



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ARCHITETTURA - SEDE DI PALERMO
GIUNTA DI COORDINAMENTO

VERBALE N. 84 DEL 24 APRILE 2013

Il giorno 24 aprile 2013, alle ore 13,00, nella sala del Coordinamento del Corso di Laurea, presso la sede di Viale delle Scienze, si riunisce la Giunta del Corso di Laurea Magistrale, quinquennale a ciclo unico, in Architettura, classe LM4 - sede di Palermo, convocata il 20 aprile 2013, con il seguente ordine del giorno:

1. *Comunicazioni del Coordinatore;*
2. *Anagrafe delle tesi di laurea;*
3. *Compilazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);*
4. *Nomina della Commissione di Gestione della Assicurazione di Qualità del Corso di Studio;*
5. *Soluzione delle criticità rilevate nel Rapporto di Riesame;*
6. *Piano di Studi e Offerta Formativa a.a. 2013-2014 e quinquennio 2013-14 / 2017-2018;*
7. *Nota trasmessa dai docenti del SSD ICAR 19 relativa all'Autonomia dell'Insegnamento di Teoria e Storia del Restauro;*
8. *Varie ed eventuali.*

Risultano presenti i professori: Andrea Sciascia (Coordinatore), Diana Caponetti (Associato), Giuseppe Di Benedetto (Segretario del CCdL), Francesco Maggio (Ricercatore). È presente, inoltre, Alessandro Colace (rappresentante degli studenti).

Presiede la seduta il prof. Andrea Sciascia, verbalizza il prof. Giuseppe Di Benedetto.

1. COMUNICAZIONI DEL COORDINATORE

Il Coordinatore chiede di aggiungere all'ordine del giorno un ulteriore argomento da trattare, riguardante la richiesta pervenuta dal prof. Angelo Milone, e relativo all'insegnamento del Settore Scientifico-Disciplinare ING-IND 11 Fisica Tecnica e Ambientale. Inoltre, si rende necessario aggiungere i punti relativi alle Pratiche studenti e alle Pratiche Erasmus. Pertanto, il nuovo ordine del giorno sarà così articolato:

1. *Comunicazioni del Coordinatore;*
2. *Anagrafe delle tesi di laurea;*
3. *Nota trasmessa dai docenti del SSD ICAR 19 relativa all'Autonomia dell'Insegnamento di Teoria e Storia del Restauro;*
4. *Nota del prof. Angelo Milone relativa all'insegnamento del SSD ING/IND 11 – Fisica Tecnica e Ambientale.*
5. *Compilazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);*
6. *Nomina della Commissione di Gestione della Assicurazione di Qualità del Corso di Studio;*
7. *Soluzione delle criticità rilevate nel Rapporto di Riesame;*
8. *Piano di Studi e Offerta Formativa a.a. 2013-2014 e quinquennio 2013-14 / 2017-2018;*
9. *Pratiche studenti;*
10. *Pratiche Erasmus;*
11. *Varie ed eventuali.*

I punti 3 e 4, per l'affinità delle questioni trattate, verranno discussi contestualmente.

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

2. ANAGRAFE DELLE TESI DI LAUREA

Il Coordinatore invita il prof. Palazzotto a relazionare ai componenti della Giunta sullo stato dell'arte del lavoro svolto per la realizzazione dell'Anagrafe delle lauree, in occasione della recente Sessione di aprile.

Il prof. Palazzotto dichiara di aver inoltrato una richiesta ai relatori, con grande anticipo rispetto all'inizio degli esami finali, affinché i loro laureandi inviassero, all'indirizzo e-mail appositamente costituito (laureelm4@unipa.it), i seguenti materiali:

- dati identificativi della tesi (autore, relatori ed eventuali correlatori, SSD di riferimento, titolo e argomento della tesi, luogo/luoghi di riferimento e/o applicazione della tesi, parole chiave);

- abstract descrittivo dei contenuti della tesi, redatto dai relatori ed esteso tra 500 e 1000 battute;
- n. 3 immagini significative ed esplicative delle tesi in formato jpg, della misura di cm 15 x 10.

Il prof. Palazzotto precisa, inoltre, che, dei 63 studenti impegnati a sostenere l'esame finale, solo in pochi non hanno ancora provveduto a recapitare quanto richiesto. Per tale ragione, è stata avanzata un'ulteriore istanza ai relatori interessati, pregandoli di sollecitare i loro tesisti a portare a compimento la consegna dei materiali necessari.

Completata questa fase, il gruppo di lavoro incaricato dalla Giunta e composto dal prof. Palazzotto, dal prof. Maggio e dalla prof.ssa Prescia, darà avvio alla fase di inserimento dei dati raccolti in una specifica pagina web del sito della Facoltà di Architettura.

Il prof. Sciascia, in considerazione della particolare natura del lavoro che i tre docenti dovranno svolgere, suggerisce il coinvolgimento del sig. Emiliano Giannone, responsabile del Laboratorio informatico e WebMaster della Facoltà.

Inoltre, il Coordinatore propone di reiterare l'incarico, ai suddetti docenti, per le prossime sessioni di laurea.

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

Terminato il suo intervento e completato la discussione sul secondo punto all'ordine del giorno, il prof. Palazzotto prende congedo dalla riunione e si allontana.

3.-4 NOTE TRASMESSE DAI DOCENTI DEL SSD ICAR 19 E DAL PROF. ANGELO MILONE RELATIVE, RISPETTIVAMENTE, ALL'AUTONOMIA DELL'INSEGNAMENTO DI TEORIA E STORIA DEL RESTAURO E AGLI INSEGNAMENTI DEL SSD ING/IND 11 – FISICA TECNICA E AMBIENTALE.

