59,2	63,3%
		2020	21,2	60,0	35,3%	-	-	-	30,9	59,4	52,0%	34,3	59,7	57,5%
		2021	20,7	60,0	34,6%	-	-	-	31,8	59,2	53,8%	34,9	59,6	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	49	80	61,3%	-	-	-	38,7	50,1	77,2%	47,3	58,7	80,6%
		2019	38	60	63,3%	-	-	-	39,0	50,6	77,1%	48,5	60,9	79,6%
		2020	56	84	66,7%	-	-	-	46,2	63,1	73,2%	54,0	70,8	76,3%
		2021	65	93	69,9%	-	-	-	53,3	70,6	75,4%	62,8	79,0	79,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	41	80	51,3%	-	-	-	36,3	50,1	72,4%	44,3	58,7	75,4%
		2019	29	60	48,3%	-	-	-	35,6	50,6	70,5%	44,7	60,9	73,3%
		2020	40	84	47,6%	-	-	-	40,1	63,1	63,6%	47,8	70,8	67,6%
		2021	48	93	51,6%	-	-	-	46,3	70,6	65,5%	55,7	79,0	70,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	41	80	51,3%	-	-	-	36,3	50,1	72,4%	44,3	58,7	75,4%
		2019	29	60	48,3%	-	-	-	35,9	50,6	70,9%	44,8	60,9	73,5%

2020	6.372	7.142	89,2%	-	-	-	3.806,3	4.341,9	87,7%	3.722,2	4.581,6	81,2%
2021	5.916	7.028	84,2%	-	-	-	3.743,8	4.412,5	84,8%	3.736,9	4.684,2	79,8%
2022	6.812	7.112	95,8%	-	-	-	3.911,4	4.497,1	87,0%	3.849,7	4.679,5	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	66	80	82,5%	-	-	-	43,7	50,1	87,2%	52,3	58,7	89,1%
	2019	50	60	83,3%	-	-	-	43,6	50,6	86,2%	53,1	60,9	87,3%
	2020	64	84	76,2%	-	-	-	50,4	63,1	79,9%	58,8	70,8	83,1%
	2021	78	93	83,9%	-	-	-	59,4	70,6	84,0%	69,1	79,0	87,5%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	21	79	26,6%	-	-	-	15,2	84,0	18,1%	17,7	92,5	19,1%
	2019	22	111	19,8%	-	-	-	15,9	79,7	20,0%	18,1	85,9	21,1%
	2020	9	121	7,4%	-	-	-	11,8	81,9	14,4%	16,0	84,7	18,9%
	2021	4	102	3,9%	-	-	-	5,6	74,7	7,6%	9,6	82,4	11,7%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	14	80	17,5%	-	-	-	3,1	50,1	6,3%	2,7	58,7	4,6%
	2019	10	60	16,7%	-	-	-	2,7	50,6	5,4%	2,7	60,9	4,4%
	2020	7	84	8,3%	-	-	-	2,1	63,1	3,3%	2,0	70,8	2,8%
	2021	11	93	11,8%	-	-	-	2,6	70,6	3,6%	2,5	79,0	3,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	26	79	32,9%	-	-	-	21,5	84,0	25,6%	24,5	92,5	26,4%
	2020	34	111	30,6%	-	-	-	19,4	79,7	24,4%	21,5	85,9	25,0%
	2021	34	121	28,1%	-	-	-	20,1	81,9	24,5%	20,4	84,7	24,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente	2019	2	2	100,0%	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,7	76,4	87,3%

	soddisfatti del CdS	2020	38	43	88,4%	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
		2021	39	42	92,9%	-	-	-	60,1	67,8	88,7%	61,8	70,8	87,2%
		2022	45	48	93,8%	-	-	-	50,6	57,0	88,7%	54,5	60,8	89,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	22	34	64,7%	-	-	-	32,9	51,0	64,4%	38,1	53,4	71,4%
		2022	17	34	50,0%	-	-	-	32,9	52,7	62,5%	39,7	55,6	71,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	18	33	54,5%	-	-	-	29,2	50,1	58,3%	34,6	52,1	66,4%
		2022	15	33	45,5%	-	-	-	30,2	51,9	58,2%	36,7	54,7	67,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	18	32	56,3%	-	-	-	29,2	46,8	62,4%	34,6	49,0	70,6%
		2022	15	31	48,4%	-	-	-	30,2	46,9	64,4%	36,7	51,1	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	621	71,5	8,7	-	-	-	598,7	38,8	15,4	608,3	41,0	14,8
		2019	577	68,5	8,4	-	-	-	547,1	37,8	14,5	565,8	39,2	14,4
		2020	542	56,1	9,7	-	-	-	514,3	35,6	14,5	537,5	37,3	14,4
		2021	557	55,4	10,1	-	-	-	497,3	35,8	13,9	526,4	37,3	14,1
		2022	575	59,3	9,7	-	-	-	488,8	36,2	13,5	523,8	36,7	14,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	92	13,9	6,6	-	-	-	59,5	8,0	7,5	67,7	8,0	8,5
		2019	71	11,2	6,4	-	-	-	59,9	7,7	7,8	70,0	7,8	9,0
		2020	96	11,4	8,4	-	-	-	74,2	7,6	9,8	82,3	7,6	10,8
		2021	106	11,4	9,3	-	-	-	82,0	7,6	10,8	91,0	7,6	12,0
		2022	111	12,0	9,3	-	-	-	90,9	7,3	12,4	100,3	7,1	14,2

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

Commenti SMA approvati in sede di Commissione AQ CdS Lm4 cu del 25/09/2023 e, successivamente in sede di Consiglio di CdS Lm4 cu del 27/09/2023.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Esiti ottenuti: il numero degli avvisi di carriera al primo anno (i00a) nel 2022, è di 117 e conferma nel triennio un trend positivo. Gli esiti delle azioni programmate nella SMA precedente sono stati più che soddisfacenti fino quasi a raggiungere, per la.a. in corso, il numero stabilito dei posti disponibili (142 su 150). Il risultato testimonia l'efficacia delle ultime azioni migliorative intraprese, come il raddoppio delle sessioni di test di ingresso, a luglio e a settembre, i percorsi di orientamento PNRR nelle classi IV e V delle scuole secondarie di secondo grado (a.s. 2022/2023 espletati n. 10 corsi e rinnovi per 3 di essi nel secondo semestre), e le azioni relative alla pubblicizzazione dell'offerta formativa (sito web del CdS, già valutato come best practice in seguito all'Audit interno maggio 2021).

Punti di forza attuali: avvisi di carriera al primo anno* (I, Imcu, Im);

Azioni da intraprendere: (target: studenti ultimi anni scuola secondaria di secondo grado; responsabili: COT-delegati orientamento DARCH; docenti CdS; previsioni/tempistica: mantenimento/incremento numero iscrizioni per prossimo a.a.): potenziamento delle azioni relative all'Orientamento in ingresso (Welcome Week, Open Day); nuovi percorsi PNRR transizione scuola-università; attività inerenti al progetto POT-Architettura/URP LOT (decreto 10 agosto 2023, Ateneo Coordinatore IUAV Venezia).

- GRUPPO A - DIDATTICA

Esiti ottenuti: il dato sui laureati entro la durata normale del corso (iC02) si presenta con il 43,1% (22 su 51) restando al di sopra delle medie degli altri Atenei, con un rapporto 1,77 che conferma un punto di forza del CdS. Gli esiti ottenuti dalle azioni programmate nella SMA precedente hanno riguardato il potenziamento dell'Orientamento in itinere, come lezione congiunta Tutor per i laboratori e Tutor per la didattica, le azioni del Gruppo di contatto per gli studenti F.C.; inserimento più prove intermedie e in itinere durante la pausa dalle lezioni. Dati confortanti provengono dalla rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureati (AlmaLaurea 2022), relativi ai buoni giudizi di qualità della didattica e della performance del CdS

Punti di forza attuali: percentuale di laureati (I, Im, Imcu) entro la durata normale del corso*;

Azioni da intraprendere: (target: studenti tutte le annualità; responsabili: docenti e tutor CdS; gruppo contatto, previsioni/tempistica: valori in risalita prossimi a.a.): (CPDS): incentivare presa d'atto del docente della scheda opinione studenti e, atenzionando item con IQ più bassi (anche se soddisfacenti), mettere in atto necessari accorgimenti (proporzionalità del carico di studio ai CFU, adeguatezza materiale didattico, chiarezza nel definire le modalità di esame in scheda trasparenza).

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Esiti ottenuti: la quota di CFU conseguiti all'estero (iC10), dopo un netto calo nel 2020 dovuto alla pandemia si riporta sull'ordine dei valori del 2019 con 61,7 per mille, nettamente superiore ai dati di area geografica e nazionale, riconfermandosi un punto di forza del CdS. Gli esiti ottenuti dalle azioni programmate nella SMA precedente hanno riguardato l'internazionalizzazione della didattica, come indicazione nelle schede di trasparenza, alla voce testi consigliati, di eventuali testi in lingua inglese per agevolare gli studenti Erasmus, e l'organizzazione di seminari/lezioni tenute da docenti provenienti da Università estere soprattutto nell'ambito dei programmi CoRi ed Erasmus.