In merito alle richieste pervenute al Coordinatore, in prima battuta va sottolineato che esse giungono quasi alla scadenza dei termini fissati per l'approvazione della programmazione didattica relativa al Piano di Studi e all'Offerta Formativa per l'anno accademico 2013-2014.

Per quanto attiene alla richiesta a firma dei proff. Francesco Tomaselli, Antonella Cangelosi, Rosario Scaduto, Gaspare Massimo Ventimiglia, e quella a firma del Preside della Facoltà, prof. Angelo Milone, è necessario premettere alcune considerazioni:

- la possibile confluenza del Corso di Laurea in Architettura in una Struttura di Raccordo che contemplerà altri Corsi di Studio (forse della stessa classe) e, soprattutto, la presenza di altre competenze scientifico-disciplinari, potrebbe produrre con certezza una modificazione dell'offerta didattica e dei relativi piani di studi, a partire dall'a.a. 2014-2015;
- al di là delle motivazioni addotte nelle due richieste, sarebbe inopportuno iniziare a discutere, "*intra moenia*", di una qualsiasi modificazione del Piano di Studi, nel momento in cui quest'ultimo sarà il frutto di un coacervo di idee e di contributi più ampi.

In merito alla specifica richiesta del prof. Angelo Milone, il Prof. Sciascia ricorda e sottolinea ai componenti della Giunta, la disponibilità manifestata dello stesso Preside a ridurre da due a uno gli insegnamenti del Settore Scientifico Disciplinare Ing-Ind 11, in occasione della drastica diminuzione delle materie del CdS da più di 40 alle attuali 30, secondo l'applicazione del DM 207. La stessa disponibilità deve essere riconosciuta anche al prof. Tomaselli in qualità di rappresentante dell'area del Restauro della Facoltà di Architettura di Palermo.

Ricordato l'alto profilo istituzionale dimostrato dai professori Milone e Tomaselli, va altresì sottolineato come gli insegnamenti di Fisica tecnica e ambientale e, soprattutto, del Restauro, avevano trovato ampi spazi di esercizio negli altri corsi di laurea della Facoltà. Si precisa ulteriormente che la disciplina del Restauro era significativamente presente all'interno del Corso di Laurea di Restauro, Recupero e Riqualficazione dell'Architettura (RRRA) – poi divenuto Scienze dell'Architettura (SdA) – e del Corso biennale di Conservazione e restauro dei beni culturali. Ciò consente di riconoscere come da parte dell'intera Facoltà di Architettura vi è stata, in questi anni, una piena disponibilità al potenziamento della disciplina del Restauro.

Tutto ciò premesso e prendendo in considerazione anche l'intervento del ricercatore Gaspare Massimo Ventimiglia, in occasione del Consiglio di Facoltà del 17 aprile scorso, sull'eccessivo carico didattico del Laboratorio di Restauro e Teoria e storia del restauro (corso unico di 16 CFU), la Giunta evidenzia quanto segue.

La prima constatazione fa leva sulle complessivamente scarse risorse economico-finanziarie dell'Ateneo, che non sembrano garantire, per i prossimi anni, l'ingresso di un numero adeguato e compensativo di nuovi ricercatori in relazione ai pensionamenti.

Questa prima condizione, per nulla irrilevante, induce a un atteggiamento cautelativo che porta alla riduzione

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

degli sdoppiamenti delle materie frontali e, contemporaneamente, alla diminuzione delle triplicazioni dei Laboratori.

Tale constatazione ha una ulteriore motivazione a supporto:

- le nuove sentenze della Corte Costituzionale e del Tar del Lazio che estendono, su richiesta motivata, l'età della quiescenza dei professori ordinari da 70 a 72 anni, arrecheranno, come conseguenza immediata, un'aggiuntiva riduzione delle risorse finanziarie necessarie al reclutamento di nuovi docenti.

Possibili soluzioni concretamente attuabili

Il riconoscimento per i Laboratori di Restauro e Teoria e storia del restauro, attribuiti per l'a.a. 2013-2014, ai professori Renata Prescia e Rosario Scaduto, della collaborazione di un altro docente in ausilio, ad esempio, per le lezioni frontali inerenti la Teoria e la storia del restauro.

Ciò sarebbe in sintonia con quanto già deliberato sulla collaborazione del ricercatore Gaspare Massimo Ventimiglia nel corso del prof. Tomaselli (cfr. verbale del CCdL LM4 Pa del 28.02.2013) e del ricercatore Daniele Ronsivalle nel Laboratorio di Urbanistica del prof. Maurizio Carta (cfr. verbale del CCdL LM4 Pa del 30.01.2013).

Tale forma di collaborazione potrebbe essere adoperata ed esplicitata anche per l'unico corso annuale di Fisica Tecnica e Ambientale tenuto, al secondo anno, dal prof. Marco Beccali. Anche se, in questo caso, la Giunta, in considerazione dell'alto numero di CFU della materia e della calendarizzazione annuale, verificherà e proporrà al Consiglio del Corso di Laurea l'eventuale sdoppiamento.

5. COMPILAZIONE DELLA SCHEDA UNICA ANNUALE DEL CORSO DI STUDIO (SUA-CdS).

Il Coordinatore comunica alla Giunta che si sta provvedendo alla redazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS) finalizzata all'avvio della procedura di attivazione del corso di Laurea, per il prossimo quinquennio accademico 2013-2018, e sulla quale si esprimerà l'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR). Su richiesta del Pro Rettore Vicario, Prof. Vito Ferro (cfr. nota del 04.04.2013), lo stesso prof. Sciascia, è stato designato, in data 9 aprile 2013, quale referente per la compilazione della SUA-CdS, la cui scadenza è prevista per il prossimo 13 maggio.

La Scheda si compone di due macro aree – Qualità e Amministrazione – ciascuna delle quali risulta suddivisa in diverse sezioni. In particolare l'area Qualità è composta da una "presentazione" sintetica del Corso di Studi contenente informazioni di carattere identificativo, sui referenti e sulle strutture, e dalle seguenti sezioni:

- SEZIONE A – Obiettivi della formazione;
- SEZIONE B – Esperienza dello studente;
- SEZIONE C – Risultati della formazione;
- SEZIONE D – Organizzazione e gestione della qualità.

Anche l'area Amministrazione è suddivisa in una prima parte informativa, relativa ai docenti di riferimento del Corso di Studi e agli studenti rappresentanti, e una seconda parte suddivisa in ulteriori quattro sezioni:

- Altre informazioni;
- Offerta didattica programmata;
- Offerta didattica erogata;
- SEZIONE F – Ordinamento didattico.

Ogni sezione, a sua volta, si compone di diversi quadri che costituiscono la parte destinata alla compilazione attraverso l'inserimento di relazioni sintetiche, dati, resoconti, documenti, curricula, nominativi di costituente commissioni di lavoro, calendari orari, piani di studio, grafici statistici ed altro.

Il Coordinatore, inoltre, convocherà in seduta straordinaria il Consiglio di CdL per poter procedere alla approvazione di talune documentazioni richieste ai fini della redazione della SUA-CdS.

6. NOMINA DELLA COMMISSIONE DI GESTIONE DELLA ASSICURAZIONE DI QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO

In riferimento all'oggetto del precedente punto all'ordine del giorno, è giunta al Coordinatore, da parte del Pro Rettore Vicario prof. Vito Ferro, in data 8 aprile 2013, la richiesta di nomina della Commissione di Gestione della Assicurazione di Qualità del Corso di Studio da indicare nella fase di redazione della SUA-CdS. Come viene specificato nella nota citata, la suddetta nomina, prevista nel Cronoprogramma delle Procedure di Accredimento dei Corsi di Studio 2013-2014, potrà avvenire solo dopo che il Senato Accademico avrà approvato le Linee Guida per la composizione e la funzione della menzionata Commissione. Ricevute le indicazioni, il Coordinatore provvederà alla nomina dei componenti della Commissione di GAQ che dovrà essere, successivamente ratificata dalla Giunta e dal Consiglio di Corso di Laurea.

7. SOLUZIONE DELLE CRITICITÀ RILEVATE NEL RAPPORTO DI RIESAME

Si sottopongono alla attenzione della Giunta le soluzioni individuate nel Rapporto di Riesame, approvato dal Consiglio del Corso di Laurea, in data 28 febbraio 2013, in merito ai fattori di criticità individuati dalla Commissione Paritetica Docenti/Studenti nella Relazione di valutazione annuale del CdLLM4 riferita agli anni accademici 2009-10; 2010-11; 2011-12.

Fra le criticità segnalate dalla CPDS ci sembra di poter rilevare due aspetti che meritano maggiore attenzione. Il primo aspetto riguarda il raffronto con le parti sociali, mentre il secondo è relativo alla necessità del confronto con altri corsi di laurea della stessa classe presenti nel territorio regionale.

- Per rinnovare e ridefinire il confronto con le parti sociali e accogliere gli eventuali suggerimenti che da queste possono pervenire al percorso formativo del CdS, si ritiene di dover promuovere delle occasioni di incontro organizzate in sinergia con gli altri corsi di laurea della Facoltà.

- In merito al secondo punto, il Corso di Laurea Magistrale in Architettura di Palermo, in virtù della propria condizione di erede storico dell'unica Facoltà di Architettura dell'Isola, si farà carico di programmare una serie di incontri annuali con i rappresentanti degli altri corsi di studio della stessa classe, finalizzati al confronto concertato e all'individuazione delle specificità dei CdS emergenti dalle diverse offerte formative e dalle differenti condizioni territoriali.

Per entrambe le azioni correttive il Coordinatore propone alla Giunta del CdL la nomina di due specifici coadiutori che si preoccuperanno di definire modalità e cronologie degli incontri con i rappresentanti delle parti sociali e con quelli degli altri corsi di laurea. Inoltre, gli esiti di tali attività saranno documentati e pubblicizzati attraverso la produzione di report e di relazioni annuali.

In relazione all'**esperienza formativa dello studente** sono state segnalati altri due aspetti critici degni di attenzione. Il primo aspetto riguarda il carico di studio delle singole discipline adeguato ai CFU, mentre il secondo aspetto è relativo al coordinamento degli insegnamenti.