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*;

Azioni da intraprendere: (target: studenti diverse annualità; responsabili: delegato all'internazionalizzazione DARCH; docenti CdS; previsioni/tempistica: mantenimento/incremento mobilità studentesca per prossimo a.a.): Attivazione Protocollo intesa tra DARCH (Italia) e Universidad Politécnica de Madrid, con la quale esiste già una laurea a doppio titolo. Responsabili scientifici: prof. Palazzotto (Unipa e coordinatore CdS) - prof. Cánovas Alcaraz (ETSAM) (approvato dal DARCH in seduta del 24/05/2023). Tra gli obiettivi: svolgere parte del corso del Laboratorio di Progettazione architettonica 2 presso ETSAM Madrid.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Esiti ottenuti: percentuale CFU conseguiti a I anno su CFU da conseguire (iC13), relativa agli studenti immatricolati puri, abbassata nel triennio portandosi al 34,6%. La percentuale studenti che proseguono nel II anno del CdS acquisiti almeno 2/3 CFU previsti al I anno (iC16bis) scende al 6,5%. I trend negativi e le criticità riscontrate sono all'attenzione del CdS dal 2021. Gli esiti ottenuti dalle azioni programmate nella SMA precedente, riguardano: recupero conoscenze in ingresso, allineamento saperi scuola-università con precorsi di disegno e matematica; azione congiunta tutor didattica e tutor docenti primo anno; introduzione di prove in itinere per le materie non laboratoriali; docenti membri CAQ, CPDS a I anno.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire**; percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 cfu previsti I anno **;

Azioni da intraprendere: (target: studenti I anno; responsabili: tutor didattica e laboratori prima annualità; docenti tutor; previsioni/tempistica: valori in risalita, riduzione abbandoni, riduzione F.C. prossimi a.a.): coordinamento orizzontale; rafforzamento azione tutor nel secondo semestre; monitoraggio conseguimento OFA e CFU; azione tutor per l'apprendimento; progetto POT-Architettura/URPLOT, previste n. 15 ore autovalutazione/recupero conoscenze per ingresso all'università.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Esiti ottenuti: la percentuale di immatricolati puri che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è in calo nel triennio e si porta nel 2021 al 3,9% Il trend negativo si registra tuttavia anche in area geografica e nazionale si ritiene che tale rallentamento sia dovuto ancora agli effetti di lunga durata della pandemia.

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) è 9,7, pressoché stabile nel triennio, mentre lo stesso rapporto a primo anno (iC28) è 9,3. Le azioni del CdS in quest'ambito hanno da sempre prodotto punti di forza attuali: il rispetto di un elevato rapporto tra docenti e studenti, soprattutto nei corsi a carattere laboratoriale (non più di 50 studenti per laboratorio).

Aree di miglioramento attuali: percentuale immatricolati (l, lm, lmcu) che si laureano, nel cds, entro la durata normale del corso**;

Azioni da intraprendere: si rinvia alle azioni correttive/migliorative intraprese SMA precedente e ancora in corso, già segnalate ai punti II e IV. Gruppo A - Indicatori Didattica e IV. Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Criticità evidenziate: (CPDS): Avvii di carriera al primo anno, dato registrato al di sotto del limite programmato dei posti disponibili (150). Si registra comunque negli ultimi tre anni un progressivo miglioramento; percentuale non ancora soddisfacente di studenti che progrediscono all'anno successivo con almeno 40 CFU. (NDV): Ridotta numerosità degli studenti immatricolati, inferiore alla programmazione; difficoltà nell'acquisizione di CFU al I anno, con una quota di abbandoni rilevante al II anno.

Azioni da intraprendere: (in linea con le proposte CPDS, target: studenti ultimi anni scuola secondaria di secondo grado; studenti I anno; responsabili: delegati orientamento, docenti, tutor didattica e laboratori prima annualità; docenti tutor, tutor per l'apprendimento ; previsioni/tempistica: valori in risalita riduzione abbandoni, riduzione F.C. prossimi a.a.): intensificare le azioni di orientamento in ingresso e in itinere di supporto agli studenti e in particolare a quelli di nuova immatricolazione, F.C., con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento; potenziamento del ruolo della CAQ-CdS e della CPDS nell'ambito del CdS attraverso periodiche occasioni di confronto per il monitoraggio dell'offerta formativa e per la verifica della qualità della didattica.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Commenti SMA approvati in sede di Commissione AQ CdS Lm4 cu del 25/09/2023 e, successivamente in sede di Consiglio di CdS Lm4 cu del 27/09/2023.