Le azioni correttive consistono:

- **nel compiere attente revisioni delle Schede di trasparenza**, con particolare attenzione alla verifica dei rapporti tra carico di studio, crediti formativi e quantità dei testi bibliografici indicati, alla appropriatezza della richiesta della frequenza obbligatoria dei corsi;

- **nella realizzazione di una concertazione tra gli insegnamenti**, favorendo i collegamenti interdisciplinari e pluridisciplinari attraverso trasversalità di intenti, nodi tematici e obiettivi didattici comuni e condivisi; una metodologia e un approccio culturale che abbraccino le competenze dei diversi Settori Scientifico Disciplinari;

- **nella predisposizione, prima dell'inizio di ogni anno accademico, del calendario "generale" delle attività didattiche, nella loro molteplice articolazione, dei diversi corsi di insegnamento previsti sia nel primo, sia nel secondo semestre.**

- **nella predisposizione di un calendario "specifico" delle attività didattiche, contenente le indicazioni sulle prove in itinere e le consegne, da fornire agli studenti all'inizio di ogni semestre o annualità.**

Infine, un'ultima questione critica concerne l'azione di accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro. Il Corso di Laurea, nell'adeguamento del Manifesto degli Studi alla recente riforma universitaria, dall'a.a. 2011-12, ha spostato lo stage dal terzo al quarto anno, mentre nell'a.a. in corso ha posto particolare cura nell'inserirlo al secondo semestre con un'apposita modulazione dell'orario. Tale collocazione appare la più idonea perché consente allo studente di compiere una esperienza come quella dello stage, potendo ancora confrontarsi con i docenti del quarto e del quinto anno dove, come è noto, prevalgono le materie di laboratorio. Gli esiti di questa ulteriore azione correttiva saranno progressivamente verificati. Si consideri, inoltre, la possibilità offerta dall'iscrizione part-time, prevista dall'art. 14 del *Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Architettura [...] Sede di Palermo*, che potrà consentire agli studenti di modulare in modo diverso, gli ultimi anni, laddove si profilano dei ritardi nell'avanzamento del proprio curriculum o la necessità di approfondire importanti esperienze lavorative durante il percorso formativo.

Il Coordinatore mette ai voti le proposte sopra descritte individuate come possibili azioni correttive finalizzate al superamento dei fattori di criticità rilevati dalla CPDS.

La Giunta approva all'unanimità.

8. PIANO DI STUDI E OFFERTA FORMATIVA A.A. 2013-2014 E QUINQUENNIO 2013-14 / 2017-2018

Il Coordinatore comunica che in data 20 aprile 2013 sono stati trasmessi, per conoscenza, a tutti i docenti del Corso di Laurea i seguenti documenti:

- Offerta formativa del CdL in Architettura, classe LM4, sede di Palermo, A.A. 2013-2014, discussa e approvata nelle sedute del Consiglio del CdL del 30.01.2013 e del Consiglio di Facoltà del 17.04.2013;

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

- Piano di Studi A.A. 2013-2014 – ciclo quinquennale 2013-2014/ 2017-2018 del CdL in Architettura, classe LM4, sede di Palermo, approvato nella seduta del Consiglio di Facoltà del 17.04.2013;
- Suddivisione in semestri degli insegnamenti del CdL in Architettura, classe LM4, sede di Palermo, A.A. 2013-2014.

9. PRATICHE STUDENTI

9.1 RICHIESTA DI TRASFERIMENTO DA ALTRA SEDE

• CANGIALOSI Antonina, matricola 0607348

Iscritta al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, classe LM4, sede di Agrigento, chiede il trasferimento presso il Corso di Laurea Magistrale in Architettura, classe LM4, sede di Palermo in quanto usufruisce dei benefici della legge 104/92 comma 3°, art. 3, essendo residente presso il nucleo familiare del proprio nonno materno, riconosciuto, ai sensi della stessa legge, portatore di handicap grave.

Vista l'istanza presentata dall'allieva in data 18 marzo 2013, protocollata presso la Presidenza della Facoltà di Architettura di Palermo il 10 aprile 2013, corredata dai documenti comprovanti quanto dichiarato, **la Giunta accoglie la richiesta avanzata ma, in considerazione che tale istanza giunge al Secondo Semestre avanzato, delibera che il trasferimento dal CdL LM4 di Agrigento al Corso LM4 di Palermo potrà avere efficacia soltanto a partire dal prossimo anno accademico 2013-2014.**

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

• RUBINO Giovanni Marco, matricola 0595807

Iscritto inizialmente presso il Corso di Laurea Magistrale in Architettura, classe LM4, sede di Agrigento, con istanza prodotta in data odierna, dichiara di essere venuto a conoscenza, da poco tempo, di aver ottenuto il trasferimento al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, classe LM4, deliberato dalla Giunta del CdL di Palermo, il 24 ottobre 2012, verbale n° 76. Considerato che in questo periodo ha continuato a frequentare nella sede di Agrigento, lo studente chiede:

- che il trasferimento sia valido a partire dal nuovo anno accademico 2013-2014;
- il riconoscimento degli esami che eventualmente saranno sostenuti negli appelli di Giugno/Luglio e Settembre 2013;
- che, fino al termine della sessione di esami di settembre, gli sia ripristinato il Piano di Studi del CdL LM4 di Agrigento, al fine di poter sostenere gli esami già programmati.

La Giunta non può accogliere le richieste avanzate in quanto lo studente è considerato a tutti gli effetti già trasferito presso il Corso di Laurea LM4 di Palermo.

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

• SAVERINO Alessia, matricola 0590580

Iscritta inizialmente presso il Corso di Laurea Magistrale in Architettura, classe LM4, sede di Agrigento, con istanza prodotta in data odierna, dichiara di essere venuta a conoscenza, da poco tempo, di aver ottenuto il trasferimento al secondo anno del Corso di Laurea Magistrale in Architettura, classe LM4, deliberato dalla Giunta del CdL di Palermo, il 24 ottobre 2012, verbale n° 76. Considerato che in questo periodo ha continuato a frequentare nella sede di Agrigento, l'allieva chiede:

- che il trasferimento sia valido a partire dal nuovo anno accademico 2013-2014;
- il riconoscimento degli esami che eventualmente saranno sostenuti negli appelli di Giugno/Luglio e Settembre 2013;
- che, fino al termine della sessione di esami di settembre, gli sia ripristinato il Piano di Studi del CdL LM4 di Agrigento, al fine di poter sostenere gli esami già programmati.

La Giunta non può accogliere le richieste avanzate in quanto la studentessa è considerata a tutti gli effetti già trasferita presso il Corso di Laurea LM4 di Palermo.

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

9.2 RICONOSCIMENTO CFU PER ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE

Viste le istanze pervenute alla Giunta da parte dei sotto elencati studenti con le quali si richiede il riconoscimento di un credito formativo universitario (1 CFU) per avere partecipato al Convegno - Conferenza

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

“La cultura della prevenzione, il rischio sismico in Sicilia”, tenutosi il giorno 8 marzo 2013 presso l’Aula Magna della Facoltà di Ingegneria;

Vista la documentazione prodotta in allegato alle istanze (relazioni e attestati di partecipazione al convegno-conferenza) in osservanza della procedura prevista;

Vista la lettera di trasmissione degli atti inoltrata alla Giunta dal prof. Nicola Giuliano Leone,

Il Coordinatore propone di riconoscere 1 CFU a:

- Bucalo Enrica, matricola n. 0541559
- Giambrone Cinzia, matricola n. 0531428
- Liberto Irene, matricola n. 0517552
- Migliorini Ribaldo, matricola n. 0502819
- Misia Priscilla, matricola n. 0565486
- Mulè Antonella, matricola n. 0555426
- Oliveri Antonio Carlo, matricola n. 0516697
- Oliveri Cristina, matricola n. 0526120
- Ribaldo Antonino, matricola n. 0522939

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all’unanimità.

10. PRATICHE ERASMUS

10.1 LEARNING AGREEMENT DA MODIFICARE

- **Calcara Federico, matricola 0545282,**
Universidad Politecnica de Cartagena
Coordinatore: prof. Filippo Schilleci
Periodo: settembre 2012 – giugno 2013
(Istanza non protocollata)

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement da modificare	
---	--

Learning Agreement da modificare

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d’origine o in inglese	ECTS
Fisica tecnica e ambientale	12	Ampliacion de Fisica + Instalaciones I	6 + 9
Statica	8	Estructuras de Edification I	6
Storia dell’architettura	8	Historia de la arquitectura y arte	6
Urbanistica II e Infrastrutture	10	Urbanistica II	9
Laboratorio di restauro dei monumenti e teoria e storia del restauro	16	Proyectos de conservacion del patrimonio arquitectonico	15
Laboratorio di progettazione IV	8	Proyectos III	18

Learning Agreement proposto

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d’origine o in inglese	ECTS
Fisica tecnica e ambientale	12	Instalaciones I	9

“La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell’ art. 32 della legge n.69 del 2009”

Statica	8	Estructuras de Edificacion I	6
Storia dell'architettura contemporanea + Storia dell'arte moderna e contemporanea C.I.	12	Historia de la arquitectura y arte	6
Urbanistica II e Infrastrutture	10	Urbanistica II	9
Laboratorio di restauro dei monumenti e teoria e storia del restauro	16	Proyectos de conservacion del patrimonio arquitectonico	15

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità, a condizione che siano rispettate le propedeuticità previste dal Manifesto degli Studi.

• **Croce Alice, matricola 0519580**

Universidad Politecnica de Cartagena,
 Coordinatore: prof. Filippo Schilleci
 Periodo: settembre 2012 - giugno 2013
Istanza n. 226 del 04.04.2013

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement da modificare	27.11.2012
---	-------------------

Learning Agreement da modificare

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Laboratorio di progettazione architettonica V	8	Proyectos II	18
Estimo	8	Economia Aplicada a la Arquitectura	7,5
Storia dell'urbanistica	6	Urbanistica I	6
Matematica II	6	Geometria Metrica y Analitica	6

Learning Agreement proposto

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Laboratorio di progettazione architettonica V	8	Proyectos II	18
Storia dell'urbanistica	6	Urbanistica I	6
Matematica II	6	Geometria Metrica y Analitica	6
Disegno Automatico	6	Imagen de Sintesis y Animacion	3

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

• **La Mantia Eleonora, matricola 0565010,**

Universidad Politecnica de Madrid (ETSAM)

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

Coordinatore: prof. Filippo Schilleci

Periodo: settembre 2012 – giugno 2013

Istanza n. 178 del 13.03.2013.

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement da modificare	11.12.2012
---	-------------------

Learning Agreement da modificare

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Progettazione ambientale	6	Arquitectura bioclimatica en un entorno sostenible	5
Storia dell'architettura	8	Historia del arte y de la arquitectura	6
Laboratorio di arte dei giardini e architettura del paesaggio	10	Diseño del jardín I + Arquitectura y formas del paisaje	10
Laboratorio di urbanistica	10	Proyecto urbano avanzados + Proyecto urbano en un entorno historico	10
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	La estructura en el proyecto arquitectonico	5
Laboratorio di progettazione architettonica IV	10	Proyectos 3	9
Storia della fotografia	9	Representacion impresa y fotografia de arquitectura	5

Learning Agreement proposto

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Progettazione ambientale	6	Arquitectura bioclimatica en un entorno sostenible	5
Storia dell'architettura	8	Historia del arte y de la arquitectura	6
Laboratorio di arte dei giardini e architettura del paesaggio	10	Diseño del jardín I + Jardineria y paisaje	8
Laboratorio di urbanistica	10	Proyecto urbano avanzados + Proyecto urbano en un entorno historico	10
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	La estructura en el proyecto arquitectonico	5
Laboratorio di progettazione architettonica IV	10	Proyectos 3	9
Storia della fotografia	9	Representacion impresa y fotografia de arquitectura	5

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

• **Miccichè Stefania, matricola 0564610**

Universidad Politecnica de Madrid (ETSAM)

Coordinatore: prof. Filippo Schilleci

Periodo: settembre 2012 - giugno 2013

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

Istanza non protocollata

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement da modificare	11.12.2012
---	-------------------

Learning agreement da modificare

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Progettazione ambientale	6	Arquitectura bioclimatica en un entorno sostenible	5
Storia dell'architettura	8	Historia del Arte y del Arquitectura	6
Laboratorio di arte dei giardini ed architettura del paesaggio	10	Diseño del Jardin + Arquitectura formas y paisaje	10
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	La estructura en el proyecto arquitectonico	5
Storia della fotografia	9	Representacion impresa y fotografia de arquitectura	5
Laboratorio di urbanistica	10	Proyectos urbanos avanzados + Proyectos urbanos en entornos historicos	10

Learning agreement proposto:

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Storia dell'architettura	8	Historia del Arte y del Arquitectura	6
Laboratorio di arte dei giardini ed architettura del paesaggio	10	Diseño del Jardin 1 + Jardineria y paisaje	8
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	La estructura en el proyecto arquitectonico	5
Laboratorio di progettazione architettonica 4	10	Proyectos 3	9
Laboratorio di urbanistica	10	Proyectos urbanos avanzados + Proyectos urbanos en entornos historicos	10

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

• **Naso Gloria, matricola 0547802,**
 ENSA-Marseille
 Coordinatore: prof. Nunzio Marsiglia
Periodo: settembre 2012 – giugno 2013
 (Istanza non protocollata)

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement da modificare	24.10.2012
---	-------------------

Learning Agreement da modificare

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Laboratorio di progettazione 5	8	Département LAB 43	
Scienza delle costruzioni	8	Mécanique des structures	
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	Analyse architecturale et constructive	
Progettazione ambientale	6	Département h21, Habiter le monde, penser la décroissance au 21 ^e siècle	
Estimo ed economia dell'ambiente	8	Droit et économie immobilière	
Laboratorio di restauro dei monumenti e teoria e storia del restauro	16	Réhabilitation + Le projet d'architecture en situation monumentale	
Materie a scelta	10	Enseignement optionnel	
Statica	8	Statique	
Fondamenti e applicazioni di geometria descrittiva	8	Art et Représentation: enseignement renforcé	

Learning Agreement proposto

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Laboratorio di progettazione 5	8	Dép. H21, S9-H21 - Projet	12
Scienza delle costruzioni	8	Mécanique des structures + Technologies des structures	4
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	Analyse architecturale et constructive	6
Estimo ed economia dell'ambiente	8	Droit et économie immobilière	3
Laboratorio di restauro dei monumenti e teoria e storia del restauro	16	Méthodes d'analyse scientifique de l'état de conservation du bâti Patrimoniale + Réhabilitation	6
Progettazione ambientale	6	Éco-construire	10
Statica	8	Statique	4

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità, a condizione che siano rispettate le propedeuticità previste dal Manifesto degli Studi.

N.B. Dall'autocertificazione allegata all'istanza, relativa agli esami già sostenuti e superati, non si evince in particolare se la studentessa ha superato l'esame di Matematica II, insegnamento propedeutico per la Scienza delle Costruzioni.

• **Notararigo Emilia, matricola 0548071**
 ENSA-Marseille
 Coordinatore: prof. Nunzio Marsiglia
Periodo: settembre 2012 – giugno 2013
 (Istanza non protocollata)

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement da modificare	24.10.12
---	-----------------

Learning Agreement da modificare

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Laboratorio di progettazione 5	8	Département LAB 43	
Scienza delle costruzioni	8	Mécanique des structures	
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	Analyse architecturale et constructive	
Progettazione ambientale	6	Département h21, Habiter le monde, penser la décroissance au 21° siècle	
Estimo ed economia dell'ambiente	8	Droit et économie immobiliare	
Laboratorio di restauro dei monumenti e teoria e storia del restauro	16	Réhabilitation et Le projet d'architecture en situation monumentale	
Materie a scelta	10	Enseignement optionnel	
Storia dell'urbanistica	8	Histoire de la ville	
Storia dell'architettura	8	Histoire d'avant la modernité	

Learning Agreement proposto

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Laboratorio di progettazione 5	8	Dép. H21, S9-H21 - Projet	12
Scienza delle costruzioni	8	Mécanique des structures + Technologies des structures	4
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	Analyse architecturale et constructive	6
Progettazione ambientale	6	Éco-construire	10
Estimo ed economia dell'ambiente	8	Droit et économie immobiliare	3
Laboratorio di restauro dei monumenti e teoria e storia del restauro	16	Méthodes d'analyse scientifique de l'état de conservation du bâti Patrimonila + Réhabilitation	6

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

• **Occorso Giovanni, matricola 0547646,**
 ENSA-Marseille
 Coordinatore: prof. Nunzio Marsiglia
Periodo: settembre 2012 – giugno 2013

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

Istanza non protocollata.

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement da modificare	
---	--

Learning Agreement da modificare

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Laboratorio di progettazione 5	8	Départemente LAB 43	12
Scienza delle costruzioni	8	Méchanique des structures	3
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	Analyse architecturale et constructive	6
Statica	8	Statique	4
Estimo ed economia dell'ambiente	8	Droit et économie immobiliare	3
Materie a scelta	10	Enseignement optionnel	4
Laboratorio di restauro dei monumenti e teoria e storia del restauro	16	Réhabilitation + Le projet d'architecture en situation monumentale	6

Learning Agreement proposto

Insegnamenti in italiano	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Laboratorio di progettazione 5	8	Dép. H21, S9-H21 - Projet	12
Statica	8	Statique	4
Scienza delle costruzioni	8	Méchanique des structures + Technologies des structures	4
Laboratorio di tecnica delle costruzioni	8	Analyse architecturale et constructive	6
Estimo ed economia dell'ambiente	8	Droit et économie immobiliare	3
Laboratorio di restauro dei monumenti e teoria e storia del restauro	16	Méthodes d'analyse scientifique de l'état de conservation du bâti Patrimonila + Réhabilitation	6
Materia a scelta	10	Photographie d'architecture, métrologie	4

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità, a meno della materia a scelta relativamente alla quale non è stato indicato l'insegnamento in italiano equivalente e che comporterebbe un significativo sforamento (66 CFU) rispetto alla soglia massima dei 60 CFU circa, prevista dal regolamento.

10.2 CONVALIDA MATERIE

- **Costanza Chiara, matricola 0532048**
ISCTE Lisbona

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

Coordinatore: prof. Giuseppe Guerrera
 Periodo: settembre 2009- luglio 2010
 (Istanza inviata a mezzo e-mail)

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement	
---	--

Esami sostenuti all'estero proposti per la convalida:

Insegnamenti in italiano Votazione corrispondente		CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Storia dell'urbanistica	22	8	Historia da Arquitectura II + Historia do Urbanismo	3 + 3

La convalida dei due esami sostenuti all'estero era già stata approvata, ma la Segreteria non ha potuto procedere al caricamento delle materie essendo sopravvenuto nel frattempo un cambio di manifesto degli studi e il passaggio allo stesso da parte della studentessa, con conseguente modifica nel numero dei crediti dei corrispondenti insegnamenti in italiano previsti dal Learning Agreement approvato.

Esaminati i programmi si ritiene che le due materie seguite all'estero si possano considerare equivalenti all'insegnamento Storia dell'urbanistica.

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

• **Tortorici Alberto, matricola 0518630**

RWTH Aachen

Coordinatore: prof. Giuseppe De Giovanni

Periodo: settembre 2011- settembre 2012

Istanza n.95 del 07.02.2013

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement	*
---	----------

* Le modifiche apportate al Learning Agreement non sono mai state sottoposte alla valutazione della Giunta, prima che lo studente sostenesse gli esami all'estero.

Esami sostenuti all'estero proposti per la convalida:

Insegnamenti in italiano Votazione corrispondente		CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Laboratorio di disegno industriale	28	8	Lehrstuhl für Plastik (8 CFU su 15 complessivi dell'insegnamento)	2.3 8
Fisica tecnica e ambientale	30	12	Lehrstuhl für Gebäudetechnologie (12 CFU su 18 complessivi dell'insegnamento)	2.0 12
Materia opzionale. Laboratorio di Progettazione Esecutiva dell'architettura	29	10	Lehrstuhl für Plastik (7 CFU su 15 complessivi dell'insegnamento) + Lehrstuhl für Gebäudetechnologie (6 CFU su 18 complessivi dell'insegnamento)	2.3 e 2.0 13

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

Laboratorio di progettazione architettonica V	30	8	Lehrstuhl für Gebäudelehre (8 CFU su 16 complessivi dell'insegnamento)	2.0	8
Laboratorio di arredamento e architettura degli interni	30	8	Lehrstuhl für Gebäudelehre (8 CFU su 16 complessivi dell'insegnamento)	2.0	8

In merito alla richiesta di convalida degli esami sostenuti all'estero dallo studente - come da tabella sopra riportata-, già presentata nella precedente Giunta del 14 febbraio 2013, verbale n. 80, e temporaneamente respinta in attesa di ulteriori chiarimenti in merito ai programmi dei corsi seguiti all'estero, a seguito dell'esame dei suddetti programmi forniti dallo studente si propone di procedere alla convalida degli esami relativi agli insegnamenti di:

- Laboratorio di disegno industriale,
- Fisica tecnica e ambientale,
- Laboratorio di progettazione architettonica V.

Relativamente alla convalida degli esami per gli altri insegnamenti presenti in tabella (Laboratorio di Progettazione Esecutiva dell'architettura, Laboratorio di arredamento e architettura degli interni), la richiesta viene respinta.

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

• **Tusa Silvia, matricola 0518828**

RWTH Aachen

Coordinatore: prof. Giuseppe De Giovanni

Periodo: ottobre 2011- settembre 2012

Istanza n.165 del 06.03.2013

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement	
---	--

Esami sostenuti all'estero proposti per la convalida:

Insegnamenti in italiano Votazione corrispondente	CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese	ECTS
Scienza delle costruzioni	30	8	Tragkonstruktionen- Wahlangebot Trako- 2.0 3
Laboratorio di Tecnica delle Costruzioni	28	8	Tragkonstruktionen-Projektarbeit M1 (MS Arch)- Werkzeugmaschinenfabrik 2.3 15

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

• **Tutino Federica, matricola 0537976**

Universidade Camilo Jose Cela

Coordinatore: prof. Filippo Schilleci

Periodo: settembre 2012- febbraio 2013

Istanza non protocollata

Data del Consiglio o della Giunta in cui è stato approvato il Learning Agreement	23.11.2012
---	-------------------

Esami sostenuti all'estero proposti per la convalida:

"La pubblicazione sul sito UNIPA del presente verbale, costituisce atto di notifica ai sensi dell' art. 32 della legge n.69 del 2009"

Insegnamenti in italiano Votazione corrispondente		CFU	Insegnamenti in lingua d'origine o in inglese		ECTS
Laboratorio di progettazione architettonica V (11177)	29	10	Unidad de proyecto V- proyecto arquitectonico V	8.0	6
Laboratorio di tecnica delle costruzioni (07189)	30 e lode	8	Estructuras de la edificacion (17894)	10	6
Laboratorio di comunicazione multimediale (16056)	30	6	Infografia y comunicacion del proyecto (10043)	9	6
Disegno automatico (00270)	30	6	Seminario de dibujo: revit (701014)	9	6

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

10.3 CORREZIONI DI DELIBERE DI PRECEDENTI VERBALI DI GIUNTA

Con riferimento all'istanza di convalida delle materie sostenute all'estero (prot. n. 928 del 23.10.12) dallo studente **Filippo Lucchese (matricola 0504702)**, su segnalazione dello stesso, **si provvede a rettificare** quanto deliberato dalla Giunta di Corso di Laurea nei verbali n. 77 del 23.11.2012 e nel verbale n. 81 del 05.03.2013, come segue:

per l'esame dell'insegnamento "Stiluri" sostenuto all'estero deve essere convalidato l'insegnamento "Disegno industriale", anziché "Laboratorio di disegno industriale";

per l'esame dell'insegnamento "Politiche urbana e territoriale in paesaggi" sostenuto all'estero deve essere convalidato l'insegnamento "Arte dei giardini e architettura del paesaggio", anziché "Laboratorio di arte dei giardini e architettura del paesaggio";

per l'esame dell'insegnamento "Cadastru e topografie" sostenuto all'estero e convalidato come "Topografia", si rettifica la votazione riportata corrispondente a 30 e lode.

Il Coordinatore mette ai voti.

La Giunta approva all'unanimità.

11. VARIE ED EVENTUALI

... OMISSIS ...

Il prof. Sciascia fa presente come, nonostante l'istituzione della giornata di ricevimento per gli studenti del CdS, continuano a pervenire numerose richieste di informazione agli indirizzi e-mail personali del Coordinatore e del Segretario. Pertanto, si stabilisce che da ora in poi nessuna richiesta potrà essere presa in considerazione se non verrà inoltrata esclusivamente agli indirizzi preslm4pa@unipa.it e architetturapa.segre@unipa.it, previo il deposito dell'istanza e degli eventuali documenti allegati presso la Segreteria della Presidenza della Facoltà.

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. e riscontrando che non vi sono altre argomentazioni da trattare, il Coordinatore dichiara chiusa la seduta alle ore 14,30.

Il Segretario
Prof. Giuseppe Di Benedetto

Il Coordinatore
Prof. Andrea Sciascia

SOMMARIO

1. Comunicazioni del Coordinatore,	p. 1
2. Anagrafe delle tesi di laurea,	p. 1
3. Nota trasmessa dai docenti del SSD ICAR 19 relativa all'Autonomia dell'Insegnamento di Teoria e Storia del Restauro,	p. 2
4. Nota del prof. Angelo Milone relativa all'insegnamento del SSD ING/IND 11 – Fisica Tecnica e Ambientale,	p. 2
5. Compilazione della Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS),	p. 3
6. Nomina della Commissione di Gestione della Assicurazione di Qualità del Corso di Studio,	p. 3
7. Soluzione delle criticità rilevate nel Rapporto di Riesame,	p. 4
8. Piano di Studi e Offerta Formativa a.a. 2013-2014 e quinquennio 2013-14 / 2017-2018,	p. 4
9. Pratiche studenti,	p. 5
9.1. RICHIESTA DI TRASFERIMENTO IN ALTRA SEDE	P.5
Cangialosi Antonina	
Rubino Giovanni Marco	
Saverino Alessia	
9.2 RICONOSCIMENTO CFU PER ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE,	P. 5
Bucalo Enrica, matricola n. 0541559	
Giambrone Cinzia, matricola n. 0531428	
Liberto Irene, matricola n. 0517552	
Migliorini Ribaldo, matricola n. 0502819	
Misia Priscilla, matricola n. 0565486	
Mulè Antonella, matricola n. 0555426	
Oliveri Antonio Carlo, matricola n. 0516697	
Oliveri Cristina, matricola n. 0526120	
Ribaldo Antonino, matricola n. 0522939	
10. Pratiche Erasmus,	p. 6
10.1 LEARNING AGREEMENT DA MODIFICARE,	p. 6
Calcara Federico, matricola 0545282	
Croce Alice, matricola 0519580	
La Mantia Eleonora, matricola 0565010	
Miccichè Stefania, matricola 0564610	
Naso Gloria, matricola 0547802,	
Notararigo Emilia, matricola 0548071	
Occorso Giovanni, matricola 0547646	
10.2 CONVALIDA MATERIE,	p. 13
Costanza Chiara, matricola 0532048	
Tortorici Alberto, matricola 0518630	
Tusa Silvia, matricola 0518828	
Tutino Federica, matricola 0537976	
10.3 CORREZIONI DI DELIBERE DI PRECEDENTI VERBALI DI GIUNTA,	p. 15
Filippo Lucchese, matricola 0504702	
11. Varie ed eventuali,	p. 15